**EFEKTIFITAS STRATEGI PEMBELAJARAN TEAM QUIZ**

**TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI MI MA’ARIF NU 1 LANGGONGSARI KECAMATAN CILONGOK KABUPATEN BANYUMAS**

RIZKI AULIA RACHMAH

1123305111

Program Studi S1 Pendidikan Guru MadrasahIbtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

**ABSTRAK**

Strategi *Team Quiz* (Kuis Kelompok) adalah strategi yang bermaksud untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses belajar. Dalam tipe ini siswa dibentuk dalam kelompok-kelompok kecil dengan masing-masing anggota kelompok mempunyai tanggung jawab yang sama atas keberhasilan kelompoknya dalam memahami materi dan menjawab soal. Yang diawali guru menerangkan secara klasikal, lalu siswa dibagi kedalam tiga kelompok besar. Semua anggota kelompok bersama-sama mempelajari materi tersebut, saling memberi arahan, saling memberikan pertanyaan dan jawaban untuk memahami mata pelajaran tersebut. Setelah selesai materi maka diadakan suatu pertandingan akademis.

Persoalalan yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah ada efektifitas strategi pembelajaran *team quiz* terhadap hasil belajar IPA siswa di MI Ma’arif NU 01 Langgongsari ?

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik sampel jenuh, yaitu siswa kelas VA sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas VB sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data dengan mengunakan tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara tidak terstruktur. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen *quasi experimental design* bentuk *non equivalent control group design.* Analisis data menggunakan uji *Lilliefors* untuk menguji normalitas data, uji *one way ANOVA* untuk uji homogenitas dan uji *independent sample t-test* untuk uji hipotesis karena sampel berdistribusi normal dan homogen. Semua penghitungan tersebut diolah dengan menggunakan program SPSS versi 14.

Berdasarkan uji *independent sample t-test* menggunakan SPSS versi 14 nilai t hitung ≥ t table yaitu 3,275> 2,000 serta nilai signifikan yang kurang dari 0,05 yaitu 0,010. Hasil tersebut membuktikan adanya perbedaan yang signifikan dan pembelajaran yang lebih efektif antara pembelajaran yang menerapkan strategi *team quiz* dibandingkan dengan yang pembelajaran yang menerapkan strategi konvensional. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *team quiz* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran dibandingkan dengan penerapan strategi konvensional pada pembelajaran IPA materi Struktur Bumi dan Matahari di kelas V MI.

**Kata Kunci**: Hasil belajar, IPA, Strategi pembelajaran kooperatif tipe *team quiz*