

**PELAKSANAAN PEMBINAAN AKHLAK DI MADRASAH
IBTIDAIYAH MA'ARIF NU 1 KALIWANGI PURWOJATI
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**

**Disusun Oleh:
SITI SOLIKHAH
NIM. 082334257**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Solikhah

NIM : 082334257

Jenjang : S 1

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : PAI

Judul : Pelaksanaan Pembinaan Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah MI
Ma'arif NU 1 Kaliwangi Purwojati Kabupaten Banyumas
Tahun Pelajaran 2012/2013

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, Januari 2014
Saya yang Menyatakan,

IAIN PURWOKERTO
Siti Solikhah
NIM: 082334257

H. Siswadi, M.Ag

Dosen STAIN Purwokerto

Purwokerto, Januari 2014

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth

Ketua STAIN Purwokerto

Di Purwokerto

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Siti Solikhah, NIM : 082334257 yang berjudul :

**PELAKSANAAN PEMBINAAN AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH
MA'ARIF NU 1 KALIWANGI PURWOJATI KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Ketua STAIN Purwokerto untuk diujikan dalam rangka memperoleh derajat Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Wassalamu' alaikum Wr. Wb.

IAIN PURWOKERTO

Purwokerto, Januari 2014

Pembimbing

H. Siswadi, M.Ag.

NIP. 19701010200003 1 004



**DEPARTEMEN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO**

Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 635553
Purwokerto 53126

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**PELAKSANAAN PEMBINAAN AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH
MA'ARIF NU 1 KALIWANGI PURWOJATI KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang disusun oleh Saudari Siti Solikhah, NIM 082334257. Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Purwokerto telah di ujikan pada tanggal _____ dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam** oleh Sidang Dewan Penguji Skripsi.

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

_____, M.Pd

Pembimbing

H. Siswadi, M.Ag.
NIP. 19701010200003 1 004

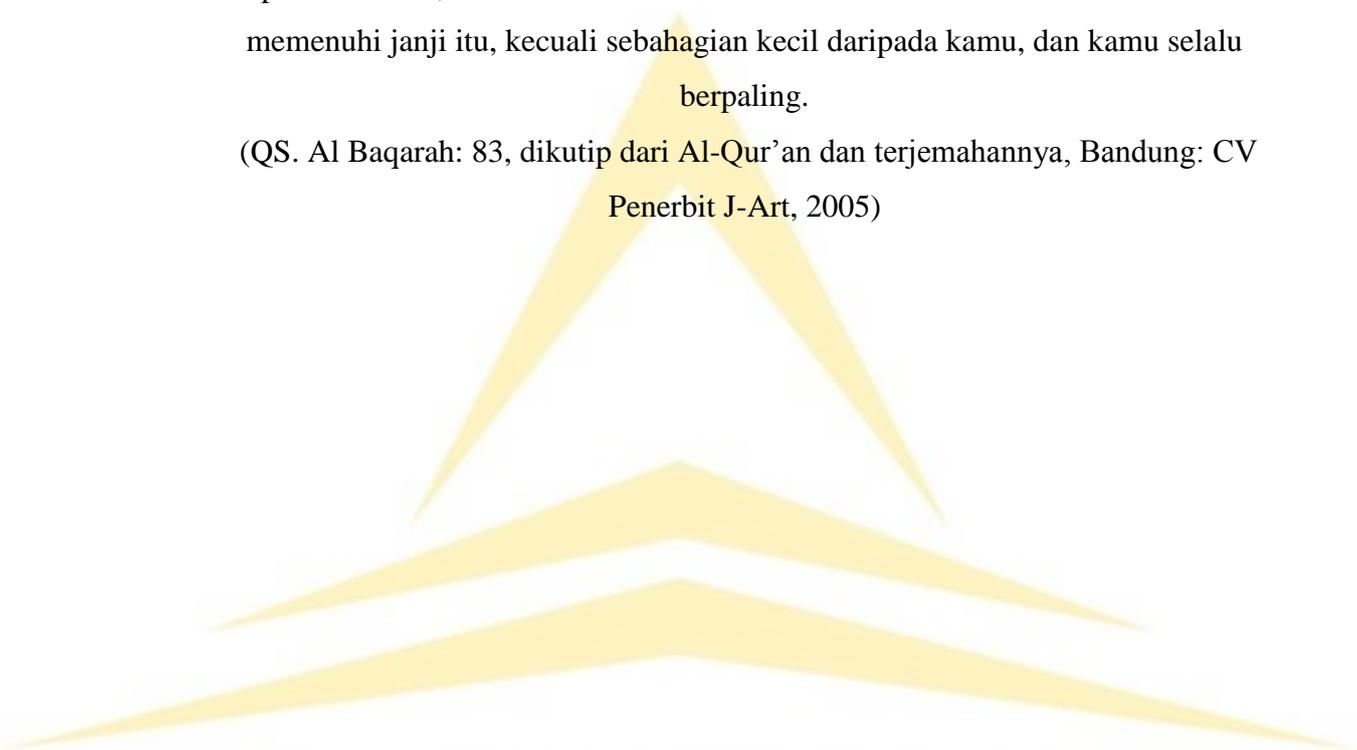
Penguji I

Penguji II

MOTTO

Dan (ingatlah), ketika Kami mengambil janji dari Bani Israil (yaitu): Janganlah kamu menyembah selain Allah, dan berbuat kebaikanlah kepada ibu bapa, kaum kerabat, anak-anak yatim, dan orang-orang miskin, serta ucapkanlah kata-kata yang baik kepada manusia, dirikanlah shalat dan tunaikanlah zakat. Kemudian kamu tidak memenuhi janji itu, kecuali sebahagian kecil daripada kamu, dan kamu selalu berpaling.

(QS. Al Baqarah: 83, dikutip dari Al-Qur'an dan terjemahannya, Bandung: CV Penerbit J-Art, 2005)

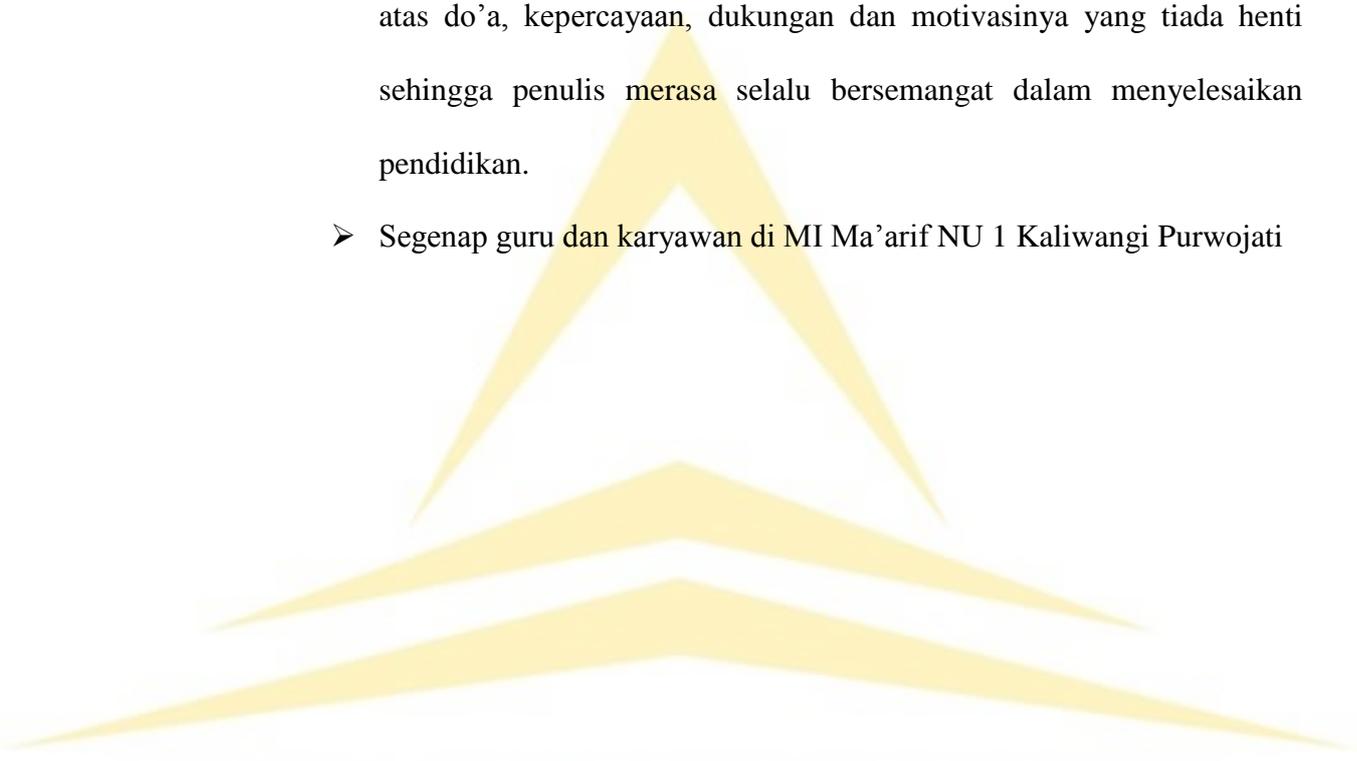


IAIN PURWOKERTO

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Kedua orang tuaku tercinta, atas do'a dan restunya.
- Suamiku (Riswanto) dan anakku tercinta (Althof Imam Ardiansyah), atas do'a, kepercayaan, dukungan dan motivasinya yang tiada henti sehingga penulis merasa selalu bersemangat dalam menyelesaikan pendidikan.
- Segenap guru dan karyawan di MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi Purwojati



IAIN PURWOKERTO

KATA PENGANTAR



Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan segala rahmat, hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pelaksanaan Pembinaan Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif NU 1 Kaliwangi Purwojati Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan pada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW dan kepada keluarganya, sahabatnya, serta semua umatnya hingga akhir zaman, Amin.

Penulis yakin, berkat rahmat dan petunjuk-Nya pula sehingga berbagai pihak berkenan memberikan bantuan, bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu suatu kewajiban bagi penulis untuk menyatakan penghargaan sebagai rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih yang tulus dan penuh hormat penulis sampaikan kepada:

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
2. Drs. Munjin, M.Pd.I., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.

3. H. Siswadi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing dalam penyusunan skripsi yang selalu memberi arahan-arahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan penuh ketelitian dan kesabaran beliau sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Segenap dosen dan staff administrasi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
5. Muhemin, S.Pd.I, selaku Kepala MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi Purwojati Kabupaten Banyumas.
6. Bapak dan ibu yang selalu memberikan bantuan dan motivasi.
7. Teman-teman dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada kata yang dapat penulis ucapkan untuk menyampaikan rasa terima kasih, melainkan hanya doa semoga amal baik dari semua pihak tercatat sebagai amal shaleh yang diridoi Allah SWT dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda di akherat kelak. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran terhadap segala kekurangan demi penyempurnaan lebih lanjut. Namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya.

Purwokerto, Januari 2014
Penulis

Siti Solikhah
NIM. 082334257

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSRTAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II PEMBINAAN AKHLAK DI MADRASAH	
 IBTIDAIYAH.....	12
A. Pembinaan Akhlak	12
1. Pengertian Akhlak.....	12
2. Pembinaan Akhlak	15
3. Faktor-faktor Pembinaan Akhlak.....	18
4. Tujuan Pembinaan Akhlak.....	19
5. Pelaksanaan Pembinaan Akhlak	20
B. Madrasah Ibtidaiyah.....	24
1. Pengertian Madrasah Ibtidaiyah	24
2. Tujuan Madrasah Ibtidaiyah	25
C. Pembinaan Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah	26

BAB III	METODE PENELITIAN.....	29
	A. Jenis Penelitian	29
	B. Lokasi Penelitian	29
	C. Subjek dan Objek Penelitian	30
	D. Metode Pengumpulan Data	30
	E. Metode Analisis Data.....	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
	A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	35
	B. Pelaksanaan Pembinaan Akhla di MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi Purwojati	38
	1. Program Pelaksanaan Pembinaan Akhlak di MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi Purwojati.....	38
	2. Indikator Pembinaan Akhlak di MI Ma'arif NU1 Kaliwangi	40
	3. Pelaksanaan Pembinaan Akhlak di MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi	41
	4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembinaan Akhlak di MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi..	53
	C. Pembahasan	56
BAB V	PENUTUP.....	58
	A. Kesimpulan	58
	B. Saran-saran.....	58
	C. Kata Penutup.....	59
	DAFTAR PUSTAKA	60
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

**PELAKSANAAN PEMBINAAN AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH
MA'ARIF NU 1 KALIWANGI PURWOJATI KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

ABSTRAK

Tujuan yang ingin dicapai adalah : untuk mengetahui pelaksanaan pembinaan akhlak di MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi Purwojati Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013.

Jenis dan sifat penelitian ini adalah penelitian kualitatif bersifat deskriptif. Subyek guru madrasah Itidaiyah, anak didik madrasah ibtidaiyah, dan kepala madrasah ibtidaiyah. Objek penelitian adalah pelaksanaan pembinaan akhlak pada siswa MI Maarif NU 1 Kaliwangi. Teknik pengumpulan data meliputi : observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah model alur dengan kegiatan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Sedangkan untuk deskripsi data menggunakan metode berfikir deduktif dan induktif.

Kesimpulan penelitian : (1) Pelaksanaan pembinaan akhlak di MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi dilaksanakan dengan menerapkan keteladanan (*uswah*), nasehat (*mau'izah*) kegiatan bercerita (*qishshah*), pembiasaan (*ta'widiyah*), dan penerapan pahala dan sanksi (*tsawab*) yang dilaksanakan dengan melibatkan seluruh elemen dari kepala sekolah, guru, siswa dan orang tua. (2) Pada pelaksanaan pembinaan akhlak, materi yang diberikan meliputi : pembinaan kecerdasan spiritual, pembinaan kecerdasan emosi, pembinaan sikap-sikap terpuji, kemandirian, dan prestasi. (3) Faktor pendukung dari pelaksanaan pembentukan akhlak MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi meliputi: kesadaran yang mulai tumbuh dalam diri anak didik, loyalitas dan dedikasi guru/karyawan, dan latar belakang Islam dari semua elemen. Faktor penghambat pelaksanaan pembentukan akhlak di MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi meliputi: jumlah tenaga pendidik yang terbatas, dan MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi merupakan lembaga swasta sehingga konsentrasi guru terpecah untuk memikirkan operasional pendidikan.

IAIN PURWOKERTO

Kata Kunci: Pelaksanaan Pembinaan Akhlak, Madrasah Ibtidaiyah

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Akhlak merupakan cerminan kondisi jiwa yang dimiliki seseorang yang keberadaannya memiliki peranan yang sangat penting. Adanya penurunan nilai akhlak atau karakter dalam diri seseorang, selanjutnya akan menyebabkan rusaknya pola hidup dan masa depan orang tersebut. Rendahnya akhlak seseorang selain disebabkan oleh lingkungan dan pola pergaulan juga dipicu oleh keadaan pendidikan yang hanya berorientasi pada kemampuan intelektual siswa saja.

Saat ini terdapat kecenderungan orang untuk meninggikan kecerdasan otak. Manusia terlalu bangga dengan kepintaran saja dan sering dijumpai orang yang bangga karena nilai anaknya bagus tanpa melihat bagaimana perkembangan akhlak kesehariannya. Sementara itu pembinaan akhlak yang membentuk pribadi berkarakter kurang mendapat perhatian. Sebagai contoh, tidak sedikit orang tua bahkan guru menilai keberhasilan pendidikan adalah dengan lulusnya Ujian Nasional. Mereka tidak memperhatikan pola pikir dan tingkah laku anak didik tersebut di luar sekolah.

Dengan mempelajari kasus tentang penyimpangan norma pada saat dahulu, serta dibarengi dengan melihat realita perkembangan zaman saat ini, tentunya penanaman nilai-nilai keagamaan sangatlah dibutuhkan dalam proses pendidikan. Apalagi jika merujuk pada kenyataan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah-sekolah, materi pelajaran akhlak waktunya demikian terbatas, sehingga anak-anak sering belum memahami tentang akhlak terpuji dan tercela yang pada akhirnya akan merusak pola pikirnya. Sebagai contoh kecil, mereka tidak bersikap baik

terhadap teman, guru, orang tua, dan lingkungan, apalagi terhadap Tuhan mereka yang abstrak (Zahrudin AR dan Hasanudin Sinaga, 2004: 19).

Melihat kenyataan dan mengacu pada pendapat di atas, maka sangat penting ditanamkan akhlak pada anak secara dini melalui upaya pembinaan yang terstruktur dan berkesinambungan. Anak yang berada pada masa kanak-kanak serta belum memahami akhlak yang baik atau buruk dan fenomena yang ada saat ini maka sejak dini anak harus didukung dengan pembelajaran agama khususnya akhlak dengan maksimal.

Pada Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 disebutkan bahwa:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara”.

Yang harus ditekankan dari undang-undang tersebut adalah kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan untuk dirinya, masyarakat bangsa dan keluarga. Dari point-point tersebut di atas seyogyanya pemerintah lebih menekankan pada pembinaan moral dan atau akhlak di samping kecerdasan intelektualnya.

Berawal dari cara menanamkan nilai akhlak pada siswa, lembaga pendidikan harus mulai berupaya melakukan pembinaan terhadap nilai-nilai akhlak agar dapat mengantisipasi anak didik untuk bergaul dan bertingkah laku tidak terpuji. Pembinaan akhlak dapat diartikan sebagai usaha sungguh-sungguh dalam rangka membentuk anak, dengan menggunakan sarana pendidikan dan pembinaan yang terprogram dengan baik dan dilaksanakan dengan sungguh-

sejakkal dan konsisten. Pembinaan akhlak adalah pembiasaan yang dilakukan sejak kecil dan berlangsung terus menerus, karena akhlak yang baik tidak dapat dibentuk dengan pelajaran, intruksi, dan larangan. Tetapi harus disertai dengan contoh teladan yang baik dan nyata (Aminudin, 2005: 156).

Pelaksanaan pembinaan akhlak di MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi adalah program yang diselenggarakan madrasah dengan melibatkan seluruh elemen yang meliputi kepala madrasah, guru, karyawan, dan siswa (hasil wawancara dengan Kepala MIMA Kaliwangi Bapak Muhemin, S.Pd.I, tanggal 25 Juli 2012). Sisi menarik dari pembinaan akhlak di MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi antara lain madrasah sebenarnya sudah mengajarkan akhlak melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, akidah akhlak, dan sebagainya. Namun demikian madrasah berupaya secara khusus untuk memaksimalkan kegiatan pembinaan akhlak. Hal ini tampak dari upaya madrasah untuk menginternalisasikan nilai-nilai Al-Qur'an sebagai wahyu Allah untuk diterapkan dalam perilaku atau akhlak melalui program pembinaan akhlak yang menjadi tanggung jawab seluruh elemen sekolah baik guru maupun kepala madrasah. Oleh karena itu, penulis merasa tertarik untuk meneliti dan menganalisis apa program yang diterapkan untuk kegiatan pembinaan akhlak, bagaimana pelaksanaannya dan tolak ukur tingkat keberhasilan yang dicapai dari kegiatan tersebut.

Sedikit gambaran tentang Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 1 Kaliwangi, Sekolah tersebut memiliki Visi : terwujudnya insan yang santun dalam berakhlak, unggul dalam berprestasi. Adapun Misinya adalah : (1) mewujudkan insan sekolah berilmu pengetahuan dan mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, (2) menumbuhkan insan sekolah berilmu sesuai nilai-nilai agama dan norma-norma dalam bermasyarakat. Adapun tujuan dari Madrasah Ibtidaiyah Ma'aif NU

1 Kaliwangi adalah meletakkan dasar kecerdasan pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia serta ketrampilan hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut (hasil wawancara dengan Kepala MIMA Kaliwangi Bapak Muhemin, S.Pd.I, tanggal 25 Juli 2012).

Dari visi, misi dan tujuan tersebut sangatlah jelas bahwa Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 1 Kaliwangi sangat memprioritaskan pembinaan akhlaknya pada siswa-siswanya. Melalui pertimbangan tersebut maka penulis melakukan observasi awal untuk mengetahui bagaimana pembinaan akhlak yang sudah dilakukan. Pada saat observasi diperoleh catatan bahwa di lingkungan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 1 Kaliwangi, selalu dibiasakan adanya rasa kasih sayang antar sesama, kebersamaan, kedisiplinan dan pendidikan budi pekerti baik antar anak didik yang satu dengan lainnya maupun antara anak dengan gurunya (hasil wawancara dengan Kepala MIMA Kaliwangi Bapak Muhemin, S.Pd.I, tanggal 25 Juli 2012).

Hasil observasi awal terhadap pelaksanaan pembinaan akhlak anak didik sudah dilakukan oleh Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 1 Kaliwangi Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas, juga dikuatkan oleh Ibu Harsini dalam wawancara sebagai berikut:

Pada hakekatnya, target pembinaan akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 1 Kaliwangi merupakan prioritas. Hal ini sudah jelas termuat dalam visi, misi dan tujuan dari sekolah. Dalam praktiknya, pembinaan akhlak yang sudah dilakukan antara menghormati orang tua dan guru, berperilaku baik, disiplin dan percaya diri, serta pendidikan budi pekerti. Upaya pembinaan akhlak dilakukan oleh seluruh pendidik dan kepala sekolah di MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi dengan mengacu pada tahap perkembangan atau tingkatan kelas masing-masing. Jadi sebagian besar dilakukan oleh guru kelas dan didukung semua lini (hasil wawancara dengan Ibu Harsini, tanggal 25 Juli 2012).

Wawancara di atas menyebutkan bahwa dalam Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 1 Kaliwangi. tersebut sudah dilaksanakan berbagai upaya membina akhlak anak didik, yang antara lain:

1. Membina sikap untuk menghormati orang tua dan guru melalui kegiatan pembelajaran dan pengajian rutin serta keteladanan yang diberikan setiap hari di lingkungan sekolah misalnya dengan berbicara sopan pada guru, menghargai orang yang lebih tua, dan bersalaman sebelum masuk kelas.
2. Berperilaku baik dibina terhadap siswa sejak usia MI dengan keteladanan. Sebagai contoh, guru bersikap sopan dan santun, menghargai, dan memberikan masukan melalui pengajian yang dilakukan rutin untuk memberikan gambaran tentang perilaku baik.
3. Disiplin dan percaya diri dibina dengan menunjukkan keteladanan dan sanksi. Keteladanan misalnya guru datang sebelum jam tujuh, mengenakan seragam yang sesuai, tidak menggunakan perhiasan yang berlebihan sedangkan sikap percaya diri dibina dengan cara memberikan pengarahan dan memberikan motivasi kepada untuk percaya diri misalnya dengan memberikan penghargaan pada siswa yang mau bertanya dengan sopan, mengerjakan tugas dan sebagainya sehingga tumbuh rasa percaya diri dalam diri siswa.
4. Budi pekerti dibina pada siswa dengan kegiatan pembelajaran yang termuat dalam pendidikan karakter. Hal ini diberikan melalui kesan dan pesan di akhir pelajaran selain itu, budi pekerti dikembangkan dengan keteladanan yang ditunjukkan guru baik di lingkungan sekolah maupun di masyarakat.

Dari hasil wawancara tersebut menunjukkan upaya pembinaan akhlak benar-benar diperhatikan. Namun demikian masih terdapat anak yang masih membutuhkan adanya pembinaan akhlak. Dari catatan guru wali kelas, pada tiap

kelas masih terdapat anak yang suka mengganggu temannya meskipun belum dalam kategori nakal, kurang disiplin seperti tidak memakai seragam dengan baik, datang tidak tepat waktu maupun tidak mengerjakan PR. Terdapat juga anak yang nada bicaranya kurang sopan. Hal ini tersirat dari hasil wawancara dengan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 1 Kaliwangi sebagai berikut:

Pembinaan akhlak selalu kami perhatikan bahkan menjadi prioritas. Tapi namanya anak orang banyak, masih ada saja anak yang melanggarnya. Tapi sejauh ini masih taraf wajar namun bukan berarti boleh dibiarkan. Misalnya anak yang mengganggu temannya akan ditegur, anak yang tidak mengerjakan PR, terlambat, memakai seragam tidak aturan akan dikenakan sanksi. Juga masih banyak ditemui anak yang bicaranya kurang sopan. Meskipun guru sudah berusaha untuk memperhalus bahasa, masih saja kurang sopan. Mungkin ya karena pengaruh lingkungan keluarga. Namun demikian, sekolah tetap berusaha membenahi melalui pembinaan agar anak-anak benar-benar bisa lebih paham mana yang baik dan mana yang buruk (hasil wawancara dengan Kepala MIMA Kaliwangi Bapak Muhemin, S.Pd.I, tanggal 25 Juli 2012).

Dari temuan-temuan tersebut dan hasil wawancara, penulis bermaksud melakukan suatu penelitian guna mengetahui pelaksanaan pembinaan akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 1 Kaliwangi Kecamatan Purwojati. Dengan melakukan penelitian maka akan diketahui faktor pendukung dan penghambat yang pada akhirnya akan memberikan wacana terhadap pelaksanaan pembinaan akhlak dan solusi atau strategi yang bisa dilakukan untuk memperbaiki kondisi yang ada.

Mengacu pada hasil observasi dan mengingat pentingnya pembinaan akhlak sejak dini, maka penulis bermaksud melakukan penelitian terhadap pembinaan akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 1 Kaliwangi, dengan judul : "Pelaksanaan Pembinaan Akhlak di MI Ma'arif NU I Kaliwangi Purwojati Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013".

B. Definisi Operasional

Beberapa istilah yang digunakan dalam judul skripsi “Pelaksanaan Pembinaan Akhlak di MI Ma’arif NU I Kaliwangi Purwojati Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013”, dapat didefinisikan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Pembinaan Akhlak

Mengacu pada pengertiannya pelaksanaan adalah proses atau cara melaksanakan (M. Zul Fajri, dkk, 2006: 508).

Pengertian dari pembinaan adalah proses, cara, atau perbuatan (M. Zul Fajri, dkk, 2006: 168). Sedangkan yang dimaksud dengan pembinaan dalam penelitian ini adalah pembangunan pribadi melalui pendidikan dalam sekolah.

Akhlak adalah suatu keadaan yang melekat dalam jiwa manusia, yang daripadanya lahir perbuatan-perbuatan dengan mudah, tanpa melalui proses pemikiran, pertimbangan atau penelitian. Jika keadaan (hal) itu melahirkan perbuatan yang baik dan terpuji menurut pandangan akal dan syarak (hukum Islam), keadaan tersebut akhlak yang baik (Ahmad Taufiq, 2010: 55). Jadi pelaksanaan pembinaan akhlak adalah proses untuk membangun pribadi agar mampu menentukan perbuatan baik atau buruk berdasarkan Al-Quran dan As-Sunnah.

2. Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif NU 1 Kaliwangi

Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif NU I Kaliwangi adalah Madrasah swasta yang di bawah naungan Ma’arif yang beralamatkan jalan raya Purwojati-Ajibarang Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas.

Maka yang dimaksud dengan “Upaya Pembinaan Akhlak bagi Anak di Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif NU 1 Kaliwangi Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas” adalah proses usaha dalam rangka pembangunan pribadi yang

dilakukan terhadap anak siswanya tahun guna membentuk kepribadian yang beriman dalam kehidupan sehari-hari di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 1 Kaliwangi pada tahun Pelajaran 2012/2013.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka permasalahan yang ada dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: Bagaimanakah pelaksanaan pembinaan akhlak di MI Ma'arif NU I Kaliwangi Purwojati Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembinaan akhlak di MI Ma'arif NU I Kaliwangi Purwojati Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dapat diperoleh melalui penelitian ini meliputi:

a. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran tentang upaya pembinaan akhlak di Madrasah Ibtidaiyah. Penelitian ini juga diharapkan dapat dijadikan bahan referensi terkait dengan pokok bahasa upaya pembinaan akhlak.

b. Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut:

1) Untuk Anak Didik

Hasil penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan akhlak yang baik bagi siswa di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 1 Kaliwangi Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas.

2) Untuk Guru

Hasil penelitian ini bisa dimanfaatkan sebagai bahan masukan guna meningkatkan pembinaan akhlak khususnya pada siswa di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 1 Kaliwangi Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas.

3) Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi sumbangan pemikiran, dan menambah wawasan dalam pembinaan akhlak anak serta dapat menjadi bahan acuan untuk usaha dalam mengoptimalkan pelaksanaan pembinaan akhlak.

E. Telaah Pustaka

Penelitian tentang akhlak sudah sering dilakukan, antara lain penelitian yang dilakukan oleh Diah Ayuningtyas dengan skripsi yang berjudul “Hubungan Pembelajaran Aqidah Akhlak dengan Akhlak Siswa SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Pelajaran 2008/2009”, menyimpulkan bahwa: pembelajaran aqidah akhlak di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Pelajaran 2008/2009 tidak mempunyai hubungan terhadap akhlak siswa. Hal tersebut terbukti dengan hasil observasi dan wawancara dan juga angket pembelajaran aqidah akhlak dan akhlak siswa yang hasilnya setelah penulis melakukan uji hipotesa dengan taraf signifikansi 5% yang memiliki taraf kepercayaan 95% adalah 0,0361 lebih kecil

dari angka pada tabel Koefisien Korelasi Product Moment untuk $N = 28$ yaitu 0,374.

Adapun penelitian yang penulis lakukan berjudul “Pembinaan Akhlak bagi siswa Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif NU 1 Kaliwangi”. Dari hasil penemuan dengan hasil penelitian, skripsi ini memiliki persamaan dan perbedaan. Persamaan skripsi yang penulis susun dengan skripsi Diah Ayuningtyas yaitu sama-sama meneliti tentang akhlak namun terdapat perbedaan seperti objek penelitian, subjek penelitian dan jenis penelitian. Dari kedua penelitian di atas merupakan penelitian kuantitatif sedangkan penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Dengan perbedaan-perbedaan tersebut, diharapkan hasil penelitian ini dapat memperkaya wacana bagi pembaca dalam memperkaya pengetahuan tentang akhlak dan upaya pembinaannya.

F. Sistematika Pembahasan

Untuk memudahkan pembaca dalam memahami skripsi ini, maka disusun sistematika penulisan skripsi ini sebagai berikut:

Bagian Awal, terdiri dari halaman judul, halaman pernyataan keaslian, halaman nota pembimbing, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, halaman daftar bagan, dan halaman daftar isi.

Bagian Isi, terdiri dari lima bab yang meliputi :

Bab I Pendahuluan, berisi tentang latar belakang, definisi operasional rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan telaah pustaka, dan sistematika skripsi.

Bab II Upaya Pembinaan Akhlak dan Anak Madrasah Ibtidaiyah yang terdiri dari teori pembinaan akhlak yang terbagi dalam pengertian akhlak,

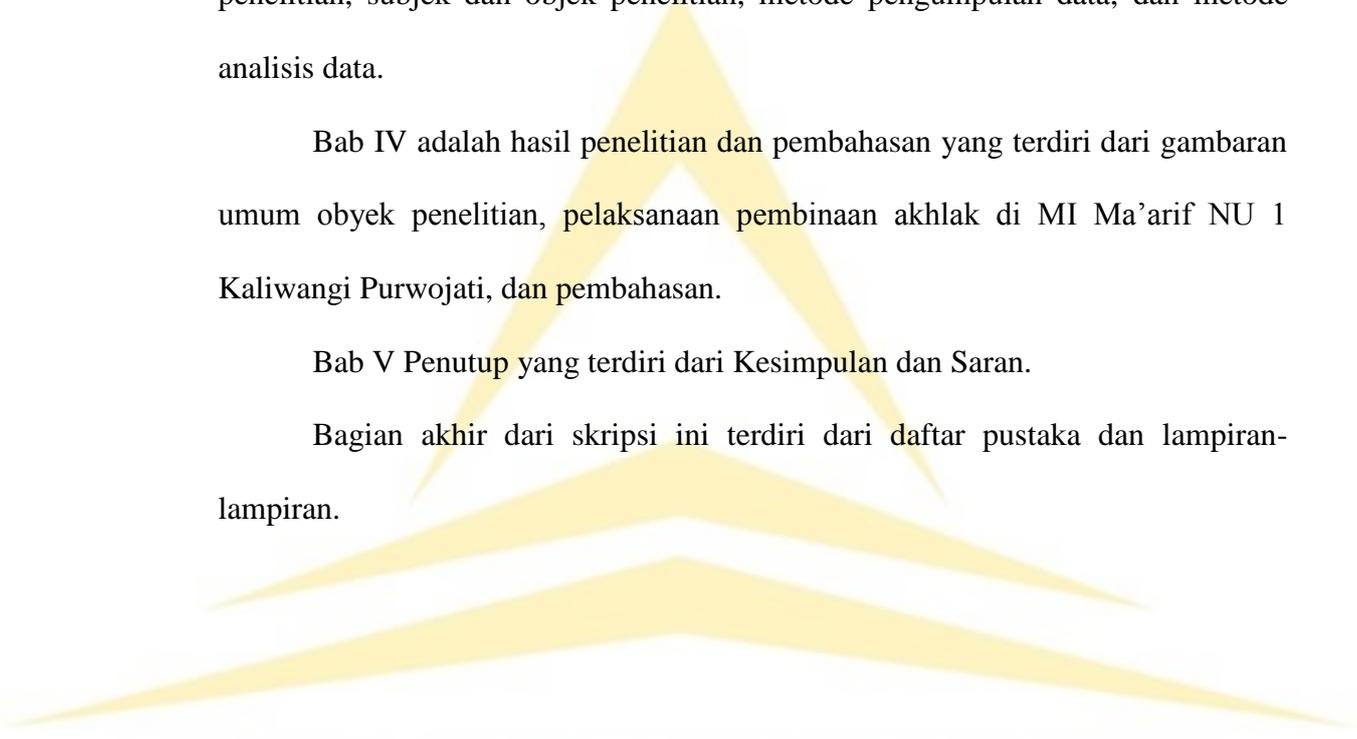
pembinaan akhlak, faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak, dan tujuan pembinaan akhlak, serta metode pembinaan akhlak. Teori tentang Madrasah Ibtidaiyah terdiri dari definisi madrasah ibtidaiyah, dan tujuan madrasah ibtidaiyah.

Bab III adalah Metodologi Penelitian yang meliputi jenis penelitian, lokasi penelitian, subjek dan objek penelitian, metode pengumpulan data, dan metode analisis data.

Bab IV adalah hasil penelitian dan pembahasan yang terdiri dari gambaran umum obyek penelitian, pelaksanaan pembinaan akhlak di MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi Purwojati, dan pembahasan.

Bab V Penutup yang terdiri dari Kesimpulan dan Saran.

Bagian akhir dari skripsi ini terdiri dari daftar pustaka dan lampiran-lampiran.



IAIN PURWOKERTO

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pemaparan data di atas, yang berhubungan dengan pembentukan akhlak pada anak di MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembinaan akhlak di MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi dilaksanakan dengan menerapkan keteladanan (*uswah*), nasehat (*mau'izah*) kegiatan bercerita (*qishshah*), pembiasaan (*ta'widiyah*), dan penerapan pahala dan sanksi (*tsawab*) yang dilaksanakan dengan melibatkan seluruh elemen dari kepala sekolah, guru, siswa dan orang tua.
2. Pada pelaksanaan pembinaan akhlak, materi yang diberikan meliputi : pembinaan kecerdasan spiritual, pembinaan kecerdasan emosi, pembinaan sikap-sikap terpuji, kemandirian, dan prestasi.
3. Faktor pendukung dari pelaksanaan pembentukan akhlak MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi meliputi: kesadaran yang mulai tumbuh dalam diri anak didik, loyalitas dan dedikasi guru/karyawan, dan latar belakang Islam semua elemen. Faktor penghambat pelaksanaan pembentukan akhlak di MI Ma'arif NU 1 Kaliwangi meliputi: jumlah tenaga pendidik yang secara khusus yang menangani pembinaan akhlak dan karakteristik dan latar belakang siswa yang berbeda sehingga membutuhkan penanganan yang sesuai.

B. Saran

Berikut ini merupakan saran penulis kepada semua pihak yang ikut terlibat dalam pembentukan akhlak, antara lain:

1. Guru

Hendaknya selalu ada pengawasan terhadap anak oleh guru pada setiap harinya serta memberikan dukungan positif kepada anak dibarengi dengan keteladanan sikap dari guru.

2. Orang Tua

Hendaknya orang tua memberikan kasih sayang yang cukup, pengetahuan yang cukup tentang keagamaan, menciptakan suasana yang kondusif di rumah dan memberikan contoh yang baik di rumah.

3. Sekolah

Penyediaan lingkungan, sarana dan prasarana pendidikan sangat penting dilakukan untuk mengoptimalkan setiap program sekolah termasuk pembentukan akhlak anak.

4. Siswa

Belajarlalah dengan tekun dan patuhilah nasehat orang tua dan guru.

C. Kata Penutup

Akhirnya segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kelimpahan rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, sekiranya terdapat hal-hal yang kurang berkenan ataupun bertentangan dengan kaidah keilmuan. Hal tersebut semata-mata karena keterbatasan penulis namun jika terdapat kebenaran dan manfaat di dalamnya, maka tiada lain datang dari Allah SWT.

Demikianlah penelitian ini penulis lakukan, dan pada hakikatnya masih sangat jauh dari sempurnanya sebuah penelitian sehingga saran dan kritik

sangatlah penulis harapkan demi sempurnanya penelitian ini. Penulis berharap, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi praktisi pendidikan dan masyarakat luas khususnya dalam pembinaan akhlak anak usia dini karena pendidikan usia dini merupakan pondasi dasar yang sangat penting bagi perkembangan anak pada tahap-tahap selanjutnya yang akan memberikan kontribusi terhadap terciptanya generasi yang memiliki akhlak terpuji.



DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata, 1996. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ahmadi dan Syukran Nafis, 2011. *Manajemen Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Laksbang Leksindo.
- Ahmad Munjin Nasir dan Lilik Nur Kholidah, 2009. *Metode dan Teknik Pembelajaran*. Yogyakarta: Refika Aditama.
- Ahmad Tafsir, 2007. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ahmad Taufik, 2010. *Pendidikan Agama Islam*. Surakarta: UPT MKU PAI UNS.
- Aminudin, 2005. *Pendidikan Agama Islam*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Andi Prastowo, 2011. *Memahami Metode-metode Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Asef Umar Fakhdurin, 2010. *Sukses Menjadi Guru TK PAUD*. Yogyakarta: Bening.
- Em Zul Fajri dan Ratu Aprilia Senja, 2006. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diva Publisher.
- Fachrudin HS, 1985. *Terjemahan Hadits Shohih Bukhori*. Jakarta: Penerbit Wijaya
- Haidar Putra Dulay, 2009. *Pembelajaran Pendidikan Islam di Idonesia*. Rineka Cipta.
- Hardiansyah, 2012. *Makalah Faktor-Faktor Pembinaan Akhlak*. Diakses dari <http://diyanshintaweecaihadiansyah.blogspot.com/2012/01/faktor-faktor-pembentukan-akhlak.html>.
- Lexy J. Moeleong, 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, 2009. *Rekonstruksi Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Salmainsi Yeni, 2012. *Psikologi Agama*. Riau: Zanafa Publishing.
- Sjarkawi, 2008. *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono, 2009. *Statistika Untuk Penelitian*, Alfabeta, Jakarta.

Zahrudin AR dan Hasanudin Sinaga, 2004. *Pengantar Studi Akhlak*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Zakiah Daradjat, 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara./

