

**PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING*
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 2 KEMBARAN KECAMATAN KEMBARAN
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



SKRIPSI
Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam

Oleh:
MAEMUNAH
NIM.082331085

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM JURUSAN TARBIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
PURWOKERTO
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :
Nama : Maemunah
NIM : 082331085
Jenjang : S-1
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Purwokerto, 31 Juli 2013

Yang menyatakan



IAIN PURWOKERTO

Maemunah

Nim. 082331085



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBIYAH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING* PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2 KEMBARAN
KECAMATAN KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

Yang disusun oleh saudara/i: **Maemunah**, NIM.082331085, Program Studi: **Pendidikan Agama Islam**, Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto, telah diujikan pada tanggal **26 Agustus 2013** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)** oleh **Sidang Dewan Penguji Skripsi**.

Ketua sidang

Sekretaris Sidang

Dr.H.M. Najib, M.Hum.
NIP. 19570131 198603 1 002

Endang Widuri, SH., M.hum.
NIP. 19750510 199903 2 002

Pembimbing/Penguji

IAIN PURWOKERTO

H.M.Slamet Yahya, M.Ag.
NIP. 19721104 200312 1 003

Anggota Penguji

Anggota Penguji

Drs. Munjin, M.Pd.I.
NIP. 19610305 199203 1 003

Munawir, S.Th.I., M.S.I.
NIP. 19780515 200901 1 012

Purwokerto, 26 Agustus 2013
Ketua STAIN Purwokerto

Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag.
NIP. 19670815 199203 1 003

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Skripsi
Sdri. Maemunah
Lampiran : 5 (lima) eksemplar

Kepada Yth.
Ketua STAIN Purwokerto
Di Tempat

Assalamu`alaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

Nama : Maemunah
Nim : 082331085
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PAI
Judul : Penerapan Strategi *Active Learning* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013

Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut agar dapat dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu`alaikum Wr.Wb

Purwokerto, 1 Agustus 2013
Dosen Pembimbing

H.M.Slamet Yahya, M.Ag
Nip. 19721104 200312 1 003

PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2 KEMBARAN

MAEMUNAH

Program Studi Pendidika Agama Islam Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto

ABSTRAK

Dalam keberhasilan suatu pembelajaran, pendidik memiliki peran yang sangat penting, sehingga harus memiliki berbagai macam kemampuan diantaranya membekali diri dengan berbagai macam ilmu pengetahuan dan ketrampilan salah satunya adalah dalam memilih strategi pembelajaran yang tepat. Salah satu strategi pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif adalah strategi *Active Learning*.

Dengan penerapan strategi *Active Learning* ini, proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam diharapkan mampu menghasilkan prestasi akademik yang lebih baik dan menimbulkan kemampuan yang lebih baik pula. Berdasarkan pemikiran di atas penulis tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai “Penerapan Strategi *Active Learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kembaran”

Penelitian ini membahas tentang penerapan strategi *Active Learning* dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kembaran dengan rumusan masalah bagaimana penerapan strategi *Active Learning* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kembaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan strategi *Active Learning* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kembaran. Penelitian tentang penerapan strategi *Active Learning* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kembaran ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, dimana lokasi penelitian adalah SMP Negeri 2 Kembaran. Data-data diperoleh langsung dari kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, siswa dan pihak-pihak lain yang terkait di sekolah tersebut serta data-data yang telah didokumentasikan. Prosedur pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi (pengamatan), wawancara dan dokumentasi yang dianalisis secara deskriptif. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan strategi *Active Learning* pada pembelajaran pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kembaran memberikan kemudahan bagi siswa dalam memahami materi pelajaran, khususnya Pendidikan Agama Islam melalui strategi *Active Learning*, seperti *card sort*, *index card match*, dan *everyone is a teacher*. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penerapan strategi *active learning* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kembaran sangat efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata kunci: Strategi *Active Learning*, Pendidikan Agama Islam dan SMP Negeri 2 Kembaran

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang tersusun dalam bentuk skripsi. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan nabi Muhammad SAW yang selalu diharapkan syafa'atnya di hari kemudian.

Skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi *Active Learning* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kembaran Tahun Pelajaran 2012/2013” disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai media untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas wacana keilmuan penulis.

Dengan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak, baik langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. A. Lutfi Hamidi, M. Ag., Ketua STAIN Purwokerto
2. Drs. Rohmad, M. Pd., Pembantu Ketua I STAIN Purwokerto
3. Drs. Anshori, M.Ag., Pembantu Ketua II STAIN Purwokerto
4. Dr. Abdul Basit, M.Ag., Pembantu Ketua III STAIN Purwokerto
5. Drs. Munjin, M.Pd.I., Ketua Jurusan STAIN Purwokerto
6. Drs. Amat Nuri, M.Pd.I., Sekretaris Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto
7. Sumiarti, M.Ag., Ketua Prodi PAI STAIN Purwokerto

8. Dr. Sunhaji, M.Ag., Penasehat Akademik Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2008
9. H.M.Slamet Yahya, M.Ag., Dosen Pembimbing yang telah berbesar hati memberikan bimbingan dan arahan.
10. Musbikun, S.Ag.M.Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kembaran yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Ruminah, S.Ag., guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kembaran yang telah membantu jalannya penelitian.
12. Segenap guru, karyawan dan siswa SMP Negeri 2 Kembaran.
13. Teman-teman angkatan 2008 prodi PAI 2
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak atas bantuan yang telah diberikan, semoga dengan keikhlasan yang telah diberikan mendapat balasan yang lebih baik dan berlipat. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 29 Juli 2013

Penulis,

Maemunah
Nim. 082331085

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
E. Kajian Pustaka	10
F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II STRATEGI ACTIVE LEARNING DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Strategi <i>Active Learning</i>	14
1. Pengertian <i>Active Learning</i>	14
2. Tujuan Strategi <i>Active Learning</i>	15

3. Karakteristik Strategi <i>Active Learning</i>	17
4. Macam-macam Strategi <i>Active Learning</i>	19
5. Prinsip-prinsip Strategi <i>Active Learning</i>	25
6. Faktor-faktor pemilihan Strategi <i>Active Learning</i>	31
B. Pendidikan Agama Islam.....	33
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	33
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	33
3. Ruang Lingkup Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	37
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam(PAI).....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian	40
C. Objek dan Subjek Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Analisis Data	43
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Kembaran.....	45
1. Sejarah Singkat.....	45
2. Visi dan Misi	47
3. Struktur Organisasi.....	48
4. Kurikulum.....	54
5. Keadaan Guru dan Siswa.....	54

6. Sarana dan Prasarana.....	58
B. Penerapan Strategi <i>Active Learning</i> pada Pembelajaran PAI...	59
1. Penyajian Data.....	59
2. Analisis Data	68
C. Faktor Pendukung dan Penghambat penerapan strategi <i>Active Learning</i> di SMP Negeri 2 Kembaran.....	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran-saran.....	82
C. Kata Penutup	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data guru SMP Negeri 2 Kembaran	55
Tabel 2. Jumlah Pendidik dengan tugas mengajar sesuai latar belakang pendidikan (keahlian)	56
Tabel 3. Tata Usaha/Staf karyawan	57
Tabel 4. Jumlah siswa dan rombel tahun ajaran 2012/2013	58
Tabel 5. Bangunan/Ruang.....	58
Tabel 6. Sarana penunjang pembelajaran.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 2 Pedoman wawancara dengan Guru PAI SMP Negeri 2 Kembaran
- Lampiran 3 Hasil wawancara dengan Guru PAI SMP Negeri 2 Kembaran
- Lampiran 4 Hasil Observasi kegiatan pembelajaran
- Lampiran 5 RPP PAI
- Lampiran 6 Silabus Pembelajaran PAI kelas VII semester genap SMP Negeri 2
Kembaran
- Lampiran 7 Dokumentasi kegiatan pembelajaran PAI kelas VII
- Lampiran 8 Surat Rekomendasi Rencana Skripsi
- Lampiran 9 Surat Bimbingan Skripsi
- Lampiran 10 Surat Ijin Riset Individual
- Lampiran 11 Surat Rekomendasi Munaqosyah
- Lampiran 11 Surat Keterangan Ujian Komprehensif
- Lampiran 12 Sertifikat Bhs. Inggris
- Lampiran 13 Sertifikat Bhs. Arab
- Lampiran 14 Sertifikat BTA/PPI



IAIN PURWOKERTO

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Agama mempunyai peranan yang penting dalam kehidupan manusia Pancasila sebab agama merupakan motivasi hidup dan kehidupan serta merupakan alat pengembangan dan pengendalian diri yang amat penting. Oleh karena itu agama perlu diketahui, dipahami dan diamalkan oleh manusia Indonesia agar dapat menjadi dasar kepribadian sehingga ia dapat menjadi manusia yang utuh (Zakiah Daradjat, 2008: 86-87).

Tujuan dari pendidikan agama adalah untuk peningkatan potensi spiritual dan menjadikan peserta didik yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. Akhlak mulia mencakup etika, budi pekerti dan moral sebagai perwujudan dari pendidikan agama. Peningkatan potensi spiritual mencakup pengenalan, pemahaman dan penanaman nilai-nilai keagamaan serta pengamalan nilai-nilai agama tersebut dalam kehidupan individual maupun masyarakat. Peningkatan potensi spiritual tersebut pada akhirnya bertujuan pada pengoptimalisasian berbagai potensi manusia yang aktualisasinya mencerminkan pada harkat dan martabat manusia sebagai makhluk Tuhan (Dwi Priyanto, 2011: 145).

Pendidikan Agama Islam diberikan dengan mengikuti tuntunan bahwa agama diajarkan kepada manusia dengan visi untuk mewujudkan manusia yang bertakwa kepada Allah SWT dan berakhlak mulia, serta bertujuan untuk

menghasilkan manusia yang jujur, adil, berbudi pekerti, etis, saling menghargai, disiplin, harmonis dan produktif, baik personal maupun sosial (Dwi Priyanto, 2011: 145).

Melihat betapa penting dan mulianya visi dan misi Pendidikan Agama Islam tersebut maka diadakanlah program pengajaran Pendidikan Agama Islam di dalam pendidikan formal seperti sekolah, mulai dari tingkat SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA bahkan sampai Perguruan Tinggi. Dari masing – masing tingkatan tersebut memiliki tujuan sesuai dengan tingkatannya. Semakin tinggi tingkat pendidikan yang dilalui maka semakin tinggi pula ilmu agama yang diperoleh.

Berdasarkan kurikulum PAI tahun 2002 (Abdul Majid dan Dian Andayani, 2005: 135) disebutkan bahwa tujuan pendidikan agama Islam di sekolah atau madrasah adalah untuk menumbuhkan dan meningkatkan keimanan melalui pemberian dan pemupukan pengetahuan, penghayatan, pengamalan serta pengalaman peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang dalam hal keimanan, ketakwaannya, berbangsa dan bernegara, serta untuk dapat melanjutkan pada jenjang yang lebih tinggi

Adapun tujuan Pendidikan Agama di SMP, yaitu:

1. Menumbuhkembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia

muslim yang terus berkembang keimanan dan ketaqwaannya kepada Allah SWT.

2. Mewujudkan manusia Indonesia yang taat beragama dan berakhlak mulia yaitu manusia yang berpengetahuan, rajin beribadah, cerdas, produktif, jujur, adil, etis, berdisiplin, bertoleransi (tasamuh), menjaga keharmonisan secara personal dan sosial serta mengembangkan budaya agama dalam komunitas sekolah (Dwi Priyanto, 2011: 145).

Guru sebagai seorang pengajar yang bertugas mengajar harus mempunyai kemampuan lebih dalam hal penggunaan strategi pembelajaran. Karena salah satu cara untuk mencapai tujuan pembelajaran adalah dengan menggunakan strategi pembelajaran yang tepat dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Dan salah satunya adalah dengan menggunakan strategi pembelaja *Active Learning*. Strategi *Active Learning* atau yang dalam bahasa Indonesia disebut strategi pembelajaran aktif adalah suatu pembelajaran yang mengajak siswa untuk belajar secara aktif. (Hisyam Zaini, 2008: xiv)

Menurut Mel Silberman paham belajar aktif, yaitu:

What I hear, I forget (apa yang saya dengar, saya lupa)

What I a haer, see and ask questions about or discuss with someone else, I began to understand (apa yang saya dengar, lihat dan tayakan atau didiskusikan dengan beberapa kolega/teman, saya mulai paham)

What I hear, see, discuss, and do, I acquire knowledge and skill (apa yang saya dengar, lihat, diskusikan dan lakukan, saya memperoleh pengetahuan dan ketrampilan)

What I teach to another, I master (apa yang saya ajarkan pada orang lain, saya menguasainya).(Mel Silberman, 2007: 1-2)

Strategi *Active Learning* merupakan strategi pembelajaran yang mengajak siswa untuk belajar secara aktif. Dimana dalam proses pembelajaran siswa harus bisa ikut aktif didalamnya, sebagaimana paham belajar aktif menurut Mel Silberman dimana apabila seseorang ingin menguasai suatu pengetahuan maka ia harus bisa mengajarkannya. Dan hal ini bisa dimulai dari keikutsertaan siswa dalam proses pembelajaran.

Ibu Ruminah, S.Ag selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kembaran. Beliau sering menggunakan strategi *Active Learning* dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Beberapa strategi yang pernah beliau terapkan dalam proses pembelajaran diantaranya yaitu *card sort* (mensortir kartu). Strategi ini biasa beliau gunakan untuk materi-materi berupa konsep atau karakteristik, seperti materi tentang shalat yang meliputi syarat-syarat shalat, rukun-rukun shalat, hal-hal yang membantalkan shalat dan yang sejenisnya. Adapun langkah-langkah strategi ini yaitu:

1. Setiap siswa diberi potongan kertas yang berisi informasi yang tercakup dalam satu atau lebih kategori.
2. Mintalah siswa untuk berkeliling sampai menemukan kartu dengan kategori yang sama.
3. Siswa dengan kategori yang sama diminta untuk mempresentasikan kategori masing-masing di depan kelas.

4. Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori tersebut, berikan poin-poin penting terkait materi pelajaran.

(wawancara dengan Ibu Ruminah pada tanggal 9 November 2012)

Selain strategi *Card sort* beliau juga menggunakan strategi *listening team* (tim pendengar). Strategi ini merupakan sebuah cara membantu peserta didik agar tetap terfokus dan siap siaga selama pelajaran diberikan. Strategi ini cocok digunakan untuk semua materi. Namun Ibu Ruminah, S.Ag gunakan strategi ini untuk materi yang bisa untuk diperdebatkan. Adapun langkah-langkah strategi ini, yaitu

1. Bagi siswa menjadi 4 tim yaitu tim penanya, tim setuju, tim tidak setuju dan tim pemberi contoh.
2. Sampaikan pelajaran dan berilah waktu untuk masing-masing tim mangomentari tugas-tugas mereka.
3. Mintalah tiap-tiap tim untuk bertanya, sepakat, setuju atau menambahi.

(wawancara dengan Ibu Ruminah pada tanggal 9 November 2012)

Selain itu beliau juga biasa menggunakan *index card match* (mencari pasangan kartu). Strategi ini adalah strategi yang cukup menyenangkan yang digunakan untuk mengulang materi yang telah diberikan sebelumnya. Namun bisa juga digunakan untuk materi yang baru akan diajarkan tapi dengan catatan siswa diberi tugas untuk mempelajarinya terlebih dahulu. Beliau menggunakan strategi ini untuk materi-materi yang konsepnya berupa pengertian-pengertian yang hanya memiliki satu jawaban, sehingga dalam pelaksanaannya nanti

mereka bisa berpasang-pasangan sesuai dengan nama strategi ini yaitu mencari pasangan kartu. Adapun langkah-langkah strategi ini yaitu:

1. Buatlah potongan-potongan kertas sejumlah siswa di dalam kelas.
2. Bagi jumlah kertas-kertas tersebut menjadi dua bagian yang sama.
3. Tulis pertanyaan pada separuh bagian dan jawabannya pada bagian yang lain.
4. Kocok semua kertas sehingga tercampur.
5. Beri siswa masing-masing satu kertas. Dan beri pengertian bahwa ini adalah aktivitas berpasangan.
6. Mintalah para siswa untuk menemukan pasangan mereka.
7. Setelah semua siswa menemukan pasangan dan duduk berdekatan, minta setiap pasangan secara bergantian untuk membacakan soal yang diperoleh dan jawaban oleh pasangannya.
8. Akhiri proses ini dengan membuat klarifikasi dan kesimpulan.

(wawancara dengan Ibu Ruminah pada tanggal 9 November 2012)

Selain itu masih banyak lagi strategi-strategi yang beliau gunakan dalam proses pembelajaran, seperti *everyone is teacher here* (setiap orang adalah guru), *group to group* (pertukaran), *information search* (mencari informasi), strategi teks acak, strategi *modelling the way* (membuat contoh praktek) dan lain-lain (Wawancara dengan Ibu Ruminah pada tanggal 9 November 2012).

Dengan strategi pembelajaran yang memiliki langkah-langkah seperti diatas maka peserta didik akan lebih aktif dalam mengikuti proses

pembelajaran dan tujuan pembelajaran akan lebih mudah dicapai, karena siswa akan lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka penulis ingin meneliti lebih lanjut mengenai penerapan Strategi *Active Learning* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kembaran Tahun Pelajaran 2012/2013.

B. Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalahpahaman dari pengertian yang ada pada judul skripsi ini, maka penulis menjelaskan beberapa istilah yang terkandung agar jelas dan terarah. Judul skripsi ini adalah “Penerapan Strategi *Active Learning* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013. Istilah-istilah tersebut, yaitu:

1. Penerapan

Penerapan adalah pemasangan atau perihal mempraktekkan (Depdikbud, 2007: 935). Yang dimaksud dengan penerapan disini adalah proses strategi pembelajaran aktif yang diterapkan oleh guru mata pelajaran PAI terhadap peserta didik dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan di SMP Negeri 2 Kembaran.

2. Strategi *Active Learning*

Strategi *Active Learning* atau yang dalam bahasa Indonesia berarti Strategi Pembelajaran Aktif adalah suatu pembelajaran yang mengajak

siswa untuk belajar secara aktif (Hisyam Zaini, 2008: xiv). Yang dimaksud penulis tentang strategi *Active Learning* disini adalah strategi *Active Learning* yang digunakan oleh guru PAI pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kembaran, seperti *card short, everyone is teacher here, index card match*.

3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Pembelajaran adalah suatu aktivitas yang dengan sengaja untuk memodifikasi berbagai kondisi yang diarahkan untuk tercapainya suatu tujuan yaitu tercapainya tujuan kurikulum (Isriani Hardini dan Dewi Puspitasari, 2012: 10).

Pendidikan Agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, hingga mengimani, ajaran agama Islam dibarengi dengan tuntutan untuk menghormati agama lain dalam hubungan dengan kerukunan antar umat beragama sampai terwujud kesatuan dan persatuan bangsa (Abdul Majid dan Dian Andayani, 2005: 130).

Menurut Zakiyah Daradjat yang dikutip oleh Abdul Majid dan Dian Andayani Pendidikan Agama Islam adalah suatu usaha untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami ajaran Islam secara menyeluruh. Lalu menghayati tujuan yang pada akhirnya dapat mengamalkan dan menjadikan Islam sebagai pandangan hidup. Sebagai usaha sadar generasi tua untuk mengalihkan pengalaman, pengetahuan, kecakapan dan ketrampilan kepada generasi muda agar kelak menjadi

manusia bertaqwa kepada Allah SWT. Sedangkan menurut Ahmad Tafsir Pendidikan Agama Islam adalah bimbingan yang diberikan kepada seseorang agar ia berkembang secara maksimal sesuai ajaran agama Islam (Abdul Majid dan Dian Andayani, 2005: 130)

Yang dimaksud penulis dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah proses belajar mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kembaran.

4. SMP Negeri 2 Kembaran

Bahwa yang dimaksud penulis mengenai SMP Negeri 2 Kembaran adalah sekolah yang dijadikan tempat penelitian oleh penulis pada kelas VII.

Berdasarkan definisi di atas bahwa yang dimaksud penulis dengan Penerapan Strategi Active Learning pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kembaran Tahun Pelajaran 2012/2013 adalah penerapan strategi Active Learning yang meliputi *card short, everyone is teacher here, index card match* pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kembaran tahun pelajaran 2012/2013.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka rumusan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah “ Bagaimana penerapan strategi *Active Learning* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kembaran Tahun Pelajaran 2012/2013”.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui penerapan Strategi *Active Learning* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kembaran Tahun Pelajaran 2012/2013.

2. Manfaat Penelitian

- a. Memberi informasi tentang penerapan Strategi *Active Learning* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kembaran Tahun Pelajaran 2012/2013.
- b. Menambah wawasan tentang penerapan Strategi *Active Learning* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kembaran Tahun Pelajaran 2012/2013 dan pengaruhnya terhadap proses pembelajaran dan prestasi belajar.
- c. Menambah bahan pustaka bagi perpustakaan STAIN Purwokerto.

IAIN PURWOKERTO

E. Kajian Pustaka

Titik sentral yang harus dicapai dalam proses pendidikan yaitu tercapainya tujuan pembelajaran. Untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut dibutuhkan kondisi pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan sehingga bisa menumbuhkan semangat dalam belajar. Hal tersebut bisa dilakukan melalui penerapan strategi *Active Learning* dalam menyampaikan bahan pelajaran di dalam kelas.

Dalam penerapan strategi *Active Learning* harus disesuaikan dengan tujuan, bahan pelajaran, fasilitas atau media, peserta didik dan lingkungan.

Dalam kesempatan ini penulis melakukan penelaahan terhadap referensi-referensi yang ada. Penulis menemukan penelitian yang sudah ada yang memiliki kemiripan judul dengan penelitian yang penulis angkat, yaitu:

Skripsi Fatkhur Rozak (2012) yang berjudul “ Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif pada Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Satu Atap Karanglewas”. Dalam skripsi tersebut membicarakan masalah tentang penerapan strategi pembelajaran aktif pada Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Satu Atap Karanglewas. Persamaan skripsi ini dengan penulis adalah sama-sama meneliti tentang penerapan strategi pembelajaran aktif. Perbedaannya adalah lokasi tempat penelitian dan kelas yang dijadikan penelitian. Penulis meneliti di SMP Negeri 2 Kembaran dan yang menjadi penelitian adalah kelas VII SMP, sedangkan saudara Fatkhur Rozak di kelas IX SMP.

Skripsi Dyas Rosalina (2010) yang berjudul “ Penerapan *Active Learning* Strategi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri Sumpiuh”. Dalam skripsi tersebut membicarakan masalah tentang penerapan strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. Persamaan skripsi ini dengan penulis adalah sama-sama meneliti tentang penerapan strategi pembelajaran aktif dan perbedaannya adalah lokasi penelitiannya dan kelas yang dijadikan penelitian.

Skripsi Ika Yulianti (2009) yang berjudul “ Strategi Pembelajaran Aktif dan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Pokok Bahasan Shalat”. Skripsi tersebut membicarakan masalah tentang penerapan strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran agama Islam pada pokok bahasan shalat. Persamaan skripsi ini dengan penulis yaitu sama-sama membicarakan tentang penerapan strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. Dan perbedaannya adalah pada lokasi penelitian dan materi yang dijadikan penelitian.

F. Sistematika Pembahasan

Dalam skripsi ini penulis membuat sistematika penulisan yang tergambar pada skripsi dan paparan di bawah ini, untuk mempermudah dalam membaca, sehingga lebih sistematis dan terhindar dari kerancuan kaidah sistematika penulisan skripsi.

Bagian awal skripsi ini terdiri dari halaman judul, halaman pernyataan keaslian, halaman pengesahan, halaman nota pembimbing, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel dan daftar lampiran.

Pada bagian isi terdiri dari V bab, yaitu:

Bab I berisi tentang pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka dan sistematika pembahasan.

Bab II berisi tentang landasan teori dalam penelitian yang terdiri dari tiga sub bab, bab pertama berisi tentang strategi *Active Learning* meliputi

pengertian strategi *Active Learning*, tujuan strategi *Active Learning*, karakteristik strategi *Active Learning*, macam-macam strategi *Active Learning*, prinsip-prinsip strategi *Active Learning* dan faktor-faktor pemilihan strategi *Active Learning*. Sub bab kedua berisi Pendidikan Agama Islam meliputi pengertian Pendidikan Agama Islam, fungsi dan tujuan Pendidikan Agama Islam dan ruang lingkup Pendidikan Agama Islam. Sub bab ketiga berisi tentang pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Bab III berisi tentang metode penelitian, meliputi jenis penelitian, lokasi penelitian, objek dan subjek penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

Bab IV berisi tentang pembahasan hasil penelitian yang dibagi menjadi 2 subbab pembahasan. Yang pertama membahas tentang gambaran umum SMP Negeri 2 Kembaran dan yang kedua berisi tentang penerapan strategi *Active Learning* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kembaran dan faktor pendukung dan penghambat.

Bab V berisi tentang kesimpulan hasil penelitian dan saran. Bagian akhir skripsi ini meliputi daftar pustaka, daftar lampiran dan daftar riwayat hidup.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan baik melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan analisis data pada skripsi “ Penerapan strategi *Active Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013 maka penulis mengambil kesimpulan bahwa strategi pembelajaran *Active Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diterapkan di kelas VII SMP Negeri 2 Kembaran kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yaitu :

- a. *Index Card Match* (Mencari pasangan kartu)
- b. *Everyone Is A Teacher Here* (Semua bisa jadi guru)
- c. *Cart Short* (Mencocokkan kartu)

Adapun Pelaksanaan strategi *Active Learning* di SMP Negeri 2 Kembaran yaitu:

a. *Index Card Match*

Strategi ini digunakan untuk menerangkan materi pembelajaran arti beriman kepada malaikat Allah. Strategi ini merupakan strategi mencari pasangan kartu yang berisi pertanyaan dan ada juga yang berisi jawaban. Dan siswa diminta untuk mencari pasangan kartu yang mereka terima. Strategi ini cocok digunakan sebagai evaluasi pembelajaran, karena strategi

ini dapat digunakan untuk menguji seberapa jauh pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan.

b. *Everyeno Is A Teacher Here*

Strategi ini digunakan untuk menerangkan materi pembelajaran tugas-tugas malaikat Allah. Strategi ini adalah strategi dimana siswa diberi kebebasan untuk membuat pertanyaan tentang materi pembelajaran yang akan disampaikan, namun sebelumnya guru menerangkan garis besar dari materi yang akan disampaikan. Dari pertanyaan-pertanyaan tersebut guru bisa memulai pembelajaran dan sekaligus bisa mengetahui seberapa jauh pengetahuan siswa tentang materi yang akan disampaikan.

c. *Card Sort*

Strategi ini digunakan untuk menerangkan materi pembelajaran ketentuan-ketentuan shalat Jum'at. Strategi ini merupakan strategi sortir kartu dan dapat digunakan sebagai evaluasi pembelajaran, karena strategi ini bisa untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan. Dalam strategi ini siswa dibagikan potongan-potongan kartu yang berisi jawaban dan pertanyaan. Kemudian siswa diminta untuk mencari jawaban dengan kategori yang sama.

Pelaksanaan Strategi *Active Learning* di SMP Negeri 2 Kembaran sudah cukup baik, tepat dan sesuai dengan teori yang ada dan cukup berpengaruh terhadap proses pembelajaran. Dimana dengan penerapan strategi ini siswa menjadi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, sesuai dengan tujuan dari strategi *Active Learning* itu sendiri yaitu menjadikan siswa aktif dalam

kegiatan pembelajaran yang diharapkan akan lebih efektif dan efisien dalam pencapaian tujuan pembelajaran. Walaupun dalam pelaksanaannya belum maksimal dan hasil yang dicapai juga belum sangat memuaskan. Banyak faktor yang mempengaruhi hal tersebut. Adapun faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi *Active Learning* di SMP Negeri 2 kembaran, yaitu:

1. Faktor Pendukung

- a. Kecakapan guru Pendidikan Agama Islam dalam menyampaikan materi sehingga siswa tidak jenuh dan dapat menerima materi pelajaran.
- b. Situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang mendukung proses pembelajaran.
- c. Konsentrasi siswa dan kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran.
- d. Keantusiasan siswa dalam mengikuti pembelajaran.

2. Faktor penghambat

- a. Keterbatasan waktu sehingga sulit dalam menggunakan strategi *Active Learning* dalam proses pembelajaran.
- b. Fasilitas media pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang kurang memadai.
- c. Pendidikan Agama Islam bukan merupakan mata pelajaran yang diikutsertakan dalam mata pelajaran Ujian Nasional.

B. Saran–saran

Strategi Pembelajaran pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas sudah dilaksanakan sesuai dengan teori yang ada sebagai upaya untuk mengaktifkan proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri 2 Kembaranakan tetapi masih ada beberapa kendala, oleh karena itu diharapkan agar :

1. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kembaran Kecamatan Kembaran memperhatikan terhadap pelaksanaan strategi *Active Learning*, memberikan bimbingan dan dukungan demi terwujudnya suasana yang lebih Islami agar tumbuh semangat beragama pada diri siswa dan meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam pada khususnya.
2. Guru Pendidikan Agama Islam diharapkan senantiasa meningkatkan pengetahuannya (memahami strategi *Active Learning*) dan kemampuan mengajar serta membimbing siswa dalam belajar, dan memberi motivasi belajar pada siswa agar rajin belajar, disiplin dan sungguh–sungguh dalam belajar.
3. Kepada siswa sebaiknya lebih rajin dan bersemangat lagi dalam belajar Pendidikan Agama Islam agar menjadi anak yang berprestasi dan menjadi manusia yang bertaqwa kepada Allah SWT, berguna bagi diri sendiri, keluarga dan masyarakat.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah robbil'alamin, penulis haturkan rasa syukur kehadiran Allah SWT berkat rahmat, hidayah serta ridhoNya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ Penerapan strategi *Active Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kembaran Tahun Pelajaran 2012/2013” meskipun dalam bentuk yang sederhana dan masih jauh dari sempurna.

Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi banyak orang terutama para guru dan calon guru Pendidikan Agama Islam dan lebih terutama penulis sendiri.

Atas kekurangan dan keterbatasan yang ada penulis mohon maaf yang setulus tulusnya untuk itu penulis menerima kritik dan saran yang membanagun demi perbaikan skripsi ini.

Billahi taufiq wal hidayah wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani. 2005. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ahmad Tafsir. 2011. *Ilmu Pendidikan dalam Prespektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Al-Rasyidin dan Samsul Nizar. 2005. *Filsafat Pendidikan Islam (Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis)*. Jakarta: PT. Ciputat Press
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dwi Priyanto. "Silabus dan Bahan Pembelajaran Telaah Kurikulum PAI SLTP". Handout. Tarbiyah. STAIN Purwokerto
- Dyas Rosalina. 2012. "Penerapan Strategi Active Learning dalam Pembelajaran Agama Islam di SMP Satu Atap Negeri Sumpiuh". Skripsi. PAI. Tarbiyah. STAIN Purwokerto
- Fatkhur Rozak. 2012. "Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif pada Pendidikan Agama Islam di SMP Satu Atap Karanglewas". Skripsi. PAI. Tarbiyah. STAIN Purwokerto
- Gulo. W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Hisyam Zaini, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Ika Yulianti. 2009. *Strategi Pembelajaran Aktif dan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Pokok Bahasan Sholat di SD Negeri 1 Kalimantan*". Skripsi. PAI. Tarbiyah. STAIN Purwokerto
- Imam Suprayogo dan Tobroni. 2003. *Metodologi Sosial Agama*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Isriani Hardini dan Dewi Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Baru (Teori, Konsep & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia Group Relasi Inti Media

John. W. Best. 1982. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional

Melvin. L. Silberman. 2011. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia

Nana Sudjana. 1995. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

Oemar Hamalik. 2001. *Pendekatan Baru Strategi Belajar-Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sukandarumidi. 2006. *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press

Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Tim Penyusun. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi (Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto)*. Purwokerto: STAIN PRESS Purwokerto

Tim Penyusun. 2006. *Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fokus Media.

Wina Sanjaya. 2011. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Media

Zakiah Daradjat, dkk. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara

<http://dayathendra.blogspot.com/p/strategi-belajarmengajar.html>

<http://anahmumuy.blogspot.com/2012/03/pendekatan-cara-belajar-siswa-aktif.html>