

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 1 KOBER KECAMATAN PURWOKERTO BARAT
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2012-2013**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :
SITI MARIJAH
NIM. 102334014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2013**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Definisi Operasional.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Metode Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	12
2. Macam-macam Metode Pembelajaran.....	12

3. Keunggulan dan Kelemahan Masing-masing Metode Pembelajaran.....	27
4. Prinsip-prinsip Metode Pembelajaran.....	36
5. Prinsip-prinsip yang harus diperhatikan dalam memilih metode pembelajaran.....	37
B. Pendidikan Agama Islam.....	38
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	38
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	39
3. Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	41
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	43
5. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	44
6. Standar Kompetensi Pendidikan Agama Islam di SD....	44
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SD Negeri 1 Kober.....	46
1. Letak geografis.....	46
2. Sejarah Berdirinya SD Negeri 1 Kober.....	47
3. Visi dan Misi SD Negeri 1 Kober.....	47
4. Struktur Organisasi Sekolah Tahun 2012/2013.....	48
5. Keadaan Guru SD Negeri 1 Kober.....	50
6. Keadaan Siswa SD Negeri 1 Kober.....	52
7. Sarana Prasarana.....	53
B. Metode Penelitian	
1. Jenis Penelitian.....	54

2. Lokasi Penelitian.....	54
3. Subjek Penelitian.....	54
4. Objek Penelitian.....	55
5. Metode Pengumpulan Data.....	56
6. Metode Analisis Data.....	57
BAB IV METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 1 KOBER KECAMATAN PURWOKERTO BARAT KABUPATEN BANYUMAS	
A. Penyajian Data	59
1. Penerapan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam...	59
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	70
B. Analisis Data	71
1. Penerapan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam...	71
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	73
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	76
B. Saran-saran.....	79
C. Penutup.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Tabel 1.1	Daftar Nilai Rata-Rata Pendidikan Agama Islam	4
Tabel 2.1	Standar Kompetensi Pendidikan Agama Islam di SD Kelas V Semester 2	45
Tabel 3.1	Struktur Organisasi SD Negeri 1 Kober.....	49
Tabel 3.2	Keadaan Guru/ Penjaga SD Negeri 1 Kober Tahun Ajaran 2012/2013.....	50
Tabel 3.3	Keadaan Siswa SD Negeri 1 Kober Tahun Ajaran 2012/2013	52
Tabel 3.4	Sarana dan Prasarana SD Negeri 1 Kober Tahun Ajaran 2012/2013.....	53
Tabel 4.1	Metode Pendidikan Agama Islam pada Kelas V Semester II Di SD Negeri 1 Kober	69
Tabel 4.2	Daftar Nilai Rata-rata Pendidikan Agama Islam.....	75



IAIN PURWOKERTO

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kegiatan proses belajar mengajar dapat sempurna apabila terdapat komponen yang saling menunjang dan mendukung. Komponen yang dimaksud adalah tujuan, bahan, siswa, guru, metode, alat pendidikan, situasi, evaluasi dan lingkungan (Umi Zulfa, 2010: 64).

Menurut Ahmad Tafsir (2004: 132) urutan langkah mengajar ditentukan oleh banyak hal, empat hal yang utama yakni: tujuan pengajaran yang dicapai pada jam pelajaran, kemampuan guru dalam memilih metode, keadaan alat-alat yang tersedia, dan jumlah murid.

Sedangkan menurut Nana Sudjana dalam bukunya “Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar” mengemukakan bahwa terdapat berbagai metode belajar di dalam kelas, yaitu: metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi, metode resitasi (pemberian tugas), metode kerja kelompok, metode demonstrasi, metode eksperimen, metode sosiodrama, metode latihan (drill), dan metode karyawisata.

Metode mengajar sebagai salah satu komponen dalam proses belajar mengajar memiliki kedudukan yang penting. Siswa akan mudah mengerti dan memahami apabila guru dalam menyampaikan pelajaran jelas. Dengan pemilihan metode yang tepat, tentunya akan tercapai tujuan yang diharapkan. Di samping itu siswa akan merasa senang dan tidak menjadi cepat bosan untuk memperhatikan materi yang diajarkan guru.

Suatu metode belum tentu sesuai digunakan pada materi yang sama dengan situasi yang berbeda. Guru harus memilih metode yang mana yang menurut perkiraannya tepat dan sesuai. Dalam satu kali pertemuan, guru dapat menggunakan beberapa macam metode, tergantung pada tujuan materi dan situasi murid. Metode yang sudah dipilih oleh guru untuk sesuatu kegiatan, dalam kenyataan pelaksanaannya kadang-kadang meleset, sehingga hasil kegiatannya gagal. Ini dapat membuat guru kecewa dalam pilihannya. Bila kenyataan seperti ini dialami guru, ia harus sabar, tabah dan berusaha memecahkan kesulitan itu. Untuk itu guru harus berusaha memperkaya dirinya dengan pengetahuan metodologi dan mengganti metode yang kurang serasi itu dengan metode yang lain yang menurut anggapannya lebih sesuai. Ia harus sadar dan mau berusaha mencari jalan pemecahan masalah itu (Moh. Roqib, Nurfuadi, 2011: 128).

Pendidikan Agama Islam merupakan mata pelajaran yang sangat penting, karena Pendidikan Agama Islam dapat mendidik dan membimbing yang dilakukan secara sadar kepada anak didiknya ke arah kepribadian muslim yang bersumber dari Al Quran dan Al Hadits yang sesuai dengan ajaran Islam.

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam telah diajarkan di Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI). Sekolah Dasar Negeri 1 Kober, Kecamatan Purwokerto Barat termasuk sekolah yang memberikan pelajaran Pendidikan Agama Islam kepada siswanya.

SD Negeri 1 Kober adalah salah satu lembaga pendidikan dasar yang berada di Kelurahan Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas. Sekolah ini mempunyai letak yang strategis, karena sekolah ini berada di tepi jalan raya Kober dan dilalui angkutan kota sehingga akan memudahkan menuju ke sekolah tersebut. Bersebelahan juga dengan Puskesmas Pembantu II Purwokerto Barat, jumlah siswanya banyak, mayoritas guru pengajar berpendidikan sarjana dan beragama Islam. Prestasi siswa juga selalu meningkat.

Hasil observasi pendahuluan dan wawancara langsung dengan guru Pendidikan Agama Islam (Ibu Sufiyati, S.Pd.I) pada tanggal 20 September 2012, diperoleh informasi bahwa SD ini mengalami perkembangan dan kemajuan yang cukup baik dan berhasil dalam menyelenggarakan proses pendidikan dan pembelajaran khususnya Pendidikan Agama Islam. Hal ini antara lain dapat dilihat dari prestasinya di bidang agama yang cukup bagus sesuai dengan apa yang diharapkan. Dalam nilai Pendidikan Agama Islam juga sudah melebihi dari nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Selain itu, hampir setiap tahun SD Negeri 1 Kober juga selalu meraih kejuaraan dalam lomba MAPSI (Mata Pelajaran Agama Islam dan Seni) yang diselenggarakan tingkat kecamatan, kabupaten, bahkan pernah sampai tingkat propinsi.

Berikut ini daftar nilai rata-rata Pendidikan Agama Islam kelas V untuk tahun pelajaran 2012/2013, 2011/2012, 2010/2011.

Tabel 1.1
Daftar Nilai Rata-Rata Pendidikan Agama Islam

No.	Tahun Pelajaran	Rata-rata	KKM	Prosentase Kelulusan
1.	2012/ 2013	83,5	75	100%
2.	2011/2012	84,8	75	100%
3.	2010/2011	81,7	75	100%

(Sumber : Dokumentasi sekolah, dikutip tanggal 20 September 2012)

Keberhasilan pada prestasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam tersebut tidak lepas dari faktor-faktor yang mempengaruhi antara lain :

1. Guru yang berkompeten dalam bidangnya.
2. Metode pembelajaran yang digunakan.

Dari faktor-faktor tersebut, metode pembelajaran sangat berperan penting, karena dengan metode pembelajaran yang menyenangkan dapat menjadikan mereka merasa senang. Sehingga siswa akan termotivasi untuk belajar dan dapat bersaing untuk meningkatkan prestasi pendidikan agama.

Metode memegang peranan sangat penting dalam pengajaran. Apapun pendekatan dan model yang digunakan dalam mengajar, maka harus difasilitasi dengan metode mengajar. Menurut Nana Sudjana metode mengajar adalah cara yang dipergunakan guru dalam mengadakan hubungan dengan siswa pada saat berlangsungnya pengajaran (Nana Sudjana, 2011: 76).

Metode mempunyai andil yang cukup besar dalam kegiatan belajar mengajar. Untuk melaksanakan proses pembelajaran, suatu materi pembelajaran perlu dipikirkan metode pembelajaran yang tepat. Ketepatan (efektifitas) penggunaan metode pembelajaran tergantung pada kesesuaian metode pembelajaran dengan beberapa faktor, yaitu tujuan pembelajaran,

materi pembelajaran, kemampuan guru, kondisi siswa, sumber atau fasilitas, situasi kondisi dan waktu (Sumiati, 2009: 92).

Berdasarkan wawancara dengan Ibu Sufiyati S.Pd.I selaku guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Kober menjelaskan bahwa metode yang diterapkan disesuaikan dengan materi pembelajaran. Selain itu, dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam tidak hanya menggunakan satu metode dalam pembelajaran di kelas, akan tetapi mengkombinasikan tiga atau empat metode dengan tujuan agar minat siswa dapat tercurah pada pembelajaran.

Dengan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan materi dan pengajar yang kompeten maka siswa SD Negeri 1 Kober mampu menguasai materi dan berhasil mendapatkan prestasi di bidang agama. Hal inilah yang menarik penulis untuk melakukan penelitian yang berjudul “Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kelas V Di SD Negeri 1 Kober, Kecamatan Purwokerto Barat, Kabupaten Banyumas, Tahun Pelajaran 2012-2013”.

IAIN PURWOKERTO

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, rumusan masalah yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah : “Bagaimana Penerapan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kelas V di SD Negeri 1 Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012-2013?”

C. Definisi Operasional

Untuk memudahkan pemahaman dan menghindari terjadinya kesalahpahaman terhadap penelitian yang berjudul “Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012-2013”, penulis memberikan gambaran operasional sebagai berikut :

1. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran adalah suatu cara atau jalan yang ditempuh yang sesuai dan serasi untuk menyajikan suatu hal sehingga akan tercapai tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien sesuai yang diharapkan (Ismail SM, 2011: 8). Sedang yang penulis maksud dalam skripsi ini metode pembelajaran adalah suatu cara yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.

2. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati hingga mengimani, bertakwa dan berakhlak mulia dalam mengamalkan ajaran agama Islam dari sumber utamanya yaitu Kitab Suci Al-Qur'an dan Hadits melalui kegiatan bimbingan, pengajaran latihan, serta penggunaan pengalaman (Ramayulis, 2012: 21). Pendidikan Agama Islam yang dimaksud dalam penelitian ini adalah mata pelajaran yang didalamnya terdapat suatu bimbingan diajarkan kepada peserta didik agar bisa mengenal, memahami dan mengamalkan ajaran Islam.

3. SD Negeri 1 Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas

Sebuah lembaga formal yang didirikan oleh pemerintah, bernaung di bawah Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia, serta berbadan hukum dan mempunyai struktur organisasi yang jelas. Sesuai dengan Undang-undang SISDIKNAS tahun 2003 Bab VI tentang jalur, jenjang dan jenis pendidikan, SDN dikategorikan menjadi lembaga pendidikan dasar, dan yang penulis maksud adalah lembaga pendidikan dasar yang berada di Kelurahan Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas.

Berdasarkan penjelasan tersebut di atas, maka yang dimaksud dengan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Kober adalah penelitian tentang metode-metode pembelajaran yang digunakan guru dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Kober, Kecamatan Purwokerto Barat, Kabupaten Banyumas.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Kober, Kecamatan Purwokerto Barat, Kabupaten Banyumas tahun pelajaran 2012-2013.

2. Manfaat Penelitian

Dalam penulisan skripsi ini diharapkan dapat memberi manfaat sebagai berikut :

- a. Memberikan refleksi kepada guru tentang efektifitas dan variasi metode yang digunakan.
- b. Dapat menambah pengetahuan ketrampilan dan wawasan guru dalam mengembangkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- c. Sebagai bahan informasi bagi para pendidik tentang jenis-jenis metode yang digunakan.
- d. Menambah wawasan pengetahuan bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

E. Tinjauan Pustaka

Tinjauan pustaka ini diperlukan dalam setiap penelitian karena untuk memperoleh suatu informasi tentang teori-teori, konsep-konsep yang dijadikan landasan teoritis bagi penelitian yang akan dilakukan, agar mempunyai dasar yang kuat.

Penelitian tentang metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam bukanlah yang pertama kali dilakukan, sebelumnya telah ada penelitian yang sama yaitu penelitian yang dilakukan oleh :

1. Umi Almasroh, mahasiswa STAIN Purwokerto (2007) yang berjudul “Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 02 Kroya Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap. Penelitian tersebut memfokuskan pada porses penggunaan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

2. Tri Wahyuni, mahasiswa STAIN Purwokerto (2008) yang berjudul “Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Langgar Kejobong, Purbalingga. Penelitian tersebut menjelaskan bagaimana penerapan metode pembelajaran, perenacnaan dan pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Langgar Kejobong, Purbalingga tahun pelajaran 2011/2012.

3. Siti Johariyah (2008) yang berjudul “Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Pendidikan Pra Sekolah di TK Aisyiyah Blambangan Kecamatan Bawang Banjarnegara”. Skripsi tersebut menjelaskan bagaimana metode pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diterapkan di TK tersebut yang disesuaikan dengan anak usia TK. Penelitiannya menjelaskan bahwa metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada lembaga pendidikan pra sekolah di TK Aisyiyah Blambangan sangat bervariasi sesuai dengan materi, situasi, minat dan tingkat kecerdasan serta tingkat perkembangan siswa.

Dari beberapa contoh penelitian yang telah dilakukan di atas, terdapat kesamaan yaitu mengenai metode pembelajaran. Akan tetapi fokus dan lokasi penelitian yang berbeda dengan apa yang dikaji oleh penulis. Penelitian penulis yaitu mengenai metode pembelajaran yang memfokuskan pada penerapan metode yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Tetapi setidaknya hasil-hasil penelitian tersebut akan penulis jadikan sebagai bahan belajar atau bahan perbandingan untuk memperkaya dan memperdalam penelitian ini. Sementara itu, fokus penelitian ini adalah

penelitian tentang metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam, bagaimana penerapan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam, serta perencanaan dan pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas tahun pelajaran 2012-2013.

F. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan pembaca memahami skripsi ini, maka penulis akan membaginya ke dalam beberapa bagian yaitu bagian awal, bagian utama dan bagian akhir.

Bagian awal skripsi ini meliputi halaman judul, halaman pernyataan keaslian, halaman nota dinas pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar gambar dan tabel, dan abstrak.

Bagian utama skripsi ini memuat pokok-pokok permasalahan yang terdiri dari :

Bab I. Pendahuluan, yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan dan manfaat penelitian, tinjauan pustaka, dan sistematika penulisan skripsi.

Bab II. Landasan teori tentang metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang meliputi pengertian metode pembelajaran, macam-macam metode pembelajaran, keunggulan dan kelemahan metode pembelajaran dan hal-hal yang harus diperhatikan dalam pemilihan metode pembelajaran. Pendidikan agama Islam yang meliputi pengertian pendidikan agama Islam, ruang lingkup Pendidikan Agama Islam, dasar-dasar pelaksanaan Pendidikan

Agama Islam, fungsi Pendidikan Agama Islam, tujuan Pendidikan Agama Islam dan standar kompetensi Pendidikan Agama Islam di SD.

Bab III. Metode penelitian yang meliputi gambaran umum SD Negeri 1 Kober yang terdiri dari letak geografis, sejarah berdiri, visi dan misi, struktur organisasi, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa, dan sarana prasarana. Metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, lokasi penelitian, subjek penelitian, objek penelitian, metode pengumpulan data dan metode analisis data.

Bab IV. Penyajian data dan analisis data. Penyajian data yang meliputi penerapan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Kober, pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Kober, analisis data meliputi penerapan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Kober, pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Kober.

Bab V. Penutup, yang meliputi kesimpulan, saran-saran dan kata penutup.

Pada bagian akhir terdiri dari daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang penerapan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Kober Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas dapat penulis paparkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Macam-macam metode yang digunakan atau diterapkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam antara lain : metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi, metode drill, kerja kelompok, dan metode pemberian tugas.
2. Cara penggunaan metode-metode yang diterapkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Kober sudah cukup bagus, karena telah memenuhi standar praktik penerapan metode pembelajaran.
3. Dampak yang ditimbulkan dengan adanya berbagai macam metode yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam antara lain :
 - a. Siswa menjadi termotivasi untuk lebih aktif mengikuti proses pembelajaran.
 - b. Siswa merasa senang dan tidak menjadi bosan dengan apa yang disampaikan guru.
 - c. Hasilnya lebih meningkat.

B. Saran

1. Untuk Kepala Sekolah

Untuk meningkatkan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam hendaknya sekolah senantiasa memperhatikan dan mengutamakan metode pembelajaran yang dapat mendukung keberhasilan pembelajaran. Dengan mengoptimalkan komponen yang ada di sekolah agar keberhasilan Pendidikan Agama Islam akan terwujud sesuai dengan tujuan.

2. Untuk Guru Pendidikan Agama Islam

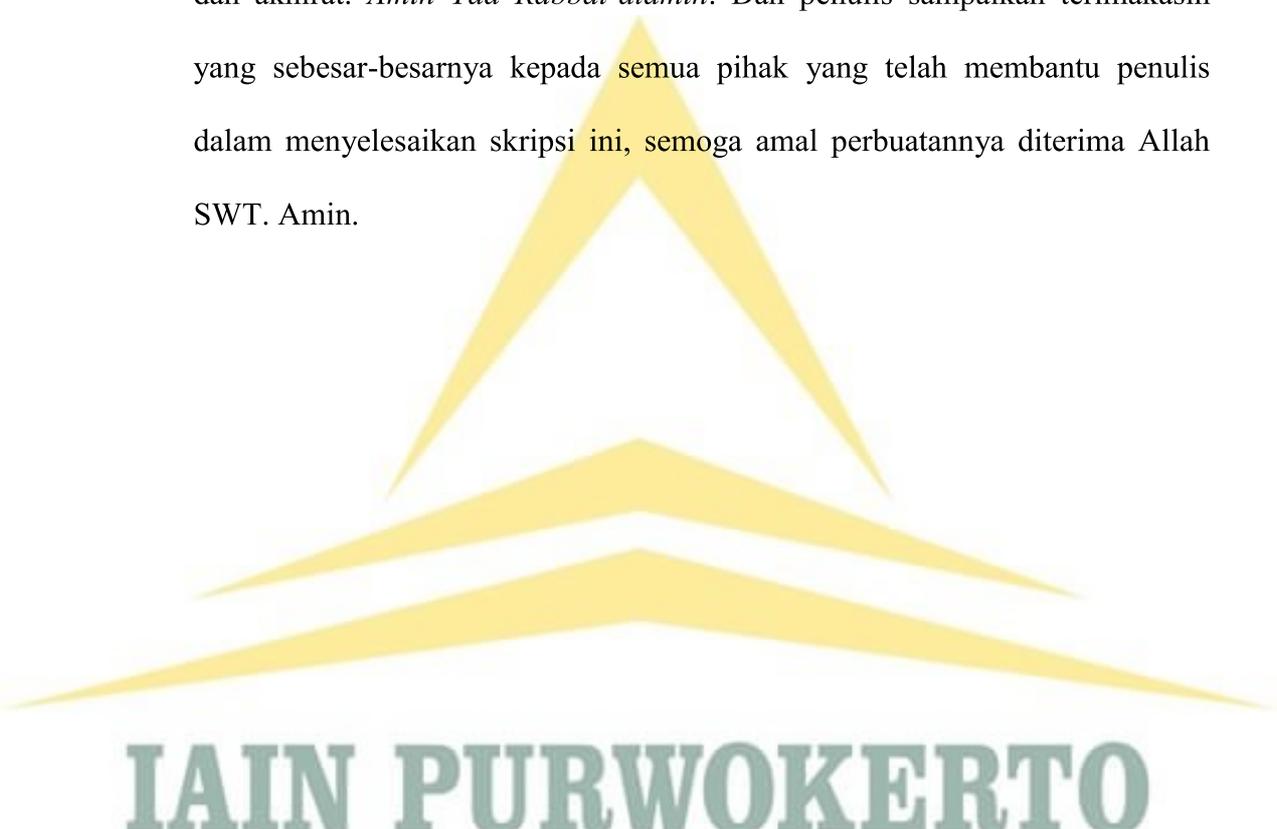
Pada dasarnya guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan metode pembelajaran sudah cukup baik, namun demikian perlu adanya pengembangan kompetensi yang dimiliki sehingga dapat menambah inovasi dalam proses pembelajaran agar pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat berjalan lebih menyenangkan. Contohnya dengan mengikuti seminar, *workshop*, dan penataran yang sesuai dengan bidangnya.

C. Penutup

Dengan mengucapkan rasa syukur *Alhamdulillah* *robbil'alam*, atas berkat rahmat Allah SWT, serta motivasi dan dukungan dari berbagai pihak yang senantiasa membimbing, mengarahkan serta mencurahkan tenaga, waktu dan pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Namun demikian, karena keterbatasan penulis maka penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, penulis

mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat penyempurnaan serta membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis memohon petunjuk dan ridho-Nya dan hanya kepada Allah penulis berharap, mudah-mudahan skripsi ini merupakan salah satu amal shaleh penulis yang bermanfaat di dunia dan akhirat. *Amin Yaa Rabbal'alamin*. Dan penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal perbuatannya diterima Allah SWT. Amin.



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani HM, 2004, *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad Tafsir, 2004, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ismail SM, 2011, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, Semarang: Rasail Media Group.
- J.J Hasibuan dan Moedjiono, 2010, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, 2002, *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana, 2011, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Pupuh Fathurrohman, 2010, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Refika Aditama.
- Ramayulis, 2012, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.
- , 2011, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.
- Roestiyah NK, 2008, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Roqib dan Nurfuadi, 2011, *Kepribadian Guru*, Purwokerto: STAIN Press.
- Siti Johariyah, 2008, *Metode Pembelajaran PAI pada Pendidikan Pra Sekolah di TK Aisyiyah Blambangan Banjarnegara*. Purwokerto: STAIN Press.
- Soetomo, 1993, *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar*, Surabaya: Usana Offset Printing.
- Sugiyono, 2011, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumiati dan Asra, 2009, *Metode Pembelajaran*, Bandung: Wacana Prima.

Tri Wahyuni, 2008, *Metode Pembelajaran PAI di SD Negeri 2 Langgar Kejobong Purbalingga*, Purwokerto: STAIN Press.

Umi Al Masroh, 2007, *Metode Pembelajaran PAI di SD Negeri 02 Kroya Cilacap*, Purwokerto: STAIN Press.

Umi Zulfa, 2010, *Strategi Pembelajaran*, Cilacap: Al Ghazali Press.

Wina Sanjaya, 2012, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

<http://pinarac.wordpress.com/2012/04/06/dasar-dasar-pelaksanaan-pendidikan-agama-islam/>



IAIN PURWOKERTO

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 1 KOBER KECAMATAN PURWOKERTO BARAT
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SITI MARIJAH

**Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto**

ABSTRAK

Metode pembelajaran adalah suatu cara atau jalan yang ditempuh yang sesuai dan serasi untuk menyajikan suatu hal sehingga akan tercapai suatu pembelajaran yang efektif dan efisien sesuai apa yang diharapkan. Sedangkan Pendidikan Agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, mengimani, bertaqwa, berakhlak mulia, mengamalkan ajaran agama Islam dari sumber utamanya Kitab Suci Al-Quran dan Al-Hadist, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan serta penggunaan pengalaman. Metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD mempunyai pengaruh terhadap keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Kober Kecamatan Purwokerto Barat, Kabupaten Banyumas.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data penulis menggunakan metode non statistik atau analisis kualitatif. Metode ini digunakan untuk melihat gambaran tentang penerapan metode pembelajaran agama Islam di SD Negeri 1 Kober.

Metode Pendidikan Agama Islam yang digunakan di SD Negeri 1 Kober antara lain metode drill, metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi, metode kerja kelompok, dan metode pemberian tugas. Disamping itu, dalam proses pembelajarannya, guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Kober juga mengkombinasikan dengan metode lain. Maksudnya, ketika menyampaikan materi pembelajaran dalam satu pertemuan tidak hanya menggunakan satu metode saja, tetapi menggabungkan antara metode yang satu dengan yang lain. Sehingga, dalam proses pembelajaran metode yang digunakan bervariasi.

Kata Kunci : Metode pembelajaran, Pendidikan Agama Islam