**PRAKTIK DAN EFEKTIVITAS *ICE BREAKING* DALAM PEMBELAJARAN AL ISLAM DI SD AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH 02 PURWOKERTO**

Dwi Setiawan

Nim: 102331164

ABSTRAK

*Ice Breaking* merupakan suatu aktivitas kecil dalam suatu kegiatan sebagai usaha untuk memecah suasana beku/ kaku agar peserta didik merasa nyaman dengan lingkungannya dan meningkatkan motivasi peserta didik untuk mengikuti kegiatan belajar yang sedang dijalani. Al Islam dalam pembelajarannya banyak materi-materi yang bersifat hafalan dan cerita. Apabila guru tidak mempunyai kreativitas yang tinggi dalam menyampaikan materi, maka peserta didik akan lebih cepat merasa bosan dan materi yang disampaikan oleh guru tidak bias diterima secara maksimal oleh peserta didik. Dalam hal ini *Ice Breaking* mempunyai peran penting untuk mempertahankan bahkan menambah semangat belajar peserta didik, sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif.

Penelitian berjudul **“Praktik *Ice Breaking* dalam Pembelajaran Al Islam di SD Al Irsyad Al Islamiyyah 02 Purwokerto”,** dimaksudkan untuk menggambarkan bagaimana praktik *Ice Breaking* yang dilakukan guru dalam pembelajaran Al Islam di SD AL Irsyad Al Islamiyyah 02 Purwokerto. Penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan *(field research)*, dimana peneliti lapangan ini bersifat kualitatif deskriptif yaitu penelitian yang menggambarkan dan menginterprestasikan objek secara apa adanya. Untuk instrumennya, peneliti melakukan observasi dan dilanjutkan dengan wawancara untuk mengetahui praktik *Ice Breaking* yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran Al Islam.

Kata Kunci : Praktik, *Ice Breaking*, Al Islam