

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 2 KEDUNGWULUH LOR KECAMATAN PATIKRAJA
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



S K R I P S I

**Diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**TITI YUNIATI
NIM: 102334068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Titi Yuniati

NIM : 102334068

Jenjang : S-1

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Upaya Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada
Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2
Kedungwuluh lor Kecamatan Patikraja Kabupaten
Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil
penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 30 Mei 2013

Saya yang menyatakan,



Titi Yuniati

NIM. 102334068



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
Alamat: Jl.Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto, 53126
Telp. 0281- 635624, 628250 Fax. 0281- 636553 www.stainpurwokerto.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SD NEGERI 2 KEDUNGWULUH LOR
KECAMATAN PATIKRAJA KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

yang disusun oleh saudara/i: **Titi Yuniati, NIM. 102334068**, Program Studi: **Pendidikan Agama Islam**, Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto, telah diujikan pada tanggal **8 Juli 2013** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam** oleh **Sidang Dewan Penguji Skripsi**.

Ketua Sidang

Drs. Asdlori, M. Pd. I.
NIP. 19630310 199103 1 003

Sekretaris Sidang

H. Siswadi, M. Ag.
NIP. 19701010 200003 1 004

Pembimbing/Penguji

Dr. H. Suwito, M. Ag.
NIP. 19710424 199903 1 002

Anggota Penguji

Drs. Asdlori, M. Pd. I.
NIP. 19630310 199103 1 003

Anggota Penguji

Toifur, S. Ag., M. Si.
NIP. 19721217 200312 1 001

Purwokerto, 8 Juli 2013
Ketua STAIN Purwokerto



Dr. A. Luthfi Hamidi, M. Ag.
NIP. 19670815 199203 1 003

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Skripsi
Sdr. Titi Yuniati
Lamp .: 5 (lima) Eksemplar

Purwokerto, 10 Juni 2013

Kepada Yth.
Ketua STAIN Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

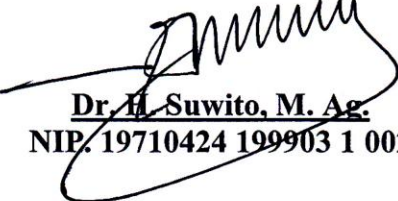
Setelah melakukan bimbingan, telaah, mengadakan arahan, dan perbaikan terhadap penulisan skripsi dari mahasiswa:

Nama : Titi Yuniati
NIM : 102334068
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Upaya Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Ketua STAIN Purwokerto untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam (S. Pd. I.).

Wassalamu'alikum Wr. Wb

Pembimbing,



Dr. H. Suwito, M. Ag.
NIP. 19710424 199903 1 002

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 2 KEDUNGWULUH LOR KECAMATAN PATIKRAJA
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Titi Yuniati

NIM: 102334068

**Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013. Maksud judul penelitian ini adalah penelitian tentang usaha-usaha yang dilakukan guru dalam meningkatkan hasil dari aktivitas dalam belajar yang merujuk kepada aspek-aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam SD Negeri 2 Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dengan jenis penelitiannya kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisa deskriptif kualitatif yang terdiri atas 3 (tiga) alur kegiatan yang berlangsung secara bersamaan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik ini digunakan sebagai acuan penulisan hasil penelitian dan mempermudah dalam memahami deskripsi yang disajikan sebagai hasil akhir dari penelitian sehingga dapat memberikan pemahaman yang semestinya.

Hasil penelitian ini, bahwa Upaya yang dilakukan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Kedungwuluh Lor telah mampu meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya prestasi belajar siswa di tiap tahun pelajaran, yaitu pada tahun pelajaran 2010/2011 nilai rata-rata siswa adalah 6,5. Pada tahun pelajaran 2011/2012 nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan, yaitu 7,5. Sedangkan tahun pelajaran 2012/2013, nilai rata-rata kembali naik menjadi 8. Adapun usaha-usaha yang dilakukan guru PAI, yaitu sebagai berikut: (1) Meningkatkan kualitas dan kreatifitas guru dalam proses pembelajaran. Upaya ini dilakukan dengan cara mengadakan pelatihan PTK, KKG, mengikuti diklat, dan seminar dinas pendidikan di tingkat Kecamatan; (2) Menerapkan metode pembelajaran bervariasi yang diharapkan mampu membuat proses pembelajaran berjalan dengan lebih kondusif, aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan; (3) Pemanfaatan fasilitas pembelajaran sebagai penunjang pembelajaran dan sarana dalam penyampaian materi sehingga siswa mudah dalam memahami materi; (4) Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler, meliputi: kajian Agama Islam, Hadroh, Tilawatil Qur'an dan baca tulis Al-Qur'an; (5) Melakukan kerjasama dengan orang tua siswa. Dengan adanya kerjasama ini maka materi yang telah disampaikan oleh guru PAI di sekolah dapat terkait atau ada dukungan dari orang tua siswa dalam pelaksanaannya.

Kata Kunci: Upaya Guru, PAI, Prestasi Belajar Siswa

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا | alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | ba | b | be |
| ت | ta | t | te |
| ث | śa | ś | es (dengan titik di atas) |
| ج | jim | j | je |
| ح | ħa | ħ | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | kha | kh | ka dan ha |
| د | dal | d | de |
| ذ | zal | z | zet (dengan titik di atas) |
| ر | ra | r | er |
| ز | zai | z | zet |
| س | sin | s | es |
| ش | syin | sy | es dan ye |
| ص | sad | s | es (dengan titik di bawah) |
| ض | dad | d | de (dengan titik di bawah) |
| ط | ta | t | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | ẓa | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | ‘ain | ...‘... | koma terbalik di atas |
| غ | gain | g | ge |
| ف | fa | f | ef |
| ق | qaf | q | ki |

| | | | |
|---|--------|------|----------|
| ك | kaf | k | ka |
| ل | lam | l | el |
| م | mim | m | em |
| ن | nun | n | en |
| و | wau | w | we |
| ه | ha | h | ha |
| ء | hamzah | ...' | apostrof |
| ي | ya | ya | ye |

2. Vokal

a. Vokal Tunggal (*monoftong*)

| Tanda | Nama | Huruf Latin | Nama |
|-------|--------|-------------|------|
| ـَ | fathāh | a | a |
| ـِ | kasrah | i | i |
| ـُ | dammah | u | u |

بَتَكَا ditulis *kataba*

رَكَذَا ditulis *zūkira*

بَهَذِي ditulis *yažhabu*

b. Vokal rangkap (*diftong*)

| Tanda dan Huruf | Nama | Gabungan huruf | Nama |
|-----------------|-----------------|----------------|---------|
| ـَي... | fathāh dan ya | ai | a dan i |
| ـَو... | fathāh dan wawu | au | a dan u |

فَيْكَا ditulis *kaifa*

لَوْهَا ditulis *hauła*

3. Maddah

| Tanda dan Huruf | Nama | Gabungan huruf | Nama |
|-----------------|-------------------------|----------------|---------------------|
| ـَا... ا... | fathāh dan alif atau ya | â | a dan garis di atas |
| ـِي... | kasrah dan ya | î | i dan garis di atas |

| وُ...ل | dammah dan wawu | û | u dan garis di atas |
|--------|---------------------|---------|-----------------------|
| لِاق | ditulis <i>qâla</i> | لِيق | ditulis <i>qîla</i> |
| رَمَر | ditulis <i>ramâ</i> | لَوْقِي | ditulis <i>yaqûlu</i> |

4. Ta' marbûthah di akhir kata

Transliterasi untuk ta' marbûthah ada dua

a. Ta' marbûthah hidup ditulis /t/.

b. Ta' marbûthah mati ditulis /h/.

قَبِيضَةٌ ditulis *qabîdah*

c. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta' marbuthah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al*, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta' marbuthah itu ditransliterasikan dengan *ha* (h).

Contoh:

تَلْحَطُ ditulis *talḥah*

الْتَهْدَا ditulis *al-tahda*

5. Syaddah (tasydid) ditulis dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

رَبَّانًا ditulis *rabbânâ*

رَبِّانًا ditulis *al-birr*

6. Kata Sandang

a. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyyah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyyah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti huruf *syamsiyyah* maupun huruf *qamariyyah*, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh:

مَلَقْنَا ditulis *al-qalamu*

السَّلَام ditulis *as-salamu*

7. Penulisan Kata-kata

Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat bisa dilakukan dengan dua cara; bisa perkata dan bisa pula dirangkaikan. Namun penulis memilih penulisan kata ini dengan dirangkaikan.

أَرِيخُوهَا لِلَّهِ أَنْ أَوْنَ يَقْزَارِدَ ditulis *Wa innallâha lahuwa khairurrâziqîn*

8. Huruf Kapital

Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD.

IAIN PURWOKERTO

KATA PENGANTAR

Al-Ḥamdulillâh, puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 2 KEDUNGWULUH LOR KECAMATAN PATIKRAJA KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2012/2013”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada, yang terhormat:

1. Bapak Dr. A. Luthfi Hamidi, M. Ag., Ketua STAIN Purwokerto
2. Bapak Drs. Rohmad, M. Pd, Pembantu Ketua I STAIN Purwokerto.
3. Bapak Drs. H. Ansori, M.Ag, Pembantu Ketua II STAIN Purwokerto.
4. Bapak Dr. Abdul Basit, M. Ag., Pembantu Ketua III STAIN Purwokerto.
5. Bapak Drs. Munjin, M. Pd. I., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto.
6. Bapak Drs. Amat Nuri, M. Pd. I., Sekertaris Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto.
7. Ibu Sumiarti, M. Ag., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Purwokerto.
8. Bapak Dr. H. Suwito, M. Ag., Dosen Pembimbing, terimakasih atas bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

9. Bapak Drs. Paiman, Kepala SD Negeri 2 Kedungwuluh Lor, dan Ibu Nur Hidajah, S. Ag, guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, beserta Dewan Guru dan Karyawan, terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya, sehingga penulis mudah untuk mendapatkan data-data yang dibutuhkan.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mohon kepada Allah SWT, semoga jasa-jasa beliau akan mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Penulis juga memohon atas kritik dan saran terhadap segala kekurangan demi kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Purwokerto, 30 Mei 2013

Penulis,



Titi Yuniati

NIM. 102334068

IAIN PURWOW

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING | iv |
| ABSTRAK | v |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA | vi |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 5 |
| D. Kajian Pustaka | 6 |
| E. Sistematika Pembahasan | 7 |
| BAB II GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PRESTASI BELAJAR DI SEKOLAH DASAR | 9 |
| A. Guru Pendidikan Agama Islam | 9 |
| 1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam | 9 |
| 2. Syarat-syarat Guru Pendidikan Agama Islam | 10 |
| 3. Tugas Dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam . | 11 |
| 4. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran | 13 |

| | |
|---|----|
| B. Prestasi Belajar | 21 |
| 1. Pengertian Prestasi Belajar | 21 |
| 2. Aspek-Aspek Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam | 22 |
| 3. Faktor Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar | 26 |
| C. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 40 |
| A. Jenis Penelitian | 40 |
| B. Sumber Data | 41 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| D. Teknik Analisis Data | 46 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 47 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 47 |
| B. Hasil Penelitian | 53 |
| C. Pembahasan | 67 |
| BAB V PENUTUP | 73 |
| A. Simpulan | 73 |
| B. Saran-Saran | 74 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 2 KEDUNGWULUH LOR KECAMATAN PATIKRAJA
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Titi Yuniati

NIM: 102334068

**Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013. Maksud judul penelitian ini adalah penelitian tentang usaha-usaha yang dilakukan guru dalam meningkatkan hasil dari aktivitas dalam belajar yang merujuk kepada aspek-aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam SD Negeri 2 Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dengan jenis penelitiannya kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisa deskriptif kualitatif yang terdiri atas 3 (tiga) alur kegiatan yang berlangsung secara bersamaan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik ini digunakan sebagai acuan penulisan hasil penelitian dan mempermudah dalam memahami deskripsi yang disajikan sebagai hasil akhir dari penelitian sehingga dapat memberikan pemahaman yang semestinya.

Hasil penelitian ini, bahwa Upaya yang dilakukan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Kedungwuluh Lor telah mampu meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya prestasi belajar siswa di tiap tahun pelajaran, yaitu pada tahun pelajaran 2010/2011 nilai rata-rata siswa adalah 6,5. Pada tahun pelajaran 2011/2012 nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan, yaitu 7,5. Sedangkan tahun pelajaran 2012/2013, nilai rata-rata kembali naik menjadi 8. Adapun usaha-usaha yang dilakukan guru PAI, yaitu sebagai berikut: (1) Meningkatkan kualitas dan kreatifitas guru dalam proses pembelajaran. Upaya ini dilakukan dengan cara mengadakan pelatihan PTK, KKG, mengikuti diklat, dan seminar dinas pendidikan di tingkat Kecamatan; (2) Menerapkan metode pembelajaran bervariasi yang diharapkan mampu membuat proses pembelajaran berjalan dengan lebih kondusif, aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan; (3) Pemanfaatan fasilitas pembelajaran sebagai penunjang pembelajaran dan sarana dalam penyampaian materi sehingga siswa mudah dalam memahami materi; (4) Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler, meliputi: kajian Agama Islam, Hadroh, Tilawatil Qur'an dan baca tulis Al-Qur'an; (5) Melakukan kerjasama dengan orang tua siswa. Dengan adanya kerjasama ini maka materi yang telah disampaikan oleh guru PAI di sekolah dapat terkait atau ada dukungan dari orang tua siswa dalam pelaksanaannya.

Kata Kunci: Upaya Guru, PAI, Prestasi Belajar Siswa

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Proses pembelajaran merupakan rangkaian kegiatan yang melibatkan berbagai komponen. Sedangkan sistem adalah satu kesatuan komponen yang satu sama yang lain saling berkaitan dan saling berinteraksi untuk mencapai suatu hasil yang diharapkan secara optimal sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, pembelajaran dikatakan sebagai suatu sistem karena proses pembelajaran melibatkan berbagai komponen yang saling berkaitan satu sama lain untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Hal ini sesuai dengan karakteristik suatu sistem yaitu: *pertama*, setiap sistem pasti memiliki tujuan. *Kedua*, sistem selalu mengandung suatu proses. *Ketiga*, proses kegiatan dalam suatu sistem selalu melibatkan dan memanfaatkan berbagai komponen atau unsur-unsur tertentu.¹

Salah satu di antara masalah besar dalam bidang pendidikan di Indonesia yang banyak diperbincangkan adalah rendahnya rata-rata prestasi belajar. Masalah lain dalam bidang pendidikan di Indonesia yang juga banyak diperbincangkan adalah bahwa pendekatan pembelajaran masih terlalu didominasi peran guru (*teacher centered*), guru yang lebih banyak menempatkan siswa sebagai obyek dan bukan sebagai subyek didik. Pendidikan kita kurang memberikan kesempatan kepada siswa dalam berbagai mata pelajaran, untuk

¹ Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2007), hlm. 49-51.

mengembangkan kemampuan berpikir holistik (menyeluruh). Kreatif, obyektif dan logis, belum memanfaatkan *Quantum Learning* sebagai salah satu paradigma menarik dalam pembelajaran, serta kurang memperhatikan ketuntasan belajar secara individual.²

Upaya meningkatkan kualitas pendidikan terus menerus dilakukan baik secara konvensional maupun inovatif. Hal tersebut lebih terfokus lagi setelah diamanatkan bahwa tujuan pendidikan nasional adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan pada setiap jenis dan jenjang pendidikan. Pemerintah dalam hal ini menteri pendidikan nasional juga mencanangkan "Gerakan Peningkatan Mutu Pendidikan" pada tanggal 2 Mei 2003. Namun demikian, berbagai indikator mutu pendidikan belum menunjukkan peningkatan mutu pendidikan yang cukup menggembirakan, namun sebagian besar lainnya masih memprihatinkan.³

Optimalisasi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran sangat tergantung bagaimana seorang guru menyadari bahwa tujuan khusus yang akan dicapainya itu harus melalui satu proses di dalam satu situasi, akan jelas bahwa untuk tujuan dan situasi yang khusus itu ia akan memakai cara tertentu, cara mana sangat mungkin tidak akan dipakainya untuk tujuan dan situasi yang lain.⁴ Meski demikian, dalam rangka peningkatan prestasi belajar mata pelajaran PAI, seorang guru tidak semata-mata mengajar, melainkan juga harus mengerjakan berbagai hal yang bersangkutan-paut dengan pendidikan murid seperti memiliki

² Depdiknas, *Pedoman Mastery Learning*, (Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen Dirpenmenu, 2003), hlm. 1.

³ E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), hlm. 6.

⁴ Winarno Surakhmad, *Pengantar Interaksi Menajar-Belajar, Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran* (Bandung: Tarsito, 1986), hlm. 58.

kompetensi kepribadian, kompetensi penguasaan atas bahan, dan kompetensi dalam cara mengajar.⁵

Menurut Syaodih,⁶ betapapun bagus sebuah kurikulum, hasilnya sangat bergantung pada apa yang dilakukan oleh guru di dalam maupun di luar kelas. Di samping itu sikap dan kreatifitas untuk memilih dan melaksanakan berbagai pendekatan dan model pembelajaran. Oleh karena itu, guru harus menumbuhkan dan mengembangkan sikap kreatifnya dalam mengelola pembelajaran dengan memilih dan menetapkan berbagai pendekatan, metode, media pembelajaran yang relevan dengan kondisi siswa dan pencapaian kompetensi.

Selain itu, faktor siswa dalam pengelolaan belajar-mengajar juga sangat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Fungsi siswa dalam interaksi belajar-mengajar adalah sebagai subjek dan objek. Sebagai subjek, karena siswa menentukan hasil belajar dan sebagai objek, karena siswalah yang menerima pelajaran dari guru.⁷ Oleh karena itu, saat ini yang mendesak adalah bagaimana usaha-usaha yang harus dilakukan oleh para guru PAI untuk mengembangkan metode pembelajaran yang dapat memperluas pemahaman siswa mengenai ajaran-ajaran agamanya, mendorong mereka untuk mengamalkan dan sekaligus dapat membentuk akhlak dan kepribadian, sehingga tercapai prestasi peningkatan belajar siswa di sekolah.

⁵ Zakiah Daradjat, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), hlm. 262-263.

⁶ Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama*, hlm. 166.

⁷ Zakiah Daradjat, *Metodik Khusus*, hlm. 268.

Jika keberhasilan pelaksanaan pembelajaran PAI hanya dilihat dari keaktifan siswa (*being*) dalam mengikuti pelajaran di dalam kelas dan keterlibatan mereka dalam kegiatan ekstra keagamaan, maka pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran PAI di SD Negeri 2 Kedungwuluh Lor yang menjadi lokasi penelitian, dapat dikatakan berhasil. Namun penekanan pada aspek *knowing* dan *doing* dimana dua komponen ini sangat mempengaruhi kualitas pembelajaran PAI belum tercapai secara maksimal. Dari studi pendahuluan yang dilakukan di SD Negeri 2 Kedungwuluh Lor, kegiatan belajar mengajar berlangsung dengan baik, guru mengajar memiliki motivasi yang tinggi, hasil belajar siswa baik, suasana pembelajaran lebih bernuansa Islami dan minat masyarakat untuk menyekolahkan anaknya di madrasah tersebut sangat tinggi. Selain itu, metode pembelajaran yang diterapkan dalam pembelajaran PAI di SD Negeri 2 Kedungwuluh Lor cukup variatif dan mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia.⁸

Sejauh pengamatan penulis, terkait pembelajaran pendidikan agama Islam, ditemukan sejumlah fakta tentang masih belum optimalnya sistem pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Fakta-fakta tersebut berkaitan dengan: (1) kedisiplinan dan komitmen guru dan siswa dalam proses pembelajaran, (2) desain perencanaan pembelajaran, (3) pemanfaatan sarana dan proses pembelajaran di kelas, dan (4) sistem penilaian yang digunakan dalam pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama Islam.

⁸ *Observasi* Penulis pada tanggal 15 November 2012 di SD Negeri 2 Kedungwringin Lor.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian terhadap pelaksanaan pembelajaran PAI dengan judul: “Upaya Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 2 Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka peneliti dapat merumuskan masalah, sebagai berikut: “Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013?”.

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Sebagai bahan masukan bagi SD Negeri 2 Kedungwuluh Lor untuk guru PAI dalam upaya meningkatkan hasil pembelajaran yang maksimal sesuai dengan tujuan yang dikehendaki.
- b. Menjadi tambahan pengetahuan bagi bidang keilmuan pendidikan, wawasan pengetahuan semakin luas dan beragam.
- c. Untuk menambah wawasan dan pengetahuan peneliti sehubungan dengan membelajarkan siswa, mewujudkan pembelajaran yang efektif sebagai bekal kelak menjadi pendidik atau guru.

D. Kajian Pustaka

Kajian pustaka adalah suatu uraian sistematis tentang keterangan yang telah dikumpulkan dari pustaka-pustaka yang berhubungan dengan penelitian dan mendukung betapa pentingnya penelitian ini dilakukan. Untuk itu, dikemukakan teori-teori yang relevan dengan masalah peneliti sebagai berikut:

Pertama, Penelitian Singgih Susilo Mugiuripto (2010), berjudul: “Upaya Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Agama Islam di MTS Negeri 1 Rakit” Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa upaya-upaya guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam, yaitu dengan: (1) Meningkatkan kemampuan diri dalam mengajar yang dilakukan oleh guru; (2) Meningkatkan peran guru dalam belajar; dan (3) Mengadakan refleksi yaitu mengevaluasi kemampuan siswa.⁹

⁹ Singgih Susilo Mugiuripto, “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Agama Islam di MTS Negeri 1 Rakit”, (Skripsi STAIN Purwokerto, tidak diterbitkan, 2010).

Kedua, Penelitian Sartim (2011), berjudul: “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MI Ma’arif NU Karangturi Sumbang Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2010/2011”. Penelitian tersebut menghasilkan bahwa pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak menggunakan metode yang bervariasi. Pembelajaran akidah akhlak belum berjalan secara yang efektif, karena tidak tersedianya media dan sarana yang memadai, sehingga pembelajaran cenderung monoton. Di samping itu, guru kurang dapat memperhatikan tahap perkembangan kognitif siswa.¹⁰

Berangkat dari kedua penelitian di atas, maka penelitian ini merupakan pengembangan dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Perbedaan penelitian ini terletak pada kajiannya, dimana penelitian ini memfokuskan pada usaha-usaha guru dalam menciptakan pembelajaran yang efektif dan melakukan pengadaan sarana dan prasarana penunjang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas tahun pelajaran 2012/2013. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini berbeda dengan penelitian yang sudah ada.

E. Sistematika Pembahasan

Penulisan skripsi ini terdiri dari tiga bagian, yaitu Bagian awal, Bagian utama, Bagian akhir. Penulisan skripsi ini secara sistematis disusun dalam beberapa bab yaitu:

¹⁰ Sartim, “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MI Ma’arif NU Karangturi Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2010/2011”, (Skripsi STAIN Purwokerto, tidak diterbitkan, 2011).

Bagian awal skripsi ini terdiri dari halaman judul, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, halaman kata pengantar dan daftar isi.

Bagian utama terdiri dari pokok permasalahan dalam lima bab, yaitu:

Bab 1 Pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, dan sistematika pembahasan.

Bab II adalah tinjauan umum tentang guru pendidikan agama Islam dan prestasi belajar di sekolah dasar yang difokuskan membicarakan tentang: *Pertama*, Guru PAI, yang meliputi: pengertian, syarat, tugas, tanggung jawab, dan peran guru PAI dalam pembelajaran. *Kedua*, prestasi belajar, yang meliputi pengertian dan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. *Ketiga*, upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran PAI di sekolah dasar.

Bab III Metode Penelitian. Pada bab ini membahas tentang metode penelitian, yang terdiri dari: jenis penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Bab IV hasil penelitian dan pembahasan terkait dengan upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran PAI di SD Negeri 2 Kedungwuluh Lor Patikraja Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013.

Bab V adalah penutup yang terdiri dari kesimpulan, saran-saran dan kata penutup. Bagian akhir skripsi terdiri dari daftar pustaka, daftar riwayat hidup dan lampiran-lampiran.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari data observasi, wawancara dan dokumentasi tentang upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SD Negeri 2 Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013, dapat ditarik kesimpulan, sebagai berikut:

Upaya yang dilakukan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Kedungwuluh Lor telah mampu meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan usaha-usaha yang dilakukan guru PAI, yaitu sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas dan kreatifitas guru dalam proses pembelajaran.
Upaya ini dilakukan dengan cara mengadakan pelatihan tentang strategi pembelajaran dan PTK, kelompok kerja guru (KKG), mengikuti diklat, pelatihan dan seminar yang diadakan Dinas Pendidikan di tingkat Kecamatan Patikraja. Usaha-usaha tersebut sangat dapat membantu guru dalam meningkatkan kualitas belajar dan profesionalisme guru.
2. Menerapkan metode pembelajaran bervariasi. Metode pembelajaran yang variatif diharapkan mampu membuat proses pembelajaran berjalan dengan lebih kondusif, aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

3. Pemanfaatan fasilitas pembelajaran. Fasilitas ini meliputi media pembelajaran yang akan dijadikan sebagai penunjang pembelajaran siswa dan sarana mempermudah guru dalam penyampaian materi sehingga siswa akan mempermudah dalam menerima materi yang telah disampaikan oleh guru.
4. Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler. Adanya program ekstrakurikuler dalam rangka peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI adalah meliputi: kajian Agama Islam, musik Islami Hadroli, pelatihan Tilawatil Qur'an dan baca tulis Al-Qur'an.
5. Pembahasan soal-soal dilakukan pada waktu jam pelajaran dengan membentuk kelompok belajar di kelas. Soal soal yang dibahas mencakup soal-soal materi PAI tahun lalu maupun tahun sekarang.
6. Melakukan kerjasama dengan orang tua siswa. Dengan adanya kerjasama ini maka materi yang telah disampaikan oleh guru Pendidikan Agama Islam di sekolah dapat terkait atau ada dukungan dari orang tua siswa dalam pelaksanaannya.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam, hendaknya terus meningkatkan dan mempertahankan berbagai upaya yang telah ditempuh selama ini dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Dan hendaknya selalu meningkatkan

kreatifitas dan terobosan-terobosan agar mampu mengaktualisasikan dengan tepat adanya kompetensi yang dimiliki oleh siswa.

2. Kepada kepala sekolah diharapkan lebih sering memberikan kesempatan dan mengirim guru untuk mengikuti workshop atau seminar tentang inovasi pembelajaran dan selalu mendukung terselenggarakannya kegiatan-kegiatan keagamaan di sekolah, agar para warga sekolah tidak hanya unggul dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi tetapi juga unggul dalam iman dan takwa dan *output* yang dihasilkan sekolah lebih berkualitas.
3. Kepada siswa, hendaknya selalu giat dalam mengikuti setiap upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dan selalu mengamalkan apa-apa yang telah dipelajari.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Muzayyin. *Kapita Selekta Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Daradjat, Zakiah. dkk. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 2008.
- _____. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Depdiknas. *Pedoman Mastery Learning*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen Dirpenmenu, 2003.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru Dan Anak Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- _____. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional 1994.
- Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Marno dan M. Idris. *Strategi dan Metode Pengajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2008.
- Moloeng, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Mugiuripto, Singgih Susilo. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Agama Islam di MTS Negeri 1 Rakit". Skripsi STAIN Purwokerto, tidak diterbitkan, 2010.
- Muhaimin, dkk. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media, 1996.
- Mulyasa, E. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- _____. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya, 2008.
- Nasution S. *Metodologi Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito, 1988.
- Nizar, Syamsul. *Pengantar Dasar-Dasar Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama, 2001.

- _____. *Filsafat Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Nurdin, Muhamad. *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2008.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru. Jakarta: Eko Jaya, 2009.
- Purwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Karya, 1998.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 1998.
- Sabri, Alisuf. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1996.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2007.
- Sartim. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MI Ma'arif NU Karangturi Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2010/2011". Skripsi STAIN Purwokerto, tidak diterbitkan, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Sunartombs. "Pengertian Prestasi Belajar". <http://id.WordPress.com/>. diakses tanggal 28 April 2011.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grasindo Persada 2002.
- Usman, User dan Lilis Setiawati. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993.
- Winkel, W. S. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo, 1991.