

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 1 SELANEGARA KECAMATAN KALIGONDANG
KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Jurusan Tarbiyah
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

IAIN PURWOKERTO

Disusun oleh :

TITIK PUSPANTITI

NIM: 1123304026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAM ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :

Nama : Titik Puspantiti
NIM : 1123304026
Jenjang : S-1
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 2014

Saya yang menyatakan

Titik Puspantiti

IAIN PURWOKERTO

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth. :
Ketua STAIN Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Sdri. Titik Puspantiti, NIM. : 1123304026 yang berjudul :

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 1 SELANEGARA KECAMATAN KALIGONDANG
KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah, diajukan kepada Ketua STAIN Purwokerto untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

IAIN PURWOKERTO

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, Mei 2014
Pembimbing,

Drs. Rohmad, M.Pd.
NIP.19661222 199103 1 002

MOTTO

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ
وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Terjemah: Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Mujadillah Ayat 11)



PERSEMBAHAN

1. Kepada Bapak dan Ibu tercinta yang telah membimbing semoga jasa-jasanya di balas oleh Allah SWT.
2. Suamiku tercinta yang perhatian dan pengertian serta atas dukungan penuh moral dan material.
3. Buah-hatiku Nadyah Aqso Kamila, Syarif Hibatulloh, dan Bilqis Aulia Mumtazah, yang telah merelakan untuk berbagi perhatian.
4. Saudara-saudaraku semoga tetap dalam jalinan silaturahmi.



ABSTRAKSI

PENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 1 SELANEGARA, KECAMATAN KALIGONDANG, KABUPATEN PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh Titik Puspantiti
NIM.1123304026

Penelitian ini dilaksanakan di kota Purbalingga tepatnya di SD Negeri 1 Selanegara, Kecamatan Kaligondang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Selanegara.

Rumusan masalah penelitian ini adalah “Bagaimana peningkatan prestasi belajar siswa SD Negeri 1 Selanegara, Kecamatan Kaligondang, Kabupaten Purbalingga tahun 2013/2014”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas belajar dan prestasi belajar siswa SD Negeri 1 Selanegara, serta upaya guru dalam peningkatan prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Jenis penelitian ini adalah *fieldsearch* (lapangan) jenis penelitian kualifikasi deskriptif dengan teknik analisis non statistik yang menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara dalam pengumpulan data, kemudian analisis menggunakan pendekatan deduksi dan induktif. Adapun yang menjadi subjek penelitian dalam skripsi ini adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dan siswa SD Negeri 1 Selanegara, Kecamatan Kaligondang, Kabupaten Purbalingga.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa pembelajaran di SD Negeri Selanegara sudah dirancang dalam bentuk / langkah-langkah upaya guru dalam merangsang prestasi belajar siswa dalam bentuk akademik dan non akademik.

Dari hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan bagi beberapa pihak, antara lain bagi guru terutama guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, agar senantiasa melakukan upaya-upaya perbaikan dalam tindakan pengajarannya guna meningkatkan mutu pendidikan/prestasi pendidikan siswa. Dan untuk kepala sekolah agar terus mendukung adanya pembelajaran pendidikan agama Islam guna meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri 1 Selanegara, Kecamatan Kaligondang, Kabupaten Purbalingga.

Kata Kunci : Peningkatan, Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Selanegara Kecamatan Kaligondang, Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014” dapat terselesaikan.

Tulisan ini penulis susun sederhana dan jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan dan sempitnya pikirnya penulis, namun atas pertolongan-Nya dapat tersusun skripsi ini. Penyusun menyadari tanpa adanya bimbingan dari semua pihak, skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu penyusun menyampaikan terima kasih dengan iringan doa semoga bantuan dan bimbingannya menjadi amal dan mendapat balasan dari Allah SWT, terutama kepada :

1. Drs. A. Lutfi, M.Ag. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
2. Drs. Munjin, M.Pd.I., Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
3. Drs. Asdlori, M.Pd.I Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
4. H. Supriyanto, Lc. M.Si, Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Purwokerto.
5. Drs. Munjin, M.Pd.I. Pgs. Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
6. Drs. Amat Nuri, M.Pd.I Sekretaris Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
7. Sumiarti, M.Ag. Kepala Program Studi PAI Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Purwokerto.
8. Drs. Rohmad, M.Pd. dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingannya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Segenap dosen dan pengawas Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Purwokerto.

10. Kepala SD Negeri 1 Selanegara beserta para guru yang telah memberikan ijinnya mengadakan penelitian ini.

Saran dan kritik dari semua pihak kami harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan penulisan ini. Akhirnya semoga skripsi melalui penelitian deskripsi kualitatif yang kami susun dapat bermanfaat bagi pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Purwokerto,2014

Penulis

Titik Puspantiti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Desifinsi Operasional	3
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
E. Kajian Pustaka	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	8
1. Pengertian Prestasi Belajar	8
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	8
3. Prinsip-prinsip Belajar	14
4. Indikator Peningkatan Prestasi Belajar	15
5. Prestasi Belajar sebagai Alat Motivasi	16
B. Pendidikan Agama Islam	17
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	17
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	19
3. Faktor-faktor Pendidikan	23

4. Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	28
.....	28
C. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Objek Penelitian	29
C. Subyek Penelitian	29
D. Lokasi Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Sekolah Dasar Negeri 1 Selanegara	39
1. Sejarah Berdirinya	39
2. Letak Geografis	39
3. Visi dan Misi	40
4. Struktur Organisasi	40
5. Keadaan Guru dan Siswa	41
6. Keunggulan Komperatif dan Kompetitif SD Negeri 1 Selanegara, Kaligondang, Kabupaten Purbalingga.	48
B. Penyajian Data	49
C. Analisis Data	51
D. Faktor Pendukung dan Penghambat	59
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran-saran	61
C. Kata Penutup	62
DAFTAR PUSTAKA	63

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan bagi kehidupan manusia dimuka bumi termasuk Indonesia merupakan kebutuhan mutlak yang harus dipenuhi sepanjang hayat. Tanpa pendidikan sama sekali mustahil suatu kelompok manusia dapat berkembang sejalan dengan aspirasi (cita-cita) untuk maju, sejahtera dan bahagia menurut konsep pandangan hidup mereka.

Untuk memajukan kehidupan manusia, maka pendidikan menjadi sarana yang utama yang perlu dikelola secara sistimatis dan konsisten berdasarkan berbagai pandangan teoritikal dan praktikal sepanjang waktu sesuai dengan lingkungan hidup manusia itu sendiri. Manusia adalah makhluk yang dinamis, dan bercita-cita ingin meraih kehidupan yang sejahtera dan bahagia dalam arti yang luas, baik lahiriyah maupun batiniah, dunia dan akherat. Namun cita-cita demikian tidak mungkin tercapai jika manusia itu sendiri tidak berusaha keras meningkatkan kemampuannya seoptimal mungkin melalui proses pendidikan, karena kependidikan adalah suatu kegiatan secara bertahap berdasarkan perencanaan yang matang untuk mencapai tujuan dan cita-cita tersebut.

Pendidikan bagi bangsa yang sedang membangun seperti bangsa Indonesia saat ini merupakan kebutuhan mutlak yang harus dikembangkan seejalan dengan tuntunan pembangunan secara tahap demi tahap terutama pendidikan di bidang agama. Pendidikan yang dikelola secara tertib, teratur, efektif dan efisien akan mampu mempercepat jalannya proses pembudayaan bangsa yang bersasaran pokok pada kesejahteraan dan pencerdasan kehidupan bangsa berakhlak mulia. Hal ini sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional Indonesia No. 22 Tahun 2003 :

Pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis, serta bertanggung jawab. (Undang-undang RI No. 22 Tahun 2003: 7)

Pendidikan Agama Islam di SD diberikan dengan tujuan :

1. Menumbuh kembangkan akidah melalui pemberian pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, serta pengalaman peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT.
2. Mewujudkan manusia Indonesia yang taat beragama dan berakhlak mulia, yaitu manusia yang berpengetahuan, rajin beribadah, cerdas, produktif, jujur, adil, etis, berdisiplin, toleransi, menjaga keharmonisan secara pribadi dan sosial serta mengembangkan budaya agama dalam masyarakat (Kurikulum SD Negeri 1 Selanegara Tahun 2013: 10).

Untuk mewujudkan hal tersebut di atas, maka perlu adanya upaya-upaya yang dilakukan agar tujuan yang diinginkan dapat tercapai secara maksimal. Adapun upaya yang dilakukan guru berupa melakukan perencanaan dan persiapan, strategi pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, kegiatan yang menyenangkan, atau bahkan diluar pembelajaran seperti pembiasaan, ekstrakurikuler dan sebagainya.

Semua guru pasti menginginkan agar proses belajar mengajar yang dilakukan dapat berhasil dengan hasil yang memuaskan. Adapun indikator yang dijadikan tolak ukur keberhasilan suatu proses belajar adalah :

1. Daya serap terhadap bahan pelajaran yang diajarkan mencapai prestasi tinggi, baik secara individual maupun kelompok.
2. Perilaku yang digariskan dalam tujuan pembelajaran khusus telah dicapai siswa baik, secara individual maupun kelompok (Syafiul Bahri Djamarah, Aswan Zain: 2002 :120)

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan d SD Negeri 1 Selanegara, Kaligondang, Purbalingga penulis mendapat data awal berupa dokumen daftar nilai hasil prestasi siswa tahun pelajaran 2011/2012. Nilai ujian sekolah termasuk 10 besar dalam kecamatan. Pada tahun 2012/2013, nilai ujian sangat memuaskan.

Menurut Bapak Sunaryono, S.Pd.I bahwa prestasi belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik cukup baik. Secara formal hal tersebut ditujukan

oleh nilai Pendidikan Agama Islam yang memenuhi SKL dan secara substansial hal tersebut ditujukan oleh para siswa yang berpretasi dalam perlombaan MAPSI, misalnya pada tahun 2011/2012 menjadi juara I lomba Kaligrafi tingkat kecamatan Kaligondang, juara I tilawah kecamatan, pengetahuan agama juara II tingkat kecamatan. Pada tahun 2012/2013 mendapat juara I lomba khitobah tingkat kecamatan dan juara harapan II lomba khitobah tingkat kabupaten, juara II adzan tingkat kecamatan dan masih banyak prestasi yang lain. (Wawancara dengan Bapak Sunaryono, S.Pd.I (28-11-2013).

Adapun upaya yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam SD Negeri 1 Selanegara dalam meningkatkan prestasi belajar siswa antara lain melalui pembiasaan hafalan sebelum pembelajaran di mulai yang dilakukan setiap hari yang menciptakan kondisi yang baik pada waktu pembelajaran, memberikan motivasi yang baik, konseling terhadap siswa yang memiliki kemampuan yang kurang, penggunaan media pembelajaran dan penggunaan metode pembelajaran yang menyenangkan.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis tertarik untuk meneliti bagaimana peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran 2012/2014.

B. Desifinsi Operasional

Untuk memahami kesalahanpahaman dan memudahkan pembaca dalam memahami maksud judul skripsi berikut ini akan penulis sajikan penegasan istilah yang penulis jadikan judul sebagai berikut :

1. Peningkatan

Peningkatan berasal dari kata dasar “tingkat” yang berarti lapisan yang tersusun atau berlinggek-linggek (W.J.S. Poerwadinata; 1995 : 1281)

Peningkatan yang penulis maksud disini adalah adanya perubahan prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa, dari rendah menjadi tinggi, dari tidak tahu menjadi tahu, dari tidak paham menjadi paham dan sebagainya.

2. Prestasi Belajar

Prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh berupa kesan pesan yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu sebagai hasil dari aktivitas dalam belajar (Syaiful Bahri Djamarah, 1994 : 23)

Peningkatan prestasi belajar siswa yang dimaksud penulis adalah adanya peningkatan nilai yang semakin membaik dari hari ke hari bahkan tahun ke tahun sebagai hasil belajar baik secara tertulis maupun praktek pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

3. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah sekumpulan pelajaran tentang Agama Islam meliputi Al Qur'an hadits, Aqidah, Akhlaq, Fiqih dan Tarikh yang diajarkan oleh pendidik dan wajib di pelajari oleh peserta didik ditingkat Sekolah Dasar (SD) (Silabus Pendidikan Agama Islam SD)

Adapun ruang lingkup materi Pendidikan Agama Islam semester gasal di sekolah dasar kelas 4 meliputi materi Aqidah dengan pokok bahasan sifat Jaiz Allah SWT, dan materi fiqih dengan pokok bahasan Rukun Shalat, Kelas 5 meliputi materi Aqidah dengan pokok bahasan Iman kepada Kitab Allah SWT dan Materi Tarikh dengan pokok bahasan Kisah Nabi Ayyub As sedangkan kelas 6 meliputi mater Al Qur'an dengan pokok bahasan kisah Abu Lahab, Abu Jahal dan Musailamah Al Kazzab.

4. Sekolah Dasar Negeri 1 Selanegara

SD Negeri 1 Selanegara merupakan sebuah lembaga pendidikan formal yang didirikan oleh pemerintah, bernaung di bawah Kementerian Pendidikan Nasional serta berbadan hukum dan mempunyai struktur organisasi yang jelas. Sesuai dengan Undang-Undang Sisdiknas Tahun 2003 Bab VI tentang Jalur, jenjang dan jenis pendidikan. SD Negeri dikategorikan menjadi lembaga pendidikan dasar.

Yang dimaksud penulis adalah lembaga pendidikan dasar yang berada di desa Selanegara Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga.

Dari istilah-istilah di atas dapat ditegaskan bahwa dimaksud dengan judul “Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Selanegara Tahun Pelajaran 2013/2014” adalah suatu studi penelitian untuk mengetahui bagaimana upaya peningkatan prestasi belajar yang dialami siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Pendidikan Agama Islam Siswa SD Negeri 1 Selanegara Kecamatan Kaligondang, Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka dapat penulis rumuskan masalah sebagai berikut : “Bagaimana Peningkatan prestasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Selanegara, Kaligondang tahun 2013/2014?”

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui bagaimana peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Selanegara pada tahun 2013/2014.

2. Manfaat Penelitian

- a. Secara teoritis bermanfaat sebagai bahan informasi tentang pentingnya upaya peningkatan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Selanegara
- b. Secara praktis
 1. Sebagai masukan bagi SD Negeri 1 Selanegara, agar lebih memperhatikan upaya peningkatan prestasi belajar.
 2. Menambah Pustaka STAIN.

E. Kajian Pustaka

Penelitian tentang upaya peningkatan prestasi belajar peserta didik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam bukan pertama kali yang dilakukan, sebelumnya telah ada dilakukan yang sama yaitu penelitian yang dilakukan oleh saudara Khanif Ngibadi (2011) Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Kaligondang, Purbalingga. Dalam

penelitiannya ini membahas tentang upaya apa saja untuk meningkatkan prestasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kaligondang, Purbalingga.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Musthofiyah dalam skripsinya : Upaya guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Pejawaran, Banjarnegara (2011), membahas tentang pengembangan penguasaan materi pelajaran, metode , profesional guru, media dan evaluasi.

Dari beberapa contoh penelitian di atas terdapat kesamaan yaitu membahas mengenai prestasi belajar siswa namun berbeda tempatnya.

F. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah dalam membahas skripsi ini, penulis membagi menjadi tiga bagian, yaitu bagian awal, bagian utama, dan bagian akhir. Penulisan skripsi ini secara sistematis disusun dalam beberapa bab yaitu sebagai berikut :

Bagian awal skripsi terdiri dari halaman judul, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar dan daftar isi.

Bab I merupakan bab pendahuluan yang berisi tentang latar belakang masalah, penegasan istilah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematikan penulisan.

Bab II berisi tentang landasan teori tentang metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Bab III gambaran umum tentang keadaan SD Negeri 1 Selanegara, Kecamatan Kaligondang yang berisi tentang letak geografis, visi dan misi SD Negeri 1 Selanegara, Kecamatan Kaligondang, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa, sarana dan prasarana.

Bab IV merupakan inti dari skripsi ini, yaitu upaya peningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam.

Bab V adalah bab penutup. Dalam bab ini akan disajikan kesimpulan, saran- saran yang merupakan rangkaian dari keseluruhan hasil penelitian secara singkat.

Bagian akhir terdiri dari daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat penulis.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Di bagian ini akan disajikan kesimpulan tentang bentuk upaya yang dilakukan oleh guru mata pelajaran Agama Islam di SD Negeri 1 Selanegara dalam bentuk akademik dan non akademik untuk meningkatkan prestasi belajar siswa meliputi:

1. Melakukan kegiatan les di luar jam ajar.
2. Konseling terhadap siswa yang memiliki kemampuan kurang.
3. Menciptakan kondisi yang baik pada waktu proses belajar mengajar.
4. Memberikan motivasi kepada siswa.
5. Menggunakan media gambar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
6. Menggunakan metode yang bervariasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam diantaranya metode ceramah, metode diskusi dan metode pemberian tugas.
7. Mengadakan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan seperti pelatihan tilawatil Qur'an dan pelatihan kaligrafi.
8. Mengadakan berbagai kegiatan Islami pada hari besar Islam dan siswa menyimpulkan hasil dari kegiatan tersebut.

B. Saran-saran

Dengan diadakannya penelitian tentang upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SD Negeri 1 Selanegara, Kecamatan Kaligondang, Purbalingga, penulis memberikan saran-saran kepada pihak sekolah, diantaranya :

1. Alangkah baiknya apabila secepatnya dilengkapi berbagai macam sarana prasarana untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa dan akan lebih memudahkan guru dalam menyampaikan materi pelajaran.

2. Kepada guru hendaknya lebih melakukan pendekatan terhadap siswa, karena siswa membutuhkan kenyamanan dalam belajar, nyaman tidak harus dengan tempat yang bagus, tetapi bagaimana guru terlihat menyenangkan bukan menyeramkan.
3. Kepada para orang tua, pembelajaran yang sesungguhnya adalah pembelajaran yang dilakukan di dalam lingkungan keluarga, sehingga keluarga hendaknya dapat memberikan motivasi dan menciptakan suasana yang kondusif bagi perkembangan jiwa anak.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahillobbil 'alamin, segala puji syukur yang terhingga. Penulis haturkan kehadiran Allah SWT, oleh karena kekuatan dan petunjuk-Nya pada akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna yang disebabkan oleh keterbatasan dan kemampuan penulis, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan tangan terbuka penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penulis kedepannya.

Hanya ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang telah sudi kiranya membantu dalam pembuatan skripsi ini, semoga apa yang telah diberikan secara ikhlas akan mendapatkan balasan yang setimpal oleh Allah SWT, berupa limpahan pahala. Amin

Purwokerto, April 2013
Penulis

TITIK PUSPANTITI
NIM.1123304026

DAFTAR PUSTAKA

- _____Himpunan Peraturan Perundang-undangan Guru dan Dosen, Undang-Undang RI No. 14 2005).
- Abdul Mujib dan Yusuf Mudzakir, Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta, Kecana Prenado Media, 2010.
- As'aril Muhajir, *Ilmu Pendidikan Perspektif Konstekstual*, Jogykarta , Ar-Ruzz media, 2011
- Asep Herry Hermawan, dkk. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Cetakan: 16, Ed I, Jakarta: Universitas Terbuka 2011.
- Chabib Thoha, dkk, *Metodologi Pendidikan Islam*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 1999.
- Himpunan Peraturan Undang-undang Guru dan Dosen, UU RI No. 14 Tahun 2005: 58.
- Ismail SM, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang, Rasait Media Group, 2001.
- M.Sobry Sutikno, *Belajar dan Pembelajaran . Lombok*, Holistica, 2013.
- Muhamimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta, Raja Grafindo, 2005.
- Muhammad Muntahibun Nafis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta, Teras, 2011.
- Mustaqim, *Psikologi Pendidikan*, Semarang Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2001.
- Prim Masrokah Mutohar, *Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing Lembaga Islam*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Medi, 2013.
- S. Nasutioan, Dikdaktik ; *Azas-Azas Mengajar*, Bandung, Jemmars, 1986.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*; Jakarta, PT Asdi Mahasatya, 2003.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif dan Kualitatif)*. R&D, Bandung, Alfabeta. 2011.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*, Jakarta, Rineka Cipta 1998.

Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya, Rineka Cipta, 2002.

Syaiful Bahri Djamarah, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Bandung, Usaha Nasional, 1994.

UPT Dinas Pendidikan Kaligondang, Kurikulum KTSP SD Negeri 1 Selanegara. 2012

WJS. Poerwadinata ; *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, 1995.

Yunus Namsa, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Pustaka. Ternate; Pustaka Firdaus, 2000.



PENGUMPULAN DATA

1. Pedoman wawancara

A. Dengan kepala sekolah

- 1) Bagaimana sejarah berdirinya SD Negeri 1 Selanegara, kecamatan Kaligondang, Purbalingga?

Jawaban : SD Negeri 1 Selanegara berdiri tahun 1927, tahun yang sangat bersejarah bagi para guru dan karyawan di SD Negeri 1 Selanegara, karena di tahun 1927 telah berdiri lembaga pendidikan formal yaitu sekolah dasar (SD). Sekolah Dasar Negeri 1 Selanegara 12 ruang. Dengan luas tanah 1.240 m², dan luas bangunan 354 m² yang cukup representatif. Status tanah hak pakai.

- 2) Bagaimana keadaan sosial masyarakat di sekitar SD Negeri 1 Selanegara?

Jawaban : Menurut saya keadaan masyarakat di sekitar lokasi Sekolah Dasar Negeri 1 Selanegara cukup agamis, hal ini dikarenakan lokasi gedung sekitar Sekolah Dasar Negeri 1 Selanegara berada dalam lingkungan masyarakat yang beragama Islam sehingga sangat mendukung kegiatan-kegiatan keagamaan yang diselenggarakan oleh pihak sekolah.

B. Dengan Guru PAI (2 April 2014)

- 1) Prestasi apa saja yang telah dicapai oleh siswa dalam bidang studi PAI

Jawaban : Prestasi yang sudah diraih oleh SD Negeri 1 Selanegara dalam bidang study Pendidikan Agama Islam yaitu :

- a. Juara I Tilawah tingkat Kecamatan Tahun 2012.
- b. Juara I Kaligrafi putra tingkat Kecamatan 2012.
- c. Juara I Pengetahuan Agama Putri tingkat Kecamatan Tahun 2012.
- d. Juara I Khitobah tingkat kecamatan tahun 2013.
- e. Juara Harapan II Khitobah tingkat Kabupaten tahun 2013.
- f. Juara II Adzan tingkat Kecamatan Tahun 2013.

2) Bentuk upaya apa saja yang dilakukan oleh ibu dalam meningkatkan Prestasi Belajar Siswanya?

Jawaban : Upaya guru PAI SD Negeri 1 Selanegara cukup banyak, disamping ada upaya akademik ada juga non akademik tujuannya agar siswa tidak hanya berprestasi dalam bidang akademik tetpai juga berprestasi di bidang non akademik, upaya yang dilakukan yaitu adanya les khusus pelajaran PAI, menciptakan kondisi yang baik pada waktu belajar mengajar, memberi motivasi kepada siswa saat pembelajaran, menggunakan media dan menggunakan metode pada saat pembelajaran, memberi motivasi kepada siswa saat pembelajaran, menggunakan media dan menggunakan metode pada saat pembelajaran, dan upaya non akademiknya yaitu mengadakan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, mengadakan kegiatan Islami, ada berbagai lomba latihan kaligrafi, qiroah, melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah.

3) Faktor apa saja yang mempengaruhi prestasi belajar PAI?

Jawaban : Faktor pendukung prestasi belajar adalah :

a. Adanya kerjasama yang baik antara guru Pendidikan Agama Islam, kepala sekolah dan guru kelas lainnya.

IAIN PURWOKERTO
Kerjasama yang baik disini maksudnya adalah guru Pendidikan Agama Islam dengan kepala sekolah guna melakukan upaya peningfkatan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam. Begitu juga sebaliknya kepala sekolah siap membantu dalam memberikan bimbingan dan petunjuk, serta menenuhi fasilitas yang dibutuhkan guru Pendidikan Agama Islam guna menunjang proses pembelajaran. Selain itu guru juga bekerja sama dengan wali kelas masing-masing guna ikut membantu upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Pendidikan Agama Islam.

b. Adanya kerjasama guru Pendidikan Agama Islam dengan guru mata pelajaran lain, yakni saling membantu, mendukung, dan

saling bertukar pikiran satu sama lain guna meningkatkan prestasi Pendidikan Agama Islam.

- c. Adanya interaksi yang baik antara guru dengan siswa sehingga mempermudah guru dalam mengatasi permasalahan-permasalahan yang ada di dalam kelas.

Faktor penghambat prestasi belajar :

- a. Siswa masih kesulitan dalam menangkap dan memahami materi yang ada.
 - b. Minat baca dan menelaah masih kurang.
 - c. Beranekaragamnya tingkat kemampuan siswa dalam menangkap materi yang diberikan oleh guru.
 - d. Kurangnya dukungan dari orang tua siswa sehingga berdampak terhadap motivasi belajar siswa.
 - e. Keterbatasan waktu ajar/jam pelajaran khususnya materi Pendidikan Agama Islam.
- 4) Metode apa saja yang digunakan dalam pembelajaran PAI di SD Negeri 1 Selanegara?
- a. Metode ceramah, metode ini saya gunakan ketika sedang mengajar tentang sejarah atau cerita Nabi pada zaman dahulu dan digunakan juga ketika waktu pelajaran yang tersedia hanya sedikit, sedangkan materi yang dijelaskan banyak serta butuh penjelasan yang berulang-ulang untuk menjelaskannya maka guru menggunakan metode ceramah.
 - b. Metode Diskusi, metode ini biasanya digunakan ketika sudah menjelaskan materi dan semua siswanya faham kemudian guru memberikan suatu permasalahan kepada siswanya untuk dipecahkan permasalahannya.
 - c. Metode Pemberian Tugas, metode ini biasanya digunakan jika materi terlalu banyak, tugas bisa dilaksanakan di sekolah, di rumah ataupun di perpustakaan.

d. Metode Demonstrasi, metode ini digunakan dalam pengajarannya yang bersifat praktek dengan tujuan agar siswa dapat melakukannya dengan baik dan benar.

5) Media yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam Selanegara?

Jawaban : Penggunaan media pada saat pembelajaran sangat penting karena membantu proses pembelajaran. Dengan adanya media siswa akan lebih faham dengan materi yang diajarkan. Contohnya ketika pelajaran tentang shalat, guru menyediakan gambar tentang gerakan-gerakan shalat dan siswa dapat melihat langsung gambar tersebut dan mempraktekkannya. Media yang sering digunakan oleh guru PAI yaitu media gambar karena selain mudah untuk dipahami siswa SD senang dengan gambar-gambar sehingga tidak sulit untuk membawa mereka berkonsentrasi melihat gambar-gambar tersebut.

6) Faktor yang paling berpengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar?

Jawaban : Faktor yang paling berpengaruh yaitu faktor dari luar terutama faktor keluarga dan lingkungan. Walaupun siswa di sekolah belajar dengan baik tetapi keluarga dan lingkungannya tidak mendukung maka ilmu yang telah dipelajarinya pun tidak membuahkan hasil.

IAIN PURWOKERTO

2. Pedoman Observasi

- a. Letak geografis SD Negeri 1 Selanegara.
- b. Kegiatan belajar mengajar Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Selanegara.

3. Pedoman Dokumentasi

- a. Visi, misi profil SD Negeri 1 Selanegara
- b. Struktur organisasi SD Negeri 1 Selanegara
- c. Sarana dan Prasarana
- d. Keadaan guru, siswa dan karyawan.
- e. Jadwal kegiatan ekstrakurikuler PAI
- f. Daftar nilai .

HASIL OBSERVASI

1. Observasi Kegiatan Akademik

- a. Observasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada tanggal 2 April 2014 .

Dari hasil observasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam diluar jam pelajaran / les pada hari Selasa tanggal 2 April 2014 di Kelas IV jam 14.00 dengan materi pembelajaran mengartikan QS. Al Ma'un dengan KD mengartikan QS. Al Ma'un dengan tujuan pembelajaran siswa dapat mengartikan Surat Al Ma'un guru menggunakan metode demonstrasi.

Langkah penerapannya dalam proses pembelajaran. Guru Pendidikan Agama Islam menyampaikan tujuan pembelajaran dan pokok-pokok permasalahan yang akan dibahas dengan menjelaskan di depan kelas, apersepsi, memberikan motivasi dan mengkondisikan kelas. Apersepsi dilakukan oleh Guru Pendidikan Agama Islam dengan cara mengabsen menanyakan apakah seluruh siswa masuk dan mengulang pelajaran yang telah diajarkan di pagi hari dengan melakukan tanya jawab. Kemudian setelah guru melakukan tanya jawab kepada siswa guru mengulang materi pelajaran dengan metode ceramah dan demonstrasi. Guru menyampaikan materi dengan suara keras, jelas disertai dengan gerak tubuh, ekspresi muka sambil berjalan atau duduk. Setelah guru ceramah dan membacakan Surat Al Ma'un siswa diperintahkan untuk tadarus bersama dan menghafal surat Al Ma'un. Setelah semua siswa hafal dengan surat Al Ma'un maka guru memerintahkan siswa maju ke depan kelas satu persatu untuk menghafalkan surat Al Ma'un. Setelah semua siswa maju ke depan kelas untuk hafalan guru meneruskan pembelajaran dengan mengartikan kata prakata dan per ayat surat Al Ma'un.

Selama pembelajaran berlangsung guru melakukan simulasi dengan cara melakukan Tanya Jawab untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa, misalnya: "Sebutkan arti dari ayat ke-3 surat Al Ma'un". Dalam proses pembelajaran guru memberikan kesempatan kepada siswa yang

belum paham dengan materi yang diajarkan untuk bertanya. Setelah semua siswa paham dengan materi yang telah diajarkan, guru memberikan kesimpulan dan sebelum pembelajaran diakhiri, guru memerintahkan siswa untuk menghafal surat Al Ma'un.

b. Observasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam tanggal 4 April 2014.

Dari hasil observasi pembelajaran pada hari Kamis tanggal 4 April 2014 di kelas VI dengan materi pembelajaran Nama-nama Rasul dan dengan KD "Menyebutkan nama-nama Rasul" dengan tujuan pembelajaran "Siswa mampu menghafal nama-nama Rasul."

Langkah penerapan dalam proses pembelajaran, guru Pendidikan Agama Islam menyampaikan tujuan pembelajaran dan pokok-pokok permasalahan yang akan dibahas dengan menjelaskan di depan kelas, apersepsi, memberikan motivasi dan mengkondisikan kelas. Apersepsi dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dengan cara mengabsen menanyakan apakah seluruh siswa masuk dan mengulang pelajaran yang telah lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. Kemudian setelah apersepsi guru memerintahkan peserta didik untuk membuka LKS pada halaman materi yang akan dipelajari dilanjutkan guru Pendidikan Agama Islam menyampaikan materi yang dengan bercerita sambil duduk, berdiri dan berjalan di depan maupun dibelakang peserta didik. Dalam pembelajaran yang sedang berlangsung guru juga melakukan tanya jawab, memperhatikan peserta didik dengan cara melakukan kontrol menanyakan materi yang baru saja dijelaskan dan bertanya apakah ibu dalam menyampaikan terlalu cepat, dapat dimengerti atau tidak, apabila peserta didik tidak mengerti maka guru menjelaskan secara berulang-ulang.

Setelah siswa paham dengan penjelasan guru, maka guru mengetes dengan menunjuk siswa untuk menyebutkan Rasul Allah, menyebutkan nama-nama Rasul dan siswa menjelaskan sifat-sifat Rasul dengan tujuan agar siswa lebih memahami materi yang sudah diajarkan dan memotivasi siswa untuk belajar, menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya dan diakhiri dengan penutup pembelajaran.

- c. Observasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada tanggal 10 April 2014.

Dari hasil observasi pada hari Rabu tanggal 10 April 2014 di kelas V, sebelum dimulai pembelajaran semua siswa diwajibkan untuk menghafal surat-surat pendek pada sepuluh menit sebelum pembelajaran dimulai dengan tujuan agar siswa terbiasa dalam Al Qur'an. Kegiatan ini dilakukan guna untuk menciptakan kondisi yang baik dalam proses pembelajaran.

Setelah pembelajaran dimulai guru menjelaskan materi yang akan diajarkan yaitu shalat dan guru memberitahukan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan pokok-pokok permasalahan yang akan dibahas dengan menjelaskan di depan kelas. Sebelum guru menjelaskan tentang shalat guru mengaitkan pelajaran pada pertemuan yang lalu dengan pembelajaran yang akan dibahas. Setelah siswa mengingat pelajaran yang lalu maka guru mulai masuk ke pembelajaran yang akan dibahas. Guru menjelaskan pengertian shalat dan memotivasi siswa untuk melakukan shalat dengan memberikan penjelasan bahwa orang yang melakukan shalat akan masuk surga, dan orang yang tidak melakukan shalat akan disiksa dan masuk neraka. Dalam gerakan-gerakan shalat, dan guru mendemonstrasikan shalat diikuti oleh siswanya. Setelah siswa paham tentang praktek shalat guru menunjuk ketua kelas untuk mempraktekan shalat di depan kelas dan guru memperhatikan dengan seksama. Mendengar bel telah berbunyi guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam.

2. Observasi Pembelajaran non akademik.

- a. Observasi pelatihan Qiroah / tilawatil Qur'an pada tanggal 15 April 2014.

Dari hasil observasi di sekolah pada hari Senin tanggal 15 April 2014 pada khusus untuk kelas IV, V dan VI melakukan kajian Agama Islam secara bergantian harinya pada jam 09.00 -11.00 diantara kajian yang dilakukan yaitu dengan latihan qiroah, khitobah, dan pelatihan kaligrafi. Kegiatan yang telah dipraktekan secara rutin sebagai implementasi dari kajian Agama Islam adalah melaksanakan shalat dhuhur

berjamaah. Pada observasi di kelas V pelatihan Qiroah / tilawatil Qur'an yang dipandu langsung oleh Ibu Nuryanti. Kegiatan Qiroah diberikan kepada siswa yang sudah lancar membaca Al Qur'an.

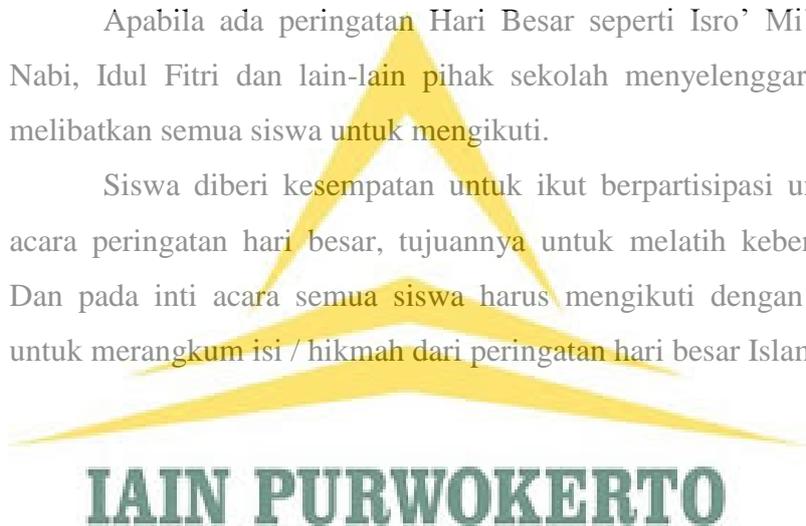
b. Pelatihan Kaligrafi Al Qur'an (16 April 2014).

Untuk pelatihan kaligrafi diikuti oleh siswa kelas IV, V dan VI secara bersama-sama bagi siswa yang berminat dan mempunyai bakat setiap hari Selasa. Setelah jam pelajaran selesai dan dipandu langsung oleh Bapak Sunaryono, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah sekaligus guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

c. Mengadakan Peringatan Hari Besar Agama Islam

Apabila ada peringatan Hari Besar seperti Isra' Mi'raj, Maulida Nabi, Idul Fitri dan lain-lain pihak sekolah menyelenggarakan dengan melibatkan semua siswa untuk mengikuti.

Siswa diberi kesempatan untuk ikut berpartisipasi untuk mengisi acara peringatan hari besar, tujuannya untuk melatih keberanian siswa. Dan pada inti acara semua siswa harus mengikuti dengan diberi tugas untuk merangkum isi / hikmah dari peringatan hari besar Islam.



IAIN PURWOKERTO