

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian yaitu manajemen pengembangan bakat dan minat siswa yang dilaksanakan di MI Ma'arif NU 1 Pageraji dan MI Darul Hikmah Kabupaten Banyumas, dari hasil pemaparan data dan analisis pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Manajemen pengembangan bakat dan minat siswa di MI Ma'arif NU 1 Pageraji dan MI Darul Hikmah dilakukan melalui 4 proses, yaitu (1) tahap perencanaan program pada awal tahun pelajaran dengan penyusunan program kerja atau program madrasah dengan dukungan anggaran dari madrasah yang juga disusun di awal tahun pelajaran dimana anggaran ini tertuang pada Rencana Anggaran dan Pendapatan Belanja Madrasah (RAPBM) serta mengidentifikasi bakat yang dimiliki siswa; (2) tahap pengorganisasian dilakukan dengan mengorganisir bakat siswa melalui identifikasi tujuan, penyeleksian, serta mengorganisasikannya menggunakan angket; (3) tahap pelaksanaan pengembangan bakat dan minat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler dan intrakurikuler serta pemberian materi yang dilakukan dengan mempertimbangkan IQ dan potensi yang dimiliki siswa; (4) tahap evaluasi pelaksanaan kegiatan pengembangan bakat dan minat siswa yang dilakukan saat berlangsungnya kegiatan melalui pengamatan langsung.

Adapun tahapan yang dilakukan oleh MI Ma'arif 1 Pageraji dan MI Darul Hikmah dalam mengembangkan bakat dan minat siswanya, yaitu :

1. Dalam kegiatan intrakurikuler pihak madrasah mengelompokkan siswanya kedalam kelas-kelas tertentu, sesuai dengan tingkat kemampuan mereka.
2. Dalam kegiatan pembelajaran guru selalu menggali potensi yang ada pada siswa.
3. Dalam kegiatan ekstrakurikuler siswa juga dikelompokkan menurut bakat yang mereka miliki.
4. Penempatan guru pendamping kegiatan intrakurikuler maupun kegiatan ekstrakurikuler yang berkompeten di bidangnya masing-masing.
5. Dalam kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler guru selalu merangsang minat siswa agar mengikuti kegiatan pembelajaran dengan maksimal.
6. Mengevaluasi kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler dengan menganalisa kendala yang terjadi selama proses kegiatan berlangsung untuk diperbaiki pada waktu yang akan datang.

Faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan bakat dan minat siswa di MI Ma'arif NU 1 Pageraji dan MI Darul Hikmah terdiri dari faktor pendukung internal dan eksternal serta faktor penghambat internal dan eksternal. Faktor yang mempengaruhi manajemen pengembangan bakat dan minat siswa MI Ma'arif NU 1 Pageraji dan MI Darul Hikmah, yaitu :

1. Faktor Pendukung

- a. Faktor pendukung internal, yaitu pembina dan penanggungjawab, serta pelatih yang berkompeten, adanya kebersamaan dari seluruh elemen yang terkait, motivasi guru-guru dalam pelaksanaan kegiatan, serta terprogramnya kegiatan dalam RAPBM.
- b. Faktor pendukung eksternal, yaitu adanya input peserta didik dalam jumlah banyak, dukungan dari wali murid baik secara materi maupun motivasi.

2. Faktor Penghambat

Faktor penghambat internal, yaitu belum adanya panduan baku kegiatan ekstrakurikuler, peralatan ataupun fasilitas yang belum memadai, waktu pelaksanaan kegiatan yang kurang maksimal, serta kurang disiplinnya siswa dalam mengikuti kegiatan.

Faktor penghambat eksternal, yaitu banyak waktu libur sehingga gerakan siswa seni tari banyak yang lupa, untuk kegiatan seni lukis, kendalanya ketika pelatih tidak hadir, kendala yang dihadapi dalam kegiatan hadroh yaitu jika alat yang digunakan untuk berlatih mengalami kerusakan. Kendala yang dihadapi pelatih pramuka adalah waktu dan ruang serta sedikitnya pembina pramuka di MI Ma'arif NU 1 Pageraji dan MI Darul Hikmah. Kendala yang dihadapi pelatih drum band, yaitu kurangnya kedisiplinan siswa pada latihan, serta kendala yang dihadapi

oleh pelatih MTQ, yaitu siswa kurang memahami bacaan tajwid, makhrojul huruf, serta siswa kurang mengatur nafas panjangnya.

B. Rekomendasi

1. Untuk Kepala Madrasah

- a. Kepala madrasah tentunya ingin madrasah yang dipimpinnya mengalami kemajuan di segala bidang baik di bidang akademik maupun di bidang lain yang dapat membawa nama baik madrasah sehingga mampu bersaing dengan sekolah lain. Oleh karena itu bakat dan minat siswa harus selalu dikembangkan.
- b. Pihak madrasah hendaknya melakukan kegiatan pengembangan yang sesuai dengan minat siswa murni sehingga bakat akan lebih mudah dibina.

2. Untuk Guru Pembina

- a. Hendaknya guru selalu menambah dan mengeksplor ilmu pengetahuannya agar dapat membimbing siswa yang berbakat secara maksimal.
- b. Selalu menjaga minat siswa dengan berbagai inovasi dan variasi dalam kegiatan sehingga siswa tidak mudah merasa jenuh ataupun bosan dengan kegiatan yang diminatinya.

- c. Untuk Pembina pramuka yang belum mengikuti KMD (Kursus Mahir Dasar) disarankan untuk mengikuti KMD dan bagi guru yang sudah KMD disarankan mengikuti KML (Kursus Mahir Lanjutan).

3. Untuk Siswa

- a. Harus disiplin dan bertanggungjawab dalam mengikuti setiap kegiatan, khususnya pramuka.
- b. Patuh dan bersungguh-sungguh dalam belajar sehingga ilmu yang didapatkan bermanfaat untuk kehidupannya mendatang.

4. Untuk Orang Tua Siswa

- a. Orang tua hendaknya selalu memotivasi dan mendukung kelancaran yang menunjang pengembangan bakat dan minat putra-putrinya baik dari segi pendanaan madrasah maupun keaktifannya agar nantinya semua kegiatan berjalan dengan lancar.
- b. Ikut serta menumbuhkan bakat dan minat yang dimiliki oleh putra-putrinya agar dapat berkembang lebih maksimal.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan rasa syukur, *Alhamdulillahirobbil'alamin* kepada Allah SWT, yang memberikan limpahan dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari sepenuhnya akan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki, sehingga tesis ini

tentunya masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran dari para pembaca menjadi harapan penulis untuk dapat menjadi lebih baik.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis memohon kepada Allah SWT, agar tesis ini bisa menjadikan amal baik dan memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan rilho-Nya dan memberi petunjuk kepada kita semua. Amin.

Purwokerto, Januari 2015

Penulis,

Marhamah

NIM. 1223402018