

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA
MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN MENGGUNAKAN
METODE BENDA-BENDA KONKRET KELAS IV SEMESTER I
MI MUHAMMADIYAH LAMONGAN KECAMATAN
KALIGONDANG KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :
YUNI WINASTUTI
NIM. 123 911 543

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YUNI WINASTUTI
NIM : 123 911 543
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN MENGGUNAKAN METODE BENDA-BENDA KONGKRIT PADA SISWA KELAS IV SEMESTER IPADA MI MUHAMMADIYAH LAMONGAN KECAMATAN KALIGONDANG KABUPATEN PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014

Secarakeseluruhanadalahhasilpenelitian/karyasayasendiri,kecualibagiantertentu yang dirujuksumbernya.

Semarang, 16 Januari 2014

Pembuat Pernyataan,



Yuni Winastuti

NIM : 123 911 543



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA S.1 BAGI GURU
MI DAN PAI PADA SEKOLAH MELALUI DUAL MODE SYSTEM
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Bagian-bagian Tumbuhan Menggunakan Metode Benda-benda Kongkrit Pada siswa Kelas IV Semester I Pada MI Muhammadiyah Lamongan Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014

Nama : Yuni Winastuti
NIM : 123 911 543
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang *munaqasah* oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Purwokerto, 26 Juni 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris


Drs. Zaenal Abidin, M.Pd
NIP. 19560507 198203 1 002


Muh. Hanif, S.Ag, M.Ag, MA
NIP. 19730605 20080 1 017

Pembimbing,


Drs. H. Yuslam, M.Pd
NIP. 196801091994031001

Penguji I,


Muh. Hanif, S.Ag, M.Ag, MA
NIP. 19730605200801101

Penguji II,


Siswadi, M.Ag
NIP. 19701010 20000 3 1 004

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua STAIN Purwokerto


Dr. A. Luthfi Hamid, M.Ag
NIP. 19670815 199203 1 003

...

NOTA DINAS

Purwokerto, 16 Januari 2014

Kepada
Yth. Ketua STAIN Purwokerto
di Purwokerto

السلا م عليكم ورحمة الله وبركته

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Bagian-bagian Tumbuhan Menggunakan Metode Benda-benda Kongkrit Pada Siswa Kelas IV Semester II Pada MI Muhammadiyah Lamongan Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014
Nama : Yuni Winastuti
NIM : 123 911 543
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah STAIN Purwokerto untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركته

Pembimbing,



Drs. Yuslam, M.Pd.

NIP. 196801091994031001

ABSTRAK

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Bagian-bagian Tumbuhan Menggunakan Metode Benda-benda Kongkrit Pada Siswa Kelas IV Semester IPada MI Muhammadiyah Lamongan Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014

Penulis : Yuni Winastuti
NIM : 123 911 543

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Mata Pelajaran IPA Materi Bagian-bagian Tumbuhan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV Semester IPada MI Muhammadiyah Lamongan Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas yang berisi alur penelitian meliputi empat tahapan, dimulai dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Empat tahapan tersebut membentuk siklus. Penelitian ini berlangsung dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, tes hasil belajar, lembar observasi, wawancara. Teknis analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif, yaitu keterkaitan antara tiga komponen antara lain: pengumpulan data / reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Adapun hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang penggunaan metode demonstrasi dalam peningkatan hasil belajar untuk mata pelajaran IPA materi tentang bagian-bagian tumbuhan adalah sebagai berikut :

1. Pada studi awal, siswa yang belum tuntas belajar sebanyak 16 dari 22 siswa yang ada atau 73 %.
2. Pada siklus I, siswa yang belum tuntas belajar sebanyak 14 dari 22 siswa yang ada atau 64 %.
3. Pada siklus II, siswa yang belum tuntas tidak ada atau 0%.

Berdasarkan data di atas maka terlihatlah adanya kenaikan pemahaman materi pada setiap siklus yang dilaksanakan oleh guru pada mata pelajaran IPA materi tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya. Sehingga Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan dapat tercapai oleh siswa dalam materi tersebut.

Kesimpulan dari penelitian tindakan kelas dengan judul Peningkatan hasil belajar Mata Pelajaran IPA Materi Bagian-bagian Tumbuhan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV Semester I pada MI Muhammadiyah Lamongan Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014 adalah dengan menggunakan metode demonstrasi ternyata prestasi belajar untuk mata pelajaran IPA dengan materi bagian-bagian tumbuhan mengalami peningkatan yang signifikan dimana hasilnya adalah sebagian besar prestasinya melampaui nilai Kriteria Ketuntasan Minimal atau KKM yang telah ditentukan oleh madrasah.



IAIN PURWOKERTO

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wata'ala yang telah mengutus Rasul-nya sebagai penyuluh alam dan mengajarkan manusia dengan perantara kalam. Berkat rahmat dan inayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan Salam semoga senantiasa tercurah kepada sang pembaharu Nabi Muhammad SAW, kepada para keluarga, sahabat serta para pengikutnya sampai *akhiru zaman*.

Pada kesempatan ini perkenankan penulis untuk menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan studi ini dengan baik, ucapan terima kasih penulis kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN Walisongo) Semarang
2. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto
3. Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
4. Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
5. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto

6. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN Walisongo) Semarang

Dari semua bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak yang penulis sebutkan di atas. Penulis ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, penulis tidak dapat membalasnya, kecuali ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya semoga amal baiknya diterima oleh Allah SWT. *Amin*

Penulis menyadari, karya ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya.

Semarang, 16 Januari 2014

Penulis,



Yuni Winastuti

NIM. 123 911 543

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR ISI SKRIPSI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Pengertian Media	9
2. Ciri-ciri Media Pendidikan	10
3. Fungsi dan Manfaat Media Pendidikan....	11
4. Macam – macam Media.....	14
5. Media Konkrit.....	15
6. Karakteristik Materi Pembelajaran IPA ...	19
B. KajianPustaka.....	39

	C. Hipotensis Tindakan.....	40
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Peneliti dan Pendekatan Penelitian .	41
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
	C. Subjek dan kolaborator Peneliti.....	42
	D. Siklus Penelitian.....	43
	E. Metode Pengumpulan Data	46
	F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV	DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
	A. Deskripsi Data.....	59
	1. Pra Siklus.....	59
	2. Siklus 1	61
	3. Siklus 2	68
	B. Analisis Data Persiklus.....	75
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	83
	B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS		

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 Daftar Nilai Pra Siklus , 66
- Tabel 1.2 Daftar Nilai Hasil Evaluasi pada siklus 1, 71
- Tabel 2.1 Daftar Nilai Hasil Evaluasi pada Siklus II, 72
- Tabel 3.1 Rekapitulasi Nilai Hasil Evaluasi, 75
- Tabel 3.2 Rekapitulasi ketuntasan belajar, 77
- Tabel 3.4 Rekapitulasi Tingkat keterlibatan tiap siklus , 78



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Gambar bagian akar, 32
Gambar 2 Gambar bagian batang, 33
Gambar 3 Gambar bagian daun, 34
Gambar 4 Gambar bagian bunga, 36
Gambar 5 Daur penelitian tindakan kelas, 49



SINGKATAN



MI	: Madrasah Ibtidaiyah
SD	: Sekolah Dasar
UU	: Undang-Undang
SWT	: <i>SubhanahuWata'ala</i>
SAW	: <i>Shalallahu 'Alaihi Wasallam</i>
RI	: Republik Indonesia
Cet.	: Cetakan
Dkk	: Dan kawan-kawan
HR	: Hadits Riwayat
Jl.	: Jalan
PAI	: Pendidikan Agama Islam
PTK	: Penelitian Tindakan Kelas
t.k.t	: Tanpa kota terbit
Vol.	: Volume
Telp.	: Telepon
No	: Nomor
Terj.	: Terjemahan
Gb.	: Gambar
Hlm	: halaman
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
PTK	: Penelitian Tindakan Kelas
PR	: Pekerjaan Rumah

IAIN PURWOKERTO

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah

Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dinyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.¹

Semua guru atau siswa pasti selalu mengharapkan agar setiap proses belajar mengajar dapat mencapai hasil belajar yang sebaik-baiknya. Guru mengharapkan agar siswa dapat memahami setiap materi yang diajarkan, siswapun mengharapkan agar guru dapat menyampaikan atau menjelaskan pelajaran dengan baik, sehingga memperoleh hasil belajar yang memuaskan. Akan tetapi harapan harapan itu tidak selalu dapat terwujud. Masih banyak siswa yang kurang memahami penjelasan guru. Ada siswa yang

¹ . Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional

nilainya selalu rendah, bahkan ada siswa yang tidak bisa mengerjakan soal atau jika mengerjakan soalpun jawabannya asal-asalan. Semua itu menunjukkan bahwa guru harus selalu mengadakan perbaikan secara terus menerus dalam pembelajarannya, agar masalah masalah kesulitan belajar siswa dapat diatasi, sehingga hasil belajar siswa mencapai tujuan yang diharapkan.

Masalah masalah yang dialami oleh siswa dalam pembelajaran tidak muncul begitu saja, tetapi ada factor faktor penyebabnya. Apabila guru mampu mengidentifikasi penyebab timbulnya masalah yang dialami oleh siswa, maka guru tersebut akan dapat melakukan penanganan-penanganan yang tepat dalam memecahkan masalah pembelajarannya. Contoh masalah yang sering muncul dalam pembelajaran yaitu siswa kurang memahami penjelasan guru, siswa tidak mengerti kata, kalimat, bentuk kalimat, yang diucapkan ataupun yang ditulis. Hal Ini mungkin karena penjelasan guru tidak disertai alat peraga atau alat peraga kurang atau bahkan tidak sesuai.

Kondisi yang terjadi di lapangan menunjukkan bahwa tidak semua peserta didik dapat memahami mata pelajaran IPA khususnya materi tentang bagian-bagian tumbuhan, dimana pada peserta didik kelas IV tahun pelajaran 2013/2014 dari 22 peserta didik hanya sebagian kecil saja yang memahami materi tersebut

yaitu berjumlah peserta didik 8 sedangkan sebagian besar atau 14 belum memahami materi tersebut, hal inilah yang menjadi bahan bagi guru kelas IV mengapa hal itu bisa terjadi? Tentunya ada faktor yang mempengaruhinya, salah satu faktor penyebabnya adalah terletak pada metode yang dilakukan oleh guru dalam menyampaikan materi tersebut kurang mendapat respon atau tanggapan secara positif dari peserta didik hal inilah yang menyebabkan prestasi yang dicapainya masih jauh berada pada Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditentukan oleh sekolah tersebut.

Masalah – masalah yang dialami oleh siswa dalam pembelajaran tidak muncul begitu saja, tetapi ada faktor–faktor penyebabnya. Apabila guru mampu mengidentifikasi penyebab timbulnya masalah yang dialami oleh siswa, maka guru tersebut akan dapat melakukan penanganan–penanganan yang tepat dalam memecahkan masalah pembelajarannya. Contoh masalah yang sering muncul dalam pembelajaran yaitu siswa kurang memahami penjelasan guru, siswa tidak mengerti kata, kalimat, bentuk kalimat, yang diucapkan ataupun yang ditulis. Hal Ini mungkin karena penjelasan guru tidak disertai media atau alat peraga kurang atau bahkan tidak sesuai.

Setiap anak mempunyai kebutuhan untuk merasa dirinya adalah seorang individu dan dia mempunyai kualitas khusus dan

unik. Setiap anak butuh merasa bahwa dia mengendalikan aspek-aspek tertentu kehidupannya dan bahwa dia memiliki pengaruh apa yang terjadi di sekitarnya, termasuk di dalamnya dalam proses belajar dan mengajar, hal tersebut harus di sadari sepenuhnya oleh guru.²

Sejujurnya penggunaan alat peraga untuk pembelajaran IPA di MI jarang bahkan hampir tidak pernah digunakan oleh guru-guru MI, padahal media itu ada. Akhirnya media itu hanya jadi pajangan kantor atau tersimpan rapi di lemari. Alat peraga IPA tidak perlu mahal, kita bisa menemukannya di sekitar kita seperti kebun sekolah, sawah, sungai, dan semua yang kita lihat di alam raya ini. Oleh karena itu tugas PTK yang kami laksanakan ini mencoba mengambil tema “ Penggunaan Media Kongkrit Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Bagian-Bagian Tumbuhan dalam Pembelajaran IPA di MI Muhammadiyah Lamongan.” Tentu saja alat peraga yang baik harus ditunjang oleh metode yang sesuai dengan materi pelajaran

Dari permasalahan tersebut peneliti menemukan di MI Muhammadiyah Lamongan, Kecamatan Kaligondang, Kab.Purbalingga hasil pembelajaran IPA belum mencapai KKM yang ditentukan untuk materi tentang “*Bagian-bagian*

². Barbara Allman, Sara Freman, dkk, *Menjadi guru kreatif*, (Yogyakarta: Golden Books), hal 47

tumbuhan“di kelas IV tahun ajaran 2013/2014. Ternyata dari 22 anak yang nilainya di atas KKM yaitu hanya 8 anak atau 30 %. Dari pembelajaran ini perlu dilakukan perbaikan dalam proses pembelajarannya karena jumlah anak yang belum tuntas sebanyak 14 anak atau 60% dari nilai KKM yang telah di tentukan yaitu 6,5.

B. Rumusan masalah

Dari hasil prestasi belajar dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa kelas IV MI Muhammadiyah Lamongan belum bisa memahami materi Bagian-bagian tumbuhan. Hal ini mengundang peneliti untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan media kongkrit. Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

Apakah dengan menggunakan *media kongkrit* dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada pelajaran IPA materi Bagian-bagian tumbuhan?

C. Tujuan dan manfaat penelitian

1. Tujuan umum

Secara umum penelitian tindakan kelas ini untuk meningkatkan hasil belajar IPA bagi siswa MI Muhammadiyah Lamongan menjadi lebih baik.

2. Tujuan Khusus

- a. Mempratekkan Media Alamiah terhadap peningkatan hasil belajar pada pembelajaran IPA tentang “Bagian – Bagian Tumbuhan.”
- b. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi tentang “Bagian – Bagian Tumbuhan”.

3. Manfaat penelitian

Manfaat hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Bagi guru

Dapat mengembangkan pengetahuan dan keterampilan serta membangkitkan rasa percaya diri sehingga akan selalu bergairah dan bersemangat untuk memperbaiki pembelajarannya secara terus menerus.

b. Bagi siswa

Dapat meningkatkan pemahaman dalam menyerap materi yang dipelajari sehingga proses dan hasil belajar pun akan lebih meningkat pula.

c. Bagi sekolah

Bermanfaat untuk membantusekolah dalam mengembangkandan menciptakan lembaga pendidikan yang berkualitas yang akan menjadi percontohan atau model bagi sekolah-sekolah, disamping akan terlahir guru - guru

yang profesional berpengalaman dan menjadi kepercayaan orang tua masyarakat serta pemerintah.

Penelitian tindakan kelas ini bermanfaat bagi guru yang mau memperbaiki pembelajarannya terutama pada pelajaran IPA dengan penggunaan alat peraga alamiah. Penggunaan alat peraga alamiah yang menjadi inti penelitian ini merupakan alat peraga/alat bantu pembelajaran IPA yang murah dan mudah yang dapat ditemukan di lingkungan paling dekat di sekitar kita. Guru bisa memberi tugas kepada siswa untuk mempersiapkan dan mencari alat peraga alamiah ini, sehingga siswa akan selalu terkait dengan apa yang dipelajari di sekolah dengan lingkungan yang mereka lihat sehari-hari. Jika hal demikian selalu dibiasakan maka keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran IPA akan mudah diwujudkan .

Penelitian tindakan kelas ini bermanfaat bagi guru yang mau memperbaiki pembelajarannya terutama pada pelajaran IPA dengan penggunaan alat peraga alamiah. Penggunaan alat peraga alamiah yang menjadi inti penelitian ini merupakan alat peraga/alat bantu pembelajaran IPA yang murah dan mudah yang dapat ditemukan di lingkungan paling dekat di sekitar kita. Guru bisa memberi tugas kepada siswa untuk mempersiapkan dan mencari alat peraga

alamiah ini, sehingga siswa akan selalu terkait dengan apa yang dipelajari di sekolah dengan lingkungan yang mereka lihat sehari-hari. Jika hal demikian selalu dibiasakan maka keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran IPA akan mudah diwujudkan.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis di atas, maka pada kesempatan akhir peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan metode Demonstrasi dalam mata pelajaran IPA materi tentang Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya di Kelas IV MI Muhammadiyah Lamongan, Kecamatan Kaligondang, Kabupaten Purbalingga sangat tepat untuk diterapkan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Prestasi belajar siswa kelas IV matapelajaran IPA MI Muhammadiyah Lamongan, Kecamatan Kaligondang, Kabupaten Purbalingga sudah baik dimana nilai yang diperoleh di atas nilai 6,50 dengan demikian dapat dikatakan memenuhi nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Penggunaan metode Demonstrasi dalam mata pelajaran IPA di kelas IV MI Muhammadiyah Lamongan, Kecamatan Kaligondang, Kabupaten Purbalingga cukup berpengaruh dalam memotivasi dan ketertarikan siswa untuk mengikuti pelajaran dengan demikian materi dapat dengan mudah dipahami oleh peserta didik.

B. Saran

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat bermanfaat bagi perkembangan dan kemajuan pendidikan di MI Muhammadiyah Lamongan, Kecamatan Kaligondang, Kabupaten Purbalingga di masa yang akan datang, sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah

Mengingat bahwa kegiatan pembelajaran dalam sebuah sekolah sangatlah mutlak maka hendaknya kepala sekolah untuk senantiasa memberikan saran dan motivasi kepada semua guru untuk senantiasa meningkatkan kegiatan belajar dan mengajarnya.

2. Guru Kelas

Guru kelas hendaknya memahami betul kondisi para siswanya sehingga nantinya dapat menerapkan metode yang tepat dalam menyampaikan materi kepada siswanya dan para siswa dapat dengan mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru, dan yang tak kalah pentingnya adalah untuk senantiasa mengajak peran aktif siswa dalam proses pembelajaran.

3. Wali Murid

Keberhasilan pendidikan tidak hanya menjadi tanggungjawab sekolah dan guru, namun juga orang tua siswa turut berperan dalam menunjang keberhasilan pendidikan tersebut, untuk itu perlu adanya kerjasama yang baik antara sekolah, guru dan wali murid, karena tanpa adanya kerjasama tersebut pendidikan tidak dapat berhasil dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Standar Nasional Pendidikan, Jakarta, 2013
- Barbara Allman, Sara Freeman, dkk, *Menjadi Guru Kreatif Golden Books*, Yogyakarta
- Dir en. Pendidikan Dasar dan menengah Pendidikan RI, *Standar Isi dan proses*, Jakarta
- Haryanto, *Sains Untuk Sekolah Dasar Kelas IV*, Erlangga, Jakarta, 2007
- J. J Hasibuan, Dip. Ed & Drs. Moedjiono, *Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung. 2008
- Nana Djumhana, M. Pd. (2012). *Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Dirjen Pendidikan Islam DEPAG
- Maman Rumanta, dkk, *Pratikum IPA di SD*, Universitas Terbuka, 2011
- Mastur Faizi, (2013) *Ragam Metode Mengajarkan Eksakta Pada Murid*, Jogjakarta. hal 12, 13, 230
- Modul PLPG IAIN Walisongo Semarang, 2009
- Sri Sunarni, (2007). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA kelas VI MI*. Purwokerto : Skripsi PGMI, Tarbiyah STAIN Purwokerto.
- Sugiarto, dkk, *Teknik Sampling*, Gramedia, Jakarta, 2004
- Suharsimi Arikunto, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, Bumi Aksarajakarta
- Sutrisho Hadi, *Metode Penelitian dan Resech*, Gajahmada Pres, Yogyakarta, 2004

Suyadi, *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*, Bumi Aksara, Jakarta
Peraturan Menteri Pendidikan. Nasional RI No 22-23, Jakarta

Peraturan Menteri Agama RI Nomor 2 Tahun 2008, *tentang Standar Kompetensi lulusan dan Standar Isi di Madrasah*

Rosa Kemala, *Jelajah IPA*, Yudhistira, Jakarta, 2006

Sri HarmijImu *Pengetahuan Alam SD untuk kelas IV, PT Tiga Serangkai Pustaka. Mandiri, Solo, 2012*

UU Nomor 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
WWW. Wikipedia. org



IAIN PURWOKERTO

A large, yellow, stylized star or mountain-like shape composed of three upward-pointing chevrons, centered on the page.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

IAIN PURWOKERTO

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MI Muhammadiyah Lamongan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : IV/1
Materi Pokok : Struktur dan Fungsi bagian tumbuhan
waktu : 2 x 45 menit
Metode : Ceramah dan praktek

A. Standar Kompetensi :

2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya

C. Tujuan Pembelajaran**

- o Siswa dapat Mendeskripsikan jenis akar serabut dan akar tunggang
- o Siswa dapat Mendeskripsikan akar gantung, akar tunjang dan akar napas.
- o Siswa dapat Mendeskripsikan kegunaan akar

 **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Dan Ketelitian (*carefulness*)**

D. Materi Essensial

Struktur dan Fungsi bagian tumbuhan

A. Akar (hlm.35)

- o Struktur akar
- o Kegunaan akar

E. Media Belajar

- o Tumbuhan kecil
- o Baskom dan air secukupnya


F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

1. Pendahuluan (5 menit)

Apersepsi dan Motivasi :

- o Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan

2. Kegiatan Inti

 **Eksplorasi**


Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Menjelaskan akar tunggang dan memberikan contoh tanamannya

- Mangga


(50
menit)

- Jeruk
- Kacang-kacangan
- ☞ Menjelaskan akar serabut dan memberikan contoh tanamannya
- ☞ Menjelaskan akar-akar yang memiliki tugas khusus
 - Akar gantung
 - Akar pelekat
 - Akar tunjang
 - Akar napas
- ☞ Menjelaskan kegunaan akar bagi tumbuhan seperti :
 - Menyerap air
 - Menyerap zat hara
- ☞ Memperkokoh tumbuhan

 **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Memahami peta konsep tentang bagian tumbuhan
- ☞ Melakukan kegiatan

 **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

(5 menit)

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Mengulang kembali rangka manusia, rangka kepala dan rangka badan

4. Pekerjaan Rumah

- Menggambar akar berdasarkan kegiatan 2.1 untuk jenis akar yang lain

G. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
○ Mengidentifikasi bagian akar tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri.	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan dan unjuk kerja Uraian Objektif	○ Jelaskanlah bagian akar tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* Semua benar	4
		* Sebagian besar benar	3
		* Sebagian kecil benar	2
		* Semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* Kadang-Kadang Pengetahuan	2
		* Tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* Aktif Praktek	4
		* Kadang-Kadang Aktif	2
		* Tidak Aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* Kadang-Kadang Sikap	2
		* Tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Lamongan, 11 November 2013

Mengetahui
Kepala MI



Aman Priyono Sutrisno, S.Pd.
NIP. 1969080992005011002

Guru Mapel IPA



Yuni Winastuti
NIP. -

**PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN IPA MATERI
BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN MENGGUNAKAN METODE
BENDA-BENDA KONGKRIT**



**KEGIATAN PEMBERIAN LATIHAN SOAL-SOAL PADA
MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN**



**PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN IPA MATERI
BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN MENGGUNAKAN METODE
BENDA-BENDA KONGKRIT**



**KEGIATAN PEMBERIAN LATIHAN SOAL-SOAL PADA
MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN**





**MUHAMMADIYAH BAGIAN PENDIDIKAN DASAR
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH LAMONGAN
STATUS : TERAKREDITASI B**

Alamat : Jl. Raya Lamongan no.345 Rt.04/Rw.01 kec. Kaligondang, kab. Purbalingga

SURAT KETERANGAN

Nomor: A II/...../SKA/MIM/02/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : **Aman Priyono Sutrisno, S.Pd.I**
2. NIP : 1969080992005011002
3. Jabatan : Kepala Madrasah
4. Alamat : Desa Lamongan, Kec. Kaligondang, Kec. Purbalingga

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Nama : Yuni Winastuti
2. Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 11 Juni 1983
3. Nomor Induk Mahasiswa : 123 911 543
4. Semester/Prodi : IV/PGMI
5. Jurusan : TARBIYAH
6. Tahun Akademik : 2012

Benar-benar telah melaksanakan penelitian Tindakan Kelas di Madrasah kami guna memenuhi persyaratan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Lamongan,
Pada tanggal : Februari 2014
Kepala Madrasah,



Aman Priyono Sutrisno, S.Pd.I
NIP. 1969080992005011002



KEMENTERIAN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA S1 BAGI GURU
MI DAN PAI SEKOLAH MELALUI DUAL MODE SYSTEM
Jalan Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126 Telp. (0281) 635624
Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

Nomor : St.23/J.tar/PP.009/X/2013
Lampiran : -
Hal : **Bimbingan Skripsi**

Purwokerto, 09 Oktober 2013

Kepada Yth. :
Drs. Yuslam, M.Pd
Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Purwokerto
di
Purwokerto

السلا م عليكم ورحمة الله وبركته

Dengan ini kami mohon saudara untuk bersedia menjadi pembimbing skripsi kepada mahasiswa sebagai berikut :

1. Nama : YUNI WINASTUTI
2. Nomor Induk Mahasiswa : 123 911 453
3. Prodi/Jurusan : PGMI/ Tarbiyah
4. Angkatan Tahun : 2012
5. Alamat : Munjul Rt 07, Rw 04, Kec. Kutasari, Kab. Purbalingga
6. Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA MAteri Bagian-bagian Tumbuhan dengan Metode Benda-benda Kongkrit pada siswa kelas IV Semester I di MI Muhammadiyah Lamongan.

Kemudian atas perkenan saudara, sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

السلا م عليكم ورحمة الله وبركته

Mengetahui:

Ketua Jurusan Tarbiyah



Drs. Munjin, M.Pd.I

NIP. 19610305 199203 1 003

Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Wakil Ketua I STAIN Purwokerto
2. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA S1 BAGI GURU
MI DAN PAI SEKOLAH MELALUI DUAL MODE SYSTEM
Jalan Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126 Telp. (0281) 635624
Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

Nomor : Sti.23/J.tar/PP.009/...../20...
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Ijin Riset Individual**

Purwokerto, 09 Oktober 2013

Kepada Yth. :
Kepala MI Muhammadiyah Lamongan
Kecamatan Kaligondang
di Lamongan

السلا م عليكم ورحمة الله وبركته

Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka pengmpulan data guna penyusunan skripsi PTK, maka kami mohon saudara berkenan memberikan ijin riset kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

1. Nama : YUNI WINASTUTI
2. NIM : 123 911 453
3. Semester : IV (empat)
4. Jurusan/ Prodi : PGMI/ Tarbiyah
5. Alamat : Munjul Rt 07, Rw 04, Kec. Kutasari, Kab. Purbalingga
6. Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA MAteri Bagian-bagian Tumbuhan dengan Metode Benda-benda Kongkrit pada siswa kelas IV Semester I di MI Muhammadiyah Lamongan.

Adapun riset tersebut akan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Obyek : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV
2. Tempat Lokasi : MI Muhammadiyah Lamongan
3. Tanggal Riset : 01 November sampai dengan 30 Desember 2013
4. Metode Penelitian : Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

Demikian atas perhatian dan ijin Saudara, kami sampaikan terima kasih.

والسلا م عليكم ورحمة الله وبركته

Mengetahui:

Ketua Jurusan Tarbiyah



Drs. Munjin, M.Pd.I

NIP. 19610305 199203 1 003

Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Kepala Mapenda Kemenag Kab. Purbalingga
2. Kepala PPAI Kec. Kaligondang.
3. Ketua Yayasan MI Muhammadiyah Lamongan.



KEMENTERIAN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA S1 BAGI GURU
MI DAN PAI SEKOLAH MELALUI DUAL MODE SYSTEM
Jalan Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126 Telp. (0281) 635624
Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

SURAT KETERANGAN PEMBIMBING SKRIPSI
NOMOR : Sti.23/J.Tar/PP.009/X/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Drs. Munjin, M.Pd.I
2. NIP : 19610305 199203 1 003
3. Pangkat/Golongan/Ruang : Pembina Utama Muda / Lektor Kepala (IV/c)
4. Jabatan : Ketua Jurusan Tarbiyah
5. Pada Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Nama : YUNI WINASTUTI
2. Tempat/ Tanggal Lahir : Purbalingga, 11 Juni 1983
3. Nomor Induk Mahasiswa : 123 911 453
4. Semester/Prodi : IV/PGMI
5. Jurusan : TARBIYAH
6. Tahun Akademik : 2013

Benar-benar telah mengajukan proposal skripsi dengan judul :

Peningkatan Hasil Belajar IPA MAteri Bagian-bagian Tumbuhan dengan Metode Benda-benda Kongkrit pada siswa kelas IV Semester I di MI Muhammadiyah Lamongan.
Dan telah diterima dengan dosen Pembimbing : Drs. YUSLAM, M.Pd

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 09 Oktober 2013

Mengetahui:

Ketua Jurusan Tarbiyah



Drs. Munjin, M.Pd.I
NIP. 19610305 199203 1 003



KEMENTERIAN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA S1 BAGI GURU
MI DAN PAI SEKOLAH MELALUI DUAL MODE SYSTEM
Jalan Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126 Telp. (0281) 635624
Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

REKOMENDASI MUNAQOSYAH

السلا م عليكم ورحمة الله وبركته

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi dari Mahasiswa

Nama : YUNI WINASTUTI
Nomor Induk Mahasiswa : 123 911 453
Jurusan/Prodi : Tarbiyah / PGMI
Jurusan : TARBIYAH
Angkatan tahun : 2012
Judul Proposal : Peningkatan Hasil Belajar IPA MAteri Bagian-bagian Tumbuhan dengan Metode Benda-benda Kongkrit pada siswa kelas IV Semester I di MI Muhammadiyah Lamongan.

Menerangkan bahwa Skripsi mahasiswa tersebut telah siap untuk dimunaqosyahkan setelah yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan akademik yang telah ditetapkan.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk menjadikan maklum dan mendapatkan penyelesaian sebagaimana mestinya.

والسلا م عليكم ورحمة الله وبركته

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : Februari 2014

Dosen Pembimbing

Mengetahui:



Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Munjin, M.Pd.I

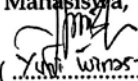
NIP. 19610305 199203 1 003





Drs. Yuslam, M.Pd.

NIP. 1970101020000 31004

IDENTITAS MAHASISWA

1. Nama : YUNI WINASTUTI
2. NIM : 123 911513
3. Tempat/Tgl. Lahir : PURBALINGGA, 11-06-1983
4. Program Studi : PGMI / TARBİYAH
5. Tempat Tugas : MIM LAMONGAN
6. Alamat Tempat Tugas : Desa Lamongan kec. Kaligondang
Kab. Purbalingga
Telp. 085 726 390 469
7. Alamat Asal : MUNJUL 07/04, KUTASARI
PUREALINGGA
Telp./HP. 085 726 390 469
8. Wali Studi :
9. Judul Skripsi : Peningkatan hasil belajar mata
Pelajaran IPA materi bagian-bagian tumbuhan
menggunakan metode demonstrasi pada siswa kelas IV
Semester I di MI Muhammadiyah Lamongan Kecamatan
Kaligondang kab. Purbalingga th. pelajaran 2013/2014.
10. Pembimbing
- 1). HJ. TUTUK NINGSIH, S. Ag. M. Pd.
 - 2). Drs. H. Yuslam - M. Pd.

Semarang,
Mahasiswa,

(Yuni Winastuti)
NIM: 123 911513

Tgl.	Catatan Bimbingan	TTD
Sabtu 10/9.13	- Bimbingan proposal tahap I yaitu merevisi rumusan masalah dan penulisan skripsi yang sesuai dengan panduan penulisan skripsi dari IAIN Walisongo Semarang.	
Sabtu 8/10.13	- Bimbingan proposal yang kedua adalah merevisi atau memperbaiki LBM, Foot note yang belum konsisten, dan melengkapi kerangka skripsi.	
Jumat 11/10.13	- Bimbingan proposal yang ketiga adalah merevisi penulisan skripsi yang sesuai panduan dari IAIN Walisongo Semarang serta merevisi rumusan hipotesis.	
Senin 4/11.13	- Bimbingan proposal yg keempat adalah lanjut ke bab selanjutnya.	

Buku Konsultasi dan Bimbingan Skripsi

Tgl.	Catatan Bimbingan	TTD
30/12/13	- Di perbaiki tata tulis	J
Senin	- Konkriter pengutipan pada sumber referensi.	J
	- Tata tulis di perhatikan Spasi dan jarak setelah tanda baca titik, koma.	J
Kamis 16-01-2014	- penjabaran penulisan tentang landasan teori penjelasan metode remonstrasi. - penulisan huruf kapital pada foot note dan daftar pustaka.	J
21-01-2014 Senin	- penambahan landasan teori pada bab II	J
Kamis 30-01-2014	- kajian pustaka di perjelas dari referensi yang di kutip.	J



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBİYAH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No.40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553

SURAT KETERANGAN

No. Sti. 23/J.Tar/PP.009/ 182 /2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Tarbiyah,
menerangkan bahwa :

Nama : *Yuni Winastuti*

NIM : *123911543*

Prodi : *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan ujian
komprehensif dan dinyatakan *L U L U S* pada :

Hari/ tanggal : *Selasa* *21 Januari 2014*

Nilai : *B*

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Purwokerto, 30 Januari 2014

Ketua Jurusan Tarbiyah



Drs. Munjin, M.Pd.I.

NIP. 19610305 199203 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
PERPUSTAKAAN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PURWOKERTO

Alamat : Jln. Jend. A. Yani No. 40 A Telp. 0281-635624 Fax. 636653 Purwokerto 53126

SURAT KETERANGAN WAKAF
No. : Sti.23/Perpus./HM.02.2/0102/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

N a m a : YUNI WINASTUTI
N I M : 123911543
Program : Sarjana / S1
Jurusan/Prodi : TARBIYAH/PGMI-DMS

Telah menyerahkan wakaf kepada Perpustakaan STAIN Purwokerto berupa uang sebesar **Rp 40.000,00 (empat puluh ribu rupiah)**.

Demikian surat keterangan wakaf ini di buat untuk menjadi maklum dan dapat digunakan seperlunya.

Purwokerto, 20 Januari 2014
Kepala,



Asyhabuddin, S.Ag., S.S.M. A.
NIP. 19750206 200112 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (P3M)
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 404 Telp. 0281-635024 Fax. 636553 Purwokerto 53126

SERTIFIKAT

NO. SH.23/P3M/PP.06/ 150 /2013

Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M) STAIN Purwokerto/Ketua Badan Palaksana Kuliah Kerja Nyata (BPKKN) STAIN Purwokerto menerangkan bahwa :

Nama : YUNIVINASTUTI
NIM : 123911543
Jurusan / Prodi : Tarbiyah / PGMI-DMS
Madrasah Ibtidaiyah : Cokroaminoto Pngit
Kecamatan : Rakit
Kabupaten : Banjarnegara

Telah mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Pendidikan STAIN Purwokerto Tahun 2013 di :
Mulai tanggal 16 September 2013 sampai dengan 30 Oktober 2013 dan dinyatakan LULUS, dengan nilai 88 (A).
Sertifikat ini diberikan sebagai tanda bukti bahwa mahasiswa tersebut telah mengikuti KKN dan sebagai syarat mengikuti ujian munagasyah skripsi.

Purwokerto, 12 Desember 2013
Kepala P3M,



M. Muhammad Irsyad
Drs. Muhammad Irsyad, M.Pd.,
NIP. 19681203 199403 1 005



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
NEGERI PURWOKERTO

JURUSAN TARBİYAH

Jl. A Yani No. 40 A Purwokerto
Telp. 0231 636624, 628250
Fax. 0281 636553
www.stainpurwokerto.ac.id

Sertifikat

Nomor : Sti.23/KJT/PP.009/094/2013

Diberikan kepada :

N a m a : YUNI WINASTUTI

N I M : 123911543

Sebagai tanda yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan
Pemantapan Kemampuan Profesional (PKP) Program Kualifikasi S-1 Melalui Dual Mode System
LPTK Mitra Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto Tahun 2013

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah,



Munjin, -M.Pd.I.

NIP. 19610305 199203 1 003

Purwokerto, 30 Nopember 2013
Kepala Lab. Tarbiyah,

Drs. Yuslam, M.Pd.
NIP. 19680109 199403 1 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama : Yuni Winastuti
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Tempat / Tanggal Lahir : Purbalingga, 11 Juni 1983
4. Tinggi / Berat Badan : 159 cm / 65 kg
5. Golongan Darah : 0
5. Kewarganegaraan : Indonesia
6. Agama : Islam
7. Status Perkawinan : Belum Kawin
8. Alamat : Munjul Rt 07, Rw 04, Kec.Kutasari, kabupaten Purbalingga, provinsi Jawa Tengah.

HP. 085726390464
9. Hoby : Shopping dan Jalan-jalan

B. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal :

- a. 1992-1998 : SD Negeri 02 Munjul
- b. 1998-2001 : SMP Negeri 02 Kutasari
- c. 2001-2003 : SMA Karya Bhakti
- d. 2005-2004 : D-2 PGSDI/MI STAINU Kebumen
- e. 2012-2014 : S.1 IAIN Wali Songo Semarang

Purwokerto, 16 Januari 2014

Yang membuat,



Yuni Winastuti

NIM. 123 911 543