

**PENERAPAN MEDIA UANG ASLI  
PADA PEMBELAJARAN IPS DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III  
DI MI Ya BAKII KESUGIHAN 01 CILACAP  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Islam



**Oleh :**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

1. Nama : Susriyati
2. NIM : 133911488
3. Fak/Prodi : Tarbiyah/PGMI
4. Judul Skripsi : Penerapan Media Uang Asli Pada Pembelajaran IPS Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Di MI Ya BAKII Kesugihan 01 Cilacap Tahun Pelajaran 2014/2015

Menyatakan bahwa skripsi saya benar-benar orisinal/asli buatan sendiri, tidak ada unsur menjiplak. Jika di kemudian hari ditemukan adanya indikasi salah satu dari dua unsur di atas, maka saya bersedia untuk dicabut gelar kesajaranaannya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan kesadaran penuh dan tanpa unsur pemaksaan.

Cilacap, 28 November 2014

Yang Menyatakan



Susriyati



NIM: 133911488



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

**PENGESAHAN**

**Skripsi Berjudul**

**PENERAPAN MEDIA UANG ASLI PADA PEMBELAJARAN IPS DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III  
DI MI Ya BAKII KESUGIHAN 01 CILACAP  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang disusun oleh saudara/i : **Susriyati**, NIM. 133911488, Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jurusan Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, telah diujikan pada tanggal 17 Desember 2014 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) oleh Sidang Dewan Penguji Skripsi.

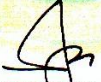
Ketua Sidang

  
**Dr. JAMAL ABDUL AZIZ, M.Ag.**  
NIP. 19730921 200212 1 004

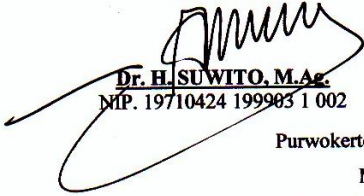
Sekretaris Sidang

  
**NURFUADI, M.Pd.I**  
NIP. 19711021 200604 1 002

Pembimbing/Penguji Utama

  
**H. SISWADI, M. Ag.**  
NIP. 19701010 200003 1 004

Anggota Penguji

  
**Dr. H. SUWITO, M.Ag.**  
NIP. 19710424 199903 1 002

Anggota Penguji

  
**Drs. WAHYU BUDI MULYONO**  
NIP. 19680228 199303 1 002

Purwokerto, 22 Desember 2014

Mengetahui

Ketua STAIN Purwokerto



  
**Dr. H.A. Luthfi Hamidi, M.Ag.**  
NIP. 19670815 199203 1 003

## **NOTA DINAS**

Purwokerto, 27 November 2014

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Purwokerto  
di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : PENERAPAN MEDIA UANG ASLI PADA PEMBELAJARAN  
IPS DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS III DI MI Ya BAKII KESUGIHAN 01 CILACAP  
TAHUN PELJARAN 2014/2015

Penulis : SURIYATI

NIM : 133911488

Jurusan : Tarbiyah

Program : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



Siswadi M. Ag

NIP. 19701010 200003 1 004

## MOTTO

*“ Harta peninggalan berupa harta benda bermanfaat bagi kehidupan seseorang, namun harta peninggalan berupa ilmu lebih bermanfaat bagi kehidupan seseorang “*

*(Susriyati)*

*“ Sumber segala sumber setingkat dibawah Allah SWT adalah Ilmu “*

*(Susriyati)*



**IAIN PURWOKERTO**

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucap syukur Alhamdulillahirobbil'alamin, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya dan saya persembahkan untuk orang-orang yang kusayangi :

1. Ayah bunda tercinta, yang selalu mengiringi penulis dengan do'a.
2. Suamiku dan anakku tercinta, yang selalu medampingi dan memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Saudara-saudaraku yang memberikan bantuan moril maupun materiil.
4. Teman-teman sejawat dan seperjuangan yang telah mendorong dan memotivasi saya, sehingga saya bisa menulis skripsi ini.
5. Semua guru yang telah memberikan ilmu sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh pencinta ilmu yang selalu haus akan pengetahuan.

IAIN PURWOKERTO

## ABSTRAK

Judul : Penerapan Media Uang Asli Pada Pembelajaran IPS Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Di MI Ya BakII Kesugihan 01 Cilacap Tahun Pelajaran 2014/2015

Penulis : Susriyati

NIM : 133911488

Penelitian ini dilaksanakan berlatar belakang permasalahan kesulitan siswa kelas III MI Ya BAKII Kesugihan 01 dalam memahami pelajaran IPS khususnya pokok bahasan Uang. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah penerapan uang asli pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III MI Ya BAKII Kesugihan 01?

Penelitian yang digunakan dalam menjawab pertanyaan tersebut di atas adalah Penelitian Tindakan Kelas ( *Class room Action Research* ) yaitu suatu bentuk kajian yang bersifat reflektif oleh pelaku tindakan yang dilakukan untuk meningkatkan kemantapan rasional dari tindakan-tindakan mereka dalam melaksanakan tugas, memperdalam pemahaman terhadap tindakan yang dilakukannya, serta memperbaiki kondisi dimana praktek-praktek pembelajaran tersebut dilakukan, pendekatan yang peneliti gunakan adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif-interaktif merupakan penelitian dimana para peneliti mengumpulkan data dalam situasi *face to face* terhadap orang yang sudah diseleksi dalam setting penelitian lapangan, obyek penelitian ini adalah penerapan media uang asli pada pembelajaran IPS dalam meningkatkan hasil belajar. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas III di MI Ya BAKII Kesugihan 01 Cilacap Tahun Pelajaran 2014/2015 dengan jumlah siswa 33 orang yang terdiri dari laki-laki 22 orang dan perempuan 11 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara (*interview*), metode observasi, metode dokumentasi, dan metode tes. Metode analisis data reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II, dengan menggunakan metode *talking stick*. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami pelajaran IPS khususnya pokok bahasan uang, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa penerapan media uang asli pada pembelajaran IPS berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas III MI Ya BAKII Kesugihan 01. Hal ini dapat dilihat dari hasil setelah selesai pembelajaran, pada tahap awal (pra siklus) siswa yang tuntas belajar (KKM) hanya 14 siswa dengan nilai rata-rata 42,42 atau ketuntasan baru mencapai 42%, kemudian pada siklus I siswa yang tuntas belajar sebanyak 22 siswa dengan nilai rata-rata 77,96 atau ketuntasan mencapai 69,70% dan pada siklus II siswa yang tuntas belajar mencapai 32 siswa dengan nilai rata-rata 90,30 dengan ketuntasan belajar mencapai 96,96%



**IAIN PURWOKERTO**



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wata'alla yang telah mengutus Rasul-Nya sebagai penyuluh alam dan mengajarkan manusia dengan perantara kalam. Berkat rahmat, taufik, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Media Uang Asli Pada Pembelajaran IPS Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Di MI Ya BAKII Kesugihan 01 Cilacap Tahun Ajaran 2014/2015”**.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Program Peningkatan Kualifikasi S1 PGMI melalui Dual Mode System Perguruan Tinggi Islam Induk IAIN Walisongo Semarang.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Muhibbin, M.Ag, Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag, Ketua STAIN Purwokerto.
3. Bapak Drs. H. Munjin, M.Pd.I, Wakil Ketua I STAIN Purwokerto.
4. Bapak Drs. Asdlori, M.Pd.I, Wakil Ketua II STAIN Purwokerto.

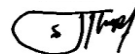
5. Bapak H. Supriyanto, Lc, M.Si, Wakil Ketua III STAIN Purwokerto.
6. Bapak Kholid Mawardi, S.Ag, M.Hum, Kepala Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto.
7. Bapak Dr. Rohmat, M.Ag, M.Pd, Sekretaris Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto.
8. Bapak M. Misbah, M.Ag, Kepala Program Studi PGMI STAIN Purwokerto.
9. Bapak Siswadi, M.Ag selaku Dosen Pembimbing penulisan PTK.
10. Segenap Dosen dan staf STAIN Purwokerto.
11. Kasi Mapenda Kemenag Cilacap.
12. Bapak H. Mokh. Sangidun, S.Pd.I, Kepala MI Ya BaKII Kesugihan 01 Cilacap.
13. Segenap Dewan guru dan staf MI Ya BAKII Kesugihan 01 Cilacap.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa skripsi ini banyak kekurangan, oleh karena itu apabila pembaca menemukan kekurangan, pembaca dengan hormat sudilah kiranya memberikan kritik dan saran yang konstruktif demi mendekati sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya pembaca yang budiman.

Akhirnya, penulis berharap semoga segenap bantuan dan dorongan dari semua pihak dapat menjadi ladang amal kebaikan yang diterima oleh Allah SWT, dan kita semua senantiasa mendapat hidayah, pertolongan, perlindungan dan ridlo dari Allah SWT, Amin ya Rabbal ‘alamin.

Purwokerto, 27 November 2014

Penyusun



**Susriyati**

NIM. 133911488



**IAIN PURWOKERTO**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	11
1. Strategi Pembelajaran.....	12
2. Bentuk Pembelajaran .....	14
3. Sistematika Pembelajaran Metode Talking Stick .....	16
4. Penerapan Metode Pembelajaran .....	18
5. Unsur-unsur Pembelajaran .....	19
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran.....	23

7. Media Pembelajaran.....	27
8. Pengertian Media Pembelajaran.....	28
9. Macam-macam Media Pembelajaran.....	31
10. Manfaat Media Pembelajaran .....	46
B. Kajian Pustaka .....	51
C. Hipotesis Tindakan .....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan penelitian .....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	56
C. Obyek dan Subyek Penelitian.....	57
D. Hipotesis Tindakan .....	57
E. Metode Pengumpulan Data .....	58
F. Validasi Data dan Relibitas Data.....	60
G. Siklus PTK.....	60
1. Siklus I .....	60
2. Siklus II .....	62
H. Indikator dan Kriteria Keberhasilan .....	62
I. Metode Analisis Data .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran MI Ya BAKII Kesugihan 01.....	65
1. Madrasah .....	65
2. Sejarah Berdirinya MI Ya BAKII Kesugihan 01 .....	66
3. Visi dan Misi .....	66
4. Tujuan Madrasah .....	68

5. Strategi Pengembangan .....	69
6. Struktur Organisasi .....	73
7. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa .....	74
8. Sarana dan Prasarana .....	80
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>81</b>
1. Kondisi Awal Pra Siklus .....	81
2. Deskripsi Siklus I .....	84
3. Deskripsi Siklus II .....	91
<b>C. Analisis .....</b>	<b>97</b>
1. Perencanaan .....	97
2. Pelaksanaan .....	97
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	99
B. Saran-Saran .....	100
C. Kata Penutup .....	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**IAIN PURWOKERTO**

## ABSTRAK

Judul : Penerapan Media Uang Asli Pada Pembelajaran IPS Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Di MI Ya BakII Kesugihan 01 Cilacap Tahun Pelajaran 2014/2015

Penulis : Susriyati

NIM : 133911488

Penelitian ini dilaksanakan berlatar belakang permasalahan kesulitan siswa kelas III MI Ya BAKII Kesugihan 01 dalam memahami pelajaran IPS khususnya pokok bahasan Uang. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah penerapan uang asli pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III MI Ya BAKII Kesugihan 01?

Penelitian yang digunakan dalam menjawab pertanyaan tersebut di atas adalah Penelitian Tindakan Kelas ( *Class room Action Research* ) yaitu suatu bentuk kajian yang bersifat reflektif oleh pelaku tindakan yang dilakukan untuk meningkatkan kemantapan rasional dari tindakan-tindakan mereka dalam melaksanakan tugas, memperdalam pemahaman terhadap tindakan yang dilakukannya, serta memperbaiki kondisi dimana praktek-praktek pembelajaran tersebut dilakukan, pendekatan yang peneliti gunakan adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif-interaktif merupakan penelitian dimana para peneliti mengumpulkan data dalam situasi *face to face* terhadap orang yang sudah diseleksi dalam setting penelitian lapangan, obyek penelitian ini adalah penerapan media uang asli pada pembelajaran IPS dalam meningkatkan hasil belajar. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas III di MI Ya BAKII Kesugihan 01 Cilacap Tahun Pelajaran 2014/2015 dengan jumlah siswa 33 orang yang terdiri dari laki-laki 22 orang dan perempuan 11 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara (*interview*), metode observasi, metode dokumentasi, dan metode tes. Metode analisis data reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II, dengan menggunakan metode

*talking stick*. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami pelajaran IPS khususnya pokok bahasan uang, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa penerapan media uang asli pada pembelajaran IPS berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas III MI Ya BAKII Kesugihan 01. Hal ini dapat dilihat dari hasil setelah selesai pembelajaran, pada tahap awal (pra siklus) siswa yang tuntas belajar (KKM) hanya 14 siswa dengan nilai rata-rata 42,42 atau ketuntasan baru mencapai 42%, kemudian pada siklus I siswa yang tuntas belajar sebanyak 22 siswa dengan nilai rata-rata 77,96 atau ketuntasan mencapai 69,70% dan pada siklus II siswa yang tuntas belajar mencapai 32 siswa dengan nilai rata-rata 90,30 dengan ketuntasan belajar mencapai 96,96%



**IAIN PURWOKERTO**



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa perubahan di hampir semua aspek kehidupan manusia. Selain manfaat bagi kehidupan manusia di satu sisi, perubahan tersebut juga telah membawa manusia ke dalam era persaingan global yang semakin ketat. Selanjutnya, agar mampu berperan dalam persaingan global, maka sebagai bangsa kita perlu terus mengembangkan dan meningkatkan kualitas sumber daya manusianya. Oleh karena itu, peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan keniscayaan yang harus dilakukan secara terencana, terarah, intensif, efektif, dan efisien dalam proses pembangunan.

Dalam proses peningkatan kualitas sumber daya manusia, pendidikan memegang peran yang sangat penting dan harus merupakan suatu proses yang terintegrasi dengan proses peningkatan kualitas sumber daya manusia itu sendiri. Salah satu peran penting pendidikan adalah menyiapkan Sumber Daya Manusia yang berkualitas sesuai dengan perubahan zaman agar tidak terjadi kesenjangan antara realitas dan idealitas.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>J. Donald, dalam Apple, 1980: *Azizi Qodri* ( Semarang: Aneka Ilmu, 2002), hlm 1

Sistim pendidikan di Indonesia ternyata telah mengalami banyak perubahan. Perubahan- perubahan itu terjadi karena telah dilakukan sebagai usaha pembaharuan dalam pendidikan. Akibat pengaruh itu pendidikan semakin mengalami kemajuan. Sejalan dengan kemajuan tersebut, maka dewasa ini pendidikan di sekolah-sekolah telah menunjukkan perkembangan yang sangat pesat.

Perkembangan itu terjadi karena terdorong adanya pembaharuan tersebut, sehingga di dalam pengajaran pun guru selalu ingin menemukan metode dan peralatan yang dapat memberikan semangat belajar bagi semua siswa. Bahkan secara keseluruhan dapat dikatakan bahwa pembaharuan dalam sistim pendidikan yang mencakup seluruh komponen yang ada. Pembangunan di bidang pendidikan barulah ada artinya apabila dalam pendidikan dapat di manfaatkan sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan bangsa Indonesia yang sedang membangun.

Hakekatnya kegiatan belajar mengajar adalah suatu proses interaksi atau hubungan timbal balik antara guru dan siswa dalam satuan pembelajaran. Guru sebagai salah satu komponen dalam proses belajar mengajar merupakan pemegang peran yang sangat penting. Guru bukan hanya sekedar penyampai materi saja, tetapi lebih dari itu guru dapat dikatakan sebagai sentral pembelajaran.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran* (Jakarta: Rineka Cipta, 2009) hlm. 5

Sebagai pengatur sekaligus pelaku dalam proses belajar mengajar, gurulah yang mengarahkan bagaimana proses belajar mengajar itu dilaksanakan. Karena itu guru harus dapat membuat suatu pengajaran menjadi lebih efektif juga menarik sehingga bahan pelajaran yang disampaikan akan membuat siswa merasa senang dan merasa perlu untuk mempelajari bahan pelajaran tersebut.

Dalam proses belajar mengajar terjadi interaksi antara siswa dan guru. Interaksi tersebut terjadi apabila ada pesan atau informasi yang disampaikan oleh guru melalui media pembelajaran. Salah satu cara atau strategi guru untuk meningkatkan pembelajaran dalam penyampaian pesan pada suatu bahan pelajaran ialah dengan menggunakan media pembelajaran.

Disamping itu guru sebagai fasilitator yang harus menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif sehingga dapat memberikan rangsangan kepada anak untuk mau belajar. Penggunaan media dalam proses pembelajaran dapat menarik minat dan memotivasi belajar siswa. Hal ini sejalan dengan pendapat Nana Sudjana dan Ahmad Rivai (1991:2). Bahwa manfaat media dalam pembelajaran adalah : Pertama, pembelajaran akan lebih menarik siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi siswa. Kedua, bahan pembelajaran akan lebih jelas maknanya sehingga dapat lebih dipahami oleh para siswa dan memungkinkan siswa mencapai tujuan pembelajaran

lebih baik. Ketiga, siswa lebih banyak kegiatan belajar sebab tidak hanya mendengarkan uraian dari guru tetapi juga aktifitas lain seperti mengamati, melakukan, mendemonstrasikan, dan lain-lain.<sup>3</sup>

Produk pendidikan yang berkualitas tidak terlepas dari peran pendidik dalam proses pembelajaran. Guru dituntut mampu menciptakan situasi pembelajaran yang aktif kreatif, inovatif, efektif dan menyenangkan dalam proses kegiatan pembelajaran, khususnya pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin meningkat sebagai salah satu ilmu dasar yang memiliki nilai esensial yang dapat diterapkan dalam berbagai bidang kehidupan.

Dalam hakikatnya belajar merupakan salah satu bentuk kegiatan individu dalam usahanya untuk memenuhi kebutuhan. Tujuan setiap kegiatan belajar mengajar adalah untuk memperoleh hasil yang optimal. Kegiatan ini akan tercapai jika siswa sebagai subjek terlibat aktif baik fisik maupun emosinya dalam proses belajar mengajar. Ilmu Pengetahuan sosial merupakan salah satu mata pelajaran yang kurang disenangi anak. Karena dalam memahami pelajaran seorang anak membutuhkan waktu yang lama untuk mengerti satu pokok bahasan.

---

<sup>3</sup> Azar Arsyad, *Media Pembelajaran* ( Jakarta: Rajawali Pers, 2010), hlm.24

Jadi untuk menjadikan mata pelajaran yang menarik bagi siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar.<sup>4</sup> Media digunakan untuk mendukung terciptanya tujuan pembelajaran yang baik. Penggunaan media dalam pelaksanaan pembelajaran akan membantu kelancaran, efektifitas dan efisiensi pencapaian tujuan. Bahan pelajaran yang akan dimanipulasikan dalam bentuk media pembelajaran menjadikan anak seolah-olah asyik bermain dan bekerja dengan suatu media itu akan lebih menyenangkan mereka dan pengajaran akan menjadi benar-benar bermakna.

Media merupakan salah satu komponen yang tidak bisa diabaikan dalam pengembangan sistem pembelajaran yang sukses.<sup>5</sup>

Salah satu bentuk media yang digunakan dalam bentuk pembelajaran ilmu pengetahuan sosial yaitu berupa Media uang asli adalah media yang merupakan alat pembayaran yang sah yang digunakan kegiatan ekonomi. Uang adalah sebagai alat tukar yang sah, yang diakui oleh dunia. Ada dua jenis uang yaitu uang kertas dan uang logam.<sup>6</sup> Media uang ini digunakan karena sesuai dengan pokok bahasan “Uang” yang akan diberikan pada penelitian tindakan kelas di MI Ya BAKII Kesugihan 01 kelas III.

---

<sup>4</sup> Azar Arsyad, *Media Pembelajaran* ( Jakarta: Rajawali Pers, 2010), hlm.24

<sup>5</sup> Nana Sujana dan Ahmad Rifai, *Media Pengajaran*, ( Bandung: Sinar Baru, 2005), hlm. 2

<sup>6</sup> Sukmiati, *Pendidikan Ekonomi SMA I* ( Semarang:Semesta, 2005), hlm 35

Media pembelajaran dapat diaplikasikan pada semua mata pelajaran yang diberikan salah satunya adalah Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) bagi siswa Sekolah Dasar, belajar akan lebih bermakna jika apa yang dipelajari berkaitan dengan pengalaman hidupnya dan mereka memandang suatu objek yang ada secara utuh. Proses pembelajaran dengan menggunakan media yang dapat menciptakan suasana belajar siswa aktif dan kreatif serta mengembangkan kemampuan siswa berfikir dan memberikan ruang kepada siswa untuk mengalami, mencoba, merasakan dan menemukan sendiri apa yang dipelajari tentang IPS.

Keberhasilan suatu proses pembelajaran dapat dilihat dari pencapaian tujuan yang telah ditetapkan. Dalam pelaksanaan proses pembelajaran kita tidak bisa melakukan pengajaran begitu saja tetapi harus melakukan perencanaan yang kita kenal dengan perencanaan pembelajaran.<sup>7</sup> Perencanaan pembelajaran inilah yang akan menentukan kemana arah atau kegiatan apa saja yang harus dilakukan dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan, begitu juga perencanaan terhadap penggunaan media yang dapat memperjelas sesuatu yang abstrak menjadi nyata, faktual kebenarannya dapat dipertanggung jawabkan.

Sebagai pendidik sebisa mungkin berupaya membekali siswa sebanyak mungkin konsep dasar IPS, dan yang paling

---

<sup>7</sup> Dimiyati dan Moedjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Rineka Cipta 2006), hlm, 16

penting adalah konsep itu harus diberikan kepada siswa secara matang dan benar-benar dipahami oleh siswa. Terkadang materi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa dirasa sulit untuk diselesaikan oleh siswa itu sendiri. Misalnya materi yang terkait dengan uang yaitu jenis uang, nilai uang, nilai tukar uang, serta beberapa masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan uang.

Banyak faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal materi uang, antara lain kurangnya pemahaman materi, penggunaan materi yang kurang tepat, media yang kurang menarik ataupun proses belajar mengajar yang kurang bervariasi. Jika guru kurang memiliki kreatifitas dalam pemilihan strategi/ metode pembelajaran, tentu kegiatan belajar mengajar yang berlangsung akan menjadi monoton dan kurang bervariasi. Dalam hal ini guru di tuntut untuk menggunakan media pembelajaran yang efektif dan tepat untuk diajarkan khususnya dikelas rendah. Jika guru memberikan materi dengan ceramah hanya akan mampir sesaat dalam memori siswa setelah itu akan terlupakan. Oleh karena itu, dalam konteks kurikulum yang berlaku saat ini di MI/SD, membelajarkan siswa tidak cukup hanya dengan memberitahukan. Akan tetapi menggunakan media pembelajaran yang tepat akan memudahkan siswa menerima materi yang diajarkan.

Untuk itu tujuan penggunaan media uang dalam pembelajaran IPS pokok bahasan uang adalah agar siswa lebih

paham dalam menerima materi, sehingga hasil belajarnya pun dapat meningkat. Peneliti ingin memecahkan masalah yang dihadapi agar nantinya kegiatan belajar mengajar berjalan dengan sukses dan berkualitas.

Berdasarkan uraian di atas peneliti berkeinginan untuk melakukan penelitian tentang “Penerapan Media Uang Asli Pada Pembelajaran IPS Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III di MI Ya BAKKII Kesugihan 01 Cilacap Tahun Ajaran 2014/ 2015”.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, maka menurut penulis yang menjadi rumusan masalah adalah sebagai berikut:

“Apakah penerapan media uang asli pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III di MI Ya BAKKII Kesugihan 01 Cilacap tahun ajaran 2014/2015 ?”

## **C. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan mempunyai tujuan khusus dan tujuan umum. Adapun tujuan khusus dari Penelitian Tindakan Kelas ini adalah :



Untuk meningkatkan hasil belajar siswa setelah diterapkannya penggunaan media uang Asli pembelajaran IPS pada siswa kelas III di MI Ya BAKII Kesugihan 01.

Sedangkan secara umum Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan proses pembelajaran mata pelajaran-mata pelajaran yang disampaikan kepada siswa.

## 2. Manfaat Penelitian

### a. Secara teoritis

Dari penelitian ini, akan diketahui Pengaruh Penggunaan Mata Uang Asli Pada Pembelajaran IPS dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada siswa kelas III di MI Ya BAKKI Kesugihan 01

### b. Secara praktis

#### 1) Bagi peserta didik

- a) Peserta didik lebih berperan aktif dalam pembelajaran
- b) Membantu peserta didik untuk menguasai dan memahami materi pelajaran dengan baik tentang pokok bahasan Uang

#### 2) Bagi pendidik

- a) Dapat merencanakan proses pembelajaran yang aktif, efektif dan efisien
- b) Dapat mengetahui permasalahan yang muncul dalam proses pembelajaran secara langsung serta mencari solusi dalam memecahkan masalah

- c) Memperoleh informasi kemajuan dan keberhasilan peserta didik dalam belajarnya
- 3) Bagi sekolah
- a) Mendapatkan informasi tentang Pengaruh Penggunaan Uang Asli pada pembelajaran IPS yang nantinya dapat diterapkan dikelas oleh guru lain
  - b) Dapat meningkatkan kualitas pembelajaran IPS serta meningkatkan mutu pendidikan



**IAIN PURWOKERTO**

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dalam proses pelimpahan dan pemindahan pengetahuan, menyimak, membaca dan memperhatikan sangat berperan dalam kegiatan tersebut. Dalam kegiatan pelimpahan dan pemindahan pengetahuan dalam mata pelajaran IPS sangat dibutuhkan suatu metode yang tepat, anak tidak merasa jenuh dan bosan melainkan merasa senang, kreatif dan inovatif.

Salah satu metode yang peneliti lakukan adalah metode *talking stick*, dengan model penerapan media uang asli pada pembelajaran IPS, suatu metode yang memberikan keleluasaan siswa untuk berkreasi dan berinovasi dalam mengambil suatu kesimpulan. Sehingga siswa merasa tidak terbebani oleh suatu masalah, namun malah bisa memecahkan masalah.

Pembelajaran yang peneliti lakukan dengan metode *talking stick*, dengan model penerapan media uang asli pada pembelajaran IPS dilaksanakan melalui dua siklus. Dari dua siklus proses pembelajaran tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami materi pembelajaran, yaitu Pokok Bahasan Uang.

Peningkatan hasil belajar siswa dalam materi pokok bahasan uang dapat dibuktikan dari hasil evaluasi pada akhir pelajaran. Pada tahap awal (pra siklus) siswa yang dapat nilai

tuntas belajar hanya 14 siswa, dengan nilai rata-rata 42,42 atau ketuntasan baru mencapai 42%, kemudian hasil pada siklus I siswa yang tuntas belajar mencapai 22 siswa dengan nilai rata-rata 77,96 atau ketuntasan belajar mencapai 69,70%, dan pada siklus II siswa yang tuntas belajar mencapai 32 siswa dengan nilai rata-rata 90,30 atau ketuntasan belajar mencapai 96,96%.

Pembelajaran IPS dengan model penerapan media uang asli menurut penulis sangat perlu dikembangkan oleh guru, mengingat model tersebut sangat efektif, siswa terlibat langsung dalam proses belajar mengajar. Selama penulis melakukan penelitian di Kelas III MI Ya BAKII Kesugihan 01 Cilacap, banyak hal dapat penulis ambil sebagai bahan pembelajaran di waktu yang akan datang. Namun demikian dibutuhkan kreatifitas seorang guru untuk menumbuh kembangkan minat belajar siswa. Peningkatan hasil belajar siswa tersebut juga tidak terlepas dari kemampuan seorang guru dalam pengelolaan kelas.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, dengan diadakannya Penelitian Tindakan Kelas terhadap siswa kelas III MI Ya BAKII Kesugihan 01, maka untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas III MI Ya BAKII Kesugihan 01, peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

## 1. Pendidik

- a. Kesiapan pendidik dalam hal pengetahuan dan mental sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran di kelas.
- b. Perbanyak pengetahuan pendidik tentang berbagai macam metode dan strategi pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran sehingga pendidik dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.
- c. Gunakan fasilitas yang ada di madrasah sebagai sarana untuk mencapai tujuan pembelajaran yang di inginkan.
- d. Pendidik agar sering koordinasi dengan wali murid, agar hasil yang telah dicapai oleh anak selalu terpantau oleh wali murid, sehingga orang tua ikut bertanggungjawab terhadap keberhasilan pendidikan.
- e. Pendidik apabila mengalami kesulitan dalam pelaksanaan pembelajaran, agar konsultasi kepada Kepala Madrasah dan koordinasi dengan sejawat.

## 2. Peserta didik

- a. Kerja keras, siswa diharapkan sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan dengan sebaik-baiknya.
- b. Kreatif, siswa kelas III mau berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru sesuai yang dimiliki.

- c. Rasa ingin tahu, siswa kelas III diharapkan berupaya mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya.

Peneliti dalam melakukan penelitian masih banyak mengalami kesulitan dan kekurangan, maka peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun, dan semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Selain itu dari hasil studi yang dilakukan penulis, hasil studi dapat dikembangkan pada sekolah tempat mengajar dan lebih dapat meningkatkan hasil belajar para siswa terutama siswa kelas III.

### **C. Kata Penutup**

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

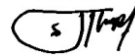
Penulis menyadari bahwa penulis hanyalah manusia biasa yang dloif, yang tidak luput dari kesalahan, maka dengan kerendahan hati yang paling dalam penulis sangat mengharap saran dan kritik dari pembaca.

Akhirnya hanya kepada ALLah SWT penulis mohon pertolongan serta petunjuk, semoga skripsi yang sederhana ini

dapat menjabatani kita untuk mendapat ridlo Allah SWT, dan dapat bermanfaat *fi dinni wa dunya wal akhirat*, Amiin.....

Purwokerto, 27 November 2014

Penulis



**Susriyati**

NIM. 133911488



**IAIN PURWOKERTO**

## DAFTAR PUSTAKA

Ainurrahman, *Strategi dalam Pembelajaran*, Jakarta: CV Pustaka Ilmu, 2009.

\_\_\_\_\_, *Managemen Tindakan Kelas*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007.

Arikunto, Suharsini, *Managemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007.

Arsyad, Azar, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010.

Aziz, Abdul, *Konsep Dasar IPS*, Jakarta Universitas Terbuka, 2008.

Azizy, Qodri, *Pendidikan (Agama) untuk membangun Etika Sosial*, Semarang: Aneka Ilmu, 2002.

Data MI Ya BAKII Kesugihan 01 Tahun Pelajaran 2014/2015.

Depdikbud , *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1996.

Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

Kustandi, Cecep, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Bina Ilmu, 2011.

Mulyasa, E. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: Remaja, Rosdakarya, 2010.

Sagala, Syaiful, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta, 2009.

Saidiharjo, *Konsep Dasar IPS*, Yogyakarta: UNY, 2008.



Sanjaya, Nana, *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Kelana, 2008.

Sanjaya, Wina, *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Kompetensi*, Jakarta: Kencana, 2008.

Sardjiyo, dkk. *Pendidikan IPS di SD*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2009.

Skripsi Siti Aisyah (2008) yang berjudul *Penggunaan Media Uang Asli Pada Pembelajaran IPS Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Langensari Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat*.

Sukmiati, *Pendidikan Ekonomi SMA 1*, Semarang: CV Semesta, 2005.

User, Muh. Usman, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja, 1995.

WJS. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1993.

Y. Padmono, *Media Pembelajaran*, Surakarta: FKIP UNS, 2011.

Zulfa, Umi, *Metodologi Penelitian Sosial*, Yogyakarta: Cahaya Ilmu, 2011.

**IAIN PURWOKERTO**

## Lampiran 1

### PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH

1. Bagaimana sejarah MI Ya BAKII Kesugihan 01?
2. Bapak menjabat Kepala MI Ya BAKII Kesugihan 01 sejak tahun berapa?
3. Siapa saja pendiri MI Ya BAKII Kesugihan 01 ?
4. Sebelum Bapak menjabat, siapa saja yang pernah menjabat Kepala Madrasah ?
5. Pada awal berdiri, MI Ya BAKII Kesugihan 01 memiliki berapa ruang kelas ?
6. Pada waktu memiliki 5(lima) lokal untuk ruang kelas, sudah ada kelas 6 (enam) nya belum ?
7. Pada waktu memiliki 5(lima) lokal untuk ruang kelas, sudah ada kelas 6 (enam) nya belum ?
8. Bagaimana cara mengatasi aga proses belajar mengajar tidak terganggu ?

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA  
UNTUK KOLABORATOR/OBSERVER

1. Ibu sebagai Guru IPS, dalam pelaksanaan proses pembelajaran, sistem apa yang ibu gunakan ?
2. Apa kelebihan dari sistem KTSP menurut Ibu ?
3. Bagaimana pendapat Ibu tentang penerapan media uang asli pada pembelajaran IPS ?
4. Mengapa demikian ?
5. Apa saran ibu terhadap pelaksanaan pembelajaran agar hasil belajar lebih meningkat ?

Lampiran 3

HASIL WAWANCARA  
(DENGAN KEPALA MI YA BAKII KESUGIHAN 01)

No.	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana Sejarah Mi Ya Bakii Kesugihan 01 Cilacap ?	Pada tahun 1951 tokoh-tokoh masyarakat di Desa Kesugihan bersepakat mendirikan sekolah dengan nama Sekolah Rakyat Islam, yang pada tahun 1953 kemudian berganti dengan nama Madrasah Ibtidaiyah Kesugihan 01 dan mendapat Sertifikat/SK dari Pemerintah (Departemen Agama)
2	Bapak menjabat sebagai Kepala Madrasah sejak tahun berapa	Saya menjabat sejak tahun 2006
3	Siapa saja pendiri MI Ya BAKII Kesugihan 01 ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bapak KH. Badawi Hanafi</li> <li>b. Bapak KH Mad Hasyim</li> <li>c. Bapak H. Masngudi, dll.</li> </ul>
4	Sebelum Bapak menjabat, siapa saja yang pernah menjabat Kepala Madrasah ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Bpk. K. Hasim Bisri</li> <li>2. Bpk. Mashuri</li> <li>3. Bpk. Badrudin Badar</li> <li>4. Bpk. H. Abdul Ja'far</li> <li>5. Bpk. H. Suwarno</li> </ul>
5	Pada awal berdiri, MI Ya BAKII Kesugihan 01 memiliki berapa ruang kelas ?	Pada awal berdiri baru memiliki 3 (ruang ) lokal, 2 lokal untuk ruang kelas dan 1 (satu) lokal untuk ruang guru. Beberapa tahun kemudian bertambah menjadi 6 lokal, 5 (lima) lokal untuk ruang kelas, 1 (satu) lokal untuk ruang guru.
6	Pada waktu memiliki 5(lima) lokal untuk ruang kelas, sudah ada kelas 6 (enam) nya belum ?	Ya sudah
7	Bagaimana cara mengatasi aga proses belajar mengajar tidak terganggu ?	Kelas 1(sat) dan Kelas 2 (dua) menempati ruang kelas yang sama, caranya kelas 1 (satu) masuk pagi samapai jam 10.00 WIB, dan Kelas 2 (dua) masuk jam 10.00 WIB s/d jam. 13.30 WIB, sedangkan kelas 3 (tiga) samapai dengan Kelas 6 (enam) masing-masing menempati 1 ruang kelas.

Lampiran 4

HASIL WAWANCARA  
(KOLABORATOR/OBSERVER)

No.	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Ibu sebagai Guru IPS, dalam pelaksanaan proses pembelajaran, sistem apa yang ibu gunakan ?	Dalam pelaksanaan proses pembelajaran kami menggunakan sistem Kriteria Tingkat Satuan Pelajaran yang biasa disebut dengan KTSP.
2	Apa kelebihan dari sistem KTSP menurut Ibu ?	Menurut saya, kelebihan dari sistem KTSP adalah efektifitas dan penilaian proses pembelajaran merupakan hak otonomi atau kewenangan sekolah, sehingga kami mudah untuk mengukur tingkat keberhasilan proses pembelajaran.
3	Bagaimana pendapat Ibu tentang penerapan media uang asli pada pembelajaran IPS ?	Menurut saya sangat baik dan efektif.
4	Mengapa demikian ?	Setelah saya mengamati pembelajaran menggunakan media uang asli, anak-anak sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran, sehingga hal tersebut akan meningkatkan prestasi belajar siswa.
5	Apa saran ibu terhadap pelaksanaan pembelajaran agar hasil belajar lebih meningkat ?	Saran saya , yang pertama, pembelajaran jangan terlalu banyak menggunakan metode ceramah, karena anak cepat bosan. Yang kedua, guru harus pinter menguasai keadaan kelas, mengingat kelas III sifat kekanak-kanakannya masih kental. Ketiga, siswa lebih banyak dilibatkan langsung dalam proses pembelajaran.

Lampiran 6

Soal Uji Kompetensi

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas : III  
Sekolah : MI Ya BAKII Kesugihan 01  
Siklus : I (satu)

---

**C. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Untuk memenuhi kebutuhan, setiap orang harus . . . .
2. Uang sebagai alat . . . .
3. Kegiatan tukar-menukar barang dengan barang disebut . . . .
4. Jenis uang yang beredar di masyarakat adalah uang . . . . dan uang . . . .
5. Uang kartal terdiri atas . . . . dan . . . .

**D. Jawablah soal-soal berikut ini dengan jawaban yang benar !**

1. Apa nama perusahaan yang mencetak uang di Indonesia ?
2. Tulis ciri-ciri uang logam !
3. Tulis ciri-ciri uang kertas !
4. Mengapa uang itu sangat penting bagi manusia ?
5. Apa akibatnya apabila kita tidak memiliki uang ?

Lampiran 7

Soal Uji Kompetensi

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas : III  
Sekolah : MI Ya BAKII Kesugihan 01  
Siklus : II (dua)

---

**A. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Contoh uang giral adalah . . . .
2. Nilai yang tercatat pada uang disebut . . . .
3. Kelebihan dari uang logam adalah . . . .
4. Kekurangan dari uang logam adalah . . . .
5. Bank yang berhak mengedarkan uang di Indonesia adalah . . . .

**B. Jawablah soal-soal berikut ini dengan jawaban yang benar !**

1. Apa kepanjangan dari Perum Peruri ?
2. Jelaskan yang dimaksud dengan barter !
3. Sebutkan perbedaan uang kertas dengan uang logam!
4. Apa yang disebut dengan nilai nominal ? Jelaskan !
5. Sebutkan yang termasuk uang kartal !

Lampiran 8

DAFTAR NILAI IPS KELAS III POKOK BAHASAN UANG  
(PRA SIKLUS)

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) = 63

No	Nama Siswa	Nilai
1	Abdulloh Achmad Ghozali	72
2	Akhmad Khudori	54
3	Anggi Dewangga	70
4	Aniqoh Qotrun Nada	54
5	Dimas Lutfatur Ridho	60
6	Feni Nur Faizah	98
7	Imam Wahyudi	40
8	Luthfi Insan Fadholi	40
9	M. Idris Wafi Ahda	74
10	M. Irfan Zidny Mazida	60
11	M. Ngabidin	46
12	M. Zulfaturrizqi	68
13	Mila Nurmaftukhah	52
14	Mufid Annas	92
15	M. Hafidz Azmi	36
16	M. Zainun Zinan	78
17	Musa Ahmad Azhari	30
18	Nailatul Muna	70
19	Nur Afrili	78
20	Sabit Qolbunani	58
21	Saniyul Muflikhah	52
22	Sifa Salsabila	53
23	Sigit Nurul Huda	84
24	Siti Rohmah	36
25	Sofyan Riyandari	64
26	Suci Almukaromah	86
27	Syifa Khoerul Ihsan	68
28	Tamam Mubariz	90
29	Yahya Hidayat	50
30	Zakiyatuurahani	30
31	Zahrotul Mufidah	70
32	Akhmad Ahsanul Faqih	40
33	Moh. Ngijudin	40



Lampiran 9

DAFTAR NILAI IPS KELAS III POKOK BAHASAN UANG  
(SIKLUS I)

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) = 63

No	Nama Siswa	Nilai
1	Abdulloh Achmad Ghozali	100
2	Akhmad Khudori	82
3	Anggi Dewangga	84
4	Aniqoh Qotrun Nada	80
5	Dimas Lutfatur Ridho	61
6	Feni Nur Faizah	100
7	Imam Wahyudi	60
8	Luthfi Insan Fadholi	62
9	M. Idris Wafi Ahda	90
10	M. Irfan Zidny Mazida	96
11	M. Ngabidin	60
12	M. Zulfaturrizqi	72
13	Mila Nurmaftukhah	89
14	Mufid Annas	100
15	M. Hafidz Azmi	59
16	M. Zainun Zinan	96
17	Musa Ahmad Azhari	50
18	Nailatul Muna	85
19	Nur Afrili	82
20	Sabit Qolbunani	62
21	Saniyul Muflikhah	82
22	Sifa Salsabila	78
23	Sigit Nurul Huda	89
24	Siti Rohmah	60
25	Sofyan Riyandari	90
26	Suci Almukaromah	98
27	Syifa Khoerul Ihsan	80
28	Tamam Mubariz	94
29	Yahya Hidayat	65
30	Zakiyatuurahani	58
31	Zahrotul Mufidah	78
32	Akhmad Ahsanul Faqih	61
33	Moh. Ngijudin	70

Lampiran 10

DAFTAR NILAI IPS KELAS III POKOK BAHASAN UANG  
(SIKLUS II)

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) = 63

No	Nama Siswa	Nilai
1	Abdulloh Achmad Ghozali	100
2	Akhmad Khudori	92
3	Anggi Dewangga	92
4	Aniqoh Qotrun Nada	100
5	Dimas Lutfatur Ridho	94
6	Feni Nur Faizah	100
7	Imam Wahyudi	79
8	Luthfi Insan Fadholi	90
9	M. Idris Wafi Ahda	100
10	M. Irfan Zidny Mazida	100
11	M. Ngabidin	89
12	M. Zulfaturrizqi	92
13	Mila Nurmaftukhah	100
14	Mufid Annas	100
15	M. Hafidz Azmi	80
16	M. Zainun Zinan	100
17	Musa Ahmad Azhari	68
18	Nailatul Muna	95
19	Nur Afrili	88
20	Sabit Qolbunani	82
21	Saniyul Muflikhah	90
22	Sifa Salsabila	95
23	Sigit Nurul Huda	100
24	Siti Rohmah	66
25	Sofyan Riyandari	100
26	Suci Almukaromah	100
27	Syifa Khoerul Ihsan	92
28	Tamam Mubariz	100
29	Yahya Hidayat	84
30	Zakiyaturahani	60
31	Zahrotul Mufidah	96
32	Akhmad Ahsanul Faqih	67
33	Moh. Ngijudin	89

## Lampiran 11

REKAPITULASI NILAI TES PEMBELAJARAN IPS MATERI  
POKOK BAHASAN UANG DENGAN KKM = 63

No	Nama Siswa	Nilai	Nilai	MK	BMK	KET
		I	II			
1	Abdulloh Achmad Ghozali	100	100	V		T
2	Akhmad Khudori	82	92	V		T
3	Anggi Dewangga	94	92	V		T
4	Aniqoh Qotrun Nada	80	100	V		T
5	Dimas Lutfatur Ridho	61	94	V		T
6	Feni Nur Faizah	100	100	V		T
7	Imam Wahyudi	60	79	V		T
8	Luthfi Insan Fadholi	62	90	V		T
9	M. Idris Wafi Ahda	90	100	V		T
10	M. Irfan Zidny Mazida	96	100	V		T
11	M. Ngabidin	60	89	V		T
12	M. Zulfaturrizqi	72	92	V		T
13	Mila Nurmaftukhah	89	100	V		T
14	Mufid Annas	100	100	V		T
15	M. Hafidz Azmi	59	80	V		T
16	M. Zainun Zinan	96	100	V		T
17	Musa Ahmad Azhari	50	68	V		T
18	Nailatul Muna	85	95	V		T
19	Nur Afrili	82	88	V		T
20	Sabit Qolbunani	62	82	V		T
21	Saniyul Muflikhah	82	90	V		T
22	Sifa Salsabila	78	95	V		T
23	Sigit Nurul Huda	89	100	V		T
24	Siti Rohmah	60	66	V		T
25	Sofyan Riyandari	90	100	V		T
26	Suci Almukaromah	98	100	V		T
27	Syifa Khoerul Ihsan	80	92	V		T
28	Tamam Mubariz	94	100	V		T
29	Yahya Hidayat	65	84	V		T
30	Zakiyaturahani	58	60	V		BT
31	Zahrotul Mufidah	78	96	V		T
32	Akhmad Ahsanul Faqih	61	67	V		T
33	Moh. Ngijudin	70	89	V		T
	JUMLAH	2.573	2.980			
	RATA-RATA	77.96	90.30			
	JUMLAH YANG TUNTAS	23	32	33		33

## Keterangan :

MK: Mengalami Kenaikan

BMK : Belum Mengalami Kenaikan

T : Tuntas

BT : Belum Tuntas

**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
PRA SIKLUS**

**NAMA SEKOLAH** : MI Ya BAKII Kesugihan 01  
**Kelas /Semester** : III / 1  
**Mata Pelajaran** : IPS  
**Jumlah Pertemuan** : 2 x Pertemuan (Pertemuan I)  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit

**A. Standar Kompetensi**

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang

**B. Kompetensi Dasar**

2.4 Mengetahui sejarah uang

**C. Indikator**

2.4.1 Menjelaskan sejarah uang

2.4.2 Menyebutkan jenis-jenis uang

2.4.3 Menyebutkan syarat-syarat menjadi mata uang

**D. Tujuan pembelajaran**

Siswa dapat :

- Menjelaskan sejarah uang
- Menyebutkan jenis-jenis uang
- Menyebutkan syarat-syarat menjadi mata uang

**Karakter yang diharapkan**

- Mandiri, rasa ingin tahu, disiplin dan tanggung jawab

**E. Materi Ajar**

- Sejarah uang

**F. Metode**

- Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

**Model pembelajaran**

- Cooperative script

**G. Media pembelajaran**

**1. Sumber belajar**

- IPS Terpadu SD/MI Kelas 3, Penerbit Erlangga dan IPS terpadu Kar. Soleh Muhamad

## 2. Alat peraga

- Gambar

## H. Langkah-langkah pembelajaran

### 1. Pendahuluan

Apersepsi :

- Salam, berdoa, mengabsen siswa, mempersiapkan materi ajar .
- Memotivasi siswa untuk mengeluarkan pendapat.
- Mengajukan beberapa pertanyaan materi minggu yang lalu.

### 2. Kegiatan inti

Eksplorasi :

Dalam kegiatan Eksplorasi guru :

- Guru menjelaskan yang dimaksud dengan barter dan alat tukar jual beli pada zaman dahulu.
- Siswa mempraktekkan di kelas tentang jual beli dengan cara barter.
- Siswa menjebutkan jenis-jenis uang kartal.
- Siswa mempraktekkan jual beli dengan menggunakan uang kartal.

Elaborasi :

Dalam kegiatan Elaborasi guru :

- Membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna.
- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dll untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisa, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
- Memfasilitasi peserta didik dalam belajar kooperatif dan kolaboratif.
- Memfasilitasi peserta didik berkompetensi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.

- Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.

Konfirmasi :

Dalam kegiatan Konfirmasi , guru :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahanpahaman , memberikan penguatan dan penyimpulan.

### 3. Kegiatan penutup

Dalam kegiatan akhir, guru :

- Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- Siswa mengajukan pertanyaan sekitar materi yang belum dipahami, guru menjawab.
- Siswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru.

Guru memeriksa dan membahas pekerjaan siswa.

- Guru dan siswa menyimpulkan materi yang diajarkan

### 4. Penilaian

Penelian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan yang dimaksud dengan barter</li> <li>- Menyebutkan alat jual beli yang digunakan pada zaman dahulu</li> <li>- Menyebutkan jenis-jenis uang kartal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes lisan</li> <li>- Tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uraian</li> <li>- Isian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jelaskan yang dimaksud dengan barter</li> <li>- Sebutkan alat tukar yang digunakan pada zaman dahulu</li> <li>- Sebutkan jenis-jenis uang kartal</li> </ul>

## 5. Kriteria Penilaian

### 1. Produk (hasil diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	- Semua benar	4
		- Sebagian besar benar	3
		- Sebagian kecil benar	2
		- Semua salah	1

### 2. Performansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Kerjasama	- Bekerjasama	4
		- Kadang-kadang kerja sama	2
		- Tidak bekerjasama	1
2	Partisipasi	- Bekerjasama	4
		- Kadang-kadang kerja sama	2
		- Tidak bekerjasama	1

### 3. Lembar penilaian

NO	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah skor	Nilai
		Pengeta huan	Praktek	Sikap			
1	Abdulloh Imam G						72
2	A Khudori						54
3	Anggi Dewangga						70
4	Aniqoh Q N						54

5	Dimas L R					60
6	Feni Nur Faizah					98
7	Imam Wahyudi					40
8	Lutfi Iksan					40
9	M. Idris Wafi Ahda					74
10	M. Irfan Sidni M					60
11	M Ngabidin					46
12	Mila Nur M					68
13	M Zulfatul Rizqi					52
14	M Mufid Anas					92
15	M Khafidz Azmi					36
16	M Zainun Zinan					78
17	Musa A Azhari					30
18	Nailatul Muna					70
19	Nur Afrilli					78
20	Tsabit Qolbunani					58
21	Saniul Muflikhah					52
22	Sifa Salsabila					53
23	Sigit Nurul Huda					84
24	Siti Rokhmah					36
25	Sofyan Riyandari					62
26	Suci Almukarrohmah					86
27	Syifa Khoerul Iksan					68
28	Tamam Mubaris					90
29	Yahya Hidayat					50
30	Zakiyatur Rokhani					30



31	Zahrotul Mufidah						70
32	Aksan Nurfatih						40
33	Ngizudin						40

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : Jumlah skor maksimal) X 10

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial



Mengetahui

Kepala Madrasah BAKII Kesugihan 01

  
H. MOKH. SANGIDUN, S.Pd.I

NIKY : 071004268

Kesugihan, 9 Agustus 2014

Guru Kelas III



SUSRIYATI, S.Pd.I

NIKY : 0710038

**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**SIKLUS I**

**NAMA SEKOLAH** : MI Ya BAKII Kesugihan 01  
**Kelas /Semester** : III / 1  
**Mata Pelajaran** : IPS  
**Jumlah Pertemuan** : 2 x Pertemuan (Pertemuan I)  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit

**A. Standar Kompetensi**

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang

**B. Kompetensi Dasar**

2.4 Mengetahui sejarah uang

**C. Indikator**

2.4.1 Menjelaskan sejarah uang

2.4.2 Menyebutkan jenis-jenis uang

2.4.3 Menyebutkan syarat-syarat menjadi mata uang

**D. Tujuan pembelajaran**

Siswa dapat :

- Menjelaskan sejarah uang
- Menyebutkan jenis-jenis uang
- Menyebutkan syarat-syarat menjadi mata uang

**Karakter yang diharapkan**

- Mandiri, rasa ingin tahu, disiplin dan tanggung jawab

**E. Materi Ajar**

- Sejarah uang

**F. Metode**

- Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

**Model pembelajaran**

- Cooperative script

**G. Media pembelajaran**

**1. Sumber belajar**

- IPS Terpadu SD/MI Kelas 3, Penerbit Erlangga dan IPS terpadu Kar. Soleh Muhamad

## **2. Alat peraga**

- Uang logam, uang kertas dari nominal terkecil samai terbesar
- Gambar

## **H. Langkah-langkah pembelajaran**

### **1. Pendahuluan**

Apersepsi :

- Salam, berdoa, mengabsen siswa, mempersiapkan materi ajar .
- Memotivasi siswa untuk mengeluarkan pendapat, mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh.
- Mengulas materi pertemuan sebelumnya.
- Menyampaikan indicator pencapaian kompetensi.

### **2. Kegiatan inti**

Eksplorasi :

Dalam kegiatan Eksplorasi guru :

- Guru menjelaskan materi tentang alat pembayaran selain uang.
- Siswa membuat ringkasan tentang materi yang telah dijelaskan.
- Guru memfasilitasi siswa untuk mengerjakan lembar kegiatan.
- Melibatkan siswa aktif dalam pembelajaran.
- Membagi siswa untuk berpasangan.
- Menetapkan siswa sebagai pembicara dan pendengar.

Elaborasi :

Dalam kegiatan Elaborasi guru :

- Melakukan Tanya jawab dengan siswa
- Memberikan tugas pada siswa untuk mengerjakan latihan.
- Memberi kesempatan untuk berpikir , menganalisa, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
- Pembicara membacakan hasil diskusi, pendengar menyimak ide-ide pokok yang kurang lengkap.

- Bertukar peran , semula jadi pembicara di.
- Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang tukar menjadi pendengar.

Konfirmasi :

Dalam kegiatan Konfirmasi , guru :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman , memberikan penguatan dan penyimpulan.

### 3. Kegiatan penutup

Dalam kegiatan akhir, guru :

- Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- Siswa mengajukan pertanyaan sekitar materi yang belum dipahami, guru menjawab.
- Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah diajarkan.
- Mengadakan evaluasi.

## G. Penilaian

Penelian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan sejarah uang.</li> <li>- Menyebutkan jenis-jenis uang.</li> <li>- Menyebutkan syarat-syarat menjadi uang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes lisan</li> <li>- Tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uraian</li> <li>- Isian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jelaskan secara singkat sejarah uang.</li> <li>- Jelaskan apa yang dimaksud dengan barter.</li> <li>- Sebutkan jenis-jenis uang.</li> <li>- Ada berapa macam uang kartal ?</li> </ul>

			sebutkan ! - Sebutkan syarat-syarat menjadi uang !
--	--	--	---

## 1. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

### 1. Produk (hasil diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	- Semua benar	4
		- Sebagian besar benar	3
		- Sebagian kecil benar	2
		- Semua salah	1

### 2. Performansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Kerjasama	- Bekerjasama	4
		- Kadang-kadang kerja sama	2
		- Tidak bekerjasama	1
2	Partisipasi	- Bekerjasama	4
		- Kadang-kadang kerja sama	2
		- Tidak bekerjasama	1

### 3. Lembar penilaian

NO	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1	Abdulloh Imam G						100
2	A Khudori						82
3	Anggi Dewangga						84
4	Aniqoh Q N						80
5	Dimas L R						61
6	Feni Nur Faizah						100
7	Imam Wahyudi						60
8	Lutfi Iksan						62
9	M. Idris Wafi Ahda						90
10	M. Irfan Sidni M						96
11	M Ngabidin						60
12	Mila Nur M						72
13	M Zulfatul Rizqi						89
14	M Mufid Anas						100
15	M Khafidz Azmi						59
16	M Zainun Zinan						96
17	Musa A Azhari						50
18	Nailatul Muna						85
19	Nur Afrilli						82
20	Tsabit Qolbunani						62
21	Saniul Muflikhah						82
22	Sifa Salsabila						78
23	Sigit Nurul Huda						89
24	Siti Rokhmah						60

25	Sofyan Riyandari						90
26	Suci Almukarrohmah						98
27	Syifa Khoerul Iksan						80
28	Tamam Mubaris						94
29	Yahya Hidayat						65
30	Zakiyatur Rokhani						58
31	Zahrotul Mufidah						78
32	Aksan Nurfatih						61
33	Ngizudin						70

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : Jumlah skor maksimal) X 10

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial



Mengetahui

Kepala MI Ya BAKII Kesugihan 01

H. MOKH. SANGIDUN, S.Pd.I

NIKY : 071004268

Kesugihan, 11 Agustus 2014

Guru Kelas III

SUSRIYATI, S.Pd.I

NIKY : 0710038

**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
SIKLUS II**

**NAMA SEKOLAH** : MI Ya BAKII Kesugihan 01  
**Kelas /Semester** : III / 1  
**Mata Pelajaran** : IPS  
**Jumlah Pertemuan** : ( Pertemuan ke 2 )  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

**I. Standar Kompetensi**

3. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang

**J. Kompetensi Dasar**

2.5 Mengetahui sejarah uang

**K. Indikator**

- 2.5.1 Menjelaskan alat pembayaran
- 2.5.2 Menyebutkan alat pembayaran
- 2.5.3 Menjelaskan mata uang asing
- 2.5.4 Menyebutkan mata uang asing

**L. Tujuan pembelajaran**

Siswa dapat :

- Menjelaskan alat pembayaran
- Menyebutkan alat pembayaran
- Menjelaskan mata uang asli
- Menyebutkan mata uang asli

**Karakter yang diharapkan**

- Mandiri, rasa ingin tahu, disiplin dan tanggung jawab

**M. Materi Ajar**

- Alat pembayaran selain uang

**N. Metode**

- Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

**Model pembelajaran**

- Talking stick

**O. Media pembelajaran**



### 1. Sumber belajar

- IPS Terpadu SD/MI Kelas 3, Penerbit Erlangga dan IPS terpadu Kar. Soleh Muhamad

### 2. Alat peraga

- Uang logam, uang kertas dari nominal terkecil samai terbesar
- Kartu kredit, uang asing

## P. Langkah-langkah pembelajaran

### 1. Pendahuluan

Apersepsi :

- Salam, berdoa, mengabsen siswa, mempersiapkan materi ajar .
- Memotivasi siswa untuk mengeluarkan pendapat, mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh.
- Menyampaikan indikator pencapaian kompetensi.

### 2. Kegiatan inti

Eksplorasi :

Dalam kegiatan Eksplorasi guru :

- Guru menjelaskan materi tentang alat pembayaran selain uang.
- Siswa membuat ringkasan tentang materi yang telah dijelaskan.
- Guru memfasilitasi siswa untuk berdiskusi sesuai tugas kelompok
- Membagi siswa untuk berpasangan.
- Menetapkan siswa sebagai pembicara dan pendengar.

Elaborasi :

Dalam kegiatan Elaborasi guru :

- Membiasakan siswa membaca dan menulis melalui tugas kelompok.
- Memberi kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
- Pembicara membacakan hasil diskusi, sementara pendengar menyimak ide-ide pokok yang kurang lengkap.
- Membantu mengingat/menghafal ide-ide dengan menghubungkan materi.

- Bertukar peran , semula sebagai pembicara ditukar menjadi pendeng

Konfirmasi :

Dalam kegiatan Konfirmasi , guru :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman , memberikan penguatan dan penyimpulan.

### 3. Kegiatan penutup

Dalam kegiatan akhir, guru :

- Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- Siswa mengajukan pertanyaan sekitar materi yang belum dipahami, guru menjawab.
- Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah diajarkan.
- Mengadakan evaluasi.

## H. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan alat pembayaran</li> <li>- Menyebutkan alat pembayaran</li> <li>- Menyebutkan mata uang asing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes lisan</li> <li>- Tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uraian</li> <li>- Isian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jelaskan secara singkat alat pembayaran</li> <li>- Sebutkan alat pembayaran selain uang</li> <li>- Jelaskan arti mata uang</li> <li>- Sebutkan Negara yang mata uangnya kuat 3 saja!</li> </ul>

			- Sebutkan 3 mata uang asing
--	--	--	------------------------------

## 1. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

### 1. Produk (hasil diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	- Semua benar	4
		- Sebagian besar benar	3
		- Sebagian kecil benar	2
		- Semua salah	1

### 2. Performansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Kerjasama	- Bekerjasama	4
		- Kadang-kadang kerja sama	2
		- Tidak bekerjasama	1
2	Partisipasi	- Bekerjasama	4
		- Kadang-kadang kerja sama	2
		- Tidak bekerjasama	1

### 3. Lembar penilaian

NO	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1	Abdulloh Imam G						100

2	A Khudori					92
3	Anggi Dewangga					92
4	Aniqoh Q N					100
5	Dimas L R					94
6	Feni Nur Faizah					100
7	Imam Wahyudi					79
8	Lutfi Iksan					90
9	M. Idris Wafi Ahda					100
10	M. Irfan Sidni M					100
11	M Ngabidin					89
12	Mila Nur M					92
13	M Zulfatul Rizqi					100
14	M Mufid Anas					100
15	M Khafidz Azmi					80
16	M Zainun Zinan					100
17	Musa A Azhari					68
18	Nailatul Muna					95
19	Nur Afrilli					88
20	Tsabit Qolbunani					82
21	Saniul Muflikhah					90
22	Sifa Salsabila					95
23	Sigit Nurul Huda					100
24	Siti Rokhmah					66
25	Sofyan Riyandari					100
26	Suci Almukarrohmah					100
27	Syifa Khoerul Iksan					92
28	Tamam Mubaris					100

29	Yahya Hidayat						84
30	Zakiyatur Rokhani						60
31	Zahrotul Mufidah						96
32	Aksan Nurfatih						67
33	Ngizudin						89

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : Jumlah skor maksimal) X 10

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial

Mengetahui  
Kepala MI Ya BAKII Kesugihan 01  
  
H. MOKH. SANGIDUN, S.Pd.I  
NIK Y : 071004268

Kesugihan, 18 Agustus 2014

Guru Kelas III



SUSRIYATI, S.Pd.I

NIK Y : 0710038

Lampiran 5

Soal Uji Kompetensi

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas : III  
Sekolah : MI Ya BAKII Kesugihan 01  
Siklus : Pra Siklus

---

**A. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Tukar menukar barang dengan barang disebut . . . .
2. Alat pembayaran yang sah adalah . . . .
3. Nilai nominal uang adalah . . . .
4. Bilyet Giro termasuk uang . . . .
5. Uang kertas termasuk . . . .

**B. Jawablah soal-soal berikut ini dengan jawaban yang benar !**

1. Di Indonesia dicetak oleh sebuah perusahaan. Apa nama perusahaan tersebut?
2. Mengapa orang hidup butuh uang ? jelaskan !
3. Gambar Pahlawan OTO ISKANDAR DI NATA terdapat pada uang kertas pecahan berapa !
4. Gambar gunung terdapat pada logam pecahan berapa ?
5. Ada berapa jenis uang ? sebutkan !

## Soal Uji Kompetensi

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas : III  
Sekolah : MI Ya BAKII Kesugihan 01  
Siklus : I (satu)

---

### A. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang tepat!

1. Untuk memenuhi kebutuhan, setiap orang harus . . . .
2. Uang sebagai alat . . . .
3. Kegiatan tukar-menukar barang dengan barang disebut . . . .
4. Jenis uang yang beredar di masyarakat adalah uang . . . . dan uang . . . .
5. Uang kartal terdiri atas . . . . dan . . . .

### B. Jawablah soal-soal berikut ini dengan jawaban yang benar !

1. Apa nama perusahaan yang mencetak uang di Indonesia ?
2. Tulis ciri-ciri uang logam !
3. Tulis ciri-ciri uang kertas !
4. Mengapa uang itu sangat penting bagi manusia ?
5. Apa akibatnya apabila kita tidak memiliki uang ?

## Soal Uji Kompetensi

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas : III  
Sekolah : MI Ya BAKII Kesugihan 01  
Siklus : II (dua)

---

### A. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang tepat!

1. Contoh uang giral adalah . . . .
2. Nilai yang tercatat pada uang disebut . . . .
3. Kelebihan dari uang logam adalah . . . .
4. Kekurangan dari uang logam adalah . . . .
5. Bank yang berhak mengedarkan uang di Indonesia adalah . . . .

### B. Jawablah soal-soal berikut ini dengan jawaban yang benar !

1. Apa kepanjangan dari Perum Peruri ?
2. Jelaskan yang dimaksud dengan barter !
3. Sebutkan perbedaan uang kertas dengan uang logam!
4. Apa yang disebut dengan nilai nominal ? Jelaskan !
5. Sebutkan yang termasuk uang kartal !





KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
JURUSAN TARBİYAH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126  
Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 [mmm.stainpurwokerto.ac.id](http://mmm.stainpurwokerto.ac.id)

Nomor : Sti.23/J.Tar/PP.009/ /2014 Purwokerto, 21 Juli 2014  
Lamp : -  
Hal : **Observasi Pendahuluan**

Kepada Yth  
Kepala MI Ya BAKII Kuripan Kidul  
Kec. Kesugihan Kab. Cilacap  
Di Tempat

***Assalamu'alaikum Wr. Wb***

Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka pengumpulan data guna penyusunan Skripsi, yang berjudul : **PENERAPAN MEDIA UANG ASLI PADA PEMBELAJARAN IPS DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III DI MI Ya BAKII KESUGIHAN 01 CILACAP TAHUN AJARAN 2014/2015**, maka kami mohon saudara berkenan memberikan ijin observasi kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

1. Nama : Susriyati
2. NIM : 133911488
3. Semester : III
4. Jurusan /Prodi : Tarbiyah/PGMI
5. Tahun Akademik : 2013/2014

Adapun observasi tersebut akan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Objek : Siswa Kelas III
2. Tempat : MI Ya BAKII Kesugihan 01 Cilacap
3. Tanggal Observasi : 5 Agustus 2014

Kemudian atas ijin dan perkenan saudara, sebelumnya kami ucapkan terimakasih.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb***

An. Ketua  
Ketua Jurusan Tarbiyah



Drs. Mulyati, M. Pd I  
0810305 199203 1 003

- Tembusan disampaikan kepada Yth.
1. Wakil Ketua 1 STAIN Purwokerto
  2. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
JURUSAN TARBIIYAH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126  
Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 [mmm.stainpurwokerto.ac.id](http://mmm.stainpurwokerto.ac.id)

Nomor : Sti. 23/J. Tar/PP.009/...../2014 Purwokerto, 4 Agustus 2014  
Lamp. : -  
Hal : **Pemohonan Ijin Riset Individual**

Kepada Yth.  
Kepala MI Ya BAKII Kesugihan 01  
Kecamatan Kesugihan  
Di Kesugihan.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka pengumpulan data guna penyusunan skripsi, maka kami mohon Saudara berkenan memberikan ijin riset kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

1. Nama : Susriyati
2. NIM : 133911488
3. Semester : III (tiga)
4. Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PGMI
5. Alamat : Jl. Lele No. 65 RT 002/005 Menganti
6. Judul Proposal Sripsi : Penerapan Media Uang Asli Pada Pembelajaran IPS Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Di MI Ya BAKII Kesugihan 01 Cilacap Tahun Pelajaran 2014/1025.

Adapun riset tersebut akan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Obyek : Siswa Kelas III
2. Tempat/Lokasi : MI Ya BAKII Kesugihan 01
3. Tanggal Riset : 11 Agustus 2014 s/d 11 Oktober 2014
4. Metode Penelitian : PTK

Demikian atas perhatian dan ijin Saudara, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

An. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah



Drs. Munin, M.Pd.I

NIP. 19630305 199203 1 003

Tembusan disampaikan kepada Yth.:

1. Kepala MAPENDA Kemenag Kab. Cilacap
2. Kepala PPAI Kec. Kesugihan
3. Ketua Yayasan BAKII Kesugihan
4. Arsip.



**YAYASAN BADAN AMAL KESEJAHTERAAN I'TTIIHADUL ISLAMIYYAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH  
MI Ya BAKII KESUGIHAN 01  
KESUGIHAN - CILACAP**

Alamat : Jl. Kemerdekaan Timur No 35 Kesugihan Kidul - Kesugihan - Cilacap  
53274

Telp. (0282) 695883, email : [miyabakiiatuda@gmail.com](mailto:miyabakiiatuda@gmail.com) website: [miyabakiiKesugihan01.blogspot.com](http://miyabakiiKesugihan01.blogspot.com)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : Ybk.1271.02/147/423.6/060.a/XI/2014

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : H. Mokh. Sangidun, S.Pd.I  
NIP/NIKY : 071 004 268  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Unit Kerja : MI Ya BAKII Kesugihan 01  
Alamat : Jl. Kemerdekaan Timur No. 35 Kesugihan Kidul  
Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap

Menerangkan bahwa :

1. Nama : Susriyati
2. NIM : 133911488
3. Semester : III (tiga)
4. Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PGMI
5. Judul : Penerapan Media Uang Asli Pada Pembelajaran IPS  
Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III  
Di MI Ya BAKII Kesugihan 01 Cilacap Tahun  
Pelajaran 2014/2015

Telah melakukan kegiatan penelitian untuk judul tersebut di atas dari tanggal 11 Agustus 2014 sampai dengan tanggal 11 Oktober 2014 di MI Ya BAKII Kesugihan 01

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kesugihan, 15 November 2014

Kepala MI Ya BAKII Kesugihan 01



**H. MOKH. SANGIDUN, S. Pd. I**

NIKY. 071004268



**YAYASAN BADAN AMAL KESEJAHTERAAN ITTIHADUL ISLAMIYYAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH  
MI Ya BAKII KESUGIHAN 01  
KESUGIHAN - CILACAP**

Alamat : Jl. Kemerdekaan Timur No 35 Kesugihan Kidul - Kesugihan - Cilacap  
53274

Telp. (0282) 695883, email : [miyabakiiatula@gmail.com](mailto:miyabakiiatula@gmail.com) website: [miyabakiiikesugihan01.blogspot.com](http://miyabakiiikesugihan01.blogspot.com)

**SURAT IJIN**

Nomor : Ybk.1271.02/147/422/011.k/VIII/2014

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala MI Ya BAKII Kesugihan 01 Kecamatan Kesugihan kabupaten Cilacap memberikan ijin riset kepada:

1. Nama : Susriyati
2. NIM : 133911488
3. Semester : III (tiga)
4. Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PGMI
5. Judul Skripsi : Penerapan Media Uang Asli Pada Pembelajaran IPS Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Di MI Ya BAKII Kesugihan 01 Cilacap Tahun Pelajaran 2014/2015
6. Waktu Riset : Mulai tanggal 11 Agustus s/d 11 Oktober 2014

Demikian surat ijin riset ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kesugihan, 7 Agustus 2014  
Kepala MI Ya BAKII Kesugihan 01



**H. MOKH. SANGIDUN, S. Pd. I**  
NIKY. 071004268



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
JURUSAN TARBİYAH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126  
Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 [mmm.stainpurwokerto.ac.id](http://mmm.stainpurwokerto.ac.id)

Perihal : Permohonan Persetujuan Judul Skripsi Purwokerto, 12 Juni 2014

Kepada Yth.  
Ketua STAIN Purwokerto  
di  
Purwokerto

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Yang bertandatangan di bawah ini :

1. Nama : Susriyati
2. NIM : 133911488
3. Semester/Prodi : III/ DMS PGMI
4. Tahun Akademik : 2013/2014

Dengan ini saya memohon dengan hormat perkenan Bapak untuk menyetujui judul skripsi guna melengkapi syarat-syarat untuk menyelesaikan studi program S1 pada Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.

Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah sebagai berikut :  
**PENERAPAN MEDIA UANG ASLI PADA PEMBELAJAR IPS  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS III DI MI  
Ya BAKII KESUGIHAN 01 CILACAP TAHUN PELAJARAN  
2014/2015**

Sedangkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi adalah :

1. Nama : Siswadi, M. Ag.
2. NIP : 19701010 200003 1 004

Demikian surat permohonan ini dibuat, atas perhatian dan perkenan Bapak, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alikum Wr. Wb*

Mengetahui  
Dosen Pembimbing  
  
Siswadi, M. Ag.  
NIP. 19701010 200003 1 004

Hormat Saya,  
  
Susriyati





KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
JURUSAN TARBİYAH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126  
Telp.0281-635624, 628250 Fax.0281-636553 [www.stainpurwokerto.co.id](http://www.stainpurwokerto.co.id)

**SURAT KETERANGAN PEMBIMBING**

Nomor : Sti.23/J.Tar/PP.009/ /2014

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : **Drs. Munjin, M.Pd.I**
2. NIP : 196103051992031003
3. Pangkat/Go/Ruang : Pembina Utama Muda/ IV c/ Lektor Kepala
4. Jabatan : Ketua Jurusan Tarbiyah
5. Pada Sekolah : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Nama : **Susriyati**
2. Tempat/tanggal Lahir : Cilacap,07 Agustus 1967
1. Semester/ Jurusan/Prodi : III/Tarbiyah/PGMI DMS
2. Nomor Induk Mahasiswa : 133911488
3. Tahun Akademik : 2013/2014

Benar-benar telah mengajukan Proposal Skripsi dengan judul :

**PENERAPAN MEDIA UANG ASLI PADA PEMBELAJARAN IPS DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III DI MI Ya BAKII KESUGIHAN OI CILACAP TAHUN PELAJARAN 2014/2015.**

Dan telah diterima dengan Dosen Pembimbing : **Siswadi, M. Ag.**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 10 Juni 2014  
Ketua Jurusan Tarbiyah



**Drs. Munjin, M. Pd.I**  
NIP. 196103051992031003



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
JURUSAN TARBIYAH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126  
Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 [mmm.stainpurwokerto.ac.id](http://mmm.stainpurwokerto.ac.id)

Nomor : Sti.23/PK.I/PP.009/ /2014 Purwokerto, 11 Juni 2014  
Lamp. : -  
Hal : **Bimbingan Skripsi**

Kepada Yth.  
Bapak Siswadi, M. Ag  
Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto  
di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dengan ini kami mohon Saudara untuk bersedia menjadi  
Pembimbing Skripsimahasiswa sebagai berikut :

1. Nama : Susriyati
2. NIM : 133911488
3. Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PGMI
4. Angkatan Tahun : 2013/2014
5. Alamat : Jl. Lele no.65 RT 002/005 Menganti
6. Judul : Penerapan Media Uang Asli Pada Pembelajaran IPS Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Di MI Ya BAKII Kesugihan 01 Cilacap Tahun Pelajaran 2014/2015

Kemudian atas perkenan Saudara, sebelumnya kami ucapkan  
terima kasih

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

A.n Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah



Drs. M. M. Pd.I

NIP. 19610305 199203 1 003



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
JURUSAN TARBIIYAH  
Alamat : Jl. Jend. A.Yani No. 40A Purwokerto 53126  
Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 [www.stainpurwokerto.ac.id](http://www.stainpurwokerto.ac.id)

### REKOMENDASI MUNAQOSYAH

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi dari mahasiswa :

Nama : Susriyati  
NIM : 133911488  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PGMI  
Angkatan Tahun : 2013/2014  
Judul Proposal Skripsi : Penerapan Media Uang Asli Pada Pembelajaran IPS  
Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III  
Di MI Ya BAKII Kesugihan 01 Cilacap Tahun  
Pelajaran 2014/2015

Menerangkan bahwa skripsi mahasiswa tersebut telah siap untuk dimunaqosyahkan setelah yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan akademik yang telah ditetapkan.

Demikian Rekomendasi mini dibuat untuk menjadikan maklum dan mendapatkan penyelesaian sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 28 November 2014



Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah

*[Signature]*  
WARDI S.Ag. M. Hum.  
NIP. 19740228 199903 1 005

Dosen Pembimbing

*[Signature]*  
SISWADI  
NIP. 19701010 200003 1 004



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : SUSRIYATI  
NIM : 133911488  
Tempat dan tanggal lahir : Cilacap, 7 Agustus 1967  
Alamat : Jalan Lele No. 65 RT 002/005 Desa Menganti,  
Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap.  
Riwayat Pendidikan :  

1. SDNegeri Kesugihan 02
2. SMP Ya BAKII 01 Kesugihan
3. SLTA Kebumen
4. D2 IAIN Wali Songo Semarang
5. IAIG Cilacap
6. IAIN Wali Songo Semarang

Suami : Sarikun  
Anak-anak :  

1. Yogas Putu Wijaya
2. Agustin Nurfadilah
3. Tsabita Nanda Destriana.

Ayah kandung : Siswandar  
Ibu kandung : Musripah  
Ayah dari suami : Kadiran Asmawijaya  
Ibu dari suami : Sartiyah

Demikian Daftar Riwayat Hidup ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap,

Penulis



SUSRIYATI