

**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MI MUHAMMADIYAH
KALIKABONG KALIMANAH PURBALINGGA
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

**Oleh : ENDAH
CAKHYATI NIM.
082334035**

**JURUSAN STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN
INSTITUT TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ENDAH CAKHYATI
NIM : 082334035
Jenjang : S- 1
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Agama Islam
Judul : Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-
Qur'an Hadis di MI Muhammadiyah Kalikabong
Kalimanah Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/2013

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil Penelitian/ karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 5 Desember 2015

yang menyatakan

Endah Cakhyati
NIM. 082334035



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126
Telp : 0281-635624, 628250, Fax : 0281-636553,

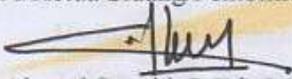
PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

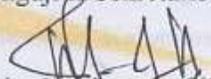
UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI MI MUHAMMADIYAH KALIKABONG
KALIMANAH PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2012/2013

yang disusun oleh saudara : Endah Cakhyati, NIM : 082334035, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada Hari : Kamis, Tanggal : 07 Januari 2016 dan dinyatakan telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)** pada sidang Dewan Penguji Skripsi.

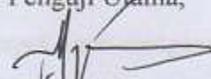
Penguji I/Ketua Sidang/Pembimbing


H. Ahmad Sangid, B.Ed., MA
NIP.: 19700617 200112 1 001

Penguji II/Sekretaris Sidang,


Fajar Haldoyono, S.Si., M.Sc.
NIP.: 19891215 200501 1 003

Penguji Utama,


Dr. Maria Ulpah, M.Si
NIP.: 19801115 200501 2 004

Mengetahui :
Dekan,




Khoirul Maswardi, S.Ag., M.Hum.
NIP.: 19840228 199903 1 005

NOTA DINAS PEMBIMBING

Purwokerto, 07 Januari 2015

Hal : Pengajuan Munaqosyah Skripsi
Sdri. Endah Cakhyati
Lamp : 3 (tiga) eksemplar

KepadaYth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan IAIN Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

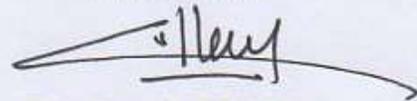
Nama : Endah Cakhyati
NIM : 082334035
Judul : **Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an
Hadis di MI Muhammadiyah Kalikabong Kalimantan Purbalingga
Tahun Pelajaran 2012/2013**

Dengan ini kami mohon agar skripsi mahasiswa tersebut diatas dapat dimunaqosyahkan.

Demikian atas perhatian Bapak kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



H.A. Sangid, B.Ed, M.A.
NIP.19700617 200112 1001

**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADIS DI MI MUHAMMADIYAH KALIKABONG
KALIMANAH PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

ENDAH CAKHYATI
082334035

Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa guru kurang tepat dalam menggunakan metode pembelajaran dan Guru tidak melibatkan siswa untuk aktif dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits sehingga sehingga siswa cepat bosan dalam mengikuti pembelajaran Al Qur'an Hadits. Berdasarkan latar belakang tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang mengkaji tentang Upaya peningkatan prestasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Muhammadiyah Kalikabong Kalimantan Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/2013.

Rumusan masalah penelitian ini adalah "Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadis di MI Muhammadiyah Kalikabong Kalimantan Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/ 2013?" Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Al Qur'an Hadis di MI Muhammadiyah Kalikabong pada Tahun Ajaran 2012/2013. Adapun manfaat yang dapat diambil adalah dari hasil penelitian ini diharapkan memberikan sumbangan pemikiran kepada guru kelas atau guru yang mengampu mata pelajaran Al Qur'an Hadis untuk dijadikan acuan dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didiknya.

Hasil penelitian ini adalah dalam penggunaan metode guru mata pelajaran Al Qur'an Hadis MI Muhammadiyah Kalikabong telah melakukan variasi penggunaan metode pengajaran dan menjadi alternatif yang penting, karena siswa akan semakin bersemangat dan antusias dalam mengikuti pelajaran. Berbeda dengan pemenggunakan metode pengajaran yang monoton, siswa dimungkinkan akan mengantuk dan perhatiannya kurang karena membosankan. dalam penggunaan metode khususnya guru mata pelajaran Al Qur'an Hadis MI Muhammadiyah Kalikabong telah sesuai dengan tujuan, materi, media, dan dengan keberagaman siswa. Sehingga diperoleh hasil maksimal karena guru dapat menciptakan kondisi kelas yang menjadi hidup dan siswa dapat belajar dengan semangat.

Dalam evaluasi khususnya dilakukan oleh guru mata pelajaran Al Qur'an Hadis MI Muhammadiyah Kalikabong sudah baik, karena penilaian tidak hanya dilakukan pada siswa tetapi juga terhadap pekerjaan guru itu sendiri. Sehingga dengan evaluasi guru dapat mengetahui kemajuan peserta didik, mendiagnosis kesulitan belajar, memberikan umpan balik, memotifasi guru agar mengajar menjadi lebih baik, dan memotivasi anak didik untuk belajar lebih baik.

Kata Kunci: Prestasi Belajar Siswa, Guru, Al Quran Hadits

MOTTO

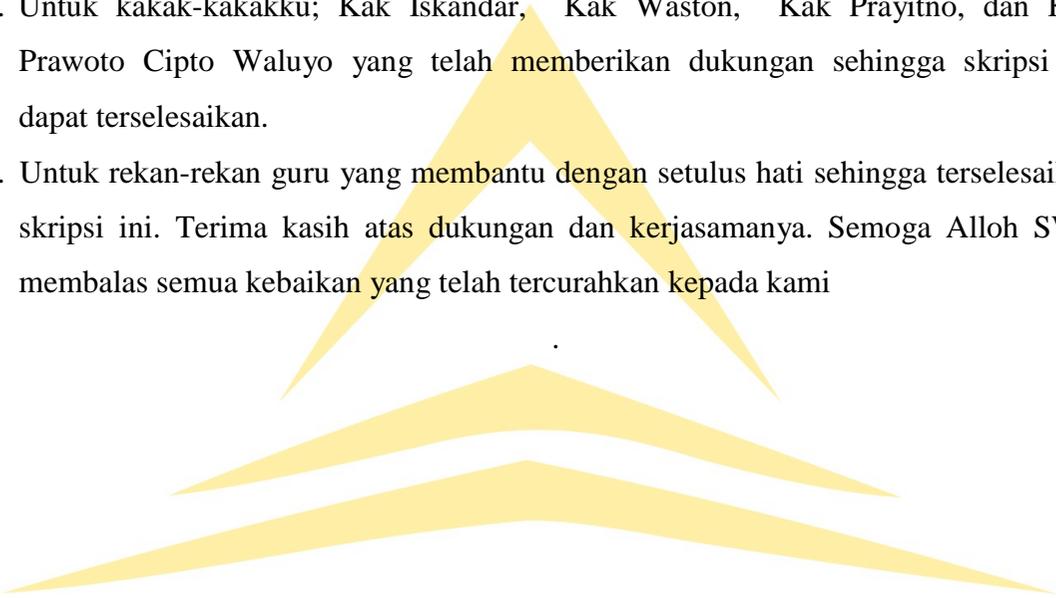
“ Perjuangan Dengan Penuh Kesabaran Akan Membawa Kesuksesan ”



PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati dan keikhlasan yang dalam, skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Untuk Ibunda Ruswati yang selalu memberikan doa restu dan dukungan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
2. Untuk anak-anakku, Hanifah Izzati dan Ina Safinatun Najah yang sudah memberikan semangat seta senantiasa mengiringi doa sehingga diberikan kemudahan dan kelancaran.
3. Untuk kakak-kakakku; Kak Iskandar, Kak Waston, Kak Prayitno, dan Kak Prawoto Cipto Waluyo yang telah memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Untuk rekan-rekan guru yang membantu dengan setulus hati sehingga terselesaikan skripsi ini. Terima kasih atas dukungan dan kerjasamanya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah tcurahkan kepada kami



IAIN PURWOKERTO

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT yang maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul :“ Upaya peningkatan prestasi belajar mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di MI Muhammadiyah Kalikabong Kalimantan Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/2013”. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga rahmat dan syafa’atnya sampai pada kita semua. Dengan terselesaikanya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. H. Luthfi Hamidi, M.Ag., Rektor IAIN Purwokerto
2. Drs. H. Munjin, M.Pd.I., Wakil Rektor I IAIN Purwokerto
3. Drs. H. Asdlori, M.Pd.I., Wakil Rektor II IAIN Purwokerto
4. H. Supriyanto, Lc., M.S.I, Wakil Rektor III IAIN Purwokerto
5. Dr. Fauzi, M.Ag., Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
6. H.A.Sangid, B.Ed, M.A., Pembimbing skripsi yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.
7. Segenap Dosen dan Karyawan yang telah memberikan Ilmu Pengetahuan dan Pendidikan sehingga Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
8. Slamet Widodo, S.Pd.I, M.M.Pd., Kepala MI Muhammadiyah Kalikabong, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi ini.
9. Dewan guru MI Muhammadiyah Kalikabong yang telah terbuka untuk memberikan informasi demi kelancaran penelitian saya.

10. Semua Pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu-persatu.

Tidak ada kata yang dapat penulis ungkapkan untuk menyampaikan rasa terimakasih, melainkan hanya do'a semoga amal baiknya diterima oleh Allah SWT dan dicatat sebagai amal shaleh.

Akhirnya kepada Allah SWT, penulis kembalikan dengan selalu memohon hidayah, taufiq serta ampunan-Nya. Semoga skripsi yang ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Purwokerto, 07 Januari 2015
Penulis

Endah Cahvati
NIM. 082334035



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
E. Tinjauan Pustaka	10
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Upaya Peningkatan Prestasi Belajar	14
1. Pengertian Prestasi Belajar	15
2. Tujuan Belajar.....	18

3. Kesulitan Belajar	18
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	21
B. Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits	24
1. Pengertian Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits	24
2. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits	24
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits	25
4. Kurikulum Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits	26
5. Evaluasi Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits.....	27
C. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar	29
1. Merencanakan Program Pembelajaran	29
2. Melaksanakan Program Pembelajaran.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	44
B. Lokasi Penelitian	44
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	44
D. Metode Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	47
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	
A. PENYAJIAN DATA	
1. Gambaran Umum MI Muhammadiyah Kalikabong.....	49
2. Pelaksanaan Pembelajaran Al Qur'an Hadits di MI Muhammadiyah Kalikabong	55
3. Upaya Guru dalam meningkatkan prestasi belajar Al Qur'an Hadits di MI Muhammadiyah Kalikabong.....	63

B. ANALISIS DATA

1. Upaya Guru dalam meningkatkan prestasi belajar Al Qur'an Hadits di MI Muhammadiyah Kalikabong..... 74

2. Faktor pendukung dan Penghambat dalam meningkatkan prestasi belajar Al Qur'an Hadits di MI Muhammadiyah Kalikabong..... 77

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 80

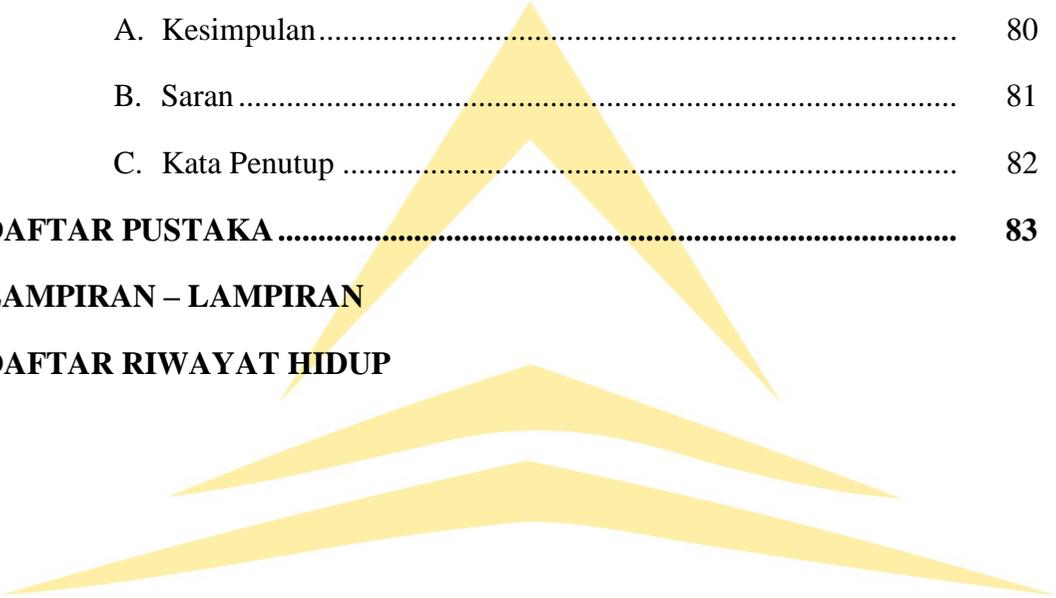
B. Saran..... 81

C. Kata Penutup 82

DAFTAR PUSTAKA 83

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keadaan Peserta Didik MI Muhammadiyah Kalikabong.....	51
Tabel 2	Keadaan Guru MI Muhammadiyah Kalikabong	52
Tabel 3	Keadaan Ruang dan Bangunan MI Muhammadiyah Kalikabong....	53
Tabel 4	Keadaan Fasilitas Pembelajaran MI Muhammadiyah Kalikabong ...	54



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara Dengan Kepala Madrasah dan guru kelas III
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Foto kegiatan proses Pembelajaran MI Muhammadiyah Kalikabong
4. Surat permohonan observasi
5. Surat observasi pendahuluan
6. Surat Ijin riset individual
7. Surat keterangan telah melakukan riset dari MI Muhammadiyah Kalikabong
8. Surat keterangan mengikuti seminar proposal skripsi
9. Surat permohonan persetujuan judul skripsi
10. Surat keterangan pembimbing skripsi
11. Surat bimbingan skripsi
12. Surat keterangan lulus seminar skripsi
13. Rekomendasi munaqosyah
14. Surat keterangan lulus ujian komprehensif
15. Surat keterangan wakaf perpustakaan
16. Sertifikat pengembangan bahasa Arab
17. Sertifikat pengembangan bahasa Inggris
18. Sertifikat PPL II
19. Sertifikat KKN
20. Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab (UU Sisdiknas, pasal 3, tahun 2003). Menumbuhkembangkan pembentukan nilai religius adalah bagian yang juga penting dalam rangka menjadikan orang yang lebih beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha, berbudi luhur, berkepribadian yang baik serta tumbuh rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. (UU Tentang Sisdiknas No 20 tahun 2003 :2).

Pandangan seperti ini sudah menjadi suatu beban bagi sekolah karena secara tidak langsung berarti anak yang sekolah di MI harus bisa membaca tulisan Al-Qur'an. Apalagi jika MI terdapat pula mata pelajaran Qur'an-hadits.

Mata pelajaran Qur'an Hadits merupakan mata pelajaran yang sangat esensial, karena Al-Qur'an dan Al-Hadits sebagai pedoman hidup bagi manusia baik di dunia maupun akhirat.

Mata pelajaran Al-Qur'an hadits di Madrasah Ibtidaiyah adalah salah satu mata pelajaran PAI yang menekankan pada kemampuan membaca dan menulis Qur'an dan hadis dengan benar, serta hafalan terhadap surat-surat pendek dalam Al-Qur'an, pengenalan arti atau makna secara sederhana dari surat-surat pendek tersebut dan hadis-hadis tentang akhlak terpuji untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari melalui latihan dan pembiasaan.

Dari hasil pengamatan di lapangan ada beberapa masalah yang menyebabkan masalah tersebut diantaranya guru dalam mengajar kurang memperhatikan perkembangan psikologis anak, guru dalam mengajar hanya menganggap siswa sebagai obyek pembelajaran sehingga tidak melibatkan siswa dalam pembelajaran, guru hanya menggunakan metode ceramah kemudian dilanjutkan latihan-latihan soal. Untuk mencapai prestasi belajar dengan peserta didik yang mempunyai kemampuan tentunya dibutuhkan berbagai aspek, mulai dari kurikulum, guru, metode pembelajaran, strategi pembelajaran dan sarana prasarana yang mendukung pembelajaran. Kemampuan siswa pada hakekatnya merupakan pencerminan dari usaha belajar, karena semakin baik usaha belajar yang dilakukan maka akan semakin baik pula prestasi belajar atau kemampuan yang dicapai. Keberhasilan tersebut tidak terlepas dari peran guru dan juga pihak sekolah dalam mengelola pembelajaran.

Tugas guru tidak hanya sebagai suatu profesi, tetapi juga sebagai tugas kemanusiaan dan kemasyarakatan. Tugas guru sebagai profesi meliputi mendidik, mengajar dan melatih ketrampilan. Tugas kemanusiaan salah satu dari tugas guru, guru harus menanamkan nilai-nilai kemanusiaan kepada peserta didik, dengan itu peserta didik harus dididik agar mempunyai sifat kesetiakawanan sosial (Syaeful Bahri Jamarah, 2001: 7).

Prestasi belajar merupakan perwujudan dari prestasi belajar. Prestasi berarti “penguasaan pengetahuan atau ketrampilan yang dilambangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka yang diberikan oleh guru (Depdikbud, 1985: 108). Upaya adalah usaha atau ikhtiar untuk mencapai suatu maksud, memecahkan persoalan, mencari jalan keluar (Depdiknas, 2008:1534). Guru berupaya memberi asuhan dan bimbingan guna mencapai tujuan yang telah direncanakan.

Peningkatan yang dimaksud adalah berupa usaha atau kegiatan agar menuju lebih baik, menurut kamus besar Bahasa Indonesia yang dimaksud peningkatan berarti proses, cara pembuatan peningkatan, usaha, kegiatan dan sebagainya yang dilakukan orang agar menjadi lebih baik prestasinya nanti, dalam hal ini adalah kemampuan penguasaan pengetahuan atau ketrampilan yang dilambangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka nilai yang diberikan oleh guru. Prestasi disini bukan hanya prestasi akademik saja tetapi juga prestasi non akademik. Oleh karena itu guru harus melakukan upaya untuk dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

MI Muhammadiyah Kalikabong adalah salah satu MI dari beberapa MI yang ada Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga. Madrasah tersebut telah menunjukkan perkembangan yang baik, ditunjukkan dengan minat orang tua yang tidak hanya berasal dari Kelurahan Kalikabong saja tetapi dari desa atau kelurahan disekitarnya.

Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan pada hari Kamis pada tanggal 17 Januari 2013 dengan Bapak Slamet Widodo, S.Pd.I, M.M.Pd. Selaku kepala MIM Kalikabong, menyatakan bahwa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa sekolah mengadakan kegiatan program yang diwajibkan di MI Muhammadiyah Kalikabong pada kegiatan pra pelajaran regular dan pasca pelajaran regular, kegiatan tersebut untuk kelas I – V dengan materi yang berbeda yaitu: Kelas I, II ditekankan pada pembelajaran BTA dan kelas III – V dilanjutkan pada hafalan surat-surat Juz'Amma, ayat-ayat pilihan, hadits-hadits pilihan, murrotal dan tahsinul Qur'an yang dipandu oleh guru kelas masing-masing. (Wawancara, Kepala MI Muhammadiyah Kalikabong, Bapak Slamet Widodo, S.Pd.I, M.M.Pd, pada tanggal 17 Januari 2013).

Meskipun demikian, para pendidik di MI tampaknya harus mempertimbangkan perkembangan psikologis anak. Peserta didik pada jenjang pendidikan dasar merupakan masa social imitation (6 - 9 tahun) atau masa memodel, sehingga diperlukan figur yang dapat memberi model dan teladan yang baik dari orang-orang disekitarnya, usia 9-12 tahun sebagai masa individualisasi.

Standar kompetensi mata pelajaran Al-Qur'an hadits di Madrasah adalah sekumpulan kemampuan minimal yang harus dikuasai peserta didik selama belajar, namun pada prakteknya dalam pembelajaran masih mengalami beberapa kendala, berdasarkan informasi yang diperoleh penulis pada saat observasi pendahuluan pada tanggal 19 Juli 2012, dengan salah satu guru di MI Muhammadiyah Kalikabong, Adapun standar kompetensi di kelas III tersebut diantaranya adalah menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih. Standar kompetensi mata pelajaran Al-Qur'an hadits di Madrasah adalah sekumpulan kemampuan minimal yang harus dikuasai peserta didik selama belajar, namun pada prakteknya dalam pembelajaran masih mengalami beberapa kendala, contohnya di kelas III MI Muhammadiyah Kalikabong masih banyak masalah yang menyebabkan rendahnya prestasi belajar siswa pada materi menghafal surat-surat pendek, ini dapat dilihat dari hasil evaluasi dari 33 siswa baru 10 siswa atau 33,00 % siswa yang sudah memperoleh nilai di atas KKM yaitu 70, sedangkan sisanya yaitu 23 siswa atau 75,90% siswa belum tuntas dalam belajar.

IAIN PURWOKERTO

Dari hasil belajar siswa penulis menyimpulkan ada permasalahan mengenai prestasi pembelajaran yang belum sesuai KKM yang telah ditentukan di MI tersebut. Untuk itulah peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di MI Muhammadiyah Kalikabong, dengan alasan 1). Peneliti mengetahui guru kurang tepat menggunakan metode pembelajaran. 2). Guru tidak melibatkan siswa untuk aktif dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits,

3).Guru kurang kreatif, sehingga siswa cepat bosan dalam mengikuti pembelajaran Al Qur'an Hadits.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, penulis tertarik untuk mengetahui secara lebih rinci berbagai hal yang terkait dengan “ UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS DI MI MUHAMMADIYAH KALIKABONG KALIMANAH PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013 ”

B. Definisi Operasional

1. Upaya Peningkatan Prestasi Belajar

Upaya adalah perbuatan yang dilakukan dalam rangka mengatasi kesulitan yang dihadapi (WJS. Poerwadarminta, 1993:720). Peningkatan adalah proses terstruktur untuk memperbaiki keluaran yang dihasilkan (Ascaro, 2006:39).

Sedangkan prestasi belajar adalah hasil maksimum atau puncak yang dicapai seseorang setelah melakukan usaha belajar (Singgih D. Gunarso, 1981: 17). Jadi yang dimaksud upaya peningkatan prestasi belajar adalah usaha yang dilakukan oleh guru untuk merubah hasil belajar siswa baik secara tertulis maupun praktek menjadi lebih berhasil sesuai dengan tujuan dari pembelajaran.

Menurut Purwodarminto (1996) mengatakan bahwa prestasi belajar diartikan sebagai hasil yang telah dicapai. Hal ini senada dengan Sukardi

(1987:48), prestasi belajar adalah penguasaan terhadap materi pelajaran dalam pendidikan yang ditekuni.

Winkel berpendapat bahwa prestasi belajar merupakan salah satu bukti yang menunjukkan kemampuan atau keberhasilan seseorang yang melakukan proses belajar sesuai dengan bobot/nilai yang berhasil diraihinya. Winkel lebih menekankan prestasi belajar itu pada kemampuan siswa secara umum. S.Nasution berpendapat bahwa prestasi belajar merupakan kesempurnaan seorang peserta didik dalam berpikir, merasa dan berbuat. (<http://aadesanjaya.blogspot.com/2011/02/prestasi-belajar.html>).

Dalam skripsi ini yang dimaksud prestasi belajar adalah hasil yang telah dicapai siswa dalam mata pelajaran Al Qur'an hadits sub pokok bahasan materi menghafal surat-surat pendek, baik kualitas maupun jumlah pekerjaan siswa dalam waktu yang telah ditentukan melalui pengukuran dengan menggunakan tes sesuai dengan standar KKM.

2. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis

Mata pelajaran Al-Qur'an Hadis merupakan salah satu mata pelajaran yang termasuk dalam rumpun Pendidikan Agama Islam (PAI) yang menekankan pada kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an dan hadis dengan benar, serta hafalan terhadap surat-surat pendek dalam Al-Qur'an, pengenalan arti dan makna secara sederhana dari surat-surat pendek, memahami kaidah ilmu tajwid serta menghafal hadis-hadis

tentang akhlak terpuji untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari melalui keteladanan dan pembiasaan (Permenag, 2008)

3. Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kalikabong

MI Muhammadiyah Kalikabong yang penulis maksud adalah suatu lembaga pendidikan Islam formal setingkat Sekolah Dasar (SD) yang berada dibawah naungan Kementerian Agama (Kemenag) Kabupaten Purbalingga dan Yayasan Muhammadiyah Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kalikabong bagian Dikdasmen dengan status terakreditasi “ B” yang terletak di Jalan Sawo No. 5 Kelurahan Kalikabong Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga. MI Muhammadiyah Kalikabong merupakan salah satu dari 10 Madrasah di Kecamatan Kalimanah yang terbanyak jumlah siswanya, juga termasuk Madrasah yang berprestasi dibidang akademik maupun non akademik.

Dari uraian judul tersebut diatas yaitu upaya peningkatan prestasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yang meliputi kegiatan yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik di dalam kelas dengan memanfaatkan waktu, sarana dan prasarana yang tersedia, menambah waktu belajar siswa diawal pelajaran serta pemberian tugas individu maupun kelompok serta pembiasaan membaca dan hafalan Al-Qur'an dengan tadarus pagi agar peserta didik memiliki kemampuan membaca, menghafal Al-Qur'an dan Hadis dengan baik dan benar sesuai dengan tujuan pembelajaran.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadis di MI Muhammadiyah Kalikabong Kalimantan Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/ 2013?
2. Faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat upaya peningkatan prestasi belajar mata pelajaran Al Qur'an Hadis di MI Muhammadiyah Kalikabong Kalimantan Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/ 2013?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini ada dua tujuan, yaitu tujuan umum dan tujuan khusus. Masing-masing tujuan tersebut diuraikan sebagai berikut:

1. Tujuan Penelitian
 - a. Untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Al Qur'an Hadis di MI Muhammadiyah Kalikabong pada Tahun Ajaran 2012/2013.
 - b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Al Qur'an Hadis di MI Muhammadiyah Kalikabong.
2. Manfaat Penelitian
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran kepada guru kelas atau guru yang mengampu mata

pelajaran Al Qur'an Hadis untuk dijadikan acuan dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didiknya.

- b. Dapat menambah wawasan bagi penulis tentang upaya guru kelas atau guru yang mengampu mata pelajaran Al Qur'an Hadis dalam meningkatkan prestasi belajar siswanya.

E. Tinjauan Pustaka

Tinjauan pustaka ini dimaksudkan untuk mengemukakan teori-teori yang relevan dengan masalah yang diteliti. Dari segi ini, maka telaah pustaka akan menjadi dasar pemikiran dalam penyusunan penelitian. Penulis juga melakukan penelaahan kembali terhadap penelitian-penelitian yang relevan, kemudian melihat sisi lain yang berbeda dengan penelitian sebelumnya.

Tinjauan pustaka merupakan suatu uraian yang sistematis tentang keterangan-keterangan yang dikumpulkan dari pustaka yang ada hubungannya dengan penelitian yang mendukung terhadap arti pentingnya landasan penelitian.

Menurut E. Mulyasa menyatakan bahwa : “Tugas pertama dan utama dari seorang guru adalah melaksanakan pembelajaran. Guru membantu peserta didik yang sedang berkembang untuk mempelajari sesuatu yang belum diketahuinya, membentuk kompetensi, dan memahami materi standar yang dipelajari. Kegiatan belajar peserta didik dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti motivasi, kematangan, hubungan peserta didik dengan guru, kemampuan verbal, tingkat kebebasan, rasa aman dan ketrampilan guru dalam berkomunikasi. Jika faktor-faktor diatas dipenuhi, maka melalui

pembelajaran peserta didik dapat belajar dengan baik dan prestasi belajar peserta didik dapat meningkat (E. Mulyasa, 2005: 38-39).

Dalam skripsi saudara Islahudin, 2006, STAIN Purwokerto yang berjudul “Upaya Peningkatan Prestasi Belajar PAI di MTs Ma’arif NU 1 Purwojati Banyumas“, dijelaskan bahwa adanya pengaruh terhadap siswa yang diberi upaya dalam meningkatkan prestasi belajarnya dibanding dengan siswa yang tidak diberi upaya untuk meningkatkan prestasi belajarnya”.

Selain itu ada skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al Qur’an” yang ditulis oleh Tarso STAIN Purwokerto: 2000. Upaya yang dilakukan adalah melakukan interaksi dengan siswa yang lebih efektif, mengembangkan penguasaan materi pelajaran, memilih metode mengajar yang tepat dan menanamkan kebiasaan membaca Al-Qur’an.

Alifah Desiana, 2011, STAIN Purwokerto dalam skripsinya yang berjudul “Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al Qur’an Hadis Di MI Ma’arif NU Lemberang Kecamatan Sokaraja Banyumas Tahun Pelajaran 2010/2011”. Peningkatan prestasi belajar mata pelajaran Al Qur’an Hadis dilakukan dengan lebih menekankan pada efektifitas kegiatan belajar mengajar yaitu dimulai proses persiapan, perencanaan hingga pelaksanaan pembelajaran dan juga kegiatan ekstra kurikuler.

Dari pustaka yang penulis kaji terdapat persamaan dan perbedaan dengan penelitian penulis. Persamaannya adalah sama-sama mengkaji tentang upaya dalam meningkatkan prestasi belajar, adapun perbedaannya adalah

bentuk upaya yang dilakukan oleh masing-masing guru dalam skripsi terdahulu dan lokasi penelitian.

F. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan merupakan kerangka skripsi yang maskudnya memberi petunjuk mengenai pokok-pokok permasalahan yang akan ditulis dalam skripsi. Sistematika penulisan ini terdiri dari tiga bagian yaitu bagian awal, bagian utama dan bagian akhir.

Pada bagian awal dari skripsi ini terdiri dari halaman judul, halaman pernyataan keaslian, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi dan daftar lampiran.

Untuk memudahkan pembaca dalam memahami isi dari skripsi ini, maka penulis sajikan sistematika penulisan skripsi agar pembaca dapat mengetahui garis besarnya yaitu:

Bagian awal terdiri dari halaman judul, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar daftar isi. Bagian inti terdiri dari lima bab, yaitu:

BAB I Pendahuluan, meliputi latar belakang masalah, penegasan istilah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian dan sistematika penulisan.

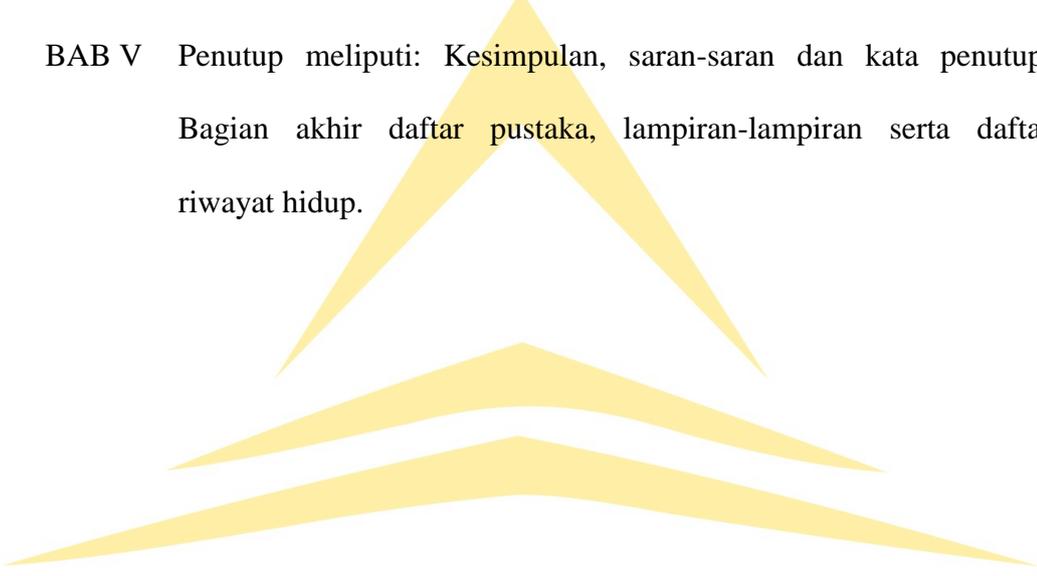
BAB II Guru dan Peningkatan prestasi belajar mata pelajaran Qur'an Hadis yang terdiri dari satu sub pokok bahasan yaitu Upaya Peningkatan Prestasi belajar yang meliputi: pengertian guru, tugas dan peran

guru, pengertian prestasi belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, peningkatan prestasi belajar, mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.

BAB III Metode Penelitian, meliputi jenis penelitian, lokasi penelitian, subjek penelitian, objek penelitian, metode pengumpulan data dan teknis analisis data.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

BAB V Penutup meliputi: Kesimpulan, saran-saran dan kata penutup. Bagian akhir daftar pustaka, lampiran-lampiran serta daftar riwayat hidup.



IAIN PURWOKERTO

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan tentang Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Al Qur'an Hadits di MI Muhammadiyah Kalikabong Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/2013, maka penulis menarik kesimpulan :

1. Pelaksanaan guru Al Qur'an Hadits dalam pembelajaran di MI Muhammadiyah Kalikabong Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga ada 3 tahapan diantaranya adalah dalam tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru sudah melaksanakan dengan baik.

Upaya guru Al Qur'an Hadits di MI Muhammadiyah Kalikabong Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Al Quran Hadits adalah dalam kategori baik, karena telah mengalami peningkatan dengan dibuktikan hasil prestasi belajar siswa khususnya kelas III MIM Kalikabong telah memperoleh sesuai KKM yang telah ditentukan dengan rata-rata kelas 88,42 dengan taraf serap 100 %. Baik secara individual maupun kelompok, sebagian besar siswa terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran dengan menunjukkan semangat belajar dengan menunjukkan semangat belajar yang tinggi dan rasa percaya diri sendiri.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan prestasi belajar Al Qur'an Hadits di MI Muhammadiyah Kalikabong Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/2013 adalah :
 - a. Faktor yang menjadi pendukung
 - 1) Faktor internal dan faktor eksternal pada siswa.
 - 2) Tercukupinya buku-buku penunjang.
 - 3) Basis pendidikan guru yang sesuai.
 - b. Faktor yang menjadi Penghambat.
 - 1) Kurangnya perhatian/motivasi orang tua terhadap anaknya dalam belajar.
 - 2) Latar belakang siswa itu sendiri.
 - 3) Kemampuan individu tidak sama.
 - 4) Adanya tayangan televisi yang mempengaruhi dalam proses belajar mengajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Al Qur'an Hadits di MI Muhammadiyah Kalikabong Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/2013. Dari penelitian tersebut maka peneliti dapat mengungkapkan saran-saran sebagai berikut :

- a. Guru harus selalu memotivasi peserta didik dalam pembelajaran dan hendaknya guru memilih strategi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, relevan. Agar peserta didik tidak merasa jenuh dan bosan

Selain itu tujuan dari pembelajaran juga akan tercapai jika peserta didik dapat belajar dengan senang.

- b. Guru hendaknya meningkatkan kompetensi profesionalisme sebagai pendidik sehingga dapat mengantarkan peserta didik berhasil dalam belajar
- c. Hendaknya guru melakukan tindakan sejenis, penulis menyadari bahwa hasil penelitian belum maksimal, untuk itu bagi guru yang lain agar melakukan penelitian sejenis supaya ada perbaikan

C. Kata Penutup

Denga mengucapkan syukur Alhamdulillah atas segala rahmat, taufik serta hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih belum dapat menyelesaikan semua masalah yang ada. Hal ini mengingat keterbatasan kemampuan keilmuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Untuk itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun, sehingga dapat menutupi kelemahan dan kekurangan yang terdapat di dalam penyusunan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah memberikan yang terbaik serta ridho dan keberkahan disetiap langkah-langkahnya, Amin.

DAFTAR PUSTAKA

- Amirul Hadi. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV.Pustaka Setia
- Basyirudin Usman. 2005. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Depdikbud. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Depag RI. 2008. *Al- Qur'an Dan Terjemahnya*. Semarang: Toha Putra
- Engkoswara. 2008. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Penerbit Uनेversitas Terbuka.
- [Http://aadesanjaya.blogspot.com/2011/02/prestasi-belajar.htm](http://aadesanjaya.blogspot.com/2011/02/prestasi-belajar.htm)) di akses pada tanggal 23 Agustsus 2013
- Ismail,(2008), *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang Media Grup.
- Kunandar. 2007. *Guru Professional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Persiapan Menghadapi Stratifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mansur Muslih. 2007. *Seri Standar Nasional Pendidikan KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual Panduan Bagi Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Martinis Yamin, 2008. *Profesionalisme Guru & Impelementasi KTSP*. Jakarta.Gaung Persada Press.
- Moh Roqib dan Nurfuadi. 2009. *Kepribadian Guru*. Purwokerto: STAIN Press.
- M. Dalyono, (2005), *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Muhibbin Syah, M.Ed.,(2008), *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Ramaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata,dkk (2006).*Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah*. Bandung.PT. Refika Aditama

- Ngalim Purwanto,(2007), *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Oemar Hamalik. (2004). *Pendidikan Guru Berdasarkan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik. (2002). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Sardiman.2007.*Dasar Dasar Pemngembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slameto.2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: TARSITO
- Sumardi Suryabrata.2012. *Metodologi Penelitian*: PT.Grafindo Persada.
- Sri Esti Wuryani Djiwandono. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia Media Sarana Indonesia.
- Sugiono. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta.
- Sumiati dan Azra (2009).*Metoda Pembelajaran*.Bandung.CV.Wacana Prima
- Sukmadinata, (2006).*Psikologi Pendidikan*.Jakarta.PT.Grafindo Persada.
- W. Gulo, (2005), *Metodologi Penelitian*, PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- W.S.Winkel, 2007, *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta, Media Abadi.
- _____,*Undang-Undang Sisdiknas Dan Sertifikasi Guru*, Jogjakarta : PT. Buku Biri.
- _____, 2013. *Panduan Penulisan Skripsi STAIN Purwokerto*: STAIN Press: Purwokerto.