

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SD NEGERI 2 KARANGCEGAK KECAMATAN  
KUTASARI KABUPATEN PURBALINGGA  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto  
Untuk Memenuhi Salah satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam**

Oleh :

**RUSTINAH  
NIM. 1123304118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO  
2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rustinah

NIM : 1123304118

Jenjang : S1

Jurusan : Tarbiyah

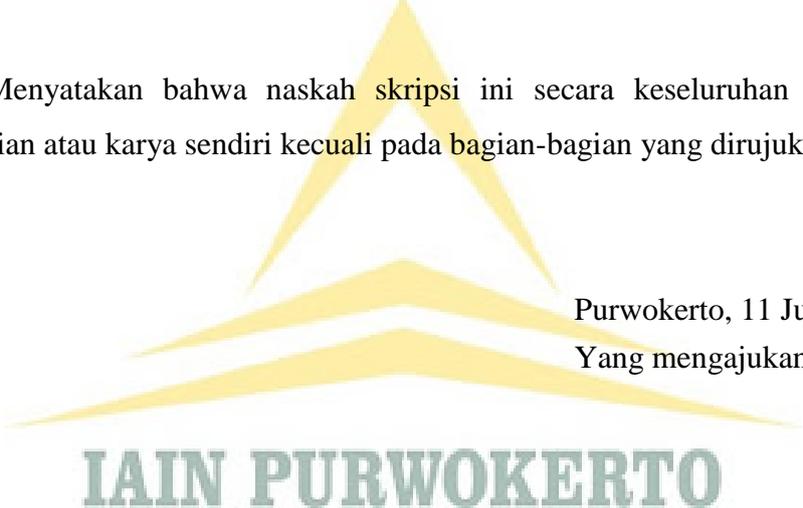
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Karangcegak  
Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran  
2013/2014

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 11 Juli 2014

Yang mengajukan



**IAIN PURWOKERTO**

**Rustinah**

NIM. 1123304118



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
JURUSAN TARBIYAH**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126  
Telp. 0281-635624, 628250 Fax. 636553 [www.stainpurwokerto.ac.id](http://www.stainpurwokerto.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul :

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 2  
KARANGCEGAK KECAMATAN KUTASARI KABUPATEN  
PURBALINGGA  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang disusun oleh Saudara/i: **Rustinah**, NIM: **1123304118**, Program Studi: **Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto**, telah diujikan pada tanggal ..... dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)** oleh **Sidang Dewan Penguji Skripsi**.

Ketua

Sekretaris

-----  
NIP.

-----  
NIP.

Pembimbing/Penguji Utama

**IAIN PURWOKERTO**

**M.A. Hermawan, M.S.I**  
NIP. 19771214 201101 1 003

Penguji I

Penguji II

-----  
NIP.

-----  
NIP.

Purwokerto, Juli 2014  
Mengetahui/Mengesahkan  
Ketua STAIN Purwokerto

**Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag.**  
NIP. 19670815 199203 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO**

*Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax.  
636553 Purwokerto*

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Purwokerto, 14 Juli 2014

Hal : Pengajuan Skripsi Sdri. Rustinah

Kepada Yth.

Lamp. : 5 (lima) eksemplar

Ketua STAIN Purwokerto

Di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memeriksa, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Rustinah

No. Induk Mahasiswa : 1123304118

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri  
2 Karangcegak Kecamatan Kutasari Kabupaten  
Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing,

**M.A. Hermawan, M.S.I**  
NIP. 19771214 201101 1 003

## MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya : “ Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. “ (Al Mujadalah : 11)



## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Alloh SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Suamiku tercinta
2. Anak-anakku tersayang



PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SD NEGERI 2 KARANGCEGAK KECAMATAN KUTASARI  
KABUPATEN PURBALINGGA  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Rustinah  
NIM. 1123304118

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa bahwa guru PAI SD Negeri 2 Karangcegak Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga dalam menyampaikan pembelajaran PAI menggunakan beberapa metode antara lain metode ceramah, keteladanan, pemberian tugas, diskusi, dan pembiasaan. Seberapa jauh tingkat keberhasilan penggunaan beberapa metode yang diterapkan terhadap pembelajaran peserta didik SD Negeri 2 Karangcegak pada mata pelajaran PAI tersebut.

Persoalan yang akan dijawab pada penelitian ini adalah bagaimana pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Karangcegak Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Karangcegak Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014.

Subjek penelitian ini adalah : Guru PAI SDN 2 Karangcegak Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga, sebagai pelaksana program pembelajaran PAI, peserta didik sebagai peserta didik yang menerima proses pembelajaran PAI, dan Kepala SDN 2 Karangcegak Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga.

Data diperoleh dari hasil wawancara secara mendalam pada subyek penelitian dan observasi di lapangan pada proses pembelajaran di kelas serta memperhatikan dengan dokumen-dokumen sekolah dan dokumen pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru PAI. Data kemudian dianalisis dengan mereduksi dan mengklasifikasi data yang setiap analisis dinarasikan secara dekriptif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dilaksanakan melalui 3 tahap, yaitu : tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap penilaian. Pada proses pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan guru PAI SD Negeri 2 Karangcegak belum sepenuhnya sesuai dengan rumusan RPP yang telah disusun. Metode yang digunakan sebagian besar menggunakan metode ceramah yang difariasi dengan tanya jawab serta penugasan.

Kata kunci : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan segala kebenaran-Nya. Dengan petunjuk dan pertolongan-Nyalah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Karangcegak kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014”. Walaupun masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan baik mengenai isi maupun sistematika penyusunannya sebab sebagai manusia biasa, penulis tidak lepas dari salah dan lupa. Oleh karena itu besar harapan penulis atas tegur sapa dan kritik dari semua pihak.

Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pelajaran, tuntunan, dan suri tauladan kepada kita semua, sehingga kita dapat menuju jalan Islam yang lurus dan penuh dengan Ridho-Nya.

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
2. Drs. Munjin, M.Pd.I selaku Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
3. Drs. Asdlori, M.Pd.I, selaku Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.

4. H. Supriyanto, Lc., M.S.I, selaku Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
5. Sumiarti, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
6. Drs. Amat Nuri, M.Pd.I. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
7. Kholid Mawadi M.Hum selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
8. M. A. Hermawan M.S.I selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya dan memberikan arahan bagi penulis.
9. Jakiman S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 2 Karangcegak yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data dan informasi yang dibutuhkan.
10. Abdul Muftirin S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SD Negeri 2 Karangcegak.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Besar harapan dan doa dari penulis semoga semua amal baik yang telah diberikan dan dicurahkan dengan ikhlas kepada penulis, semoga mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat. Amin Ya Robbal'alamin.

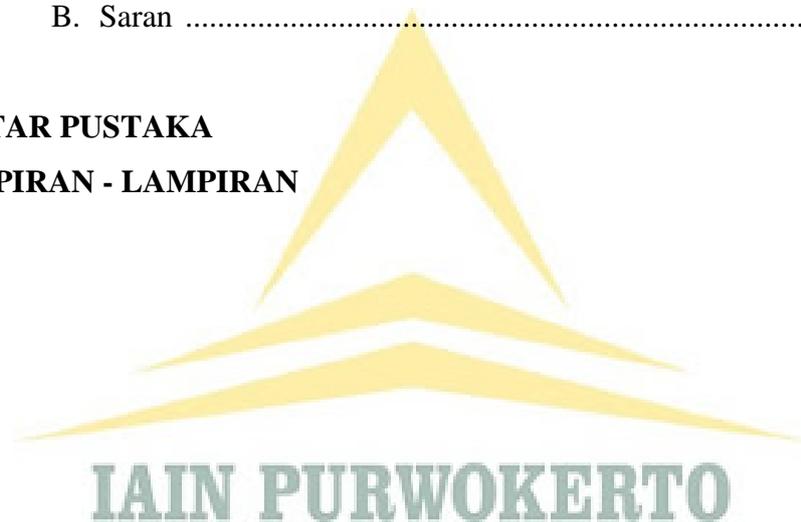
Purwokerto, 12 Juli 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Kegunaan .....	6
D. Kajian Pustaka .....	7
E. Sistematika Pembahasan .....	11
<b>BAB II PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</b>	
A. Pengertian Pembelajaran .....	13
B. Pendidikan Agama Islam .....	16
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	16
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	18
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di SD ...	22
C. Karakteristik Pendidikan Agama Islam .....	27
D. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
C. Teknik Pengumpulan Data .....	44

D. Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum SD Negeri 2 Karangcegak Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga .....	48
B. Gambaran Umum Proses Pembelajaran SD Negeri 2 Karangcegak Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga	53
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Karangcegak Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga	59
<b>BABV PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	85
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>	



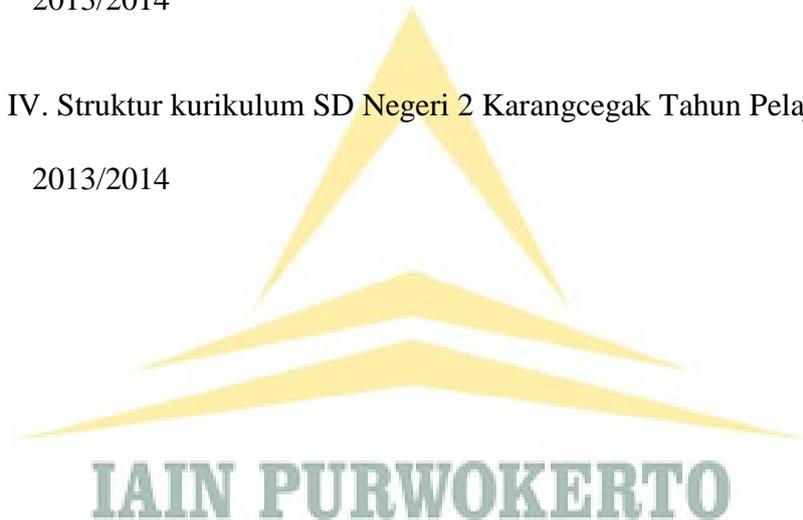
## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Nama dan Tugas Pokok Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Negeri  
Karangcegak Tahun Pelajaran 2013/2014

Tabel II. Keadaan peserta didik di SD Negeri 2 Karangcegak Tahun Pelajaran  
2013/2014

Tabel III. Struktur Organisasi Guru SD Negeri 2 Karangcegak Tahun Pelajaran  
2013/2014

Tabel. IV. Struktur kurikulum SD Negeri 2 Karangcegak Tahun Pelajaran  
2013/2014



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan Agama Islam memiliki peran penting dalam dunia pendidikan karena merupakan salah satu pelajaran yang mengajarkan siswa bertingkah laku yang baik sesuai dengan ajaran agama Islam. Dengan kata lain bahwa pendidikan agama Islam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati sehingga mengimani, bertaqwa, dan berakhlak mulia dalam mengamalkan ajaran agama Islam dari sumber utamanya kitab suci al-Quran dan Hadits, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, serta penggunaan pengalaman. Hal lain yang juga sangat penting adalah Pendidikan Agama Islam memberikan pelajaran dasar dari Agama Islam sehingga siswa terutama di Sekolah Dasar mendapatkan dan mengetahui hal-hal yang mendasar didalam Agama Islam. Oleh karena itu Pelajaran Pendidikan Agama Islam menjadi pelajaran yang sangat penting dan utama untuk diberikan kepada siswa di sekolah.

Pentingnya pendidikan Agama bagi peserta didik di sekolah dan bagi pembinaan akhlaq dan pembentukan karakter bangsa bagi generasi penerus bangsa, maka pemerintah Indonesia memasukan mata pelajaran agama sebagai mata pelajaran yang wajib dipelajari di semua lembaga pendidikan formal di setiap jenjang pendidikan.

Masuknya pendidikan agama di sekolah sebagai mata pelajaran wajib merupakan salah satu upaya pemerintah dalam mewujudkan tujuan pendidikan secara nasional sebagaimana yang telah ditegaskan dalam Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa : pendidikan bertujuan mengembangkan potensi anak didik agar beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab<sup>1</sup>.

Sekolah Dasar Negeri 2 Karangcegak Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalinga merupakan salah satu sekolah dasar di Indonesia maka tidak lepas dari kewajibannya untuk melaksanakan Pendidikan Agama dalam hal ini adalah Pendidikan Agama Islam sesuai mayoritas peserta didiknya yang Bergama Islam. Pendidikan Agama Islam bagi SD Negeri 2 Karangcegak bukanlah mata pelajaran yang baru dilaksanakan karena adanya undang-undang pemerintah yang mewajibkan pelaksanaannya, namun sejak berdirinya sekolah ini telah dilaksanakan pendidikan agama.

---

<sup>1</sup> Undang-undang RI No 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional* (Jakarta: Absolut, 2003), hlm. 12.

Meskipun demikian, demi terwujudnya dan tercapainya tujuan pendidikan skala nasional sebagaimana yang telah diamanatkan undang-undang, juga terwujudnya tujuan pendidikan secara lembaga pendidikan sekolah dasar sebagaimana termaktub dalam lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi, yaitu:

- a) Menumbuhkembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah SWT;
- b) Mewujudkan manuasia Indonesia yang taat beragama dan berakhlak mulia yaitu manusia yang berpengetahuan, rajin beribadah, cerdas, produktif, jujur, adil, etis, berdisiplin, bertoleransi (tasamuh), menjaga keharmonisan secara personal dan sosial serta mengembangkan budaya agama dalam komunitas sekolah.

Maka SD Negeri 2 Karangcegak harus mempersiapkan pelaksanaan Pendidikan Agama Islam semaksimal mungkin, dari segi persiapan atau perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Bukan itu saja, komponen-komponen yang meliputi kurikulum, bahan ajar, ruang belajar, guru, media pembelajaran, strategi dan pembelajaran, dan waktu yang disediakan harus telah disiapkan sedini mungkin agar tercapainya tujuan Pendidikan Agama Islam dengan baik.

Pelaksanaan pembelajaran PAI SD Negeri 2 Karangcegak berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang disusun oleh sekolah berpedoman pada kebijakan Pemerintah yaitu Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22, 23, dan 24 Tahun 2006 yang mengatur tentang Standar Isi, Standar Kelulusan, dan Pelaksanaan Standar Isi dan Standar Kelulusan serta berpedoman pada Badan Nasional Standar Pendidikan. Materi pembelajaran PAI dikembangkan berdasarkan standar kompetensi (SK) dan Kompetensi dasar (KD) yang dijabarkan dalam silabus. Sehingga dalam pelaksanaannya, guru PAI SD Negeri 2 Karangcegak tinggal menyesuaikan sebagaimana yang telah dituangkan dalam silabus.

Persiapan guru PAI dalam pembelajaran PAI, yang meliputi menyusun Program Tahunan, Program Semester, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran disusun dengan baik agar tujuan pembelajaran PAI di SD Negeri 2 Karangcegak dapat tercapai dengan maksimal. Dalam pelaksanaan pembelajaran berbagai metode dan strategi yang sesuai diterapkan dengan mempertimbangkan materi yang dipelajari dan memberikan pengalaman belajar pada peserta didik dengan kegiatan-kegiatan yang bermakna sehingga tercipta suasana belajar yang baik.

Berdasarkan hasil wawancara yang penulis dengan guru PAI SD Negeri 2 Karangcegak Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga pada tanggal 13 Maret 2014, Abdul Muftirin, S.Pd.I menyatakan bahwa proses pembelajaran pendidikan agama Islam sudah berjalan baik, dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Penggunaan metode dalam pembelajaran variatif, dari metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan metode demonstrasi diterapkan sesuai dengan materi pembelajaran sehingga terjadi interaktif antar guru dan peserta didik cukup berjalan baik sehingga peserta didik dapat dengan mudah menerima materi. Sesuai dengan data yang diperoleh dari dokumen penilaian menunjukkan bahwa nilai hasil belajar mata pelajaran PAI pada setiap ulangan 75% dari jumlah peserta didik di SD Negeri 2 Karangcegak Kecamatan Kutasari telah memperoleh nilai rata-rata di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditentukan.

Keberhasilan guru PAI SD Negeri 2 Karangcegak dalam pembelajaran PAI yang ditunjukkan dengan dokumen penilaian ini menjadikan penulis ingin lebih mengetahui secara mendalam, apakah hasil yang baik ini juga dapat dibuktikan dengan sikap dan perilaku yang baik pada peserta didik, atau dengan kata lain pada semua aspek baik kognitif, afektif, dan psikomotor.

Ataukah hanya apada aspek kognitif saja, karena keberhasilan belajar juga didukung tunjukan adanya perubahan tingkah laku peserta didik. Seberapa jauh penerapan pengamalannya pendidikan Agama Islam pada peserta didik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Penulis juga ingin mengetahui bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran PAI yang dilaksanakan oleh guru, dari segi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi sehingga peserta didik dapat menerima pelajaran PAI dengan baik. Bagaimana juga dengan pengelolaan kelas, pengeloaan waktu, dan penyediaan media pembelajaran yang dilaksanakan guru sehingga terjalin suasana yang komunikatif serta proses evaluasi yang dilaksanakan oleh guru PAI yang menjadikan nilai hasil ulangan peserta didik cukup tinggi.

Berbagai latar belakang itulah, penulis sangat tertarik untuk mengadakan penelitian ilmiah di SD Negeri 2 Karangcegak dengan memberikan judul : **“Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Karangcegak Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014”**.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut : “ Bagaimana pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Karangcegak Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014 ?”

## **C. Tujuan dan Kegunaan**

### **1. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Karangcegak Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014.

### **2. Kegunaan Penelitian**

Kegunaan dari penelitian ini adalah :

- a. Memberikan informasi dan masukan pada guru Pendidikan Agama Islam Negeri 2 Karangcegak bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam harus direncanakan dan dilaksanakan sebaik mungkin agar tercapai tujuan yang telah ditetapkan .
- b. Menambah wawasan bagi penulis untuk mengetahui proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Karangcegak Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014.
- c. Memperkaya bahan pustaka di STAIN Purwokerto.

#### D. Kajian Pustaka

Pendidikan Agama Islam di Indonesia mendapatkan perhatian dan memegang peranan yang sangat penting. Hal ini terbukti dengan dimasukkannya pendidikan agama ke dalam kurikulum nasional yang wajib diikuti oleh semua peserta didik mulai tingkat Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi. Sehingga banyak menarik perhatian di kalangan para peneliti untuk mengadakan penelitian tentang pembelajaran PAI di sekolah-sekolah. Beragam penelitian yang dilakukan tentu menghasilkan kesimpulan yang berbeda-beda tergantung dari aspek mana penekanan penelitian tersebut.

Rohmah Nur Hidayah<sup>2</sup> dalam skripsinya yang berjudul *“Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 1 Patikraja”* meneliti tentang kegiatan kurikuler dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan faktor yang menghambat dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Penekanan skripsi ini terletak pada proses pembelajaran PAI yang dilaksanakan oleh guru PAI dan faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan pembelajaran PAI.

---

<sup>2</sup> Hidayah, Rohmah Nur, *“Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 1 Patikraja”*, (STAIN Purwokerto, 2011)

Nunik Setiyawanti<sup>3</sup> dalam skripsi yang berjudul "*Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA N 1 Belik Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2010/2011*" penelitian ini memberikan kesimpulan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran guru PAI memulainya dengan proses perencanaan, pelaksanaan. Pada pelaksanaannya, guru mendapatkan proses pendukung dan penghambat. Proses pendukung pelaksanaan pembelajaran PAI adalah adanya kerja sama yang baik antara guru PAI dengan kepala sekolah, dengan guru mata pelajaran lain, dan dukungan masyarakat sekitar. Sedangkan faktor penghambat pembelajaran PAI di sekolah tersebut adalah karena masih didominasinya metode pembelajaran dengan metode ceramah, keterbatasan waktu, dan peserta didik kurang aktif dalam kegiatan keagamaan.

Pada skripsi tulisan Ali Setya Budi (2004) yang berjudul "*Upaya Meningkatkan Pengalaman Pendidikan Agama Islam di SMU N 1 Purbalingga*" menguraikan upaya guru agama dalam menanamkan Pendidikan Agama Islam sehingga terjadi perubahan tingkah laku peserta didik kearah yang lebih baik dengan ajaran Islam.

---

<sup>3</sup> Setiyawanti, Nunik, "*Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA N 1 Belik Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2010/2011*", (STAIN Purwokerto, 2011)

Selanjutnya skripsi saudari Esti Suryani<sup>4</sup> yang berjudul “*Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kelas Imersi di SMP Negeri 2 Purwokerto*” menguraikan tentang pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dari segi pendekatan, metode, dan media yang digunakan.

Dari berbagai tulisan dan penelitian di atas memiliki kesamaan yaitu menjelaskan tentang pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang dilakukan oleh guru PAI. Perbedaannya terletak pada penekanan yang dilaksanakan oleh peneliti dari upaya guru dalam rangka peningkatan prestasi belajar dari strategi yang diterapkan, ranah yang hendak dicapai, ataupun bentuk-bentuk kegiatan yang dilaksanakan oleh guru PAI.

Maka pada penelitian ini yang berjudul “*Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Karangcegak Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014*” pembahasannya ditekankan pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan oleh guru PAI sekolah tersebut.

---

<sup>4</sup> Suryani, Esti, “*Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kelas Imersi di SMP Negeri 2 Purwokerto*”, (STAIN Purwokerto, 2005)

## **E. Sistematika Pembahasan**

Skripsi ini disusun dengan sistematika yang terdiri dari bagian awal, bagian utama, dan diakhiri dengan lampiran-lampiran. Bagian awal meliputi halaman judul, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, halaman pengantar, daftar isi, dan daftar lampiran-lampiran.

BAB I Pendahuluan terdiri dari Latar Belakang Masalah, Rumusan masalah, Tujuan dan Kegunaan penelitian, dan Sistematika Pembahasan.

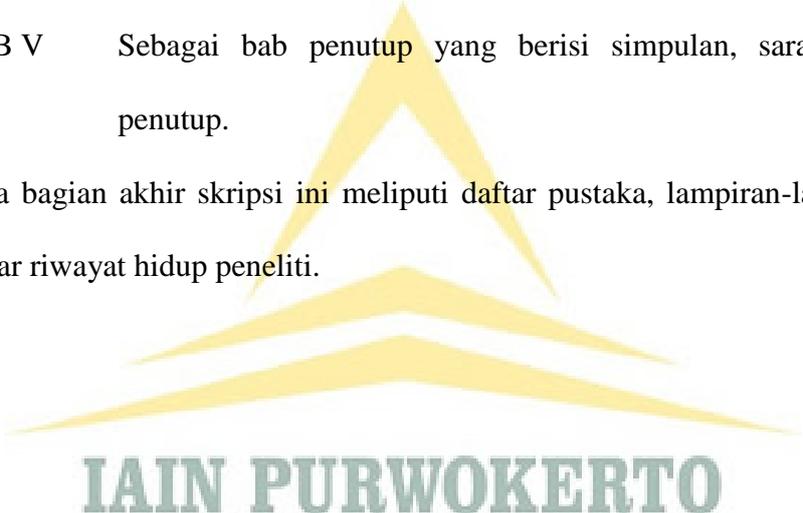
BAB II Kajian teoritik tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang meliputi Pengertian Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Pengertian Pendidikan Agama Islam, Tujuan Pendidikan Agama Islam, Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di SD, Karakteristik Pendidikan Agama Islam, dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, yang meliputi

BAB III Membahas tentang Metode Penelitian, yang meliputi Jenis penelitian, Waktu dan Tempat Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, dan Teknik Analisis Data

**BAB IV** Bab ini berisi tentang Hasil Penelitian dan Pembahasan yang kajiannya meliputi gambaran umum SD Negeri 2 Karangcegak Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga (terdiri dari sejarah singkat berdirinya, visi dan misi, letak geografis, keadaan guru dan peserta didik, struktur organisasi, dan sarana prasarana) dan laporan hasil penelitian berupa proses pembelajaran PAI di SD Negeri 2 Karangcegak Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga pada tahun pelajaran 2013/2014.

**BAB V** Sebagai bab penutup yang berisi simpulan, saran-saran dan penutup.

Pada bagian akhir skripsi ini meliputi daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan daftar riwayat hidup peneliti.



**IAIN PURWOKERTO**

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa Guru PAI SD Negeri 2 Karangcegak Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga dalam melaksanakan pembelajaran Pendidikan Agama Islam melaksanakan tiga tahapan, yaitu tahap pendahuluan atau perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap penilaian.

#### 1. Tahap Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Karangcegak

Pada tahap perencanaan atau pendahuluan pembelajaran PAI, guru PAI SD Negeri 2 Karangcegak menyusun perencanaan dengan baik sesuai tugas pokok dan fungsinya. Ada beberapa perencanaan yang dibuat oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Purbalingga melalui workshop MGMP dan KKG ada pula yang disusun sendiri oleh Guru.

Perencanaan yang disusun langsung oleh Guru PAI, meliputi : merumuskan tujuan, menyusun program tahunan, program semester, menyusun RPP, menentukan KKM, dan membuat atau mengisi buku program harian.

2. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Karangcegak

Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dilaksanakan melalui 3 tahap, yaitu : kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Pada proses pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan guru PAI SD Negeri 2 Karangcegak belum sepenuhnya sesuai dengan rumusan RPP yang telah disusun. Metode yang digunakan sebagian besar menggunakan metode ceramah.

3. Tahap Penilaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 2 Karangcegak

Pada tahap penilaian hasil belajar peserta didik, Guru PAI SD Negeri 2 Karangcegak melaksanakan kegiatan evaluasi sesuai prosedur yang telah ditetapkan, yaitu : melaksanakan kegiatan penilaian hasil belajar setelah menyelesaikan suatu kompetensi tertentu, penilaian dilaksanakan dengan cara tes dan non tes, melaksanakan pelaporan hasil belajar berupa lembaran nilai hasil ulangan-ulangan pada peserta didik, kepala sekolah, dan orang tua peserta didik, dan melaksanakan kegiatan tindak lanjut berupa kegiatan perbaikan bagi peserta didik yang hasil belajarnya kurang dari KKM yang ditentukan, dan melakukan kegiatan pengayaan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Sekolah SD Negeri 2 Karangcegak Kecamatan Kutasari Kabupaten Purbalingga hendaknya memiliki upaya atau program peningkatan kemampuan guru agar lebih profesional dalam melaksanakan pembelajaran dikelas.
2. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam hendaklah lebih meningkatkan profesionalismenya agar dalam pelaksanaan pembelajaran dikelas dapat berjalan dengan baik sesuai prosedur perencanaan yang telah ditetapkan.
3. Kepada seluruh peserta didik SD Negeri 2 Karangcegak Kecamatan Kutasari, Kabupaten Purbalingga belajarlah dengan giat dan semangat, laksanakan tata-tertib sekolah, dan petunjuk guru agar tercapai prestasi belajar yang tinggi serta mudah mencapai cita-cita.

**IAIN PURWOKERTO**

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin M, *Hubungan Timbal Balik dengan Pendidikan Agama Islam*, Jakarta, Bulan Bintang, 1987.
- , *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Bumi Aksara, 1989
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pengantar*, Jakarta, PT Rineka Cipta, 1998
- Darajat, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Bumi Aksara, 2006.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. Edisi Revisi, Jakarta, Rineka Putra, 2002.
- Dokumen KTSP SD Negeri 2 Karangcegak Tahun 2013/2014
- Hasan, Iqbal, *Analisis Data Dengan Staistik*, Jakarta, Balai Pustaka, 2004
- Marimba, Ahmad D, *Pengantar Filsafat Pendidikan Agama Islam*, Bandung, PT. Ma'rifat, 1974.
- Muhaimin dkk, *Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya, Citra Media, 1996
- Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Cet.3, Jakarta, Kencana, 2010
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta, PT. Rineka Cipta, 1995.
- Soejanto, Agus, *Bimbingan Belajar Kearah Belajar Sukses*, Surabaya, Aksara Baru, 1991.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif R dan D*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Syaodih, Nana Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2007
- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 1994.
- Tim penyusun kamus Besar, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, BalaiPustaka, 1990
- Tohirin, *Psikologi Pemhelaajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta, Rajawali Pers, 2005.

Uhbiyati, Nur, *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung, Pustaka Setia, 1997.

Undang-undang RI No 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta, Absolut, 2003

Usman, Moh. Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 1995

, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 1999

Zuhairini dkk, *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*, Surabaya, Usaha Offset, 1983

