

**STRATEGI PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS II  
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH SIRAU 02  
KECAMATAN KEMRANJEN KABUPATEN BANYUMAS**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Purwokerto  
Guna Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Oleh  
**MASROFAH**  
NIM. 1123304092

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO  
2015**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Masrofah  
NIM : 1123304092  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya sendiri kecuali bagian - bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 20 April 2015

Saya yang menyatakan,

Materai 6000

**Masrofah**

NIM. 1123304092

# IAIN PURWOKERTO



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126  
Telp : 0281-635624, 628250, Fax : 0281-636553,

## PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

**STRATEGI PEMBELAJARAN FIQH DI KELAS II**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH SIRAU 02**  
**KECAMARAN KEMRANJEN KABUPATEN BANYUMAS**

yang disusun oleh saudari : Masrofah, NIM : 1123304092, Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada tanggal : 24 April 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)** pada sidang Dewan Penguji Skripsi.

Penguji I/Ketua Sidang,

Dr. H. Sunhaji, M.Ag.  
NIP.: 19681008 199403 1 001

Penguji II/Sekretaris Sidang,

Drs. Wahyu Budi Mulyono  
NIP.: 19680228 199303 1 002

Penguji Utama/Pembimbing,

Dr. Rohmat, M.Ag., M.Pd.  
NIP.: 19720420 200312 1 001



Mengetahui :  
Dekan,

Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum.  
NIP.: 19740228 199903 1 005

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Rektor IAIN Purwokerto  
Di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Masrofah, NIM. 1123304092 yang berjudul :

STRATEGI PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS II  
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH SIRAU 02  
KECAMATAN KEMRANJEN KABUPATEN BANYUMAS

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Rektor IAIN Purwokerto untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam ( S.Pd.I ).

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

**IAIN PURWOKERTO**

Purwokerto, 10 April 2015

Pembimbing,

**Dr. Rohmat, M.Ag, M.Pd**

NIP. 19720420 200312 1 001

## **Strategi Pembelajaran Fiqih Di Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas**

Masrofah

NIM : 1123304092

Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Insitut Agama Islam Negeri ( IAIN ) Purwokerto

### **Abstrak**

Pendidikan Agama merupakan kebutuhan setiap umat Islam. Dengan pendidikan agama akan terbentuk keluarga yang baik. Terbentuknya masyarakat yang baik diawali dari keluarga yang baik. Keluarga yang baik akan tercipta apabila para anggotanya dapat melaksanakan perintah Allah SWT serta menjauhi segala larangan Allah SWT. Maka pendidikan agama sangat penting peranannya dalam membentuk keluarga yang baik. Shalat merupakan salah satu rukun Islam. Mengajarkan shalat pada anak – anak merupakan kewajiban bagi orangtua di lingkungan keluarga, kewajiban guru di sekolah. Dari beberapa keterangan, Hadis Rasulullah, menyatakan bahwa shalat merupakan amalan yang amat penting. Dan seharusnya diajarkan kepada anak – anak sedini mungkin. Mengajarkan bacaan dan gerakan shalat bagi anak – anak dapat dilakukan dengan berbagai strategi. Seorang pendidik diharapkan menerapkan strategi yang tepat dalam proses pembelajaran.

Pada Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas kemampuan peserta didik dalam menghafal bacaan salat rata – rata baik. Bagaimanakah strategi pembelajaran fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas ?

Strategi belajar mengajar adalah daya upaya guru dalam menciptakan sistem lingkungan yang memungkinkan terjadinya proses belajar. Metode dan jenis penelitian yang penulis gunakan adalah metode penelitian kualitatif, jenis penelitian lapangan. Dengan pendekatan deskriptif kualitatif, yang menggambarkan mengenai situasi atau kejadian – kejadian. Variabel dalam penelitian ini adalah guru fiqih, peserta didik dan strategi pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran.

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk data yang berupa uraian dengan teks yang naratif. Dari analisis yang penulis lakukan setelah melaksanakan penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi yang digunakan dalam proses pembelajaran fiqih di kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas adalah Strategi *Reading Guide*, *Demonstrasi*, *Role Play*, *Poster Comment*, *Information Search*, *Index Card Match*, dan *Teka – teki Silang*. Strategi - strategi tersebut dilaksanakan agar tujuan pembelajaran yang telah ditentukan oleh guru dapat tercapai dengan efektif dan efisien.

Kata Kunci : Shalat, strategi, fiqih, efektif

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah – Nya, sehingga dengan anugerah – Nya itu penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ Strategi Pembelajaran Fiqih Di Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas. “ Salawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang selalu kita harapkan syafa’atnya di hari kiamat.

Ucapan terimakasih yang mendalam penulis tujukan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi kepada penulis baik material maupun spiritual.

Penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Insitut Agama Islam Negeri Purwokerto
3. Dr. Rohmat, M.Ag, M.Pd, Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing penulis
4. Seluruh Dosen dan Staf Administrasi IAIN Purwokerto
5. A’unur Rakhman F. , Kepala MI Muhammadiyah Sirau 02 yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian

6. Toifah, S,Ag Guru Kelas II MI Muhammadiyah Sirau 02 yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini .

Penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, saran dan kritik yang membangun amat penulis harapkan. Semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi semua. Amin.

Purwokerto, 20 April 2015

Penulis

Masrofah  
NIM. 1123304092



**IAIN PURWOKERTO**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xii
MOTTO .....	xiii
PERSEMBAHAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....	5
E. Kajian Pustaka .....	6
F. Metode Penelitian .....	7
G. Sistematika Pembahasan .....	11

## BAB II STRATEGI PEMBELAJARAN FIQIH



A. Strategi Pembelajaran .....	14
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	14
2. Strategi Dalam Pembelajaran Fiqih .....	15
B. Proses Pembelajaran .....	18
1. Pengertian Pembelajaran .....	18
2. Tujuan Pembelajaran .....	18
3. Komponen - komponen Pembelajaran .....	18
4. Ciri – ciri Interaksi Pembelajaran .....	19
C. Mata Pelajaran Fiqih .....	20
1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih .....	20
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih .....	22
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih .....	22
4. Rambu – rambu Dalam Pembelajaran Fiqih .....	23
5. Identifikasi Keberhasilan Pembelajaran Fiqih .....	23

**BAB III    GAMBARAN UMUM MADRASAH IBTIDAIYAH  
 MUHAMMADIYAH SIRAU 02 KECAMATAN  
 KEMRANJEN KABUPATEN BANYUMAS**

A. Sejarah Singkat .....	26
B. Letak Geografis .....	27
C. Visi Dan Misi .....	28
D. Keadaan Guru dan Siswa .....	29
E. Struktur Organisasi .....	35
F. Sarana Dan Prasarana .....	39
G. Gambaran Kegiatan .....	41

BAB IV STRATEGI PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH SIRAU 02 KECAMATAN KEMRANJEN KABUPATEN BANYUMAS	
A. Perencanaan Pembelajaran Fiqih .....	44
1. Perencanaan Administrasi Guru .....	44
2. Kesiapan Peserta Didik .....	50
3. Lingkungan Yang Mendukung .....	51
B. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Fiqih .....	53
Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Di Kelas .....	53
C. Analisa Data Strategi Pembelajaran Fiqih .....	76
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran – saran .....	83
C. Kata Penutup .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	LX

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 1 Keadaan Murid Tahun Pelajaran 2013 / 2014, 32
- Tabel 2 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, 33
- Tabel 3 Data Urut Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02, 34
- Tabel 4 Susunan Pendidik Yayasan, 36
- Tabel 5 Susunan Komite Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02, 37
- Tabel 6 Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah, 43
- Tabel 7 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), 44



**IAIN PURWOKERTO**

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1 Struktur Organisasi Pengurus Madrasah, 39

Bagan 2 Struktur Organisasi Dewan Komite Madrasah, 41



**Motto**

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sampai mereka sendirilah yang mengubahnya”

( QS Ar Ra'd : 11 )



*PERSEMBAHAN*

*Skripsi ini aku persembahkan kepada :  
Suami dan anak - anakku serta keluarga tercinta.  
Semoga kita tetap dalam rahmat -Nya, amiin.*



## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Rasulullah saw bersabda, yang disampaikan oleh Abdullah bin Qurth r.a

أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ الصَّلَاةُ، فَإِنْ صَلَحَتْ صَلَحَ سَائِرُ عَمَلِهِ،  
وَإِنْ فَسَدَتْ فَسَدَ سَائِرُ عَمَلِهِ، رواه الطبراني

*“Amalan yang mula – mula dihisab dari seorang hamba pada hari kiamat ialah shalat. Jika ia baik, baiklah seluruh amalannya, sebaliknya jika jelek, jeleklah pula semua amalannya”.* (HR Thabrani) (Sayyid Sabiq, 1973: 206)

Dalam keterangan lain menyebutkan,

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ إِذَا بَلَغُوا سَبْعًا وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا إِذَا بَلَغُوا عَشْرًا وَفَرِّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ رواه احمد وابوداود والحاكم

Telah bersabda Rasulullah saw, *“Suruhlah anak – anakmu mengerjakan shalat bila mereka telah berusia tujuh tahun, dan pukullah jika meninggalkannya bila mereka telah berumur sepuluh tahun dan pisah – pisahkan mereka di tempat tidur !”* ( HR Ahmad, Abu Dawud, dan Hakim).

(Sayyid Sabiq, 1973 : 222 )

Mengajarkan shalat kepada anak-anak merupakan kewajiban bagi kedua orangtua di lingkungan keluarga, kewajiban guru di lingkungan sekolah. Materi pembelajaran fiqh di kelas II Madrasah Ibtidaiyah mengenai hal – hal yang berhubungan dengan shalat, yang meliputi mempraktekkan shalat fardu, mengenal azan dan iqamah, mengenal tatacara shalat berjamaah, dan melakukan zikir dan doa sesudah shalat. ( Depag RI, 2006 )

Seperti telah dikemukakan di atas, "*Mempraktikkan shalat fardu, mengenal tatacara shalat berjamaah*" merupakan bagian dari materi pembelajaran fiqih yang harus diajarkan di kelas II Madrasah Ibtidaiyah.

Menghafal bacaan shalat bagi peserta didik kelas II Madrasah Ibtidaiyah atau anak – anak seusianya pada umumnya dianggap sulit, karena bacaannya panjang – panjang, sehingga mengakibatkan kurang lancar. Rendahnya motivasi peserta didik dalam belajar menghafal bacaan shalat juga merupakan salah satu faktor yang dapat menimbulkan kurang lancarnya peserta didik dalam menghafal bacaan shalat.

Hal lain yang dapat mempengaruhi kemampuan menghafal bacaan shalat bagi peserta didik, adalah lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat. Lingkungan keluarga maupun masyarakat yang peduli akan Pendidikan Agama Islam terutama tentang shalat dapat menjadikan peserta didik lebih lancar dalam menghafal bacaan shalat. Karena mempraktikkan shalat diawali dengan hafal bacaan shalat yang diserasikan dengan gerakan shalat.

Dalam pembelajaran fiqih khususnya untuk mempraktekkan shalat fardu pada dasarnya dapat dilakukan dengan berbagai macam strategi, yang semuanya memiliki tujuan yang sama yaitu agar peserta didik dapat mempraktekkan shalat dengan tertib dan lancar. Strategi pembelajaran itu misalnya strategi pembelajaran Demonstrasi, strategi pembelajaran Index Card Match, strategi pembelajaran Role Play, dan lain – lain. Seorang pendidik diharapkan menggunakan strategi yang tepat dalam proses pembelajaran.



Berdasarkan wawancara yang dilakukan penulis dengan Guru Kelas II yaitu Ibu Toifah, S.Ag., Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Bapak A'unur Rakhman F., pada hari Kamis, tanggal 2 Januari 2014, bahwa kemampuan peserta didik mempraktikkan shalat fardu di Madrasah Ibtidaiyah ini rata – rata baik. Hal ini dapat diketahui dari hasil belajar peserta didik, ketuntasan belajar secara klasikal telah tercapai bahkan lebih dari nilai Kriteria Ketuntasan Minimal yang ditetapkan.

Bertitiktolak dari hal tersebut penulis merasa tertarik untuk mengadakan penelitian. Dan diharapkan akan diketahui bagaimana strategi yang diterapkan dalam pembelajaran fiqih di kelas II pada madrasah tersebut, yang hasilnya akan dituangkan dalam skripsi yang berjudul : “ *Strategi Pembelajaran Fiqih di Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas.*”

## **B. Definisi Operasional**

### **1. Pengertian Strategi Pembelajaran**

Yang dimaksud strategi pembelajaran disini adalah strategi yang digunakan dalam proses pembelajaran fiqih di kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas.

## 2. Pengertian Fiqih

Fiqih yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sub bidang studi Pendidikan Agama Islam yang diajarkan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas.

## 3. Pengertian Kelas II

Kelas II yang dimaksud di sini adalah Kelas II yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas yang berjumlah 21 orang.

## 4. Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas.

Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 merupakan lembaga pendidikan formal yang berada dibawah naungan Kementerian Agama Republik Indonesia yang dikelola oleh Organisasi Muhammadiyah, yang letaknya di Komplek Masjid At Taqwa Desa Sirau Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Provinsi Jawa Tengah.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat ditegaskan arti keseluruhan dari judul penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan strategi pembelajaran fiqih di kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang penulis kemukakan di atas, maka yang menjadi topik permasalahan ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

*“Bagaimanakah Penerapan Strategi Pembelajaran Fiqih di Kelas II*

*Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen  
Kabupaten Banyumas ? “*

#### **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

##### 1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menggali informasi tentang bagaimana penerapan strategi pembelajaran fiqih di kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas.

##### 2. Manfaat Penelitian

Adapun hasil penelitian ini nantinya diharapkan dapat :

- a. Bagi penulis, dapat menambah wawasan dan pengetahuan.
- b. Bagi Madrasah dan Kepala Madrasah yang bersangkutan, sebagai bahan evaluasi untuk dapat dipertimbangkan supaya madrasah akan semakin maju di waktu yang akan datang.
- c. Bagi Guru, hasil penelitian ini merupakan alternatif dalam menggunakan strategi pembelajaran shalat.
- d. Sebagai informasi dan data yang dapat dipergunakan untuk memperbaiki kegiatan pembelajaran
- e. Untuk menambah khasanah keilmuan bagi pembaca dan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam ( PAI ) IAIN Purwokerto.

## E. Kajian Pustaka

Sebagai bahan tinjauan dalam skripsi ini, penulis mempelajari beberapa skripsi yang pernah diangkat oleh beberapa penulis sebelumnya, diantaranya :

Menurut Diyah Nurmanita Syafa'ah dalam skripsinya yang berjudul "*Strategi Pembelajaran Baca Tulis Al Quran Di SMP Negeri 3 Paguyangan Kabupaten Brebes Tahun 2010/2011*", beliau menguraikan tentang penerapan strategi pembelajaran aktif yang digunakan di SMP Negeri 3 Paguyangan Kabupaten Brebes dalam pembelajaran Baca Tulis Al Quran sehingga dapat diketahui secara detail hasil yang dicapai dari penerapan strategi yang digunakan di SMP tersebut.

Skripsi yang ditulis oleh Dewi Yunia Ekawati berjudul "*Strategi Pembelajaran Al Quran dan Hadits di MTs Ma'arif NU 05 Majasari Bukateja Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2011/2012* " yang membahas tentang strategi pembelajaran yang menekankan pada strategi pembelajaran Index Card Match, dan Card Sort.

Persamaan dari kedua judul skripsi di atas adalah bahwa keduanya sama – sama membahas tentang strategi pembelajaran.

Sedangkan perbedaan antara keduanya adalah :

- a. Pada skripsi yang berjudul "*Strategi Pembelajaran Baca Tulis Al Quran Di SMP Negeri 3 Paguyangan Kabupaten Brebes Tahun*

2010/2011”, diuraikan tentang penerapan strategi pembelajaran aktif.

- b. Pada skripsi yang berjudul “ *Strategi Pembelajaran Al Quran dan Hadits di MTs Ma’arif NU 05 Majasari Bukateja Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2011/2012*” uraian lebih menekankan pada strategi pembelajaran Index Card Match dan Card Sort.

Dari penelitian skripsi di atas, belum ada yang menekankan penelitian tentang Strategi Pembelajaran Fiqih di Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas.

## **F. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini meliputi penentuan subyek penelitian, metode pengumpulan data, dan analisis data

### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan penulis adalah penelitian lapangan, yaitu di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas sebagai lokasinya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Penulis menentukan lokasi penelitian dalam penulisan skripsi ini pada Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas dengan pertimbangan sebagai berikut :

- a. Menurut keterangan dari pihak Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas belum pernah ada penelitian seperti yang penulis lakukan.
- b. Keberhasilan pembelajaran mata pelajaran fiqih pada madrasah tersebut menarik untuk diangkat dalam penulisan skripsi.

## 2. Sumber Data

### a. Sumber primer

Sumber primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. ( Tim Penyusun, 2012 : 9 ). Dalam penelitian penulis mencari data terhadap Guru Kelas II, Kepala Madrasah, dan para peserta didik Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas.

### b. Sumber sekunder

Sumber sekunder adalah sumber yang tidak langsung memberikan data misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen ( Tim Penyusun, 2012 : 9 ) Penulis memanfaatkan dokumen – dokumen otentik dalam penelitian.

## 3. Subyek Penelitian dan Obyek Penelitian

Yang dimaksud dengan subyek penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah hal – hal yang menjadi sumber data atau informasi di dalam penelitian, maka subyek penelitian di sini adalah Guru Kelas II yaitu Ibu Toifah, S. Ag., Kepala Madrasah yaitu Bapak A‘unur Rakhman F., dan

para siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas yang berjumlah 21 orang.

Penulis memilih kelas II, bukan kelas yang lain karena:

- a. Materi pembelajaran mata pelajaran fiqh di kelas II membahas tentang hal – hal yang berkenaan dengan shalat.
- b. Guru kelas II yaitu Ibu Toifah, S.Ag., guru yang sudah bersertifikat ( Guru Sertifikasi ).

Sedangkan obyek penelitian ini adalah Strategi Pembelajaran Fiqih di Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas.

#### 4. Metode Pengumpulan Data

##### a. Interview

Metode interview atau wawancara penulis gunakan untuk memperoleh data dengan jalan mengadakan wawancara dengan nara sumber atau responden. Karena penulis anggap bahwa tehnik ini mempunyai kelebihan yaitu penulis dapat menerangkan secara detail pertanyaan – pertanyaan yang diajukan. Selain itu pelaksanaan wawancara dapat dilakukan secara langsung berhadapan dengan yang diwawancarai tetapi dapat pula secara tidak langsung seperti memberikan daftar pertanyaan untuk dijawab pada kesempatan lain.

##### b. Observasi

Observasi adalah metode pengumpulan data secara sistematis melalui pengamatan dan pencatatan terhadap fenomena yang diteliti. Metode ini

penulis gunakan agar penulis mengetahui langsung apa yang terjadi di lapangan. Mengamati secara langsung terhadap fenomena yang penulis selidiki baik dalam kondisi normal maupun dalam kondisi buatan.

c. Metode Kepustakaan

Metode ini penulis gunakan karena penulis memanfaatkan berbagai macam pustaka yang relevan dalam menyusun skripsi ini.

d. Dokumentasi

Yang penulis maksud adalah metode pengumpulan data yang sumber datanya diambil dari dokumen – dokumen yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas tersebut. Ini dimaksudkan agar penulis dapat memperoleh hasil penelitian melalui dokumentasi yang berupa data tertulis.

5. Metode Analisis Data

Penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian kualitatif. Jadi dalam menganalisis data, penulis menggunakan analisa kualitatif yaitu yang menggambarkan mengenai situasi atau kejadian – kejadian .

Miles and Huberman ( 1984 ) mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus – menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*. ( Sugiyono, 2012 : 337 )



Penulis melakukan analisis data dengan :

a. Pengumpulan data

Penulis mencari data dari sumber primer dan sumber sekunder, sebelum di lapangan dan selama terjun di lapangan.

b. Reduksi data

Penulis mencari data, mengatur data secara sistematis, baik hasil wawancara maupun catatan lapangan serta bahan – bahan lain yang berkenaan dengan strategi pembelajaran fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas.

c. Display data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Dalam hal ini penulis menyajikan data dalam bentuk uraian singkat dengan teks yang naratif.

## **G. Sistematika Pembahasan**

Sistematika pada penulisan skripsi ini terdiri dari tiga bagian, yaitu bagian awal, bagian inti, dan bagian penutup.

### **1. Bagian Awal**

Bagian awal meliputi halaman judul, pernyataan keaslian, halaman pengesahan, nota dinas pembimbing, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar bagan, halaman motto, dan halaman persembahan.

## 2. Bagian Inti

Bagian inti terdiri dari lima bab yang memuat pokok – pokok permasalahan dengan sistematika sebagai berikut :

Bab pertama pendahuluan. Dalam bab ini dipaparkan tentang latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab kedua memuat deskripsi teoritis tentang strategi pembelajaran fiqih yang meliputi pengertian strategi pembelajaran, strategi dalam pembelajaran fiqih. Proses Pembelajaran yang meliputi pengertian pembelajaran, tujuan pembelajaran, komponen - komponen pembelajaran, dan ciri-ciri interaksi pembelajaran. Mata Pelajaran Fiqih yang meliputi pengertian mata pelajaran fiqih, tujuan pembelajaran fiqih, ruang lingkup pembelajaran fiqih, rambu – rambu dalam pembelajaran fiqih, dan identifikasi keberhasilan pembelajaran fiqih.

Bab ketiga memuat gambaran umum Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas yang meliputi sejarah singkat, letak geografis, visi dan misi, keadaan guru dan siswa, struktur organisasi, sarana dan pra sarana, gambaran kegiatan.

Bab keempat memuat strategi pembelajaran fiqih di Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas yaitu perencanaan pembelajaran fiqih, yang meliputi perencanaan administrasi guru, kesiapan peserta didik, lingkungan yang

mendukung; dan pelaksanaan strategi pembelajaran fiqih, yaitu pelaksanaan pembelajaran fiqih di kelas; serta analisa data strategi pembelajaran fiqih.

Bab kelima penutup yang meliputi kesimpulan penelitian, saran – saran untuk lembaga pendidikan yang diteliti, serta kata penutup.

### 3. Bagian Penutup

Pada bagian akhir skripsi ini, penulis sertakan lembaran daftar pustaka, lampiran – lampiran, dan daftar riwayat hidup.



**IAIN PURWOKERTO**

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran fiqih di kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas tahun pelajaran 2013 / 2014 bervariasi.

Strategi yang diterapkan meliputi :

- 1) strategi *Reading Guide*
- 2) strategi Demonstrasi
- 3) strategi *Role Play*
- 4) strategi *Poster Comment*
- 5) strategi *Information Search*
- 6) strategi *Index Card Match*
- 7) strategi Teka – Teki Silang .

Selain itu ada pula strategi yang terintegrasi pada pembelajaran fiqih di kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 antara lain :

1. Dalam pembelajaran di kelas; setiap kali pertemuan para peserta didik sudah dibiasakan untuk menghafal bacaan shalat.
2. Di dalam keluarga; peserta didik dibiasakan untuk mengaji yang pembelajarannya meliputi gerakan dan bacaan shalat.
3. Di lingkungan masyarakat; setiap hari peserta didik dapat melihat, sekaligus mengikuti shalat berjamaah di masjid terdekat.

4. Lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat mendukung; PAUD, MI, Masjid, TPQ, satu kompleks, sehingga satu dengan yang lain memungkinkan untuk saling bekerjasama dalam pendidikan. Pembelajaran di PAUD sudah diperdengarkan, diperkenalkan Al Quran surah – surah pendek pilihan; di MI dipelajari lebih lanjut gerakan dan bacaan shalat; ketika mereka ke masjid dapat mengikuti shalat secara berjamaah sesuai dengan pembelajaran mata pelajaran fiqih di kelas ; di TPQ juga dipelajari gerakan dan bacaan shalat. PAUD, MI, masjid, dan TPQ dikelola oleh satu organisasi yaitu Muhammadiyah.
5. Penerapan strategi pembelajaran di kelas bervariasi disesuaikan dengan materi pembelajaran sehingga peserta didik nampak senang.
6. Peserta didik benar – benar dikondisikan baik fisik maupun minat belajar untuk siap mengikuti pembelajaran.

Hal - hal tersebut diatas yang penulis dapatkan selama pengamatan.

Dengan demikian para peserta didik dengan mudah mengenal, menghafal bacaan shalat fardu maupun gerakannya.

## IAIN PURWOKERTO

Strategi pembelajaran yang diterapkan dalam pembelajaran mata pelajaran fiqih di kelas II tersebut berdasar pada pendapat berikut :

“Strategi belajar mengajar adalah daya upaya guru dalam menciptakan sistem lingkungan yang memungkinkan terjadinya proses belajar.”(Sunhaji, 2012 : 38)

## **B. Saran – saran**

Proses pembelajaran sudah dilaksanakan dengan sedemikian baik, dengan penerapan strategi yang bervariasi, namun pembelajaran di kelas akan lebih lengkap dan manis apabila Guru Kelas II, dalam melaksanakan pembelajaran di kelas mengkaitkan pembelajaran dengan pemanfaatan teknologi. Misalnya pembelajaran dengan menggunakan LCD, atau pemanfaatan VCD yang berkaitan dengan materi pembelajaran.

## **C. Kata Penutup**

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari banyak kekurangan dan kesalahan pada skripsi ini. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan lebih lanjut.

Penulis mengucapkan terimakasih yang setulus – tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis, pembaca, dan semua pihak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Mudhofir, dkk. *Modul Peningkatan Kualitas Guru ( PKG )*, Semarang, Kementerian Agama RI
- Anis Tanwir Hadi. *Pengantar Fiqih 2 untuk kelas II Madrasah Ibtidaiyah*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2009
- Bambang Ir. “Hakikat Strategi Belajar Mengajar Fiqih MI”.  
[bambangpolitikus.blogspot.com](http://bambangpolitikus.blogspot.com), 2011, diakses 19 Oktober 2014 pukul 19.50 WIB
- Laelatul Khoiriyah. “Pembentukan Kepribadian Muslim Pada Anak Melalui Pendidikan Islam Dalam Keluarga “. ” Skripsi” .Purwokerto: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri, 2009
- Latifatul Faizah. “ Strategi Pembelajaran Fiqih Di MTS Ma’arif NU 1 Cilongok Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas”. “Skripsi”. Purwokerto: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri, 2012
- Mansyur. *Materi Pokok Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Agama, 1998
- Mudjahid, dkk. *Materi Pokok Fiqih II*. Jakarta: Departemen Agama, 1997
- Naqiyah. *Panduan Penulisan Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri ( STAIN ) Purwokerto*. Purwokerto : STAIN Press, 2012
- Purwadarminta, W.J.S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Gramedia, 1997
- Sayyid Sabiq. *Fiqih Sunnah I*. Bandung : PT Al Ma arif, 1973
- Sugiyono . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta,2012
- Sunhaji. *Strategi Pembelajaran*. Purwokerto : STAIN Press, 2012
- Suparman. “Pengembangan KBK Melalui Strategi Pembelajaran”.  
[digilib.unimed.ac.id](http://digilib.unimed.ac.id), 1997, diakses 19 Oktober 2014 pukul 20.15 WIB
- Suparta, dkk. *Materi Pokok Fiqh I*. Jakarta : Departemen Agama, 1995
- Udin Syaripudin & Rustana Ardiwinata. *Materi Pokok Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Departemen Agama, 1998

Wagiman. “Implikasi Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Praktek Shalat Murid Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pantirejo Kecamatan Sukodono Sragen Tahun Pelajaran 2009/2010”. <https://www.scribd.com>, 2010, diakses 19 Oktober 2014 pukul 20. 45 WIB





## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **Untuk Kepala Madrasah**

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MIM Sirau 02 ini ?
2. Bagaimana letak geografis dari MIM Sirau 02 ?
3. Bagaimana visi dan misi MIM Sirau 02 ?
4. Bagaimana keadaan guru dan peseta didik MIM Sirau 02 ?
5. Bagaimana data urut Kepala Madrasah MIM Sirau 02 ?
6. Adakah Komite Madrasah ? Bagaimana susunan organisasi komite MIM Sirau 02 ?
7. Bagaimana susunan pengurus MIM Sirau 02 ?
8. Bagaimana sarana dan pra sarana yang dimiliki MIM Sirau 02 ?
9. Bagaimana gambaran kegiatan yang dilaksanakan pada MIM Sirau 02 ?
10. Berapa nilai Kriteria Ketuntasan Minimal untuk tiap kelas ?



**IAIN PURWOKERTO**

## **Untuk Guru Kelas II**

( Berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran Fiqih di kelas II )

1. Mata Pelajaran Fiqih di kelas II dilaksanakan berapa jam pelajaran per minggu ?
2. Materi pembelajaran Fiqih di kelas II meliputi materi apa saja ?
3. Pembelajaran Fiqih dilaksanakan pada hari apa dan jam ke berapa ?
4. Pendekatan pembelajaran apa yang diterapkan ?
5. Metode pembelajaran apa saja yang diterapkan ?
6. Alat pembelajaran apakah yang digunakan ?
7. Dimana peserta didik lebih sering mempraktikkan shalat ?



**IAIN PURWOKERTO**

Wawancara dengan Ibu Guru Kelas II, Ibu Toifah, S.Ag ,Kamis, 23 Januari 2014

Materi Pembelajaran : KD 4.3 Menghafal Bacaan Salat Fardu

1. Metode
  - a. Metode apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Fiqih untuk materi pembelajaran tersebut ?
  - b. Mengapa menggunakan metode-metode tersebut, bukan yang lain ?
  - c. Apa saja kelebihan dari metode tersebut ?
2. Alat
  - a. Apa alat yang digunakan dalam pembelajaran tersebut ?
  - b. Mengapa menggunakan alat tersebut, bukan alat yang lain ?
  - c. Apa kelebihan alat tersebut sehingga digunakan dalam pembelajaran materi tersebut ?
3. Media
  - a. Media apa yang digunakan dalam pembelajaran fiqih untuk materi tersebut ?
  - b. Mengapa menggunakan media tersebut ?
  - c. Apa kelebihan dari media yang digunakan tersebut ?
4. Waktu
  - a. Kapan waktu yang dianggap paling baik untuk pembelajaran materi tersebut ?
  - b. Apakah jam pelajaran pertama, ataukah setelah istirahat ?
  - c. Mengapa demikian ?

#### 5. Keadaan Lingkungan

Di dalam kelas

- a. Lingkungan kelas yang bagaimana yang dianggap paling baik/menguntungkan untuk berlangsungnya pembelajaran materi tersebut ?
- b. Keadaan peserta didik yang bagaimana yang mendukung berlangsungnya pembelajaran dalam kelas ?
- c. Apa tindakan guru bila ada peserta didik yang belum sarapan pagi sebelum ke sekolah ?  
Mengapa memilih tindakan tersebut ?
- d. Apa pula tindakan guru bila ada peserta didik yang mengantuk / tertidur dalam kelas ?

Mengapa memilih tindakan tersebut ?

- e. Bagaimana pengaturan tempat duduk yang dianggap cocok bagi peserta didik dalam pembelajaran materi tersebut ?

Mengapa memilih pengaturan tempat duduk yang demikian ?

Di luar kelas

- a. Apakah lingkungan di luar kelas juga mempengaruhi pembelajaran Fiqih ini ?
- b. Mengapa demikian ?
- c. Bagaimana contoh nyata dari alasan yang dikemukakan tersebut ?
- d. Keadaan lingkungan di luar kelas yang bagaimana yang diharapkan supaya mendukung terwujudnya pembelajaran materi tersebut ?



**IAIN PURWOKERTO**

### **Untuk Peserta Didik**

1. Apakah kamu mengaji ?
2. Kamu mengaji dimana ?
3. Kamu mengaji buku Iqra jilid berapa ?
4. Kamu mengaji Al Quran juz berapa ?
5. Siapa nama ustadz mengajimu ?
6. Siapa yang mengantar kamu pergi mengaji ?
7. Biasanya jam berapa kamu pergi mengaji ?
8. Apakah kamu membawa bekal makanan kalau mengaji ?
9. Bekalmu apa ?
10. Apa yang kamu lakukan sebelum pelajaran / mengaji dimulai ?
11. Apakah mengajimu menyenangkan ?
12. Mengapa ?
13. Apakah kamu sewaktu mengaji diajari bacaan – bacaan shalat fardu ?
14. Apakah kamu sudah hafal bacaan – bacaan shalat fardu ?
15. Mengapa kamu hafal / belum hafal ?



**IAIN PURWOKERTO**

## INSTRUMEN OBSERVASI

### A. Keadaan Peserta Didik Tahun Pelajaran 2013/2014

No	KELAS	L	P	JUMLAH
1.	I			
2.	II			
3.	III			
4.	IV			
5.	V			
6.	VI			
<b>JUMLAH</b>				

### B. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas

No	Nama /NIP	Jabatan	Gol./Ruang	Pendidik
1				
2				
3				
4				

5				
6				
7				
8				
9				
10				

C. Data Urut Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 2  
Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas

No.	Nama	NIP	Periode Tahun
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

D. Susunan Komite Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02  
Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas

No	Nama	Dari Unsur	Kedudukan Dalam Komite
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

E. Struktur Organisasi Pengurus Madrasah

F. Struktur Dewan Komite Madrasah



G. Keadaan Sarana Dan Prasarana Yang Dimiliki

No	Keadaan	Jml	Ukuran/ Luas	Keadaan		
				Baik	Rusak ringan	Rusak berat
1	Ruang kelas					
2	Ruang pendidik					
3	Ruang Kepala Madrasah					
4	Perpustakaan					
5	Masjid					
6	WC Pendidik					
7	WC Peserta didik					
8	Lapangan upacara					
9	Buku pegangan pendidik					
10	Buku pegangan peserta didik					
11	Buku perpustakaan					
12	Alat musik kentongan					
13	Alat musik Drum band					
14	Alat musik hadroh					

H. KKM Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02  
 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas  
 Tahun Pelajaran 2013/2014

No	Komponen	Kriteria Ketuntasan Minimal						Ket
		I	II	III	IV	V	VI	
<b>A</b>	<b>Mata Pelajaran</b>							
1	Pendidikan Agama							
	a. Al Qur'an Hadits							
	b. Akidah Akhlak							
	c. Fiqih							
	d. SKI							
2	PKN							
3	Bahasa Indonesia							
4	Bahasa Arab							
5	Matematika							
6	IPA							
7	IPS							
8	SBK							
9	Pendidikan Jasmani							
<b>B</b>	<b>Muatan Lokal</b>							
	a. Bahasa Jawa							

	b. Bahasa Inggris							
	c. Ke Muhammadiyah							
<b>C</b>	<b>Pengembangan diri</b>							
	a. BTA							
	b. Drum Band							

I. Perencanaan Pembelajaran Fiqih

No.	Perangkat Pembelajaran	Ada	Tidak Ada	Keterangan
1	Kurikulum			
2	Program Tahunan			
3	Program Semester			
4	Silabus			
5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran			
6	Alat Evaluasi			

# IAIN PURWOKERTO

J. Keadaan Lingkungan

No.	Yang diamati	Keterangan
1	Lingkungan Madrasah	
2	Lingkungan Rumah / keluarga	
3	Lingkungan Masyarakat	







KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No 40A Purwokerto 53126  
Telp.0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553

Hal : Permohonan Persetujuan  
Judul Skripsi

Purwokerto, 24 Januari 2014

Kepada

Yth. Ketua STAIN Purwokerto

Di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Wr Wb,*

Yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto :

1. Nama : Masrofah
2. NIM : 1123304092
3. Semester / Jurusan : V / Tarbiyah /PAIS A
4. Tahun Akademik : 2013/2014

dengan ini saya mohon dengan hormat perkenan Bapak untuk menyetujui Judul Rencana Skripsi guna melengkapi sebagian syarat – syarat untuk menyelesaikan studi program S.1 pada Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.

Adapun Judul Skripsi yang saya ajukan adalah sebagai berikut :

**STRATEGI PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS II MADRASAH  
IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH SIRAU 02 KECAMATAN KEMRANJEN  
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2013/2014 .**

Sedangkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi adalah : **Rohmat, M.Ag, M.Pd.**  
Bersama ini saya lampirkan data beban SKS yang telah saya tempuh sebagaimana prosedur pengajuan Judul Skripsi.

Demikian surat permohonan ini saya buat dan saya ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr Wb.*

Mengetahui

Dosen Pembimbing

**Rohmat, M.Ag, M.Pd**  
NIP.19720420 200312 1001

Hormat Saya

**Masrofah**  
NJM. 1123304092

Mengetahui  
Jurusan Tarbiyah





KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO  
JURUSAN TARBİYAH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp.0281-635624 Fax.636553 Purwokerto 53126

Nomor : Sti.23/J.Tar/PP.009/1917 /2014

Purwokerto, 26 Juni 2014

Lamp. :

Hal : Undangan Seminar Proposal Skripsi

Kepada Yth.

1. Ketua Jurusan Tarbiyah
2. Sekretaris Jurusan Tarbiyah
3. Ketua Prodi PAI
4. Dosen Pembimbing

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Mengharap kehadiran Sdr/i pada acara seminar proposal skripsi yang akan diselenggarakan pada:

**Hari/Tgl** : Selasa, 1 Juli 2014  
**Waktu** : 08.00 s/d selesai  
**Ruang** : Ruang Eks. UP Bahasa

Adapun Peserta seminar adalah sebagai berikut :

No	Nama	NIM	SMT	Pembimbing
1.	Siswanto	1123304155	VI	Drs. H. Machfudin, M.Pd.I.
2.	Masyhud	1123304093	VI	Drs. Munjin, M.Pd.I.
3.	Hasanudin	1123304069	VI	Kholid Mawardi, M.Hum.
4.	Sukimah	1123304140	VI	Drs. Amat Nuri, M.Pd.I.
5.	Masrofah	1123304092	VI	Rohmat, M.Ag., M.Pd.
6.	Muhajir	1123304100	VI	Dr. Hartono, M.Si.
7.	Jamil	1123304072	VI	Drs. Asdlori, M.Pd.I.
8.	Khusniyah	1123304085	VI	H. Siswadi, M.Ag.
9.	Akhyari	1123304048	VI	Drs. Munjin, M.Pd.I.
10.	Fitriyani	1123304066	VI	M. Misbah, M.Ag.

Demikian pengumuman ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pes. Ketua Jurusan Tarbiyah,  
  
Drs. Munjin, M.Pd.I.  
0610305 199203 1 003





KEMENTERIAN AGAMA  
 SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
 JURUSAN TARBIYAH  
 Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126  
 Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

**SURAT KETERANGAN MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

Nomor : Sti.23/J.Tar/PP.009/069C/20

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Jurusan TARBIYAH STAIN Purwokerto menerangkan bahwa:

Nama : MASROFAH  
 NIM : 1123304092  
 Semester : V  
 Prodi : PAIS / A

Telah mengikuti seminar proposal skripsi pada:

No.	Hari/Tanggal	Presenter	Tanda Tangan Moderator
1	Senin, 13 Januari 2014	Umi Setiaturohmah	
2	Senin, 13 Januari 2014	Jamal Muntofik	
3	Senin, 13 Januari 2014	Siti Rahayu	
4	Senin, 13 Januari 2014	Lestari Khumnul ch	
5	Senin, 13 Januari 2014	Nur Setya R	
6	Senin, 13 Januari 2014	Slamet Raharjo	
7	Senin, 13 Januari 2014	Ikrom Subiyanto	
8	Senin, 13 Januari 2014	Siti Syamsiyah	
9	Senin, 13 Januari 2014	Siti Nurfatimah	
10	Senin, 13 Januari 2014	Nur Abidah	

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat digunakan sebagai syarat untuk mendaftar seminar proposal skripsi.

Purwokerto, 13 Januari 2014  
 Jurusan Tarbiyah  
  
 Muafin, M. Pd







KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
JURUSAN TARBIYAH  
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126  
Tlp.0281-635624,628250 Fax. 0281-636553 [www.stainpurwokerto.ac.id](http://www.stainpurwokerto.ac.id)

**SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

Nomor : Sti.23/J.Tar/PP.00.9/ 2014

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto  
menerangkan bahwa proposal skripsi berjudul :

**Strategi Pembelajaran Fiqih di Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02  
Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014**

Yang disusun oleh :

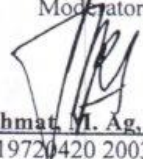
Nama : **Masrofah**  
NIM : 1123304092  
Semester : VI  
Jurusan / Prodi : Tarbiyah / PAI

Benar – benar telah telah diseminarkan pada tanggal : **1 Juli 2014**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana  
mestinya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 1 Juli 2014

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
  
**Drs. Munjin, M. Pd.I**  
NIP. 19610305 199203 1 003

Moderator  
  
**Rohmat, M. Ag. M. Pd**  
NIP. 19720420 200312 1 001





KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto  
Telp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553

SURAT KETERANGAN PEMBIMBING SKRIPSI

Nomor : STI.23/J.Tar/PP.009 / 135 / 2014.

Yang bertandatangan di bawah ini :

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Nama                   | : Drs. Munjin, M.Pd.I                                       |
| 2. NIP                    | : 19610305 199203 1 003                                     |
| 3. Pangkat/Golongan/Ruang | : Pembina Utama Muda ( IV c ) Lektor Kepala                 |
| 4. Jabatan                | : Ketua Jurusan Tarbiyah                                    |
| 5. Pada Sekolah           | : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri ( STAIN )<br>Purwokerto |

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Nama                  | : Masrofah               |
| 2. Tempat /tanggal lahir | : Banyumas, 15 Juli 1968 |
| 3. Nomor Induk Mahasiswa | : 1123304092             |
| 4. Semester/Prodi        | : V/PAIS A               |
| 5. Jurusan               | : Tarbiyah               |
| 6. Tahun Akademik        | : 2013/2014              |

Benar – benar telah mengajukan Proposal Skripsi dengan judul :  
**STRATEGI PEMBELAJARAN FIQH DI KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH  
MUHAMMADIYAH SIRAU 02 KECAMATAN KEMRANJEN KABUPATEN  
BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2013/2014 .**

Dan telah diterima dengan Dosen Pembimbing : Rohmat, M.Ag, M.Pd  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 24 Januari 2014



Jurusan Tarbiyah

Munjin, M.Pd.I  
19610305 199203 1 003



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto  
Telp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553

REKOMENDASI  
( SEMINAR RENCANA SKRIPSI )

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Yang bertandatangan di bawah ini , Dosen Pembimbing Skripsi atas nama mahasiswa sebagai berikut :

1. Nama : Masrofah
2. NIM : 1123304092
3. Jurusan / Prodi : Tarbiyah / PAIS A
4. Angkatan tahun : 2011
5. Tahun Akademik : 2013/2014
6. Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Fiqih Di Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014 .

Bahwa Rencana Skripsi mahasiswa tersebut di atas sudah siap untuk diseminarkan apabila yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan - persyaratan yang ditetapkan oleh STAIN Purwokerto.

Kemudian kepada pihak – pihak yang terkait dengan seminar ini harap maklum dan guna seperlunya.

*Wassalamu'alaikum wr.wr.*

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 24 Januari 2014

Mengetahui  
Jurusan Tarbiyah  
Kemranjen, M.Pd.I  
NIP. 197204202003121003

Pembimbing  
Rohmat, M.Ag, M.Pd  
NIP. 197204202003121001





KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
JURUSAN TARBİYAH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126  
Telp. 0281-635624, 628250 Fax 0281-636553 [www.stainpurwokerto.ac.id](http://www.stainpurwokerto.ac.id)

Nomor : Sti.23/J.Tar/PP.009/ 787 /2013 Purwokerto, 4 Desember 2013  
Lampiran : -  
Perihal : *Permohonan Ijin Riset Individual*

Kepada Yth.  
Kepala MI Muhammadiyah Sirau 02  
Di Sirau

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Diberitahukan dengan hormat bahwa, dalam rangka pengumpulan data guna penyusunan skripsi, maka kami memohon kepada Saudara untuk berkenan memberikan ijin riset kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

1. Nama : Masrofah
2. NIM : 1123304092
3. Semester : V
4. Jurusan /Prodi : Tarbiyah / PAI
5. Alamat : Grujungan RT 02 /04 Kemranjen Banyumas
6. Judul : Strategi Pembelajaran Fiqih Di Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013 / 2014

Adapun riset tersebut akan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Obyek : Strategi Pembelajaran Fiqih di Kelas II MI Muhammadiyah Sirau 02 Kemranjen
2. Tempat/Lokasi : MI Muhammadiyah Sirau 02 Kemranjen
3. Tanggal Riset : 07 Desember 2013 s.d. selesai
4. Metode Penelitian : Metode Kualitatif

Atas perkenan dan kerjasamanya, kami sampaikan banyak terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*





**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
DAERAH MUHAMMADIYAH BANYUMAS  
MI MUHAMMADIYAH SIRAU 02  
Nomor : Kw.11.4/4/PP.03.2/623.2.59/2006**

**Alamat : Komplek Masjid At Taqwa Sirau Kemranjen Banyumas Jawa Tengah 53194**

**SURAT KETERANGAN  
Nomor : 018/MIM.02/IX/2014**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Nama : Masrofah
2. No. Induk Mahasiswa : 1123304092
3. Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI
4. Alamat : Grujungan RT 02 RW 04  
Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas

Telah melaksanakan penelitian di MI Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas mulai tanggal 07 Desember 2013 sampai dengan 31 Mei 2014 sebagai bahan penyusunan skripsi yang berjudul :

**“Strategi Pembelajaran Fiqih di Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014”**

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sirau, 05 September 2014



**ASNAWI LUTFI, S.Pd.I  
NIP. 19771129 200701 1 009**







KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto  
Telp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553

Nomor : Purwokerto, 31 Desember 2013

Lamp. : -

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Rohmat, M.Ag, M.Pd  
Dosen STAIN Purwokerto  
Di Purwokerto

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini kami mohon Saudara untuk bersedia menjadi Pembimbing Skripsi kepada mahasiswa sebagai berikut :

1. Nama : Masrofah
2. NIM : 1123304092
3. Jurusan / Prodi : Tarbiyah / PAIS A
4. Angkatan tahun : 2011
5. Alamat : Grujungan RT 02/04 Kemranjen Banyumas
6. Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Fiqih Di Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014 .

Kemudian atas perkenan Saudara kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum wr.wr.*



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Pembantu Ketua 1 STAIN Purwokerto
2. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
JURUSAN TARBİYAH

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No.40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553

SURAT KETERANGAN  
No. Sti. 23/J.Tar/PP.009/ 816 /2015

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Tarbiyah,  
menerangkan bahwa :

Nama : *Masrofah*  
NIM : *1123304092*  
Prodi : *Pendidikan Agama Islam*

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan ujian  
komprehensif dan dinyatakan *L U L U S* pada :

Hari/ tanggal : *Rabu, 4 Maret 2015*

Nilai : *B-*

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya.



Purwokerto, 11 Maret 2015  
Ketua Jurusan Tarbiyah

*[Signature]*  
Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum  
NIP.19740228 199903 1 005





KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
JURUSAN TARBIAH  
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126  
Tlp.0281-635624,628250 Fax. 0281-636553

Nama  
No. Induk/Jurusan  
Nama Pembimbing  
Judul Skripsi

: Masrofah  
: 1123304092/Tarbiyah  
: Dr. Rohmat, M.Ag, M.Pd  
: Strategi Pembelajaran Fiqih di Kelas II  
Madasah Ibtidaiyah Muhammadiyah  
Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabu-  
paten Banyumas Tahun Pelajaran  
2013/2014

Blanko Bimbingan Skripsi

NO	BULAN	HARI/TANGGAL	MATERI BIMBINGAN*	TANDA TANGAN**	
				PEMBIMBING	MAHASISWA
1	Agustus	Senin, 18-08-2014	Halaman 1, BAB I PENDAHULUAN Halaman 11, spasi Halaman 12, spasi Halaman 13, spasi Halaman 18, tambahkan pendapat Halaman 21, tambahkan pendapat Halaman 22, untkapkan unsur-unsurnya Halaman 24, tambahkan pendapat		

\* ) Diisi Pokok-pokok Bimbingan  
\*\*) Diisi setiap selesai Bimbingan

Purwokerto, 18 Agustus 2014  
Pembimbing

Dr. Rohmat, M.Ag, M.Pd  
NIP.19720420 200312 1 001



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
KEMENTERIAN AGAMA  
JURUSAN TARBIAH  
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126  
Tlp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553

Nama : Mastofah  
No. Induk/Jurusan : 1123304092/Tarbiyah  
Nama Pembimbing : Dr. Rohmat, M.Ag, M.Pd  
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Fiqih di Kelas II  
Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah  
Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabu-  
paten Banyumas Tahun Pelajaran  
2013/2014

Blangko Bimbingan Skripsi

NO	BULAN	HARI/TANGGAL	MATERI BIMBINGAN*	TANDA TANGAN**	
				PEMBIMBING	MAHASISWA
2	September	Jumat, 26 - 09 - 2014	BAB III, cukup. Lanjutkan BAB IV dan V sampai lengkap seperti hendak munaqasah.		

\* ) Diisi Pokok-pokok Bimbingan  
\*\*) Diisi setiap selesai Bimbingan

Purwokerto, 26 September 2014  
Pembimbing

Dr. Rohmat M. Ag, M. Pd  
NIP. 19720420 200312 1 001





KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
JURUSAN TARBIIYAH  
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126  
Tlp.0281-635624,628250 Fax. 0281-636553

Nama : Masrofah  
No. Induk/Jurusan : 1123304092/Tarbiyah  
Nama Pembimbing : Dr. Rohmat, M.Ag, M.Pd  
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Fiqih di Kelas II  
Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah  
Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabu-  
paten Banyumas Tahun Pelajaran  
2013/2014

Blanko Bimbingan Skripsi

NO	BULAN	HARI/TANGGAL	MATERI BIMBINGAN*	TANDA TANGAN**	
				PEMBIMBING	MAHASISWA
1	Januari 2015	Rabu, 28-01-2015	Halaman 47, pendapat Halaman 48, pendapat Halaman 49, pendapat Halaman 62, spasi Halaman 66, spasi Halaman 68, spasi Halaman 69 tidak perlu Halaman 71, tambahkan 3 strategi Halaman 74, penulisan daftar pustaka		

\* ) Diisi Pokok-pokok Bimbingan  
\*\*) Diisi setiap selesai Bimbingan

Purwokerto, 28 Januari 2015  
Pembimbing

Dr. Rohmat, M.Ag, M.Pd  
NIP.19720420 200312 1 001





SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
 JURUSAN TARBIAH  
 Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126  
 Tlp.0281-635624,628250 Fax. 0281-636553

Nama  
 No. Induk/Jurusan  
 Nama Pembimbing  
 Judul Skripsi

: Masrofah  
 : 1123304092/Tarbiyah  
 : Dr. Rohmat, M.Ag, M.Pd  
 : Strategi Pembelajaran Fiqih di Kelas II  
 Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah  
 Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabu-  
 paten Banyumas Tahun Pelajaran  
 2013/2014

Blanko Bimbingan Skripsi

NO	BULAN	HARI/TANGGAL	MATERI BIMBINGAN*	TANDA TANGAN**	
				PEMBIMBING	MAHASISWA
1	Pebruari 2015	Kamis, 12-02-2015	Halaman 7, 'penerapan' Halaman 48, 'tanpa tahun' Halaman 49, 'tanpa tahun' Halaman 83, 'Kesimpulan, tambah keterangan penerapannya		

\* ) Diisi Pokok-pokok Bimbingan  
 \*\*) Diisi setiap selesai Bimbingan

Purwokerto, 12 Pebruari 2015  
 Pembimbing

**Dr. Rohmat, M.Ag, M.Pd**  
 NIP.19720420 200312 1 001





SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
 JURUSAN TARBIAH  
 Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126  
 Tlp.0281-635624,628250 Fax. 0281-636553

Nama  
 No. Induk/Jurusan  
 Nama Pembimbing  
 Judul Skripsi

: Masrofah  
 : 1123304092/Tarbiyah  
 : Dr. Rohmat, M.Ag, M.Pd  
 : Strategi Pembelajaran Fiqih di Kelas II  
 Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah  
 Sirau 02 Kecamatan Kemranjen Kabu-  
 paten Banyumas Tahun Pelajaran  
 2013/2014

Blangko Bimbingan Skripsi

NO	BULAN	HARI/TANGGAL	MATERI BIMBINGAN*	TANDA TANGAN**	
				PEMBIMBING	MAHASISWA
1	Februari	Jumat, 20-2-2015	Acc Planjer		

\* ) Diisi Pokok-pokok Bimbingan  
 \*\*) Diisi setiap selesai Bimbingan

Purwokerto,  
 Pembimbing  
  
 Dr. Rohmat, M.Ag, M.Pd  
 NIP.19720420 200312 1 001

Nama : Rosi

Ayo menjawab !

1. Apakah kamu mengaji ? Iya
2. Kamu mengaji dimana ? IPG
3. Kamu mengaji iqra jilid berapa ? 3
4. Kalau kamu mengaji sudah Al Qur'an juz berapa ?
5. Siapa nama ustaz mengajimu ? Pak Basyir
6. Siapa yang mengantarkan kamu berangkat mengaji ? Lehaan, Rizki
7. Biasanya jam berapa kamu berangkat mengaji ? 08.00 - 09.00 WIB
8. Apakah kamu membawa bekal makanan kalau mengaji ? Iya
9. Bekal apa ? Susu
10. Apa yang kamu lakukan sebelum pelajaran / mengaji dimulai ? Doa dan Niat
11. Apakah mengajimu menyenangkan ? Iya
12. Mengapa ? Karena diajarkan
13. Apakah kamu sewaktu mengaji diajari bacaan - bacaan salat fardu ? Iya
14. Apakah kamu sudah hafal bacaan - bacaan salat fardu ? Iya
15. Mengapa kamu hafal / belum hafal ? Belum



Nama : Iva-Melisiallestari

Ayo menjawab !

1. Apakah kamu mengaji ? tidak
2. Kamu mengaji dimana ? tidak
3. Kamu mengaji iqra jilid berapa ? tidak
4. Kalau kamu mengaji sudah Al Qur'an juz berapa ? tidak
5. Siapa nama ustaz mengajimu ? Ayah-ayah
6. Siapa yang mengantarkan kamu pergi mengaji ? bersama Ayah
7. Biasanya jam berapa kamu berangkat mengaji ? tidak
8. Apakah kamu membawa bekal makanan kalau mengaji ? tidak
9. Bekal apa ? tidak
10. Apa yang kamu lakukan sebelum pelajaran / mengaji dimulai ? tidak
11. Apakah mengajimu menyenangkan ? tidak
12. Mengapa ? tidak
13. Apakah kamu sewaktu mengaji diajari bacaan - bacaan salat fardu ? tidak
14. Apakah kamu sudah hafal bacaan - bacaan salat fardu ? sudah
15. Mengapa kamu hafal / belum hafal ?  karena rajin menghafal

Nama : SYAFIQ

Ayo menjawab !

1. Apakah kamu mengaji ? ABSTUL
2. Kamu mengaji dimana ? ABSTUL
3. Kamu mengaji iqra jilid berapa ? 3
4. Kalau kamu mengaji sudah Al Qur'an juz berapa ? BARUKHILLOH
5. Siapa nama ustaz mengajimu ? USTAZ ABSTUL
6. Siapa yang mengantar kamu pergi mengaji ? ABU
7. Biasanya jam berapa kamu berangkat mengaji ? 5
8. Apakah kamu membawa bekal makanan kalau mengaji ? ABSTUL
9. Bekalmu apa ? SAVANA
10. Apa yang kamu lakukan sebelum pelajaran / mengaji dimulai ? BARUKHILLOH
11. Apakah mengajimu menyenangkan ? BARUKHILLOH
12. Mengapa ? ABSTUL
13. Apakah kamu sewaktu mengaji diajari bacaan - bacaan salat fardu ? ABSTUL
14. Apakah kamu sudah hafal bacaan - bacaan salat fardu ? BARUKHILLOH
15. Mengapa kamu hafal / belum hafal ? BARUKHILLOH





Nama : N.I.C.A.Y

Ayo menjawab !

1. Apakah kamu mengaji ? Ya
2. Kamu mengaji dimana ? T.P.R
3. Kamu mengaji iqra jilid berapa ? 5
4. Kalau kamu mengaji sudah Al Qur'an juz berapa ? .....
5. Siapa nama ustaz mengajimu ? Ustaz M. A. A. A.
6. Siapa yang mengantarkan kamu pergi mengaji ? M. A. A. A.
7. Biasanya jam berapa kamu berangkat mengaji ? .....
8. Apakah kamu membawa bekal makanan kalau mengaji ? Ya
9. Bekalmu apa ? .....
10. Apa yang kamu lakukan sebelum pelajaran / mengaji dimulai ? Membaca surat Al-Falaq
11. Apakah mengajimu menyenangkan ? Ya
12. Mengapa ? .....
13. Apakah kamu sewaktu mengaji diajari bacaan - bacaan salat fardu ? Ya
14. Apakah kamu sudah hafal bacaan - bacaan salat fardu ? Ya
15. Mengapa kamu hafal / belum hafal ? .....





Nama : Witika

Ayo menjawab !

1. Apakah kamu mengaji ? Ya
2. Kamu mengaji dimana ? Di Pa
3. Kamu mengaji iqra jilid berapa ? 33
4. Kalau kamu mengaji sudah Al Qur'an juz berapa ? 133
5. Siapa nama ustaz mengajimu ? Bu. Mu. Sihag. Esu
6. Siapa yang mengantar kamu pergi mengaji ? Saya Ibunya
7. Biasanya jam berapa kamu berangkat mengaji ? 12
8. Apakah kamu membawa bekal makanan kalau mengaji ? Tidak
9. Bekalmu apa ? Roti, Minuman
10. Apa yang kamu lakukan sebelum pelajaran / mengaji dimulai ? berdoa
11. Apakah mengajimu menyenangkan ? Ya
12. Mengapa ? Alhamdulillah
13. Apakah kamu sewaktu mengaji diajari bacaan - bacaan salat fardu ? Ya
14. Apakah kamu sudah hafal bacaan - bacaan salat fardu ? Sudah
15. Mengapa kamu hafal / belum hafal ? terdah

Nama : Aji

Ayo menjawab !

1. Apakah kamu mengaji ? Ya
2. Kamu mengaji dimana ? di rumah
3. Kamu mengaji iqra jilid berapa ? 1
4. Kalau kamu mengaji sudah Al Qur'an juz berapa ? 1
5. Siapa nama ustaz mengajimu ? Alhamdulillah
6. Siapa yang mengantar kamu pergi mengaji ? ibu
7. Biasanya jam berapa kamu berangkat mengaji ? 10.00
8. Apakah kamu membawa bekal makanan kalau mengaji ? Tidak
9. Bekalmu apa ? tidak bawa
10. Apa yang kamu lakukan sebelum pelajaran / mengaji dimulai ? Alhamdulillah
11. Apakah mengajimu menyenangkan ? Ya
12. Mengapa ? sebabnya karena belajar
13. Apakah kamu sewaktu mengaji diajari bacaan - bacaan salat fardu ? Alhamdulillah
14. Apakah kamu sudah hafal bacaan - bacaan salat fardu ? Alhamdulillah
15. Mengapa kamu hafal / belum hafal ? Alhamdulillah



Nama : KAMIL MUBTOKH

Ayo menjawab !

1. Apakah kamu mengaji ? ya
2. Kamu mengaji dimana ? di TTS
3. Kamu mengaji iqra jilid berapa ? 4
4. Kalau kamu mengaji sudah Al Qur'an juz berapa ? 40 juz
5. Siapa nama ustaz mengajimu ? Ustaz M. S. H. S. H. S. H.
6. Siapa yang mengantar kamu pergi mengaji ? seorang
7. Biasanya jam berapa kamu berangkat mengaji ? jam 4
8. Apakah kamu membawa bekal makanan kalau mengaji ? tidak
9. Bekalmu apa ? roti, susu, dan lain-lain
10. Apa yang kamu lakukan sebelum pelajaran / mengaji dimulai ? bersyukur
11. Apakah mengajimu menyenangkan ? ya
12. Mengapa ? karena diajarkan dengan cara yang menyenangkan
13. Apakah kamu sewaktu mengaji diajari bacaan – bacaan salat fardu ? ya
14. Apakah kamu sudah hafal bacaan – bacaan salat fardu ? tidak
15. Mengapa kamu hafal / belum hafal ? karena belum sempat menghafal

Nama : BAYU ARI BUDONO

Ayo menjawab !

1. Apakah kamu mengaji ? Ya
2. Kamu mengaji dimana ? T.P.S
3. Kamu mengaji iqra jilid berapa ? 4
4. Kalau kamu mengaji sudah Al Qur'an juz berapa ?
5. Siapa nama ustaz mengajimu ? Bu Mu
6. Siapa yang mengantar kamu pergi mengaji ? ibu
7. Biasanya jam berapa kamu berangkat mengaji ? 4
8. Apakah kamu membawa bekal makanan kalau mengaji ? Ya
9. Bekalmu apa ? mie
10. Apa yang kamu lakukan sebelum pelajaran / mengaji dimulai ? Melakukan sholat dan berdoa
11. Apakah mengajimu menyenangkan ? Ya
12. Mengapa ? Karena Bu Mu mengajar dengan baik
13. Apakah kamu sewaktu mengaji diajari bacaan - bacaan salat fardu ? Ya
14. Apakah kamu sudah hafal bacaan - bacaan salat fardu ? Belum
15. Mengapa kamu hafal / belum hafal ? Karena belum sempat menghafal





Nama : XULIEN

Ayo menjawab !

1. Apakah kamu mengaji ? tidak
2. Kamu mengaji dimana ? di rumah
3. Kamu mengaji iqra jilid berapa ? 1 dan 2
4. Kalau kamu mengaji sudah Al Qur'an juz berapa ? 1 dan 2
5. Siapa nama ustaz mengajimu ? Wahid
6. Siapa yang mengantar kamu pergi mengaji ? ibu
7. Biasanya jam berapa kamu berangkat mengaji ? pagi
8. Apakah kamu membawa bekal makanan kalau mengaji ? tidak
9. Bekalmu apa ? tidak
10. Apa yang kamu lakukan sebelum pelajaran / mengaji dimulai ? malik
11. Apakah mengajimu menyenangkan ? ya
12. Mengapa ? tidak
13. Apakah kamu sewaktu mengaji diajari bacaan - bacaan salat fardu ? ya
14. Apakah kamu sudah hafal bacaan - bacaan salat fardu ? tidak
15. Mengapa kamu hafal / belum hafal ? tidak

Nama : DIXA

Ayo menjawab !

1. Apakah kamu mengaji ? ya
2. Kamu mengaji dimana ? DPB
3. Kamu mengaji iqra jilid berapa ? -----
4. Kalau kamu mengaji sudah Al Qur'an juz berapa ? 11
5. Siapa nama ustaz mengajimu ? Pak Djirabin
6. Siapa yang mengantar kamu pergi mengaji ? Orang tua
7. Biasanya jam berapa kamu berangkat mengaji ? Meleak
8. Apakah kamu membawa bekal makanan kalau mengaji ? ya
9. Bekalmu apa ? MIE
10. Apa yang kamu lakukan sebelum pelajaran / mengaji dimulai ? Acara
11. Apakah mengajimu menyenangkan ? ya
12. Mengapa ? Karena
13. Apakah kamu sewaktu mengaji diajari bacaan - bacaan salat fardu ? ya
14. Apakah kamu sudah hafal bacaan - bacaan salat fardu ? ya
15. Mengapa kamu hafal / belum hafal ? Alhamdulillah



Nama : KIRI

Ayo menjawab !

1. Apakah kamu mengaji ? Ya
2. Kamu mengaji dimana ? di rumah
3. Kamu mengaji iqra jilid berapa ? 1
4. Kalau kamu mengaji sudah Al Qur'an juz berapa ? 1
5. Siapa nama ustaz mengajimu ? ibu saya
6. Siapa yang mengantar kamu pergi mengaji ? ibu
7. Biasanya jam berapa kamu berangkat mengaji ? 10
8. Apakah kamu membawa bekal makanan kalau mengaji ? tidak
9. Bekalmu apa ? tidak ada
10. Apa yang kamu lakukan sebelum pelajaran / mengaji dimulai ? bersyukur
11. Apakah mengajimu menyenangkan ? ya
12. Mengapa ? saat itu saya senang
13. Apakah kamu sewaktu mengaji diajari bacaan – bacaan salat fardu ? ya
14. Apakah kamu sudah hafal bacaan – bacaan salat fardu ? tidak
15. Mengapa kamu hafal / belum hafal ? belum menghafal

Nama : Nus Lati Fah

Ayo menjawab !

1. Apakah kamu mengaji ? ya
2. Kamu mengaji dimana ? di البيت
3. Kamu mengaji iqra jilid berapa ? 2
4. Kalau kamu mengaji sudah Al Qur'an juz berapa ? 1
5. Siapa nama ustaz mengajimu ? Ayah Sabilillah
6. Siapa yang mengantar kamu pergi mengaji ? Sana Maman
7. Biasanya jam berapa kamu berangkat mengaji ? 5
8. Apakah kamu membawa bekal makanan kalau mengaji ? tidak
9. Bekalmu apa ? -----
10. Apa yang kamu lakukan sebelum pelajaran / mengaji dimulai ? belajar
11. Apakah mengajimu menyenangkan ? ya
12. Mengapa ? karena belajar itu senang
13. Apakah kamu sewaktu mengaji diajari bacaan - bacaan salat fardu ? Ajarin
14. Apakah kamu sudah hafal bacaan - bacaan salat fardu ? belum
15. Mengapa kamu hafal / belum hafal ? panjang - panjang



Nama : MILLIY

Ayo menjawab !

1. Apakah kamu mengaji ? tidak
2. Kamu mengaji dimana ? Mesjid Muahhidin
3. Kamu mengaji iqra jilid berapa ? 1
4. Kalau kamu mengaji sudah Al Qur'an juz berapa ?
5. Siapa nama ustaz mengajimu ? bu uswatun
6. Siapa yang mengantar kamu pergi mengaji ? sendiri
7. Biasanya jam berapa kamu berangkat mengaji ? tidak
8. Apakah kamu membawa bekal makanan kalau mengaji ? tidak
9. Bekalmu apa ?
10. Apa yang kamu lakukan sebelum pelajaran / mengaji dimulai ? berdoa
11. Apakah mengajimu menyenangkan ? tidak teman
12. Mengapa ?
13. Apakah kamu sewaktu mengaji diajari bacaan – bacaan salat fardu ? tidak
14. Apakah kamu sudah hafal bacaan – bacaan salat fardu ? belum
15. Mengapa kamu hafal / belum hafal ? belum menghafal



Nama : AM991

Ayo menjawab !

1. Apakah kamu mengaji ? ya
2. Kamu mengaji dimana ? di rumah
3. Kamu mengaji iqra jilid berapa ? 1
4. Kalau kamu mengaji sudah Al Qur'an juz berapa ?
5. Siapa nama ustaz mengajimu ? M. S. H. I. S.
6. Siapa yang mengantarkan kamu pergi mengaji ? seorang
7. Biasanya jam berapa kamu berangkat mengaji ? 4
8. Apakah kamu membawa bekal makanan kalau mengaji ? Tidak
9. Bekalmu apa ?
10. Apa yang kamu lakukan sebelum pelajaran / mengaji dimulai ? berdoa
11. Apakah mengajimu menyenangkan ? ya
12. Mengapa ? soalnya gampang
13. Apakah kamu sewaktu mengaji diajari bacaan - bacaan salat fardu ? ya
14. Apakah kamu sudah hafal bacaan - bacaan salat fardu ? Sudah
15. Mengapa kamu hafal / belum hafal ? ke rumah



Nama : WAN

Ayo menjawab !

1. Apakah kamu mengaji ? Ya
2. Kamu mengaji dimana ? di rumah
3. Kamu mengaji iqra jilid berapa ? 1
4. Kalau kamu mengaji sudah Al Qur'an juz berapa ? 200
5. Siapa nama ustaz mengajimu ? Bilal Sholahudin
6. Siapa yang mengantarkan kamu pergi mengaji ? ibu
7. Biasanya jam berapa kamu berangkat mengaji ? 9
8. Apakah kamu membawa bekal makanan kalau mengaji ? tidak
9. Bekalmu apa ? tidak
10. Apa yang kamu lakukan sebelum pelajaran / mengaji dimulai ? berdoa
11. Apakah mengajimu menyenangkan ? tidak
12. Mengapa ? -----
13. Apakah kamu sewaktu mengaji diajari bacaan - bacaan salat fardu ? ya
14. Apakah kamu sudah hafal bacaan - bacaan salat fardu ? ya
15. Mengapa kamu hafal / belum hafal ? belajar

Nama : FEROV

Ayo menjawab !

1. Apakah kamu mengaji ? Ya
2. Kamu mengaji dimana ? TPO
3. Kamu mengaji iqra jilid berapa ? DUA
4. Kalau kamu mengaji sudah Al Qur'an juz berapa ? 10 juz
5. Siapa nama ustaz mengajimu ? FEROV
6. Siapa yang mengantarkan kamu pergi mengaji ? Sendiri
7. Biasanya jam berapa kamu berangkat mengaji ? 10.00
8. Apakah kamu membawa bekal makanan kalau mengaji ? Tidak
9. Bekalmu apa ? ---
10. Apa yang kamu lakukan sebelum pelajaran / mengaji dimulai ? berdoa
11. Apakah mengajimu menyenangkan ? Ya
12. Mengapa ? Karena belajarnya
13. Apakah kamu sewaktu mengaji diajari bacaan – bacaan salat fardu ? Ya
14. Apakah kamu sudah hafal bacaan – bacaan salat fardu ? Ya
15. Mengapa kamu hafal / belum hafal ? Karena rajin menghafal





Nama : Rindi

Ayo menjawab !

1. Apakah kamu mengaji ? aya
2. Kamu mengaji dimana ? epa
3. Kamu mengaji iqra jilid berapa ? 1170
4. Kalau kamu mengaji sudah Al Qur'an juz berapa ? Berkahifa
5. Siapa nama ustaz mengajimu ? Alif
6. Siapa yang mengantarkan kamu pergi mengaji ? Alif
7. Biasanya jam berapa kamu berangkat mengaji ? 11.30
8. Apakah kamu membawa bekal makanan kalau mengaji ? tidak
9. Bekalmu apa ? tidak
10. Apa yang kamu lakukan sebelum pelajaran / mengaji dimulai ? ucap Doa
11. Apakah mengajimu menyenangkan ? tidak
12. Mengapa ? tidak
13. Apakah kamu sewaktu mengaji diajari bacaan - bacaan salat fardu ? tidak
14. Apakah kamu sudah hafal bacaan - bacaan salat fardu ? tidak
15. Mengapa kamu hafal / belum hafal ? tidak





Nama : Dani

Ayo menjawab !

1. Apakah kamu mengaji ? tidak
2. Kamu mengaji dimana ? JURO
3. Kamu mengaji iqra jilid berapa ? keseluruhan
4. Kalau kamu mengaji sudah Al Qur'an juz berapa ? -----
5. Siapa nama ustaz mengajimu ? -----
6. Siapa yang mengantarkan kamu pergi mengaji ? -----
7. Biasanya jam berapa kamu berangkat mengaji ? -----
8. Apakah kamu membawa bekal makanan kalau mengaji ? tidak
9. Bekalmu apa ? -----
10. Apa yang kamu lakukan sebelum pelajaran / mengaji dimulai ? -----
11. Apakah mengajimu menyenangkan ? -----
12. Mengapa ? -----
13. Apakah kamu sewaktu mengaji diajari bacaan – bacaan salat fardu? -----
14. Apakah kamu sudah hafal bacaan – bacaan salat fardu ? -----
15. Mengapa kamu hafal / belum hafal ? -----

