

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF NU 1  
PAGERAJI KECAMATAN CILONGOK KABUPATEN BANYUMAS  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Jurusan Tarbiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam

**IAIN PURWOKERTO**

Oleh :

**Mohamad Irfangi**

NIM. 072333041

**PROGRAM STUDI KEPENDIDIKAN ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**PURWOKERTO**

**2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohamad Irfangi  
NIM : 072333041  
Jenjang : S-1  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : Kependidikan Islam (KI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, Juli 2013

Saya yang menyatakan,



**IAIN PURWOKERTO**

**Mohamad Irfangi**  
NIM. 072333041

## NOTA PEMBIMBING

Purwokerto, 2013

Hal : Sekripsi  
Sdr. Mohamad Irfangi  
Lamp : 5 (lima) eksemplar

Kepada Yth.  
Ketua STAIN Purwokerto  
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah kami melakukan bimbingan, arahan, korelasi, telaah, dan perbaikan seperlunya terhadap sekripsi dari:

Nama : Mohamad Irfangi  
NIM : 072333041  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/KI  
Judul : Kepamimpinan Kepala Sekolah Di MI Ma'arif NU 1  
Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas  
Tahun Ajaran 2012/2013

Maka dengan ini kami kirimkan naskah skripsi tersebut kepada Ketua STAIN Purwokerto untuk dapat dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing,

**Mohammad Nurhalim, M.Pd**  
NIP.19811221 200901 1 008

**PENGESAHAN**

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF NU 1  
PAGERAJI KECAMATAN CILONGOK KABUPATEN BANYUMAS  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang disusun oleh saudara/I : **Mohamad Irfangi**, NIM. **072333041**, Program Studi: **Kependidikan Islam**, Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto, telah diujikan pada tanggal **26 Agustus 2013** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)** oleh **Sidang Dewan Penguji Skripsi**.

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

Drs. Munjin, M. Pd. I  
NIP. 19610305 199203 1 003

Donny Khoirul Aziz, M. Pd I  
NIP. 19850929 201101 1 010

Pembimbing/Penguji

**IAIN PURWOKERTO**

Muhammad Nuthalim, M. Pd  
NIP. 19811221 200901 1 008

Anggota Penguji

Anggota Penguji

Hj. Tutuk Ningsih, M. Pd  
NIP. 19640916 199803 2 001

Donny Khoirul Aziz, M. Pd I  
NIP. 19850929 201101 1 010

Purwokerto, 26 Agustus 2013  
Ketua STAIN Purwokerto

Dr. A. Luthfi Hamidi, M. Ag  
NIP. 19670815 199203 1 003

## **MOTTO**

Mereka berkata bahwa setiap orang membutuhkan tiga hal yang akan membuat mereka berbahagia di dunia ini, yaitu; seseorang untuk dicintai, sesuatu untuk dilakukan, dan sesuatu untuk diharapkan.

(Tom Bodett)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Sekripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta yang dengan penuh kasih sayang, nasehat, motivasi, dukungan, dan pengorbanan tiada henti kepada penulis.
2. Kakak perempuanku, yang selalu memberikan dorongan motivasi dan selalu memberikan contoh yang baik bagi penulis
3. Seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan do'a dan dukungan
4. Seorang perempuan yang selalu memberi motivasi, dan setia menemani penulis dalam menyelesaikan sekripsi ini. (Noviana Setyowati)
5. Sahabat-sahabatku dari kecil, Dodo dan Burhan yang selalu memberikan dukungan kepada penulis
6. Sahabat-sahabatku satu angkatan di KMPA "FAKTAPALA", hidup angkatan XII
7. Keluarga besar KMPA "FAKTAPALA" yang telah memberikan pengalaman lebih dalam berproses sebagai manusia dewasa. "Satu bumi, satu keluarga, satu dalam diri kami FAKTAPALA"

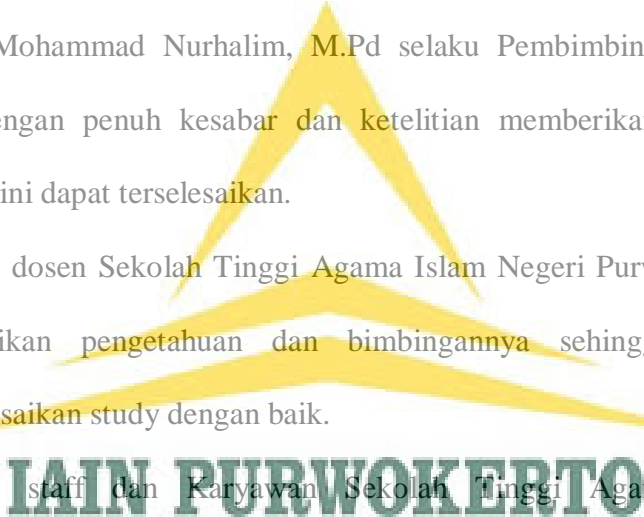
## KATA PENGANTAR

Segala puji kami curahkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat-Nya, Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa kita ke dalam dunia yang merdeka seperti saat ini.

Dengan segenap kemampuan yang dimiliki, penulis berusaha menyusun skripsi ini, namun dengan ini penulis menyadari bahwa masih ada beberapa kekurangan yang ada pada skripsi ini. Alhamdulillah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kepemimpinan Kepala Sekolah Di MI Ma’arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2012/2013” sebagai bentuk tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas akhir Study guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S,Pd.I) di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.

Teriring ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, nasehat, dan motivasi. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya:

1. Bapak Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
2. Bapak Drs. Rohmad, M.Pd selaku Pembantu Ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
3. Bapak Drs. H. Ansori, M.Ag selaku Pembantu Ketua II Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto

4. Bapak Dr. Abdul Basit, M.Ag selaku Pembantu Ketua III Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
5. Bapak Drs. Munjin, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
6. Bapak Rohmat, M.Ag., M.Pd selaku Ketua Program Studi Kependidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
7. Bapak H. M. Slamet Yahya, M.Ag selaku Penasehat Akademik program study Kependidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
8. Bapak Mohammad Nurhalim, M.Pd selaku Pembimbing Sekripsi penulis yang dengan penuh kesabar dan ketelitian memberikan arahan sehingga sekripsi ini dapat terselesaikan.
9. Segenap dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan study dengan baik.
10. Segenap  staff dan Karyawan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
11. Bapak Ahmad Tontowi, S.Pd.I selaku Kepala MI Ma'arif NU 1 Pageraji
12. Guru-guru dan Staff TU MI Ma'arif NU 1 Pageraji yang telah membantu dalam pengumpulan data yang dibutuhkan penulis
13. Bapak dan Ibu tercinta dan Keluarga yang telah memberika dukungan baik secara moril maupun materiil yang tiada lain demi kesuksesan penulis.



14. Keluarga besar KMPA “FAKTAPALA” yang telah memberikan berbagai macam pengalaman berorganisasi. “Satu Bumi Satu Keluarga, Satu Dalam Diri Kami FAKTAPALA”

15. Sahabat-sahabat satu angkatan di KMPA “FAKTAPALA”, angkatan XII.

Tidak ada yang dapat penulis sampaikan sebagai bentuk rasa terimakasih selain do’a semoga amal baik kita semua diridhoi Allah SWT dan mendapat balasan yang setimpal. Dalam penulisan sekripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan. Semoga sekripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca paa umumnya.

Purwokerto, 2013

Penulis,



**IAIN PURWOKERTO**  
Mohamad Irfangi  
NIM. 072333041

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
E. Tinjauan Pustaka .....	6
F. Sistematika Pembahasan .....	9
<b>BAB II KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH</b>	
A. Pengertian Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	11
B. Peran dan fungsi Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	16
1. Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	16
2. Fungsi Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	18
C. Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	26
1. Gaya Kepemimpinan Suportif .....	26
2. Gaya Kepemimpinan Fasilitatif .....	27
3. Gaya Kepemimpinan Partisipatif .....	29
D. Indikator Keberhasilan Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	31

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	35
B. Sumber Data .....	35
C. Metode Pengumpulan Data .....	37
D. Analisis Data .....	38

### **BAB IV PEMBAHASAN PENELITIAN DI MI MA'ARIF NU 1 PAGERAJI KECAMATAN CILONGOK KABUPATEN BANYUMAS**

A. Gambaran Umum MI Ma'arif NU 1 Pageraji .....	40
1. Letak geografis MI Ma'arif Nu 1 Pageraji.....	40
2. Sejarah MI Ma'arif Nu 1 Pageraji .....	40
3. Visi dan Misi MI Ma'arif Nu 1 Pageraji .....	43
4. Struktur Organisasi .....	44
5. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik .....	45
6. Sarana dan Prasarana MI Ma'arif Nu 1 Pageraji .....	48
7. Kepemimpinan di MI Ma'arif Nu 1 Pageraji .....	51
B. Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
D. Faktor Pendukung dan Penghambat .....	64

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	66
B. Saran-saran .....	67
C. Kata Penutup .....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Kepemimpinan adalah cara seseorang pemimpin mempengaruhi perilakubawahan agar mau bekerja sama dan bekerja secara produktif untuk mencapai tujuan organisasi. Gaya kepemimpinan yang kurang melibatkan bawahan dalam mengambil keputusan maka akan mengakibatkan adanya disharmonisasi hubungan antarpemimpin dan yang dipimpin.

Dikemukakan oleh Nurkolis setidaknya ada empat alasan kenapa diperlukan figur pemimpin, yaitu ; 1) banyak orang memerlukan figur pemimpin, 2) dalam beberapa situasi seorang pemimpin perlu tampil mewakili kelompoknya, 3) sebagai tempat pengambilalihan resiko bila terjadi tekanan terhadap kelompoknya, dan 4) sebagai tempat untuk meletakkan kekuasaan (Nurkolis, 2005:152)

Kepemimpinan yang baik tentunya sangat berdampak pada tercapai tidaknya tujuan organisasi, karena pemimpin memiliki pengaruh terhadap kinerja yang dipimpinnya. Kemampuan untuk mempengaruhi suatu kelompok untuk mencapai tujuan merupakan bagian dari kepemimpinan (Miftah Toha, 1990:323)

Kepemimpinan kepala madrasah merupakan salah satu fungsi manajemen yang sangat penting untuk mencapai tujuan organisasi. Hal itu bisa dilihat dari langkah-langkah kepala madrasah dalam mendorong dan

memotivasi warga madrasah untuk mewujudkan visi, misi dan tujuan madrasah melalui program-program yang dilaksanakan secara terencana dan bertahap. Hal ini erat hubungannya dengan berbagai aspek kehidupan madrasah seperti disiplin madrasah dan iklim budaya madrasah yang dapat mendongkrak kualitas madrasah.

Kepemimpinan kepala madrasah yang kuat akan mendorong pencapaian tujuan yang telah ditetapkan, sehingga ia haruslah memiliki beberapa kriteria. Kriteria yang harus dimiliki kepala madrasah ialah antara lain:

1. Memiliki keterampilan untuk mengarahkan personil, terutama guru agar dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan sebaik-baiknya sesuai dengan tuntutan materi pembelajaran
2. Memiliki kesadaran tentang efisiensi waktu, sehingga seluruh pekerjaan dapat diselesaikan tepat waktu
3. Memiliki kemampuan untuk berinteraksi dengan *stakeholders* pendidikan, sehingga *stakeholders* berpartisipasi aktif dalam mendukung pencapaian tujuan madrasah
4. Memiliki kemampuan dalam menyesuaikan diri dengan siapapun, terutama personil-personil madrasah, sehingga hubungan antara personil madrasah harmonis dan dinamis dalam mencapai tujuan madrasah.
5. Mampu menciptakan kerjasama , baik dengan pihak internal maupun pihak eksternal madrasah.

6. Berorientasi pada pencapaian tujuan (management by objective) dengan melibatkan personil madrasah secara aktif.
7. Memahami secara mendasar latar belakang peserta didik, sehingga dapat memberikan masukan kepada guru untuk meningkatkan efektifitas proses pembelajaran .
8. Mempersiapkan diri untuk dapat melakukan perubahan melalui belajar sendiri, gemar membaca, seminar, diskusi, dan lain-lain.
9. Setiap saat menambah kompetensi kepemimpinannya baik secara formal, maupun informal, dengan tujuan secara bersama-sama.
10. Memiliki kemampuan untuk berinteraksi dan berkomunikasi sehingga dapat mempengaruhi siapa saja secara positif dan mendukung pencapaian kinerja madrasah (Amiruddin Siahaan, dkk. 2006: 134)

Salah satu Madrasah Ibtidaiyah (selanjutnya disingkat MI) yang menerapkan kepemimpinan yang cukup baik dalam perolehan prestasi di wilayah Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas adalah MI Ma'arif NU 1 Pageraji. Berdasarkan data yang penulis dapatkan dari kepala MI Ma'arif NU 1 Pageraji pada tahun 2012 sudah lebih dari 30 (tiga puluh) kejuaraan yang diraih. MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok, Kabupaten Banyumas juga cukup diminati oleh masyarakat, hal ini dibuktikan dengan semangat para orang tua untuk menyekolahkan anak-anaknya di madrasah ini. (Observasi pendahuluan, 13 November 2012). Latar belakang inilah yang ingin peneliti gali melalui penelitian ini. Oleh karena itu peneliti mengangkat judul : *“Kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2012/2013”*.

## B. Definisi Operasional

### 1. Kepemimpinan Kepala Madrasah

Kepemimpinan berasal dari kata pemimpin yang berarti: seseorang yang mempunyai kemampuan untuk mempengaruhi perilaku orang lain didalam kerjanya dengan menggunakan kekuasaan (Fattah, 2006: 88). Kepemimpinan adalah aktivitas, sifat-sifat, perilaku pribadi, pengaruh terhadap orang lain, pola-pola interaksi, hubungan kerja sama antarperan, kedudukan dari satu jabatan administratif, dan persepsi dari lain-lain tentang legitimasi pengaruh (Wahjosumidjo, 2002: 17).

Berdasarkan definisi tersebut, yang peneliti maksudkan dengan istilah kepemimpinan kepala madrasah adalah: segala kepemimpinan kepala madrasah yang berhubungan dengan tugas-tugas kepemimpinannya di madrasah, baik kepemimpinan suportif, fasilitatif, dan partisipatif yang melekat pada sosok kepala MI Ma'arif NU 1 Pageraji.

### 2. MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas

MI Ma'arif NU 1 Pageraji, merupakan salah satu lembaga pendidikan formal tingkat dasar, dibawah Kementrian Agama RI, yang terletak di Jalan RayaDesa Pageraji No. 10, Kecamatan Cilongok, Kabupaten Banyumas.

Berdasarkan definisi dari istilah-istilah tersebut di atas, peneliti menyimpulkan bahwa maksud judul: “*Kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas*” adalah kajian tentang kepemimpinan suportif, fasilitatif, dan

partisipatif kepala madrasah MI Ma'arif NU1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2012-2013.

### C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan definisi operasional tersebut di atas, maka diambil sebuah rumusan masalah sebagai berikut "Bagaimanakah kepemimpinan yang diterapkan kepala MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas tahun pelajaran 2012/2013". Untuk memfokuskan rumusan masalah penulis akan memfokuskan dalam tiga pertanyaan yakni:

1. Bagaimana kepemimpinan suportif kepala MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas tahun pelajaran 2012/2013?
2. Bagaimana kepemimpinan fasilitatif kepala MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas tahun pelajaran 2012/2013?
3. Bagaimana kepemimpinan partisipatif kepala MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas tahun pelajaran 2012/2013?

### D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

#### 1. Tujuan Penelitian

Secara umum tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kepemimpinan kepala MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas. Dalam hal ini memfokuskan pada kepemimpinan



suportif, kepemimpinan fasilitatif, dan kepemimpinan partisipatif yang dilakukan Kepala Madrasah.

Adapun secara khusus tujuan penelitian ini adalah,

- a. Untuk mendeskripsikan kepemimpinan suportif Kepala MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas tahun pelajaran 2012/2013.
  - b. Untuk mendeskripsikan kepemimpinan fasilitatif kepala MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas tahun pelajaran 2012/2013..
  - c. Untuk mendeskripsikan kepemimpinan partisipatif kepala MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas tahun pelajaran 2012/2013.
2. Manfaat penelitian

Penulis berharap penelitian ini akan bermanfaat untuk:

- a. Memberikan gambaran tentang kepemimpinan kepala MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas.
- b. Menambah khasanah keilmuan tentang kepemimpinan serta memperkaya bahan pustaka di perpustakaan STAIN Purwokerto.

## **E. Tinjauan Pustaka**

Tinjauan pustaka merupakan suatu uraian sistematis yang berisi keterangan-keterangan yang diperoleh dari pustaka yang berhubungan dengan

penelitian dan merupakan pendukung akan pentingnya suatu penelitian yang sedang dilakukan.

Berhubungan dengan penelitian yang penulis lakukan ini, ada beberapa buku, pustaka dan referensi yang berkaitan dengan tema yang penulis angkat, antara lain:

DR. Kartini Kartono (2003:27) dalam bukunya *Pemimpin dan Kepemimpinan* menjelaskan bahwa kegiatan manusia secara bersama-sama selalu membutuhkan kepemimpinan. Jadi harus ada pemimpin demi sukses dan efisien kerja.

Miftah Toha (2006:66) dalam bukunya *Kepemimpinan dalam Manajemen* menjelaskan bahwa pada hakikatnya perilaku dasar pemimpin yang mendapat tanggapan para pengikutnya, maka ketika pemimpin tersebut melakukan proses pemecahan masalah dan pembuatan keputusan, empat gaya dasar (Instruksi, Konsultasi, Partisipasi, Delegasi) dapat diaplikasikan dan diidentifikasi dengan suatu proses pengambilan keputusan tersebut.

Tema yang pernah diangkat oleh saudari Riyana Andri Aningsih yang judul skripsinya "*Konsep Kepemimpinan Pendidikan dalam Perspektif Islam*" (2003), bahwa kepemimpinan pendidikan islam yaitu kemampuan untuk mempengaruhi, mengarahkan, motivasi dan mengkoordinir seluruh kegiatan yang dilakukan seluruh anggota kelompoknya yang memiliki seorang pemimpin pendidikan islam sebagai pedoman hidupnya (Way of Life) yang benar-benar dan diamalkan.

Dalam skripsi saudara Slamet Subejo (2007) dengan judul “*Konsep Kepemimpinan Kepala madrasah Dalam Manjaemen Sumber Daya Manusia*” skripsi tersebut membahas masalah kepemimpinan kepala madrasah dalam mengatur manajemen sumber daya manusia yang ada. Dalam hal ini kepala madrasah harus bekerja sesuai dengan tugas dan fungsinya masing-masing.

Begitu pula skripsi saudara Syamsul Ma’arif yang berjudul “*Konsep Kepala madrasah Dalam Perspektif Islam*” (2004). Diterangkan bahwa kepala madrasah dalam perspektif pendidikan islam memiliki karakter tersendiri. Dalam hal ini kepala madrasah memiliki sifat yang sesuai dengan nilai-nilai dan syari’at islam seperti yang dicontohkan oleh Rosululloh SAW dalam memimpin dan memberikan pelajaran dirinya sebagai sauri tauladan bagi umatnya.

Sedangkan dari penulis lakukan dengan judul “*Kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013*” memfokuskan pada pembahasan tentang kepemimpinan suportif, kepemimpinan fasilitatif, dan kepemimpinan partisipatif yang dilakukan kepala madrasah. Penelitian ini merupakan yang pertama kalinya dan berbeda dengan penelitian sebelumnya, sehingga untuk menambah referensi maka penulis tertarik untuk meneliti mengenai “Kepemimpinan kepala MI Ma’arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas”

## F. Sistematika Pembahasan

Adapun sistematika penulisan dalam skripsi dibagi menjadi tiga bagian yaitu: bagian awal, bagian utama, dan bagian akhir. Untuk mendapat keterangan dari keseluruhan skripsi ini secara garis besar sistematika, penulisannya sebagai berikut:

Bagian awal meliputi Halaman Judul, Halaman nota Pembimbing, Halaman Pengesahan, Halaman Motto, Halaman Persembahan, Halaman kata pengantar, dan Halaman daftar Isi.

Bagian utama meliputi BAB I Pendahuluan yang berisi Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Penegasan Istilah, Tujuan Dan Manfaat Penelitian, Tinjauan Pustaka dan Sistematika Pembahasan.

BAB II berisi landasan teori tentang kepemimpinan Kepala madrasah yang termasuk didalamnya mengenai pengertian Kepemimpinan, peran dan fungsi Kepemimpinan Kepala Madrasah, Gaya Kepemimpinan Kepemimpinan Kepala madrasah, faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku Kepemimpinan Kepala madrasah, dan Indikator Keberhasilan Kepala Madrasah sebagai pemimpin pendidikan.

BAB III, Metode penelitian yang terdiri dari Jenis penelitian, sumber data, metode pengumpulan data, dan analisis data.

BAB IV berisi tentang gambaran umum kondisi MI Ma'arif NU 1 Pageraji, Kecamatan Cilongok, Kabupaten Banyumas yang berupa: sejarah, visi dan misi, struktur organisasi, keadaan guru, karyawan dan siswa, sarana dan prasarana, gambaran pelaksanaan kepemimpinan kepala madrasah dan analisis data mengenai Kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif

NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas tahun Ajaran 2012-2013, faktor penghambat dan pendukung Kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilingok Kabupaten Banyumas.

BAB V merupakan penutup yang meliputi Kesimpulan, Saran-saran dan kata penutup dari seluruh pembahasan sekripsi.

Bagian akhir meliputi Daftar Pustaka, Lampiran-lampiran, daftar riwayat hidup penulis.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa kepemimpinan kepala MI Ma'arif NU 1 Pageraji yang dilakukan adalah kepemimpinan suportif, kepemimpinan fasilitatif dan kepemimpinan partisipatif.

Hasil yang didapatkan dari kepemimpinan kepala MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas adalah :

1. Bentuk suportif dalam kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas tahun ajaran 2012/2013 adalah kepemimpinan kepala madrasah dimana seorang kepala madrasah memberikan motivasi terhadap bawahannya, memberikan bimbingan dan pengarahan pekerjaan, serta memberikan penghargaan kepada guru yang berprestasi.
2. Bentuk fasilitatis dalam kepemimpinan kepala madrasah ibtidaiyah Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas adalah kepemimpinan kepala madrasah dimana seorang kepala madrasah memberikan fasilitas kepada warga madrasah berupa pengadaan media pembelajaran yang baik dan memadai. Pembenahan sistem yang

memudahkan guru dan siswa untuk memperoleh segala informasi, memberikan keleluasaan kepada para guru untuk melanjutkan jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

3. Kepemimpinan partisipatif kepala madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Nu 1 Pageraji adalah sangat demokratis dan memberikan peluang kepada para guru dan karyawan untuk mengemukakan pendapatnya baik dalam rapat maupun penentuan program, serta dalam penyelesaian sebuah masalah.

## **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang penulis laksanakan, maka dapat penulis ajukan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada kepala madrasah untuk senantiasa mempertahankan dan meningkatkan kepemimpinannya baik secara suportif, fasilitatif maupun partisipatif, karena pemimpin yang baik adalah pemimpin yang dapat diterima bawahannya dan mau mengerti bawahannya.
2. Diharapkan kepada guru MI seyogyanya bisa belajar dan bekerjasama dengan kepala madrasah agar madrasah bisa lebih maju dan berkembang serta dapat mencapai tujuan yang telah ditentukan bersama.

## **C. Penutup**

Apan rasa syukur selalu penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan bagi hamba-hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam

senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, karena beliaulah kita menapaki zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini, semoga apa yang telah dilakukan dapat dicatat sebagai amal yang baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Disamping itu harapan besar penulis adalah sekripsi ini dapat bermanfaat khususnya dalam dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan sekripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, kritik yang membangun sangat dibutuhkan agar dalam penyusunan skripsi ini menjadi baik dan benar. Akhirnya, penulis berharap semoga sekripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga, Alloh SWT senantiasa memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada kita. Amin.



**IAIN PURWOKERTO**

Purwokerto, Juli 2013

Penulis

**Mohamad Irfangi**  
NIM.072333041



## DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin Siahaan, dkk, *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah*. Ciputat: Quantum Teaching. 2006
- B. Miles, Matthew & A. Michael Huberman, *Analisis data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia. 1992
- E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2003
- Fattah, Nanang, *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2006
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Researc Jilid I*. Yogyakarta: Andi Offseet. 2001
- Hadari Nawawi, *Metodelogi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada Univercity Pres. 2001
- Hendiat Soetopo dan Wasti Soemanto, *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara. 1988
- Husaini Usman, *Manajemen Teori Desain Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2006
- Kartini Kartono, *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Remaja Grafindo Persada. 2006
- M. Moh. Rifa'I, M.A, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan Jilid I*. Bandung: Jemmars. 1986
- Margono, S, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003
- Ngalim Purwanto, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional. 1979
- Nurkholis, *Manajemen Berbasis Sekolah, Teori, Model dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Grasindo. 2005
- Rohmat, M. Pd, *Kepemimpinan Pendidikan, Konsep dan Aplikasinya*. Purwokerto: STAIN Pres. 2010

Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. 2000

Suhendra, *Manajemen dan Organisasi*. Bandung: Mandar Maju. 2008

Syarifuddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Ciputat Press. 2005

Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Grafindo Persada. 2002

<http://fathulmuin.blogdetik.com/2012/12/31/facilitative-leadership/>

<http://www.blog-guru.web.id/2012/12/pemimpin-fasilitatif-dan-iklim-belajar.html>

[http://www.pps.unud.ac.id/thesis/pdf thesis/unud-753-babii.pdf](http://www.pps.unud.ac.id/thesis/pdf%20thesis/unud-753-babii.pdf)

