

**MEDIA PEMBELAJARAN  
BIDANG PENGEMBANGAN NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL  
DI RAUDHATUL ATHFAL DIPONEGORO 176 BANJARSARI  
KECAMATAN AJIBARANG KABUPATEN BANYUMAS**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Ilmu Pendidikan Islam**

**OLEH:**

**HENI MARWATI  
NIM. 102338168**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PURWOKERTO  
2015**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan Ini Saya :

Nama : Heni Marwati  
NIM : 102338168  
Jenjang : S-1  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya

Purwokerto, 14 April 2015



**Heni Marwati**  
**NIM. 102338168**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Rektor IAIN Purwokerto

Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Heni Marwati, NIM 102338168 yang berjudul :

*Media Pembelajaran Bidang Pengembangan Nilai-Nilai Agama dan Moral di Raudhatul Athfal Diponegoro 176 Banjarsari Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas*

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Rektor IAIN Purwokerto untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Purwokerto, April 2015

Pembimbing



**Dr. Sunhaji, M.Ag**

NIP. 19721104 200312 1 003



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126  
Telp : 0281-635624, 628250, Fax : 0281-636553,

## PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

MEDIA PEMBELAJARAN BIDANG PENGEMBANGAN NILAI AGAMA  
DAN MORAL DI RAUDHATUL ATHFAL 176 BANJARSARI  
KECAMATAN AJIBARANG KABUPATEN BANYUMAS

yang disusun oleh saudari : Heni Marwati NIM : 102338168, Jurusan :  
Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut  
Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada Hari : Kamis, tanggal : 4  
Juni 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
**Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)** pada sidang Dewan Penguji Skripsi.

Penguji I/Ketua Sidang Pembimbing,

  
Dr. H. Sunhaji, M.Ag  
NIP.: 19681008 199403 1 001

Penguji II/Sekretaris Sidang,

  
MA. Hermawan, M.S.I  
NIP.: 19771214 201101 1 003

Penguji Utama

  
Dr. Fauzi, M.Ag  
NIP.: 19740805 199803 1 004



Mengetahui :  
Dekan

  
Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum.  
NIP.: 19740228 199903 1 005

**MOTTO**

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿١﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٢﴾

*Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,  
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*



**IAIN PURWOKERTO**

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT dan shalawat serta salam, penulis persembahkan skripsi ini kepada mereka yang telah hadir melekat di hati:

1. Yang terhormat dan tercinta Ibuku yang senantiasa mencurahkan segala pengorbanan, kasih sayang, doa dan dukungan dalam segala hal termasuk penyusunan skripsi ini.
2. Suamiku tercinta Rakhmat Waluyo yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Anakku Hanan Alfatihawal yang selalu tersenyum ceria, memberikan semangat dan kebahagiaan.
4. Teman-teman PAI NR D 2010, senasib dan seperjuangan, terima kasih atas gelak tawa dan solidaritas kalian sehingga membuat hari-hari semasa kuliah lebih berarti.
5. Semua orang yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih banyak

**MEDIA PEMBELAJARAN**  
**BIDANG PENGEMBANGAN NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL**  
**DI RAUDHATUL ATHFAL DIPONEGORO 176 BANJARSARI**  
**KECAMATAN AJIBARANG KABUPATEN BANYUMAS**

**Heni Marwati**  
**NIM: 102338168**

**Abstrak**

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen yang penting dalam kegiatan pembelajaran. Fungsi media antara lain dapat memperjelas penyajian pesan dan informasi sehingga dapat memperlancar dan meningkatkan proses dan hasil belajar; meningkatkan dan mengarahkan perhatian anak sehingga dapat menimbulkan motivasi belajar. Pembelajaran bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral adalah salah satu bidang pengembangan di Raudhatul Athfal yang bertujuan untuk meningkatkan ketakwaan kepada Tuhan YME dan membina sikap anak dalam rangka meletakkan dasar agar anak menjadi warga negara yang baik

Penelitian tentang Media Pembelajaran Bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral di Raudhatul Athfal Diponegoro 176 Banjarsari Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas, fokus penelitiannya adalah “Bagaimana Penggunaan Media Pembelajaran Bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral di Raudhatul Athfal Diponegoro 176 Banjarsari Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas?”. Dalam Penelitian ini digunakan metode penelitian dengan pendekatan kualitatif, dengan metode pengumpulan data: (1) Metode Observasi digunakan untuk memperoleh gambaran tentang penggunaan media pembelajaran bidang Pengembangan Nilai Agama dan Moral, (2) Metode Wawancara dilakukan untuk mendapatkan data-data yang berhubungan dengan penggunaan media pembelajaran bidang Pengembangan Nilai Agama dan Moral, (3) Metode Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang sejarah berdiri, keadaan siswa dan guru, Rencana Kegiatan Mingguan (RKM) dan Rencana Kegiatan Harian (RKH), dan evaluasi Pembelajaran Nilai Agama dan Moral. Analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif. Adapun teknik analisis yang digunakan adalah analisis model interaktif Miles dan Huberman yang dilakukan melalui tiga alur kegiatan yang saling berkaitan antara satu dengan lainnya.

Dari hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran bidang Pengembangan Nilai Agama dan Moral yang dilaksanakan di RA Diponegoro 176 Banjarsari Kecamatan Ajibarang sudah berjalan dengan baik. Media yang digunakan antara lain: iqra', jus 'amma, buku cerita, LKS, gambar huruf Hijaiyyah, gambar tata cara wudhu, gambar tata cara shalat, tulisan bacaan do'a shalat, tulisan huruf Hijaiyyah, VCD, tape recorder, dan lain-lain yang digunakan sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran.

Kata-kata Kunci: Media Pembelajaran, Bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral, Raudhatul Athfal

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah rabbil'aalamiin*, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufiq, rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, seorang manusia pilihan yang selalu menjadi guru tauladan seluruh manusia di muka bumi ini.

Sekelumit pembahasan tentang *Media Pembelajaran Bidang Pengembangan Nilai Agama dan Moral* ini semoga bisa menambah wawasan bagi para pembaca sekalian, baik para guru, calon guru ataupun masyarakat umumnya. Semoga tulisan ini bisa menjadi stimulan bagi para pembaca yang ingin melakukan penelitian lebih dalam lagi.

Penulis menyadari bahwa baik dalam proses pelaksanaan penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini sangat banyak dibantu oleh berbagai pihak, sehingga penulis dengan segala kerendahan hati menghaturkan penghargaan dan terimakasih kepada :

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
2. Drs. H. Munjin, M.Pd.I., Wakil Rektor I Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
3. Drs. Asdlori, M.Pd.I., Wakil Rektor II Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

4. H. Supriyanto, Lc., M.S.I., Wakil Rektor III Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
5. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
6. Dr.Fauzi, M.Ag, Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
7. Dr. Rohmat, M.Ag., M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
8. Drs. H. Yuslam, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
9. Dr. Suparjo, S.Ag., M.A., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Purwokerto
10. Toifur, S.Ag., M. Si., Penasehat Akademik Jurusan PAI NR D IAIN Purwokerto
11. Dr. Sunhaji, M.Ag., dosen pembimbing yang dengan kesabarannya membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
12. Segenap Dosen, Karyawan dan Civitas akademika IAIN Purwokerto.
13. Kepala dan Guru RA Diponegoro 176 Banjarsari Kecamatan Ajibarang serta para siswa yang telah mengizinkan dan membantu sepenuhnya terhadap penulisan skripsi ini.

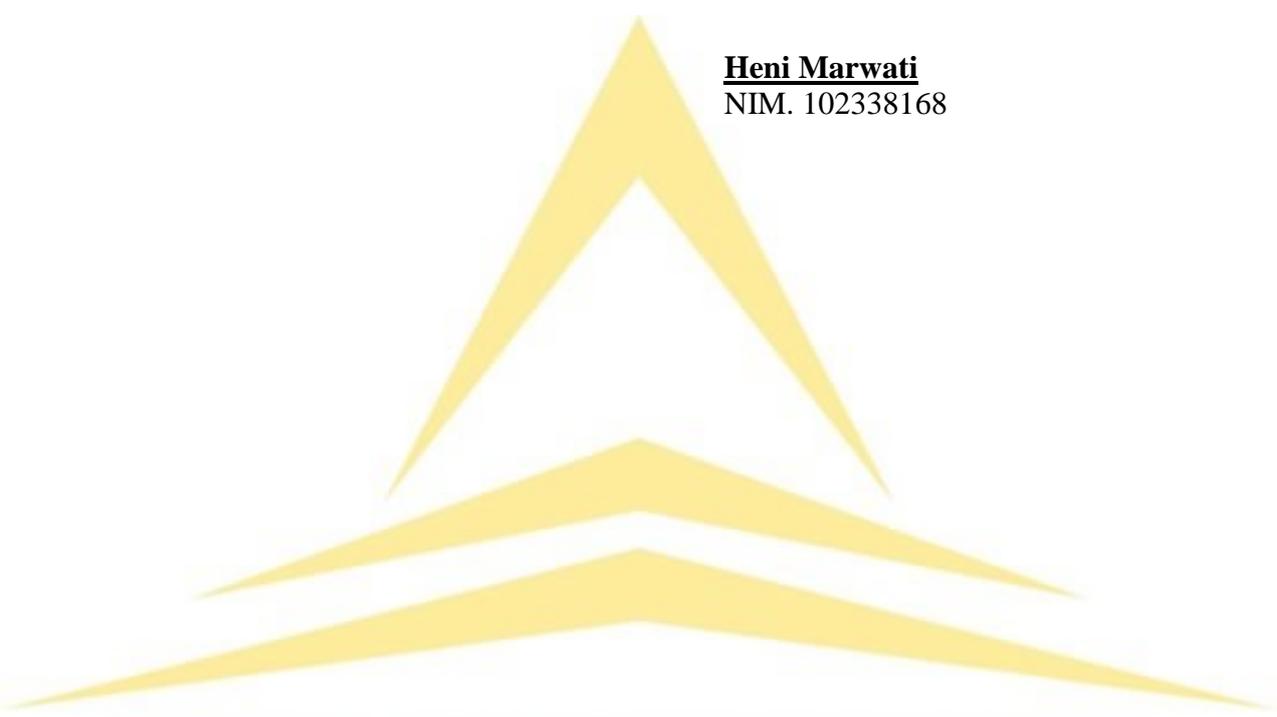
Semoga budi baik mereka beserta pihak-pihak lain yang membantu terselesaikannya skripsi ini mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Karenanya kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tulisan sederhana ini dapat bermanfaat. Amin.

Purwokerto, 14 April 2015

Penulis,

**Heni Marwati**  
NIM. 102338168



**IAIN PURWOKERTO**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan dan Kegunaan .....	8
E. Kajian Pustaka.....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	12

**BAB II MEDIA PEMBELAJARAN DAN BIDANG  
PENGEMBANGAN NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL**

A. Media Pembelajaran	
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	14
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	16
3. Macam-macam Media Pembelajaran .....	20
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	28
5. Langkah-langkah Penggunaan Media Pembelajaran .....	31
B. Bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral	
1. Pengertian Nilai Agama dan Moral.....	32
2. Bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral .....	34
C. Media Pembelajaran Bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral .....	39

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	45
B. Sumber Data.....	46
C. Teknik Pengumpulan Data.....	48
D. Teknik Analisis Data.....	49
E. Uji Keabsahan Data.....	52

**BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA**

A. Gambaran Umum Raudhatul Athfal Diponegoro Banjarsari.....	176 53
---	-----------

B. Penyajian Data.....	57
C. Analisis Data .....	71
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan Media Pembelajaran Bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral .....	76
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>84</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>86</b>



**IAIN PURWOKERTO**

**MEDIA PEMBELAJARAN**  
**BIDANG PENGEMBANGAN NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL**  
**DI RAUDHATUL ATHFAL DIPONEGORO 176 BANJARSARI**  
**KECAMATAN AJIBARANG KABUPATEN BANYUMAS**

**Heni Marwati**  
**NIM: 102338168**

**Abstrak**

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen yang penting dalam kegiatan pembelajaran. Fungsi media antara lain dapat memperjelas penyajian pesan dan informasi sehingga dapat memperlancar dan meningkatkan proses dan hasil belajar; meningkatkan dan mengarahkan perhatian anak sehingga dapat menimbulkan motivasi belajar. Pembelajaran bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral adalah salah satu bidang pengembangan di Raudhatul Athfal yang bertujuan untuk meningkatkan ketakwaan kepada Tuhan YME dan membina sikap anak dalam rangka meletakkan dasar agar anak menjadi warga negara yang baik

Penelitian tentang Media Pembelajaran Bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral di Raudhatul Athfal Diponegoro 176 Banjarsari Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas, fokus penelitiannya adalah “Bagaimana Penggunaan Media Pembelajaran Bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral di Raudhatul Athfal Diponegoro 176 Banjarsari Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas?”. Dalam Penelitian ini digunakan metode penelitian dengan pendekatan kualitatif, dengan metode pengumpulan data: (1) Metode Observasi digunakan untuk memperoleh gambaran tentang penggunaan media pembelajaran bidang Pengembangan Nilai Agama dan Moral, (2) Metode Wawancara dilakukan untuk mendapatkan data-data yang berhubungan dengan penggunaan media pembelajaran bidang Pengembangan Nilai Agama dan Moral, (3) Metode Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang sejarah berdiri, keadaan siswa dan guru, Rencana Kegiatan Mingguan (RKM) dan Rencana Kegiatan Harian (RKH), dan evaluasi Pembelajaran Nilai Agama dan Moral. Analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif. Adapun teknik analisis yang digunakan adalah analisis model interaktif Miles dan Huberman yang dilakukan melalui tiga alur kegiatan yang saling berkaitan antara satu dengan lainnya.

Dari hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran bidang Pengembangan Nilai Agama dan Moral yang dilaksanakan di RA Diponegoro 176 Banjarsari Kecamatan Ajibarang sudah berjalan dengan baik. Media yang digunakan antara lain: iqra', jus 'amma, buku cerita, LKS, gambar huruf Hijaiyyah, gambar tata cara wudhu, gambar tata cara shalat, tulisan bacaan do'a shalat, tulisan huruf Hijaiyyah, VCD, tape recorder, dan lain-lain yang digunakan sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran.

Kata-kata Kunci: Media Pembelajaran, Bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral, Raudhatul Athfal



**IAIN PURWOKERTO**

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran merupakan pengembangan dan penyampaian informasi dan kegiatan yang diciptakan untuk memfasilitasi pencapaian tujuan yang spesifik.<sup>1</sup> Keberhasilan pembelajaran ditentukan oleh komponen-komponen yang ada dalam pembelajaran, yaitu: kurikulum, guru, siswa, metode/strategi, materi, media, dan evaluasi.<sup>2</sup> Semua komponen dalam pembelajaran itu saling berhubungan dan berkaitan erat dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif dan efisien .

Pembelajaran dapat dikatakan berhasil apabila menunjukkan adanya penyelenggaraan pengajaran yang efektif dan efisien melibatkan semua komponen-komponen pembelajaran yang menyangkut tujuan pengajaran. Karena kemajuan teknologi sekarang, tidaklah pada tempatnya lagi jika dalam kegiatan pembelajaran guru hanya melaksanakan secara verbalitas atau kata-kata saja. Pendidikan harus sejalan dengan kemajuan cara manusia berkomunikasi. Adanya kemajuan teknologi tentu saja membawa dampak pada pola pikir anak. Anak sudah biasa melihat tayangan-tayangan televisi, dan peralatan elektronik lainnya, tentu akan merasa bosan dan jenuh jika guru hanya menyampaikan materi pembelajaran dengan hanya menggunakan suara

---

<sup>1</sup> Benny A. Pribadi, *Model Desain Sistem Pembelajaran*, ( Jakarta: Dian Rakyat, 2010), hlm. 9

<sup>2</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum*, (Bandung: Rineka Cipta, 1997), hlm 102-110

saja (ceramah). Karena itu guru hendaknya menggunakan media pembelajaran yang ada untuk membuat pembelajaran di sekolah menjadi lebih menyenangkan dan menarik perhatian siswa.

Media sebagai salah satu komponen pembelajaran merupakan segala macam bentuk perangsang dan alat yang disediakan guru untuk mendorong siswa dalam belajar.<sup>3</sup> Media merupakan salah satu sarana untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran agar menjadi lebih efektif. Sebagai salah satu komponen dalam kegiatan belajar mengajar, fungsi dan peran media adalah melancarkan kegiatan pembelajaran agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai. Penggunaan media harus disesuaikan dengan materi, metode/strategi, dan tujuan yang diharapkan.

Anak Usia TK adalah anak yang berusia 4 sampai 6 tahun, usia ini termasuk dalam usia dini menurut Undang-undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang menyatakan bahwa anak usia dini adalah sejak lahir sampai usia 6 tahun. Sesudah 6 tahun masuk usia sekolah dasar.

Salah satu karakter anak usia dini adalah rentang konsentrasinya yang masih pendek, sehingga anak mudah mengalihkan perhatiannya.<sup>4</sup> Jika guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran tidak menggunakan media yang bisa menarik dan memusatkan perhatian anak, maka anak akan gaduh dan ribut sendiri, hal itu tentu saja akan menghambat proses kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan. Sebagai usaha untuk mengatasi permasalahan tersebut guru

---

<sup>3</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum*, hlm 108

<sup>4</sup> Siti Aisyah, *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini* (Jakarta: Penerbit UT, 2009) hlm 1.8

harus menggunakan media pembelajaran secara terintegrasi dalam proses pembelajaran.

Media memang mempunyai fungsi yang strategis dalam kegiatan pembelajaran, diantaranya media pembelajaran dapat memperjelas penyajian pesan dan informasi sehingga dapat memperlancar dan meningkatkan proses dan hasil belajar; media pembelajaran dapat meningkatkan dan mengarahkan perhatian anak sehingga dapat menimbulkan motivasi belajar, interaksi yang lebih langsung antara siswa dan lingkungannya, dan memungkinkan siswa untuk belajar sendiri-sendiri sesuai dengan kemampuan dan minatnya; media pembelajaran dapat mengatasi keterbatasan indera, ruang, dan waktu.<sup>5</sup>

Bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral bersama bidang Pengembangan Sosial, Emosional dan Kemandirian, termasuk dalam aspek pengembangan yang berhubungan dengan pembentukan perilaku pada anak usia dini. Pembentukan perilaku pada anak usia dini harus dikembangkan melalui pembiasaan yang dilakukan secara terus menerus. Dengan pembiasaan yang dilakukan secara terus menerus, diharapkan akan dapat membentuk karakter yang baik dan berkualitas.

Penanaman nilai-nilai agama sejak dini akan sangat berpengaruh terhadap perkembangan individu, ketika ia mulai mengerti dan mengetahui kebenaran nilai-nilai tersebut maka dengan mudah ia akan mencerna dan mengamalkannya. dalam dunia pendidikan orangtua mempunyai peranan penting dalam mendidik dan membentuk sikap dan kepribadian anak. Agar

---

<sup>5</sup> Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran* (Jakarta: PT Rajawali Press, 2010) hlm. 25-26

menjadi manusia yang beriman, bertaqwa, cerdas, berbudi luhur, mandiri dan berakhlak mulia. Maka harus ada bekal dari orangtua terlebih dahulu yang diberikan dalam keluarga. Pendidikan agama yang diajarkan di rumah oleh orangtua merupakan pendidikan awal atau pondasi yang kemudian dilanjutkan sebagai perkembangannya secara rinci di lembaga-lembaga pendidikan

Mengingat peran dan fungsi media yang strategis dalam proses pembelajaran secara umum, dan karakteristik anak usia dini yang mempunyai rentang konsentrasi yang pendek, maka guru TK/RA seharusnya menggunakan berbagai media pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif dan efisien, menyenangkan dan tujuan yang diharapkan dapat tercapai dengan maksimal. Apalagi mengingat bahwa bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral sangat penting untuk ditanamkan sejak dini agar dapat meningkatkan ketakwaan kepada Tuhan YME dan membina sikap anak dalam rangka meletakkan dasar agar anak menjadi warga negara yang baik.

Raudhatul Athfal (RA) Diponegoro 176 Banjarsari Kecamatan Ajibarang Banyumas adalah salah satu lembaga pendidikan Islam untuk anak usia dini dibawah naungan Yayasan Pendidikan Muslimat NU yang beralamat di desa Banjarsari Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas.

Peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian di RA Diponegoro 176 Banjarsari Kecamatan Ajibarang Banyumas karena jumlah murid tiap tahun semakin bertambah, hal itu menunjukkan besarnya minat dan kepercayaan masyarakat untuk menyekolahkan anaknya di sini. Selain itu, guru-guru di RA Diponegoro 176 Banjarsari Kecamatan Ajibarang Banyumas,

menggunakan berbagai media pembelajaran. Dan belum pernah ada penelitian yang terkait dengan penggunaan media pembelajaran Bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral di RA ini.

Melalui observasi pendahuluan yang peneliti lakukan pada tanggal 14 Agustus 2014, peneliti mengetahui bahwa guru-guru di RA Diponegoro 176 Banjarsari menggunakan berbagai media pembelajaran. Seperti pada materi berbakti pada orang tua, guru menggunakan media boneka tangan saat bercerita sehingga anak terlihat tekun dan berkonsentrasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Kemudian pada materi mengenal huruf Hijaiyah, guru mengajak anak bernyanyi lagu “*a ba ta*” sambil menunjuk huruf yang disebut dalam lagu itu pada media gambar huruf Hijaiyah.

Melalui wawancara dengan kepala RA Diponegoro 176 Banjarsari yaitu, Minachi Kasaniah, S.Pd.I, pada tanggal 14 Agustus 2014, peneliti mengetahui bahwa dalam kegiatan pembelajaran bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral guru menggunakan media pembelajaran yang digunakan secara menarik dan menyenangkan sehingga peserta didik pun terlihat tertarik dan antusias dalam mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru.

Melalui wawancara peneliti dengan guru RA Diponegoro 176 Banjarsari, yaitu Neli Ma'rifah, S.Pd.I, peneliti mengetahui penggunaan media dalam pembelajaran materi wudhu misalnya, guru menggunakan media gambar gerakan wudhu dan video tata cara wudhu. Kedua media ini digunakan agar siswa lebih cepat memahami. Media video tata cara wudhu digunakan pada

tahap memperkenalkan gerakan-gerakan wudhu, setelah itu guru menjelaskan secara terinci menggunakan media gambar, dan lain-lain.

Terkait latar belakang di atas, maka penulis tertarik ingin mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai “Media dalam Pembelajaran Bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral di Raudhatul Athfal Diponegoro 176 Banjarsari Kecamatan Ajibarang Banyumas”.

## **B. Definisi Operasional**

Untuk menghindari kekeliruan dalam pemahaman dan pengertian yang terkandung dalam judul ini, maka penulis menjelaskan beberapa istilah tersebut antara lain :

### **1. Media Pembelajaran**

Media pembelajaran adalah sesuatu yang dapat menyampaikan atau menyalurkan pesan dari sumber secara terencana sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif dimana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efektif dan efisien.<sup>6</sup> *National Education Association (NEA)* menyatakan bahwa media adalah bentuk-bentuk komunikasi baik tercetak ataupun audio visual serta peralatannya.<sup>7</sup> Briggs berpendapat yang

---

<sup>6</sup> Yudhi Munadi, *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru* ( Jakarta: Gaung Persada Press, 2008), hlm. 7-8

<sup>7</sup> Arief S. Sadiman, *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya* (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2011), hlm. 6

dikutip oleh Arief S. Sadiman<sup>8</sup> media adalah segala alat fisik yang dapat menyajikan pesan serta merangsang siswa untuk belajar.

Media pembelajaran yang penulis maksud adalah alat atau sarana yang digunakan dalam pembelajaran sehingga dapat berjalan dengan efektif dan efisien.

## 2. Bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral

Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral adalah salah satu bidang pengembangan/pembelajaran bagi anak-anak pada lembaga pendidikan usia dini. Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral adalah kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan ketakwaan kepada Tuhan YME dan membina sikap anak dalam rangka meletakkan dasar agar anak menjadi warga negara yang baik.

## 3. Raudhatul Athfal (RA) Diponegoro 176 Banjarsari Kecamatan Ajibarang Banyumas

RA Diponegoro 176 Banjarsari Kecamatan Ajibarang Banyumas adalah lokasi dilaksanakannya penelitian tentang penggunaan media pembelajaran bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral.

Dari beberapa definisi diatas, maka maksud dari Media Pembelajaran Bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral Di RA Diponegoro 176 Banjarsari Kecamatan Ajibarang adalah alat atau sarana yang digunakan dalam pembelajaran sehingga dapat berjalan dengan efektif dan efisien untuk meningkatkan ketakwaan kepada Tuhan YME dan membina sikap anak dalam

---

<sup>8</sup> Arief S. Sadiman, *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*, hlm. 6

rangka meletakkan dasar agar anak menjadi warga negara yang baik di RA Diponegoro 176 Banjarsari Kecamatan Ajibarang Banyumas.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka peneliti merumuskan masalah dalam penelitian ini adalah:

“Bagaimana penggunaan media pembelajaran bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral di RA Diponegoro 176 Banjarsari Kecamatan Ajibarang Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015?”

### **D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

#### **1. Tujuan Penelitian**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran Bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral di RA Diponegoro 176 Banjarsari Kecamatan Ajibarang Banyumas. Deskripsi yang mendetail dan komprehensif akan peneliti lakukan dengan cara menggambarkan penggunaan berbagai media dalam kegiatan pembelajaran bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral.

#### **2. Kegunaan Penelitian:**

Penelitian berguna:

- a. Secara Teoritik, yaitu memberikan sumbangan pemikiran tentang konsep penggunaan media pembelajaran, khususnya di lembaga pendidikan usia dini seperti TK, RA, BA, PAUD, dan sebagainya.

- b. Kegunaan Praktis, yaitu dapat menjadi pedoman bagi guru yang mengajar di TK, RA, BA, PAUD, dan sebagainya yang akan menggunakan media pembelajaran bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral.
- c. Memberikan sumbangan keilmuan dan memperkaya bahan pustaka pada perpustakaan STAIN Purwokerto.
- d. Menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

#### **E. Kajian Pustaka**

Telaah pustaka merupakan seleksi masalah-masalah yang diangkat menjadi topik penelitian dan juga untuk menjelaskan kedudukan masalah dalam tempatnya yang lebih luas<sup>9</sup>.

Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral adalah salah satu bidang pengembangan atau pembelajaran bagi anak-anak pada lembaga pendidikan usia dini. Bidang pengembangan ini bertujuan untuk meningkatkan ketakwaan kepada Tuhan YME dan membina sikap anak dalam rangka meletakkan dasar agar anak menjadi warga negara yang baik.<sup>10</sup>

Beberapa jenis media yang digunakan dalam pembelajaran antara lain sebagai berikut:

---

<sup>9</sup> Tatang M. Amirin, *Rencana Penelitian* (Jakarta: Rajawali, 1995) hlm. 61

<sup>10</sup> Siti Aisyah, *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, hlm. 8.6

- a. Media Grafis, berupa Media grafis ini dapat berupa:<sup>11</sup> gambar/foto, sketsa, bagan, diagram, grafik, poster, kartun, komik, peta dan globe, papan flanel, papan buletin.
- b. Media Audio, diantaranya: Radio, Alat Perekam Pita Magnetik, Laboratorium Bahasa
- c. Media Proyeksi Diam,<sup>12</sup> diantaranya: media transparansi atau OHP (*overhead proyektor*), slide, filmstrips.

Penelitian mengenai media pembelajaran bukan pertama kali, dan penelitian ini pernah dibahas dalam beberapa penelitian, antara lain:

1. Penelitian dari Venika Fifit Rohani (STAIN Purwokerto, 2014), dengan judul "*Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di RA Diponegoro Darmakradenan Tahun Pelajaran 2013/2014*". Dalam penelitian ini diketahui bahwa media pembelajaran yang digunakan di RA Diponegoro Darmakradenan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, diantaranya adalah media cetak, media visual, dan media audiovisual.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian penulis adalah terkait dengan media pembelajaran dan mata pelajaran yang diajarkan yaitu Pendidikan Agama Islam. Perbedaannya adalah pada lembaga pendidikannya. Penelitian ini pada lembaga pendidikan anak usia dini, sedangkan penelitian penulis pada lembaga pendidikan dasar.

---

<sup>11</sup>Arief S. Sadiman, *Media Pendidikan* (Jakarta: PT Rajawali Press) hlm. 28-48

<sup>12</sup>Arief S. Sadiman, *Media Pendidikan*, hlm. 49-54

2. Penelitian yang dilakukan oleh Intan Purnamasari (2013) dengan judul, *“Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TK Al-Irsyad Al-Islamiyah Purwokerto Tahun Pelajaran 2012/2013”* yang memfokuskan penggunaan media gambar di TK.

Persamaan penelitian ini dengan yang ditulis oleh penulis adalah sama-sama mengkaji tentang penggunaan media pembelajaran. Perbedaannya adalah penelitian ini hanya fokus pada penggunaan media gambar saja, sedangkan penelitian penulis pada beberapa media pembelajaran yang digunakan.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Ika Widianingsih (tahun 2011) dengan judul *“Media Pendidikan Agama Islam Di TPQ Al-I’ Tikaf Tambakan Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas”*. Isinya lebih menitikberatkan pada macam-macam media yang digunakan di TPQ Al I’ Tikaf Tambakan bukan bagaimana penggunaannya. Lokasi penelitiannya pun berbeda, penelitian ini dilakukan pada lembaga pendidikan non formal yaitu dilingkup TPQ sedang penulis melakukan penelitian pada lembaga pendidikan formal (pendidikan usia dini) yaitu di tingkat Raudhatul Athfal (RA).

Dari ketiga penelitian di atas berbeda dengan penelitian yang peneliti lakukan yaitu penelitian yang dilakukan peneliti adalah penelitian di lingkup sekolah usia dini yaitu di RA dan memfokuskan penggunaan media tersebut dalam pembelajaran bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral di RA Diponegoro 176 Banjarsari Kecamatan Ajibarang Banyumas, agar peserta didik yang masih dalam usia dini merasa senang, berkonsentrasi, memahami

materi yang diajarkan dalam bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral.

## **F. Sistematika Pembahasan**

Untuk memudahkan pembaca memahami pokok-pokok bahasan dalam penelitian ini, maka peneliti menyusun sistematika penulisannya sebagai berikut:

Bagian pertama terdiri dari halaman judul, pernyataan keaslian, halaman pengesahan, nota dinas pembimbing, abstrak, kata pengantar, daftar isi dan daftar lampiran.

Bagian kedua merupakan isi dari skripsi yang meliputi pokok pembahasan yang dimulai dari:

Bab pertama, berisi pendahuluan yang meliputi: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, dan sistematika pembahasan.

Bab kedua menyajikan landasan teori, yaitu teori tentang media pembelajaran, yang meliputi pengertian, fungsi dan tujuan media, ciri-ciri media pembelajaran, dan klasifikasi media pembelajaran. Kedua, teori tentang bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral, yang meliputi teori-teori tentang perkembangan pada anak usia dini, pengertian Bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral, Prinsip-prinsip Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral pada Anak Usia Dini. Ketiga, teori tentang penggunaan

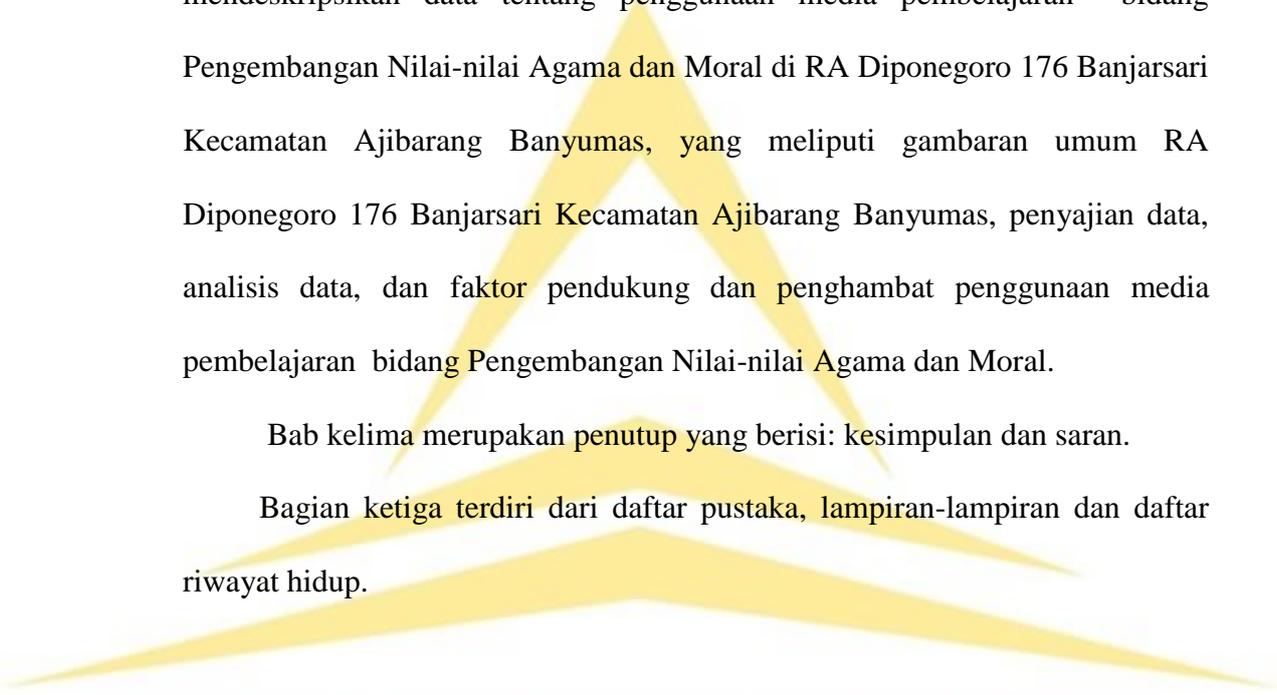
media dalam pembelajaran bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral di Raudhatul Athfal

Bab ketiga metode penelitian, yang meliputi: jenis penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan uji keabsahan data.

Bab keempat merupakan laporan hasil penelitian, yang akan mendeskripsikan data tentang penggunaan media pembelajaran bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral di RA Diponegoro 176 Banjarsari Kecamatan Ajibarang Banyumas, yang meliputi gambaran umum RA Diponegoro 176 Banjarsari Kecamatan Ajibarang Banyumas, penyajian data, analisis data, dan faktor pendukung dan penghambat penggunaan media pembelajaran bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral.

Bab kelima merupakan penutup yang berisi: kesimpulan dan saran.

Bagian ketiga terdiri dari daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.



**IAIN PURWOKERTO**

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penggunaan bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral di RA Diponegoro 176 Banjarsari Kecamatan Ajibarang sudah efektif dan sesuai dengan materi dan tujuan yang direncanakan dalam Rencana Kegiatan Mingguan dan Rencana Kegiatan Harian. Hal ini dibuktikan pada saat guru menyampaikan materi bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral di RA Diponegoro 176 Banjarsari Kecamatan Ajibarang menggunakan media pembelajaran diantaranya gambar tata cara wudhu, gambar tata cara shalat, tulisan bacaan do'a shalat, tulisan huruf Hijaiyyah, VCD yang digunakan untuk menampilkan lagu "a ba ta", tata cara wudhu, dan tata cara shalat. Selain media itu, guru juga menggunakan iqra', jus 'amma, boneka tangan dan buku cerita bergambar dan LKS.

Penggunaan media pembelajaran bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral, menjadikan kegiatan pembelajaran yang dilakukan berjalan dengan menarik dan menyenangkan. Dengan menggunakan media peserta didik akan mudah menangkap materi dan mengingatnya lebih lama dalam ingatan. Karena pada dasarnya materi pelajaran akan lebih mudah diserap oleh peserta didik apabila pelajaran tersebut disampaikan dengan memanfaatkan semua alat indera peserta didik seperti mata dan telinga.

Guru juga sudah mampu memaksimalkan fungsi media dalam memperjelas penyajian pesan dan informasi sehingga dapat memperlancar dan meningkatkan proses dan hasil belajar, meningkatkan dan mengarahkan perhatian anak sehingga dapat dapat menimbulkan motivasi belajar, interaksi yang lebih langsung antara siswa dan lingkungannya, dan memungkinkan siswa untuk belajar sendiri-sendiri sesuai dengan kemampuan dan minatnya dapat terlaksana.

Penggunaan media pembelajaran bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral yang dilaksanakan di RA Diponegoro 176 Banjarsari Kecamatan Ajibarang juga mampu meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran, hal itu dapat dilihat dari keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, penggunaan media juga memudahkan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Langkah-langkah guru dalam menggunakan media juga sudah tepat, dimana awalnya guru menetapkan tujuan pembelajaran, memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi, persiapan kelas, persiapan siswa, langkah-langkah kegiatan belajar dan evaluasi. Dengan langkah-langkah yang tepat tersebut guru mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan baik.

## **B. Saran-saran**

1. Untuk Kepala RA Diponegoro 176 Banjarsari Kecamatan Ajibarang
  - a. Mengingat bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral merupakan kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan ketakwaan

anak terhadap Tuhan Maha Esa dan membina sikap anak dalam rangka meletakkan dasar agar anak menjadi warga negara yang baik, maka hendaknya sekolah melalui kebijakan dari kepala sekolah bisa menyediakan media yang lebih banyak dan bervariasi sehingga memudahkan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

- b. Memberikan motivasi dan dukungan kepada guru dalam pelaksanaan pembelajaran bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral agar dalam setiap kegiatan pembelajaran yang bisa memaksimalkan fungsi media dalam mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan.
2. Untuk Guru RA Diponegoro 176 Banjarsari Kecamatan Ajibarang
    - a. Hendaknya guru lebih kreatif dalam memanfaatkan media pembelajaran bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral yang ada untuk keberhasilan penyampaian materi kepada peserta didik, selain itu juga diikuti dengan penggunaan strategi dan metode yang sesuai dengan kemampuan siswa sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan menarik, menyenangkan dan materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik.
    - b. Hendaknya diperhatikan juga dalam penggunaan media pembelajaran bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral tetap memperhatikan apakah sesuai dengan kaidah-kaidah agama atau justru sebaliknya yang nantinya justru berdampak kurang baik pada siswa.

### 3. Kepada Siswa

Hendaknya lebih bersungguh-sungguh dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran bidang Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral yang diajarkan guru di sekolah sebagai pondasi untuk mempersiapkan diri menjadi manusia yang beriman dan bertakwa saat dewasa kelak.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Penerbit Universitas Terbuka. 2009.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press. 2002.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajawali Press. 2010.
- Depdiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. edisi IV. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 2008.
- Fadlillah, Muhammad. *Desain Pembelajaran PAUD* . Jogjakarta:Ar Ruzz Media. 2012.
- Mujib, Abdul dan Mudzakir, Yusuf. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media. 2006.
- Munadi,Yudhi. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press. 2008.
- Nasution, S. *Kurikulum dan Pengajaran*. Bandung: Bumi Aksara. 1989.
- Patmonodewo, Sumiarti. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2003.
- Rivai, Ahmad dan Sudjana, Nana. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo. 2010.
- Sadiman, Arief S., dkk. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press. 2011.
- Sanjaya, Wina. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media. 2009.
- Santoso, Soegeng. *Dasar-dasar Pendidikan TK*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. 2009.
- Satibi, Otib, H. *Metode Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Agama*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. 2008.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2010.
- Sujono, Yuliani Nurani. *Konsep Dasar Pendidikan Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks. 2009.

Sunarto dan Hartono, Agung, B. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2008.

Susanto, Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group. 2011.

Tim Penyusun. *Panduan Penulisan Skripsi*. Purwokerto: STAIN Press. 2012.

