**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI LARANGAN KECAMATAN KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS**

**Aziz Zainur Rochman**

Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

**ABSTRAK**

Kerusakan moral dan merosotnya karakter anak bangsa semakin hari semakin mengkhawatirkan, oleh karena itu dalam dunia pendidikan islam perlu dicari upaya untuk menanggulangi hal tersebut. Hal tersebut melatarbelakangi skripsi ini. Selain itu, penulis menemukan adanya upaya yang dilakukan guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter sehingga anak akan mudah terbentuk karakternya sesuai dengan tujuan pendidikan karakter. Rumusan masalah dalam Penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter berbasis pendidikan agama islam di sd negeri larangan kecamatan kembaran.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan *(field research)* yang bersifat kualitatif. Dalam kegiatan penelitian yang menjadi sumber informasi adalah : Kepala Sekolah dan Guru Pendidikan Agama Islam. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah pelaksanaan pendidikan karakter.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan pendidikan karakter dan bagaimana upaya-upaya dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SD Negeri Larangan Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pelaksanaan pendidikan karakter di SD Negeri Larangan sehingga dapat meningkatkan mutu pembelajaran.

Metode pengumpulan data yang digunakan antara lain metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data yang diperoleh, penulis lakukan dengan cara mengumpulkan seluruh data, mereduksi data, menyajikan data dan verifikasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa pelaksanaan pendidikan karakter yang digunakan untuk menanamkan nilai-nilai karakter kepada peserta didik di SD Negeri Larangan adalah dengan adanya 18 nilai karakter yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, kerjasama, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cintai damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial dan tanggung jawab.

**Kata Kunci** ; Pelaksanaan pendidikan, Pendidikan Karakter, Pendidikan Agama Islam.