

**PEMBINAAN KEPERIBADIAN MUSLIM SISWA
DI SMA NEGERI SUMPIUH KECAMATAN SUMPIUH
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

Oleh:

**NENI KURNIATI
NIM. 102331201**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2015**



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
Alamat: Jl.Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto, 53126
Telp. 0281- 635624, 628250 Fax. 0281- 636553 www.stainpurwokerto.ac.id

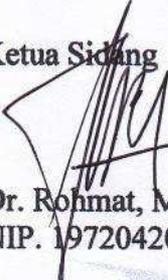
PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

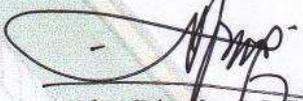
**PEMBINAAN KEPERIBADIAN MUSLIM SISWA DI SMA NEGERI SUMPIUH
KECAMATAN SUMPIUH KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

yang disusun oleh saudara/i: **Neni Kurniati, NIM. 102331201**, Program Studi: **Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto**, telah diujikan pada tanggal **23 Januari 2015** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)** oleh **Sidang Dewan Penguji Skripsi**.

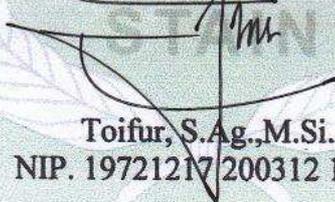
Ketua Sidang


Dr. Rohmat, M.Ag., M.Pd.
NIP. 19720420 200312 1 001

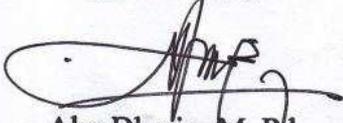
Sekretaris Sidang


Abu Dharin, M./Pd.
NIP. 19741202/201101 1 001

Pembimbing/Penguji Utama


Toifur, S.Ag., M.Si.
NIP. 19721217/200312 1 001

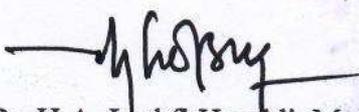
Anggota Penguji


Abu Dharin, M. Pd.
NIP. 19741202 201101 1 001

Anggota Penguji


Sumiarti, M.Ag.
NIP. 19730125 200003 2 001

Purwokerto, 30 Januari 2015
Ketua STAIN Purwokerto


Dr. H.A. Luthfi Hamidi, M.Ag.
NIP. 19670815 199203 1 003

**Pembinaan Kepribadian Muslim Siswa di SMA Negeri Sumpiuh
Kecamatan Sumpiuh Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015**

Neni Kurniati

NIM : 102331201

Abstrak

Masa remaja sebagai periode perkembangan yang paling penting bagi individu pada kenyataannya merupakan suatu periode yang rentan akan timbulnya berbagai masalah penyimpangan sosial. Banyak diantara mereka yang akhirnya melakukan tindakan tercela dan menjurus pada kenakalan remaja. Namun demikian kita juga merasa bangga karena masih banyak remaja yang aktif dalam berbagai kegiatan positif baik dalam kegiatan keagamaan maupun sosial kemasyarakatan. Dalam hal ini Pendidikan Agama Islam juga sangat diperlukan untuk kesiapan menghadapi tantangan tersebut sekaligus menghadapi dampak negatif dari apa yang akan terjadi akibat dari perkembangan zaman. Untuk itu sangat penting bagi sekolah mengadakan pembinaan kepribadian muslim siswa seperti yang dilakukan oleh SMA Negeri Sumpiuh Kecamatan Sumpiuh Kabupaten Banyumas tahun pelajaran 2014/2015.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pembinaan kepribadian muslim siswa di SMA Negeri Sumpiuh Kecamatan Sumpiuh, Kabupaten Banyumas tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan studi lapangan (*field research*) dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian adalah kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam dan siswa SMA Negeri Sumpiuh. Obyek penelitiannya adalah pembinaan kepribadian muslim siswa dalam kegiatan keagamaan dan pembelajaran pada siswa SMA Negeri Sumpiuh tahun pelajaran 2014/2015. Metode pengumpulan data di peroleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah bersifat induktif interaktif dengan langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan kepribadian muslim siswa dilakukan dalam bentuk aksi seperti menyusun baerbagai kegiatan keagamaan baik kegiatan rutin maupun kegiatan dalam rangka Peringatan Hari Besar Islam (PHBI), pemberian materi pelajaran yang berhubungan dengan kepribadian muslim, dan juga mengaplikasikan berbagai metode dan pendekatan dalam proses pembinaan, seperti ceramah, pembiasaan, keteladanan, nasihat, pengawasan, perhatian, ganjaran dan hukuman. Semua warga sekolah ikut berperan dan mendukung dalam pembinaan kepribadian muslim, baik Kepala Sekolah, guru, staf maupun siswa dan terutama guru Pendidikan Agama Islam sebagai pembina dalam setiap kegiatan keagamaan.

Kata kunci : Pembinaan, Kepribadian Muslim, Siswa SMA.

KATA PENGANTAR



Puji syukur senantiasa tertujukan bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad SAW, teladan hidup umat manusia. Berkat ijin Allah SWT, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembinaan Kepribadian Muslim Siswa di SMA Negeri Sumpiuh Kecamatan Sumpiuh Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam STAIN Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa dalam proses pelaksanaan penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
2. Drs. Munjin, M.Pd.I, Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
3. Drs. Asdlori, M.Pd.I., Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.

4. H. Supriyanto, Lc., M.S.I., Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
5. Kholid Mawardi, S.Ag, M.Hum., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
6. Dr. Rohmat, M.Ag., M.Pd., Sekretaris Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
7. Dr. Suparjo, M.A., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
8. Sumiarti, M.Ag., selaku Penasehat Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam PAI-5 angkatan 2010 Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
9. Toifur, S.Ag, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah mengarahkan dan membimbing dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Segenap dosen, karyawan dan civitas akademika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto yang telah membantu dalam proses administrasi.
11. Saidan, S.Pd., Kepala SMA Negeri Sumpiuh.
12. Drs. Jubaedah, Drs. Sobirin dan Zaenal Arif Puji W., S.Pd.I., selaku guru Pendidikan Agama Islam SMA Negeri Sumpiuh yang telah membantu dalam pengumpulan data penelitian.
13. Segenap keluarga besar SMA Negeri Sumpiuh yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
14. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.

15. Keluarga besar VISCO prodi PAI-5 angkatan 2010, Dewi, Isna, Uji, Leli, Ety, Aisyah, Fifi, Tya, Ali, Bisri, Dian dan teman-teman yang tak bisa penulis sebut satu per satu, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
16. Teman-teman kos dan kamar 12 PonPes Al Hidayah Karangsucu Purwokerto, Laisa, Hasna, Elti, Uyun, Siska, Eneng, Nisa, Yuni, Sulis, Mba Norma, Mba Isna, Mba Vera, Mba Lasmi, Mba Fatur, yang telah mengajarkan penulis tentang arti sebuah persahabatan.
17. Wahyu Kurniawan yang telah memberikan perhatian, inspirasi dan melauangkan waktunya untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
18. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Kepada pihak tersebut, penulis hanya mampu menghaturkan terima kasih yang tak terhingga dan semoga amal ibadah yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dan limpahan rahmat atas ridho dari-Nya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga proses dan hasil penulisan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman. Aamiin.

Purwokerto, 17 Desember 2014

Penulis,

Neni Kurniati
NIM. 102331201

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN DAN TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat.....	9
E. Kajian Pustaka	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II PEMBINAAN KEPERIBADIAN MUSLIM SISWA USIAREMAJA	
(SMA).....	14

A. Kepribadian	14
1. Definisi Kepribadian.....	14
2. Dimensi Kepribadian	17
B. Kepribadian Muslim.....	20
1. Pengertian Kepribadian Muslim	20
2. Struktur Kepribadian Muslim	23
3. Macam-macam Kepribadian Muslim	25
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepribadian Muslim.....	26
C. Perkembangan Usia Remaja (15-18 Tahun).....	29
D. Pembinaan Kepribadian Muslim Siswa SMA.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian	47
B. Sumber Data	48
C. Teknik Pengumpulan Data	50
D. Teknik Analisis Data	54
E. Uji Keabsahan Data.....	56
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN TENTANG PEMBINAAN KEPRIBADIAN MUSLIM SISWA DI SMA NEGERI SUMPIUH TAHUN PELAJARAN 2014/2015	59
A. Gambaran Umum SMA Negeri Sumpiuh	59
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri Sumpiuh.....	59
2. Letak Geografis SMA Negeri Sumpiuh	60

3. Struktur Organisasi SMA Negeri Sumpiuh.....	61
4. Visi dan Misi SMA Negeri Sumpiuh	63
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa SMA Negeri Sumpiuh .	64
6. Sarana dan Prasarana SMA Negeri Sumpiuh.....	69
B. Penyajian Data.....	72
1. Usaha Pembinaan Kepribadian Muslim Siswa di SMA Negeri Sumpiuh.....	73
2. Dasar Pembinaan Kepribadian Muslim Siswa di SMA Negeri Sumpiuh.....	74
3. Program Pembinaan Kepribadian Muslim Siswa di SMA Negeri Sumpiuh.....	77
4. Metode Pembinaan Kepribadian Muslim Siswa di SMA Negeri Sumpiuh.....	89
5. Materi Pembinaan Kepribadian Muslim Siswa di SMA Negeri Sumpiuh.....	92
6. Problematika Dalam Pembinaan Kepribadian Muslim Siswa di SMA Negeri Sumpiuh	94
C. Analisis Data	95
BAB V PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran-saran	107

DAFTAR PUSTAKA

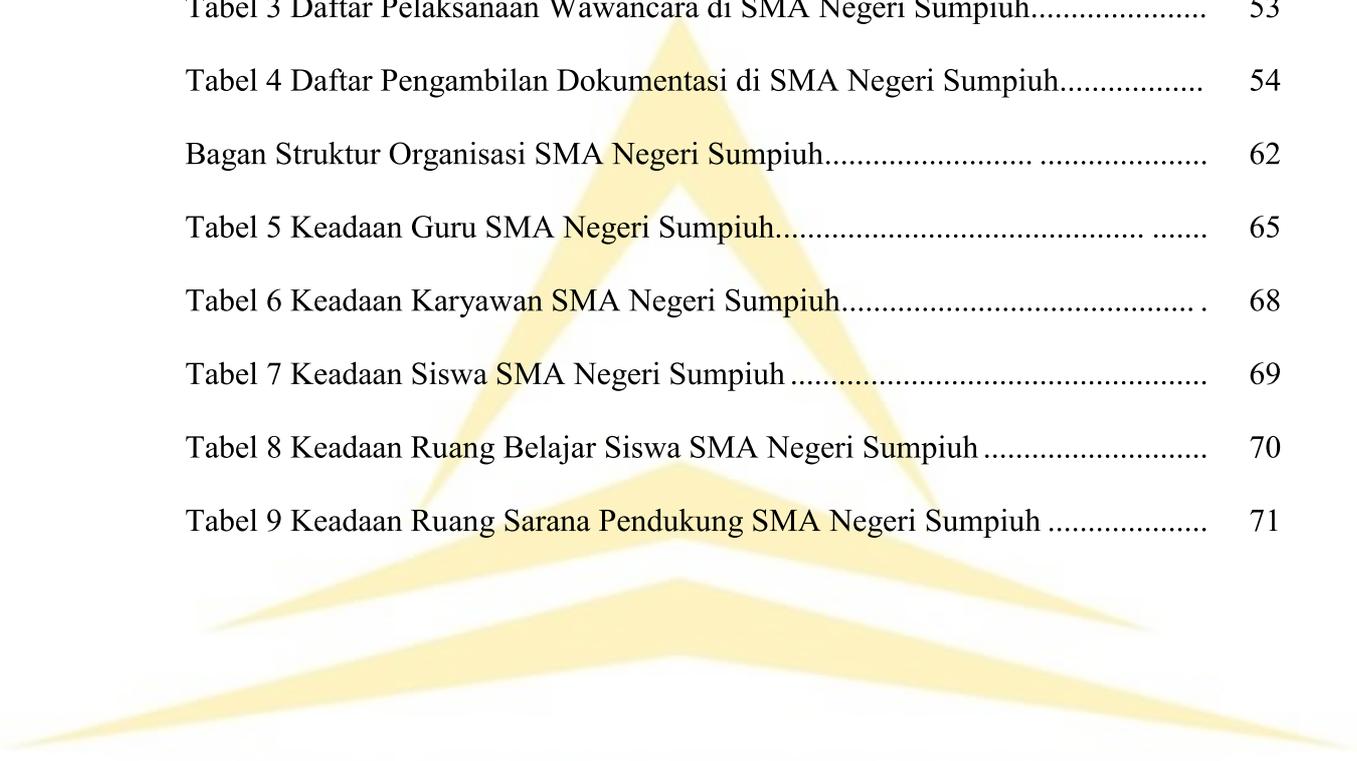
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR BAGAN DAN TABEL

Tabel 1 Faktor Lima Besar dan Skala Ilustratif.....	19
Tabel 2 Daftar Pelaksanaan Observasi di SMA Negeri Sumpiuh.....	51
Tabel 3 Daftar Pelaksanaan Wawancara di SMA Negeri Sumpiuh.....	53
Tabel 4 Daftar Pengambilan Dokumentasi di SMA Negeri Sumpiuh.....	54
Bagan Struktur Organisasi SMA Negeri Sumpiuh.....	62
Tabel 5 Keadaan Guru SMA Negeri Sumpiuh.....	65
Tabel 6 Keadaan Karyawan SMA Negeri Sumpiuh.....	68
Tabel 7 Keadaan Siswa SMA Negeri Sumpiuh	69
Tabel 8 Keadaan Ruang Belajar Siswa SMA Negeri Sumpiuh	70
Tabel 9 Keadaan Ruang Sarana Pendukung SMA Negeri Sumpiuh	71



IAIN PURWOKERTO

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Zaman sekarang yang dikenal dengan sebutan era globalisasi telah didominasi oleh pesatnya perkembangan teknologi dan informasi. Keadaan ini telah membawa perubahan besar terhadap kehidupan masyarakat dalam banyak segi, baik itu berupa dampak positif maupun dampak negatif. Konsekuensinya sebagai akibat dari revolusi teknologi informasi dan komunikasi adalah revolusi sosial dan budaya. Hal ini terjadi karena batas-batas antar negara yang semakin transparan, sehingga terjadilah pertukaran budaya yang semakin mengglobal bahkan merambah pada bidang ekonomi dan sosial.

Kenyataannya banyak budaya Barat yang masuk dan bertentangan dengan akidah Islam. Hal ini menjadi tantangan tersendiri apabila budaya yang tidak sesuai tersebut akhirnya dapat dikonsumsi secara bebas oleh remaja Indonesia. Remaja generasi penerus bangsa yang seharusnya cerdas dan peduli terhadap permasalahan bangsanya.

Namun, masa remaja sebagai periode perkembangan yang paling penting bagi individu pada kenyataannya merupakan suatu periode yang rentan akan timbulnya berbagai masalah penyimpangan sosial. Banyak diantara mereka yang akhirnya melakukan tindakan tercela yang menjurus pada kenakalan remaja. Hampir setiap hari kita mendengar tindak kriminal yang dilakukan oleh kalangan pelajar Indonesia, seperti mencuri, tawuran,

seks bebas, penggunaan obat-obat terlarang, minum minuman keras, dan sebagainya. Hal tersebut tentunya membuat kita semakin bertanya-tanya apa yang salah dengan dunia pendidikan di negara kita.

Untuk mengantisipasinya, UNESCO (*United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization*) telah merumuskan visi dasar pendidikan, yaitu *learning to think, learning to know, learning to do, learning to be* dan *learning to live together*.¹ Empat dasar ini dijadikan sebagai acuan bagi pendidikan, termasuk pendidikan agama, untuk mengarungi arus globalisasi. Namun, tentunya akan semakin bermakna jika para pendidik kita mampu mendasarinya dengan nilai-nilai agama Islam.

Pendidikan Agama Islam sangat diperlukan untuk kesiapan menghadapi tantangan tersebut sekaligus menghadapi dampak negatif dari apa yang akan terjadi akibat dari perkembangan zaman tadi. Kondisi saat ini juga menunjukkan tugas yang begitu berat bagi para pendidik yaitu memperbaiki moralitas bangsa, yang berpangkal dari moralitas insan Indonesia melalui pendidikan agama.

Pendidikan agama merupakan alat pembinaan yang efektif bagi remaja. Agama yang tertanam dan tumbuh secara wajar dalam jiwa remaja, akan dapat digunakan untuk mengendalikan keinginan-keinginan dan dorongan-dorongan yang kurang baik serta membantunya dalam menghadapi berbagai masalah kehidupan pada umumnya. Dengan

¹A. Qodri A. Azizy, *Pendidikan (Agama) untuk Membangun Etika Sosial*, (Semarang : Aneka Ilmu, 2003), Cet. II, hlm. 29.

keyakinan agama dalam diri remaja, akhlak dengan sendirinya akan menjadi baik.² Akhlak yang baik akan membentuk pribadi yang kuat. Pendidikan akhlak di sini menjadi sangat penting karena akhlak dijadikan sebagai pondasi dalam membentuk kepribadian remaja yang sesuai dengan nilai-nilai Islam, khususnya berkepribadian muslim.

Kepribadian muslim tersebut kiranya memang selaras dengan tujuan pendidikan Islam secara umum, yaitu untuk mencapai tujuan hidup muslim, yakni menumbuhkan kesadaran manusia sebagai makhluk Allah SWT agar mereka tumbuh dan berkembang menjadi manusia yang berakhlak mulia dan beribadah kepada-Nya.³ Kepribadian muslim sebagai tujuan pendidikan Islam yang dimaksud yaitu seseorang yang berperilaku atau berkepribadian sesuai dengan ajaran Islam yang bersumber dari Al-Qur'an dan Al-Hadits agar menjadi insan kamil.

Tentunya usaha untuk membentuk dan membina kepribadian muslim tidak terlepas dari tugas guru sebagai pendidik, khususnya guru Pendidikan Agama Islam. Dalam hal ini guru tidak hanya mengajar, tetapi juga mendidik dan menanamkan nilai-nilai agama Islam. Artinya, seorang guru yang profesional bukanlah guru yang hanya mampu mentransfer ilmu pengetahuan yang dimilikinya kepada siswa, tetapi juga mampu membuat siswanya paham dengan apa yang disampaikan, sehingga dapat masuk ke dalam pikiran dan hatinya untuk kemudian dapat diamalkan dalam perbuatannya sehari-hari.

² Panut Panuju dan Ida Umami, *Psikologi Remaja*, (Yogyakarta : Tiara Wacana, 1999), hlm. 151.

³ Abdul Mujib, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : Kencana Prenada Media, 2006), hlm. 78.

Selain itu, guru juga harus mampu melaksanakan *inspiring teaching*, yaitu guru yang melalui kegiatan mengajarnya mampu mengilhami siswa-siswanya. Melalui kegiatan mengajar yang memberikan ilham ini guru yang baik adalah guru yang mampu menghidupkan gagasan-gagasan besar para siswa, mempunyai kharisma di depan siswa dan mampu menampilkan manfaat dari apa yang dipelajari untuk memberikan kemaslahatan bagi kehidupan umat manusia.⁴

Dari hasil observasi pendahuluan yang telah penulis lakukan pada tanggal 10 Januari 2014 di SMA Negeri Sumpiuh, penulis menemukan sesuatu yang menarik, bahwa sekolah tersebut merupakan sekolah umum yang telah terakreditasi A dan menjunjung tinggi nilai-nilai ajaran Islam. Pembinaan kepribadian muslim siswa diaktualisasikan dalam kegiatan di dalam kelas maupun di luar kelas yang selalu diupayakan oleh guru Pendidikan Agama Islam di sekolah tersebut. Hal ini terlihat dari diberlakukannya kewajiban memakai jilbab bagi siswa putri yang beragama Islam setiap hari Rabu dan Kamis. Sekolah tersebut juga menanamkan prinsip 3S (Senyum, Salam, dan Sapa) bagi seluruh warga sekolah. Kegiatan keagamaan lainnya yaitu diberlakukannya kewajiban shalat dhuha, shalat dzuhur berjama'ah, shalat Jum'at bagi siswa putera dan kajian Islam bagi siswa putri pada hari Jumat, tadarus al Qur'an sebelum memulai pelajaran Pendidikan Agama Islam, menghafal surat-

⁴Moh. Roqib dan Nurfudi, *Kepribadian Guru*,....., hlm. 3.

surat al Qura'an minimal juz tiga puluh, serta mengadakan acara ataupun pengajian untuk memperingati hari-hari besar Islam.⁵

Kemudian dari hasil wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam SMA Negeri Sumpiuh, Dra. Jubaedah, untuk menciptakan pribadi siswa yang mampu menginternalisasikan nilai-nilai ajaran agama Islam memang tidaklah mudah. Perlu upaya pendekatan secara psikologis dan kegiatan-kegiatan bernuansa Islam sebagai wadahnya. Beberapa upaya yang telah dilakukan adalah melaksanakan pembelajaran bermakna saat mengajar di dalam kelas dengan memberi motivasi, nasihat, teguran ataupun pujian dan menceritakan kisah tokoh-tokoh besar Islam yang dapat diteladani siswa. Selain itu, guru juga harus memberikan contoh yang baik di depan siswa kemudian mengajak mereka untuk terbiasa menjalankan ajaran Islam dengan mengadakan pembiasaan. Beliau mengatakan bahwa upaya pembinaan kepribadian muslim itu sendiri dilakukan sebagai salah satu bentuk aktualisasi dari visi SMA Negeri Sumpiuh yaitu "Tinggi Dalam Prestasi, Berakhlak Mulia dan Berwawasan Lingkungan Hidup". Selain itu juga bertujuan untuk menambah kecintaan para siswa terhadap agama Islam, meningkatkan iman dan takwa, serta membentengi siswa dari pengaruh budaya globalisasi yang dewasa ini semakin mengawatirkan. Dengan memiliki kepribadian muslim yang kuat, siswa dapat menjadi pribadi muslim yang tangguh dan tidak mudah melakukan perbuatan tercela.

⁵ Observasi Pendahuluan di SMA Negeri Sumpiuh, Jum'at, 10 Januari 2014.

Menurut beliau, kepribadian muslim siswa SMA Negeri Sumpiuh dari hari ke hari menunjukkan peningkatan. Hal ini terlihat dari keikutsertaan siswa dalam kegiatan-kegiatan keagamaan tanpa harus diperintah ataupun dipaksa oleh guru dan juga perilaku akhlakul karimah yang mengalami peningkatan. Sebagai contoh ketika bel istirahat pertama berbunyi, tanpa dikomando para siswa langsung berbondong-bondong menuju ke masjid sekolah untuk melaksanakan shalat Dhuha. Sedangkan kegiatan ibadah di rumah, seperti shalat wajib, shalat sunnah (shalat rawatib, shalat tahajud, shalat hajat dsb), tadarus al Qur'an dan hafalan juz amma akan dipantau oleh orang tua yang setiap bulan akan dilaporkan kepada guru Pendidikan Agama Islam.

Selain pembinaan kepribadian muslim dalam bentuk kegiatan ibadah, di sekolah tersebut juga mengadakan kepenulisan Islam yang dituangkan dalam bentuk buletin dan mading Rohis yang terbit setiap satu bulan sekali. Kemudian disediakan perpustakaan Islam yang khusus menyediakan buku-buku pengetahuan yang bernuansa keislaman. Sebagian besar buku di perpustakaan tersebut adalah hasil dari kewajiban hibah buku bagi para siswa setiap akhir semester. Menurut Dra. Jubaedah, hal ini dilakukan untuk meningkatkan intelektual dan pengetahuan siswa tentang Islam agar para siswa tidak tertinggal dalam hal IPTEK, sehingga tidak hanya menjadi pribadi muslim yang bertakwa, tetapi juga mampu bersaing mengikuti arus perkembangan zaman modernisasi.

Segala usaha yang telah dilakukan di SMA Negeri Sumpiuh dalam membentuk pribadi muslim siswa yang sesuai dengan nilai-nilai Islam tidak terlepas dari kerja keras dan motivasi yang terus menerus diberikan oleh guru Pendidikan Agama Islam, yang dalam hal ini lebih berkompeten. Pihak sekolah juga memberikan dukungan penuh dalam menyediakan sarana dan prasarana dalam pelaksanaan berbagai kegiatan yang diselenggarakan. Sehingga tidak heran jika masyarakat sekitar memfavoritkan sekolah tersebut dan mendaftarkan anaknya ketika lulus dari bangku SMP atau MTs untuk bersekolah di SMA Negeri Sumpiuh.

Dari hasil observasi pendahuluan dan uraian di atas maka penulis tertarik untuk melakukan sebuah penelitian dalam bentuk skripsi yang berjudul **“Pembinaan Kepribadian Muslim Siswa di SMA Negeri Sumpiuh Kecamatan Sumpiuh Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015”**

B. Definisi Operasional

Untuk memperjelas dan mempertegas judul di atas serta menghindari penafsiran yang terlalu luas, maka penulis membatasi istilah dan masalah yang terdapat dalam penelitian yang digunakan dalam judul ini. Adapun istilah yang digunakan yaitu :

1. Pembinaan Kepribadian Muslim

Menurut W.J.S. Poerwadarmita pembinaan adalah usaha, tindakan dan kegiatan yang dilakukan secara berdaya guna untuk memperoleh

hasil yang lebih baik.⁶ Sedangkan pembinaan menurut Toha adalah suatu proses atau hasil menjadi lebih baik, dalam hal ini mewujudkan adanya perubahan, kemajuan, peningkatan, pertumbuhan, evaluasi atau berbagai kemungkinan atas sesuatu.

Selanjutnya Jalaluddin mendefinisikan kepribadian muslim sebagai identitas yang dimiliki seseorang sebagai ciri khas dari keseluruhan tingkah laku sebagai muslim, baik yang ditampilkan dalam tingkah laku secara lahiriah maupun sikap batinnya.⁷

Sedangkan Abdul Mujib mendefinisikan kepribadian muslim sebagai serangkaian perilaku seseorang dalam kesehariannya sesuai dengan ajaran-ajaran Islam atau internalisasi nilai-nilai ajaran Islam dalam diri orang tersebut.⁸

Berdasarkan pengertian di atas, maka yang dimaksud dengan pembinaan kepribadian muslim dalam penelitian ini adalah suatu usaha atau cara yang dilakukan untuk membina sikap lahir dan batin seorang muslim dalam menginternalisasikan ajaran-ajaran Islam dari dalam dirinya.

2. SMA Negeri Sumpiuh

SMA Negeri Sumpiuh merupakan Sekolah Menengah Atas yang berada di bawah naungan Kementrian Pendidikan Nasional. Sekolah

⁶ W.J.S. Poerwadamita, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 1995), hlm. 117.

⁷ Jalaluddin, *Teologi Pendidikan*,....., hlm.194.

⁸ Abdul Mujib, *Kepribadian Dalam Psikologi Islam*,....., hlm. 14.

ini berada di Jalan Raya Barat No. 95 Sumpiuh, Kecamatan Sumpiuh, Kabupaten Banyumas.

Dari definisi operasional tersebut, maka yang penulis maksud dengan judul pembinaan kepribadian muslim siswa adalah suatu penelitian yang dilakukan untuk mendeskripsikan bagaimana cara atau usaha yang dilakukan untuk membina pribadi muslim siswa di SMA Negeri Sumpiuh berupa tingkah laku atau sikap lahir maupun batin siswa yang merupakan wujud dari internalisasi nilai-nilai ajaran Islam dari dalam diri siswa.

Di sini penulis memberi batasan mengenai pembinaan kepribadian muslim siswa yaitu hanya dalam lingkup SMA Negeri Sumpiuh mencakup wilayah intrakurikuler dan ekstrakurikuler.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka rumusan masalah yang akan penulis teliti adalah : Bagaimana pembinaan kepribadian muslim siswa di SMA Negeri Sumpiuh Kecamatan Sumpiuh Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Dalam setiap kegiatan penelitian, mestinya memiliki tujuan tertentu. Adapun tujuan yang ingin dicapai oleh penulis dalam

penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembinaan kepribadian muslim siswa di SMA Negeri Sumpiuh.

2. Manfaat Penelitian

- a. Sebagai bahan masukan ilmiah bagi para pendidik, khususnya guru Pendidikan Agama Islam.
- b. Menambah pengetahuan bagi para pembaca khususnya bagi peneliti sendiri tentang bagaimana upaya dalam pembinaan kepribadian muslim terhadap siswa.

E. Kajian Pustaka.

Dalam buku yang ditulis oleh Abdul Mujib berjudul *Kepribadian Dalam Psikologi Islam* dibahas tentang konsep dasar psikologi Islam dan *Kepribadian Islam*. Selain itu, buku ini juga membahas tentang konsep kepribadian muslim yang merupakan aktualisasi dari lima rukun Islam. Dari masing-masing rukun Islam tersebut nantinya akan menghasilkan indikator-indikator kepribadian yang berbeda, berupa tingkah laku / perbuatan / sikap yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Kemudian dalam buku *Teologi Pendidikan* karya Muhammad Jalaluddin, juga membahas tentang kepribadian muslim dan pembentukannya. Disamping pembahasan rinci mengenai hakikat manusia dan pendidikan Islam, terdapat pula pembahasan tentang pengertian kepribadian, kepribadian muslim, ciri-ciri kepribadian muslim dan juga cara pembentukannya. Wujud pribadi muslim dalam buku ini diartikan

sebagai manusia yang mengabdikan dirinya kepada Allah, tunduk dan patuh serta ikhlas dalam amal perbuatannya karena iman kepada-Nya.

Penelitian tentang kepribadian muslim sendiri sudah beberapa kali dilakukan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto, diantaranya :

Skripsi saudari Rizki Nurahyani yang berjudul *Peran Keluarga Dalam Pembentukan Kepribadian Muslim Dalam Perspektif Islam STAIN Purwokerto tahun 2009*. Dalam skripsi tersebut dibahas tentang bagaimana peran dan motivasi keluarga dalam membentuk kepribadian muslim anak menurut pandangan Islam berdasarkan Al Quran dan Hadits. Dari hasil penelitiannya dapat diketahui bahwa lingkungan keluarga mempunyai pengaruh yang sangat besar bagi pribadi anak. Penelitian tersebut merupakan penelitian pustaka (*library research*), sedangkan penelitian yang akan penulis lakukan adalah penelitian lapangan.

Penelitian lain ditulis oleh saudari Maria Ulfah Husein yang berjudul *Pembinaan Akhlak Siswa di SMP Diponegoro 3 Kedungbanteng Kabupaten Banyumas STAIN Purwokerto tahun 2011*. Skripsi tersebut menitikberatkan pada bagaimana kegiatan dan usaha-usaha yang dilakukan oleh SMP Diponegoro 3 dalam kaitannya membina akhlak bagi para siswanya. Sedangkan dalam penelitian ini kegiatan pembinaan dilakukan pada aspek kepribadian muslim siswa, bukan hanya akhlaknya saja.

Sedangkan dalam penelitian saudari Maftukhatus Sa'adah yang berjudul *Upaya Guru Dalam Penanaman Kepribadian Muslim di MI*

Ma'arif NU Banjarsari Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun Akademik 2011/2012 STAIN Purwokerto tahun 2012, menekankan pada upaya yang dilakukan oleh guru PAI di sekolah dalam menanamkan kepribadian muslim kepada para siswanya. Sedangkan penelitaian penulis menggambarkan dan menjelaskan proses pembinaan yang dilakukan oleh sekolah dalam membina kepribadian muslim siswanya.

Dari beberapa kajian penelitian yang telah diuraikan di atas, jelaslah perbedaannya antara penelitian yang penulis lakukan dengan penelitian-penelitian sebelumnya.

F. Sistematika Pembahasan

Adapun sistematika pembahasan dalam skripsi ini adalah:

Bagian awal skripsi terdiri dari Halaman Judul, Pernyataan Keaslian, Pengesahan, Nota Dinas Pembimbing, Halaman Motto, Halaman Persembahan, Abstrak, Kata Pengantar, Daftar Isi dan Daftar Lampiran.

Bab I, membahas tentang pokok pikiran dasar yang menjadi landasan bagi pembahasan selanjutnya. Dalam bab ini tergambar langkah-langkah penulisan awal dalam skripsi yang dapat mengantarkan pada pembahasan berikutnya yang terdiri dari : Latar Belakang Masalah, Definisi Operasional, Rumusan Masalah, Tujuan dan Kegunaan Penelitian, Kajian Pustaka, dan Sistematika Penulisan.

Bab II, membahas tentang landasan teori terkait dengan Kepribadian Muslim Siswa Usia Remaja (SMA). Pada bab ini terdiri dari

empat sub bab yaitu ; sub bab pertama tentang Kepribadian yang membahas tentang Definisi Kepribadian dan Dimensi Kepribadian. Sub bab kedua tentang Kepribadian Muslim yang terdiri dari Pengertian Kepribadian Muslim, Struktur Kepribadian Muslim, Macam-macam Kepribadian Muslim dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepribadian Muslim. Kemudian sub bab ketiga tentang Perkembangan Usia Remaja (15-18 tahun) dan sub bab keempat yaitu Pembinaan Kepribadian Muslim Siswa SMA.

Bab III, Metode Penelitian yang terdiri dari Jenis Penelitian, Sumber Data, Metode Pengumpulan Data, Metode Analisis Data dan Uji Keabsahan Data.

Bab IV, berupa paparan hasil penelitian tentang pelaksanaan Pembinaan Kepribadian Muslim Siswa di SMA Negeri Sumpiuh Kecamatan Sumpiuh Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015, yang berisi tentang Gambaran Umum SMA Negeri Sumpiuh, Penyajian Data dan Analisis Data.

Bab V memuat tentang Penutup. Pada bab ini berisi tentang Kesimpulan dan Saran-saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah penulis sajikan, kemudian dianalisis, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa pembinaan kepribadian muslim siswa di SMA Negeri Sumpiuh merupakan suatu usaha untuk mencapai tujuan pendidikan dan sebagai bentuk pelaksanaan dari dasar negara yaitu Pancasila sila pertama dan UUD 1945 pasal 29 ayat 1 dan 2. Selain itu, kepribadian muslim juga merupakan salah satu tujuan sekolah yang termuat dalam visi dan misi SMA Negeri Sumpiuh. Adapun bentuk pembinaan kepribadian muslim siswa di SMA Negeri Sumpiuh ialah dengan melakukan usaha-usaha dalam bentuk aksi seperti menyusun kegiatan keagamaan baik dalam ruang intrakurikuler maupun ekstrakurikuler, pemberian materi yang berhubungan dengan pembinaan kepribadian muslim siswa dengan menganut sistem integratif yaitu memadukan kepala sekolah, guru, karyawan dan orang tua siswa. Namun, yang lebih berperan aktif dalam pembinaan kepribadian muslim di sini adalah guru Pendidikan Agama Islam karena dianggap mampu dan lebih berkompeten di bidangnya.

Beberapa materi yang diajarkan berupa ketauhidan, fiqh, akhlak, al qur'an hadits dan seni. Agar dapat mencapai hasil maksimal, guru juga mengaplikasikan berbagai metode diantaranya metode ceramah, pembiasaan,

keteladanan, diskusi, nasihat, kisah (cerita), pengawasan dan perhatian serta ganjaran dan hukuman. Selain itu, agar apa yang disampaikan guru dapat dilakukan oleh siswa dengan rasa ikhlas dan tanggungjawab, maka dalam penyampaianya guru juga menggunakan pendekatan-pendekatan secara psikologis, historis, keagamaan, paedagogis, dan sistem.

Adapun keterkaitan pembinaan tersebut dengan lingkungan dapat dilakukan dalam intrakurikuler, seperti kegiatan tadarus al Qur'an sebelum pelajaran PAI dimulai, kewajiban shalat Dzuhur berjamaah, shalat Dhuha, dan hibah buku. Sedangkan dalam ekstrakurikulernya difokuskan pada organisasi ROHIS (Rohani Islam) yang juga mengadakan berbagai kegiatan rutin diantaranya lalaran asmaul husna, khitabah, diskusi tentang Islam, shalat ashar berjama'ah, hafalan juz amma, hadrah, perpustakaan islam, mading dan pengadaan buletin. Selain itu sebagai pendukung dan program rutin sekolah, juga diadakan kegiatan lainnya, yaitu jum'at beriman, anjuran untuk menutup aurat, pemberlakuan 3S dan 7K bagi seluruh warga sekolah, Peringatan Hari-hari Besar Islam (PHBI), infak, pesanteren kilat, zakat, qurban, dan istighazah. Seluruh kegiatan tersebut merupakan usaha baik dari sekolah maupun guru untuk membina para siswa agar memiliki kepribadian muslim yang tinggi, dapat mengetahui dan mau mengerjakan ajaran agama Islam, kemudian dapat mengambil nilai-nilai yang terkandung di dalamnya sehingga mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun di luar sekolah.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis dapatkan, terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan dan dipertimbangkan yang dapat dijadikan sebagai masukan terhadap pembinaan kepribadian muslim siswa, diantaranya :

1. Untuk Kepala Sekolah

Seyogyanya pihak sekolah, dalam hal ini kepala sekolah agar terus mendukung berbagai kegiatan keagamaan dalam rangka pembinaan kepribadian muslim dan terus meningkatkan sarana dan prasarana yang mendukung dalam pembinaan tersebut. Karena dengan fasilitas yang memadai, proses kegiatan pembinaan akan dapat berjalan lancar dan mencapai hasil maksimal. Selain itu, juga diharapkan untuk meningkatkan kerjasama antar warga sekolah sehingga tidak hanya guru PAI saja yang berperan aktif dalam pembinaan kepribadian muslim, tetapi semua guru dan karyawan juga terlibat di dalamnya.

2. Untuk Guru Pendidikan Agama Islam

Sebaiknya guru agar terus meningkatkan pembelajaran dan pembinaan baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler dalam rangka menciptakan pribadi muslim siswa yang tinggi dengan mengaplikasikan berbagai metode, media dan juga pemberian tauladan atau contoh yang baik. Karena guru bagi siswa selain sebagai seorang pengajar dan pendidik, guru juga merupakan figur yang akan diikuti oleh siswanya. Di

samping itu, juga disarankan agar selalu meningkatkan pemahaman baru terhadap ajaran Islam agar siswa mampu memahami makna, hikmah dan tujuan dari ajaran Islam, baik yang berkaitan dengan ibadah sosial maupun ilmu pengetahuan pada umumnya.

3. Siswa

Untuk siswa, seharusnya lebih taat dan patuh terhadap apa yang diperintahkan guru. Karena dengan ketaatan dan kepatuhan terhadap sekolah maupun guru merupakan suatu bentuk kerja sama yang baik untuk melaksanakan proses pembinaan kepribadian muslim. Selain itu juga agar siswa dapat lebih aktif dan antusias dalam mengikuti berbagai kegiatan yang diadakan sekolah, karena kelancaran dan ketercapaian dari pembinaan kepribadian muslim tergantung pada siswa.

C. Penutup

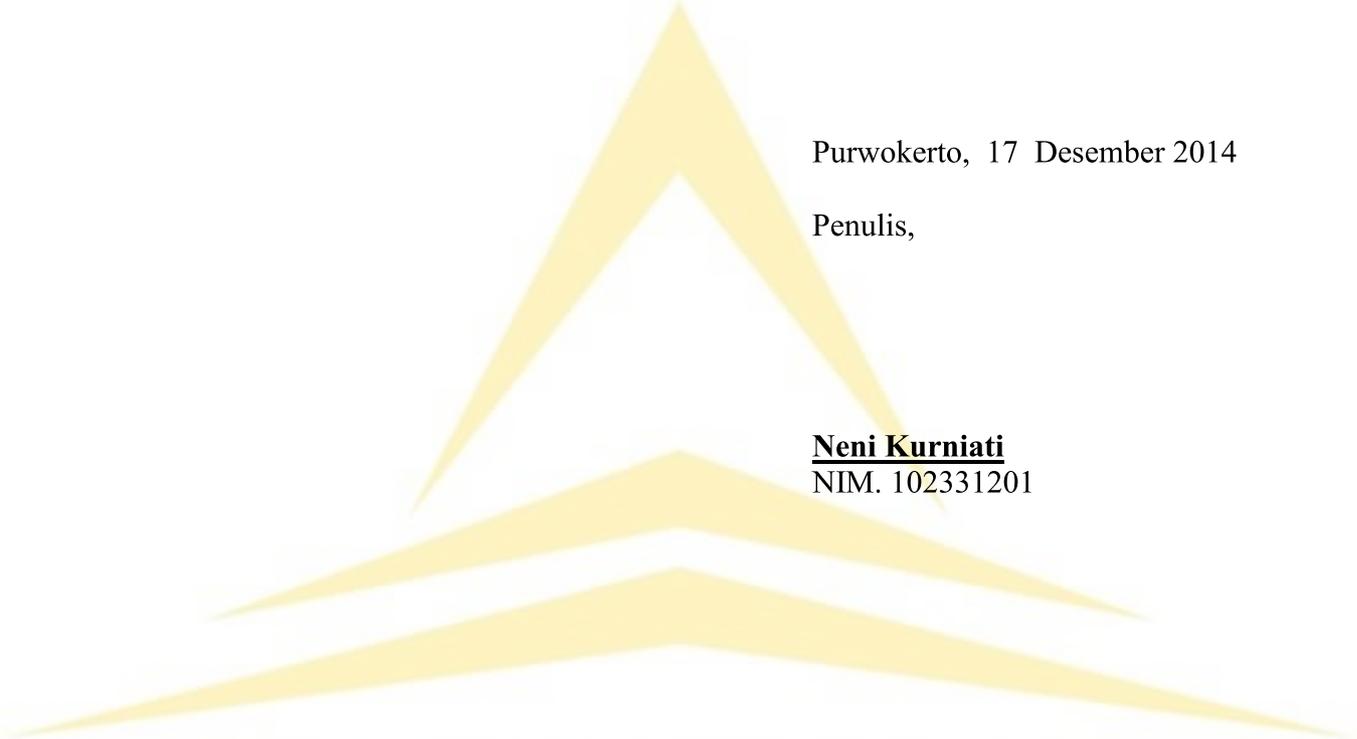
Alhamdulillah Rabbil'alamin, penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, baik dengan pikiran, tenaga, maupun materi. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan, hal tersebut semata-mata karena keterbatasan pemahaman penulis. Oleh karena itu, penulis

mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun guna perbaikan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, meskipun karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.

Purwokerto, 17 Desember 2014

Penulis,

Neni Kurniati
NIM. 102331201



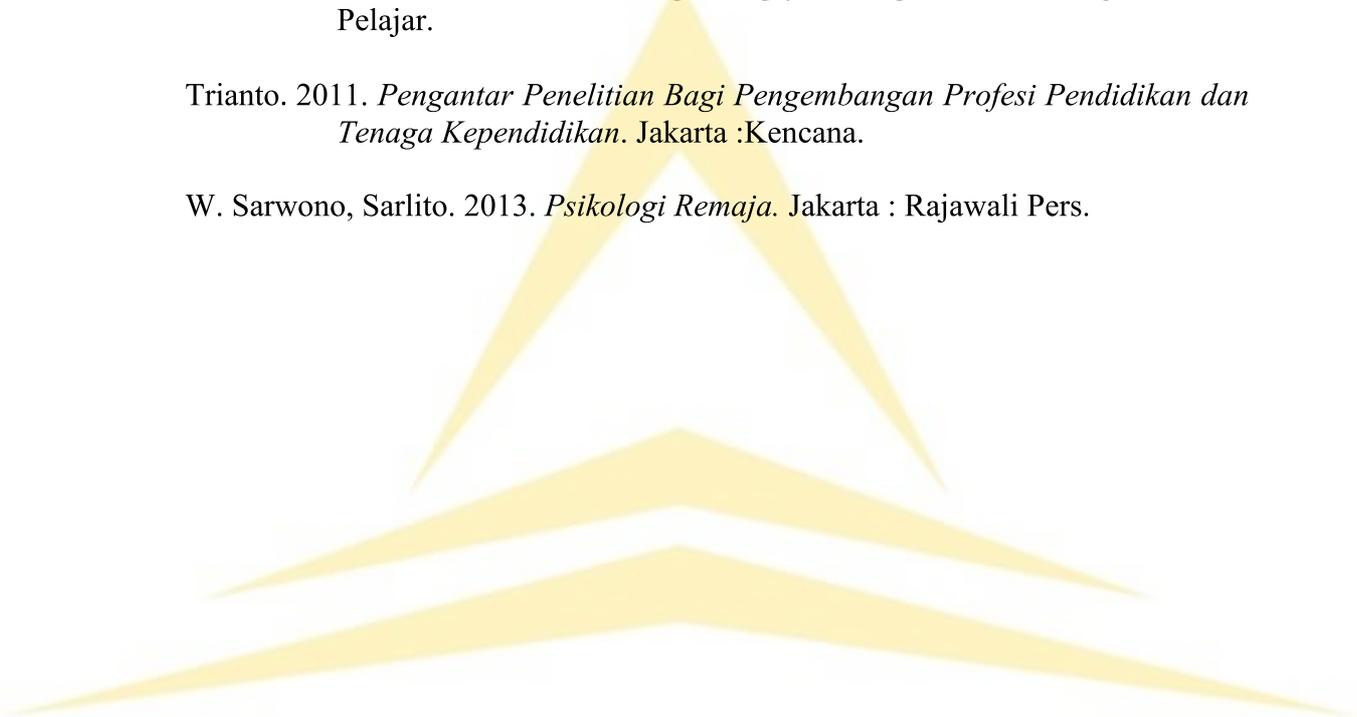
IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUSTAKA

- A Pervin, Lawrence dkk. 2010. *Psikologi Kepribadian Teori dan Penelitian*, terj. A.K. Anwar. Jakarta : Kencana.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. 2012. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- An-Nahlawi, Abdurrahman. 1992. *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam*. Bandung : CV. Diponegoro.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- As Said, Muhammad. 2011. *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Daradjat, Zakiyah. 1986. *Pendidikan Agama Dalam Pembinaan Mental*. Jakarta : Bulan Bintang.
- _____.1993. *Pendidikan Islam Dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta : Ruhama.
- Feist, Jess dan Gregory J. Feist. 2006. *Theories of Personality*, terj. Yudi Santoso. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hadi, Sutrisna. 2004. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Andi Ofset.
- Husein, Maria Ulfah. 2011. *Pembinaan Akhlak Siswa di SMP Diponegoro 3 Kedungbanteng Kabupaten Banyumas*. Skripsi STAIN Purwokerto : tidak diterbitkan.
- Izzan, Ahmad dan Saehudin. 2012. *Tafsir Pendidikan Studi Ayat-ayat Berdimensi Pendidikan*. Banten : Pustaka Aufa Media.
- J. Moleong, Lexy. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Jalaluddin dan Usman Said. 1999. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta : Grafindo Persada.
- Jalaluddin.2011. *Psikologi Agama*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- _____. 2003. *Teologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grasindo Persada.

- Margono, S.. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Minan Zaini, Syah.1986. *Prinsip-prinsip Dasar Konsepsi Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Mujib, Abdul. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- _____. 2007. *Kepribadian dalam Psikologi Islam*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyana, Deddy. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Musbikin, Imam. 2013.*Mengatasi Kenakalan Siswa Remaja*. Riau : Zanafa Publishing.
- Nurahyani, Rizki. 2009.*Peran Keluarga Dalam Pembentukan Kepribadian Muslim Dalam Perspektif Islam*. Skripsi STAIN Purwokerto : tidak diterbitkan.
- Noer Aly, Hery.1999. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Logos.
- Panuju, Panut dan Ida Umami. *Psikologi Remaja*. Yogyakarta : Tiara Wacana.
- Poerwadamita, W.J.S.. 1999.*Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka. 1995.
- Pusat Pembinaan & Pengembangan Bahasa.1989.*Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Qodri A. Azizy, A.2003. *Pendidikan (Agama) untuk Membangun Etika Sosial*. Semarang : Aneka Ilmu.
- Ramayulis.1998. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Roqib, Moh. dan Nurfuadi.2011. *Kepribadian Guru Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan*. Yogyakarta : STAIN Press.
- Sa'adah, Maftukhatus. 2012. *Upaya Guru Dalam Peneneman Kepribadian Muslim di MI Ma'arif NU Banjarsari Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun Akademik 2011/2012*. Skripsi STAIN Purwokerto : tidak diterbitkan.

- Sjarkawi. 2006. *Pembentukan Kepribadian Anak, Pesan Moral, Intelektual, Emosional, dan Sosial Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta. .
- Tafsir, Ahmad. 2006. *Filsafat Pendidikan Islami*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Thoha, Chabib dkk. 2004. *Metodologi Pengajaran Agama*. Semarang : Pustaka Pelajar.
- Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta :Kencana.
- W. Sarwono, Sarlito. 2013. *Psikologi Remaja*. Jakarta : Rajawali Pers.



IAIN PURWOKERTO