

**MEDIA PEMBELAJARAN QURAN HADITS KELAS IV  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH WATUBELAH  
KECAMATAN PAGEDONGAN KABUPATEN BANJARNEGARA  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto  
untuk memenuhi salah satu syarat guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam ( S.Pd.I )**

**Oleh :  
YUNI ASTUTI HANDAYANI  
NIM 092338059**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO  
2015**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuni Astuti Handayani  
NIM : 092338059  
Jenjang : S-1  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah asli penelitian atau karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya

Purwokerto, 10 Maret 2015

Yang menyatakan,

# IAIN PURWOKERTO

Yuni Astuti Handayani

NIM. 092338059



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126  
Telp. 0281-635624, 628250 Fax. 635553

## PENGESAHAN

Skripsi Berjudul:

MEDIA PEMBELAJARAN QURAN HADIS KELAS IV  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH WATUBELAH  
KECAMATAN PAGEDONGAN KABUPATEN BANJARNEGARA  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Yang disusun oleh saudari : Yuni Astuti Handayani, NIM : 092338059, Jurusan :  
Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut  
Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada tanggal : 4 Juni 2015 dan  
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan  
Islam (S.Pd.I)** pada sidang Dewan Penguji Skripsi.

Penguji I/Ketua Sidang/Pembimbing,

Penguji II/Sekretaris Sidang,

Dra. Hj. Mahmudah, M.Pd.I  
Nip. 19521012 198402 2 001

Kristiarso, S.Si  
Nip. 19691123 200003 1 001

**IAIN PURWOKERTO**

H. Mukhroji, S.Ag., M.S.I  
Nip. 19690908 200312 1 002

Mengetahui :  
Dekan,

Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum.  
Nip. 19740228 199903 1 005

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Purwokerto, 10 Maret 2015

Hal : Skripsi  
Sdr. Yuni Astuti Handayani  
Lamp : 5 (lima) Eksemplar

Kepada Yth.

Rektor Institut Agama

Islam Negeri Purwokerto

Di

Purwokerto

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah kami arahkan , telaah, mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Yuni Astuti Handayani  
NIM : 092338059  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / PAI  
Angkatan tahun : 2009/2010

Judul : **Media Pembelajaran Quran Hadis Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah Kec. Pagedongan Kab. Banjarnegara Tahun Pelajaran 2014/2015**

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat di munaqosyahkan. Atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing

Dra. Hj.Mahmudah,M.Pd.I  
NIP. 19521012 198402 2 001

**MEDIA PEMBELAJARAN QURAN HADITS KELAS IV  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH WATUBELAH  
KECAMATAN PAGEDONGAN KABUPATEN BANJARNEGARA  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**YUNI ASTUTI HANDAYANI**

Jurusan S1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

**ABSTRAK**

Penelitian ini adalah penelitian penggunaan media pembelajaran dalam mata pelajaran Quran Hadits kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Bagaimana penggunaan media pembelajaran Quran Hadits Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah Kec. Pagedongan Kab. Banjarnegara tahun pelajaran 2014/2015?”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan media pembelajaran Quran Hadits kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dengan pendekatan kualitatif bersifat deskriptif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru dan peserta didik dengan metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. metode analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan yang disajikan dalam bentuk kalimat naratif.

Hasil penelitian adalah guru menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran Quran Hadits yaitu media cetak berupa buku pelajaran, media visual meliputi white board, kertas karton bertuliskan hadits, gambar diam dan kartu kata (cardsort), media audio berupa alat penguat suara. Dalam menggunakan media berdasarkan langkah-langkah penggunaan media pembelajaran yang meliputi persiapan penggunaan media pembelajaran, kegiatan selama menggunakan media dan kegiatan tindak lanjut atau evaluasi penggunaan media pembelajaran.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Mata Pelajaran Quran Hadits

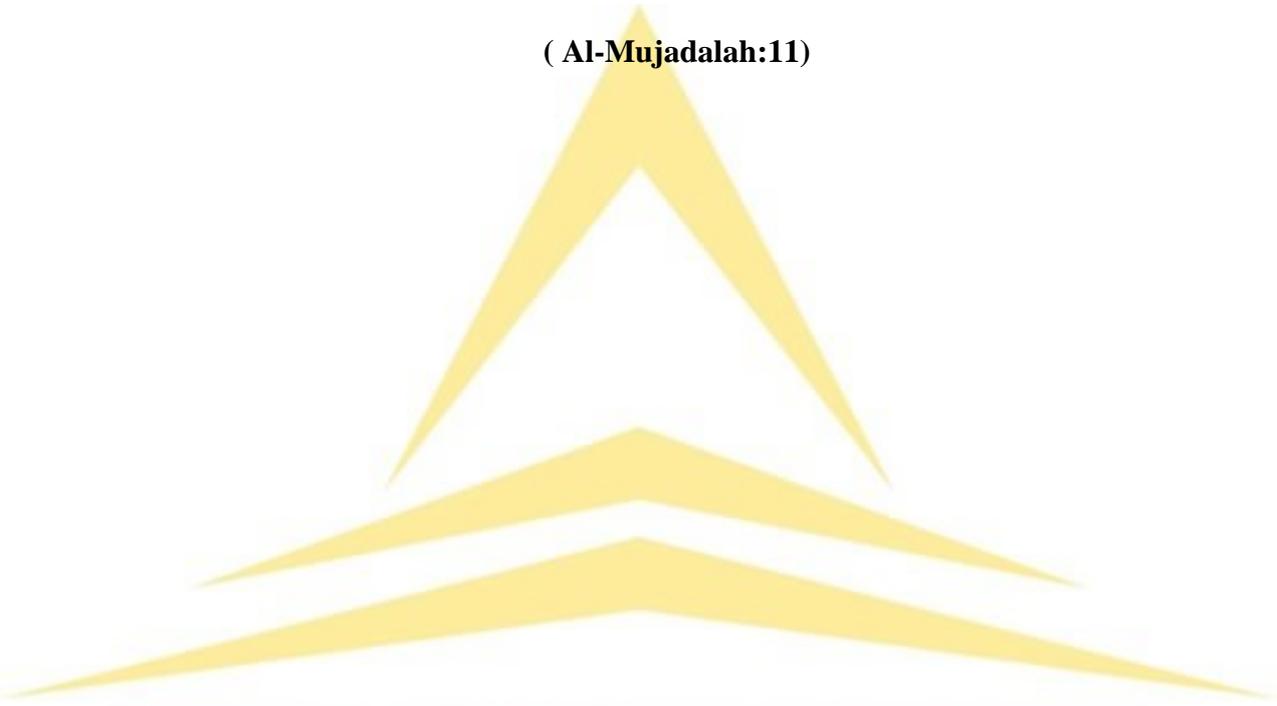
**IAIN PURWOKERTO**

**MOTTO**

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

**Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.**

**( Al-Mujadalah:11)**

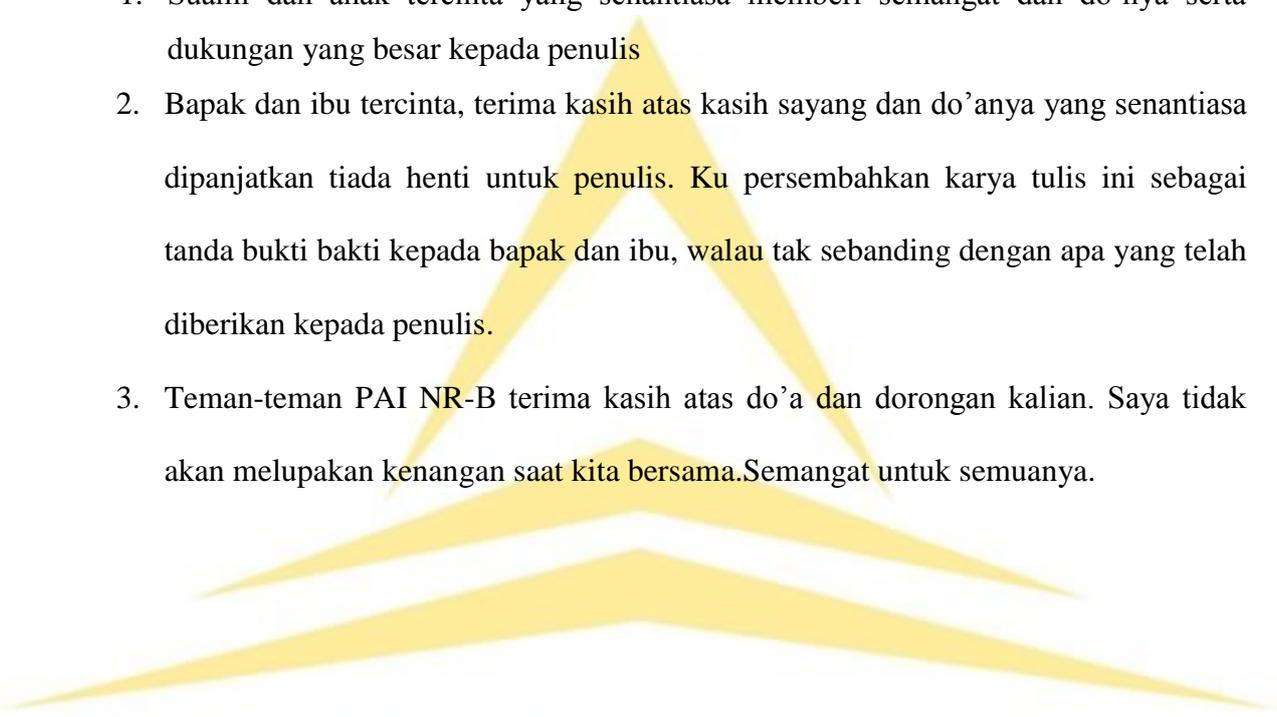


**IAIN PURWOKERTO**

## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kehidupan dan keluasan ilmu. Maha Suci Engkau yang selalu melimpahkan kasih sayang pada hamba Mu. Dengan rasa syukur yang amat sangat, karya yang amat sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Suami dan anak tercinta yang senantiasa memberi semangat dan do'nya serta dukungan yang besar kepada penulis
2. Bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang dan do'anya yang senantiasa dipanjatkan tiada henti untuk penulis. Ku persembahkan karya tulis ini sebagai tanda bukti bakti kepada bapak dan ibu, walau tak sebanding dengan apa yang telah diberikan kepada penulis.
3. Teman-teman PAI NR-B terima kasih atas do'a dan dorongan kalian. Saya tidak akan melupakan kenangan saat kita bersama. Semangat untuk semuanya.



**IAIN PURWOKERTO**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benerang dan sekaligus sebagian sumber inspirasi bagi ilmu-ilmu pengetahuan yang terus berkembang dari zaman ke zaman.

Berkat rahmat Allah SWT bahwa tugas penyusunan skripsi dengan judul media pembelajaran Quran Hadits kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah Kecamatan Pagedongan Kabupaten Banjarnegara tahun pelajaran 2014/2015 dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan namun semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi yang membacanya. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini:

1. Bapak Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
2. Bapak Drs. H. Munjin, M.Pd.I, Wakil Rektor I Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
3. Bapak Drs. Asdlori, M.Ag, Wakil Rektor II Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
4. Bapak H. Supriyanto, Lc, M.Si, Wakil Rektor III Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
5. Bapak Kholid Mawardi, S.Ag.M.Hum, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
6. Bapak Dr. Suparjo, MA Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

7. Ibu Dra.Hj. Mahmudah,M.Pd. selaku dosen pembimbing penulis yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Segenap dosen dan karyawan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
9. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah beserta dewan guru Kec. Pagedongan Kab. Banjarnegara
10. Suami, anak dan orang tua penulis yang penulis sangat sayangi
11. Teman-teman PAI NR B angkatan 2009, terima kasih atas motivasi dan kebersamaannya, semoga silaturahmi tetap terjalin
12. Untuk semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga menjadi amal shaleh.

Tiada kata yang dapat penulis sampaikan sebagai balas budi, selain untaian do'a dan semoga amal baik dari semua pihak diterima sebagai amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat.

Purwokerto, 10 Maret 2015  
Saya yang menyatakan,

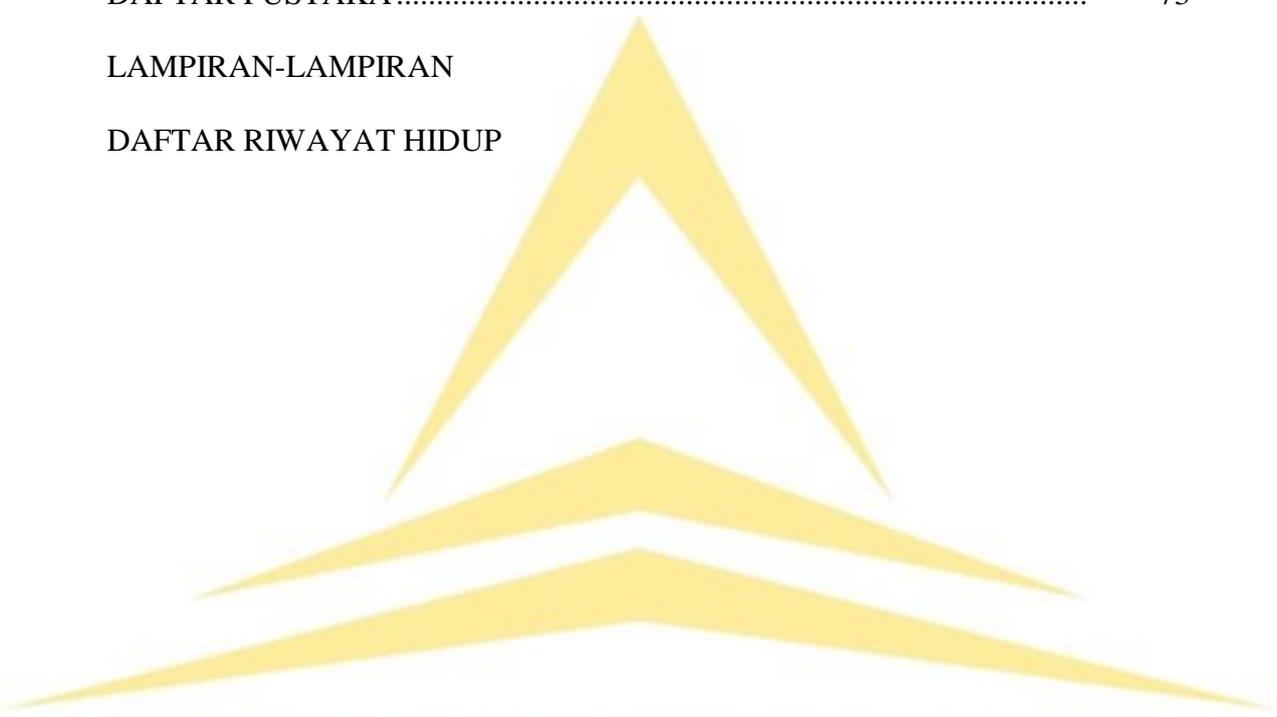
**Yuni Astuti Handayani**  
NIM. 092338059

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	2
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka .....	6
F. Metode Penelitian .....	7
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	11
BAB II    LANDASAN TEORI .....	13
A. Media Pembelajaran Mata Pelajaran Quran Hadits .....	13
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	13

2.	Tujuan Media Pembelajaran .....	14
3.	Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	15
4.	Macam-macam Media Pembelajaran.....	17
5.	Faktor Pemilihan Media Pembelajaran.....	24
6.	Langkah-Langkah Penggunaan Media Pembelajaran.....	26
B.	Mata Pelajaran Quran Hadits .....	27
1.	Definisi Mata Pelajaran Quran Hadits .....	27
2.	Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Quran Hadits .....	28
3.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Quran Hadits .....	29
C.	Media Pembelajaran Quran Hadits .....	30
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A.	Jenis Penelitian .....	33
B.	Sumber Data .....	33
C.	Metode Pengumpulan Data.....	35
D.	Metode Analisis Data.....	37
<b>BAB IV</b>	<b>PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA.....</b>	<b>40</b>
A.	Gambaran Umum MI Muhammadiyah Watubelah .....	40
1.	Letak Geografis.....	40
2.	Sejarah Berdirinya .....	40
3.	Visi dan Misi.....	45
4.	Keadaan Guru dan siswa.....	45
5.	Sarana dan Prasarana .....	51
B.	Penyajian Data .....	54

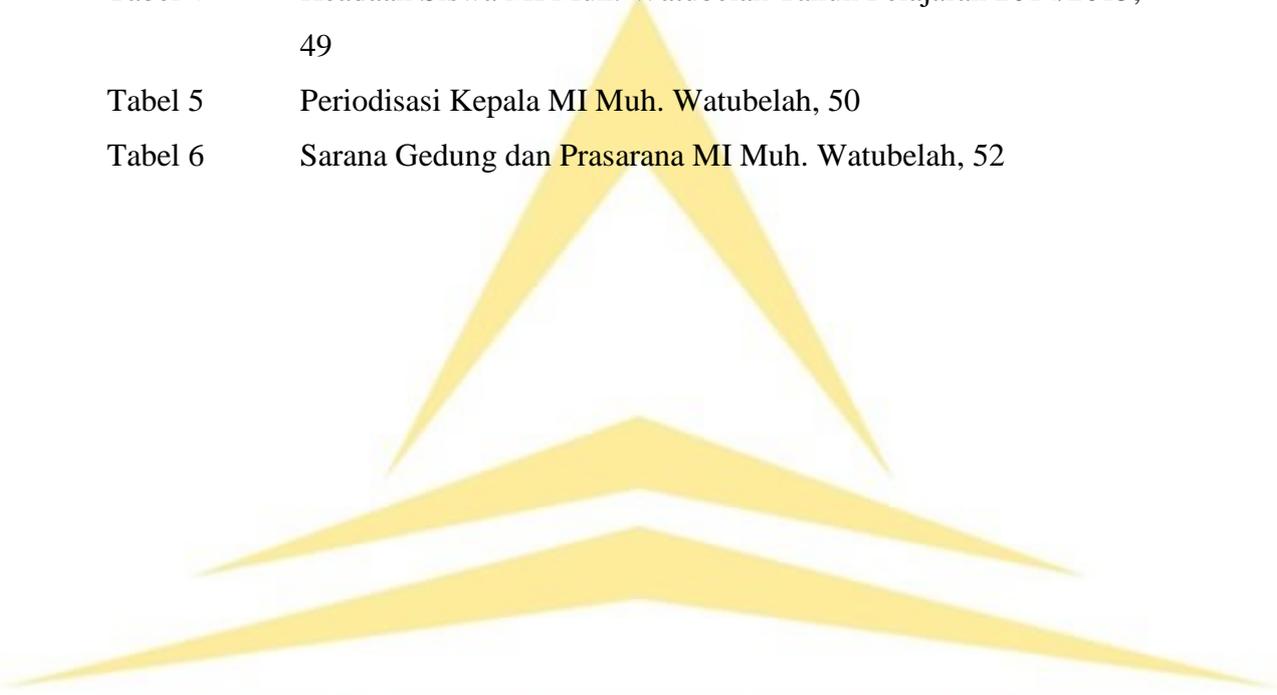
	C. Analisis Data.....	62
BAB V	PENUTUP.....	70
	A. Kesimpulan .....	70
	B. Saran-saran.....	71
	C. Kata Penutup.....	72
	DAFTAR PUSTAKA .....	73
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



**IAIN PURWOKERTO**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keadaan Guru MI Muh. Watubelah, 46
Tabel 2	Keadaan Siswa MI Muh. Watubelah Tahun Pelajaran 2012/2013, 47
Tabel 3	Keadaan Siswa MI Muh. Watubelah Tahun Pelajaran 2013/2014, 48
Tabel 4	Keadaan Siswa MI Muh. Watubelah Tahun Pelajaran 2014/2015, 49
Tabel 5	Periodisasi Kepala MI Muh. Watubelah, 50
Tabel 6	Sarana Gedung dan Prasarana MI Muh. Watubelah, 52



**IAIN PURWOKERTO**



**IAIN PURWOKERTO**

**MEDIA PEMBELAJARAN QURAN HADITS KELAS IV  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH WATUBELAH  
KECAMATAN PAGEDONGAN KABUPATEN BANJARNEGARA  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**YUNI ASTUTI HANDAYANI**

Jurusan S1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

**ABSTRAK**

Penelitian ini adalah penelitian penggunaan media pembelajaran dalam mata pelajaran Quran Hadits kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Bagaimana penggunaan media pembelajaran Quran Hadits Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah Kec. Pagedongan Kab. Banjarnegara tahun pelajaran 2014/2015?”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan media pembelajaran Quran Hadits kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dengan pendekatan kualitatif bersifat deskriptif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru dan peserta didik dengan metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. metode analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan yang disajikan dalam bentuk kalimat naratif.

Hasil penelitian adalah guru menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran Quran Hadits yaitu media cetak berupa buku pelajaran, media visual meliputi white board, kertas karton bertuliskan hadits, gambar diam dan kartu kata (cardsort), media audio berupa alat pengeras suara. Dalam menggunakan media berdasarkan langkah-langkah penggunaan media pembelajaran yang meliputi persiapan penggunaan media pembelajaran, kegiatan selama menggunakan media dan kegiatan tindak lanjut atau evaluasi penggunaan media pembelajaran.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Mata Pelajaran Quran Hadits

**IAIN PURWOKERTO**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan Islam pada hakikatnya adalah proses perubahan menuju ke arah yang positif. Dalam konteks sejarah, perubahan yang positif ini adalah jalan Tuhan yang telah dilaksanakan sejak zaman Nabi Muhammad SAW. Pendidikan Islam dalam konteks perubahan ke arah yang positif ini identik dengan kegiatan dakwah yang biasa di pahami sebagai upaya untuk menyampaikan ajaran Islam kepada masyarakat. Sejak wahyu pertama diturunkan dengan program *iqra'* (membaca), pendidikan Islam praktis telah lahir, berkembang, dan eksis dalam kehidupan umat Islam, yakni sebuah proses pendidikan yang melibatkan dan menghadirkan Tuhan (Moh. Roqib, 2009: 14).

Pendidikan adalah usaha atau proses perubahan dan perkembangan manusia menuju kearah yang lebih baik dan sempurna ( Moh. Roqib, 2009:18).

Guru harus memilih metode yang mana yang menurut perkiraanya tepat dan sesuai. Dalam satu kali pertemuan, guru dapat menggunakan beberapa macam metode, bergantung pada tujuan, materi dan situasi murid (Moh. Roqib dan Nurfuadi, 2009: 128).

Hasil observasi yang peneliti lakukan pada tanggal 6 januari 2014, melalui wawancara dengan guru kelas IV Bapak Sugeng Priyanto, M.Pd.I di

Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah dalam pembelajaran Quran Hadits menggunakan variasi media pembelajaran.

Pada pembelajaran Quran Hadits guru menggunakan media yang berbeda (lebih dari satu), misalnya pada materi “Mari Belajar Surah An-Nasr”. Kompetensi Dasar : mengetahui arti Surah An-Nasr dalam proses pembelajaran guru menggunakan media kartu kata (*Card Sort*), dan pada kompetensi dasar : membaca surah An-Nasr dengan benar dan fasih , guru menggunakan media audio visual. Penggunaan media dalam pembelajaran seperti ini membuat siswa lebih antusias dan semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa tidak merasa bosan , selain hal tersebut yang paling guru inginkan adalah tujuan dari pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal secara efektif.

Berdasarkan latar belakang masalah yang penulis paparkan diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih dalam tentang “Media Pembelajaran Quran Hadits Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah Kecamatan Pagedongan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2014/2015”.

## **B. Definisi Operasional**

Untuk mendapatkan gambaran yang jelas dan menghindari salah pemahaman terhadap judul skripsi diatas, maka peneliti perlu menegaskan beberapa istilah sebagai berikut:

### 1. Media Pembelajaran

Media merupakan sesuatu yang bersifat menyalurkan pesan dan dapat merangsang pikiran, perasaan dan kemauan audien (siswa) sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar pada dirinya(Asnawir, 2002:11).

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyampaikan dan menyalurkan pesan dari sumber secara terencana sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif dimana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif.(Yudhi Munadi,2012:8)

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyalurkan pesan dan dapat merangsang pikiran, perasaan dan kemauan audien (siswa) sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar pada dirinya, variasi media pembelajaran juga berarti macam-macam atau jenis-jenis segala sesuatu yang dapat menyampaikan dan menyalurkan pesan dari sumber secara terencana sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif dimana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif.

Media pembelajaran dalam skripsi ini adalah segala sesuatu yang dapat menyampaikan dan menyalurkan isi pembelajaran dari guru kepada siswa secara terencana agar proses belajar tercapai dengan efektif dan efisien, seperti media audio, kartu kata, lingkaran tajwid, media gambar atau foto.

## 2. Quran Hadits

Quran Hadits yang penulis maksud adalah salah satu mata pelajaran yang wajib diajarkan ditingkat dasar yaitu MI yang mempunyai konsep pembelajaran yang berkaitan dengan kehidupan manusia di dunia dan akhirat.

Mata pelajaran Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah adalah salah satu mata pelajaran PAI yang menekankan pada kemampuan membaca dan menulis al-Quran dan Hadits dengan benar, serta hafalan terhadap surat-surat pendek dalam al-Quran, pengenalan arti atau makna secara sederhana dari surat-surat pendek tersebut dan Hadits-hadits tentang akhlak terpuji untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari melalui keteladanan dan pembiasaan(Lukino Panigoro,2008:16)

Penelitian penulis lakukan pada pelajaran Quran Hadits kelas IV dengan jumlah peserta didik 32 anak, materi pada semester genap yaitu mari mengenal surah al-‘Adiyat, mari belajar hadits tentang niat dan mari meningkatkan takwa.

### 3. Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah

Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah merupakan salah satu lembaga pendidikan islam yang memberikan layanan pendidikan berbasis keagamaan bagi anak usia sekolah dasar yang dikelola oleh Lembaga Pendidikan Muhammadiyah Kabupaten Banjarnegara. Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah beralamat di jalan Raya Watubelah Km.08 Kecamatan Pagedongan Kabupaten Banjarnegara.

Berdasarkan batasan-batasan penjelasan istilah diatas, dapat penulis simpulkan bahwa yang dimaksud dari judul skripsi “Media Pembelajaran Quran Hadits Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah Kecamatan Pagedongan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2014/2015” adalah penelitian tentang media apa saja yang digunakan dan bagaimana penggunaan media tersebut dalam kegiatan pembelajaran Quran Hadits kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah Kecamatan Pagedongan Kabupaten Banjarnegara

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Apa Saja Media Pembelajaran Quran Hadits Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah Kecamatan Pagedongan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2014/2015?
2. Bagaimana Penggunaan Media Pembelajaran Quran Hadits Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah Kecamatan Pagedongan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2014/2015?

### **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk:

Untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang penggunaan media pembelajaran Quran Hadits kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah Kecamatan Pagedongan Kabupaten Banjarnegara.

#### Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi sekolah yang diteliti yaitu Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk mengembangkan media pembelajaran yang variatif, menarik dan menyenangkan guna meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Untuk memperkaya khasanah pustaka bagi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN).

#### E. Telaah Pustaka

Telaah pustaka diperlukan dalam setiap penelitian, karena untuk mencari teori-teori, konsep dan juga generalisasi yang dapat dijadikan landasan teori yang dilakukan. Berikut ini diantara penelitian yang dapat penulis dokumentasikan sebagai kajian pustaka:

Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Andritawati (2012), dengan judul *“Implementasi Strategi PAIKEM Pada Mata Pelajaran Al Qur’an Hadits di MI Al Fatah Kedawung Susukan Banjarnegara Tahun Pelajaran 2010/2011”*. Penelitian ini menitikberatkan pada strategi yang diterapkan dalam mata pelajaran Al Qur’an Hadits melalui strategi pembelajaran PAIKEM di MI Al Fatah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Sedangkan yang penulis lakukan

pada penelitian ini adalah penerapan media yang bervariasi dalam pembelajaran Quran Hadits khususnya dikelas IV.

Kedua, Skripsi yang dibuat oleh Silvia Ramdhani (2013) dengan judul “*Penerapan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Muhammadiyah Kembaran Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2012/2013*”. Skripsi tersebut menyebutkan dan menjelaskan media yang diterapkan pada pembelajaran PAI di SMP sedangkan penulis lakukan pada penelitian ini adalah media pembelajaran mata pelajaran Quran Hadits di MI.

## **F. Metode Penelitian**

### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) dengan metode kualitatif, yakni penelitian yang prosedurnya menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata yang tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang diamati (Robert dan Steven) yang dikutip Lexy J. Moleong (1995: 3). Penelitian ini dimaksudkan untuk mendeskripsikan media apa saja yang digunakan pada pembelajaran Quran Hadits kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah Kecamatan Pagedongan Kabupaten Banjarnegara.

### **2. Subjek dan Objek Penelitian**

a. Subjek penelitian adalah sumber utama data penelitian yaitu yang memiliki data mengenai variable-variabel yang diteliti (Saifudin, 1998:34) dalam hal ini yang peneliti jadikan Subjek penelitian adalah Bapak Sugeng Priyanto, M.Pd.I yang merupakan guru kelas IV beliau

menjelaskan tentang media yang digunakan dalam pembelajaran Quran Hadits dan siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah Pagedongan sebagai kroscek apakah media yang disebutkan oleh guru mereka benar-benar digunakan atau tidak.

- b. Objek penelitian yaitu apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian (Suharsimi,2009:96) Objek dalam penelitian ini adalah media yang digunakan dalam pembelajaran Quran Hadits kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah Pagedongan. Seperti media audio, kartu kata, lingkaran tajwid, media gambar atau foto.

### 3. Teknik Pengumpulan Data

#### 1. Wawancara

Wawancara adalah suatu metode atau cara yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan cara tanya jawab sepihak. Dikatakan sepihak karena dalam wawancara ini responden tidak diberi kesempatan sama sekali untuk mengajukan pertanyaan (Suharsimi,2005:30) menurut Sugiono Metode wawancara adalah merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam satu topik tertentu (Sugiono, 2010: 317).

Metode ini ditujukan kepada kepala sekolah dan guru kelas, yang dapat menjelaskan tentang pemilihan media, dan juga penerapan media pembelajaran Quran Hadits.

## 2. Observasi

Metode ini menurut Sugiyono merupakan metode pengumpulan data dengan observasi digunakan bila penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden yang diamati terlalu besar (2009: 203).

Metode ini digunakan untuk memperoleh penerapan media pembelajaran Quran Hadits, letak geografis, keadaan gedung, dan juga fasilitas yang tersedia

## 3. Dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan metode yang digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, prasasti, notulen, agenda dan lain sebagainya (Suharsimi Arikunto, 2006: 231).

Metode ini digunakan untuk mencari data tentang sejarah Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah, letak geografis, struktur organisasi, sejarah berdiri, keadaan guru dan siswa, sarana dan prasarana serta data-data lain yang berhubungan dengan sekolah.

## 4. Metode analisis data

Metode analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan

dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri dan orang lain (Sugiono,2010: 335).

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik analisis kualitatif, yaitu menganalisis non statistik, yaitu penulis menghubungkan data yang satu dengan yang lain, kemudian penulis mewujudkan hasilnya dalam bentuk data atau kalimat. Penerapan teknik ini penulis gunakan pada pengumpulan data yang hubungannya dengan objek pembahasan, lalu diklasifikasikan data yang ada dengan memusatkan diri pada teknik berfikir. Dalam penelitian ini penulis menggunakan analisis kualitatif, yaitu penganalisaan data yang tidak terwujud angka-angka yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat sebagai berikut:

a. Metode Deduktif

Metode Deduktif adalah cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang menjadi kesimpulan yang khusus (Bakry Hasbullah, 1987: 35).

Metode ini penulis gunakan untuk menguraikan pendapat atau hasil yang sifatnya umum agar menjadi lebih terperinci, sehingga dapat mempermudah pemahaman terhadap informasi yang diperoleh dilapangan penelitian, baik dari wawancara,observasi maupun dokumentasi seperti untuk membandingkan dari hal-hal yang pokok mengenai media

pembelajaran Quran Hadits, kemudian peneliti memberikan penjelasan-penjelasan sebagai pelengkap.

b. Metode Induktif

Metode Induktif yaitu cara berfikir yang berangkat dari fakta-fakta yang khusus, peristiwa-peristiwa yang kongkrit itu ditarik generalisasi yang mempunyai sifat umum.

Metode induktif ini penulis gunakan untuk mengambil kesimpulan-kesimpulan dari berbagai informasi atau keterangan data hasil penelitian baik dari wawancara, dokumentasi maupun informasi. Misalnya wawancara dengan kepala sekolah, guru kelas IV ataupun dari data-data yang tertulis seperti dokumentasi sekolah dan lainnya, sehingga diperoleh hasil secara jelas untuk dijadikan sebagai bahan dalam penulisan skripsi

### **G. Sistematika Penulisan**

Untuk mempermudah dalam memahami laporan penelitian ini maka disusun secara sistematis. Dalam hal ini peneliti membagi menjadi tiga bagian awal, bagian isi, dan bagian akhir.

Bab I pendahuluan yang meliputi: Latar Belakang Masalah, Definisi Operasional, Rumusan Masalah, Tujuan dan manfaat penelitian, Telaah pustaka, metode penelitian dan Sistematika Penulisan..

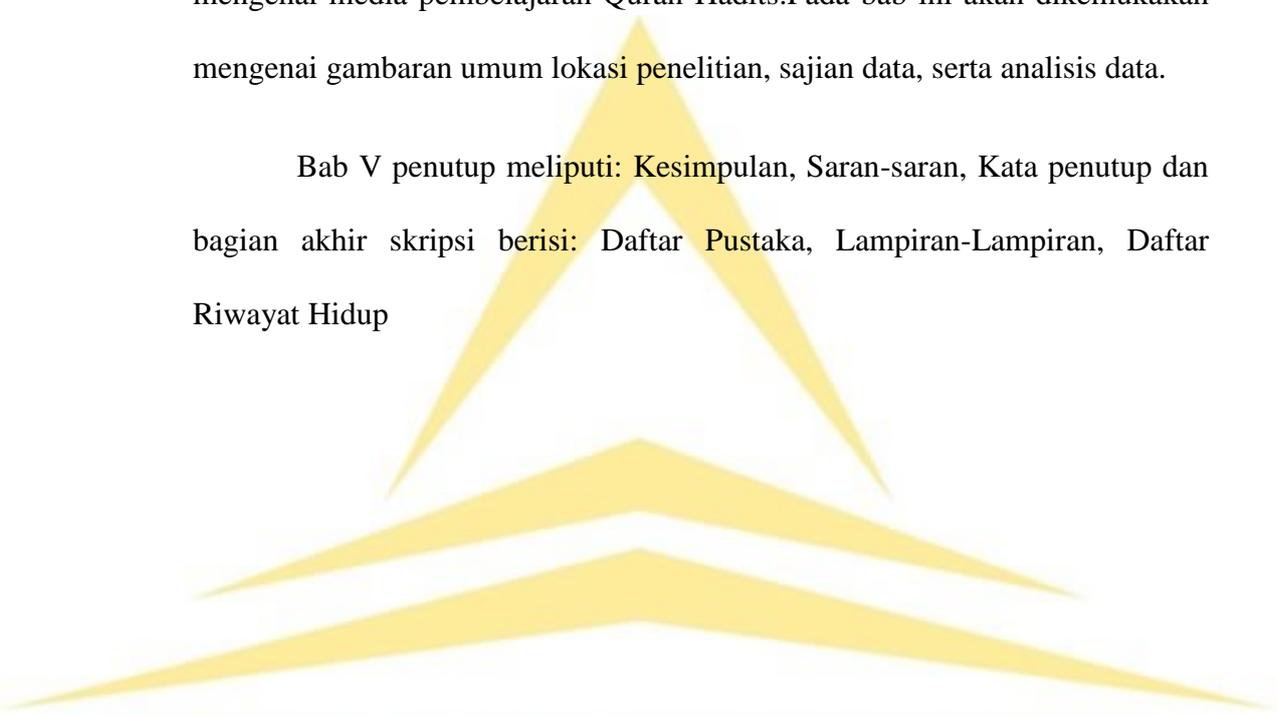
Bab II media pembelajaran yang meliputi: pengertian media pembelajaran, macam-macam media pembelajaran, faktor-faktor pemilihan

media pembelajaran, definisi Quran Hadits,tujuan dan fungsi Quran Hadits, ruang lingkup Quran Hadits,dan media pembelajaran Quran Hadits.

Bab III metode penelitian meliputi: jenis penelitian, sumber data, metode pengumpulan data dan terkait analisis data.

Bab IV merupakan pembahasan penulis terhadap hasil penelitian mengenai media pembelajaran Quran Hadits.Pada bab ini akan dikemukakan mengenai gambaran umum lokasi penelitian, sajian data, serta analisis data.

Bab V penutup meliputi: Kesimpulan, Saran-saran, Kata penutup dan bagian akhir skripsi berisi: Daftar Pustaka, Lampiran-Lampiran, Daftar Riwayat Hidup



**IAIN PURWOKERTO**

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dan penjelasan hasil penelitian di atas, maka dapat di simpulkan bahwa :

Guru dalam kegiatan pembelajaran Quran Hadits kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah Kecamatan Pagedongan menggunakan beberapa media pembelajaran yaitu

1. media cetak berupa buku pelajaran Quran Hadits,
2. media visual berupa papan tulis untuk menulis soal-soal latihan, gambar diam yang guru tempelkan pada papan tulis dan peserta didik diminta untuk mengamati dan mendiskusikan gambar tersebut dan menulis hasil pengamatannya, kertas karton bertuliskan hadits guru tempelkan pada papan tulis kemudian guru membaca hadits dengan lafal yang dipotong-potong dan peserta didik menirukan bacaan guru, kartu kata mufradat guru menempelkan kartu bertuliskan mufradat hadits kemudian peserta didik diminta untuk maju mengambil satu kartu dan menempelkannya pada pasangan kartu tersebut.
3. Media audio yang digunakan berupa alat penguat suara atau speaker untuk pembelajaran menghafal surah-surah pendek dalam al-Quran.

Dalam penggunaan media-media tersebut guru melakukan persiapan sebelum media tersebut digunakan, menggunakannya pada saat pembelajaran kemudian melakukan evaluasi.

Penggunaan media pembelajaran menjadikan peserta didik lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Jika dalam setiap kegiatan pembelajaran menerapkan media pembelajaran yang bervariasi, maka anak-anak menjadi berantusias dan tidak merasa bosan ataupun mengantuk.

## **B. Saran- Saran**

### 1. Bagi Kepala Sekolah

- a. Sekolah untuk mengadakan atau menyediakan media pembelajaran untuk menunjang setiap mata pelajaran
- b. Meningkatkan komunikasi antar guru dengan orang tua siswa untuk mengetahui kesulitan yang di hadapi anak didiknya dalam proses pembelajaran, sehingga dapat mengambil langkah mengadakan perbaikan.

### 2. Bagi Guru

- a. Lebih memotivasi dan membimbing siswa yang belum dapat mengembangkan kemampuannya dan bagi siswa yang kurang fokus dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
- b. Lebih memanfaatkan kembali media pembelajaran sehingga akan lebih menarik siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

### 3. Bagi Siswa

- a. Pendidikan yang di jalani sekarang adalah infestasi di masa datang, siapa yang menabur dia akan menuai.
- b. Cintailah, bacalah, hafalkan dan amalkan apa yang ada di dalam al-Quran dan Hadits

### C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan *Syukur Alhamdulillah*, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga karena ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan yang berjudul “Media Pembelajaran Quran Hadits Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Watubelah Kecamatan Pagedongan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2014/2015” ini dengan lancar.

Ucapan terima kasih tidak lupa penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, semoga amal mereka sebagai ibadah yang mendapat balasan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari keterbatasan dan kemampuan dalam menyusun skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari sempurna. Maka dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga karya tulis yang sederhana ini mendapat Ridho-Nya dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (edisi revisi), cet.5. Jakarta: Bumi Aksara. 2005.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2006.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2004.
- Asnawir, Basyiruddin Usman. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers. 2002.
- Daryanto. *Media Pembelajaran*. Bandung: Datu Nusa. 2010
- Hamalik, Oemar. *Media Pendidikan*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti. 1989
- Moelong, Lexy, J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 1995.
- Mujib, Fathul dan Rahmawati, Nailur. *Metode Permainan-Permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab*. Yogyakarta: DIVA Press. 2011
- Munadi, Yudhi. *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press. 2012.
- Nurfuadi, Roqib, Moh. *Kepribadian Guru*. Yogyakarta: STAIN Purwokerto Press. 2011.
- Panigoro, Lukino, dkk. *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Nadia Media
- Roqib, Moh. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LkiS. 2009.
- Rosydi, Abdul Wahab. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press. 2009
- Sadiman, Arief S. dkk. *media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers. 2014
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2009.
- Yamin, Martinis. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press. 2007