

**PENCIPTAAN LINGKUNGAN BELAJAR YANG KONDUSIF  
BAGI SISWA OLEH GURU DAN MASYARAKAT  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL MA'ARIF PANGGISARI KECAMATAN  
MANDIRAJA KABUPATEN BANJARNEGARA**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri sebagai salah satu syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**Oleh**

**ALIFUDIN**

**NIM 1617405049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO  
2022**

**PENCIPTAAN LINGKUNGAN BELAJAR YANG KONDUSIF  
BAGI SISWA OLEH GURU DAN MASYARAKAT  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL MA'ARIF PANGGISARI KECAMATAN  
MANDIRAJA KABUPATEN BANJARNEGARA**

Alifudin  
NIM 1617405049

**ABSTRAK**

Lingkungan belajar yang nyaman dan efektif akan mendukung kegiatan pembelajaran yang kondusif. Penciptaan kondisi lingkungan belajar yang efektif adalah salah satu aspek terpenting dalam menciptakan keberhasilan pembelajaran. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui strategi atau cara yang dilakukan oleh kepala sekolah, guru, dan lingkungan masyarakat terkait dengan penciptaan lingkungan belajar yang kondusif. Peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan metode penelitian kualitatif, di mana peneliti langsung turun ke sekolah untuk mendapatkan informasi yang komprehensif dan mendeskripsikan hasil data yang didapat. Adapun objek penelitiannya yaitu kepala sekolah, guru, siswa, serta masyarakat di sekitar lingkungan MI.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penciptaan lingkungan belajar yang kondusif yang diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Al Ma'arif Panggisari Kecamatan Mandiraja Banjarnegara, diterapkan oleh kepala sekolah guru dan masyarakat MI Al Ma'arif Panggisari Kecamatan Mandiraja Banjarnegara. Penciptaan lingkungan belajar yang kondusif di MI Al Ma'arif Panggisari diterapkan melalui beberapa strategi seperti membuat lingkungan pembelajaran secara fisik, membuat kondisi lingkungan non-fisik di MI Al Ma'arif Panggisari, dan penciptaan lingkungan belajar yang kondusif. Penciptaan lingkungan belajar tersebut bertujuan untuk memunculkan siswa belajar dengan baik, sehingga mencapai hasil yang maksimal.

**Kata Kunci** : Lingkungan Belajar, Penciptaan Lingkungan Belajar, Lingkungan Belajar Kondusif.

## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>2</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>3</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Definisi Konseptual .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Kajian Pustaka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Sistematika Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II UPAYA GURU DAN MASYARAKAT DALAM PENCIPTAAN LINGKUNGAN BELAJAR KONDUSIF ....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Definisi Guru, Masyarakat, dan Siswa	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Masyarakat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Lingkungan Belajar Kondusif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Lingkungan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Lingkungan Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4. Lingkungan Belajar Kondusif.....**Error! Bookmark not defined.**
  5. Unsur-unsur Penciptaan Lingkungan Belajar yang Kondusif**Error!  
Bookmark not defined.**
  6. Faktor Terciptanya Lingkungan Belajar Kondusif**Error! Bookmark not  
defined.**
  7. Aspek-aspek Lingkungan Belajar .**Error! Bookmark not defined.**
- C. Upaya Guru dan Masyarakat dalam Penciptaan Lingkungan Kondusif  
.....**Error! Bookmark not defined.**
1. Upaya Guru dalam Penciptaan Lingkungan Belajar Kondusif**Error!  
Bookmark not defined.**
  2. Upaya Masyarakat dalam Penciptaan Lingkungan Belajar Kondusif.  
.....**Error!  
Bookmark not defined.**

### **BAB III METODE PENELITIAN .....****Error! Bookmark not defined.**

- A. Jenis Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Lokasi Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
  1. Lokasi Madrasah Ibtidaiyah Al Ma'arif Panggisari**Error! Bookmark not  
defined.**
  2. Sejarah Berdirinya MI Al Ma'arif Panggisari**Error! Bookmark not defined.**
  3. Visi dan Misi MI Al Ma'arif Panggisari**Error! Bookmark not defined.**
  4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan**Error! Bookmark not defined.**
- C. Objek dan Subjek Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Teknik Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Teknik Analisis Data .....**Error! Bookmark not defined.**

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN****Error! Bookmark not defined.**

- A. Upaya Guru dalam Penciptaan Lingkungan Belajar Kondusif**Error! Bookmark  
not defined.**

- B. Upaya Masyarakat dalam Penciptaan Lingkungan Kondusif **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V PENUTUP** .....**Error! Bookmark not defined.**

- A. Kesimpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**

- B. Saran ..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA**.....**5**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** .....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

Ainurrahman, 2013, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.

Al-Fatah Yasin, 2008, *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*, Malang: UIN-Malang Press.

Arianti, 2017, *urgensi lingkungan belajar yang kondusif dalam mendorong siswa belajar aktif*, Vol. 11, No. 1, SMA Negeri 14 Bone: Sulawesi Selatan.

Arianti, 2018, *Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan, Vol. 12, No. 2, SMA Negeri 14 Bone Sulawesi Selatan.

Arifin, 1972, *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*, Jakarta: Bulan Bintang.

Azra Azzumardi, dkk, 2003, *Ensiklopedi islam 3*, Jakarta: PT. Ichtiar Baru van Houve.

Azwar Saifuddin, 1998, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Chesley Tanujaya, 2017, *Manajemen dan Start-Up : Bisnis Perancangan Standart Operational Procedure Produksi Pada Perusahaan Coffeein*. Volume 2 Nomor 1.

Daradjat Zakiah, dkk, 2008, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.

Dasopang, Muhammad Darwis, 2014, *Jurnal Pendidikan: Perspektif Strategi Pembelajaran Akhlak Mulia Membangun Transformasi Sosial Siswa Smp Studi Multidisipliner*, Volume 1 Edisi 1, IAIN Padang Sidempuan.

Departemen Agama RI, 2005, *Wawasan Tugas Guru dan Tenaga Kependidikan*, Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.

Djamarah, Syaiful Bahri, 2006, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Djamarah, Syaiful Bahri, 2008 , *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Emzir, 2010, *Analisis Data : Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rajawali Pers
- Hadi Amirul, 2005, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia.
- Hakim Turshan, 2003, *Interaksi Belajar Mengajar*, Bandung: Alfabeta.
- Hamruni, 2008, *Konsep Edutainment dalam Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga.
- Hanafi Halid, dkk, 2012, *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*, Yogyakarta : Penerbit Deepublish.
- Hasbullah, 2010, *Otonomi Pendidikan*, Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Hidayatullah, M. Furqon, 2010, *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*, Surakarta: Yuma Pressindo.
- Husna, Al Atiyatul, 2013,, *Hubungan Hygienitas dan Factor Lingkungan*, Fakultas Ilmu Kesehatan UMP.
- Idris, Meity H , 2014, *Menjadi Pendidik yang Menyenangkan dan Profesional*, Jakarta: Luxima Metro Media.
- KBBI, Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (online) available at :<http://kbbi.web.id> diakses pada 16 februari 2022
- Koentjaraningrat, 2019, *Pengantar Ilmu Antropologi*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Kristiawan Muhammad, dkk, 2012, *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Lamatenggo, Hamzah, Nina, 2011, *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Laungung Hasan, 1995, *Manusia dan Pendidikan Suatu Analisis Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Alhusna Rikza.
- Mariyana Rita, dkk, 2010, *Pengelolaan Lingkungan Belajar*, Jakarta: Kencana Media Group.
- Materi sosialisasi putusan MPR RI Tahun 2005.*
- Meriyati, 2015, *Memahami Karakteristik Peserta Didik*, Bandar Lampung: Fakta Press IAIN Raden Intan Lampung.
- Moleong, Lexy J, 2014, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa E, 2008, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

- Narwoko Dwi dan Suyatno Bagog, 2006, *Sosiologi Teks Pengantar Terapan*, Jakarta: Kencana.
- Prastowo Andi, 2018, *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar*, Depok : Prenadamedia Group.
- Purwantoro, M. Ngalim, 2006, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Republik Indonesia, 2006, *Undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen & Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas*, Bandung: Permana.
- Rochman Arif, 2009, *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta: Laksbang Mediatama.
- Saebeni, Beni Ahmad, 2012, *Pengantar Antropologi*, Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Safitri Dewi, 2019, *Menjadi Guru Profesional*, Riau : PT. Indragiri Dot Com.
- Sagala Syaifu, 2010, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Shadily Hasan, 1993, *Sosiologi untuk Masyarakat Indonesia*, Jakarta: Rinaka Cipta.
- Sidi Indra Djati, 2005, *Menuju Masyarakat Belajar*, Jakarta: Paramadina.
- Slameto, 2003, *Belajar dan Fakor-faktor yang Memepengaruhinya*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soekanto Soerjono, 2019, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: Rajawali Press.
- Soelaiman, M. Munandar, 1993, *Ilmu Sosial Dasar dan Teori dan Konsep Ilmu Sosial*, Bandung:PT. Eresco.
- Solichin, Muhammad Muchlis, 2006, *belajar dan mengajar dalam pandangan Al-Ghazali*, tadriss, Volume 1. Nomor 2, STAIN Pamekasan.
- Sugiyono, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Suhardan, D, 2010, *Supervisi Profesional*, Bandung: Alfabeta.
- Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2011, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI, 2009, *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

Tokan, P. Ratu Ile, 2016, *Manajemen Penelitian Guru untuk Pendidikan Bermutu*, Jakarta : PT Grasindo.

Uno, Hamzah B, 2012, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: PT Bumi Aksara.

Walgito Bimo, 2010, *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: CV. Andy Offset.

Wawancara dengan Ibu Eni.

Wawancara dengan Ibu Sri Wahyuningsih.

Wawancara dengan Ibu Marsuki S. Ag wali kelas 1.

Wawancara dengan Ibu Reni.

Wawancara dengan Ibu Ria Herniati

Wawancara dengan Ibu Susi Widiastuti S. Pd. I wali kelas 2

Wawancara dengan Ibu Sutiarti wali kelas 4 S. Pd. I

Wawancara dengan Ibu Tina

Wawancara dengan Ibu Tri

Wawancara dengan pak Herman Perangkat desa Panggisari.

Wawancara dengan pak Jamaludin wali kelas 5 S. Pd. I

Wawancara dengan pak Wahyu Widiyanto wali kelas 6 A. Ma.

Winarso Untung Tri, 2008, *Lingkungan*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.