

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI KELAS IV SD NEGERI AJIBARANG KULON
KECAMATAN AJIBARANG KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I.)**

Oleh:

**MUHSONAH
NIM: 102334017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhsonah

NIM : 102334017

Jenjang : S-1

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas
IV SD Negeri Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang
Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

IAIN PURWOKERTO

Purwokerto, 3 Mei 2014
Saya yang menyatakan,

Muhsonah
NIM. 102334017

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MI MA'ARIF NU KEDUNGWRINGIN KECAMATAN PATIKRAJA KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2011/2012

yang disusun oleh Saudara Triyati, NIM: 082334181 Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto telah diujikan pada tanggal 30 November 2012 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana dalam Pendidikan Islam** oleh Sidang Dewan Penguji Skripsi

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

Dr. Ridwan, M. Ag.
NIP. 19720105 200003 1 003

Muh. Hanif, S.Ag., M.Ag., MA.
NIP. 19730605 200801 1 017

Pembimbing/Penguji

IAIN PURWOKERTO
Kholid Mawardi, S. Ag, M. Hum.
NIP. 19740228 199903 1 005

Penguji I

Penguji II

Drs. M. Irsyad, M. Pd. I.
NIP. 19681203 199403 1 003

Drs. Wahyu Budi Mulyono
NIP. 19680228 199303 1 002

Purwokerto, 30 November 2012
Ketua,
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Purwokerto

Dr. A. Luthfi Hamidi, M. Ag.
NIP. 19670815 199203 1 003

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Skripsi
Sdr. Muhsonah
Lamp .: 5 (lima) Eksemplar

Purwokerto, 5 Mei 2014

Kepada Yth.
Ketua STAIN Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, mengadakan arahan, dan perbaikan terhadap penulisan skripsi dari mahasiswa:

Nama : Muhsonah
NIM : 102334017
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas
IV SD Negeri Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang
Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Ketua STAIN Purwokerto untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam (S. Pd. I.).

Wassalamu'alikum Wr. Wb

Pembimbing,

Ifada Novikasari, S. Si., M. Pd.
NIP. 19831110 200604 2 003

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI KELAS IV SD NEGERI AJIBARANG KULON
KECAMATAN AJIBARANG KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Muhsonah

NIM: 102334017

**Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto**

ABSTRAK

Salah satu komponen yang sangat penting dalam proses belajar adalah media. Mengingat kedudukan media pembelajaran ini tidak hanya sekedar alat bantu mengajar, tetapi juga merupakan salah satu cara untuk memotivasi dan berkomunikasi dengan siswa agar lebih efektif. Selain dapat menggantikan sebagian tugas guru sebagai penyaji materi (penyalur pesan) media juga memiliki kegunaan untuk mengatasi hambatan dalam berkomunikasi, keterbatasan fisik dalam kelas, sikap pasif siswa serta mempersatukan pengamatan mereka. Oleh karena itu, media pembelajaran dapat dikategorikan sebagai sumber belajar yang dapat membantu mencapai tujuan dari pembelajaran PAI dan meningkatkan motivasi siswa dalam proses belajar mengajar PAI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SD Negeri Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dengan jenis penelitiannya kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisa deskriptif kualitatif yang terdiri atas 3 (tiga) alur kegiatan yang berlangsung secara bersamaan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik ini digunakan sebagai acuan penulisan hasil penelitian dan mempermudah dalam memahami deskripsi yang disajikan sebagai hasil akhir dari penelitian sehingga dapat memberikan pemahaman yang semestinya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penggunaan media dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SD Negeri Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013, berjalan cukup efektif, karena media yang digunakan guru SD Negeri Ajibarang Kulon merupakan media yang sudah jadi atau siap pakai. Pembelajaran PAI melalui penggunaan media pembelajaran dilakukan dengan tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dalam perencanaan guru merumuskan tujuan, memilih media yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan, dan mempelajari buku petunjuk tentang penggunaan media. Guru tidak menemui kendala yang berarti dalam penggunaan media karena persiapan yang dilakukan cukup matang. Media yang sering digunakan oleh guru PAI di SD Negeri Ajibarang Kulon yaitu buku cetak, media gambar, dan OHP serta LCD Proyektor. Guru juga melakukan evaluasi terhadap penggunaan media.

Kata Kunci: Media, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ع	a		es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dai	d	de
ذ	al		zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
سین	syin	sy	es dan ye
سین	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
سین	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	z	zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	...'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
	ha	h	ha
ء	hamzah	...'	apostrof
ي	ya	ya	ye

2. Vokal

a. Vokal Tunggal (*monofong*)

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
	fathah	a	a
	kasrah	i	i
	damamah	u	u

ditulis *kataba*

نكـر

ditulis *ukira*

يذهب ditulis *ya habu*

b. Vokal rangkap (*diftong*)

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan huruf	Nama
ي...	fathah dan ya	ai	a dan i
و...	Fathah dan wawu	au	a dan u

كيف ditulis *kaifa*
 هول ditulis *haula*

3. Maddah

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan huruf	Nama
ا... آ...	fathah dan alif atau ya	â	a dan garis di atas
ى...	kasrah dan ya	î	i dan garis di atas
و...	ḍammah dan wawu	û	u dan garis di atas

قال ditulis *qâla*

ditulis *qîla*

رمى ditulis *ramâ*

يقول ditulis *yaqûlu*

4. Ta' marbûthah di akhir kata

Transliterasi untuk ta' marbûthah ada dua

- Ta' marbûthah* hidup ditulis /t/.
- Ta' marbûthah* mati ditulis /h/.

قال ditulis *qabîdan*
IAIN PURWOKERTO

- Kalau pada suatu kata yang akhir katanya *ta' marbuthah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al*, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka *ta' marbuthah* itu ditransliterasikan dengan *ha* (h).

Contoh:

ditulis *Ṭalḥah*

التهدا

ditulis *al-Tahda*

5. Syaddah (tasydid) ditulis dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

ربب ditulis *rabbânâ*

البر ditulis *al-birr*

6. Kata Sandang

- a. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyyah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
- b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyyah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti huruf *syamsiyyah* maupun huruf *qamariyyah*, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh:

القلم ditulis *al-qalamu*

السلام ditulis *as-salamu*

7. Penulisan Kata-kata

IAIN PURWOKERTO

Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat bisa dilakukan dengan dua cara; bisa perkata dan bisa pula dirangkaikan. Namun penulis memilih penulisan kata ini dengan dirangkaikan.

وان الله لهو خير الرازقين ditulis *Wa innallâha lahuwa khairurrâziqîn*

8. Huruf Kapital

Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD.

KATA PENGANTAR

Al-Hamdulillâh, puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas IV SD Negeri Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013”**.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada, yang terhormat:

1. Bapak Dr. A. Luthfi Hamidi, M. Ag., Ketua STAIN Purwokerto
2. Bapak Drs. Rohmad, M. Pd, Wakil Ketua I STAIN Purwokerto.
3. Bapak Drs. H. Ansori, M. Ag, Wakil Ketua II STAIN Purwokerto.
4. Bapak Dr. Abdul Basit, M. Ag., Wakil Ketua III STAIN Purwokerto.
5. Bapak Drs. Munjin, M. Pd. I., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto.
6. Bapak Drs. Amat Nuri, M. Pd. I., Sekertaris Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto.
7. Ibu Sumiarti, M. Ag., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Purwokerto.
8. Ibu Ifada Novikasari, S. Si., M. Pd., Dosen Pembimbing, terimakasih atas bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

9. Ibu Eli Uswati, S. Pd., Kepala SD Negeri Ajibarang Kulon, dan Ibu Khusnul Fatimah, S. Pd. I., A. Ma., guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, beserta Dewan Guru dan Karyawan, terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya, sehingga penulis mudah untuk mendapatkan data-data yang dibutuhkan.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mohon kepada Allah SWT, semoga jasa-jasa beliau akan mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Penulis juga memohon atas kritik dan saran terhadap segala kekurangan demi kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang.



IAIN PURWOKERTO Purwokerto, 3 Mei 2014
Penulis,

Muhsonah
NIM. 102334017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA	vi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Kajian Pustaka	5
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II MEDIA PEMBELAJARAN DAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR	9
A. Media Pembelajaran	9
1. Pengertian Media Pembelajaran	9
2. Fungsi Media Pembelajaran	10
3. Manfaat Media Pembelajaran	12
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	14
5. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	16

B. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	19
1. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	19
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	21
3. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	23
4. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	24
5. Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar .	25
C. Media Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	26
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian	37
C. Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	44
B. Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran-Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada hakekatnya kegiatan belajar mengajar adalah suatu proses komunikasi. Proses komunikasi ini diwujudkan melalui penyampaian dan tukar menukar pesan atau informasi oleh guru dan siswa. Namun adakalanya siswa mengalami kegagalan dan kesalah-pahaman (*miss understanding*) dalam menerima pesan yang disampaikan oleh guru. Hal ini terjadi disebabkan karena ketidakmampuan siswa dalam memahami apa yang didengar, dibaca, dilihat, dan dirasa. Untuk menghindari kesalahpahaman dalam komunikasi tersebut maka diperlukan sarana atau alat, dalam proses belajar mengajar sarana tersebut yaitu media pembelajaran. Media pembelajaran dapat berfungsi sebagai stimulus terhadap pikiran, perasaan, perhatian, dan minat siswa dalam memperjelas materi pelajaran. Karena apabila menggunakan penjelasan verbal saja siswa akan mudah melupakannya. Oleh karena itu guru harus menguasai media pembelajaran agar dapat menyampaikan pesan-pesan dan informasi pendidikan kepada siswa secara baik.¹

Media pembelajaran merupakan salah satu unsur yang penting dalam proses belajar mengajar yang dapat dimuati pesan yang akan disampaikan kepada siswa baik berupa alat, orang maupun bahan ajar. Selain itu, media pembelajaran

¹ Nana Sudjana & Ahmad Rivai, *Teknologi Pengajaran* (Jakarta: Sinar Baru, 1989), hlm. 27.

dapat merangsang siswa agar lebih efektif. Oleh karena itu, maka penggunaan media pembelajaran dapat merangsang siswa untuk belajar.²

Ketepatan memilih media pendidikan yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar sangat besar pengaruhnya terhadap efektifitas tercapainya tujuan pendidikan dan pengajaran yang akan dicapai. Dalam proses mengajar sering terjadi tidak efektif dan efisien disebabkan oleh adanya kurang minat, kurang gairah dan sebagainya. Keberadaan media dalam pembelajaran dimaksudkan untuk memudahkan dalam penyampaian pesan pembelajaran, memudahkan pemahaman, mempunyai retensi (daya ingat) yang lama, serta dapat diaplikasikan dalam waktu dan kesempatan yang lain dibutuhkan.

Masalah pendidikan dan pengajaran merupakan masalah yang cukup kompleks dimana guru merupakan komponen yang sangat penting dalam kegiatan pembelajaran. Tugas guru adalah menyampaikan materi pelajaran kepada siswa melalui interaksi komunikasi dalam proses belajar mengajar yang dilakukannya. Keberhasilan guru dalam menyampaikan materi sangat tergantung pada kelancaran interaksi komunikasi antara guru dan siswanya. Ketidaklancaran dalam komunikasi membawa akibat terhadap pesan atau materi yang disampaikan oleh guru.³

Pemanfaatan media pembelajaran sangat tergantung pada tujuan pengajaran, kemudian memperoleh media yang diperlukan serta kemampuan guru dalam menggunakannya dalam proses pengajaran.⁴ Media pembelajaran akan memudahkan siswa menerima dan mengingat materi yang telah

² Basyirudin Usman dan Asnawir, *Media Pembelajaran* (Jakarta: Ciputat Press, 2002), hlm. 14.

³ Basyirudin Usman dan Asnawir, *Media Pembelajaran*, hlm. 1.

⁴ Nana Sudjana & Ahmad Rivai, *Teknologi*, hlm. 4.

disampaikan. Manfaat lain, akan memudahkan guru dalam menyampaikan materi, karena dapat ditunjukkan secara langsung kepada siswa, suatu bukti konkrit berupa suara dan gambar gerak karena media pembelajaran berhubungan langsung dengan indra penglihatan dan pendegaran. Oemar Hamalik mengemukakan bahwa pemakaian media dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keingintahuan dan minat baru bagi siswa, serta membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar mengajar dan bahkan membawa pengaruh psikologis terhadap siswa.⁵

Dalam proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam (PAI), kehadiran media pembelajaran memiliki arti yang cukup penting, mengingat selama ini hasil dari pembelajaran PAI dinilai masih kurang karena para guru kurang memperhatikan komponen-komponen lain yang dapat membantu proses pembelajaran, diantaranya metode mengajar yang digunakan masih monoton, sehingga seringkali tujuan dari pembelajaran belum bisa mencapai yang maksimal. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran bukan sekedar upaya membantu guru dalam mengajar tetapi lebih daripada itu sebagai usaha yang ditujukan untuk memudahkan siswa dalam mempelajari PAI.

Sekolah Dasar Negeri Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas, pembelajaran PAI di sekolah tersebut dituntut harus mempunyai pengetahuan, pemahaman, dan ketrampilan dalam menggunakan media dalam proses belajar mengajar. Berdasarkan observasi dan wawancara dengan Guru PAI

⁵ Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2003), hlm. 15.

di SD Negeri Ajibarang Kulon pada tanggal 8 Agustus 2012, dalam pelaksanaan pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan nilai-nilainya juga cukup baik dengan nilai rata-rata 78 untuk kelas IV. Guru dalam melaksanakan pembelajaran PAI di kelas IV dengan menggunakan buku PAI, Juz amma, buku tajwid, dan LCD Proyektor untuk menampilkan materi PAI yang sudah diringkas melalui program *PowerPoint*. Dengan adanya penggunaan media dalam pembelajaran PAI di SD Negeri Ajibarang Kulon, siswa lebih mudah menerima pelajaran yang disampaikan guru. Selain itu, pembelajaran PAI yang tadinya monoton dapat dihindari dan tujuan pembelajaran tercapai.⁶

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, melihat pentingnya kehadiran media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Islam, maka penulis mencoba membahas masalah lebih lanjut berkaitan dengan media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran, serta bagaimana penggunaannya dalam pembelajaran PAI, dengan judul penelitian: “Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas IV SD Negeri Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka pokok permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: “Bagaimanakah penggunaan media dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SD

⁶ *Observasi* penulis pada tanggal 8 Agustus 2012 di Kelas IV SD Negeri Ajibarang Kulon.

Negeri Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013?”

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SD Negeri Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013.

2. Manfaat Penelitian

- a. Memberikan masukan tentang penggunaan media dalam pembelajaran.
- b. Memperkaya khazanah pustaka hasil penelitian, khususnya pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- c. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbang sih pemikiran yang dapat dijadikan sebagai referensi oleh sekolah-sekolah lain yang belum menggunakan media dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

D. Kajian Pustaka

Kajian pustaka adalah suatu uraian sistematis tentang keterangan yang telah dikumpulkan dari pustaka yang berhubungan dengan penelitian dan mendukung betapa pentingnya penelitian ini dilakukan.

Penelitian Eko Puji Haryanto yang berjudul: “Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Lumbir Kabupaten Banyumas”.

Penelitian ini memfokuskan pada macam-macam media yang digunakan guru PAI di SMP Negeri 1 Lumbr, yaitu buku cetak, media gambar, dan OHP serta LCD Projektor, bagaimana penggunaannya serta kendala yang dihadapi dalam penggunaan media pembelajaran.⁷

Penelitian Alif Issoma Rofi'i berjudul: "Penerapan Media *Graphic Representation* dan *Simulation* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Bantarsoka". Penelitian tersebut menyebutkan bahwa media tersebut dapat membuat interaksi di antara para siswa. Aktivitas tercipta saat mereka belajar dalam suasana yang menyenangkan dan mereka senang untuk belajar. Antusiasme siswa dalam pembelajaran PAI juga terlihat ketika pembelajaran dilakukan dengan menggunakan media *graptic representation* dan *simulation*.⁸

Penelitian Atik Fitriyani berjudul: "Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 01 Purwojati Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2010/2011", yang di dalamnya membahas penggunaan media gambar yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam, dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media gambar. Perbedaan dalam penelitian ini adalah lebih memfokuskan pada apa dan bagaimana penggunaan media dalam pembelajaran PAI di SD Negeri Ajibarang Kulon.⁹

⁷ Eko Puji Haryanto, "Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Lumbr Kabupaten Banyumas" (Skripsi PAI STAIN Purwokerto: tidak diterbitkan, 2010), hlm. 73.

⁸ Alif Issoma Rofi'i, "Penerapan Media *Graphic Representation* dan *Simulation* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Bantarsoka" (Skripsi PAI STAIN Purwokerto: tidak diterbitkan, 2010), hlm. 170.

⁹ Atik Fitriyani, "Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 01 Purwojati Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2010/2011" (Skripsi PAI STAIN Purwokerto: tidak diterbitkan, 2010), hlm. 72.

Berdasarkan ketiga penelitian di atas, maka penelitian ini merupakan pengembangan dari penelitian yang sudah dilakukan oleh para peneliti sebelumnya. Perbedaan penelitian ini terletak pada kajiannya, dimana penelitian ini memfokuskan pada penggunaan media pada pembelajaran PAI, khususnya di kelas IV SD Negeri Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini berbeda dengan penelitian yang sudah ada.

E. Sistematika Pembahasan

Bagian awal skripsi ini terdiri dari halaman judul, pernyataan keaslian, halaman pengesahan, nota dinas pembimbing, abstrak, pedoman transliterasi, kata pengantar dan daftar isi.

Bagian utama terdiri dari pokok permasalahan dalam lima bab, yaitu:

Bab I Pendahuluan meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, dan sistematika pembahasan.

Bab II adalah Landasan teori Media Pembelajaran dan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar yang terdiri dari: *Pertama*, media pembelajaran meliputi pengertian media pembelajaran, ciri-ciri media pembelajaran, fungsi dan jenis media pembelajaran. *Kedua*, Mata pelajaran PAI di Sekolah Dasar meliputi: pengertian, tujuan dan fungsi PAI, pendekatan PAI dan materi PAI. *Ketiga*, penggunaan media dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah dasar.

Bab III Metode Penelitian yang meliputi: jenis penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

Bab IV hasil penelitian dan pembahasan tentang penggunaan media pada pembelajaran PAI di Kelas IV SD Negeri Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013.

Bab V adalah penutup yang terdiri dari kesimpulan, saran-saran dan kata penutup. Bagian akhir skripsi terdiri dari daftar pustaka, daftar riwayat hidup dan lampiran-lampiran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

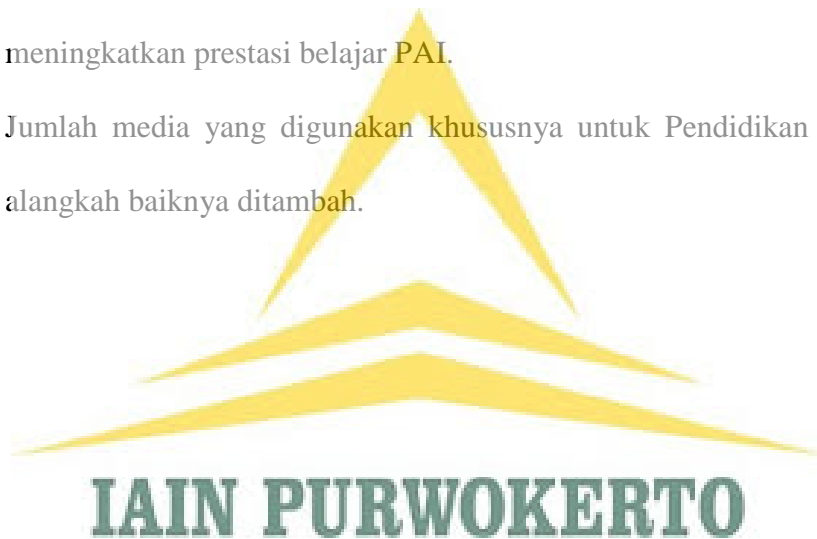
Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari data observasi, wawancara dan dokumentasi tentang media pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SD Negeri Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013, dapat ditarik kesimpulan, sebagai berikut:

Penggunaan media dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SD Negeri Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013, berjalan cukup efektif, karena media yang digunakan guru SD Negeri Ajibarang Kulon merupakan media yang sudah jadi atau siap pakai. Pembelajaran PAI melalui penggunaan media pembelajaran dilakukan dengan tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dalam perencanaan guru merumuskan tujuan, memilih media yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan, dan mempelajari buku petunjuk tentang penggunaan media. Guru tidak menemui kendala yang berarti dalam penggunaan media karena persiapan yang dilakukan cukup matang. Media yang sering digunakan oleh guru PAI di SD Negeri Ajibarang Kulon yaitu buku cetak, media gambar, dan OHP serta LCD Proyektor. Guru juga melakukan evaluasi terhadap penggunaan media.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka ada hal yang perlu diperhatikan sebagai bahan masukan dan sumbang pikir peneliti sehingga dapat berguna untk meningkatkan penggunaan media dalam pembelajaran, saran yang diberikan adalah:

1. Senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya dengan mengefektifkan penggunaan media dalam pembelajran sehingga siswa dapat meningkatkan prestasi belajar PAI.
2. Jumlah media yang digunakan khususnya untuk Pendidikan Agama Islam alangkah baiknya ditambah.



DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal & Elham Rohmanto. *Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah..* Bandung: Drama Widya, 2007.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran.* Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2002.
- _____. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Depdiknas. *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar.* Jakarta: Depdiknas, 2003.
- Fitriyani, Atik. “Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 01 Purwojati Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi PAI STAIN Purwokerto: tidak diterbitkan, 2010.
- Hadi, Sutirno. *Metodologi Research.* Yogyakarta: Andi Offset, 2004.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Haryanto, Eko Puji. “Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Lumbir Kabupaten Banyumas”. Skripsi PAI STAIN Purwokerto: tidak diterbitkan, 2010.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Rofi’i, Alif Issoma. “Penerapan Media *Graphic Representation* dan *Simulation* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Bantarsoka”. Skripsi PAI STAIN Purwokerto: tidak diterbitkan, 2010.
- Sadiman, Arief S. dkk. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya.* Jakarta: Rajawali, 1993.
- Sanaky, Hujair. *Media Pembelajaran.* Yogyakarta: Safiria Insania Press, 2009.
- Sudjana, Nana & Ahmad Rivai. *Teknologi Pengajaran.* Jakarta: Sinar Baru, 1989.
- _____. *Media Pengajaran.* Bandung: Sinar Baru, 1998.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.* Bandung: Alfabeta, 2009.

Suleiman, Amir Hamzah. *Media Audio Visual Untuk Pengajaran, Penerangan, dan Penyuluhan*. Jakarta: Gramedia, 1998.

Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006.

Usman, Basyirudin dan Asnawir. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.

Zuhairini & Abdul Ghofir. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UM PRESS, 2004.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : Muhsonah
NIM : 102334017
Tempat/Tgl. Lahir : Banyumas, 1 Desember 1970
Alamat Rumah : Langgongsari RT. 01 RW. 03 Kecamatan Cilongok
Kabupaten Banyumas 53162
Nama Ayah : H. Ahmad Ashari
Nama Ibu : Salamah (Almh.)
Nama Suami : Moh. Nur Efendi (Alm.)
Nama Anak : 1. Arinah Khalimatussa'diyah
2. Muhammad Abdul Khamid Addin's
3. Shifa Siti Fatimah Addinis

Riwayat Pendidikan

1. TK Diponegoro 73 Langgongsari lulus tahun 1976.
2. MI Ma'arif NU 1 Langgongsari lulus tahun 1983.
3. MTs Ma'arif NU 1 Cilongok lulus tahun 1986.
4. MAN Magetan Jawa Timur lulus tahun 1992.
5. D2 STAIN Purwokerto lulus tahun 2002
6. S1 STAIN Purwokerto lulus teori tahun 2014.

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Dan berani disumpah jika diperlukan.

Purwokerto, 05 Mei 2014

Muhsonah
NIM. 102334017