

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PURWOKERTO 1
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

IAIN PURWOKERTO

Oleh:

**SUROTUL YASIN
NIM. 102331153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2014**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Surotul Yasin
NIM : 102331153
Jenjang : S1
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah hasil penelitian dan karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 27 Mei 2014



Yang menyatakan

Surotul Yasin
NIM. 102331153



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBIYAH
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Tlp. 0281- 635624, 628250 Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

REKOMENDASI MUNAQOSYAH

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi dari mahasiswa :

Nama : Surotul Yasin
NIM : 102331153
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI
Angkatan Tahun : 2010
Judul Proposal Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter di Madrasah Aliyah
Negeri Purwokerto 1 Tahun Pelajaran 2013/2014

Menerangkan bahwa skripsi mahasiswa tersebut telah siap untuk dimunaqosyahkan setelah yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan akademik yang telah ditetapkan.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk menjadikan maklum dan mendapatkan penyelesaian sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 27 Mei 2014



Mengetahui,
Pgs. Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Munjin, M. Pd. I.
NIP. 19610305 199203 1 003

Dosen Pembimbing

Nurfuadi, M. Pd. I.
NIP. 19711021 200604 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
Alamat: Jl.Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto, 53126
Telp. 0281- 635624, 628250 Fax. 0281- 636553 www.stainpurwokerto.ac.id

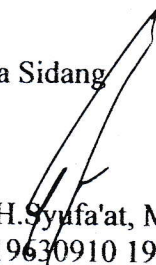
PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

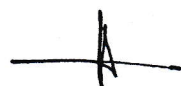
**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PURWOKERTO 1
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

yang disusun oleh saudara/i: **Surotul Yasin, NIM. 102331153**, Program Studi: **Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto**, telah diujikan pada tanggal **11 September 2014** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)** oleh **Sidang Dewan Penguji Skripsi**.

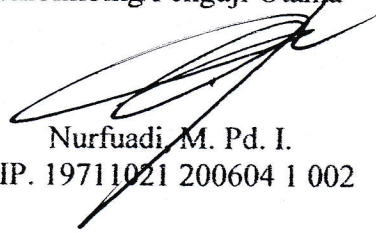
Ketua Sidang


Drs. H. Syufa'at, M. Ag.
NIP. 19630910 199203 1 005


Sekretaris Sidang


Waliko, M.A.
NIP. 19721124 200501 1 006


Pembimbing/Penguji Utama


Nurfuadi, M. Pd. I.
NIP. 19711021 200604 1 002

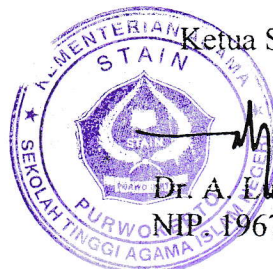
Anggota Penguji


Dr. Subur, M. Pd.
NIP. 19670307 199303 1 005

Anggota Penguji


Dr. Maria Ulpah, S. Si., M. Si.
NIP. 19801115 200501 2 004

Purwokerto, 17 September 2014
Mengetahui
Ketua STAIN Purwokerto




Dr. A. Luthfi Hamidi, M. Ag.
NIP. 19670815 199203 1 003

MOTTO

“Kecerdasan dan Karakter - itulah tujuan pendidikan yang sejati” (Marthin Luther King, JR.)

“Tak ada yang lebih penting bagi kesejahteraan publik selain melatih orang muda dalam kebijaksanaan dan kebajikan”
(Ben Franklin)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. Rabb semesta alam yang telah mempermudah kehidupan dengan ilmu-Nya yang Maha Luas. Maha Suci Engkau yang selalu melimpahkan kasih sayang-Nya yang tiada henti kepada hamba-Mu ini.

Ucapan terima kasih kepada ayahanda tersayang Hasanudin dan ibunda tercinta Siti Alimah yang tak henti-hentinya berdo'a untuk putra-putrinya tercinta agar kesuksesan selalu bersama kami.

Teruntuk kakakku tercinta Fauzan Nurul Mubin karena kerja kerasmu aku dapat melanjutkan di STAIN Purwokerto ini, adik-adikku Asngadi, Ahadun, Qoribun, Ahmad Zaeni, terima kasih atas do'a, perhatian dan motivasinya.

Masjid Darunnajah, sebagai saksi bisu atas segala ta'at dan maksiatku, semoga tidak kau buka aibku di hadapan Allah tuhanku kelak. Kawan-kawan di kepengurusan takmir masjid Darunnajah STAIN Purwokerto, segala kebaikan yang pernah kalian berikan tidak mungkin aku mampu membalasnya, semoga dibalas oleh Allah yang lebih baik.

Teruntuk mereka yang telah hadir dalam kehidupanku, memberi warna dalam kehidupan ini.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabiullah Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan umat Islam yang ada di dunia ini, amin.

Karya tulis ini merupakan skripsi yang diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Selama penyusunan skripsi ini dan selama penulis belajar di Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto, penulis banyak mendapatkan arahan, motivasi, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
2. Drs. Munjin, M.Pd. I., Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.

3. Drs. H. Asdlori, M. Pd. I., Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
4. Dr. Supriyanto, Lc. M. S. I., Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
5. Ketua, Sekretaris, dan segenap jajaran Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
6. Drs. Machfudin, M. Pd., selaku penasehat akademik penulis yang telah memberikan pengarahan selama belajar di STAIN Purwokerto.
7. Nurfuadi, M. Pd. I., selaku pembimbing skripsi yang tak henti-hentinya membimbing saya sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
8. Segenap Dosen STAIN Purwokerto yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Civitas Akademika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
10. Drs. H. Mohamad Alwi, M. Pd. I. Kepala Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1.
11. Drs. Mikun selaku Waka Kurikulum Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1.
12. Hj. Muhiroh, Drs. Budiarmo, Drs. Samyo, dan segenap guru dan karyawan Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1.
13. Keluarga Penulis, Bapakku Hasanudin, Ibuku tercinta Siti Alimah, Om Mamat, Fauzan Nurul Mubin karena cerih payahmu aku dapat melanjutkan di STAIN Purwokerto ini, Asngadi, Ahadun, Qoribun, Ahmad Zaeni, beserta saudara-saudara penulis yang senantiasa mendoakan dan mendukung baik moral maupun materil.

14. Keluarga besar takmir masjid Darunnajah STAIN Purwokerto, pak Wito, mas Agus, mas July al-Kamzi, mas Sareh, mas Wahid
15. Apiq dan Upiq UKM Pengembangan Ilmu al-Qur'an dan Seni Islam STAIN Purwokerto
16. Teman-teman PAI-4 angkatan 2010 yang senantiasa mendukung penyelesaian penyusunan skripsi ini, sukses selalu buat kalian semua.
17. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, semoga perjuangan kita akan diberkahi Allah SWT, amin.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, hanya kepada Allah penulis serahkan semua dan penulis memohon saran serta kritik yang membangun atas penulisan skripsi yang telah dipresentasikan. Semoga skripsi ini akan dapat memberikan manfaat bagi semua dan terutama bagi penulis khususnya, amin.

IAIN PURWOKERTO

Purwokerto, 27 Mei 2014
Penulis,

Surotul Yasin
NIM. 102331153

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAKSI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
E. Kajian Pustaka	10
F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER.....	15
A. Pendidikan Karakter	15

1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	15
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	22
3. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter	28
4. Landasan Pendidikan Karakter	34
5. Nilai-nilai Dalam Pendidikan Karakter.....	38
6. Strategi Pendidikan Karakter	44
7. Metode Pendidikan Karakter.....	47
8. Kelebihan dan Kekurangan Pendidikan Karakter.....	55
B. Implementasi Pendidikan Karakter.....	56
1. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran	57
2. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Program Pengembangan Diri.....	61
3. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Program Budaya Sekolah.....	63
4. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Penjadwalan dan Penambahan Jam belajar	66
BAB III METODE PENELITIAN.....	68
A. Jenis Penelitian	68
B. Sumber Data	69
C. Lokasi Penelitian.....	70
D. Subjek dan Objek Penelitian	72
E. Teknik Pengumpulan Data	74
F. Teknik Analisis Data.....	82

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	87
A. Penyajian Data	87
B. Analisis Data	112
C. Faktor Pendukung dan Penghambat	119
BAB V PENUTUP.....	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran	122
C. Kata Penutup.....	123

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR BAGAN

1. Gambar 1 Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1 95



DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 Keadaan Guru	96
2. Tabel 2 Keadaan Siswa	98
3. Tabel 3 Kegiatan Ekstrakurikuler.....	100



DAFTAR LAMPIRAN

1. Foto-foto Kegiatan
2. Pedoman dan Hasil Wawancara
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
4. Surat Keterangan Berhak Mengajukan Judul
5. Surat Rekomendasi seminar rencana skripsi
6. Surat Permohonan persetujuan judul skripsi
7. Surat Permohonan Pembimbing Skripsi
8. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
9. Blangko Bimbingan Skripsi
10. Blangko Bimbingan Proposal Skripsi
11. Berita acara seminar Proposal Skripsi
12. Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal Skripsi
13. Surat Keterangan Mengikuti Seminar Proposal Skripsi
14. Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi
15. Surat Permohonan Ijin Riset ke Mapenda
16. Surat Permohonan Ijin Riset ke Madrasah
17. Surat Ijin Riset dari Mapenda
18. Surat Observasi Pendahuluan
19. Sertifikat BTA dan PPI
20. Sertifikat Pengembangan Bahasa Arab
21. Sertifikat Pengembangan Bahasa Inggris
22. Sertifikat komputer
23. Sertifikat PPL II
24. Sertifikat KKN
25. Sertifikat OPAK

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PURWOKERTO 1 TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh : Surotul Yasin

Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto

ABSTRAK

Pendidikan karakter adalah hal yang penting diimplementasikan di lembaga pendidikan, apalagi di Madrasah Aliyah yang notabennya adalah lembaga yang berbasis agama Islam, pendidikan karakter harus diimplementasikan agar tercipta peserta didik Madrasah Aliyah yang memiliki karakter yang lebih baik dari pada peserta didik di Sekolah Menengah Atas (SMA). Selain itu bahwa Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1 memiliki program-program khusus dalam rangka mengimplementasikan pendidikan karakter. Hal tersebut melatar belakangi skripsi ini. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Implementasi Pendidikan Karakter di Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1 Tahun Pelajaran 2013/2014 .

Tujuan dari penelitian ini adalah penulis ingin mengetahui gambaran mengenai implementasi pendidikan katakter peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1. Skripsi ini membahas tentang implementasi pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan antara lain metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data yang diperoleh, penulis lakukan dengan cara mengumpulkan seluruh data, mereduksi data, menyajikan data, dan verifikasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1 adalah melalui integrasi pada pembelajaran, program pengembangan diri dan budaya sekolah serta penambahan jam belajar. Metode yang digunakan adalah keteladanan, penanaman kedisiplinan, pembiasaan, penciptaan suasana kondusif, serta integrasi dan internalisasi. Media yang dipakai dalam pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1 adalah media audio, audio visual, poster, plang yang berisi semboyan dan alat musik. Penilaian dilakukan secara komprehensif/holistik pada seluruh ranah, yakni kognitif, psikomotorik dan afektif oleh guru mata pelajaran dan wali kelas. Implementasi pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1 telah berjalan dengan baik, dan sudah sesuai dengan teori.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Implementasi.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Membicarakan karakter merupakan hal yang sangat penting dan mendasar. Karakter adalah mustika hidup yang membedakan manusia dengan binatang. Manusia tanpa karakter adalah manusia yang sudah “membangsat” atau bahkan lebih buruk dari itu. Orang-orang yang berkarakter baik dan kuat secara individual maupun sosial ialah mereka yang memiliki akhlak, moral, dan budi pekerti yang baik.¹ Kemuliaan seseorang terletak pada karakternya. Karakter yang baik membuat seseorang tabah dan tahan menghadapi cobaan dan dapat menjalani hidup dengan sempurna. Kesetabilan hidup seseorang sangatlah tergantung pada karakternya. Karakter membuat individu menjadi lebih matang, bertanggung jawab, dan produktif.²

Eksistensi suatu bangsa sangat ditentukan oleh karakter yang dimilikinya. Bangsa yang memiliki karakter kuatlah yang mampu menjadikan dirinya sebagai bangsa yang bermartabat dan disegani bangsa-bangsa lain. Bangsa yang berkarakter unggul, disamping tercermin dari moral, etika, dan budi pekerti yang baik, juga ditandai dengan semangat untuk mengembangkan ilmu pengetahuan yang pada kelanjutannya bisa meningkatkan kemandirian dan daya saing bangsa.

¹ Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter; Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012), hlm 1

² Syamsul Kurniawan, *Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hlm. 18

Namun saat ini, Indonesia tengah dilanda krisis multi-dimensi yang berkepanjangan dan digambarkan sebagai bangsa yang mengalami penurunan kualitas. Dekadensi moral remaja yang tidak mempunyai sopan santun, melakukan pencurian, pemakaian obat-obatan terlarang, suka bergadang menjadi pemicu meningkatnya kriminalitas dan menurunnya etos kerja.³

Persoalan tersebut di atas muncul karena lunturnya nilai-nilai karakter bangsa. Saat ini, pendidikan karakter telah menjadi kebutuhan mendesak di negeri ini. Oleh karena itu Kemendiknas terus berupaya menggulirkan desain induk pendidikan karakter dan bahan pelatihan penguatan metodologi pembelajaran berdasarkan nilai-nilai untuk membangun dan mengembangkan daya saing dan karakter bangsa. Hal ini menunjukkan bahwa setiap upaya pembangunan harus selalu diarahkan untuk memberi dampak positif terhadap pengembangan karakter. Pemerintah berpikir bahwa upaya yang tepat untuk membangun dan mengembangkan bangsa Indonesia agar memiliki karakter yang baik, unggul dan mulia adalah melalui pendidikan.

Lembaga pendidikan merupakan wadah yang strategis untuk membentuk, membina, dan mengarahkan generasi penerus bangsa ini. Dua puluh tahun mendatang bangsa ini dapat kita lihat dari bagaimana kualitas pendidikan pada saat ini. Sangat tepat apabila misi perbaikan karakter yang digagas oleh menteri pendidikan nasional ini dilaksanakan melalui penyempurnaan kurikulum. Cita-cita mulia ini sudah semestinya mendapat dukungan dari semua elemen masyarakat dan lembaga pendidikan.

³ Zainal Aqib, *Pendidikan Karakter di Sekolah (Membangun karakter dan kepribadian anak)*, (Yrama Widya: Bandung, 2012), hlm. 89

Setiap lembaga pendidikan, baik dalam naungan Kemendiknas maupun Kemenag memiliki tujuan yang sama dalam penyelenggaraannya yang tertuang dalam Undang-Undang Sisdiknas tahun 2010 yakni berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.⁴

Kementerian pendidikan nasional telah mengembangkan grand desain pendidikan karakter untuk setiap jalur, jenjang dan jenis satuan pendidikan. Grand desain ini menjadi rujukan konseptual dan operasional pengembangan, pelaksanaan serta penilaian pada setiap jalur dan jenjang pendidikan. Grand desain pendidikan karakter nasional menyebutkan bahwa konfigurasi karakter dalam konteks totalitas proses dan sosio kultural tersebut dikelompokkan dalam; olah hati, olah pikir, dan olah rasa dan karsa.⁵

Dalam bukunya, Fatchul Mu'in mengatakan bahwa praktik-praktik pendidikan di tengah bangsa yang tanpa karakter, hanya akan menjadi penyedia tenaga-tenaga calon perusak bangsa, karena mereka akan menjadi tenaga bagi mesin-mesin penindasan dalam ekonomi-politik bangsa. Upaya yang dapat dilakukan untuk membatasi perusak bangsa tersebut yakni dengan membangun karakter bangsa melalui lembaga pendidikan.⁶

⁴ _____, *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Fokusmedia. 2010, hlm. 6

⁵ Novan Ardy Wiyani, *Pendidikan Karakter berberbasis Iman dan Taqwa*, (Yogyakarta: Teras, 2012), hlm. 13

⁶ Fatchul Mu'in, *Pendidikan Karakter (Konstruksi Teoretik dan Praktik)*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hlm. 11

Menurut Masnur Muslich, karakter merupakan nilai-nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan dan perbuatan berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata krama, budaya, dan adat istiadat. Pendidikan karakter adalah suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada warga sekolah yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut, kepada Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama, lingkungan, sehingga menjadi *insan kamil*.⁷

Dari paparan di atas, dapat disimpulkan bahwa karakter merupakan suatu hal yang penting untuk dikembangkan dan tanamkan, mengingat dengan karakter baik yang tertanam dalam jiwa setiap individu, maka dapat menjalani kehidupan dengan penuh keserasian dan keselarasan serta kesejahteraan sehingga terpancar dalam dirinya sebagai *insan kamil* yang mampu menjalankan titahnya sebagai *khalifah fil-ardl*.

Jamal Ma'mur Asmani, mengatakan bahwa pendidikan karakter bertujuan meningkatkan mutu penyelenggaraan dan hasil pendidikan di sekolah yang mengarah pada pencapaian pembentukan karakter dan ahlak mulia peserta didik secara utuh, terpadu, dan seimbang. Melalui pembentukan karakter diharapkan peserta didik mampu secara mandiri meningkatkan dan menggunakan pengetahuannya, mengkaji, dan menginternalisasi nilai-nilai karakter dan ahlak mulia sehingga terwujud dalam perilaku sehari-hari dalam

⁷ Masnur Muslich, *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm.. 84

berhubungan diri sendiri dengan Tuhannya, sesama manusia, lingkungan tempat bersosialisasi dan sikap terhadap bangsa dan negaranya.⁸

Dharma Kesuma mengatakan bahwa pembelajaran dalam pendidikan karakter ialah pembelajaran yang mengarah pada penguatan dan pengembangan perilaku anak secara utuh yang didasarkan/dirujuk pada suatu nilai.⁹ Perilaku-perilaku positif yang sudah ada pada diri siswa dikembangkan melalui kegiatan-kegiatan yang disusun dan dilaksanakan oleh sekolah yang tertuang dalam kegiatan belajar-mengajar, kegiatan budaya sekolah dan kegiatan ekstrakurikuler yang dikembangkan di sekolah tersebut. Sehingga anak benar-benar memiliki karakter yang kuat dan utuh.

Amirullah Syarbini menyatakan bahwa tujuan pendidikan karakter untuk mendewasakan peserta didik agar memiliki kepekaan terhadap nilai-nilai moral yang paripurna, serta seimbang antara kecerdasan intelektual, emosional dan spiritual.¹⁰

Pentingnya pendidikan karakter, untuk membentuk generasi bangsa yang mempunyai sikap dan perilaku yang membanggakan harus diimplementasikan. Pendidikan karakter memang tidak bisa berdiri sendiri menjadi sebuah mata pelajaran, melainkan harus diintegrasikan dengan mata pelajaran atau kegiatan yang dilaksanakan di sekolah. Implementasi pendidikan karakter di sekolah merupakan penyelenggaraan pendidikan

⁸ Jamal Ma'mur Asmani, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, (Yogyakarta: Diva Press, 2011), hlm.. 43

⁹ Dharma Kesuma dkk, *Pendidikan Karakter; Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 110

¹⁰ Amirullah Syarbini, *Buku Pintar Pendidikan Karakter Penduan Lengkap Mendidik Karakter Anak di Sekolah, Madrasah dan Rumah*, (Jakarta: as@-prima pustaka), hlm. 24

karakter dalam konteks mikro. Sekolah merupakan sektor utama yang secara optimal memanfaatkan dan memberdayakan semua lingkungan belajar. Bentuk implementasi pendidikan karakter secara mikro ini dibagi dalam empat pilar, yakni belajar mengajar di kelas; keseharian dalam bentuk pengembangan budaya sekolah; ko-kurikuler dan/atau ekstrakurikuler; serta keseharian di rumah dan masyarakat.¹¹

Dalam pelaksanaannya setiap lembaga pendidikan harus mampu mengintegrasikan pendidikan karakter dengan mata pelajaran dan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di lembaga tersebut. Dengan harapan kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik dapat mengarahkan pada pencapaian pembentukan karakter secara utuh.

Kaitannya dengan implementasi pendidikan karakter di sekolah, Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1 adalah salah satu lembaga pendidikan formal dibawah naungan Departemen Agama kabupaten Banyumas yang memiliki kualitas baik dengan tingkat kelulusan 100% pada tiga tahun terakhir. Di Sekolah inilah penulis melihat hal yang menarik, yakni implementasi pendidikan karakter yang dilakukan dalam proses pembelajaran, program pengembangan diri dan budaya sekolah. Menurut bapak Drs. Mikun, wakil urusan kurikulum, pembangunan karakter peserta didik menjadi hal yang paling utama, karena Madrasah Aliyah Negeri adalah sekolah berbasis agama Islam.¹²

¹¹ Endah Sulistyowati, *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*, (Yogyakarta: PT. Citra Aji Parama, 2012), hlm. 10-11

¹² Observasi dan wawancara penulis dengan bapak Drs. Mikun pada tanggal 07 Januari 2014

Berikut beberapa kegiatan yang sudah dilaksanakan kaitannya dengan implementasi pendidikan karakter yaitu :

1. Shalat Dhuha dan Shalat Dluhur secara berjama'ah.
2. Tadarus Al-Qur'an rutin setiap hari pada jam pertama
3. Mengadakan Musabaqah kreatifitas siswa
4. Mengadakan Peringatan Hari Besar Islam (PHBI).
5. Penyembelihan hewan Qurban.
6. Pesantren kilat pada bulan Ramadhan.
7. Kegiatan hadroh, teater dan pencak silat.
8. Kegiatan Pramuka, Olah raga dan OSIS.
9. Pelatihan Qiroatul Qur'an.
10. Pelatihan Dakwah
11. Kegiatan Bakti sosial
12. Kegiatan Bina Iman Taqwa
13. Bimbingan Ibadah diluar jam pembelajaran.

Hal inilah yang melatar belakangi penulis untuk melakukan penelitian bagaimana implementasi pendidikan karakter yang diterapkan di Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1. Untuk itu penulis merumuskan penelitian dengan judul **“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PURWOKERTO 1 TAHUN PELAJARAN 2013/2014”**.

B. Definisi Operasional

1. Implementasi

Implementasi adalah suatu interaksi proses antara mereka yang menciptakan program dan mereka yang melaksanakannya. Implementasi dapat dipandang sebagai rangkaian yang sangat teknis yang merupakan usaha untuk merubah pengetahuan, tindakan dan sikap individu.¹³

Implementasi yang dimaksud penulis dalam penelitian ini adalah rangkaian kegiatan, strategi, metode yang digunakan, serta media yang dipakai oleh Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1 berkaitan dengan pendidikan karakter.

2. Pendidikan Karakter

Pendidikan karakter adalah upaya-upaya yang dirancang dan dilaksanakan secara sistematis untuk membantu peserta didik memahami nilai-nilai perilaku manusia dalam berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, dan kebangsaan. Kemudian nilai-nilai tersebut dapat terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatan.¹⁴

Definisi lain tentang pendidikan karakter adalah pembelajaran yang mengarah pada penguatan dan pengembangan perilaku anak secara utuh yang didasarkan pada nilai yang dirujuk oleh sekolah.¹⁵

¹³ Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Rosdakarya, 2012), hlm. 70

¹⁴ Jamal Ma'mur Asmani, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, (Yogyakarta: Diva Press, 2011), hlm. 35

¹⁵ Dharma Kesuma dkk, *Pendidikan Karakter..*, hlm. 5

Sebagaimana disebutkan Jamal Ma'mur Asmani dan Dharma Kesuma, pendidikan karakter yang menjadi fokus penelitian ini adalah usaha sadar yang dirancang secara sistematis dan terencana oleh pihak sekolah/madrasah untuk membentuk kepribadian peserta didik yang sesuai dengan norma-norma yang ada dalam menjalani kehidupan.

3. Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1

Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1 adalah lembaga pendidikan Islam tingkat menengah Atas yang beralamat di Jl. Senopati 01 Arcawinangun, Purwokerto Timur kabupaten Banyumas.

4. Tahun Pelajaran 2013/2014

Tahun Pelajaran 2013/2014 yaitu keterangan waktu obyek penelitian (pendidikan karakter) yang diimplementasikan di Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1.

C. Rumusan Masalah

Dari uraian latar belakang masalah yang telah dipaparkan sebelumnya, rumusan masalah pada penelitian ini adalah “bagaimana implementasi pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1 tahun pelajaran 2013/2014?”

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

a. Tujuan penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1 tahun pelajaran 2013/2014.

b. Manfaat penelitian

- 1) Memberikan gambaran tentang pelaksanaan pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1 tahun pelajaran 2013/2014.
- 2) Sebagai sumbangan pemikiran terhadap pengembangan pendidikan.
- 3) Sebagai bahan tambahan pustaka bagi khazanah skripsi di STAIN Purwokerto.
- 4) Sebagai bahan pustaka, mengenai implementasi pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1.
- 5) Menambah pengalaman dan pelajaran berharga dalam penelitian, khususnya bagi penulis.

E. Kajian Pustaka

Sebelum penulis melakukan penelitian ada beberapa sumber buku dan hasil penelitian terdahulu yang dijadikan sebagai kajian dalam penelitian ini diantaranya:

Buku *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional* disusun oleh Masnur Muslich yang diterbitkan PT. Bumi Aksara Jakarta tahun 2011. Buku ini menjelaskan tentang hakikat dan tujuan pendidikan karakter, aneka pendekatan pendidikan karakter, ciri dasar, sasaran dan basis pendidikan karakter serta strategi pendidikan karakter.

Buku *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter di Sekolah* karangan Endah Sulistyowati diterbitkan oleh PT. Citra Aji Parama Yogyakarta 2012. Buku ini memberikan gambaran secara umum bagaimana mengimplementasikan kurikulum pendidikan karakter di sekolah. Dalam

buku ini diberikan cara penyusunan dan contoh dokumen KTSP, Silabus dan RPP integrasi nilai karakter bangsa dan budaya. Dalam buku ini juga dijelaskan strategi dan metode dalam implementasi pendidikan karakter.

Buku *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah* yang disusun oleh Dharma Kesuma, Cipi Triatna dan H. Johar Permana terbitan PT Remaja Rosdakarya Bandung tahun 2013. Buku ini membahas tentang memaknai pendidikan karakter, desain pendidikan karakter, model-model pendidikan karakter dan Evaluasi pendidikan karakter.

Buku *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* yang disusun oleh Abdul Majid dan Dian Andayani terbitan PT Remaja Rosdakarya Bandung tahun 2012. Dalam bukunya dijelaskan tentang konsep dasar pendidikan karakter, esensi pendidikan karakter, strategi dan model pendidikan karakter, implementasi model dalam pembentukan karakter.

Buku *Desain Pendidikan Karakter (Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan)* yang disusun oleh Zubaedi, terbitan Kencana Prenada Media Group Jakarta tahun 2012. Dalam bukunya dijelaskan berkaitan dengan implementasi diantaranya ruang lingkup pendidikan karakter, format pembelajaran pendidikan karakter, pendidikan karakter dengan pola integralistik.

Selanjutnya berkaitan dengan penelitian yang penulis lakukan, ada beberapa penelitian yang membahas mengenai pendidikan karakter. Diantaranya penelitian Haerul Anam STAIN Purwokerto tahun 2013 dengan judul *Model Pendidikan Karakter di TK Islam Al Azhar 39 Purwokerto*

Tahun Pelajaran 2012 – 2013. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pendidikan karakter yang diterapkan di taman kanak-kanak tersebut sudah berjalan dengan baik.

Dalam pembentukan karakter pada anak usia dini berpegang pada prinsip-prinsip pendidikan karakter dan nilai-nilai yang ditanamkan pada peserta didik menyesuaikan tingkat perkembangan peserta didik. Model pendidikan karakter yang digunakan di TK Islam Al Azhar 39 Purwokerto dalam pembentukan karakter anak usia dini yaitu menggunakan model reflektif dan model pembangunan rasional.

Model reflektif ialah model pendidikan karakter yang mengarah pada pemahaman makna yang ada pada suatu kejadian atau suatu benda yang menjadi objek pembelajaran. Sedang model pembangunan rasional ialah model pendidikan karakter yang memberikan pemahaman kepada peserta didik untuk berfikir rasional dan argumentatif dalam melakukan pilihan atau tindakan.

Beberapa buku dan hasil penelitian tersebut yang dijadikan rujukan peneliti dalam menyusun skripsi.

F. Sistematika Pembahasan

Guna mempermudah dalam pembahasan, maka penelitian ini pada penulisannya akan menggunakan sistematika penulisan sebagai berikut:

Bagian awal yang merupakan halaman pendahuluan berisi: halaman judul, halaman pengajuan skripsi, halaman pengesahan, halaman motto,

halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar lampiran dan abstraksi.

Bagian kedua memuat pokok-pokok permasalahan yang termuat dalam bab I sampai bab V. Bab I berisikan pendahuluan yang memuat; latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, dan sistematika penulisan skripsi.

Bab II memuat kerangka teori mengenai pengertian pendidikan karakter, tujuan dan fungsi pendidikan karakter, prinsip-prinsip pendidikan karakter, landasan pendidikan karakter, nilai-nilai dalam pendidikan karakter, strategi pendidikan karakter, metode pendidikan karakter, kelebihan dan kelemahan pendidikan karakter. Implementasi pendidikan karakter, yang mencakup implementasi pendidikan karakter dalam kegiatan pembelajaran, implementasi pendidikan karakter dalam program pengembangan diri dan budaya sekolah, implementasi pendidikan karakter dalam penjadwalan dan penambahan jam pelajaran.

Bab III memuat metode penelitian, memuat jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

BAB IV, menjelaskan tentang temuan data yang diperoleh dilapangan dengan menggunakan metode dan prosedur yang diuraikan dalam bab III. Pembahasan hasil penelitian ini berisi; gambaran umum, penyajian data dan analisa data tentang implementasi pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1.

Bab V adalah penutup, mencakup kesimpulan dan saran. Dalam bab terakhir ini, peneliti menyimpulkan dari hasil pembahasan atas penelitian ini dan memberikan saran agar dalam penelitian serupa selanjutnya lebih berkembang.

Pada bagian akhir, terdiri dari daftar pustaka dan lampiran-lampiran serta riwayat hidup penulis.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai implementasi pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1 dengan mengumpulkan data dari berbagai sumber, kemudian penulis menyajikan dan menganalisis data tersebut maka penulis dapat menyimpulkan bahwa pendidikan karakter yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1 yaitu tampak perilaku peserta didik selama di sekolah menunjukkan nilai karakter religius, disiplin, peduli lingkungan, sopan santun, kreatif, dan bergaya hidup sehat.

Implementasi pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1 yaitu melalui integrasi pada kegiatan pembelajaran, integrasi dalam kegiatan pengembangan diri dan budaya sekolah, kegiatan ekstrakurikuler, dan melalui penambahan jam belajar. Metode yang digunakan dalam implementasi pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1 diantaranya; keteladanan, penanaman kedisiplinan, pembiasaan, penciptaan suasana kondusif, serta integrasi dan internalisasi. Adapun media yang digunakan guru dalam pembentukan karakter adalah media audio, media audio visual, poster, plang yang berisi semboyan, dan alat musik. Untuk mengetahui perkembangan dan perubahan karakter anak, guru melakukan upaya penilaian secara komprehensif atau holistik pada seluruh ranah yaitu

ranah kognitif, afektif dan psikomotorik dengan cara pemantauan terhadap perkembangan perilaku peserta didik melalui wali kelas masing-masing.

B. Saran-saran

Dari pemaparan diatas maka untuk meningkatkan keberhasilan dalam implementasi pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1 maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah
 - a. Kepala sekolah perlu meningkatkan karakter guru karena anak punya kecenderungan suka meniru apa yang dilakukan oleh guru dan pembentukan karakter akan lebih berhasil jika dilakukan oleh orang yang berkarakter pula.
 - b. Kepala sekolah perlu mengadakan pembekalan lagi mengenai pendidikan karakter kepada guru.
 - c. Kepala sekolah perlu adanya komunikasi yang intens dan kerjasama dengan keluarga peserta didik dan masyarakat sekitar agar terwujud kesepakatan bersama dalam menjaga norma-norma yang berlaku.
2. Guru
 - a. Guru perlu melakukan komunikasi yang lebih dengan peserta didiknya, agar implementasi pendidikan karakter lebih efektif dan lebih terstruktur lagi.
 - b. Guru perlu melakukan komunikasi yang lebih dengan orang tua agar memiliki kesepahaman dalam pelaksanaan pendidikan

- karakter di sekolah dan di rumah agar pelaksanaan pendidikan karakter menjadi lebih efektif dan berjalan dengan baik.
- c. Guru perlu memperdalam pengetahuannya mengenai pendidikan karakter, agar implementasi pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1 berhasil sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

C. Kata Penutup

Penulis menyadari bahwasanya sebagai manusia biasa yang selalu dihindangi kekhilafan dan kesalahan maka dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Sehingga kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk bahan perbaikan.

Purwokerto, 27 Mei 2014

Penulis

IAIN PURWOKERTO

Surotul Yasin
NIM. 102331153

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal *Pendidikan Karakter di Sekolah (Membangun karakter dan kepribadian anak.)* Yrama Widya: Bandung. 2012
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta. 1998
- Asmani, Jamal Ma'mur. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah,* Yogyakarta: Diva Press. 2011
- Damayanti, Deni. *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah; Teori dan Praktik Internalisasi Nilai.* Yogyakarta: Araksa. 2014
- Daryanto, Suryatri Darmiatun. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah.* Yogyakarta: Gava Media. 2013
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi.* Bandung: Alfabeta. 2012
- Hidayatullah, Furqon. *Pendidikan Karakter; Membangun Peradaban Bangsa,* Surakarta: Yuma Pustaka. 2010
- Kemendiknas. *Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa 2010-2025.* Jakarta: kementerian Pendidikan Nasional. 2010
- Kesuma, Dharma, dkk. *Pendidikan Karakter; Kajian Teori dan Praktik di Sekolah.* Bandung: Remaja Rosdakarya. 2013
- Koesoema, Doni. *Pendidikan Karakter Utuh Menyeluruh.* Yogyakarta: Kanisius. 2012
- Kurniawan, Syamsul, *Pendidikan Karakter; Konsepsi dan Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2013
- Lickona, Thomas. *Pendidikan Karakter,* diterjemahkan oleh Saut Pasaribu. Bantul: KREASI WACANA. 2012
- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Agama Islam.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2012
- Majid, abdul dan Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam.* Bandung: Rosdakarya. 2012
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya. 2013

- Mu'in, Fatchul. *Pendidikan Karakter (Konstruksi Teoretik dan Praktik)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2011
- Mulyasa, E. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2012
- Muslich, Masnur. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara. 2013
- Nurfuadi. *Profesionalisme Guru*. Purwokerto: STAIN Press. 2012
- Nashir, Haedar. *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya*. Yogyakarta: Multi Presindo. 2013
- Observasi, wawancara dan dokumentasi di Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1 pada tanggal 3 April s.d 6 Juni 2014
- Ratna, Nyoman Kutha. *Metodologi Penelitian Kajian Budaya Dan Ilmu Sosial Humaniora Pada Umumnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2010
- Sahlan, Asmaun dan Angga Teguh Prasetyo. *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2012
- Salahudin, Anas dan Irwanto Alkrienciehie. *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya bangsa*. Bandung: Pustaka Setia. 2013
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2013
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2010
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2012
- Sulistyowati, Endah. *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: PT. Citra Aji Parama. 2012
- Syarbini, Amirulloh. *Buku Pintar Pendidikan Karakter, Panduan Lengkap mendidik Anak di Sekolah, Madrasah dan Rumah*. Jakarta: As@-Prima Pustaka. 2012
- Tim Penelitian Program DPP Bakat Minat dan Keterampilan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. *Pendidikan Karakter Pengalaman Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: DPP Bakat Minat dan Keterampilan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga dan Aura Pustaka. 2011

Wibowo, Agus dan Hamrin. *Menjadi Guru Berkarakter; Strategi Membangun Kompetensi & Karakter Guru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012

Wibowo, Agus. *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar. 2012

Wiyani, Novan Ardy. *Pendidikan Karakter berberbasis Iman dan Taqwa*, Yogyakarta: Teras. 2012

Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter; Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2012

_____, *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Fokusmedia. 2010

