

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH
(Nilai Maksimal 20)**

Judul : Evaluation of Islamic Full Day School Programs: Evaluation of Context, Input, Process, and Product of School Programs

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. H. Rohmad, M.Pd. (penulis ke 1 dari 2 penulis)
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a Nama Jurnal : Psychology and Education Journal
 b Nomor ISSN : e-ISSN: 1553-6939
 c Edisi (Volume) : Vol 58, No. 2 (2021)
 d Penerbit :
 e DOI atikel (jika ada) : <https://doi.org/10.17762/pae.v58i2.2798>
 f Alamat web Jurnal : <http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/view/2798>
 g Terindeks di :

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi V
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS*


Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International/ Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal Ilmiah (20%)	2.4			2.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	3.6			3.5
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3.6			3.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	2.4			2.1
Total = (100%)	12			11.2

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- Artikel mengkaji Evaluasi program sekolah yang melaksanakan pendidikan dengan Full Day.
- Evaluasi program dengan menggunakan model CIPP.
- Artikel publish pada jurnal internasional terindeks di Copernicus.

Purwokerto, 2 November 2022
 Reviewer


 Prof. Dr. H. Fauzi, M. Ag.
 NIP. 197408051998031004
 Guru Besar
 Bidang Ilmu Pendidikan

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH
(Nilai Maksimal 20)**

Judul : Evaluation of Islamic Full Day School Programs: Evaluation of Context, Input, Process, and Product of School Programs

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. H. Rohmad, M.Pd. (penulis ke 1 dari 2 penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a Nama Jurnal : Psychology and Education Journal
- b Nomor ISSN : e-ISSN: 1553-6939
- c Edisi (Volume) : Vol 58, No. 2 (2021)
- d Penerbit :
- e DOI atikel (jika ada) : <https://doi.org/10.17762/pae.v58i2.2798>
- f Alamat web Jurnal : <http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/view/2798>
- g Terindeks di :

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Jurnal (beri √ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi	V
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	
Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS*	

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International/ Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal Ilmiah (20%)	2.4			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	3.6			3,2
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3.6			3,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	2.4			2,2
Total = (100%)	12			10,7

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

Isi Jurnal telah memenuhi kelengkapan unsur artikel dari hasil riset. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik. Evaluasi model CIPP (Context, Input, Process, dan Product) termasuk jenis evaluasi program yang menyeluruh, karena semua unsur pokok dievaluasi. Meskipun dalam lingkup yang terbatas (wilayah yang dievaluasi), artikel didukung data metodologi secara lengkap, sehingga dapat menambah khazanah riset tentang evaluasi program. Penulis disarankan untuk terus mengembangkan evaluasi program secara lebih luas, tidak hanya dalam bidang pendidikan. Kualitas penerbit jurnal baik, sehingga artikel dapat dijadikan referensi untuk riset tentang evaluasi program, khususnya yang menggunakan model CIPP.

Surakarta, 14 Oktober 2022
Reviewer



Prof. Dr. H. Purwanto, M. Pd.
NIP. 197009262000031001
Guru Besar
Bidang Ilmu Penelitian dan Evaluasi Pendidikan