

**PENERAPAN METODE *DRILL*
PADA MATA PELAJARAN AL – QUR’AN HADITS
DI MI MA’ARIF NU KEDUNGWULUH LOR
KECAMATAN PATIKRAJA KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh :
ISRO ATIN NUR KHOLIFAH
NIM. 102338008

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PURWOKERTO
2015**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126
Telp : 0281-635624, 628250, Fax : 0281-636553,

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

PENERAPAN METODE DRILL PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI MI MA'ARIF NU KEDUNGWULUH LOR
KECAMATAN PATIKRAJA KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

yang disusun oleh saudari : Isro Atin Nur Kholifah, NIM : 102338008, Jurusan :
Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut
Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada Hari : Kamis, tanggal :
02 Juli 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada sidang Dewan Penguji Skripsi.

Penguji I/Ketua Sidang/Pembimbing

Penguji II/Sekretaris Sidang,

Dwi Priyanto, S.Ag., M.Pd
NIP.: 19760610 200312 1 004

Kristiarso, S.Si.
NIP.: 19691123 200003 1 001

Penguji Utama,

Drs. Asdlori, M.Pd.I.
NIP.: 19630310 199103 1 003

Mengetahui :
Dekan,

Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum.
NIP.: 19740228 199903 1 005



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isro Atin Nur Kholifah
NIM : 102338008
Jenjang : S-1
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi berjudul "**PENERAPAN METODE DRILL PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MI MA'ARIF NU KEDUNGWULUH LOR KECAMATAN PATIKRAJA KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2014/2015**" ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini, diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar akademik yang saya peroleh.

Purwokerto, 11 Juni 2015



Yang menyatakan

Isro Atin Nur Kholifah
NIM. 102338008

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Rektor IAIN Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulis skripsi dari Isro Atin Nur Kholifah NIM 102338008 yang berjudul:

**PENERAPAN METODE *DRILL* PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS DI MI MA'ARIF NU KEDUNGWULUH LOR KECAMATAN
PATIKRAJA KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 11 Juni 2015

Pembimbing



Dwi Priyanto, S.Ag, M.Pd
NIP.19760610 200312 1 004

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾

Dan Barangsiapa yang berjihad, Maka Sesungguhnya jihatnya itu adalah untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam.

(QS. Al-Ankabut : 6)



IAIN PURWOKERTO

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta yang telah mendidik dan membimbingku dengan penuh kasih sayang dan tanpa pamrih.
2. Kakakku Restu Saraswati, dan adikku Zaenurrahman yang telah mendukung baik dari segi moril maupun materiil.
3. Kawan-kawan yang telah memberi arahan, bimbingan serta motivasi kepadaku.



IAIN PURWOKERTO

**PENERAPAN METODE *DRILL* PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI MI MA'ARIF NU KEDUNGWULUH LOR
KECAMATAN PATIKRAJA KABUPATEN BANYUMAS TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

**ISRO ATIN NUR KHOLIFAH
NIM. 102338008**

ABSTRAK

Dalam dunia pendidikan, metode pembelajaran merupakan suatu faktor yang tidak boleh diabaikan, karena penggunaan metode akan mempengaruhi tercapainya suatu tujuan pembelajaran. Dalam memilih metode pembelajaran harus memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi metode pembelajaran, artinya dalam menentukan metode pembelajaran itu tepat, maka tujuan pembelajaran akan tercapai dengan baik. Salah satu metode yang digunakan pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Ma'arif Kedungwuluh Lor adalah metode *drill*. Metode *drill* mengandung arti latihan, pada umumnya metode *drill* ini digunakan untuk memperoleh suatu ketangkasan, ketepatan, kesempatan dan keterampilan dari apa yang dipelajari.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *drill* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data, berupa observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Analisis datanya disajikan dalam bentuk analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan terhadap Penerapan Metode *drill* pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas bahwa metode *drill* yang digunakan sudah disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan karena tidak semua metode pembelajaran sama dengan materi yang berbeda. Pembelajaran menggunakan metode *drill* ini dimulai dengan guru mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), materi pembelajaran. Pelaksananya guru memberikan contoh terlebih dahulu kemudian peserta didik menirukannya secara berulang-ulang. Antusias peserta didik yang tinggi proses pembelajaran menggunakan metode *drill* ini memperoleh hasil yang maksimal.

Kata Kunci: Penerapan, Metode *Drill*, Pembelajaran Al-Qur'an Hadits, MI Ma'arif Kedungwuluh Lor

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, Tabi'in dan para pengikutnya yang telah berjuang demi kejayaan agama Islam.

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Drill* Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015” disusun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, arahan, dan bimbingan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag. Rektor Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
2. Drs. H. Munjin, M.Pd.I Wakil Rektor I Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
3. Drs. Asdlori, M.Pd.I Wakil Rektor II Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
4. H. Supriyanto, Lc., M.S.I Wakil Rektor III Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

5. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
6. Dr. Fauzi, M.Ag. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
7. Dr. Suparjo, S.Ag., MA, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
8. Dr. H. M. Hisbul Muflihah, M.Pd. selaku Penasehat Akademik.
9. Dwi Priyanto, S.Ag, M.Pd selaku dosen pembimbing penulis yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Segenap dosen dan karyawan IAIN Purwokerto yang telah banyak membantu dalam penulisan dan penyelesaian studi.
11. Muhammad Hamdani, A.Ma. selaku Kepala Madrasah MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu penulisan skripsi ini.
12. Dewan guru dan peserta didik MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor yang telah membantu penulisan skripsi ini.
13. Orang tuaku tercinta bapak Godi, Ibu Komariyah.
14. Kakak dan adikku tersayang Restu Saraswati dan Zaenurrahman.
15. Teman-teman PAI-NR A angkatan 2010.
16. Teman-teman kerja di CV. BERKAH CAHAYA dan PNPM Kecamatan Patikraja.

Semua pihak terkait yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis sangat bangga dan berterima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini. Hanya terima kasih dan doa yang dapat penulis ucapkan. Semoga amal ibadah dari bapak, ibu, dan seluruh pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini dibalas dan diridhoi Allah SWT. Penulis menyadari akan segala kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun guna memperbaiki skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembacanya.

Amin amin yaa Rabbal 'alamin

Purwokerto, 11 Juni 2015

Penulis,

Isro Atin Nur Kholifah
NIM. 102338008

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II PENERAPAN METODE <i>DRILL</i> DALAM PEMBELAJARAN	
AL-QUR'AN HADITS	
A. Metode Pembelajaran	11

1.	Pengertian Metode Pembelajaran.....	11
2.	Tujuan Metode Pembelajaran	12
3.	Prinsip-prinsip Metode Pembelajaran.....	13
4.	Macam-macam Metode Pembelajaran.....	13
5.	Fungsi Metode Pembelajaran.....	29
6.	Faktor-faktor Yang Harus Diperhatikan Dalam Memilih dan Mengaplikasikan Sebuah Metode Pembelajaran	30
B.	Metode <i>Drill</i>	33
1.	Pengertian Metode <i>Drill</i>	33
2.	Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Drill</i>	34
3.	Syarat-syarat Metode <i>Drill</i>	35
4.	Tujuan Penggunaan Metode <i>Drill</i>	36
5.	Prinsip-prinsip Penggunaan Metode <i>Drill</i>	37
C.	Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	39
1.	Pengertian Al-QUR'an Hadits.....	39
2.	Fungsi Al-Qur'an Hadits.....	40
3.	Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	41
4.	Materi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di MI	41
D.	Penerapan Metode <i>Drill</i> Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI.....	42
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian.....	44

B.	Sumber Data.....	44
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
D.	Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA		
A.	Gambaran Umum MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor.....	52
B.	Penyajian Data	60
C.	Analisis Data	71
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	75
B.	Saran-saran	75
C.	Kata Penutup	76
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Guru MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor.....	57
Tabel 2	Data Jumlah Siswa MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor.....	58
Tabel 3	Struktur Organisasi MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Dokumentasi, Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara.....	1
Foto Hasil Penelitian.....	2
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	3
Surat Keterangan Mengikuti Seminar Proposal Skripsi	4
Surat Rekomendasi Seminar Proposal	5
Surat Pengajuan Seminar Proposal Skripsi	6
Catatan Berita Acara seminar Proposal Skripsi	7
Berita Acara Daftar Hadir Proposal Skripsi.....	8
Surat Bimbingan Skripsi	9
Catatan Bimbingan Skripsi	10
Surat Permohonan Persetujuan Skripsi	11
Surat Keterangan Persetujuan Judul Skripsi	12
Surat Permohonan Ijin Riset Individual.....	13
Surat Keterangan Telah Penelitian.....	14
Surat Keterangan Wakaf Buku	15
Sertifikat Pengembangan Bahasa Arab.....	16
Sertifikat Pengembangan Bahasa Inggris.....	17
Sertifikat PPL.....	18
Sertifikat KKN	19
Sertifikat Komputer.....	20
Sertifikat BTA.....	21

Surat Keterangan Ujian Komprehensif	22
Surat Rekomendasi Munaqosyah.....	23
Berita Acara Munaqosyah.....	24



**PENERAPAN METODE *DRILL* PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI MI MA'ARIF NU KEDUNGWULUH LOR
KECAMATAN PATIKRAJA KABUPATEN BANYUMAS TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

**ISRO ATIN NUR KHOLIFAH
NIM. 102338008**

ABSTRAK

Dalam dunia pendidikan, metode pembelajaran merupakan suatu faktor yang tidak boleh diabaikan, karena penggunaan metode akan mempengaruhi tercapainya suatu tujuan pembelajaran. Dalam memilih metode pembelajaran harus memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi metode pembelajaran, artinya dalam menentukan metode pembelajaran itu tepat, maka tujuan pembelajaran akan tercapai dengan baik. Salah satu metode yang digunakan pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Ma'arif Kedungwuluh Lor adalah metode *drill*. Metode *drill* mengandung arti latihan, pada umumnya metode *drill* ini digunakan untuk memperoleh suatu ketangkasan, ketepatan, kesempatan dan keterampilan dari apa yang dipelajari.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *drill* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data, berupa observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Analisis datanya disajikan dalam bentuk analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan terhadap Penerapan Metode *drill* pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas bahwa metode *drill* yang digunakan sudah disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan karena tidak semua metode pembelajaran sama dengan materi yang berbeda. Pembelajaran menggunakan metode *drill* ini dimulai dengan guru mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), materi pembelajaran. Pelaksananya guru memberikan contoh terlebih dahulu kemudian peserta didik menirukannya secara berulang-ulang. Antusias peserta didik yang tinggi proses pembelajaran menggunakan metode *drill* ini memperoleh hasil yang maksimal.

Kata Kunci: Penerapan, Metode *Drill*, Pembelajaran Al-Qur'an Hadits, MI Ma'arif Kedungwuluh Lor

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Allah SWT menurunkan wahyu berupa kitab suci Al-Qur'an untuk diimani, dipelajari, dibaca, direnungkan dan dijadikan sebagai hukum, juga dapat dijadikan obat dari berbagai penyakit dan kotoran hati. Al-Qur'an adalah kitab suci yang paling sempurna, serta berfungsi sebagai pelajaran bagi manusia, pedoman hidup bagi setiap muslim.

Al-Qur'an diturunkan untuk menjadi pegangan hidup bagi mereka yang ingin mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat, dan tidak hanya untuk satu umat saja atau untuk suatu abad saja, tetapi untuk seluruh umat manusia dan untuk sepanjang masa. Karena itu luas ajaran-ajarannya adalah sama dengan luasnya umat manusia.

Salah satu cara terpenting untuk mendidik dan membina anak agar dapat mempelajari serta mengimani Al-Qur'an adalah dengan cara memberikan pendidikan Al-Qur'an sejak kecil, karena masa ini adalah masa pembentukan watak ideal.

Anak-anak mudah menerima apa saja yang dilukiskan, sebelum menerima lukisan-lukisan yang negatif. Anak perlu didahului pendidikan Al-Qur'an sejak dini agar nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an tertanam dan bersemi didalam jiwa kelak.

Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits adalah salah satu rumpun mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang menjadi dasar mata pelajaran lainnya yang

diajarkan di Madrasah Ibtidaiyah (MI). Mata pelajaran al qur'an hadits merupakan dasar bagi mata pelajaran PAI yang lain, seperti Aqidah Akhlaq, SKI, dan Fiqih. Hal demikian, karena dalil-dalil yang dijadikan sebagai penguat argumentasi dalam setiap materi dari unsur-unsur mata pelajaran agama tersebut tidak lepas dari Al Qur'an Hadits sebagai sumber ajaran agama Islam. Namun, mata pelajaran Al Qur'an Hadits juga tidak akan mampu sepenuhnya dalam memotivasi peserta didik untuk mempraktikkan nilai-nilai keyakinan keagamaan dan akhlak karimah dalam kehidupan sehari-hari, tanpa berkolerasi dengan pelajaran agama Islam lainnya (Abd. Wadud, 2009: iii).

Sebagai mata pelajaran, Al-Qur'an Hadits bertujuan agar siswa memahami, meyakini dan mengamalkan isi kandungan ajaran Al-Qur'an dan hadits serta bergairah untuk membacanya dengan fasih dan benar, .

Kegiatan pembelajaran adalah suatu aktivitas untuk mentransformasikan bahan pelajaran kepada subyek belajar. Pada konteks ini guru berperan sebagai penjabar, penterjemah bahan tersebut supaya dimiliki oleh siswa (Sunhaji, 2012: 37).

Guru merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan dalam mewujudkan fungsi pendidikan. Guru sebagai pendidik tugasnya tidak hanya sebatas menyampaikan materi pelajaran pada waktu kegiatan pembelajaran berlangsung. Namun lebih dari itu, seorang guru harus mampu memotivasi dan menyadarkan siswa agar giat belajar dan yang lebih utama lagi adalah seorang guru harus bisa membimbing agar peserta didik mau mengamalkan ilmu yang telah diperolehnya dalam kehidupan sehari-hari.

Namun yang terjadi selama ini adalah bila pendidik mengajar maka diasumsikan pada saat itu peserta didik akan belajar. Satu asumsi salah namun jarang sekali ada yang mau repot-repot untuk mempertanyakan dasar asumsi tersebut. Bila kita mengamati proses pembelajaran yang selama ini terjadi di dalam kelas, akan terlihat dengan jelas bahwa metode kuno atau konvensional yang telah kita gunakan selama ini adalah metode yang tidak menghargai kita sebagai manusia. Dalam pengajaran di kelas, sering sekali peserta didik dianggap sebagai wadah kosong yang dapat diisi ilmu pengetahuan atau informasi-informasi apapun oleh guru. jarang ditemukan guru yang benar-benar memperhatikan aspek perasaan atau emosi peserta didik, kesiapan peserta didik untuk belajar baik secara fisik maupun secara psikis, yang kerap terjadi adalah guru masuk ke kelas peserta didik duduk manis dan diam, lalu guru mengajar (Adi W. Gunawan, 2004: 4) Dalam mengajar, terjadi hubungan antara dua unsur pokok yaitu guru sebagai pendidik dan siswa sebagai peserta didik. Kemudian menghubungkan pula dua unsur pelengkap, yaitu materi pelajaran dan sarana pengajaran, yang dihubungkan dengan penggunaan metode yang tepat.

Dalam memilih metode pembelajaran, ada beberapa faktor yang harus dipertimbangkan oleh guru yaitu faktor intern dan ekstern. Faktor intern berhubungan dengan keadaan siswa, baik bersifat fisik seperti kesehatan dan kebutuhan jasmani maupun yang bersifat mental seperti motivasi, intelegensi, daya pikir, perhatian dan sebagainya. Sedangkan faktor ekstern adalah yang berhubungan dengan keadaan diluar siswa seperti kurikulum, sarana prasarana, sistem administrasi, guru serta faktor mengajar (Arikunto, 1998: 11).

Metode merupakan hal penting demi tercapainya pendidikan. Dengan metode yang tepat, maka materi yang disampaikan oleh guru akan mudah meresap kedalam jiwa anak dengan baik dan tidak akan mudah hilang. Pendekatan yang perlu dilakukan untuk mencapai keberhasilan pendidikan, salah satunya adalah penggunaan metode.

Dengan demikian, guru dituntut untuk dapat profesional dalam memilih metode serta mengorganisasikan proses belajar mengajar, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.

Pembelajaran Al-Qur'an Hadits dalam prosesnya, dibutuhkan latihan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan membaca dan menghafal al-Qur'an dan hadits, sehingga diharapkan siswa dapat tertarik dan semangat untuk mempelajarinya. Latihan-latihan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits tersebut biasa disebut metode *drill*.

Metode *drill* / latihan siap adalah suatu metode dalam pendidikan dan pengajaran dengan jalan melatih anak-anak terhadap bahan pelajaran yang sudah diberikan (Zuhairini, 1993: 106).

Berdasarkan observasi pendahuluan yang penulis lakukan di MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor Patikraja Banyumas pada tanggal 24 September 2014 dan wawancara dengan Ibu Siti Ngafiatun selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V diperoleh data bahwa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits guru menggunakan berbagai macam metode diantaranya ceramah, demonstrasi, *drill* atau latihan dan penugasan. Dari beberapa variasi metode tersebut metode *drill* merupakan metode yang lebih sering digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an

Hadits. Menurut beliau pembelajaran Al-Qur'an Hadits memerlukan banyak latihan-latihan. Oleh karena itu, guru menerapkan metode *drill* atau latihan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits agar siswa lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga siswa mudah dalam memahami materi yang guru sampaikan. Menurutnya, dengan diterapkannya metode *drill* dalam pembelajaran Al- Qur'an Hadits hasil belajar siswa menjadi baik.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ Penerapan Metode *Drill* Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015”.

B. Definisi Operasional

1. Penerapan Metode Drill

Penerapan dalam kamus bahasa Indonesia berarti proses, cara, perbuatan menerapkan (Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, 2008: 1689).

Metode adalah suatu jalan yang dilalui untuk mencapai suatu tujuan. Drill adalah latihan. Jadi, metode drill adalah suatu jalan yang dilalui untuk mencapai suatu tujuan dengan cara berlatih / latihan.

Menurut Syaiful Bahri Djamarah (2000: 108) metode *drill* disebut juga metode training, yaitu suatu cara mengajar untuk menanamkan kebiasaan-kebiasaan tertentu. Metode *drill* pada umumnya digunakan untuk memperoleh suatu ketangkasan, ketepatan, kesempatan dan ketrampilan dari apa yang dipelajari.

Jadi, maksud dari penerapan metode *drill* adalah suatu proses mempraktikkan dengan latihan-latihan atau menanamkan kebiasaan-kebiasaan tertentu kepada siswa dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

2. Al-Qur'an Hadits

Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits merupakan salah satu mata pelajaran PAI yang menekankan pada kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an Hadits dengan benar, serta hafalan terhadap surat-surat pendek dalam Al-Qur'an, pengenalan arti atau makna secara sederhana dari surat-surat pendek tersebut dan hadits-hadits tentang ahlak terpuji untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari melalui keteladanan dan pembiasaan (Depag RI, 2008: 16).

Mata pelajaran Al Qur'an-Hadits merupakan salah satu rumpun mata Pelajaran Agama Islam yang menjadi dasar bagi mata pelajaran lain yang diajarkan di MI. Adapun Al-Qur'an Hadits dalam penelitian ini adalah suatu mata pelajaran yang diberikan oleh guru kepada siswa di MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja

3. MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor Patikraja Banyumas

MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas adalah lembaga pendidikan formal yang diselenggarakan setelah jenjang pendidikan kanak-kanak. MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor, Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas merupakan lembaga pendidikan di bawah naungan Kementerian Agama.

Dalam skripsi ini, peneliti memfokuskan melakukan penelitian di kelas V MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja.

Dari penegasan istilah di atas, maka yang dimaksud dengan judul “Penerapan Metode *Drill* Pada Mata Pelajaran Al -Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015 adalah suatu penelitian untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *drill* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang disebutkan, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut “ Bagaimana Penerapan metode *Drill* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015?

IAIN PURWOKERTO

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan:

- a. Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *drill* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V di MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas.

- b. Untuk menentukan faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *drill* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V di MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas.

2. Manfaat Penelitian

- a. Memberikan informasi yang lengkap dan jelas tentang penerapan metode *drill* dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas.
- b. Sebagai tambahan wawasan pengetahuan yang berharga bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

E. Telaah Pustaka

Berkaitan dengan judul penelitian ini, penulis berusaha secara maksimal untuk mencari teori-teori, konsep sebagai bahan yang akan dijadikan tinjauan pustaka berkenaan dengan objek pembahasan. Adapun yang menjadi tinjauan pustaka pada skripsi ini adalah:

Penelitian Ahmadin (STAIN Tahun 2013) tentang Penerapan Metode *Drill* dalam pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Hasyim Asy'ari Tunjungmuli Karangmoncol Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/2013.

Persamaannya dengan penulis adalah sama-sama membahas penerapan metode *drill* dalam pembelajaran, akan tetapi perbedaannya adalah penelitian tersebut dalam pembelajaran Bahasa Arab sedangkan penulis dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

Penelitian Muhyati (STAIN Tahun 2012) tentang metode pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ma'arif NU Selakambang Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga. Persamaanya dengan penulis adalah sama-sama membahas metode pembelajaran dalam Al-Qur'an Hadits akan tetapi perbedaannya adalah penelitian ini membahas tentang metode penelitian pembelajaran Al-Qur'an Hadits secara umum sedangkan penulis lebih menfokuskan pada penerapan metode *drill* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

Penelitian Armiyanto (STAIN Tahun 2012) tentang Penerapan Metode *Drill* dalam pembelajaran Matematika di MI GUPPI Karangnangka Mrebet Purbalingga Tahun Pelajaran 2011/2012. Persamannya dengan penulis adalah sama-sama membahas penerapan metode *drill* dalam pembelajaran akan tetapi perbedaannya adalah penelitian tersebut pada pembelajaran matematika sedangkan penulis dalam pembelajaran Al-Qur'an hadits.

F. Sistematika Penulisan

Untuk bisa memberikan gambaran yang jelas dari susunan skripsi ini, perlu dikembangkan bab per bab sehingga akan terlihat rangkuman dalam skripsi ini secara sistematis. Sistematika pembahasan dalam skripsi ini meliputi bagian awal memuat halaman judul, pernyataan keaslian, nota dinas pembimbing, halaman pengesahan, abstrak, motto, persembahan, kata pengantar dan daftar isi.

Pada BAB I pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, telaah pustaka, serta sistematika penulisan.

BAB II Landasan Teori Penerapan Metode *drill* pada mata pelajaran Al Qur'an Hadis serta pembelajarannya di MI.

BAB III Metode Penelitian yang terdiri dari Jenis Penelitian, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data.

BAB IV Pembahasan Hasil Penelitian yang menguraikan tentang penerapan metode *drill* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas.

Pada BAB V Penutup berisi tentang Simpulan, Saran, Daftar Pustaka, lampiran-lampiran, Daftar Riwayat Hidup.



IAIN PURWOKERTO

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang Penerapan metode *drill* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V di MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *drill* di kelas V juga mempertimbangkan kebutuhan peserta didik dan materi pelajaran yang akan disampaikan. Artinya penggunaan metode *drill* pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits kelas V di MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan karena tidak semua metode pembelajaran sama dengan materi yang berbeda.

Penerapan metode *drill* yang diajarkan oleh guru mata pelajaran Al Qur'an Hadis kelas V di MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor Kecamatan Patikraja dalam langkah-langkahnya sudah baik, karena prosedur pelaksanaannya sudah sesuai dengan teori yang telah diterangkan pada bab II. Hal ini melihat bagaimana guru mata pelajaran Al Qur'an Hadis kelas V melakukan prosedur penggunaan pada penyajian data di bab IV mulai dari memaknai pengertian metode *drill* yang digunakan, tujuan penggunaan metode *drill*, syarat-syarat metode *drill*, prinsip-prinsip penggunaan metode *drill* .

B. Saran-saran

Setelah melakukan penelitian, penulis ingin memberikan saran-saran dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran di MI Ma'arif NU

Kedungwuluh Lor terutama berkaitan dengan penerapan metode *drill* pada mata pelajaran Al-Quran Hadits, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor:
 - a. Hendaknya lebih meningkatkan keterampilan dalam menggunakan metode pembelajaran ketika menyampaikan materi kepada siswa.
 - b. Hendaknya memperbanyak variasi metode dalam pembelajaran agar siswa lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran.
 - c. Selalu membimbing dan memberikan motivasi kepada siswa agar selalu semangat dan giat belajar.
2. Bagi siswa MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor:
 - a. Hendaknya siswa lebih memperhatikan penjelasan guru ketika pembelajaran berlangsung.
 - b. Hendaknya siswa lebih rajin dalam berlatih menghafal dan menulis huruf hijaiyah sehingga lebih mudah dalam mengikuti pembelajaran Al-Quran Hadits di Madrasah.
 - c. Hendaknya siswa lebih baik dan tertib dalam mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.

IAIN PURWOKERTO

C. Kata Penutup

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat taufik serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah dalam bentuk skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan serta jauh dari kesempurnaan hal tersebut semata-mata karena keterbatasan

kemampuan dari penulis. Maka penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna perbaikan skripsi ini.

Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini baik dengan pikiran, tenaga maupun materi. Semoga Allah SWT meridhai dan membalas apa yang kita lakukan dengan sebaik-baiknya.

Terakhir penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Amin ya rabbal'alamin.*



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUTAKA

- Adi W, Gunawan. 2004. *Genius Learning Strategi*. Jakarta: Gramedia.
- Ahmad, Muhammad Abdul Qadir. 1985. *Metodologi Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: IAIN Jakarta.
- Ali, Muhammad Daud. 1997. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, Suharsimi. 1988. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bina Aksara.
- Arief, Armi. 2002. *Pengantar Ilmu & Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Ash-Shiddieqiy, Muhammad Hasbi. 2002. *Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadits*. Semarang: PT Pustaka Rizki Putra.
- Daradjat Zakiyah, dkk. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2011. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depag RI. 2008. *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Untuk Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Nadia Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka, Edisi ketiga.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Azwan Zain. 2000. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrahman, Pupuh. 2011. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Konsep Umum & Konsep Islam*. Bandung: Refika Aditama.
- Hadi, Amirul, Haryono, 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Nasih, Ahmad Munjin, dkk. 2009. *Metodologi dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Refika Aditama.
- Namsa, Yunus. 2000. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Ternate: Pustaka Firdaus.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sunhaji. 2012. *Strategi Pembelajaran Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*: Grafindo Litera Media.

Tafsir, Ahmad. 2013. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Rosdakarya.

Usman, M. Basyirudin. 2005. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.

Wadud, Abd. 2009. *Pendidikan Agama Islam, Al Qur'an Hadits untuk Madrasah*. Semarang: PT. Karya Toha Putra.

Zuhairini, dkk. 1980. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Malang.

_____. 1993. *Metodologi Pendidikan Agama*. Solo: Ramadhani.

_____. 1993. *Metodologi Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.



IAIN PURWOKERTO

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama : Isro Atin Nur Kholifah
2. NIM : 102338008
3. TTL : Banyumas, 16 Januari 1992
4. Agama : Islam
5. Kewarganegaraan : Indonesia
6. Alamat : Kedungwuluh Lor, RT 02 RW 02 Kecamatan Patikraja
Kabupaten Banyumas
7. Status : Belum Kawin
8. Nama Ayah : Godi
9. Nama Ibu : Komariyah

B. Riwayat Pendidikan

1. MI Ma'arif NU Kedungwuluh Lor, lulus tahun 2003
2. MTs Ma'arif NU 1 Patikraja, lulus tahun 2006
3. SMK Diponegoro 2 Rawalo, lulus tahun 2009
4. IAIN Purwokerto, lulus teori tahun 2014

Demikian daftar riwayat hidup saya buat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipergunakan sesuai dengan semestinya.

Purwokerto, 11 Juni 2015

Isro Atin Nur Kholifah
NIM. 102338008

LAMPIRAN FOTO PENELITIAN

