

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKIDAH  
DALAM BUKU *BE CALM BE STRONG BE GRATEFUL*  
KARYA WIRDA MANSUR**



**IAIN PURWOKERTO**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

**FARIDATUL MUTMAINAH  
NIM.1717402101**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO  
2021**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKIDAH  
DALAM BUKU *BE CALM BE STRONG BE GRATEFUL***

**KARYA WIRDA MANSUR**

FARIDATUL MUTMAINAH

1717402101

**ABSTRAK**

Dizaman modern seperti sekarang ini banyak kasus yang menandai lemahnya akidah seseorang. Kasus itu terjadi dari semua kalangan terutama pada remaja. Untuk mengatasi atau solusi dari permasalahan tersebut adalah dengan menanamkan pendidikan akidah sejak dini. Pendidikan akidah merupakan suatu usaha manusia dalam memahami dan mengamalkan ajaran akidah islam yang telah diyakini secara menyeluruh dan sebagai upaya untuk mengenal Allah serta untuk menjadikan akidah itu sebagai pandangan hidup dalam menjalankan segala aktivitas kehidupan demi keselamatan dan kesejahteraan didunia maupun diakhirat yang dilandasi dengan keyakinan iman dan takwa yang penuh kepada Allah SWT.

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan akidah apa sajakah yang terdapat dalam buku *Be Calm Be Strong Be Grateful* karya Wirda Mansur. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) yakni peneliti memahami isi buku tersebut kemudian mencatat hal-hal yang terkait dengan pendidikan akidah yang terdapat didalam buku tersebut. Dan objek dari penelitian ini adalah buku *Be Calm Be Strong Be Grateful* karya Wirda Mansur. Dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis isi (*content analysis*)

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa nilai-nilai pendidikan akidah yang terkandung dalam buku *Be Calm Be Strong Be Grateful* karya Wirda Mansur yakni mengenai Illahiyat yang terdiri dari penanaman akan sifat-sifat allah yang wujud yang berarti ada, af'al (perbuatan-perbuatan allah), Nubbuwat yakni yang berkaitan dengan Rasul dan Kitab-Kitab Allah, dan Sam'iyat serta Iman Kepada Allah (Allah Maha Esa dalam Sifat-SifatNya, Allah Maha Esa Dalam Menerima Hajat dan Hasrat Manusia), Iman Kepada Kitab-Kitab Allah (Menjadikan al-Qur'an sebagai teman terbaik, Al-Qur'an sebagai pedoman, menghormati al-Qur'an sebagai kitab suci), Iman Kepada Rasulullah (Menjadikan Nabi Muhammad sebagai idola, Bershalawat atas Nabi Muhammad, Menjadikan Rasulullah sebagai suri tauladan), Iman Kepada Hari Akhir (Mengingat akan kematian dan Takut akan kematian) dan Iman Kepada Qadha dan Qadhar.

**Kata Kunci :** Nilai-Nilai Pendidikan Akidah, Buku *Be Calm Be Strong Be Grateful*, Wirda Mansur

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Dalam era modern ini, banyak generasi muda Muslim yang lemah akan akidah. Hal ini dikarenakan kurangnya mengkaji ilmu pengetahuan tentang agama Islam. Mereka yang tidak dilandasi dengan pondasi akidah yang kuat maka akan rawan sekali terjerumus ke dalam ajaran-ajaran yang akan membawa mereka ke dalam arus yang menyimpang.<sup>1</sup>

Akidah itu diibaratkan sebagai pondasi bangunan. Sehingga akidah harus dirancang dan dibangun terlebih dahulu dibandingkan dengan bagian-bagian lain. Akidah pun harus dibangun dengan kuat dan kokoh agar tidak mudah goyah yang akan menyebabkan bangunan menjadi runtuh. Bangunan yang dimaksud disini adalah Islam yang benar, menyeluruh, dan sempurna.<sup>2</sup> Senada dengan hal ini, Imam Al-Ghazali pernah mengatakan, apabila akidah telah tertanam kuat dalam hati setiap Muslim, maka tertanamlah dalam jiwanya rasa bahwa hanya Allah sajalah Yang Maha Kuasa atas segala kehendak-Nya.<sup>3</sup> Oleh karena itu, akidah merupakan bagian terpenting yang harus ditanamkan pada diri setiap muslim sebagai bekal untuk menjalankan segala aktivitas kehidupan agar sesuai dengan ajaran Al-Qur'an dan sunnah yang telah diajarkan oleh Nabi Muhammad SAW.

Dalam masalah pendidikan, Islam meletakkan pendidikan akidah di atas segala-galanya yang harus dimulai sejak usia dini.<sup>4</sup> Pendidikan itu sendiri diletakkan sebagai usaha sadar dan terencana yang dilakukan oleh keluarga, sekolah, dan masyarakat dengan memberikan bimbingan, pengetahuan, keterampilan dan pembekalan budi pekerti yang bertujuan

---

<sup>1</sup> Nat Riwat, <https://uin.ar-raniry.ac.id/index.php/id/posts/pendidikan-islami-dimulai-dari-akidah-yang-kuat-sejak-dini> diakses pada 8 November 2020 pukul 09.00 WIB

<sup>2</sup> Nuryah, *Pengantar Aqidah Akhlak dan Pembelajarannya*, (Yogyakarta : Lintang Rasi Aksara Books, 2017), hlm.2.

<sup>3</sup> Ahmad Izzan, *Hadis Pendidikan : Konsep Pendidikan Berbasis Hadis*, (Bandung : Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan), hlm. 223.

<sup>4</sup> Nat Riwat, *Pendidikan Islami Dimulai dari Akidah yang Kuat Sejak Dini* dalam uin.ar-raniry.ac.id, diakses pada tanggal 8 November 2020, pukul 07.48 WIB

untuk menanamkan pengetahuan, keterampilan dan pembentukan watak kepribadian yang dapat menciptakan generasi yang berdaya saing, cerdas, intelektual, dan spiritual.<sup>5</sup> Sedangkan tujuan dari pendidikan nasional yang dirumuskan dalam UU SIDIKNAS adalah untuk mengembangkan potensi anak didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.<sup>6</sup> Jadi, pendidikan itu sangat diperlukan dan menjadi kebutuhan yang vital bagi setiap insan agar menjadi generasi Muslim yang cerdas, taat, dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Sedangkan akidah adalah ilmu yang mengkaji persoalan-persoalan dan eksistensi Allah berikut seluruh unsur yang tercakup didalamnya, suatu kepercayaan kepada Tuhan Yang Maha Esa beserta ajarannya. Selanjutnya dikemukakan bahwa Akidah Islam adalah suatu sistem kepercayaan Islam yang mencakup di dalamnya keyakinan kepada Allah Swt dengan jalan memahami nama-nama dan sifat-sifatnya, keyakinan terhadap Malaikat, Nabi-Nabi, Kitab-Kitab suci, serta hal-hal *eskatolis* atau kehidupan di akhirat.<sup>7</sup>

Dari dua pengertian antara pendidikan dan akidah diatas, maka dapat disimpulkan bahwa pendidikan akidah adalah suatu usaha manusia dalam memahami dan mengamalkan ajaran akidah islam yang telah diyakini secara menyeluruh dan sebagai upaya untuk mengenal Allah serta untuk menjadikan akidah itu sebagai pandangan hidup dalam menjalankan segala aktivitas kehidupan demi keselamatan dan kesejahteraan didunia maupun diakhirat yang dilandasi dengan keyakinan iman dan takwa yang penuh kepada Allah SWT.

---

<sup>5</sup> Aas Siti Sholichah, *Teori-Teori Pendidikan Dalam Al-Qur'an*, Jurnal Edukasi Islami Vol.07/No.1. April 2018, hlm.25

<sup>6</sup> Munirah, *Sistem Pendidikan Di Indonesia : Antara Keinginan dan Realita*, Jurnal Auladuna, Vol.2.No.2 Desember 2015

<sup>7</sup> Yunahar Ilyas, *Kuliah Aqidah Islam*, Cet . CIX (Yogyakarta : LPPI (Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam, 2011), hlm.2.

Dewasa ini, banyak kasus yang menunjukkan lemahnya akidah seseorang. Contohnya kasus bunuh diri yang dilakukan oleh seseorang yang disebabkan karena putus cinta. Seperti yang dilansir dalam Tribun News.com, seorang gadis berumur 17 tahun yang berinisial FS di Toraja nekat gantung diri setelah putus cinta dari kekasihnya pada tanggal 4 November 2020.<sup>8</sup> Hal ini dikarenakan gadis itu tidak mempunyai pondasi akidah yang kuat didalam dirinya.

Dalam hal ini, peran orang tua sangatlah diperlukan, orangtua haruslah menjadi pendidik pertama dan paling utama dalam menanamkan akidah yang kuat pada diri anak. Penanaman nilai pendidikan akidah tidaklah hanya melalui orang tua, tetapi juga bisa melalui lembaga pendidikan formal. Tidak hanya itu, ada banyak cara lain dalam menyampaikan pendidikan akidah. Salah satunya melalui buku, sebagaimana fungsinya, buku merupakan media pembelajaran.<sup>9</sup>

Buku yang berjudul *Be Calm Be Strong Be Grateful* karya Wirda Mansur ini merupakan sebuah buku tentang perjalanan hidup seorang Wirda Mansur yang didalamnya mengandung banyak pelajaran tentang motivasi hidup. Bersama buku ini, Wirda banyak mengajarkan agar menjadi lebih kuat, lebih tegar, lebih sabar, dan lebih bersyukur. Wirda juga banyak menekankan bagaimana kita harus melibatkan Allah dalam segala hal, motivasi untuk mulai menghafalkan al-Qur'an serta banyak tips-tips yang Wirda bagi agar impian kita terwujud yaitu dengan membaca sholawat untuk mewujudkan suatu hajat.

Buku ini merupakan buku yang sangat cocok dan patut untuk dibaca. Banyak pesan dan hikmah yang terkandung dalam buku ini. Kisah seorang Wirda Mansur yang semangat dalam menggapai mimpi-mimpinya dengan melibatkan Allah dan diiringi shalawat kepada Nabi sehingga buku

---

<sup>8</sup> Octavia Monalisa, Patah Hati Putus Cinta, Gadis 17 Tahun Gantung Diri dalam <https://newsmaker.trubunnews.com/amp/2020/11/05/putus-cinta-gadis-17-tahun-gantung-diri-tulis-surat-ke-mantan-demi-tuhan-janji-tidak-ganggu-lagi> , diakses pada 8 November 2020, pukul 10.15 WIB

<sup>9</sup> Mohammad Fauzil Adhim, *Salahnya Kodok : Bahagian Mendidik Anak Bagi Ummahat*, (Yogyakarta : Mitra Pustaka, 2005), hlm.5.

ini berisi pesan-pesan sebagai bekal dalam menjalani kehidupan. Buku ini sangat direkomendasikan khususnya bagi para remaja agar dapat membentengi dirinya dengan iman yang kuat.

Peneliti tertarik menetapkan buku *Be Calm Be Strong Be Grateful* sebagai suatu objek penelitian karena didalam buku ini banyak terkandung nilai-nilai pendidikan akidah sehingga dapat membantu memberikan kontribusi bagi penguatan akidah remaja pada saat ini. Selain itu, didalam buku *Be Calm Be Strong Be Grateful* juga mengajak kita untuk terus mengingat Allah, memelihara sholat Nabi, serta senantiasa untuk mencintai al-Qur'an sebagai kitab suci umat Islam.

Berdasarkan uraian diatas maka penulis tertarik untuk menggali lebih dalam nilai-nilai pendidikan akidah yang terkandung buku *Be Calm Be Strong Be Grateful* karya Wirda Mansur. Maka dari itu peneliti melakukan sebuah penelitian dengan judul "Nilai-Nilai Pendidikan Akidah dalam Buku *Be Calm Be Strong Be Grateful* karya Wirda Mansur."

## **B. Fokus Penelitian**

Fokus penelitian ini merupakan batasan masalah. Agar tidak meluasnya pembahasan dalam penelitian ini maka peneliti memfokuskan permasalahan pada nilai-nilai pendidikan akidah dalam buku *Be Calm Be Strong Be Grateful* karya Wirda Mansur dan difokuskan atau dikhususkan untuk para remaja kisaran usia 14-17 tahun.

## **C. Definisi Operasional**

Untuk menghindari kesalahan dalam penafsiran judul, maka perlu sekali adanya penegasan istilah yang menjadi pokok bahasan istilah sebagai berikut :

### **1. Nilai**

Nilai merupakan sesuatu yang melekat pada diri manusia yang patut untuk dijalankan dan dipertahankan, sebagai makhluk ciptaan Tuhan yang mempunyai karakter khas dari pada makhluk yang lain. Manusia mempunyai akal, perasaan, hati nurani, kasih sayang, moral, budi pekerti, dan etika adalah merupakan karakter khas manusia

dibandingkan dengan makhluk yang lainnya, dan karakter inilah yang melekat pada diri manusia sebagai bentuk dari nilai itu sendiri.<sup>10</sup>

## 2. Pendidikan Akidah

Pendidikan berasal dari kata didik, yang mengandung arti pelihara dan latih.<sup>11</sup> Sedangkan arti dari kata pendidikan adalah proses perubahan sikap dan tata laku seseorang atau sekelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan, proses, cara, serta perbuatan mendidik.

Akidah ialah sesuatu yang mengharuskan hati seseorang membenarkannya, yang membuat jiwa seseorang tenang, tentram kepadanya dan yang menjadi kepercayaan seseorang yang bersih dari kebimbangan dan keraguan. Akidah di dalamnya juga mencakup rukun iman yang enam, yaitu beriman kepada Allah, para malaikat Allah, Rasul-rasul Allah, beriman kepada Hari Akhir dan beriman kepada qadar yang baik maupun yang buruk.<sup>12</sup>

Jadi, dapat disimpulkan bahwa pendidikan akidah adalah usaha sadar manusia dalam memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran akidah yang telah diyakini secara menyeluruh seperti rukun Iman yang enam itu.

## 3. Buku *Be Calm Be Strong Be Grateful*

Buku *Be Calm Be Strong Be Grateful* merupakan karya Wirda Mansur terkait tentang motivasi, semangat dalam meraih mimpi, dan kisah-kisah inspirasinya yang diangkat dari pengalaman pribadi. Banyak sekali pembelajaran yang bisa diambil didalam buku ini, Wirda banyak mengajarkan kita tentang arti sabar, bersyukur, dan selalu mengingat Allah dalam segala hal. Dalam buku ini Wirda

<sup>10</sup> Tri Sukitman, *Internalisasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia Yang Berkarakter)*, Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Vol. 2, No. 2 Agustus 2016, hlm.87.

<sup>11</sup> Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta:Balai Pustaka, 2005), hlm.263.

<sup>12</sup> Susiba, *Pendidikan Akidah Bagi Anak Usia Dini*, Jurnal Kependidikan Islam, Vol. 4, No. 2, Juli – Desember 2018, hlm. 157.

Mansur menyarankan kita untuk terus belajar memperbaiki ibadah. Biarlah Allah yang menjadi pembimbing. Dengan sholat hati akan menjadi tenang, dengan sholat akan terbayar segala kecemasan dan kegaduhan hati kita. Dengan sholatlah diri kita semakin dekat dengan Sang Pencipta. Serta Al-Qur'an harus dijadikan sahabat, teman dekat yang akan mengantar kita ke jannah. Bahkan, para penghafal Al-Qur'an menjadi orang yang dipuji Allah Swt dan setiap urusan dunia adalah Allah yang menentukan. Kita sebagai hambaNya yang beriman wajib berusaha dan berdoa.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, dapat dirumuskan rumusan masalah yaitu Nilai-nilai Pendidikan Akidah apa yang terkandung dalam buku *Be Calm Be Strong Be Grateful* karya Wirda Mansur?

#### **E. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

##### 1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan akidah apa sajakah yang terdapat dalam buku *Be Calm Be Strong Be Grateful* karya Wirda Mansur?

##### 2. Manfaat Penelitian

###### a. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini bisa menambah khazanah dalam dunia pendidikan khususnya yang berhubungan dengan nilai-nilai pendidikan akidah dalam sebuah karya.

###### b. Secara Praktis

- 1) Memberikan pemahaman kepada penulis dan pembaca tentang nilai-nilai pendidikan akidah yang dapat diambil dari buku *Be Calm Be Strong Be Grateful* karya Wirda Mansur.
- 2) Menambah pengetahuan bagi penulis dan kontribusi untuk dijadikan bahan referensi bagi Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.



- 3) Sebagai syarat penyelesaian jenjang sarjana Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

#### **F. Kajian Pustaka**

Skripsi Juliyah Indriani, 2020 (Mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Raden Fatah Palembang), dengan judul “*Nilai-Nilai Pendidikan Akidah dalam Novel Api Tauhid Karya Habiburrahman El Shirazy dan Relevansinya Terhadap Materi Akidah di MTs.*” Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Novel Api Tauhid mengandung nilai-nilai pendidikan akidah yang begitu kental serta terdapat relevansi terhadap materi akidah di MTs. Persamaan penelitian sebelumnya dengan penelitian yang akan dilakukan adalah sama-sama mengkaji tentang nilai-nilai pendidikan akidah. Yang membedakan dengan penelitian sebelumnya adalah objek kajian, penelitian sebelumnya objek kajiannya adalah novel, sedangkan objek penelitian yang peneliti lakukan adalah buku.<sup>13</sup>

Skripsi Muchsin Bayu Mursito, 2019 (Mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Salatiga), dengan judul “*Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Buku Saleh Ritual Saleh Sosial Karya K.H.A. Mustofa Bisri*”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Buku Saleh Ritual Saleh Sosial ini mengandung nilai-nilai pendidikan Islam diantaranya nilai pendidikan akidah, ibadah, dan akhlak. Persamaan penelitian sebelumnya dengan penelitian yang akan dilakukan adalah terletak pada objek kajiannya yaitu meneliti dalam sebuah buku. Perbedaan penelitian sebelumnya mengkaji nilai-nilai pendidikan Islam, sedangkan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah mengkaji tentang nilai-nilai pendidikan akidah dan perbedaan selanjutnya bahwa didalam penelitian sebelumnya terdapat relevansi terhadap materi akidah

---

<sup>13</sup> Juliyah Indriani, *Nilai-Nilai Pendidikan Akidah dalam Novel Api Tauhid Karya Habiburrahman El Shirazy dan Relevansinya Terhadap Materi Akidah di MTs*, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Raden Fatah Palembang, 2017.

di MTs, sedangkan dalam penelitian ini tidak ada relevansi terhadap sebuah mata pelajaran.<sup>14</sup>

Skripsi Elfa Rafika, 2016 (Mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Salatiga), dengan judul “*Nilai-Nilai Pendidikan Akidah dalam Novel Bumi Cinta Karya Habiburrahman El-Shirazy.*” Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Novel Bumi Cinta mengandung nilai-nilai pendidikan akidah diantaranya keyakinan kepada Allah, malaikat, kitab, rasulullah, hari akhir, dan qodho qodhar. Persamaan penelitian sebelumnya dengan penelitian yang akan dilakukan adalah sama-sama mengkaji tentang nilai-nilai pendidikan akidah. Yang membedakan dengan penelitian sebelumnya terletak pada objek kajian yang akan diteliti. Objek kajian pada penelitian sebelumnya adalah novel sedangkan objek kajian yang akan peneliti lakukan adalah buku.<sup>15</sup>

Jurnal Pendidikan Islam No.2. Vol 15. 2016 karya Ni'am, dengan judul “*Nilai-nilai Pendidikan Aqidah Akhlaq dalam Surat Lukman ayat 13-18 dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Agama Islam di Indonesia.*” Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam Surat Luqman ayat 13-18 mengandung nilai-nilai pendidikan akidah bahwasanya Lukman menekankan bahwa pendidikan akidah merupakan pendidikan paling utama dan sangat menegaskan tentang keimanan kepada Allah SWT. Persamaan penelitian sebelumnya dengan penelitian yang akan dilakukan adalah sama-sama mengkaji tentang nilai-nilai pendidikan akidah. Yang membedakan dengan penelitian sebelumnya terletak pada objek kajian yang akan diteliti. Objek kajian pada penelitian sebelumnya adalah Surah dalam al-Qur'an sedangkan objek kajian yang akan peneliti lakukan adalah buku. Serta didalam penelitian sebelumnya terdapat relevansi terhadap Pendidikan Agama Islam, sedangkan didalam penelitian

---

<sup>14</sup> Muchsin Bayu Mursito, *Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Buku Saleh Ritual Saleh Sosial Karya K.H.A. Mustofa Bisri*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Salatiga, 2019.

<sup>15</sup> Elfa Rafika, *Nilai-Nilai Pendidikan Akidah dalam Novel Bumi Cinta Karya Habiburrahman El-Shirazy*, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Salatiga, 2016.

yang akan dilakukan tidak ada relevansinya terhadap Pendidikan Agama Islam.<sup>16</sup>

## G. Metode Penelitian

### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pustaka (*library research*). Penelitian pustaka (*library research*) adalah penelitian literatur dengan metode penelitiannya mencakup sumber data, pengumpulan data, dan analisis data.<sup>17</sup> Penelitian ini dilakukan dengan mengamati sebuah buku yang mengambil tentang nilai-nilai Pendidikan Akidah dalam buku *Be Calm Be Grateful* karya Wirda Mansur.

### 2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah nilai-nilai Pendidikan Akidah yang terdapat pada buku *Be Calm Be Strong Be Grateful* karya Wirda Mansur.

### 3. Sumber Data

#### a. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.<sup>18</sup> Dalam penelitian ini, sumber data primernya adalah buku *Be Calm Be Strong Be Grateful* karya Wirda Mansur yang diterbitkan oleh Kata Depan pada tahun 2017 dan terdiri dari 284 halaman.

#### b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang

<sup>16</sup> Ni'am, *Nilai-nilai Pendidikan Aqidah Akhlaq dalam Surat Lukman ayat 13-18 dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Agama Islam di Indonesia*, Jurnal Pendidikan Islam Vol.5. No.2. 2016, hlm.4.

<sup>17</sup> Taufiqur Rahman, *Kiat-Kiat Menulis Karya Ilmiah Remaja*, (Semarang : CV.Pilar Nusantara, 2018), hlm. 8.

<sup>18</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2016), hlm. 225.

lain atau lewat dokumen.<sup>19</sup> Sumber data sekunder dari penelitian ini adalah buku, jurnal, artikel, maupun sumber lain yang berkaitan dengan objek fokus penelitian ini.

#### 4. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumentasi. Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, ataupun film dokumenter.<sup>20</sup>

Adapun teknik pengumpulan data dokumentasi dilakukan dengan cara sebagai berikut :

- a. Peneliti membaca secara seksama dan berulang-ulang buku *Be Calm Be Strong Be Grateful* karya Wirda Mansur.
- b. Peneliti membaca ulang buku *Be Calm Be Strong Be Grateful* untuk memberikan tanda pada bagian-bagian teks yang di angkat menjadi data.
- c. Mengumpulkan data yang sudah ditemukan.

#### 5. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah upaya sistematis untuk mempelajari pokok persoalan penelitian dengan memilah-milahkan atau menguraikan komponen informasi yang telah dikumpulkan ke dalam bagian-bagian atau unit-unit analisis.<sup>21</sup>

Untuk menganalisis buku *Be Calm Be Strong Be Grateful* karya Wirda Mansur, peneliti menggunakan analisis isi (*content analysis*). Metode ini digunakan untuk mengumpulkan muatan sebuah teks berupa kata-kata, makna gambar, simbol, gagasan, tema, dan segala bentuk pesan yang dapat dikomunikasikan. Metode analisis isi

<sup>19</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2017), hlm. 225.

<sup>20</sup> Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Kencana, 2016), hlm.90.

<sup>21</sup> Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta : Yayasan Obor Indonesia, 2014), hlm. 70.

ini berusaha melihat konsistensi makna dalam sebuah teks yang dijabarkan dalam pola-pola terstruktur dan membawa peneliti kepada pemahaman sistem nilai di balik teks.<sup>22</sup>

## H. Sistematika Pembahasan

Untuk memberikan gambaran tentang skripsi yang akan disusun serta mempermudah pembahasan, maka penelitian ini menggunakan sistematika pembahasan sebagai berikut :

Bagian awal meliputi halaman judul, halaman pernyataan keaslian, halaman pengesahan, halaman nota dinas pembimbing, abstrak, *abstrack*, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, dan daftar isi.

Bagian kedua merupakan pokok-pokok permasalahan skripsi yang disajikan dalam bentuk bab I sampai bab V, yaitu :

BAB I berisi tentang pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, fokus penelitian, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II berisi tentang landasan teori yang berhubungan dengan permasalahan yang diangkat dalam skripsi ini yang terdiri dari beberapa sub bab, antara lain : Konsep Nilai yang meliputi pengertian nilai-nilai pendidikan, macam-macam nilai, dan sumber nilai serta Pendidikan Akidah yang meliputi pengertian pendidikan akidah, indikator pendidikan akidah, dan macam-macam pendidikan akidah

BAB III membahas tentang gambaran umum buku *Be Calm Be Strong Be Grateful* yang meliputi tentang sekilas buku, sinopsis, spirit buku, serta kelebihan dan kekurangan buku *Be Calm Be Strong Be Grateful*. Di dalam bab ini juga dibahas mengenai Profil Wirda Mansur yang terdiri dari biografi, karya-karya, dan prestasi dari Wirda Mansur.

BAB IV berisi subjek penelitian dan hasil penelitian. Dalam hal ini peneliti memaparkan hasil penelitian mengenai analisis nilai-nilai

---

<sup>22</sup> Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research*, (Malang : Literasi Nusantara, 2020), hlm. 74.

pendidikan akidah yang terkandung dalam buku *Be Calm Be Strong Be Grateful* karya Wirda Mansur.

Bab V penutup berisikan kesimpulan, saran, dan kata penutup.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam buku *Be Calm Be Strong Be Grateful* karya Wirda Mansur, penulis dapat menyimpulkan bahwa buku tersebut terdapat nilai-nilai pendidikan akidah. Adapun mengenai nilai-nilai pendidikan akidah yang terkandung dalam buku *Be Calm Be Strong Be Grateful* adalah sebagai berikut : *Illahiyat* yang terdiri dari penanaman akan sifat-sifat Allah yang wujud yang berarti ada, *af'al* (perbuatan-perbuatan Allah), *Nubuwat* yakni yang berkaitan dengan Rasul dan Kitab-Kitab Allah, dan *Sam'iyat* yang berkaitan dengan alam barzakh, alam kubur, dan alam akhirat yang kekal dan abadi. Dan selanjutnya ada Iman Kepada Allah yang meliputi : (a) Allah Maha Esa Dalam Zat-Nya (b) Allah Maha Esa Dalam Sifat-Sifatnya (c) Allah Maha Esa dalam menerima hajat dan hasrat manusia, , Iman Kepada Nabi dan Rasul, Iman Kepada Kitab-Kitab Allah, Iman Kepada Hari Akhir, dan Iman Kepada Qadha dan Qadhar.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis nilai-nilai pendidikan akidah dalam buku *Be Calm Be Strong Be Grateful* karya Wirda Mansur yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran dari penulis sebagai berikut :

1. Bagi pembaca, penulis berharap nilai-nilai pendidikan akidah yang terkandung dalam buku *Be Calm Be Strong Be Grateful* dapat diaplikasikan ke dalam kehidupan sehari-hari sehingga akan terwujud manusia yang takwa dan taat kepada sang pencipta.
2. Bagi peneliti lain, mengingat dalam buku *Be Calm Be Strong Be Grateful* banyak terkandung nilai-nilai pendidikan Islam terutama pendidikan akidah, hendaknya para penulis lain dapat mengkaji bagian lain dari buku *Be Calm Be Strong Be Grateful* karya Wirda Mansur.
3. Bagi Wirda Mansur, selaku penulis buku *Be Calm Be Strong Be Grateful*. Penulis berharap Wirda Mansur dapat memberikan karya-

karya yang lebih baik dan menginspirasi bagi banyak orang, khususnya bagi para remaja. Karena dengan tulisannya, Wirda Mansur mampu mengubah cara seseorang dalam berpikir. Bahkan dari kutipannya tersebut Wirda dapat memberikan semangat bagi seseorang dalam menjalani kehidupan khususnya dalam hal menggapai sebuah impian.

### **C. Kata Penutup**

Ucapan syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membanti dalam penyusunan skripsi ini, baik secara pikiran, tenaga, maupun materi. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun guna perbaikan skripsi ini. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, dan bagi para pembaca lainnya.



**IAIN PURWOKERTO**



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Qadir Ahmad, Muhammad. 2008. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta : Rineke Cipta.
- Abu Ubaidah, Darwis. 2018. *Tafsir Al-Asas*. Jakarta : Pustaka Al-Kautsar.
- Adisusilo, Sutardjo JR. 2012. *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Al-Adnani, Abu Fattah. 2007. *Fitnah & Petaka Akhir Zaman : Detik-Detik Menuju Hari Kehancuran Alam Semesta*. Solo : Granada Mediatama.
- Ali, Zainuddin. 2012. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Amin Suma, Muhammad. 2013. *Ulumul Qur'an*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Amri, Muhammad. 2018. *Akidah Akhlak*. Gresik : Semesta Aksara.
- Assegaf. 2014. *Filsafat Pendidikan Islam Cet.ke-3*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Asroruddin Al Jumhuri, Muhammad. 2015. *Belajar Akidah Akhlak : Sebuah Ulasan Ringkas Tentang Asas Tauhid Dan Akhlak Islamiyah*. Yogyakarta : Penerbit Deepublish.
- Asy-Syafrowi, Mahmud. 2012. *Mengundang Malaikat ke Rumah*. Yogyakarta : MedPress.
- Bayu Mursito, Muchsin. 2019. *Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Buku Saleh Ritual Saleh Sosial Karya K.H.A. Mustofa Bisri*. Skripsi. Salatiga : IAIN Salatiga.
- Burhanuddin, Yusuf. 2007. *Kemunculan Dajal Palsu*. Jakarta : Qultum Media.

Fauzan Al-Fauzan bin Shahih. 2015. *Panduan Lengkap Membenahi Akidah Berdasarkan Manhaj Ahlus Sunnah wal Jama'ah*, Terj. Izzudin Karimi. Jakarta: Darul Haq.

Fauzil Adhim, Mohammad. 2005. *Salahnya Kodok : Bahagian Mendidik Anak Bagi Ummahat*. Yogyakarta : Mitra Pustaka.

Hadi Awang, Abdul. *Beriman Kepada Malaikat & Kitab*. Selangor : PTS Islamika.

Halimatussa'adiyah. 2020. *Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Multikultural*. Surabaya : CV. Jakad Media Publishing.

Hamzah, Amir. *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research*. Malang : Literasi Nusantara.

Hasbullah. 2011. *Dasar Ilmu Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Haudi dkk. 2020. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Sumatra Barat : Penerbit Insan Cendekia Mandiri.

Hudarrohman. 2012. *Rukun Iman*. Jakarta : Balai Pustaka.

Husni, Muhammad. 2016. *Studi Pengantar Pendidikan Agama Islam*. Sumatera Barat : Isi Padang Panjang Press.

Ilyas, Yunahar. 1995. *Kuliah Aqidah Islam*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam.

Ilyas, Yunahar. 2011. *Kuliah Aqidah Islam*, Cet . CIX. Yogyakarta : LPPI (Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam).

Indriani, Juliyah. 2017. *Nilai-Nilai Pendidikan Akidah dalam Novel Api Tauhid Karya Habiburrahman El Shirazy dan Relevansinya Terhadap Materi Akidah di MTs*, Skripsi. Palembang : UIN Raden Fatah Palembang.

Izzan, Ahmad. *Hadis Pendidikan : Konsep Pendidikan Berbasis Hadis*. Bandung :  
Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan.

Jamrah A Suryan. 2015. *Studi Ilmu Kalam*. Jakarta : Penerbit Kencana.

Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat. 2008. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Majid Khon, Abdul. 2012. *Ulumul Hadits*. Jakarta : Amzah.

Maarif, Syamsul. 2007. *Revitalisasi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Mansur, Wirda. 2017. *Be Calm Be Strong Be Grateful*. Depok : Kata Depan.

Munir dkk. 2001. *Dasar-Dasar Agama Islam*. Jakarta : PT.Rineka Cipta, 2001.

Munirah.2015. Sistem Pendidikan Di Indonesia : Antara Keinginan dan Realita,  
*Jurnal Auladuna*, Vol.2.No.2

Nata, Abudin. *Metodologi Studi Islam*. 2007. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada.

Nuryah, *Pengantar Aqidah Akhlak dan Pembelajarannya*. 2017. Yogyakarta :  
Lintang Rasi Aksara Books.

Rahman, Taufiqur. *Kiat-Kiat Menulis Karya Ilmiah Remaja*. 2018. Semarang :  
CV.Pilar Nusantara.

Rafika, Elfa. 2016. *Nilai-Nilai Pendidikan Akidah dalam Novel Bumi Cinta Karya  
Habiburrahman El-Shirazy*. Skripsi. Salatiga : IAIN Salatiga.

Rudi Ahmad Suyadi & Uci Sanusi. 2018. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta :  
Penerbit Deepublish.

Safrida, dkk. *Aqidah dan Etika Dalam Biologi*. Banda Aceh : Penerbit Syiah  
Kuala University Press.

Siti Sholichah, Aas. 2018. Teori-Teori Pendidikan Dalam Al-Qur'an, *Jurnal  
Edukasi Islami* Vol.07 No.1.

Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sukitman, Tri. 2016. Internalisasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia Yang Berkarakter), *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* Vol. 2, No. 2 Agustus..

Susiba. *Pendidikan Akidah Bagi Anak Usia Dini*. 2018. *Jurnal Kependidikan Islam*, Vol. 4, No. 2, Juli – Desember.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan Bahasa. 2015. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:Balai Pustaka.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Walidi, Ridhoul dkk. 2019. *Beli Surga dengan Al-Qur'an*. Yogyakarta : Mutiara Media.

Zahri, H.A. 2019. *Pokok-Pokok Akidah Yang Benar* . Yogyakarta : Penerbit Deepublish.

Zed, Mustika. 2014. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.

<https://www.idntimes.com/hype/entertainment/angki-1/potret-hafizah-wirda->

[mansur-c1c2/10](#) diakses pada tanggal 7 April pukul 10.37 WIB.

<https://kaltim.tribunnews.com/2019/09/18/profil-lengkap-wirda-mansur-putri-yusuf-mansur-yang-punya-banyak-usaha-hingga-peran-di-the-santri>

Octavia Monalisa, Patah Hati Putus Cinta, Gadis 17 Tahun Gantung Diri dalam

<https://newsmaker.tribunnews.com/amp/2020/11/05/putus-cinta-gadis-17-tahun-gantung-diri-tulis-surat-ke-mantan-demi-tuhan-janji-tidak-ganggu-lagi> , diakses pada 8 November 2020, pukul 10.15 WIB.



**IAIN PURWOKERTO**