

**PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA ASING DALAM MENINGKATKAN
DAYA SAING MADRASAH ALIYAH AL-IKHSAN BEJI, KECAMATAN
KEDUNGBANTENG, KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

IAIN PURWOKERTO
Restu Ryana
Nim: 1522401037

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN PURWOKERTO
TAHUN 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan Ini, Saya:

Nama : Restu Ryana
Nim : 1522401037
Jenjang : S-1
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi berjudul **“Program Pengembangan Bahasa Asing Dalam Meningkatkan Daya Saing Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji, Kecamatan Kedungbanteng, Kabupaten Banyumas”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri. Bukan dibuatkan orang lain. Hal-hal yang bukan karya saya yang dikutip dalam skripsi ini, diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar akademik yang saya peroleh.

Purwokerto, 14 Juli 2021
Saya Menyatakan,



Restu

Restu Ryana
Nim. 1522401037

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul:

PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA ASING DALAM MENINGKATKAN DAYA SAING MADRASAH ALIYAH AL-IKHSAN BEJI, KECAMATAN KEDUNGBANTENG, KABUPATEN BANYUMAS

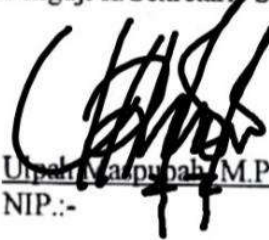
Yang disusun oleh: Restu Ryana NIM: 1522401037 Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada hari Rabu Tanggal 21 Bulan Juli Tahun 2021 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada sidang Dewan Penguji skripsi.

Penguji I/Ketua sidang/Pembimbing,



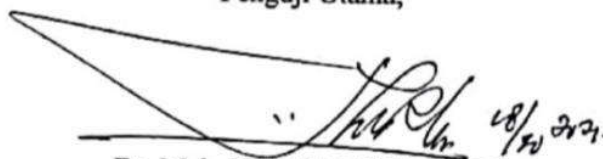
Dr. H. Mukhroji, M.S.I
NIP. 196909082003121002

Penguji II/Sekretaris Sidang,



Uripah M. Apriyah, M.Pd.I
NIP.:-

Penguji Utama,



Dr. Muh. Hizbul Muflihah, M.Pd.
NIP. 19630302 199103 1 005.

Mengetahui:

Dekan,



Dr. H. Sunardi, M. Ag
NIP. 19710624 199903 1 002

NOTA DINAS PEMBIMBING

Purwokerto, 15 Juli 2021

Hal : Pengajuan Munaqosah Skripsi Sdr. Restu Ryana

Lampiran : -

Kepada Yth.

Dekan FTIK IAIN Purwokerto

Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini saya sampaikan bahwa:

Nama : Restu Ryana

Nim : 1522401037

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan


Judul : PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA ASING DALAM
MENINGKATKAN DAYA SAING MADRASAH ALIYAH AL-
IKHSAN BEJI, KECAMATAN KEDUNGBANTENG,
KABUPATEN BANYUMAS

Sudah dapat diajukan kepada Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto untuk dimunaqosahkan dalam rangka memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

Demikian, atas perhatian bapak, saya mengucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing



Dr. H. Mukhroji, M.S.I

NIP. 196909082003121002

**PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA ASING DALAM
MENINGKATKAN DAYA SAING MADRASAH ALIYAH AL-IKHSAN
BEJI, KECAMATAN KEDUNGBANTENG, KABUPATEN BANYUMAS**

Restu Ryana
Nim. 1522401037

ABSTRAK

Daya saing dapat bermakna berusaha untuk lebih unggul dari yang lainnya. Keunggulan yang dimaksud bisa dalam hal tertentu saja ataupun dalam beberapa hal. Dalam konteks pendidikan, daya saing tidak bisa dihindari. Lembaga pendidikan harus mampu beradaptasi dan tampil dengan nilai plus yang dimilikinya. Setiap lembaga pendidikan dipaksa berhadapan dengan lembaga lainnya dalam arena persaingan. Semua lembaga pada umumnya berkeinginan untuk dapat tampil menjadi yang terbaik guna menarik perhatian pasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan program pengembangan bahasa asing dalam meningkatkan daya saing Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji, Kecamatan Kedungbanteng, Kabupaten Banyumas. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan data terdiri dari wawancara, observasi dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program pengembangan bahasa asing dalam meningkatkan daya saing Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji tak bisa lepas dari fungsi manajemen. Mengingat suatu program yang baik pasti didalamnya menjalankan fungsi manajemen dengan baik pula. Program pengembangan bahasa asing ini, merupakan cerminan dari karakteristik yang dimiliki Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji sekaligus menjadi nilai plus yang dimiliki sebagai senjata dalam berdaya saing.

Kata kunci: manajemen program, pengembangan bahasa asing, daya saing

MOTTO

“Berbuat Baik Kapanpun, Dimanapun, Kepada Siapapun”
(Emha Ainun Nadjib)



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kasih sayang, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ibu penulis, Mugi Lestari, yang senantiasa mendo'akan, mendukung dan memberi semangat kepada penulis dalam segala hal.
2. Seluruh keluarga dan kerabat yang selalu memberikan dukungannya.
3. Seluruh sahabat penulis yang mendukung dan berjuang bersama.



KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Program Pengembangan Bahasa Asing Dalam Meningkatkan Daya Saing Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji, Kedungbanteng, Banyumas”

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta Keluarga dan Para Sahabatnya yang telah membawa petunjuk kebenaran kepada seluruh umat manusia dan kita harapkan syafaatnya di hari kiamat.

Penulis menyadari dengan segala kerendahan hati, bahwa dalam proses pelaksanaan penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini banyak dibantu oleh berbagai pihak, baik yang bersifat materil maupun moril. Oleh karena itu penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kepada:

1. Dr. H. Suwito, M. Ag., Dekan Fakultas Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto
2. Dr. Suparjo, M.A., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto
3. Dr. Subur, M. Ag., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto
4. Dr. Sumiarti, M. Ag., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto
5. Rahman Afandi, S. Ag, M.S.I., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto
6. Dr. Novan Ardy Wiyani, M. Pd., Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

7. Dr. H. Mukhroji M.S.I sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan penuh kesabaran membimbing penulis melalui pengarahan, diskusi, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Bapak Drs. Achmad Juhana, kepala Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji, Kedungbanteng, Banyumas
9. Kedua orang tua penulis (Bapak Sawiyo dan Ibu Mugi Lestari) beserta keluarga yang senantiasa mendoakan, memotivasi, mendukung penulis dalam segala hal serta tak pernah putus memberikan kasih sayang dan dukungannya, baik materi maupun doa
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Hanya ucapan terimakasih yang dapat penulis sampaikan. Semoga Allah SWT membalas dengan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Perlu disadari bahwa dengan segala keterbatasan, skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga masukan dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk banyak orang dan para pembacanya.

Purwokerto, 14 Juli 2021

Penulis

IAIN PURWOKERTO 

Restu Ryana

Nim. 1522401037

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Definisi Operasional | 3 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Kajian Pustaka | 7 |
| F. Sistematika Pembahasan | 9 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Manajemen Program | 11 |
| 1. Pengertian Manajemen Program | 11 |
| B. Pengembangan Bahasa Asing | 15 |
| 1. Pentingnya Mempelajari Bahasa Asing | 15 |
| 2. Komponen-Komponen Bahasa | 17 |
| 3. Karakteristik Anak Dalam Belajar Bahasa | 19 |
| 4. Problem Dalam Mempelajari Bahasa Asing | 20 |
| C. Daya Saing | 20 |
| 1. Pengertian Daya Saing | 20 |
| 2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Daya Saing | 25 |
| 3. Prinsip-Prinsip Dan Langkah Strategi Bersaing | 26 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 28 |
| B. Lokasi Dan Waktu Penelitian | 29 |
| C. Objek Dan Subjek Penelitian | 30 |

| | | |
|---------------|--|----|
| | D. Teknik Pengumpulan Data | 30 |
| | E. Teknik Analisis Data | 32 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| | A. Gambaran Umum Madrasah | 36 |
| | 1. Sejarah Berdirinya Madrasah | 36 |
| | 2. Visi Dan Misi | 39 |
| | 3. Tujuan Madrasah | 39 |
| | 4. Sasaran Atau Kebutuhan Madrasah | 40 |
| | 5. Profil Madrasah | 42 |
| | 6. Struktur Organisasi Madrasah | 44 |
| | 7. Sarana Dan Prasarana | 45 |
| | B. Program Pengembangan Bahasa Asing | 47 |
| | 1. Planning (Perencanaan) | 47 |
| | 2. Organizing (Pengorganisasian) | 50 |
| | 3. Actuating (Penggerakkan Atau Pelaksanaan) | 52 |
| | 4. Controlling (Pengawasan Atau Penilaian) | 54 |
| | C. Program Pengembangan Bahasa Asing Dalam Meningkatkan Daya Saing Madrasah | 56 |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Kesimpulan | 62 |
| | B. Saran | 62 |
| | C. Penutup | 63 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

| | |
|---------------|----|
| Tabel 1 | 39 |
| Tabel 2 | 44 |
| Tabel 3 | 45 |
| Tabel 4 | 46 |
| Tabel 5 | 47 |
| Tabel 6 | 47 |
| Tabel 7..... | 61 |



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Akhir-akhir ini terdapat beberapa fenomena yang menarik untuk diperhatikan. Ada sekolah atau madrasah yang mengalami kemunduran menjadi maju dengan pesat, sebaliknya ada sekolah atau madrasah yang pada mulanya mengalami kemajuan menjadi hampir gulung tikar, bahkan mengalami keadaan yang miris. Kasus-kasus tersebut lebih disebabkan karena faktor manajemen dari pada faktor lainnya. Manajemen yang baik akan dapat membawa organisasi ke arah yang lebih maju. Bagi sebuah organisasi manajemen merupakan kunci sukses, karena sangat menentukan kinerja organisasi. Tanpa manajemen yang baik organisasi apapun akan sangat sulit mengalami kemajuan.

Manajemen adalah suatu aktifitas menggerakkan orang lain (memberdayakan), suatu kegiatan memimpin, atas dasar sesuatu yang telah ditentukan dahulu. Menurut Manulang manajemen didefinisikan sebagai proses yang mana pelaksanaannya dari suatu tujuan tertentu yang diselenggarakan dan diawasi.¹ dengan demikian manajemen merupakan faktor yang dominan dalam memajukan organisasi.

Sebagai sebuah organisasi, lembaga pendidikan atau madrasah sangat memerlukan manajemen untuk menyelenggarakan program-programnya. Melihat begitu pentingnya manajemen, manajer madrasah (kepala madrasah) serta staf madrasah perlu memahami tentang manajemen pendidikan. Dalam operasionalnya di lembaga pendidikan atau madrasah, manajemen pendidikan dapat dilihat sebagai gugusan-gugusan tertentu. Gugusan ini selanjutnya boleh disebut sebagai bidang garapan manajemen pendidikan. Bidang garapan dari manajemen itu sendiri diantaranya: manajemen kurikulum, manajemen personalia, manajemen pembelajaran, manajemen kelas, manajemen

¹Muh Hizbul Muflihah, *Administrasi Pendidikan*. (Klaten: Cv. Gema Nusa, 2015). hlm 5

kesiswaan, manajemen sarana dan prasarana, manajemen keuangan, manajemen hubungan masyarakat, manajemen konflik, dan kepemimpinan pendidikan. Setiap madrasah harus mampu menjalankan tujuan manajemen, yaitu diantara lain seperti mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas, sarana prasarana yang memadai, tingkat partisipasi masyarakat yang tinggi dan peserta didik yang unggul,.

Dalam dunia pendidikan, peserta didik merupakan sumber daya yang sangat penting, karena peserta didik merupakan individu yang harus terus dikembangkan potensinya, seperti tertuang dalam UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (sisdiknas). Peserta didik di definisikan sebagai individu yang mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran pada jalur pendidikan baik pendidikan formal maupun pendidikan non formal pada jenjang pendidikan dan jenis pendidikan tertentu. Pendidikan pada hakikatnya merupakan usaha untuk mengembangkan kepribadian dan kemampuan manusia, baik didalam maupun diluar sekolah.

Tujuan umum pendidikan adalah untuk membantu peserta didik mencapai kedewasaan masing-masing sehingga peserta didik dapat berdiri sendiri di dalam masyarakat sesuai nilai-nilai yang berlaku di lingkungan masyarakat tersebut.² Kegiatan pengembangan peserta didik di madrasah harus memperhatikan kebutuhan, bakat, dan minat peserta didik. Disamping itu, madrasah harus mampu mencetak output peserta didik sebagai sumber daya manusia yang mampu bersaing dalam kehidupan di masyarakat kelak. Hal ini berkaitan erat dengan kebijakan kepala madrasah berupa program-program yang akan diberlakukan. Seiring dengan perkembangan zaman, persaingan antar lembaga pendidikan semakin ketat, hal ini menuntut setiap madrasah untuk melakukan adaptasi dan inovasi agar dapat bersaing.

Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji merupakan lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan Yayasan Al-Ikhsan. Yayasan Al-Ikhsan dengan Pondok Pesantren Al-Ikhsannya identik dengan keunggulan bahasa arab dan

²Mulyono, *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2008), hlm 5.

inggrisnya. Hal ini dibuktikan dengan berbagai penghargaan yang diraih dalam berbagai perlombaan seperti *speech contest*, *sing a song*, *story telling* dan lain sebagainya. Pondok Pesantren Al-Ikhsan memiliki program pengembangan bahasa yang dinamakan *Arabic And English Development Skill* (AEDS), kemudian Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji sebagai lembaga pendidikan formal mendukung program pengembangan bahasa Pondok Pesantren Al-Ikhsan dengan membuat program pengembangan bahasa di madrasah.

Program pengembangan bahasa asing di madrasah ini merupakan bukti bahwa lembaga pendidikan Al-Ikhsan berusaha berjalan beriringan dan bekerjasama dengan baik dalam mencapai tujuannya. Dengan kata lain, lembaga pendidikan Al-Ikhsan yaitu Pondok Pesantren dan Madrasah Aliyah berusaha seirama dalam menunjukkan karakteristik Al-Ikhsan berupa keunggulan dalam bahasa arab dan inggrisnya. Karakteristik ini, kemudian menjadi ujung tombak lembaga pendidikan Al-Ikhsan dalam hal ini Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji untuk meningkatkan daya saing madrasah. Disamping itu, peserta didik Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji tidak semua berasal dari pondok pesantren, tetapi juga ada yang berasal dari luar pondok pesantren. Maka dari itu perlu diadakannya program pengembangan bahasa arab dan inggris di Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji.³

B. Definisi Operasional

Untuk memberikan gambaran yang lebih jelas dan menghindari kesalahpahaman dalam memahami penelitian ini, maka penulis menganggap perlu memberikan definisi operasional yang digunakan dalam penelitian ini, Sehingga tidak menimbulkan salah penafsiran oleh pembaca, maka akan dijelaskan sebagai berikut:

1. Manajemen Program

Manajemen adalah kemampuan dan keterampilan khusus untuk melakukan suatu kegiatan, baik bersama orang lain atau melalui orang

³Wawancara dengan Bapak Sujiman, S.Pd pada tanggal 08 April 2021

lain dalam mencapai tujuan organisasi. Manajemen merupakan serangkaian kegiatan merencanakan, mengorganisasikan, menggerakkan, mengendalikan dan mengembangkan segala upaya dalam mengatur dan mendayagunakan sumber daya manusia, sarana dan prasarana secara efektif dan efisien untuk mencapai tujuan organisasi yang telah ditetapkan.⁴

Pengertian program adalah suatu unit atau kesatuan kegiatan. Program merupakan sebuah sistem, yaitu rangkaian kegiatan yang dilakukan bukan hanya satu kali tetapi berkesinambungan. Pelaksanaan program selalu terjadi di dalam sebuah organisasi, yang artinya harus melibatkan sekelompok orang.⁵

Dapat disimpulkan bahwa manajemen program adalah pengelolaan suatu rangkaian kegiatan agar terencana dan terlaksana dengan baik dan sistematis untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan secara efektif dan efisien.

2. Pengembangan Bahasa Asing

Dalam dunia modern seperti sekarang ini, bahasa asing merupakan salah satu hal yang sangat penting untuk dipelajari. Bacharudin Mustafa menyatakan bahwa anak yang menguasai bahasa asing memiliki kelebihan dalam hal intelektual yang fleksibel, ketrampilan akademik, berbahasa dan sosial. Selain itu, anak akan memiliki kesiapan memasuki suatu konteks pergaulan dengan berbagai bahasa dan budaya. Sehingga ketika dewasa anak akan menjadi sumber daya manusia yang berkualitas dan berprestasi.

Banyak pakar pendidikan kemudian meyakini bahwa penguasaan bahasa asing terutama Bahasa Inggris menjadi suatu keharusan dikarenakan sampai hari ini tidak dapat dipungkiri bahwa Bahasa Inggris

⁴Sudjana, *Manajemen Program Pendidikan*, (Bandung: Falah Production, 2004), Hlm 16

⁵Suharsimi Arikunto, *Evaluasi Program Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004), hlm 3.

masih menjadi bahasa global yang memungkinkan kita untuk berinteraksi dengan umat manusia yang ada di seluruh penjuru dunia.⁶

Melihat betapa pentingnya kemampuan berbahasa asing, dalam hal ini bahasa arab dan inggris, maka kita perlu untuk terus menerus mengembangkan kemampuan berbahasa asing kita.

3. Daya Saing

Daya saing menurut Sumihardjo adalah kata daya dalam kalimat daya saing bermakna kekuatan, dan kata saing berarti mencapai lebih dari yang lain atau beda dengan yang lain dari segi mutu, atau memiliki keunggulan tertentu. Artinya daya saing dapat bermakna kekuatan untuk berusaha menjadi unggul dalam hal tertentu yang dilakukan seseorang, kelompok atau lembaga tertentu.⁷

Suatu lembaga pendidikan mempunyai daya saing karena memahami bahwa *knowledge* harus dikelola, direncanakan dan diimplementasikan. Dalam upaya meningkatkan daya saing suatu organisasi atau lembaga diperlukan pengelolaan pengetahuan dan pengelolaan keterampilan yang sesuai kompetensi dan sesuai dengan kebutuhan organisasi atau lembaga tersebut.⁸

Daya saing merupakan kemampuan untuk berkompetisi, untuk meningkatkan kualitas seseorang atau sebuah lembaga yang melakukannya. Dalam daya saing ada beberapa hal yang menjadi fokus utama diantaranya, keterampilan, kekuatan, pengetahuan, dan sebagainya melalui strategi untuk meningkatkan kualitas dengan mencapai suatu ukuran tertentu, digunakan selera atau kepuasan konsumen menjadi tolak

⁶Fatihatusyidah Dan Tri Ilma Septiana, *Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing Bagi Pembelajar Usia Dini*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 4, No. 1, 2019, Hlm. 64

⁷Tumar Sumihardjo, *Penyelenggaraan Pemerintah Daerah Melalui Pengembangan Daya Saing Berbasis Potensi Daerah*, (Jakarta; Fokus Media, 2008) hlm. 8

⁸Ismail Nawawi, *Manajemen Pengetahuan*, (Bogor; Ghalia Indonesia, 2012) hlm. 23

ukur atau patokannya, dan sesuai dengan yang disyaratkan sehingga dapat menarik perhatian pasar (masyarakat).⁹

4. Madrasah Aliyah Al-Ikhsan

Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji terletak di Desa Beji, Kecamatan Kedungbanteng, Kabupaten Banyumas. Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji merupakan lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan Yayasan Al-Ikhsan, berada di kompleks pesantren, sehingga memiliki lingkungan yang religius. Yayasan Al-Ikhsan dengan Pondok Pesantren Al-Ikhsannya identik dengan keunggulan bahasa arab dan inggrisnya.

Jadi yang dimaksud dengan judul penelitian “Program Pengembangan Bahasa Asing Dalam Meningkatkan Daya Saing Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji, Kedungbanteng, Banyumas” adalah penulis ingin mengetahui tentang program pengembangan bahasa asing dalam meningkatkan daya saing madrasah.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah penulis uraikan maka dapat dirumuskan suatu permasalahan sebagai berikut: Bagaimana Program Pengembangan Bahasa Asing (Bahasa Arab Dan Inggris) Dalam Meningkatkan Daya Saing Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji ?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari dan mendeskripsikan secara mendalam mengenai program pengembangan bahasa asing dalam meningkatkan daya saing Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji

⁹Prami Ulfa Maria, *Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Daya Saing Lembaga Pendidikan Di Sd IT Muhammadiyah Cipete Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas*, skripsi, (Purwokerto: IAIN Purwokerto 2020), hlm 31

2. Manfaat Penelitian

a. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan khususnya dalam bidang manajemen pendidikan, serta diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi peneliti yang berminat melakukan penelitian mengenai pembahasan terkait.

b. Secara Praktis

- 1) Bagi Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji, dapat menjadi sumbangsih pemikiran dalam mengembangkan dan mengevaluasi program bahasa asing dalam meningkatkan daya saing madrasah.
- 2) Bagi kampus IAIN Purwokerto, dapat menjadi sarana informasi mengenai konsep program pengembangan bahasa asing dalam meningkatkan daya saing madrasah.
- 3) Bagi peneliti, sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan program strata satu jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

E. Kajian Pustaka

Kajian pustaka ini memuat tentang pembahasan relevan yang sudah pernah diteliti sebelumnya. Oleh karena itu sebelum penulis menjabarkan tentang hasil penelitian lebih lanjut, terlebih dahulu melakukan telaah pustaka. Selanjutnya penulis akan menunjukkan persamaan dan perbedaan dari beberapa penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya, yaitu:

Pertama, Tesis yang ditulis oleh Maya Wiyatiningsih (2017). Tesis ini mendeskripsikan tentang konsep peningkatan mutu pendidikan dalam meningkatkan daya saing di MIS Miftahul Huda. Menjadikan mutu pendidikan sebagai strategi dalam meningkatkan daya saing madrasah.¹⁰

¹⁰Maya Wiyatiningsih, *Peningkatan Mutu Pendidikan Untuk Meningkatkan Daya Saing (Studi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Miftahul Huda Sukolilo Jabung Kabupaten Malang)*, tesis, (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2017), hlm 81

Persamaan dengan penelitian yang akan saya buat yaitu sama-sama membahas tentang upaya peningkatan daya saing madrasah. Sedangkan perbedaannya yaitu pada strategi yang digunakan dalam meningkatkan daya saing, penelitian yang akan saya buat berfokus pada program pengembangan bahasa asing sebagai strategi dalam meningkatkan daya saing dan penelitian yang ditulis oleh Maya Wiyatiningsih (2017) berfokus pada mutu pendidikan sebagai strategi meningkatkan daya saing.

Kedua, Tesis yang ditulis oleh Indra Jaya (2019). Tesis ini membahas tentang bagaimana strategi lembaga pendidikan SD IT Baitul Izzah harus berkembang di era modern ini agar mampu bersaing dengan lembaga pendidikan lainnya.¹¹ Persamaan dengan penelitian yang akan saya buat yaitu sama-sama membahas tentang upaya peningkatan daya saing. Sedangkan perbedaannya yaitu fokus penelitian saya di Madrasah Aliyah sedangkan fokus penelitian yang ditulis oleh Indra Jaya (2019) di SD.

Ketiga, Skripsi yang ditulis oleh Prami Ulfa Maria (2020). Skripsi ini membahas tentang bagaimana strategi kepala sekolah dalam mengembangkan SD IT Muhammadiyah Cipete, Kecamatan Cilongok, Kabupaten Banyumas sehingga memiliki daya saing dengan lembaga pendidikan lainnya.¹² Dalam penelitian ini kepala sekolah memiliki peran yang sangat penting karena strategi yang digunakan dalam mengembangkan daya saing sekolah berfokus pada strategi dari kepala sekolah. Sedangkan penelitian yang akan saya tulis strategi peningkatan daya saing berfokus pada program pengembangan bahasa asing.

Keempat, Jurnal yang ditulis oleh Irawati Dan Mhd Subhan. Jurnal ini berisi tentang bagaimana sebuah kepemimpinan dapat meningkatkan daya

¹¹Indra Jaya, *Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Daya Saing Di Era Modernisasi (Studi Kasus Di Sd IT Baitul Izzah Kota Bengkulu*, tesis, (Bengkulu: IAIN Bengkulu, 2019), hlm 84

¹²Prami Ulfa Maria, *Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Daya Saing Lembaga Pendidikan Di Sd IT Muhammadiyah Cipete Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas*, skripsi, (Purwokerto: IAIN Purwokerto 2020), hlm 56

saing madrasah.¹³ Persamaan dengan penelitian yang akan saya buat yaitu sama-sama membahas tentang upaya peningkatan daya saing. Sedangkan perbedaannya yaitu fokus penelitian yang akan saya tulis adalah program pengembangan bahasa sebagai strategi peningkatan daya saing, sedangkan jurnal tersebut berfokus pada kepemimpinan untuk meningkatkan daya saing.

Kelima, Jurnal yang ditulis oleh Siti Umayah. Jurnal tersebut membahas tentang strategi guru dan kepala sekolah dalam meningkatkan daya saing sekolah dan menganalisis objektifitas strategi menuju sekolah berdaya saing.¹⁴ Persamaan dengan penelitian yang akan saya buat yaitu sama-sama membahas tentang upaya peningkatan daya saing. Sedangkan perbedaannya yaitu fokus penelitian saya di Madrasah Aliyah sedangkan fokus penelitian yang ditulis oleh Siti Umayah di Madrasah Ibtidaiyah.

F. Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah pembahasan yang sistematis, utuh dan logis maka perlu disusun sistematika pembahasan. Adapun sistematika pembahasan ini meliputi, bagian awal, inti dan akhir, yaitu:

Bagian awal meliputi halaman judul, halaman pernyataan keaslian, halaman pengesahan, nota dinas pembimbing, abstrak, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel.

Bagian inti memuat pokok-pokok permasalahan yang terdiri dari 5 (lima) bab, yaitu:

Bab pertama, berisi pendahuluan terdiri latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka dan sistematika pembahasan.

Bab kedua, berisi landasan teori, dalam penelitian ini landasan teori terbagi menjadi tiga sub bab, sub bab pertama berisi mengenai manajemen

¹³Irawati dan MHD Subhan, *Kepemimpinan Pendidikan Untuk Meningkatkan Daya Saing Di Madrasah Aliyah Kampar Timur*, Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam, Volume 3 Nomor 1, 2017, hlm 6.

¹⁴Siti Umayah, *Upaya Guru Dan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Daya Saing Madrasah*, Jurnal Kajian Pendidikan Islam, Vol. 7, No. 2. 2015, hlm 3

program, sub bab kedua berisi mengenai pengembangan bahasa asing, sub bab ketiga berisi mengenai daya saing.

Bab tiga berisi metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, objek dan subjek penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

Bab keempat, berisi hasil penelitian dan pembahasan, yang akan mendeskripsikan dan menganalisis data tentang Program Pengembangan Bahasa Asing Dalam Meningkatkan Daya Saing Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji, Kecamatan Kedungbanteng, Kabupaten Banyumas.

Bab kelima, berisi penutup yang terdiri dari kesimpulan, saran dan penutup

Bagian akhir, pada bab ini memuat daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup penulis



IAIN PURWOKERTO

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh penulis tentang Program Pengembangan Bahasa Asing Dalam Meningkatkan Daya Saing Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji, Kecamatan Kedungbanteng, Kabupaten Banyumas, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Program pengembangan bahasa asing di Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji adalah program yang dilaksanakan setiap hari sabtu setelah jam pelajaran selesai, yaitu tepatnya pada jam 12.30-13.30. materi yang dipelajari siswa adalah materi-materi yang mengajak siswa untuk aktif secara langsung praktek seperti muhadasah, khitobah, dan lain-lain yang bertujuan sebagai bekal skill berbahasa siswa. Pengawasan dilakukan guru pengampu dengan menggunakan absensi kehadiran, dan penilaian dilakukan secara langsung ketika siswa praktek..

Penerapan fungsi manajemen yang baik pada program pengembangan bahasa asing ini dibuktikan dengan berbagai prestasi kebahasaan yang diraih oleh Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji. Prestasi-prestasi yang diraih ini menunjukkan bahwa Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji memiliki tingkat daya saing yang layak untuk diperhitungkan oleh lembaga pendidikan lainnya.

Dalam meningkatkan potensinya, Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji memiliki cara pandang yang tepat. Hal ini dibuktikan dengan berusaha beradaptasi untuk melakukan perbaikan secara terus menerus dan merencanakan untuk membuka jurusan baru yaitu jurusan bahasa untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan prestasi Madrasah.

B. Saran

Setelah melakukan kegiatan penelitian, izinkanlah penulis untuk memberikan saran-saran sebagai dukungan dan respon positif berdasarkan penelitian yang telah dilakukan. Bersama ini, penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah diharapkan mampu untuk terus menjaga semangat dan memotivasi seluruh warga madrasah untuk menjadi lebih baik lagi.
2. Mempertahankan dan meningkatkan prestasi madrasah
3. Para guru diharapkan untuk terus dapat mengembangkan kompetensi pedagogiknya karena guru akan selalu dituntut untuk kreatif, inovatif dalam menyelenggarakan pembelajaran.
4. Untuk lebih meningkatkan daya tarik masyarakat, Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji harus lebih memanfaatkan *branding image* yang dimilikinya untuk meningkatkan daya tarik masyarakat dengan menggunakan strategi market yang lebih tepat.

C. Penutup

Alhamdulillahil'alamini, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan, kekuatan dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk berbagai pihak yang senantiasa membimbing, menuntun, mengarahkan, mencurahkan pikiran, tenaga dan waktunya, sehingga penelitian yang berjudul Program Pengembangan Bahasa Asing Dalam Meningkatkan Daya Saing Madrasah Aliyah Al-Ikhsan Beji telah dapat diselesaikan. Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk banyak pihak dan terhitung sebagai amal ibadah.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari atas keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, sehingga banyak ditemukan kekurangan baik secara tendensial, susunan kalimat, maupun analisis. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun, penulis harapkan sebagai masukan yang sangat berarti demi kesempurnaan dalam penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. 2009. *Manajemen Corporate & Strategi Pemasaran Jasa Pendidikan*,. Bandung: Alfabeta
- Amirudin, Muhammad Faizul. 2019. *Hubungan Pendidikan Dan Daya Saing Bangsa*. Jurnal Pendidikan Islam, Volume 4 Nomor 1
- Arikunto, Suharsimi. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fathurrohman , Muhammad dan Sulistyorini. 2014. *Esensi Manajemen Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras
- Fatmawati; Emiliya, Shofawi; Mukh Adib dan Sadiyah; Halimah. 2019. *Manajemen Program Pendidikan Leadership Untuk Siswa Disekolah Alam Banyu Belik Kedungbanteng Banyumas*. Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan, Vol 5 No. 2
- Fattah, Nanang. 2014. *Analisis Kebijakan Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* . Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Jaya, Indra. 2019. *Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Daya Saing Di Era Modernisasi (Studi Kasus Di Sd IT Baitul Izzah Kota Bengkulu*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Kasihani, K. 2007. *English For Young Learner*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Margono, S. 2003. *Meode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Maria, Prami Ulfa. 2020. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Daya Saing Lembaga Pendidikan Di Sd IT Muhammadiyah Cipete Kecamatan Cilogok Kabupaten Banyumas*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Muflihini, Muh Hizbul. 2015. *Administrasi Pendidikan*. Klaten: Cv. Gema Nusa
- Mulyasana, Dedi. 2011. *Pendidikan Bermutu Dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Mulyono. 2008. *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyono. 2017. *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nawawi, Ismail. 2012. *Manajemen Pengetahuan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Santoso, Imam. 2014. *Pembelajaran Bahasa Asing Di Indonesia: Antara Globalisasi Dan Hegemoni*, Jurnal Bahasa Dan Sastra, Vol. 14. No 1
- Septiana, Tri Ilma Dan Fatihatusyidah, 2019. *Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing Bagi Pembelajar Usia Dini*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 4, No. 1
- Setiyadi, Bambang. 2013. *Metodologi Penelitian untuk Pengajaran Bahasa Asing*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sihombing, Abdul Manan Dan Asrina. 2019. *Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahasa Asing*, Jurnal Penelitian Dan Pengabdian, Vol. 7, No. 1
- Subhan, Mhd dan Irawati. 2017. *Kepemimpinan Pendidikan Untuk Meningkatkan Daya Saing Di Madsah Aliyah Kampar Timur*. Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam, Volume 3 Nomor 1.
- Sudjana. 2004. *Manajemen Program Pendidikan*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Sumihardjo, Tumar. 2008. *Penyelenggaraan Pemerintah Daerah Melalui Pengembangan Daya Saing Berbasis Potensi Daerah*. Jakarta: Fokus Media.
- Tholkhah, Imam. 2016. *Strategi Peningkatan Daya Saing Madrasah; Studi Kasus Madrasah Ibtidaiyah Negeri Madiun*. Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan, Vol.14, No. 1.
- Umam, Khaerul. 2014. *Manajemen Perkantoran*, Bandung: CV Pustaka Setia

- Umayah, Siti. 2015. *Upaya Guru Dan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Daya Saing Madrasa*. Jurnal Kajian Pendidikan Islam. Vol. 7, No. 2.
- Wa Muna, Wa. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: Teras
- Winarto. 2013. *Metode Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Wiyani, Novan Ardy. 2015. *Manajemen Paud Bermutu*. Yogyakarta: Gava Media.
- Wiyani, Novan Ardy. 2018. *Konsep Manajemen Paud Berdaya Saing*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Volume 3, No 1
- Wiyatiningsih, Maya. 2017. *Peningkatan Mutu Pendidikan Untuk Meningkatkan Daya Saing (Studi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Miftahul Huda Sukolilo Jabung Kabupaten Malang)*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.

