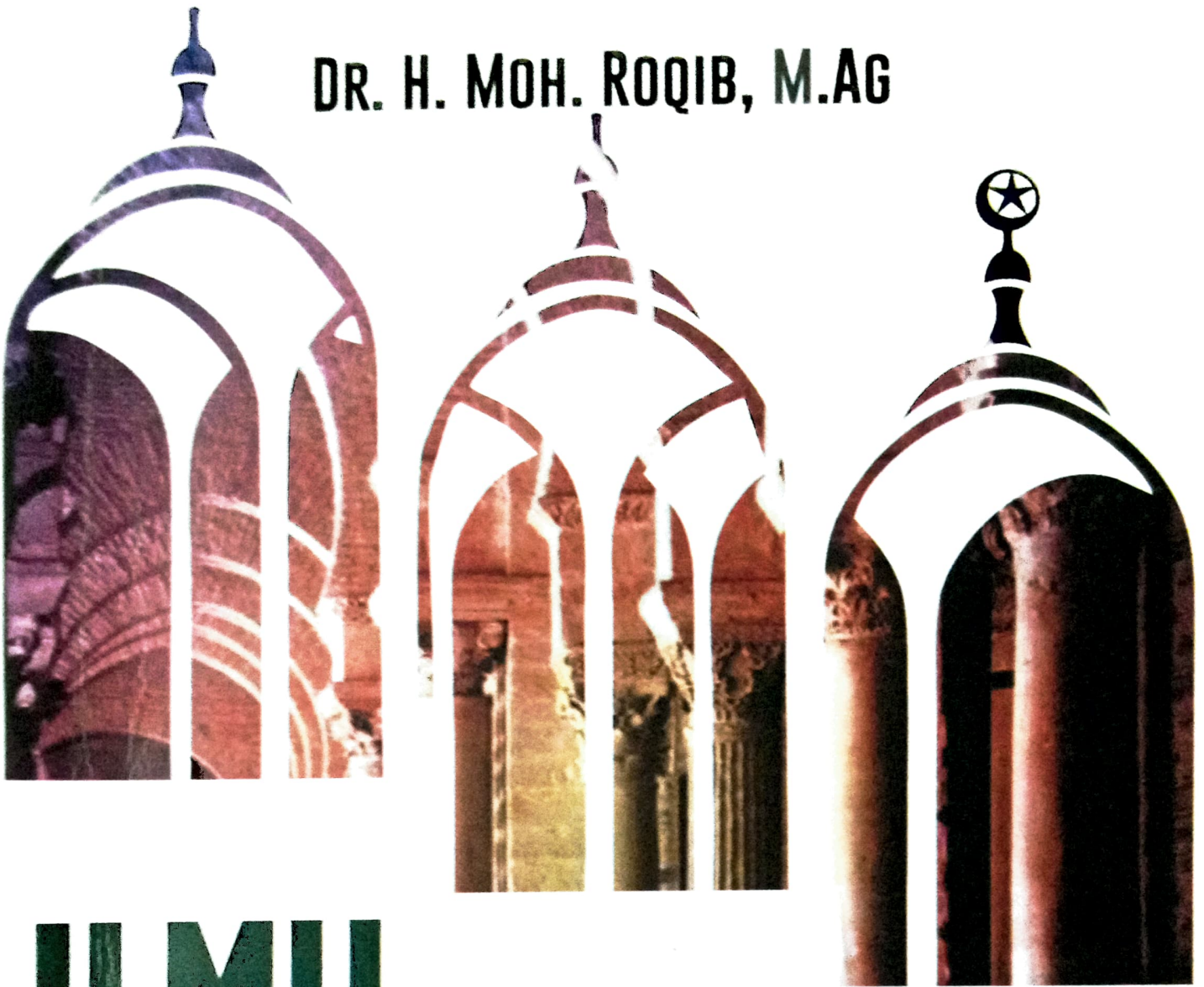


DR. H. MOH. ROQIB, M.AG



ILMU PENDIDIKAN ISLAM

**PENGEMBANGAN PENDIDIKAN INTEGRATIF
DI SEKOLAH, KELUARGA DAN MASYARAKAT**



LKIS

DR. H. MOH. ROQIB, M.AG

ILMU PENDIDIKAN ISLAM

**PENGEMBANGAN PENDIDIKAN INTEGRATIF
DI SEKOLAH, KELUARGA DAN MASYARAKAT**



LKIS

ILMU PENDIDIKAN ISLAM:

Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga dan Masyarakat

Dr. H. Moh. Roqib, M.Ag

© LKIS, 2009

© Pesma An Najah Press

xvi + 258 halaman: 14,5 x 21 cm

1. Pendidikan Islam

ISBN: 979-1283-20-6

ISBN 13: 978-979-1283-20-5

Editor: Fuad Mustafid

Pemeriksa aksara: Abdul Ghoni

Rancang sampul: Narto Anjala

Penata isi: Santo

Penerbit & Distribusi:

LKIS

Salakan Baru No. 1 Sewon Bantul

Jl. Parangtritis Km. 4,4 Yogyakarta

Telp.: (0274) 387194

Faks.: (0274) 379430

<http://www.lkis.co.id>

e-mail: lkis@lkis.co.id

Bekerja sama dengan **Pesma An Najah Press**

Pesantren Mahasiswa An Najah, Jl. Mohammad Besar Kutasari Purwokerto

Telp. 0281-6572472

Cetakan II: Agustus 2016

Cetakan III: Januari 2021

Percetakan:

LKIS Pelangi Aksara

Salakan Baru No. 1 Sewon Bantul

Jl. Parangtritis Km. 4,4 Yogyakarta

Telp.: (0274) 417762

e-mail: lkis.printing@yahoo.com

Pengantar Penulis

Menulis karya ilmiah merupakan keharusan akademik bagi ilmuwan dan menjadi penyempurna kehidupan yang membanggakannya di samping menjadi dokumen historis yang tidak pernah akan lapuk. Karya yang terdokumentasikan dalam jurnal, buku atau e-jurnal dan e-book merupakan pertanda bahwa penulisnya pernah hidup di alam semesta ini. Sebuah penjelasan yang praktis dan dokumentatif, mudah dilacak dan dibuktikan.

Semangat seperti itulah yang mendasari penerbitan dan cetak ulang buku Ilmu Pendidikan Islam yang telah mengalami perubahan cover dua kali, yang terbit pertama pada tahun 2008. Tawaran ide integrasi dalam buku ini meliputi integrasi keilmuan agama dan umum baik sosial-humaniora maupun eksak juga integrasi kelembagaan yaitu lembaga pendidikan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Lembaga pendidikan keluarga secara spesifik memberikan peran strategis bagi perempuan baik sebagai ibu dan istri. Perempuan di posisi ini dituntut untuk kreatif sebagai leader dan manajer pendidikan keluarga. Lebih detail tentang peran edukasi perempuan ini baca buku penulis "*Pendidikan Perempuan*". Lembaga pendidikan sekolah sudah banyak diteliti, ditulis, dan dikembangkan oleh banyak pakar. Sementara lembaga pendidikan masyarakat yang amat strategis seringkali tertinggal dalam perbincangan, kajian, dan kebijakan

pendidikan yang terintegrasi dengan lembaga pendidikan keluarga dan sekolah. Untuk menghadirkan pemikiran yang lebih utuh tentang sisi strategis pendidikan masyarakat ini, dalam perspektif Islam banyak diperankan oleh masjid sebagai pusat pendidikan alternatif di era milenial. Tentang kajian masjid sebagai pusat pendidikan masyarakat, pembaca dapat menelaah buku penulis "*Menggugat Fungsi Edukasi Masjid*".

Lembaga pendidikan masyarakat di era milenial dan digital ini sangat amat penting perannya untuk pengondisian bagi anak dan remaja ke depan. Masyarakat saat ini tidak hanya masyarakat yang kasat mata, riil kini dan di sini tanpa ada masyarakat di dunia maya yang menembus batas-batas keluarga dan etika yang selama ini dipegang kuat. Konflik baru bisa hadir dalam diri pribadi, keluarga, dan masyarakat yang benar-benar abstrak tapi memunculkan keresahan dan kegalauan hidup setiap individu dan komunitas sosialnya. Peran budaya lokal menjadi penting untuk hadir, menjadi tameng dari pengaruh peradaban modern yang liar dan amoral. Sebagai bahan kajian awal, pembaca dapat membaca buku penulis "*Harmoni dalam Budaya Jawa*", buku yang lahir dari keprihatinan penulis yang melihat fenomena sosial yang semakin gaduh bahkan terkadang menjual agama dan keyakinan akan pentingnya kerukunan dan kedamaian hidup. Buku ini utamanya mengkaji tentang budaya "penginyongan" yang berkembang di Banyumas.

Buku IPI ini mencoba merangkum beberapa teori dan konsep ilmu pendidikan Islam secara umum dan menyeluruh, meski ada beberapa yang sengaja penulis tinggalkan untuk membahasnya. Model kajian pendidikan yang serba singkat tentang berbagai tema kependidikan Islam ini diharapkan bisa memberikan ramuan khas yang bisa diteruskan kajiannya dalam beberapa literatur yang penulis sebutkan dalam daftar pustaka.

Akhirnya, kepada istriku tercinta, Hj. Nortri Yuniati Muthmainnah, S.Ag. (saya sebut nama lengkapnya) yang telah dengan sabar mendampingi penulis saya sampaikan banyak

Pengantar Penulis

terimakasih. Anak-anak kami; Anjaha Naufal Muhammad (Inov), Najiha Yustika Ghina Puspita (Nana), dan Abdurrahman el-Faqih Muhammad (Arel Faqi), dan si bungsu Nirvana Nuriauma Mariama (Irva) buku ini memotivasi kalian untuk terus belajar dan menjadi manusia berguna. Kepada penerbit LKiS Yogyakarta, kami sampaikan banyak terimakasih, semoga kerjasama ini bermanfaat kini dan yang akan datang. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam tugas-tugas di Pesantren Mahasiswa An Najah, IAIN/UIN Saizu, RMI, dan FKPP yang saat ini sebagai pemegang nahkodanya, saya sampaikan terimakasih, *Jazakum Allah khairan katsiran*. Semoga buku ini bermanfaat sampai kiamat. Amin.

Purwokerto, 12 Desember 2020

Penulis,

MR

DAFTAR ISI

Pengantar Redaksi *v
Pengantar Penulis * vii
Daftar Isi * xi

Bab I. **MEMBACA DAN MENULIS SEBAGAI PINTU PENDIDIKAN ISLAM * 1**

- A. Pendidikan Lewat Membaca (*Iqra'*) dan Pena (*Qalam*) * 1
- B. Teori dan Praktik Pendidikan Integratif * 5
- C. Potensi Pendidikan Umat * 7

Bab II. **PENGERTIAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN DALAM ISLAM * 13**

- A. Pengertian Pendidikan dan Pengajaran * 13
- B. Memaknai Pendidikan sebagai Proses * 15
- C. Memotret Hekikat Pendidikan Islam * 18
- D. Ruang Lingkup Pendidikan Islam * 21
- E. Pendidikan Islam sebagai Ilmu * 22

Bab III.

TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM * 25

- A. Tujuan Pendidikan Islam Menurut Para Ahli * 27
- B. Humanisasi dalam Tujuan Pendidikan Islam * 30
- C. Tujuan dan Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam * 32

Bab IV.

PENDIDIK DALAM PENDIDIKAN ISLAM * 35

- A. Setiap Individu adalah Pendidik * 37
- B. Orang Tua sebagai Pendidik dalam Keluarga * 39
- C. Pendidik sebagai Wakil Orang Tua * 41
- D. Kriteria Ideal Pendidik * 42

Bab V.

**MENINGKATKAN KOMPETENSI DAN KESEJAHTERAAN
PENDIDIK * 47**

- A. Nasib Pendidik Kita yang Memprihatinkan * 47
- B. Pendidik: antara Profesi dan Kewajiban Agama * 48
- C. Tugas Pendidik * 50
- D. Kompetensi Pendidik * 51
- E. Membaca Masa Depan Pendidik * 53
- F. Komunikasi Efektif bagi Pendidik * 55

Bab VI.

PESERTA DIDIK DALAM PENDIDIKAN ISLAM * 59

- A. Mengembangkan Potensi Peserta Didik * 61
- B. Pendidikan Seumur Hidup * 63
- C. Belajar dari Kehidupan * 65

Bab VII.

ALAT DAN MEDIA PENDIDIKAN ISLAM * 69

- A. Alat dan Media dalam Pendidikan * 69
- B. Keharusan Membuat Media Pendidikan * 71

- C. Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Alat dan Media Pendidikan * 72
- D. Media untuk Peningkatan Kreativitas dan Ijtihad * 73

Bab VIII.

KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM * 77

- A. Kurikulum Mengacu pada Tujuan Pendidikan * 78
- B. Pengembangan Kurikulum * 79
- C. Pengorganisasian Materi dan Buku Teks * 80
- D. Kurikulum Harus Mengacu pada Prinsip Pendidikan * 83

Bab IX.

METODE PENDIDIKAN ISLAM:

Pengertian dan Prinsip-Prinsipnya * 89

- A. Pengertian Pendekatan, Metode, dan Teknik * 90
- B. Dasar Penggunaan Metode dan Teknik * 94
- C. Prinsip Metode Pendidikan Islam * 95
- D. Metode Mengajar Aktif-Kreatif * 98

Bab X.

**METODE PEMBELAJARAN: DARI IQRA'HINGGA
QUANTUM TEACHING * 103**

- A. Metode *Iqra'* dan PQ4R untuk Membaca * 104
- B. *Trend Edutainment* dalam Pembelajaran * 107
- C. Teori *Quantum* untuk Pengembangan Pembelajaran * 109
- D. Mengembangkan Metode Klasik-Kontemporer * 112
- E. Mendidik dengan Kata Kunci (*Keywords*) * 117

Bab XI.

**LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM: SEKOLAH, KELUARGA,
DAN MASYARAKAT * 121**

- A. Pengertian Lembaga Pendidikan * 121
- B. Macam-Macam Lembaga Pendidikan * 122
- C. Keluarga sebagai Lembaga Pendidikan * 123

- D. Tempat Ibadah sebagai Lembaga Pendidikan * 125
- E. Lembaga Pendidikan dan Pemberdayaan Ekonomi * 128
- F. Manajemen Pengembangan Lembaga Pendidikan * 130

Bab XII.

TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN DAN MADRASAH * 133

- A. TPQ sebagai Lembaga Pendidikan Profesional * 133
- B. Potret Madrasah * 132
- C. Pengembangan Umat Dimulai dari Madrasah * 135
- D. Standar Mutu Lulusan Madrasah * 138

Bab XIII.

MASJID SEBAGAI LEMBAGA PENDIDIKAN * 141

- A. Menjadikan Masjid sebagai Pusat Pendidikan Alternatif * 141
- B. Pengelolaan Pendidikan di Masjid * 144

Bab XIV.

LEMBAGA PENDIDIKAN PESANTREN * 149

- A. Potret Pendidikan Pesantren * 149
- B. Peran Adiluhung Pesantren * 151
- C. Gerakan Sosial-Edukatif Pesantren * 153
- D. Wajib Belajar 9 Tahun di Pesantren * 156
- E. Santri di Depan Cermin Teknologi Informasi * 157
- F. Tradisi dan Memperkuat Jaringan Pesantren * 183

Bab XV.

LEMBAGA PENDIDIKAN TINGGI ISLAM * 163

- A. Politik Pembidangan Ilmu di PTI * 164
- B. Pendidikan Islam dan Tantangan Globalisasi * 166
- C. Potret PTI Negeri * 168
- F. Memperkuat Jaringan Madrasah dan PTI * 171

Bab XVI.

PENDIDIKAN POLITIK DAN POLITIK PENDIDIKAN * 173

- A. Pendidikan sebagai Alat Politik Adiluhung * 174
- B. Politik Keterpaksaan Sekolah * 175
- C. Pendidikan yang Berkualitas dan Terjangkau * 176

Bab XVII.

PENDIDIKAN ISLAM INKLUSIF * 179

- A. Membincang Pluralisme * 180
- B. Sikap Plural dan Realitas Historis * 182
- C. Mendidik Sikap Inklusif Umat * 185
- D. Pluralisme dalam Pendidikan Islam * 223

Bab XVIII.

PENDIDIKAN KREATIF DENGAN CINTA * 189

- A. Kreatif Menulis karena Cinta * 190
- B. Filosofi Cinta Menjawab Problem Manusia * 194
- C. Pendidikan Kreatif-Produktif dengan Cinta * 200
- D. Cinta Tuhan sebagai Dasar Kreativitas * 202
- E. Cinta dan Kreativitas dalam Pesantren * 204

Bab XIX.

**PENDIDIKAN SEKS BAGI ANAK USIA DINI DAN
REMAJA * 207**

- A. Fenomena Seks Bebas (*Free Sex*) dalam Masyarakat Kita * 207
- B. Pentingnya Pendidikan Seks * 210
- C. Pendidikan Seks terhadap Anak sebagai Amanah * 213
- D. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Seks * 214
- E. Strategi dan Materi Pendidikan Seks * 216
- F. Tempat Pendidikan Seks * 222
- G. Menggugat Mitos-Mitos Seks * 224

Bab XX.

MEMBANGUN SURGA PENDIDIKAN * 227

- A. Surga Pendidikan * 227
- B. Keteladanan Perguruan Tinggi * 229
- C. Respons Pemerintah Daerah * 230
- D. Perpustakaan Bersama * 231
- E. Siapa Yang Harus Memulai? * 232

Daftar Pustaka * 235

Indeks * 249

Biodata Penulis * 255

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan al-hadits.
- Aang Efha. 2006. *Akulah Setan, Anda Siapa? Tafsir Imajiner Ayat-Ayat (tentang) Setan*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Abdul Fatah Jalal. 1988. *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Bandung: Diponegoro.
- Abdurrahman Saleh Abdullah. t.t. *Educational Theory a Qur'anic Out Look*. Makah: Ummul Qura University.
- Abdurrahman an-Nahlawi. 1992. *Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam*. Bandung: Diponegoro.
- Abdul Aziz Abd. Talib. 2000. *Pedagogi Bahasa Melayu: Prinsip, Kaidah, dan Teknik*. Kuala Lumpur: Utusan Publication dan Distribution Sdn.Bhd..
- Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakkir. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Abu Bakar Atjeh. 1955. *Sejarah Masjid dan Amal Ibadah di Dalamnya*. Banjarmasin: Adil.
- Abu Zakaria an-Nawawi. t.t. *Riyâdh ash-Shâlihîn min Kalâm Syyid al-Mursalîn*. Bandung: al-Ma'arif.

- A. Hasjmy. 1979. *Sejarah Kebudayaan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- A. Mukti Ali. 1969. *Alam Pikiran Islam Modern di Indonesia*. Yogyakarta: Yayasan NIDA.
- Ahmad D Marimba. 1974. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: al-Ma'arif.
- Ahmad Fuad al-Ahwani. 1968. *At-Tarbiyah fî al-Islâm*. Kairo: Dar al-Ma'arif.
- Ahmad Sahal Machfudh. 1998. *Nuansa Fiqh Sosial*. Yogyakarta: LKiS.
- _____. 1999. *Pesantren Mencari Makna*. Jakarta: Pustaka Ciganjur.
- Ahmad Syalabi. 1054. *Târîkh at-Tarbiyah al-Islâmiyah*. Kairo: Dar al-Kasysyaf.
- Achmad Djunaidi (Ketua Tim). 2003. *Fiqh Wakaf*. Jakarta: Tim Proyek Peningkatan Zakat dan Wakaf Dirjen Bimas Islam dan Penyelenggaraan Haji.
- _____. 2004. *Pedoman Pengelolaan Wakaf Tunai*. Jakarta: Direktorat Pengembangan Zakat dan Wakaf Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam dan Penyelenggaraan Haji
- _____. 2005. *Paradigma Baru Wakaf di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Zakat dan Wakaf, Direktorat Jendral Bimbingan Masyarakat Islam dan Penyelenggaraan Haji.
- Achmad Djunaidi dan Thobib al-Asyhar. 2005. *Menuju Era Wakaf Produktif*. Jakarta: Mitra Abadi Press.
- Akh. Minhaji dan Kamaruzzaman. 2003. *Masa Depan Pembidangan Ilmu di Perguruan Tinggi Agama Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- A.J. Croply. t.t. *Pendidikan Seumur Hidup: Suatu Analisa Psikologis*.

- Terj. M. Sardjan Kadir. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ali Khalil Abu al-Ainaini. 1980. *Falsafah at-Tarbiyah al-Islâmiyah fî Al-Qur'ân al-Karîm*. Kairo: Dar al-Fikr al-Arabi.
- Ali Muhammad al-Jurjany. t.t. *Kitâb at-Ta'rifât*. Jeddah: al-Haramain.
- Ali Yafie. 1997. *Wacana Baru Fiqh Sosial*. Bandung: Mizan.
- Ahmad Tafsir. 1994. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Rosdakarya.
- Ahmadi. 1992. *Islam sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan*. Semarang: Aditya Media.
- Ahmad Warson Munawwir. 1984. *Kamus al-Munawwir*. Yogyakarta: PP. Krapyak.
- Ahmad Fuad al-Ahwani. 1995. *Filsafat Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- 'Aidh al-Qarni. 2005. *La Tahzan: Jangan Bersedih*. Jakarta: Qisthi Press.
- A. Ali Saifullah. 1982. *Pendidikan, Pengajaran, dan Kebudayaan: Pendidikan sebagai Gejala Kebudayaan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Abdurrahman an-Nahlawi. 1983. *Ushûl at-Tarbiyah al-Islâmiyah wa Asâlibuhâ fî al-Bait wa al-Madrasah wa al-Mujtama'*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Arief Furchan. 2004. *Transformasi Pendidikan Islam di Indonesia: Anatomi Keberadaan Madrasah dan PTAI*. Yogyakarta: Gama Media.
- Ary Ginajar Agustian. 2002. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual: ESQ Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*. Jakarta: Arga.
- Asma Hasan Fahmi. 1979. *Sejarah dan Filsafat Pendidikan Islam*. Terj. Ibrahim Husein. Jakarta: Bulan Bintang.

- A. Syafi'i Ma'arif. 1994. *Peta Bumi Intelektual Islam di Indonesia*. Bandung: Mizan.
- Asghar Ali Engeneer. 1993. *Islam dan Pembebasan*. Yogyakarta: LKiS.
- _____. 1994. *Hak-Hak Perempuan dalam Islam*. Yogyakarta: Benteng.
- As'ad Humam. 1995. *Buku Iqra': Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur'an*. Yogyakarta: AMM.
- Azril Yahya dan Wakhid Sugiarto (Perangkum). 1998. *Agama dalam Dimensi Sosial dan Budaya Lokal*. Jakarta: Balai Litbang Depag RI.
- Azyumardi Azra. 1995. *Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII dan XVIII: Melacak Akar-Akar Pemikiran Pembaruan Pemikiran Islam di Indonesia*. Bandung: Mizan.
- Basworth, G.E. 1991. *The Incyclopaedia of Islam*. Vol. VII. Leiden: E.J. Brill.
- B. S. Smith & H.S. Schwartz. 1996. *Values in Handbook of Cross-Cultural Psychology: Social Behavior and Applications*. Needham Heights: A Viacom Company.
- Bobbi Deporter dan Mike Hemacki. 1999. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Braginsky, V.I. 1998. *Yang Indah, Berfaidah, dan Kamal*. Jakarta: INIS.
- Buddy Munawar-Rahman. 1994. *Kontekstualisasi Doktrin Islam dalam Sejarah*. Jakarta: Paramadina.
- Budiono Herusatoto dan Suyadi Digdoatmadja. 2004. *Seks Para Leluhur: Merancang Keturunan Berkualitas Lewat Tatasenggama Ala Leluhur Jawa*. Yogyakarta: Tinta.
- Chodijah Hasan. 1994. *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*.

Surabaya : al-Ihsan.

C. Israr. 1978. *Sejarah Kesenian Islam*. Jilid I. Jakarta: Bulan Bintang.

Conny Setiawan. 1997. *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta: Grasindo.

Croock-Brauer. 2005. *Quantum Love Between Eros and Libido*. Yogyakarta: Baca.

Davies, J.G. 1982. *Temples, Churches and Mosques, A Guide to the Appreciation of Religious Architecture*. Oxford : Basil Blackwell.

Divana Perdana. 2003. *Dugem*. Yogjakarta: Diva Press.

E. Grotberg. 1995. *A Guide to Promoting Resilience in Children: Strengthening the Human Spirit*. Den Haag: Cip-Data Koninklijke Bibliotheek.

_____. 1999. *Tapping Your Inner Strength: How to Find Resilience to Deal with Anything*. Oakland: New Harbinger Publications Inc.

Erbe Sentanu. 2007. *Quantum Ikhlas: Teknologi Aktivasi Kekuatan Hati. The Power of Positive Feeling*. Jakarta: Gramedia.

Erich Fromm. 2004. *The Art of Love (Gaya Seni Bercinta)*. Ed. A. Setiono Mangoenprasodjo & Dyatmika Wulan Merwati. Yogyakarta: Pradipta Publishing.

E.L. Arnold, E. L. 1990. *Childhood Stress*. New York: John Wiley & Sons Inc.

Emoto, Masaru. 2007. *The Hidden Messages in Water: Pesan Rahasia Sang Air*. Jakarta: Gramedia.

Farid Esack. 1997. *Qur'an Liberation & Pluralism: An Islamic Perspective of Interreligious Solidarity Against Oppression*. Oxford: Oneworld.

- Fazlur Rahman. 1985. *Islam dan Modernitas*. Terj. Ahsin Muhammad. Bandung: Mizan.
- First World Conference on Muslim Education*. t.t. Inter Islamic University Cooperation of Indonesia.
- Feillard, Andree. 1999. *NU Vis-à-vis Negara*. Yogyakarta: LKiS.
- Feldmen, R. S. 2003. *Essentials of Understanding Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- F. de Miranda. 1977. *The Mosque as Work of Art and as House of Prayer*. Wassenaar : Miranda.
- F. Wahono Niti Pawiro. 1987. *Teologi Pembebasan*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- al-Ghazali. 1996. *Majmû'ah Rasâ'il al-Imâm al-Ghazâli*. Bairut: Dar al-Fikr.
- Greg Fealy & Greg Barton (ed.). 1997. *Tradisionalism Radikal*. Yogyakarta: LKiS.
- Greg Hicks. 2004. *Leader Shock: Keluar dari Guncangan Kepemimpinan sebagai Pemenang*. Jakarta: BIP.
- Hamka. 1993. *Tasawuf: Perkembangan dan Pemurniannya*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamruni. 2008. "Konsep Edutainment dalam Pendidikan Islam." *Disertasi*. Yogyakarta: Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga.
- Hans Kung. 2002. *Etika Ekonomi-Politik Global: Mencari Visi Baru bagi Kelangsungan Agama di Abad XXI*. Terj. Ali Noer Zaman. Yogyakarta: Qalam.
- Hariwijaya. 2004. *Seks Jawa Klasik*. Yogyakarta: Niagara Pustaka Sufi.
- Harun Nasution. 1991. *Pembaharuan Pemikiran dalam Islam*.

Jakarta: Bulan Bintang.

_____. 1983. *Teologi Islam*. Jakarta: UI Press.

_____. 1994. *Islam Rasional*. Bandung: Mizan.

Hasan Asari. 1994. *Menyingkap Zaman Keemasan Islam: Kajian atas Lembaga-Lembaga Pendidikan*. Bandung: Mizan.

Hasan Langgulong. 1988. *Pendidikan Islam Menghadapi Abad Ke-21*. Jakarta: Pustaka al-Husna.

_____. 1992. *Pengenalan Tamaddun Islam dalam Pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Kementrian Pendidikan Malaysia.

_____. 1982. *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka al-Husna.

Hernowo. 2001. *Mengikat Makna: Kiat-kiat Ampuh untuk Melejitkan Kemauan plus Kemampuan Membaca dan Menulis Buku*. Bandung: Kaifa.

Hernowo (ed.). 2003. *Quantum Writing: Cara Cepat nan Bermanfaat untuk Merangsang Munculnya Potensi Menulis*. Bandung: MLC.

Hilda Taba. 1962. *Curriculum Development: Theory and Practice*. Harcourt: Brace & World, Inc.

Imam Barnadib & Sutari Imam Barnadib. t.t. *Pengantar Ilmu Pendidikan Anak-Anak*. Yogyakarta: Institut Press IKIP.

_____. 1987. *Segi-Segi Pendidikan Islam*. Surabaya: Al-Ihlas.

Ibn Taimiyah. t.t. *Iqtidhâ' ash-Shirâth al-Mustaqîm*. Bairut: Dar al-Fikr.

Ibn Rusyd. t.t. *Bidâyah al-Mujtahid wa Nihâyah al-Muqtashid*. Surabaya: al-Hidayah.

- Imam Zarnuji. t.t. *Ta'lim al-Muta'alim*. Surabaya : Maktabah Salim Umar.
- Inovasi*. 1994. (No. 3).
- Isma'il Raji al-Faruqi. 1995. *Tauhid*. Bandung: Pustaka.
- Jalaluddin Abdurrahman as-Suyuthi. *Al-Asybah wa an-Nazhâ'ir fi al-Furû'*. Surabaya: al-Hidayah.
- Jalaludin Rakhmat. 1998. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Rosdakarya.
- John Hendrik Meuleman. 1997. "IAIN di Persimpangan Jalan. Dalam *Perta* Nomor 1.
- Kedaulatan Rakyat*. 18 Desember 2006.
- Komaruddin Hidayat. 1996. *Memahami Bahasa Agama: Sebuah Kajian Hermeneutik*. Jakarta: Paramadina.
- Komisi Fatwa MUI. 2002. *Keputusan Fatwa Komisi Fatwa Majelis Ulama Indonesia tentang Wakaf Uang*.
- Kompas*. 1 Oktober 1993; 7 Oktober 2006; 7 Desember 2006; 11 Desember 2006; 9 Pebruari 2008, dan 21 September 2008.
- K. Reivich dan A.Shatte. 2002. *The Resilience Factors; 7 Essential Skills for Overcoming Life's Inevitable Obstacles*. New York: Broadway Books.
- Koentjaraningrat. 1975. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta. Djambatan.
- Kuntowijoyo. 1997. *Identitas Politik Umat Islam*. Bandung: Mizan.
- _____. 2001. *Muslim Tanpa Masjid: Esai-Esai Agama, Budaya, dan Politik dalam Bingkai Strukturalisme Transendental*. Bandung: Mizan.
- _____. 2006. *Maklumat Satra Profetik*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.

Daftar Pustaka

- Leonhardt, Mary. 2000. *99 Cara Menjadikan Anak Anda "Keranjang" Membaca*. Bandung: Kaifa.
- Mahmud Yunus. 1966. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Mutiara.
- Mahnun Husein (Peny.). 1986. *Etika Pembangunan dalam Pemikiran Islam Indonesia*. Jakarta: Rajawali.
- Mansour Fakih. 2001. *Sesat Pikir: Teori Pembangunan dan Globalisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar dan INSIST.
- Mastuhu. 1994. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.
- Masykuri Abdillah. "Kiprah Ulama dalam Kehidupan Masyarakat dan Negara Dewasa Ini." Dalam *Mimbar Agama & Budaya*. Vol. XVI, No. 4/1999.
- Miftah Farid. 1984. *Masjid*. Bandung: Pustaka.
- Moh. Roqib. 2003. *Pendidikan Perempuan*. Yogyakarta : Gama Media dan STAIN Purwokerto Press.
- _____. 2005. *Menggugat Fungsi Edukasi Masjid*. Yogyakarta: STAIN Press & Grafindo.
- _____. 2007. *Harmoni dalam Budaya Jawa: Dimensi Edukasi dan Keadilan Gender*. Yogyakarta: STAIN Press & Pustaka Pelajar.
- Muammar Emka. 2003. *Jakarta Undercover: Sex 'n the City*. Yogyakarta: Galang Press.
- Muhammad Athiyah al-Abrasyi. 1975. *At-Tarbiyah al-Islâmiyah wa Falâsifatuhâ*. Kairo: Isa al-Bab al-Halabi.
- _____. t.t. *Rûh at-Tarbiyah wa at-Ta'lim*. Kairo: Dar al-Arabiyah Isa al-Bab al-Halabi wa Syirkatuh.
- _____. 1996. *'Adlamah ar-Rasûl*. Mesir: Dar al-Qalam.
- _____. 1993. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Terj. Bustami A. Ghani dan Jhohar Bahry. Jakarta: Bulan

Bintang.

- _____. 1970. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- _____. 1996. *Beberapa Pemikiran Pendidikan Islam*. Terj. Syamsuddin Asyraf, et.all. Yogyakarta: Titian Ilahi Press.
- Muhammad Hamid an-Nashir dan Khaulah Abdul Qadir Darwisy. 1994. *Tarbiyah al-Athfâl fî Rihâb al-Islâm fî al-Bait wa ar-Raudhah*. Jeddah: Maktabah as-Sawadi.
- Muhammad Naquib al-Attas. 1977. *Islam dalam Sejarah dan Kebudayaan Melayu*. Bandung: Mizan.
- Muhammad Noor Syam. 1981. "Pengertian dan Hukum Dasar Pendidikan." Dalam *Pengantar Dasar-Dasar Kependidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- _____. 1981. *Pengantar Dasar-dasar Kependidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- _____. (et.al.). 1997. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Muhammad Isa Waley. 1999. *Fikr dan Dzikr dalam Sufisme Persia Awal*. Yogyakarta: Pustaka Sufi.
- Muhammad Quthb. 1988 *Sistem Pendidikan Islam*, Terj. Salman Harun. Bandung: Al-Ma'arif.
- Muhammad Munir Mursyi. 1977. *At-Tarbiyah al-Islâmiyah Ushûluhâ wa Tathawwuruhâ fî Bilad al-'Arabiyah*. Kairo: Alam al-Kutub.
- Muchjiddin Dimajati dan Moh. Roqib. 2001. *Pendidikan Pembebasan*. Yogyakarta: Aksara Indonesia.
- Muhibbin Syah. 2001. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Logos.
- Muljanto Sumardi. 1974. *Pengajaran Bahasa Asing: Sebuah Tinjauan*

Metodologi. Jakarta: Bulan Bintang.

Mundzirin Yusuf Elba. 1983. *Mesjid Tradisional di Jawa*. Yogyakarta: Nurcahya.

Muniruddin Ahmed. 1968. *Muslim Education and the Scholar's Social Status*. Verlag: Dar Islam Zurich.

Munib Muhammad Robi'. 1983. *Dhammânât al-Hurriyyah fî an-Nizhâm al-Islâmi wa Tathbîquhâ*. Bairut: al-Maktabah al-Ashriyah.

Mustofa asy-Syiba'i. 1985. *Sumbangan Islam Kepada Peradaban Dunia*. Surabaya: Mutiara Islam.

M. Amin Abdullah. 2000. "Kajian Ilmu Kalam di IAIN: Menyongsong Perguliran Paradigma Keilmuan Keislaman Pada Era Milenium Ketiga". Dalam *al-Jamiah*. No. 65/VI.

M. Quraish Shihab. 1996. *Wawasan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.

Nashr Hamid Abu Zaid. 2001. *Tekstualitas Al-Qur'an: Kritik terhadap Ulumul Qur'an*. Yogyakarta: LKIS.

Naquib al-Attas. 1979. *Aims and Onjectives of Islamic Education*. Jeddah: King Abdul Aziz Univercity.

Noeng Muhadjir. 1991. "Pendidikan Islam dalam Perspektif Ilmu Pendidikan, Eksplorasi Teoritik dan Praktik." *Makalah Seminar*. Yogyakarta: Panitia Seminar Nasional Pendidikan Islam dan Sistem Pendidikan Nasional Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga.

_____. 1997. *Kuliah Teknologi Pendidikan*. Yogyakarta: P.Ps. IAIN Sunan Kalijaga.

_____. t.t. "Telaah Mencari Alternatif Pengembangan Program Kurikuler Studi Islam." *Kumpulan Makalah*.

_____. t.t. "Urgensi Tekonologi Pendidikan bagi Pengembangan dan Peningkatan Mutu PTS." *Makalah Tidak*

Diterbitkan.

- Nurcholis Madjid. 1995. *Islam Doktrin dan Peradaban*. Jakarta: Paramadina.
- _____. 1995. *Islam Agama Peradaban*. Jakarta: Paramadina.
- _____. 1997. *Kaki Langit Peradaban Islam*. Jakarta: Paramadina, 1997.
- _____. 1999. *Cendekiawan dan Religiusitas Masyarakat*. Jakarta: Paramadina.
- Nurhayati Syaifuddin. t.t. *Pentingnya Pendidikan Seks bagi Keluarga, Remaja, dan Anak*. dalam <http://mtmcairo.multiply.com/journal/item/65/>.
- Oemar Hamalik. 2003. *Pendekatan Baru Strategi Belajar-Mengajar Berdasarkan CBSA*. Jakarta: Sinar Baru Algesindo.
- Poulo Freire. 1985. *Pendidikan Kaum Tertindas*. Terj. Utomo Dananjaya dkk. Jakarta : LP3ES.
- Ramayulis. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Reiss, Michael - J. Mark Halstead. 2006. *Pendidikan Seks Bagi Remaja: Dari Prinsip ke Praktik*. Yogyakarta: Alenia Press.
- R. S. Feldmen. 203. *Essentials of Understanding Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Robert W. Crapps. 1993. *Dialog Psikologi Agama sejak William James hingga Gordon W. Allport*. Yogyakarta: Kanisius.
- Ronald C. Doll. 1974. *Curriculum Improvement: Decition Making and Process*. Boston: Allyn and Bacon, Inc..
- Rupert Eales-White. 2004. *The Effective Leader: 4 Bekal Sederhana Menjadi Pemimpin Profesional*. Terj. Dwi Ratnasari. Yogyakarta: Diva Press.
- S. Nasution. t.t. *Didaktik Azaz-Azaz Mengajar*. Bandung: Jemmars.
- Sidi Gazalba. 1975. *Masjid Pusat Ibadat dan Kebudayaan Islam*.

Jakarta: Pustaka Antara.

_____. 1976. *Masyarakat Islam: Pengantar Sosiologi dan Sosiografi*. Jakarta : Bulan Bintang.

Simone de Beauvoir, *Second Sex: Fakta dan Mitos*, terj. Toni B. Febriantono Surabaya: Pustaka Prometheus, 2003

Sofyan Syafri Harahap. 1996. *Manajemen Masjid*. Yogyakarta: Dana Bakti Prima Yasa.

Steinberg, L. 1993. *Adolescence*. New York: McGraw-Hill Inc.

Sugiyono dan Endang Mulyatiningsih. 2008. *Materi Penelitian Tindakan Kelas: Classroom Action Research*. Yogyakarta: Fakultas Teknik UNY.

Sutrisno. 2006. *Pendidikan Islam yang Menghidupkan: Studi Kritis terhadap Pemikiran Fazlur Rahman*. Yogyakarta: Kota Kembang.

Sugarda Purbakawatja. 1955. *Sekolah dan Masyarakat: Azaz-Azaz Demokrasi dalam Pendidikan dengan Latar Belakang Perkembangan Masyarakat*. Bandung: Ganaco.

Syed Ali Ashraf. 1989. *Horison Baru Pendidikan Islam*. Terj. Sori Siregar. Jakarta: Pustaka Firdaus.

Syed Ali Ashraf dan Syed Sajjad Husein. 1986. *Krisis Pendidikan Islam*. Terj. Rahmani Astuti. Bandung: Risalah.

Syeed Ameer Ali. 1978. *Api Islam*. Terj. H.B. Jasin. Jakarta: Bulan Bintang.

Syed Habibul Haq Nadvi. 1984. *Dinamika Islam*. Bandung: Risalah.

Syeh Muhammad Ahmad Kan'an. 2007. *Mabâdi' al-Mu'asyarah az-Zawjiyyah: Kado Terindah untuk Mempelai*. Terj. Ali Muhdi Amnur. Yogyakarta: Mitrapustaka.

Tim Depag RI. 1979. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Tim Depag RI.

- Tim Penerbit. *Ensiklopedi Islam*. Jilid III. Jakarta: Ikhtiar Baru Van Hoeve.
- Tim Redaksi Tanwirul Afkar. *Fiqh Rakyat: Pertautan Fiqh dengan Kekuasaan*. Yogyakarta: LKiS.
- Thomas Wiyasa Bratawijaya. 1997. *Mengungkap dan Mengenal Budaya Jawa*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Umar Muhammad at-Toumi asy-Syaibani. t.t. *Falsafah at-Tarbiyah al-Islâmiyah*. Tripoli: asy-Syirkah al-'Ammah li an-Nasyr wa at-Tauzi' wa al-I'lan.
- Wolker, Kenneth. 2005. *The Handbook of Sex: Kitab Seksualitas yang Menjadikan Manusia Lebih Manusiawi*. Terj. Ahmad Faidi dan Abdul Hamid. Yogyakarta: Diva Press.
- W.J.S. Poerwadarminta. 1999. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Yanti Faradilla Siahaan. 2006. *Jangan Takut Menjadi Kaya: Anda Terlahir untuk Menjadi Kaya*. Jakarta: Focus Grahamedia.
- Zakiyah Daradjat. 1994. *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: Ruhama.
- _____ (Ketua Tim). 1982/1983. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Depag RI.
- _____. 1982. *Kepribadian Guru*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Zuhairini, (Ketua Tim) 1982/1983. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Departemen Agama.
- Zulia Ilmawati. *Pendidikan Seks untuk Anak-Anak*. Dalam <http://onesaeiful.blogspot.com> diakses pada Oktober 2007.

Biodata Penulis

Dr. KH. Mohammad Roqib, M.Ag. lahir di dusun Pagendingan desa Kanugrahan Maduran Lamongan Jawa Timur. Ia belajar di Madrasah Ibtidaiyah Bahrul Ulum dan Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Ummah di Lamongan. Di saat naik kelas 2 MTs ini, ayahnya wafat (1983). Tahun 1985-1988 belajar di MAN Denanyar Jombang kemudian meneruskan kuliah di jurusan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 1988. Pada saat masuk tahun ke 2 (1989), ibunya wafat bersamaan dengan acara Mukthamar NU di pesantren Krpyak Yogyakarta. Tahun 1996 ia melanjutkan di Program Pascasarjana (S-2) jurusan Pendidikan Islam dan tahun 1998 meneruskan di program doktor (S-3) pada UIN Sunan Kalijaga. Ia juga menimba ilmu di beberapa pesantren seperti pesantren Hidayatul Ummah Lamongan, pesantren Langitan Tuban, pesantren Tebuireng dan Denanyar Jombang, pesantren Lirboyo Kediri, dan pesantren Krpyak Yogyakarta. Ia *nyantri* dan kemudian juga mengajar di pesantren yang terakhir ini selama 14 tahun. Selain pendidikan formal dan pesantren, ia juga mengikuti berbagai program keilmuan seperti program sandwich di Maroko, workshop "Penilai Buku Ajar" dua angkatan dari Puskrubuk Kemendikbud RI di Bogor, dan studi banding untuk pengembangan Pascasarjana dan IAIN Purwokerto ke beberapa perguruan tinggi di Malaysia, Singapura, Thailand, dan Brunei Darussalam.

Selain berorganisasi di intra kampus ia juga mengikuti organisasi ekstra seperti PMII, KODAMA, dan Ansor. Saat masih tinggal di Yogyakarta ia aktif di MUI, LeSPiM (Lembaga Kajian Studi dan Pengembangan Santri dan Masyarakat), PW-LDNU propinsi DIY sebagai ketua pada tahun 1997-2002. Setelah hijrah ke Purwokerto ia aktif di organisasi seperti sebagai ketua pertama ISNU (Ikatan Sarjana NU) di Banyumas, Wakil Ketua PCNU, wakil Rois Syuriah PCNU Banyumas, Ketua Seksi Pengembangan BAZ (Badan Amil Zakat) Banyumas, MUI Banyumas, sampai sekarang masih Ketua FKUB (Forum Kerukunan Umat Beragama) Banyumas, Ketua RMI (rabithatul Ma'ahidil Islamiyah), Ketua FKPP (Forum Komunikasi Pondok Pesantren), dan A'wan Syuriah PWNU Jawa Tengah (2013-2018).

Semenjak menjadi dosen IAIN Purwokerto tahun 1994, ia pernah menjadi Sektretaris P3M (Pusat Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat), Ketua Pusat Studi Gender, Wakil Ketua I STAIN bidang Akademik, Kepala Pusat Penjaminan Mutu, dan menyiapkan Program Pascasarjana IAIN Purwokerto sekaligus menjadi direktur pertamanya, Ketua Senat Akademik, dan saat ini Rektor IAIN Purwokerto, yang sedang proses menjadi Universitas Islam Negeri KH. Saifuddin Zuhri (UIN SAIZU).

Dari tangannya telah lahir 18 buku di antaranya *Pendidikan Pembebasan*, *Pendidikan Perempuan* (buku ini pada tahun 2004 dibeli oleh Depag 55 eks dan tahun 2007 dibeli Depdiknas 6000 eks), *Menggugat Fungsi Edukasi Masjid*, *Harmoni dalam Budaya Jawa : Dimensi Edukasi dan Keadilan Gender*, *Kepribadian Guru*, *Ilmu Pendidikan Islam*, *Prophetic Education*, dan *Membumikan Pluralisme*, dan lainnya.

Selain di kampusnya, ia juga mengajar di IAIIG/UNUGHA, Pascasarjana IAINU Kebumen, Pascarasjana UNSIQ Wonosobo, dan S-2 di JISDA Thailand Selatan. Kesehariannya, ia mendampingi para santrinya yang mengaji di Pesantren Mahasiswa An Najah, sebuah

ILMU PENDIDIKAN ISLAM

Pendidikan pada dasarnya adalah sebuah proses transformasi pengetahuan menuju ke arah perbaikan, penguatan, dan penyempurnaan semua potensi manusia. Oleh karena itu, pendidikan tidak mengenal ruang dan waktu; ia tidak dibatasi oleh tebalnya tembok sekolah dan juga sempitnya waktu belajar di kelas. Pendidikan berlangsung sepanjang hayat dan bisa dilakukan di mana saja dan kapan saja manusia mau dan mampu melakukan proses kependidikan.

Buku ini menawarkan sejumlah ide dan gagasan brilian terkait konsep kependidikan Islam. Beberapa kritik tajam menyangkut materi, kurikulum, sistem, model pembelajaran, serta proses penyelenggaraan pendidikan Islam juga akan banyak pembaca temui di dalam buku ini, termasuk tema-tema lain yang sangat menarik seperti pendidikan integratif, pendidikan seks bagi anak-anak dan remaja, pendidikan kreatif dengan cinta, dan tema tentang membangun surga pendidikan.

Buku yang ada di hadapan pembaca ini juga merupakan salah satu dari upaya Dr. Moh. Roqib untuk ikut merancang bangunan pemikiran kependidikan Islam, dengan menawarkan sejumlah ide dan gagasan brilian terkait konsep pendidikan Islam. Beberapa kritik tajam menyangkut materi, kurikulum, sistem dan model pembelajaran, serta proses penyelenggaraan pendidikan Islam juga akan banyak pembaca temui di dalam buku ini, termasuk tema-tema penting lain yang sangat menarik, seperti pendidikan integratif, pendidikan seks bagi anak-anak dan remaja, pendidikan kreatif dengan cinta, dan tema tentang membangun surga pendidikan. Kesemua tema pembahasan dalam buku ini tentu saja dimaksudkan untuk membangun dan mengembangkan sistem pendidikan Islam yang baik dan mumpuni agar cita-cita mewujudkan insân kâmil (manusia paripurna) benar-benar bisa terwujud.

Buku ini sangat tepat menjadi pegangan bagi para mahasiswa, praktisi pendidikan, orang tua, dan juga tokoh masyarakat yang concern dengan pendidikan. Buku ini sekaligus akan bisa melengkapi referensi lain yang sudah lebih dahulu ada terkait materi pendidikan Islam.



Penerbit An Najah Press
Jl. Mohammad Besar Kutasari
Telp. 0281-6572472
Purwokerto 53151
Email: roqibannajah@gmail.com
Website: www.pesmaannajah.or.id

