

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN
PENGAMALAN SHALAT SISWA SMP NEGERI 1 MANDIRAJA
BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



SKRIPSI

Diajukan kepada Jurusan Tarbiyah untuk Memenuhi sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam
Disiplin Ilmu Pendidikan Islam (S.Pd.I)

IAIN PURWOKERTO

DISUSUN OLEH :

SITI MUSYAROFAH

NIM. 092335139

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
TAHUN 2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SITI MUSYAROFAH**
NIM : 092335139
Jenjang : S-1
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk dari sumbernya.



IAIN PUR

Purwokerto, Desember 2013

Saya Yang Menyatakan



SITI MUSYAROFAH

NIM. 092335139

Rohmat, M.Ag.,M.Pd.
Dosen STAIN Purwokerto

Purwokerto, Desember 2013

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Skripsi
Sdri. SITI MUSYAROFAH
Lamp. : 5 (Lima) Eksamplar

Kepada Yth.
Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Purwokerto
di Purwokerto

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

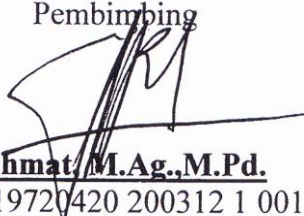
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya sampaikan naskah skripsi saudara :

Nama : **MUSYAROFAH**
NIM : 092335139
Jenjang : S-1
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : **Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Pembinaan Pengamalan Shalat Siswa SMP Negeri 1
Mandiraja Banjarnegara Tahun Pelajaran 2012/2013**

Dengan ini memohon agar skripsi saudara tersebut di atas untuk dapat di munaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Rohmat, M.Ag., M.Pd.
NIP. 19720420 200312 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
Alamat: Jl.Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto, 53126
Telp. 0281- 635624, 628250 Fax. 0281- 636553 www.stainpurwokerto.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAM ISLAM DALAM PEMBINAAN PENGAMALAN SHALAT SISWA SMP NEGERI 1 MANDIRAJA BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2012/2013

yang disusun oleh saudara/i : **Siti Musyarofah**, NIM. **092335138**, Program Studi: **Pendidikan Agama Islam**, Jurusan **Tarbiyah STAIN Purwokerto**, telah diujikan pada tanggal **17 Januari 2014** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)** oleh **Sidang Dewan Penguji Skripsi**.

Ketua Sidang

Dr. H. Syufa'at, M. Ag.
NIP. 19630910 199203 1 005

Sekretaris Sidang

Sumiarti, M. Ag.
NIP. 19730125 200003 2 001

Pembimbing/Penguji Utama

Rohmat, M. Ag., M. Pd.
NIP. 19720420 200312 1 001

Anggota Penguji

Sumiarti, M. Ag.
NIP. 19730125 200003 2 001

Anggota Penguji

Dr. Hartono, M. Si.
NIP. 19720501 200501 1 004

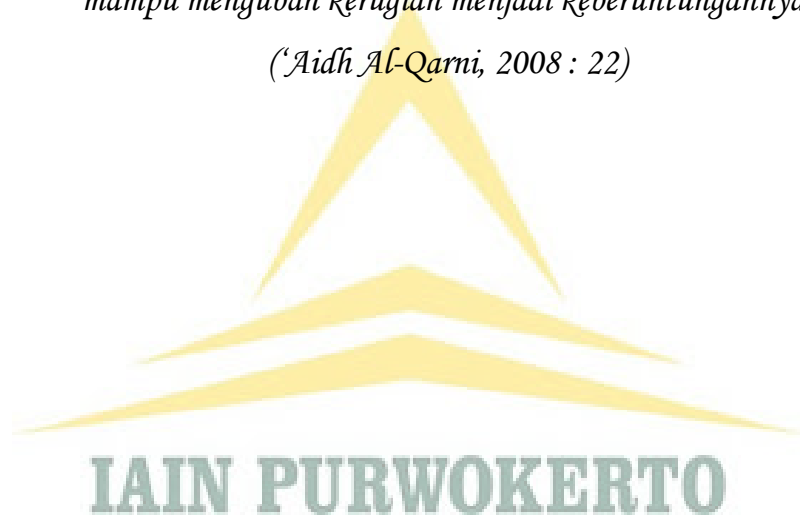
Purwokerto, 17 Januari 2014
Ketua STAIN Purwokerto

Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag.
NIP. 19670815 199203 1 003

MOTTO

*Tidak berarti sebuah ilmu apabila tidak diamalkan
(Aidh Al Qarni, 2008 : 12)*

*Diantara akhlak orang yang sukses adalah optimis dan tidak putus asa, mampu memperbaiki kesalahannya dan mampu keluar dari masalahnya serta mampu mengubah kerugian menjadi keberuntungannya.
(Aidh Al-Qarni, 2008 : 22)*



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- Bapak dan Ibu yang selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi dan do'anya yang telah membuat saya merasa selalu ada kekuatan dalam menjalankan studi ini.
- Suami dan anaku tercinta, yang telah memberikan motivasi



KATA PENGANTAR

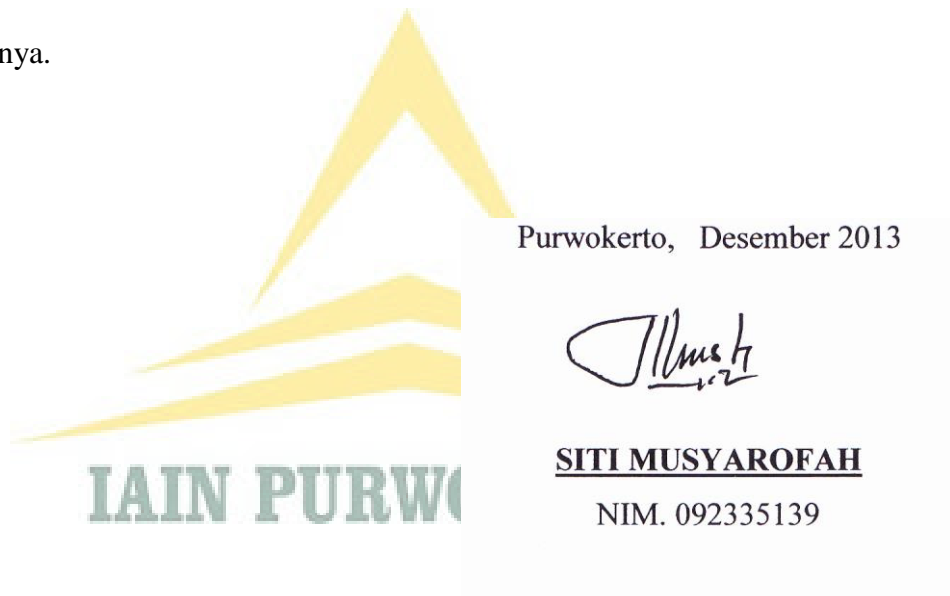
Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Kuasa karena atas segala nikmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : **“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Pengamalan Shalat Siswa SMP Negeri 1 Mandiraja Banjarnegara Tahun Pelajaran 2012/2013”**.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang menjadi sauritauladan bagi kita semua, beserta sahabat dan keluarganya serta orang-orang yang senantiasa istiqomah di jalan-Nya. Dengan selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Dan penulis, hanya dapat mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., Ketua STAIN Purwokerto
2. Bapak Drs. Rohmad, M.Pd., Wakil Ketua I STAIN Purwokerto.
3. Bapak Drs. H. Ansori, M.Ag., Wakil Ketua II STAIN Purwokerto.
4. Bapak Dr. Abdul Basit, M.Ag., Wakil Ketua III STAIN Purwokerto.
5. Bapak Drs. Munjin, M.Pd.I., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto.
6. Ibu Sumiarti, M.Ag., Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam
7. Bapak Rohmat, M.Ag.,M.Pd., Pembimbing dalam penulisan skripsi.
8. Kepala SMP Negeri 1 Mandiraja, Kabupaten Banjarnegara yang telah memberikan ijin penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan penelitian ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan yang lebih, baik dari Allah. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan dari segala aspek yang dimiliki oleh penulis sendiri. Untuk itulah, kritik dan saran terbuka luas dan selaku penulis harapkan dari pembaca yang budiman guna menuju kesempurnaannya.

Mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini mampu memberi manfaat bagi penulis pada khususnya dan juga bagi para Pembaca yang budiman pada umumnya.



DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	3
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Kajian Pustaka	7
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PEMBINAAN PENGAMALAN IBADAH SHALAT PADA SISWA DI TINGKAT SMP.....	11
A. Guru Pendidikan Agama Islam	11

	1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	11
	2. Persyaratan Menjadi Guru	15
	3. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam	19
	B. Pengamalan Ibadah Shalat	23
	1. Pengertian Pengamalan Ibadah Shalat	23
	2. Pengaruh Shalat bagi Kehidupan	27
	C. Karakteristik Siswa di SMP	29
BAB III	METODE PENELITIAN	34
	A. Jenis Penelitian	34
	B. Sumber Data.....	34
	C. Teknik Pengumpulan Data.....	35
	D. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
	A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Mandiraja	40
	1. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 1 Mandiraja.....	40
	2. Struktur Organisasi.....	43
	3. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	45
	4. Sarana dan Prasarana.....	49
	B. Upaya Pembinaan Pengamalan Ibadah Shalat Siswa di SMP Negeri 1 Mandiraja	50
	C. Pembahasan.....	60
BAB V	PENUTUP	62
	A. Simpulan	62

B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



ABSTRAK

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN PENGAMALAN SHALAT SISWA SMP NEGERI 1 MANDIRAJA BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh:
SITI MUSYAROFAH
NIM. 092335139

Agama sebagai dasar pijakan umat manusia memiliki peran yang sangat besar dalam proses kehidupan manusia. Agama telah mengatur pola hidup manusia baik dalam hubungannya dengan Tuhannya maupun berinteraksi dengan sesama manusia dan agama selalu mengajarkan yang terbaik serta tidak pernah menyestakan penganutnya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan pengamalan ibadah shalat siswa di SMP Negeri 1 Mandiraja, Banjarnegara Tahun Pelajaran 2012/2013 ? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan pengamalan ibadah shalat siswa di SMP Negeri 1 Mandiraja, Banjarnegara Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat deksriptif kualitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun subjek penelitian ini adalah guru PAI dan siswa SMP Negeri 1 Mandiraja. Analisis data yang digunakan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu reduksi, mendeskripsikan data dan membuat kesimpulan berdasarkan deskripsi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya pembinaan pengamalan ibadah shalat siswa di SMP Negeri 1 Mandiraja yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dilakukan melalui: 1) Penyelenggaraan shalat dhuhur berjama'ah, 2) Penyediaan sarana dan prasarana ibadah shalat yang memadai, 3) Pembiasaan siswa melafalkan bacaan-bacaan shalat sebelum dilaksanakannya kegiatan pembelajaran PAI, 4) Evaluasi terhadap pengamalan ibadah siswa secara rutin, 5) Pemberian motivasi kepada siswa dalam bentuk pemberian angka/nilai dan teguran agar siswa segera melaksanakan ibadah shalat, dan 6) Penyelenggaraan kegiatan pengajian dan peringatan hari besar Islam serta pesantren kilat di bulan Ramadhan.

Kata Kunci: guru PAI, pembinaan, pengamalan ibadah

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Agama sebagai dasar pijakan umat manusia memiliki peran yang sangat besar dalam proses kehidupan manusia. Agama telah mengatur pola hidup manusia baik dalam hubungannya dengan Tuhannya maupun berinteraksi dengan sesama manusia dan agama selalu mengajarkan yang terbaik serta tidak pernah menyesatkan penganutnya.

Pelaksanaan pendidikan agama bukanlah menjadi tanggung jawab salah satu pihak, melainkan seluruh elemen masyarakat, seperti keluarga, sekolah maupun lingkungan masyarakat. Pendidikan Agama Islam dimaksudkan untuk menanamkan nilai – nilai yang sesuai dengan ajaran agama Islam dan membentuk perilaku yang baik sehingga dalam proses interaksi dalam masyarakat tidak terjadi konflik yang dapat mengancam stabilitas masyarakat.

Agama Islam memosisikan shalat sebagai ibadah wajib yang harus dikerjakan oleh setiap kaum muslimin dan muslimat yang sudah baligh dan berakal sehat. Shalat diperintahkan oleh Allah untuk mencegah perbuatan keji dan munkar. Jika shalat benar-benar dilakukan dengan khusu' maka seorang muslim dapat mengekang perilaku yang menyimpang dari nilai-nilai ajaran agama Islam.

Untuk itu sebagai benteng pertahanan diri anak didik dalam menghadapi berbagai tantangan di atas, kiranya untuk menanamkan pendidikan agama yang kuat dalam diri anak, sehingga dengan pendidikan agama ini, pola hidup anak akan terkontrol oleh rambu-rambu yang telah digariskan agama dan dapat menyelematkan anak agar tidak terjerumus dalam jurang keterbelakangan mental.

Pemilihan lokasi penelitian di SMP Negeri 1 Mandiraja karena SMP Negeri 1 Mandiraja merupakan lembaga pendidikan formal yang juga menekankan kepada pendidikan dan pembinaan agama Islam yang dibuktikan dengan dimasukkannya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada kurikulum di SMP Negeri 1 Mandiraja tersebut. Selain itu, ada beberapa program pendidikan dan pembinaan keagamaan yang juga telah digariskan dalam kurikulum tersebut. Meskipun demikian, banyak siswa yang tidak memanfaatkan program yang ada untuk mengembangkan pengetahuan, pemahaman dan keterampilannya.

SMP Negeri 1 Mandiraja sebagai sekolah swasta memiliki tanggung jawab untuk menghasilkan siswa yang berilmu dan memiliki karakter/kepribadian yang sesuai dengan nilai-nilai ajaran agama. Upaya untuk menghasilkan siswa yang berilmu dan berkarakter mulia salah satunya adalah mengatasi dengan pembinaan pengamalan ibadah shalat secara intensif sehingga siswa akan terbiasa dengan perilaku dan kebiasaan yang baik. Dari kebiasaan ini diharapkan akan memunculkan kesadaran untuk melaksanakan ibadah shalat dengan baik sehingga siswa tidak hanya melaksanakan ibadah

shalat jika disuruh saja atau jika berada di sekolah saja, melainkan di mana saja dia berada pada saat waktu shalat tiba.

Permasalahan mengenai belum tumbuhnya kesadaran dalam diri siswa untuk melaksanakan ibadah shalat khususnya shalat fardu menjadi salah satu “Pekerjaan Rumah” bagi guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam untuk melakukan pembinaan. Untuk itu, SMP Negeri 1 Mandiraja sebagai wadah pendidikan melakukan berbagai upaya pembinaan pengamalan ibadah shalat yang dilakukan melalui kegiatan belajar mengajar di kelas maupun di luar kegiatan pembelajaran di kelas.

Dari upaya pembinaan pengamalan ibadah shalat pada siswa, guru berperan tidak hanya sebagai pengajar tetapi lebih dari itu, guru memiliki tanggung jawab dalam menumbuhkan kesadaran siswa akan pentingnya ibadah shalat. Guru juga dituntut untuk memiliki skill untuk melakukan pembinaan, bimbingan maupun penyuluhan kepada siswa agar tercapai tujuan yang tepat. Hal inilah yang melatarbelakangi peneliti untuk mengkaji mengenai upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan shalat pada siswa di SMP Negeri 1 Mandiraja, Banjarnegara tahun pelajaran 2013/2014.

B. Definisi Operasional

Untuk mempermudah pemahaman terhadap istilah yang digunakan dalam judul skripsi ini, maka penulis merumuskan definisi operasional dari masing-masing istilah tersebut sebagai berikut:

1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (2008), kata “upaya” diartikan sebagai usaha untuk mencapai suatu maksud, memecahkan persoalan, mencari jalan keluar dan sebagainya. Dalam skripsi ini, yang dimaksud upaya adalah suatu usaha yang dilakukan oleh seseorang untuk mencapai suatu tujuan.

Bambang Q-Anees dan Adang Hambali (2009: 20) menyebutkan bahwa guru atau pendidik adalah siapa saja yang bertanggung jawab terhadap perkembangan anak didik, mengupayakan perkembangan seluruh potensi anak didik baik potensi psikomotorik, kognitif maupun potensi afektif. Guru Pendidikan Agama Islam dalam hal ini adalah pendidik yang memberikan bimbingan kepada siswa dan mengupayakan perkembangan potensi siswa sebagai insan kamil.

2. Pembinaan Pengamalan Ibadah Shalat

Pembinaan berasal dari kata dasar “bina” yang berarti “supaya lebih baik” (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2008) dan mendapat awalan pe- dan akhiran –an. Pembinaan memiliki makna usaha, tindakan dan kegiatan yang dilakukan secara efektif dan efisien untuk memperoleh hasil yang lebih baik (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2008).

Pembinaan yang dimaksud dalam skripsi ini adalah segala kegiatan yang dilakukan sebagai proses melanggengkan hal-hal yang positif agar dapat secara terus menerus berlangsung oleh orang tua dalam rangka mendidik anak agar berjalan sesuai dengan ajaran agama Islam.

Pengamalan ibadah shalat merupakan bentuk implementasi dalam menjalankan kewajiban beribadah kepada Allah bagi kaum muslim yang sudah mukallaf dan harus dikerjakan. Shalat merupakan rukun Islam kedua setelah syahadat. Shalat yang dimaksudkan dalam skripsi ini adalah shalat fardhu yang dilakukan 5 (lima) kali sehari semalam dengan jumlah 17 raka'at.

3. Siswa SMP Negeri 1 Mandiraja

Dalam penelitian ini, yang dimaksud siswa adalah anak yang terdaftar untuk melakukan aktivitas belajar seperti membaca buku, mendengarkan penjelasan guru, mengarahkan pandangan kepada seorang guru yang menjelaskan di depan kelas dalam usaha mencapai tujuan belajar, yaitu pembentukan perilaku dan pengetahuan/pemahaman suatu materi.

SMP Negeri 1 Mandiraja merupakan salah satu lembaga pendidikan umum yang berada di wilayah Kabupaten Banjarnegara yang bertujuan mendidik anak agar memiliki pengetahuan, wawasan dan akhlak serta budi pekerti yang baik sebagai bekal dalam kehidupan mendatang.

Jadi, yang dimaksud dengan siswa SMP Negeri 1 Mandiraja adalah individu yang melakukan aktivitas belajar di SMP Negeri 1 Mandiraja, Banjarnegara yang terdaftar pada tahun pelajaran 2013/2014.

Berdasarkan definisi tersebut, maka yang dimaksud judul dalam skripsi ini adalah suatu usaha yang dilakukan oleh guru pada mata pelajaran

Pendidikan Agama Islam dalam melanggengkan kesadaran para siswanya untuk melaksanakan kewajiban beribadah shalat wajib secara terus menerus sesuai dengan ajaran agama Islam.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimana upaya yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan pengamalan ibadah shalat siswa di SMP Negeri 1 Mandiraja, Banjarnegara tahun pelajaran 2013/2014 ?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan pengamalan ibadah shalat siswa di SMP Negeri 1 Mandiraja, Banjarnegara tahun pelajaran 2013/2014.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan akan memiliki kegunaan untuk sumbangan pemikiran dalam upaya peningkatan pengembangan ilmu pengetahuan dan bahan informasi ilmiah bagi lembaga pendidikan.

2. Manfaat Praktis

a. Manfaat Teoritis

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi bagi penelitian berikutnya.

- 2) Sebagai sumbangan pemikiran yang berkaitan dengan pengalaman empirik tentang pembinaan shalat dalam keluarga.
- 3) Sebagai sumbangan berupa hasil penelitian kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto untuk menamba koleksi keputakaan.

b. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan akan berguna bagi :

- 1) Orang tua, sebagai bahan informasi dan bahan masukan dalam memberikan bimbingan kepada anak yang memiliki motivasi beribadah yang rendah terutama pada ibadah shalat wajib.
- 2) Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi upaya peningkatan pengamalan ibadah siswa dan kualitas pendidikan agama Islam di tingkat SMP.

F. Kajian Pustaka

Skripsi tentang upaya guru dalam pembinaan pengamalan ibadah shalat pada siswa bukanlah yang pertama melainkan telah banyak dilakukan peneliti yang mengkajinya. Oleh karena itu, penulis mempelajari hasil penelitian yang ada kaitannya dengan judul skripsi penulis yang dapat dijadikan referensi ataupun bahan rujukan, sekaligus untuk menemukan aspek perbedaan antara penelitian yang telah ada dengan skripsi ini.

Diantara penelitian yang penulis kajian adalah skripsi Fatchurahman yang berjudul : *“Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Pengaruhnya terhadap Disiplin Ibadah Sholat pada Siswa Kelas II MTs Muhammadiyah*

Mandiraja Banjarnegara Tahun Pelajaran 2008/2009". Hasil penelitian ini adalah bahwa pendidikan agama yang dilakukan oleh orang tua siswa kelas II MTs Muhammadiyah Mandiraja berada pada tingkatan yang baik, demikian halnya tingkat kedisiplinan siswa dalam beribadah sholat. Penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh yang cukup besar antara pendidikan agama dalam keluarga terhadap kedisiplinan siswa dalam beribadah sholat.

Selain itu, terdapat penelitian lain yang dilakukan oleh Muhammad Idris pada tahun 2007 yang berjudul : "*Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dan Efeknya Terhadap Pengamalan Ibadah Siswa*". Penelitian ini dilakukan di SMP Ikhsan Al Islam Jakarta. Adapun hasil penelitian ini adalah bahwa pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMP Ikhsan Al Islam Jakarta dapat dikatakan cukup baik, namun pengamalan ibadah siswa masih kurang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efek dari Pendidikan Agama Islam di sekolah tersebut sudah ada, namun masih sangat kecil kapasitasnya.

Skripsi lain adalah "*Pembelajaran Kedisiplinan Ibadah Shalat Siswa SD Negeri 3 Mandiraja Wetan Banjarnegara Tahun Pelajaran 2009/2010*" yang ditulis oleh Ruliyah (2009). Hasil penelitian ini adalah bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran kedisiplinan ibadah shalat pada siswa di SD Negeri 3 Mandiraja Wetan, guru menggunakan metode antara lain tanya jawab, ceramah maupun demonstrasi. Selain itu, guru juga menggunakan media pembelajaran yang berkaitan dengan materi kedisiplinan shalat. Selain dengan metode tersebut, guru juga membiasakan siswa untuk mendisiplinkan siswa dalam melakukan shalat berjama'ah terutama shalat dhuhur serta

memberi contoh dengan mengikuti secara langsung kegiatan shalat berjama'ah di sekolah.

Dari ketiga penelitian di atas, terdapat perbedaan maupun persamaan dengan penelitian ini. Adapun perbedaannya adalah tempat atau lokasi, subjek, kajian dan waktu pelaksanaan penelitian, sedangkan persamaannya adalah sama-sama mengkaji mengenai pembinaan shalat.

G. Sistematika Pembahasan

Secara umum, skripsi ini memuat 3 (tiga) bagian yaitu bagian awal yang terdiri dari halaman judul, nota dinas pembimbing, halaman pengesahan, motto dan persembahan, kata pengantar dan daftar isi.

Bagian kedua memuat hal-hal sebagai berikut : Bab I Pendahuluan berisi tentang latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka dan sistematika pembahasan.

Bab II Guru Pendidikan Agama Islam dan Pembinaan Pengamalan Ibadah Shalat Siswa SMP memuat tentang tinjauan mengenai Guru Pendidikan Agama Islam, yang meliputi pengertian guru Pendidikan Agama Islam, syarat-syarat menjadi guru, kedudukan guru dalam pendidikan,. Subbab kedua adalah Pengamalan Ibadah Shalat, meliputi pengertian pengamalan ibadah shalat dan pengaruh shalat bagi kehidupan. Subbab ketiga adalah karakteristik siswa SMP.

Bab III Metode Penelitian, meliputi subbab pertama Jenis Penelitian, subbab kedua Sumber Data, subbab ketiga Teknik Pengumpulan Data dan subbab keempat Teknik Analisis Data.

Bab IV Pembahasan Hasil Penelitian meliputi subbab pertama Gambaran Umum SMP Negeri 1 Mandiraja terdiri dari letak geografis SMP Negeri 1 Mandiraja, misi dan misi struktur organisasi, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana. Subbab kedua upaya guru PAI dalam melaksanakan pembinaan pengamalan ibadah siswa di SMP Negeri 1 Mandiraja dan subbab ketiga adalah pembahasan upaya guru PAI dalam melaksanakan pengamalan ibadah siswa.

Bab V Penutup, meliputi simpulan dan saran–saran serta kata penutup.

Pada bagian akhir, terdiri dari daftar pustaka dan lampiran-lampiran serta biodata penulis.



IAIN PURWOKERTO

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa upaya pembinaan pengamalan ibadah shalat siswa di SMP Negeri 1 Mandiraja yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dilakukan melalui:

1. Mengadakan shalat dhuhur berjama'ah
2. Menyediakan sarana dan prasarana ibadah shalat yang memadai
3. Membiasakan siswa melafalkan bacaan-bacaan shalat sebelum dilaksanakannya kegiatan pembelajaran PAI
4. Melakukan evaluasi terhadap pengamalan ibadah siswa secara rutin
5. Memberikan motivasi kepada siswa dalam bentuk pemberian angka/nilai dan teguran agar siswa segera melaksanakan ibadah shalat
6. Penyelenggaraan kegiatan pengajian dan peringatan hari besar Islam serta pesantren kilat di bulan Ramadhan

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diperlukan upaya kerjasama antara guru dengan orang tua. Guru bertanggung jawab terhadap pendidikan anak pada saat anak berada

di sekolah dan melakukan koordinasi dengan orang tua agar segala perbuatan yang dilakukan anak dapat terkontrol dengan baik.

2. Bagi orang tua, pembinaan shalat merupakan salah satu bagian dari pendidikan akhlak yang harus dilakukannya dalam mendidik anak. Untuk itu, orang tua harus senantiasa meningkatkan pengetahuan dan pemahaman Islam dengan cara aktif mengikuti kegiatan pengajian dan meningkatkan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam hal beribadah kepada Allah sehingga dalam menyampaikan materi pembinaan, orang tua telah memiliki bekal yang cukup untuk disampaikan kepada anak.
3. Bagi sekolah, sekolah sebagai lembaga pendidikan yang juga memiliki peranan penting dalam pembinaan shalat, hendaknya dapat meningkatkan kualitas pembelajaran melalui kegiatan-kegiatan yang lebih mendorong anak untuk melaksanakan ibadah shalat dengan baik, misalnya dengan mengadakan lomba kaifilah. Selain itu, sekolah hendaknya tidak hanya mengorientasikan pada taraf pengetahuan dan pemahaman saja, tetapi juga pada penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Bagi siswa, kewajiban seorang muslim adalah menjalankan perintah-perintah-Nya dan menjauhi segala larangannya. Untuk itu, maka perlu ditingkatkan pemahaman tersebut sehingga pengamalan ibadah shalat yang dilakukannya akan lebih khusyu' dan penuh kesadaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakkir. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian dengan Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2009. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Bambang Q-Anees dan Adang Hambali. 2009. *Pendidikan Karakter Berbasis Al Qur'an*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Chabib Thaha, 1998. *PBM PAI di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- I Made Pidarta, 2009. *Landasan Kependidikan ; Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ismail. 2011. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAKEM*. Semarang: Rasail.
- Jamal Ma'mur Asmani, 2012. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Mahfudz Syairozi dan Shonhaji. 2008. *Konsep Pendidikan Generasi Tiga Dimensi*. Kendal: Amanah Grafika.
- Majdi, Umar. 2010. *Rukun Islam*. Tangerang Selatan: Duta Nusantara.
- Muhaimin. 2008. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LkIs.
- Mulyani Sumantri dan Nana Syaodih. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nana Sudjana, 2010. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Ngalim Purwanto. 2007. *Ilmu Pendidikan, Teori dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nur'aini. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Oemar Hamalik. 2009. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sidiq Tono. 2009. *Ibadah dan Akhlak dana Islam*. Yogyakarta: UII Press.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantittif, Kuantitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.

Syamsu Yusuf. 2008. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zakiah Darajat. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

