

**PEMBINAAN AGAMA ISLAM BAGI IBU-IBU  
DI MAJELIS TA'LIM DESA MERNEK KECAMATAN MAOS  
KABUPATEN CILACAP**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

**Oleh:**

**IDA NUR LAELI  
NIM. 1123301030**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
IAIN PURWOKERTO  
2015**

## **Pembinaan Agama Islam Bagi Ibu-Ibu Di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah Desa Mernek Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap**

**Ida Nur Laeli  
NIM. 1123301030**

### **Abstrak**

Majelis Ta'lim merupakan lembaga pendidikan nonformal Islam yang memiliki kurikulum tersendiri, diselenggarakan secara berkala dan teratur, diikuti oleh jamaah yang relative banyak, dan bertujuan untuk membina dan mengembangkan hubungan yang santun dan serasi antara manusia dengan Allah SWT, antara manusia dengan manusia dan antara manusia dengan lingkungannya, dalam rangka membina masyarakat yang bertakwa kepada Allah SWT. Pembinaan Agama Islam bagi ibu-ibu di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah desa Mernek kecamatan Maos kabupaten Cilacap merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembinaan agama Islam bagi ibu-ibu di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah.

Jenis penelitian yang penulis gunakan yaitu penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif. Data disajikan dalam bentuk kalimat naratif, diperoleh dari pengurus Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah dan warga sekitar melalui wawancara, pengambilan data dan dokumen. Untuk memperoleh informasi dan data yang diperlihatkan dalam penelitian, penulis menggunakan teknik analisis data yang terdiri dari kegiatan: reduksi data, display data (penyajian data), dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil dari penelitian ini, bahwa pembinaan di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah di desa Mernek kecamatan Maos kabupaten Cilacap yaitu melalui kegiatan-kegiatan pengajian diantaranya kegiatan yasinan, pembacaan al-Barzanji, pembacaan ijazah (QS. al-Ikhlas 100.00 kali, membaca Basmallah 12.000 kali, Shalawat Nariyah 1000 kali), pengajian akbar setiap bulan *Rajab* dan *Maulud*, pengajian kitab kuning (Daqiqul Akhbar) pemberian santunan anak yatim dan kaum dhu'afa di bulan *Ramadhan* dan bulan *Muharam* yang dibarengi dengan pengajian *Muharam*, sema'an Al-Qur'an, Pengajian kitab kuning pelaksanaanya yaitu dalam bentuk *Bandungan* atau *Halaqah*.

Kata kunci : Pembinaan Agama Islam, Majelis Ta'lim



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126  
Telp : 0281-635624, 628250, Fax : 0281-636553,

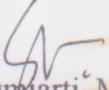
## PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

**PEMBINAAN AGAMA ISLAM BAGI IBU-IBU  
DI MAJELIS TA'LIM UKHUWAH INSANIYAH DESA MERNEK  
KECAMATAN MAOS KABUPATEN CILACAP**

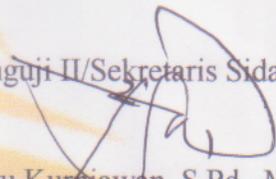
yang disusun oleh saudari : Ida Nur Laeli, NIM. 1123301030, Jurusan :  
Pendidikan Agama Islam ( PAI ) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut  
Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada Hari : Jum'at, Tanggal :  
03 Juli 2015 dan dinyatakan telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar **Sarjana Pendidikan Islam ( S.Pd.I )** pada sidang Dewan Penguji Skripsi.

Penguji I/Ketua Sidang/Pembimbing

  
Sunarti, M.Ag

NIP.: 19730125 200003 2 001

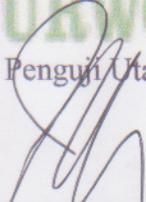
Penguji II/Sekretaris Sidang,

  
Heru Kurniawan, S.Pd., M.A.

NIP.: 19810322 200501 1 002

**IAIN PURWOKERTO**

Penguji Utama,

  
Dr. H. Moh. Roqib, M.Ag

NIP.: 19680816 199403 1 004

Mengetahui :

Dekan,

  
Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum.

NIP.: 19740228 199903 1 005



## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Ida Nur Laeli

NIM : 1123301030

Jenjang : S-1

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 04 Juni 2015

Saya yang menyatakan,



Ida Nur Laeli  
NIM: 1123301030

Sumiarti, M.Ag  
Dosen IAIN Purwokerto

Purwokerto, 04 Juni 2015

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Pengajuan Skripsi  
Saudari Ida Nur Laeli

Kepada Yth :  
Dekan FTIK IAIN Purwokerto  
Di Purwokerto

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan koreksi, serta perbaikan-perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya sampaikan naskah

Saudara :

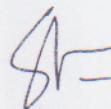
Nama : Ida Nur Laeli  
NIM : 1123301030  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ PAI  
Judul Skripsi : Pembinaan Agama Islam Bagi Ibu-Ibu di Majelis  
Ta'lim Ukhuwah Insaniyah Desa Mernek Kecamatan  
Maos Kabupaten Cilacap

Dengan ini mohon agar skripsi mahasiswa tersebut diatas dapat dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Purwokerto, 04 Juni 2015

Pembimbing,



**Sumiarti, M.Ag**  
NIP. 19730125 200003 2 001

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya:

Nama : Ida Nur Laeli

NIM : 1123301030

Jenjang : S-1

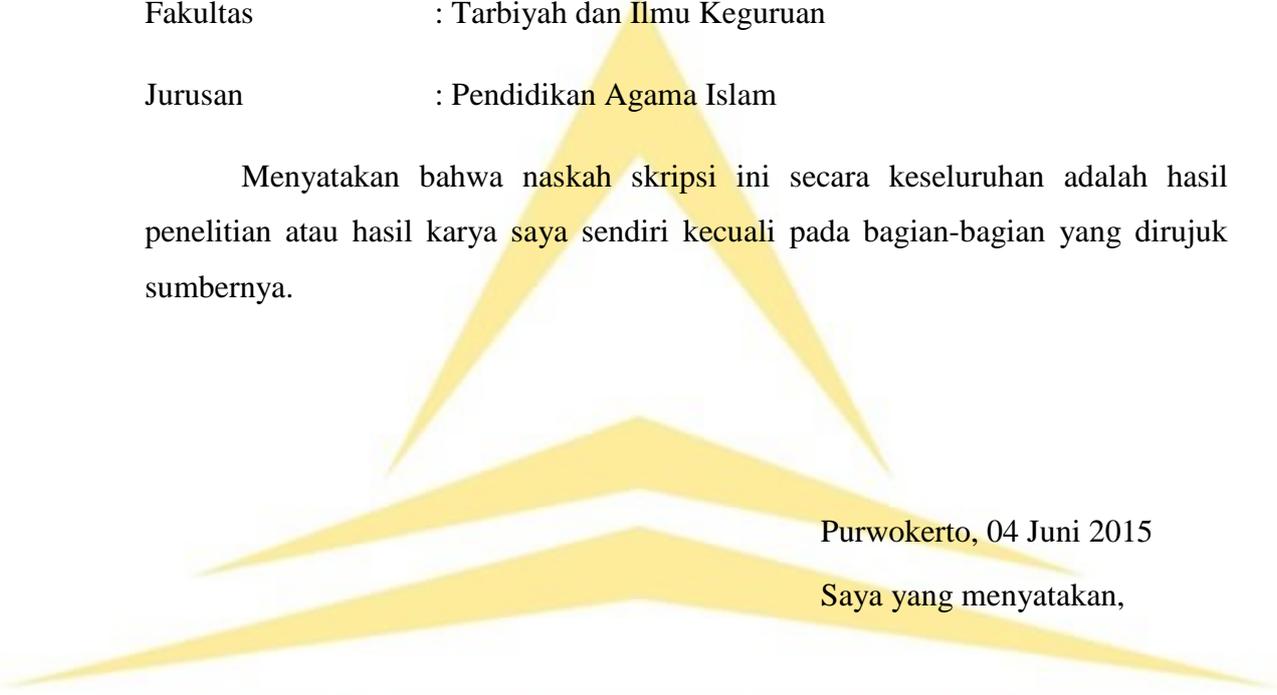
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 04 Juni 2015

Saya yang menyatakan,



# **IAIN PURWOKERTO**

Ida Nur Laeli  
NIM: 1123301030

Sumiarti, M.Ag  
Dosen IAIN Purwokerto

Purwokerto, 04 Juni 2015

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Pengajuan Skripsi  
Saudari Ida Nur Laeli

Kepada Yth :  
Dekan FTIK IAIN Purwokerto  
Di  
Purwokerto

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan koreksi, serta perbaikan-perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya sampaikan naskah

Saudara :

Nama : Ida Nur Laeli

NIM : 1123301030

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ PAI

Judul Skripsi : Pembinaan Agama Islam Bagi Ibu-Ibu di Majelis  
Ta'lim Ukhuwah Insaniyah Desa Mernek Kecamatan

Maos Kabupaten Cilacap

**IAIN PURWOKERTO**

Dengan ini mohon agar skripsi mahasiswa tersebut diatas dapat dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 04 Juni 2015  
Pembimbing

**Sumiarti, M.Ag**  
NIP. 19730125 2000032 001



**IAIN PURWOKERTO**

## **Pembinaan Agama Islam Bagi Ibu-Ibu Di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah Desa Mernek Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap**

**Ida Nur Laeli  
NIM. 1123301030**

### **Abstrak**

Majelis Ta'lim merupakan lembaga pendidikan nonformal Islam yang memiliki kurikulum tersendiri, diselenggarakan secara berkala dan teratur, diikuti oleh jamaah yang relative banyak, dan bertujuan untuk membina dan mengembangkan hubungan yang santun dan serasi antara manusia dengan Allah SWT, antara manusia dengan manusia dan antara manusia dengan lingkungannya, dalam rangka membina masyarakat yang bertakwa kepada Allah SWT. Pembinaan Agama Islam bagi ibu-ibu di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah desa Mernek kecamatan Maos kabupaten Cilacap merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembinaan agama Islam bagi ibu-ibu di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah.

Jenis penelitian yang penulis gunakan yaitu penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif. Data disajikan dalam bentuk kalimat naratif, diperoleh dari pengurus Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah dan warga sekitar melalui wawancara, pengambilan data dan dokumen. Untuk memperoleh informasi dan data yang diperlihatkan dalam penelitian, penulis menggunakan teknik analisis data yang terdiri dari kegiatan: reduksi data, display data (penyajian data), dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil dari penelitian ini, bahwa pembinaan di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah di desa Mernek kecamatan Maos kabupaten Cilacap yaitu melalui kegiatan-kegiatan pengajian diantaranya kegiatan yasinan, pembacaan al-Barzanji, pembacaan ijazah (QS. al-Ikhlas 100.00 kali, membaca Basmallah 12.000 kali, Shalawat Nariyah 1000 kali), pengajian akbar setiap bulan *Rajab* dan *Maulud*, pengajian kitab kuning (Daqoiqul Akhbar) pemberian santunan anak yatim dan kaum dhu'afa di bulan *Ramadhan* dan bulan *Muharam* yang dibarengi dengan pengajian *Muharam*, sema'an Al-Qur'an, Pengajian kitab kuning pelaksanaannya yaitu dalam bentuk *Bandungan* atau *Halaqah*.

Kata kunci : Pembinaan Agama Islam, Majelis Ta'lim

**MOTTO**



## **PERSEMBAHAN**

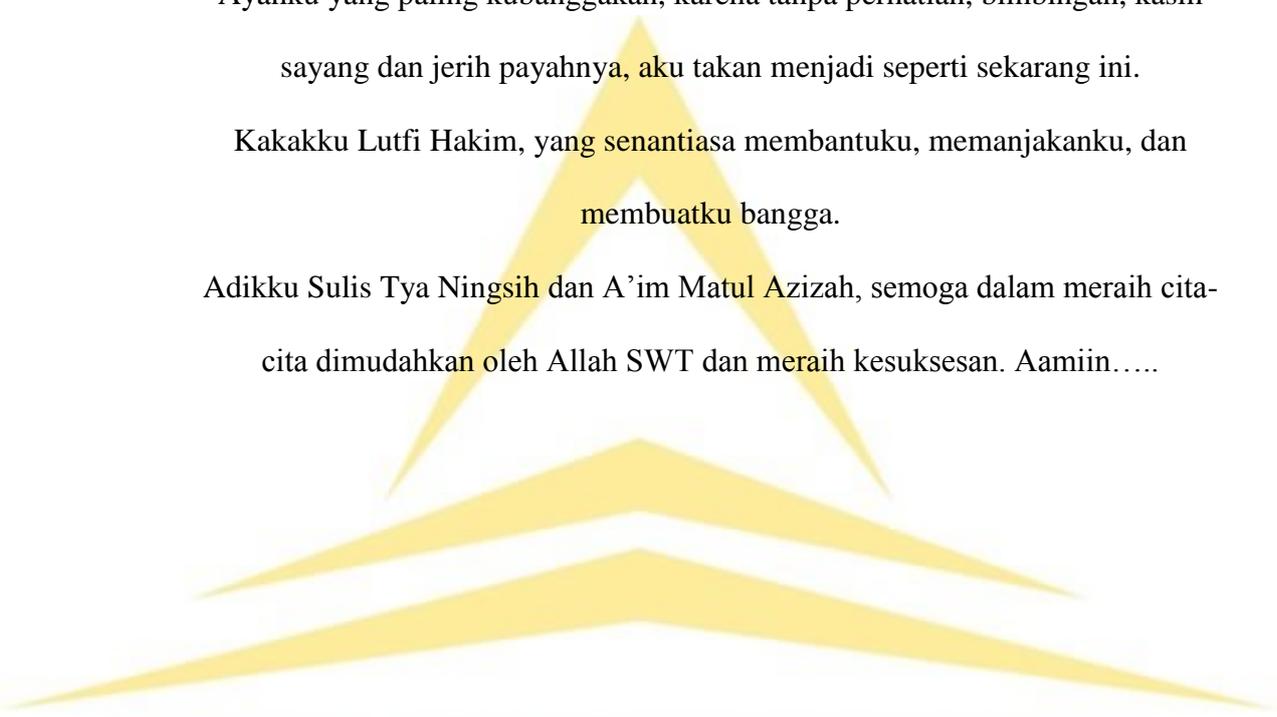
Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Ibuku tercinta yang dengan segala doa, kasih sayang, motifasi, perhatian, canda ria, pengertian, dan kesabarannya, membuatku ingin berbuat yang terbaik dalam hidup.

Ayahku yang paling kubanggakan, karena tanpa perhatian, bimbingan, kasih sayang dan jerih payahnya, aku takan menjadi seperti sekarang ini.

Kakakku Lutfi Hakim, yang senantiasa membantuku, memanjakanku, dan membuatku bangga.

Adikku Sulis Tya Ningsih dan A'im Matul Azizah, semoga dalam meraih cita-cita dimudahkan oleh Allah SWT dan meraih kesuksesan. Aamiin.....



**IAIN PURWOKERTO**

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil'alamin.* Segala puji hanya milik Allah SWT, Tuhan semesta alam atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Srata Satu Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang selalu kita harapkan syafa'atnya nanti di hariAkhir. Amin.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan, arahan serta motivasi kepada penulis.Oleh karena itu dengan ketulusan hati, izinkanlah penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
2. Dr. Fauzi, M.Ag., Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
3. Dr. Rohmat, M.Ag., M.Pd, Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
4. Drs. Yuslam, M. Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
5. Dr. Suparjo, M.A., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Purwokerto.
6. Subur, M. Ag., Penasehat Akademik PAI 2tahun 2011 IAIN Purwokerto.

7. Sumiarti, M.Ag., pembimbing skripsi yang telah membimbing dan telah memberikan pengarahan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Segenap Dosen dan staf administrasi IAIN Purwokerto yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Jawahir Khairul Anshar selaku pengurus dan Da'i di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah Desa Mernek Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap.
10. Bustanul Arifin, S.H., selaku pengurus di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah Desa Mernek Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap.
11. Al-Mukarom Hadaratussyaikh Dr. KH. Noer Iskandar Al-Barsany, MA (alm) dan Ibu Nyai. Hj. Dra. Nadhiroh Noeris selaku Pengasuh Pondok Pesantren Al Hidayah beserta keluarga yang senantiasa kami ta'dimi.
12. Segenap Dewan Asatidz Wal Asatidzat Pondok Pesantren Al Hidayah yang senantiasa ikhlas berjuang.
13. Kedua orangtua penulis, Bapak Thohirin dan Ibu Latifah tercinta, yang senantiasa mencurahkan segala pengorbanan, kasih sayang, do'a, dan dukungan dalam segala hal termasuk penyusunan skripsi ini.
14. Kakakku Lutfi Hakim dan kedua adikku Sulis Tya Ningsih dan A'im Matul Azizah yang selalu memberikanku semangat dalam penyusunan skripsi.
15. Wildan Nabet yang sudah mencintaiku, menyayangiku, menemaniku disaat senang ataupun sedih, selalu ada disaat aku membutuhkan, dan yang telah memberikan waktu, tenaga, perhatian dan motivasi untukku di sela-sela kesibukannya.

16. Untuk sahabatku yaitu “D’GOVALIS” Wilujeng Yuni Kurniati (Gowil), Wiva Ainur Rohmah (Wipol), Aulia Zulfah Aziz (Uli), dan Susi Puji Astuti (Simil). Serta Balakurawa dikos “Maru” yaitu okah, mba eca, mba tiwil, mba leli, mba nurul, mba ijah, rere, khafi, ana, indah dan siska. Mereka yang selalu memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi dan selalu ada disaat susah ataupun senang.
17. Teman-teman WASPAIDA PAI 2 angkatan 2011, yang senantiasa mendukung penyelesaian penyusunan skripsi.
18. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Hanya kepada Allah SWT penulis serahkan semua dan penulis memohon saran serta kritik yang membangun atas penulisan skripsi yang telah dipresentasikan. Semoga skripsi ini akan dapat memberikan manfaat bagi semua dan terutama bagi penulis khususnya. Amiin..

Purwokerto, 04 Juni 2015

**IAIN PURWOKERTO** Penulis,

Ida Nur Laeli  
NIM: 112330103

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
E. Kajian Pustaka.....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II PEMBINAAN AGAMA ISLAM DAN MAJELIS TA'LIM</b>	
A. Pembinaan Agama Islam.....	14

1. Pengertian Pembinaan Agama Islam .....	14
2. Dasar Pembinaan Agama Islam.....	15
3. Tujuan Pembinaan Agama Islam.....	17
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembinaan Agama Islam Bagi Ibu-Ibu.....	18
5. Materi Pembinaan agama Islam.....	19
6. Metode Pembinaan Agama Islam.....	22
7. Media Pembinaan Agama Islam .....	29
B. Majelis Ta'lim .....	30
1. Pengertian Majelis Ta'lim .....	30
2. Tujuan Majelis Ta'lim .....	32
3. Peran Majelis Ta'lim .....	33
4. Kegiatan pengajian di Majelis Ta'lim .....	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	41
B. Sumber Data .....	42
C. Teknik Pengumpulan Data .....	43
D. Teknik Analisis Data .....	45
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	46

### **BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA**

A. Gambaran Umum .....	49
1. Gambaran Umum Desa Mernek .....	49

2. Gambaran Umum Majelis Ta'lim.....	52
B. Penyajian Data .....	59
C. Analisis Data .....	75

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	80
B. Saran-saran .....	82
C. Kata Penutup.....	83

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



**IAIN PURWOKERTO**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Desa Mernek Pada Bidang Pemerintahan.....	49
Tabel 2	Data Desa Mernek Pada Bidang pertanian .....	50
Tabel 3	Data Desa Mernek Pada Luas Wilayah .....	51
Tabel 4	Data Desa Mernek Pada Bidang Kependudukan.....	51



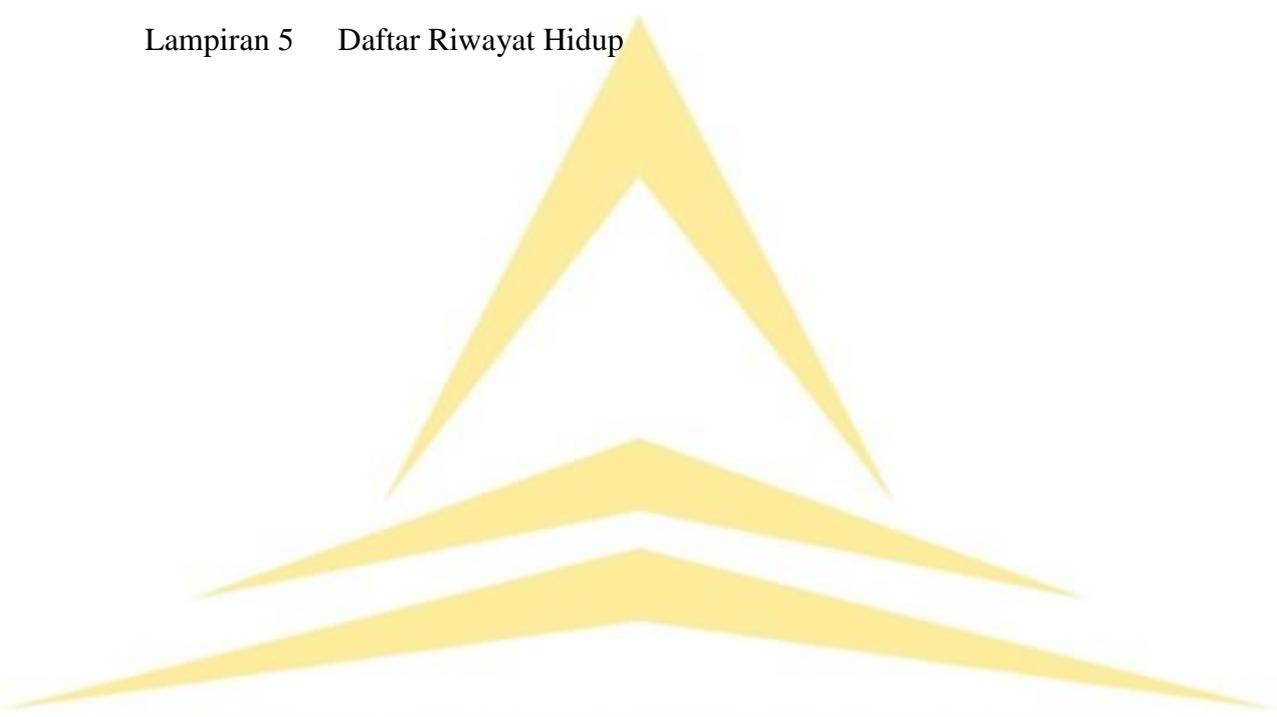
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 susunan Pengurus Majelis Ta’lim Ukhuwah Insaniyah .....	56
--	----



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Foto-Foto Majelis Taklim
- Lampiran 2 Pedoman Observasi, Dokumentasi, Wawancara
- Lampiran 3 Surat-surat Administrasi Penulis
- Lampiran 4 Sertifikat-Sertifikat Penulis
- Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup



**IAIN PURWOKERTO**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Wanita diciptakan dengan segala kekurangan dan kelebihan. Ia mempunyai sifat lembut, penuh kasih sayang, perasaan, ulet, sabar dan lain sebagainya yang semuanya adalah menjadi salah satu modal utama untuk menjadikan keluarga yang sakinah, mawadah, warohmah. Tidak hanya itu mereka dituntut berpendidikan tinggi dan diharapkan mempunyai wawasan yang luas, pintar dan menjunjung tinggi nilai-nilai etika pergaulan dalam masyarakat. Kaum wanita khususnya kaum muslimah, dituntut untuk membekali diri dengan nilai-nilai ajaran agama Islam yang mencakup seluruh aspek kehidupan.

Muslimah yang benar-benar sadar akan petunjuk agamanya pada setiap zaman dan tempat akan selalu mengetahui pentingnya membekali diri dengan ilmu yang bermanfaat karena pengaruhnya sangat besar bagi kepribadiannya, puta-putrinya, masyarakat, bangsa dan agamanya.

Maka seorang muslimah harus mempelajari kitabullah Al-Qur'an baik bacaan, tajwid maupun tafsirannya. Selanjutnya adalah ilmu hadits, kisah para sahabat dan tabi'in dari kalangan tokoh wanita. Kemudian ilmu fiqh dalam rangka memperbaiki ibadah dan muamalahnya serta mengetahui hukum-hukum agamanya secara benar dan tepat. Setelah itu baru memberikan perhatian tugas pokoknya dalam kehidupan ini yaitu mengurus rumah, suami, keluarga dan anak-anaknya (Rosita Taufieq dan Rukmina Gonibala, 2006: 52-55).

Pendidikan dalam keluarga merupakan pendidikan yang sangat efektif dan aman. Berbicara pendidikan keluarga berarti berbicara tentang perempuan sebagai ibu. Perempuan (ibu) adalah pendidik bangsa. Untuk mengembalikan nilai kerakyatan dan kemanusiaan, proses pendidikan tidak bisa dilepaskan dari peran ibu. Apabila perempuan terdidik dengan baik niscaya pemerataan pendidikan telah mencapai sasaran sebab ibu adalah pendidik pertama dan utama dalam keluarga. Minim sekali orang yang terlepas dari jangkauan ibunya. Ibu adalah pendidik sekaligus sekolah bagi rakyat yang mau mengajar tanpa mengenal lelah (Moh. Roqib, 2009: 123-124).

Semua pendidikan seakan tidak terlepas dari peran ibu. Apalagi pendidikan yang berkaitan dengan moral dan perkembangan anak-anak. Ibu adalah direktur tanpa jabatan. Direktur pendidikan yang tanpa tanda jasa dan tanpa gaji. Ibu atau perempuan pada umumnya menjadi standar ketinggian budaya, keberhasilan pembangunan dan pendidikan sekaligus sebagai standar moralitas bangsa (Moh. Roqib, 2003: 86).

Pengajian merupakan aktivitas yang menimbulkan interaksi antar sesama anggota dan pengajar atau ustadz yang memberikan berbagai materi dalam rangka pembinaan aqidah Islam serta menumbuhkan kesuburan sikap sosial serta meningkatkan pengetahuan umum dan keagamaan.

Keberadaan majelis ta'lim di masyarakat mempunyai peran yang sangat penting yaitu sebagai tempat kegiatan pengajian atau pembelajaran Islam bagi masyarakat. Selain itu majelis ta'lim juga berperan mencerdaskan kehidupan berbangsa dan bernegara serta bisa mengisi atau membantu pemerintah dalam

membangun masyarakat, sehingga terbentuklah masyarakat yang mandiri, maju dalam segala sektor pembangunan menuju negara atau bangsa yang sehat, serta mengacu pada prinsip dan tujuan pendidikan Agama Islam (Moh. Roqib dan Nurfuadi, 2009: 96-97).

Kondisi riil di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah Desa Mernek yang merupakan sarana bagi masyarakat untuk menimba ilmu tentang hal-hal yang berhubungan dengan keagamaan. Berdasarkan observasi pendahuluan pada tanggal 26 Oktober 2014, penulis melakukan wawancara dengan ibu Khusmiah selaku anggota pengajian di Majelis Ta'lim, diperoleh data tentang perilaku ibu-ibu yang masih kurang dalam pengamalan ibadah, banyaknya kasus perceraian, KDRT, dan penyimpangan dalam pergaulan anak yang kurang perhatiannya dari keluarga khususnya ibu, karena kurangnya pengetahuan tentang agama Islam.

Menghadapi gejala seperti itu, pembinaan agama Islam bagi ibu-ibu sangat difungsikan, dalam konteks ini pemuka agama di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah merumuskan paradigma baru dalam menjalankan tugas bimbingannya. Pada tahun 2012, Majelis Ta'lim didirikan dengan berbagai kegiatan yang dinilai sangat berperan terhadap moral jamaah khususnya ibu-ibu dengan harapan kaum ibu akan termotivasi untuk mengenal ajaran Islam dalam bentuk yang sebenarnya, yaitu agama yang mengandung nilai-nilai ajaran yang sejalan dengan fitrah manusia, bertumpu pada pembentukan sikap akhlak mulia, dan memperkuat hubungan manusia dengan Allah (*Hablimminallah*) dan manusia dengan manusia (*Hablumminannas*) (Hasil wawancara dengan Ustadz Jawahir Khairul Anshar pada tanggal 27 Oktober 2014).

Pembinaan agama Islam diarahkan untuk meningkatkan keyakinan, penghayatan, pemahaman, dan pengalaman ajaran Islam dari anggota pengajian, serta membentuk pribadi yang sholeh dan meningkatkan sosial manusia dalam kehidupan sehari-hari (Muhaimin, 2002: 79).

Atas dasar itulah pihak Desa khususnya pemuka agama Islam meminta Majelis Ta'lim untuk melaksanakan beberapa pembinaan keagamaan yang bertujuan untuk meningkatkan pengamalan ibadah kaum muslimin (ibu-ibu). Berdasarkan wawancara pada tanggal 27 Oktober 2014 dengan Ustadz Jawahir Khairul Anshar selaku Pemateri di Majelis Ta'lim, beliau mengatakan bahwa kegiatan-kegiatan agama Islam di Majelis Ta'lim sangat berperan penting untuk membantu mengatasi masalah perilaku keagamaan kaum ibu-ibu yang masih keliru dalam ajaran-ajaran Islam dan kurang menguasai pengamalan-pengamalan ibadah.

Pembinaan agama Islam yang di Majelis Ta'lim mengandung nilai kepada tiga aspek pendidikan yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik. Kegiatan Majelis Ta'lim yang mengarah kepada aspek kognitif diantaranya kegiatan yasinan, pembacaan al-Barzanji, pembacaan ijazahan (QS. al-Ikhlas 100.000 kali, membaca Basmallah 12.000 kali, Shalawat Nariyah 1000 kali), pengajian akbar setiap bulan *Rajab* dan *Maulud*, pengajian kitab kuning (*Daqoiqul Akhbar*). Hal ini tentunya terbukti dengan adanya pembelajaran yang terfokus pada penyampaian materi semata (*transfer of knowledge*) dan penyampaian keterampilan (*transfer of skill*) tanpa dibarengi dengan keteladanan dan pembiasaan moral dan etika (*transfer of value*) (A. Qodri Azizy, 2003: 19).

Kegiatan Majelis Ta'lim yang mengarah kepada aspek aktif yaitu pemberian santunan anak yatim dan janda, dikegiatan ini ibu-ibu ikut berpartisipasi dalam pemberian santunan yang dilaksanakan setiap bulan Ramadhan dan bulan *Muharam* yang dibarengi dengan pengajian *Muharam*.

Pada aspek psikomotorik yaitu sema'an Al-Qur'an, dalam kegiatan semakan Al-Qur'an dilaksanakan setiap hari jum'at kliwon pukul 13.00 WIB sampai waktu ashar oleh seorang hafidzoh yaitu ibu Nur Shodiqoh al-hafidzoh. Dan di lanjutkan dengan jamaah sholat ashar bersama di Masjid.

Hal menarik lainnya dari kegiatan Majelis Ta'lim yaitu pada kegiatan Pengajian kitab kuning pelaksanaanya yaitu dalam bentuk *Bandungan* atau *Halaqah*. Kegiatan ini didalam majelis ta'lim diikuti khusus oleh para kaum ibu. Yang dilaksanakan setiap Selasa malam dan jum'at malam *ba'da* isya serta hari minggu. Pemateri dalam pengajian ini yaitu Ustadz Jawahir Khoerul Ansor. Materi yang disajikan yaitu biasanya dari kitab-kitab kuning. Adapun metode-metode yang digunakan untuk memberikan mereka (kaum ibu) pengetahuan agama adalah menggunakan metode ceramah, yang diakhiri dengan sesi tanya-jawab para jamaah, serta dialog-dialog keagamaan yang diberikan sedikit demi sedikit untuk menambah ilmu agama dan mengikuti kegiatan-kegiatan tersebut, di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah juga menggunakan alat media dakwah yaitu dengan menggunakan radio. Yang dinamakan Radio Dakwah (90.5 fm) bisa didengarkan oleh sekitar warga masyarakat di Desa Mernek dengan radius 4 Km.

Perkembangan majelis ta'lim ini cukup menggembirakan dan senantiasa dihadiri banyak jamaah. Hal ini tidak lepas dari adanya kebutuhan dan hasrat

masyarakat terhadap pengetahuan tentang agama. Di samping kegiatan pengajian rutin majelis ta'lim juga melakukan kegiatan-kegiatan lain seperti peringatan hari-hari besar Islam dan kegiatan sosial yang lainnya.

Di Desa Mernek terdapat tiga Majelis Ta'lim diantaranya Majelis ta'lim Al-Firdaus, Majelis ta'lim Istiqomah dan Majelis Ta'lim ukhuwah Insaniyah. Dari ketiga majelis ta'lim tersebut hanya Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah yang mengadakan kegiatan pengajian rutin. Sedangkan Majelis Ta'lim Al-Firdaus dan Majelis Ta'lim Istiqomah hanya mengelola pengajian anak-anak dan tidak ada kegiatan yang rutin dilakukan (Hasil wawancara dengan Bustanul Arifin pada tanggal 27 Oktober 2015).

Berdasarkan observasi awal pada tanggal 26 Oktober 2014 bersama ibu Khusmiyah selaku anggota pengajian di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah, mengatakan bahwa setelah adanya pembinaan di Majelis Ta'lim banyak adanya perubahan terutama pada ibu-ibu yaitu meningkatnya keimanan dan ketaqwaan, ibu-ibu menjadi tahu perkembangan agama Islam, terciptanya kerukunan antar warga masyarakat, mempererat silaturahmi dan menambah pengetahuan agama Islam dalam mendidik putra-putrinya, serta menjadi seorang istri sholihah yang sesuai dengan syariat agama Islam.

Berdasarkan dari latar belakang di atas penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan judul “Pembinaan Agama Islam Bagi Ibu-Ibu Di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah Desa Mernek Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap”.

## B. Definisi Operasional

Untuk memahami judul yang ada dalam skripsi ini, maka penulis akan menjelaskan istilah - istilah dalam judul skripsi di atas sebagai berikut:

### 1. Pembinaan Agama Islam

Pembinaan agama Islam yang penulis angkat dalam skripsi yaitu pembinaan yang berarti bimbingan. Sebagaimana menurut (Bimo Walgito, 1995: 4) bimbingan adalah bantuan ataupun pertolongan yang diberikan kepada individu atau sekumpulan individu dalam menghindari atau mengatasi kesulitan-kesulitan dalam kehidupannya, agar supaya individu atau sekumpulan individu itu dapat mencapai kehidupannya.

Dalam hal ini yang dimaksud dengan pembinaan agama Islam adalah aktivitas pembinaan agama yang dilakukan ibu-ibu jamaah Majelis Ta'lim yang di pimpin oleh Ustadz Jawahir Khairul Anshar, yang meliputi aktivitas: yasinan, pembacaan al-barzanji, pembacaan ijazahan, semakan al-Qur'an, pemberian santunan pada anak yatim dan janda, pengajian akbar setiap bulan Rajab dan Maulud, dan pengajian rutin kitab. Untuk meningkatkan keimanan para jamaah pengajian terutama ibu-ibu yang sangat berperan penting dalam membina keluarga, dan masyarakat agar sesuai dengan syari'at Islam.

### 2. Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniah

Menurut Kustini Majelis Ta'lim adalah lembaga pendidikan keagamaan non-formal yang telah banyak berkiprah dalam pembinaan umat baik ditingkat pedesaan ataupun perkotaan. Majelis Ta'lim merupakan salah satu sarana yang efektif dalam menyampaikan pesan-pesan keagamaan,

pemberdayaan sosial dan masyarakat khususnya pada tingkat pedesaan. Tipologi Majelis Ta'lim yang berkembang mempunyai keragaman, ada diantaranya yang berkiprah dalam pembinaan dunia usaha, pembinaan keagamaan, pembinaan sosial, pendalaman ajaran agama, pembinaan keluarga dan lainnya. (Kustini, 2007: 23).

Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah adalah sebuah lembaga Islam yang menyelenggarakan pembelajaran dan kegiatan agama Islam yang berada di masyarakat Desa Mernek Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka penulis merumuskan permasalahan: “Bagaimana Pembinaan Agama Islam Bagi Ibu-Ibu Di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah Desa Mernek Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap ?”

### **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

Setiap penelitian pastilah mempunyai tujuan dan manfaat. Tujuan dan manfaat penelitian ini ialah:

1. Tujuan penelitian
  - a. Untuk mengetahui pelaksanaan Pembinaan Agama Islam Bagi Ibu-Ibu Di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah Desa Mernek Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap.

- b. Untuk mengetahui kegiatan apa yang ada dalam kegiatan Pembinaan Agama Islam Bagi Ibu-Ibu Di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah Desa Mernek Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap.

## 2. Manfaat penelitian

### a. Peneliti

- 1) Menambah wawasan bagi penulis perihal manfaat Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah Desa Mernek Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap.
- 2) Agar lebih memahami kondisi masyarakat di Desa Mernek apabila suatu saat ingin mengadakan pembinaan keagamaan.

### b. Dunia Pendidikan

Hasil penelitian yang telah penulis lakukan ini diharapkan mampu memberikan sumbangan dan pemikiran serta bisa membuat ilmu pengetahuan berkembang, khususnya dalam kehidupan masyarakat yang masih kurang perhatian. Karena selama ini kebanyakan hanya kehidupan di lingkungan sekolah yang diteliti. Padahal ruang lingkup pendidikan agama Islam bukan hanya sekedar lingkungan sekolah, tetapi juga lingkungan keluarga dan masyarakat.

### c. Masyarakat

Penelitian ini diharapkan bisa menumbuh kembangkan minat dalam menambah ilmu pengetahuan, khususnya ibu-ibu yang tinggal di Desa Mernek yang belum begitu mengerti tentang pengetahuan agama,

bahwa pendidikan sosial dan agama itu sangat dibutuhkan dalam kehidupan, terutama dalam hal mendidik anak.

#### **E. Kajian Pustaka**

Pembinaan agama islam Dalam bukunya Ahmad Tafsir yang berjudul “Ilmu Pendidikan Islam” pembinaan menurut Bloom ada tiga, yaitu kognitif, afektif, psikomotorik. Untuk pengajaran agama, bagian yang menyangkut pembinaan psikomotorik dan kognitif juga tidak terlalu rumit segi perancangan langkah mengajarnya. Mengajarkan cara berwudhu, misalnya, dapat kita gunakan urutan dalam pengajaran ketrampilannya, begitu juga dalam pengajaran membaca al-Qur’an. Dalam pengajaran kognitif terdapat tiga jenis pengajaran, yaitu pengajaran verbal, pengajaran konsep, dan pengajaran prinsip. Pengajaran ini masing-masing mempunyai urutan langkah tersendiri. Pengajaran verbal adalah pengajaran bahasa, disini terdapat banyak prosedur mengajar, biasanya dikembangkan oleh ahli pengajaran bahasa. Pengajaran konsep dan prinsip mempunyai banyak teori tentang urutan (langkah-langkah) mengajarnya. Dalam pengajaran afektif ini menyangkut pembinaan rasa iman, rasa beragama pada umumnya. (Ahmad Tafsir, 2012: 199-201).

Selain penelaahan terhadap buku-buku referensi, penulis juga melakukan penelaahan terhadap hasil asli penelitian yang ada. Dalam penelaahan yang penulis lakukan, ditemukan adanya penelitian yang mempunyai kemiripan judul dengan judul yang akan penulis angkat.

Skripsi saudari Ellaili Mahmudah (2002) dengan judul “Aktifitas Ibu-ibu dalam Pengajian dan Pengaruhnya Terhadap Upaya Mendidik Anak dalam

Membaca Do'a (Kajian Terhadap Pengajian Di Majelis Ta'lim Raudhatul Jannah Desa Pener Kecamatan Pangkah Kabupaten Tegal)" yang berisi tentang aktifitas keagamaan ibu-ibu dalam Majelis Ta'lim yang bertujuan menambah wawasan, pengalaman, ilmu pengetahuan dan ketrampilan mendidik anak dan membaca do'a.

Skripsi saudari Siti Nurdiyani (2009) dengan judul "Pembinaan Agama Islam Bagi Ibu-ibu Melalui Kegiatan Pengajian Rukun Kematian Muslimat (RKM) di Kelurahan Karangwangkal Kecamatan Purwokerto Utara" yang berisi tentang pembinaan Agama Islam melalui kegiatan pengajian Rukun Kematian Muslimat (RKM) yang membahas tentang bagaimana menghadapi orang yang mau meninggal, orang yang meninggal sampai jenazah itu dimakamkan.

Skripsi saudari Sumiarsih (2010) dengan judul "Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Majelis Ta'lim Ahad Pagi Purbalingga" yang berisi bagaimana jalannya pelaksanaan Pendidikan Agama Islam secara menyeluruh.

Dengan demikian penelitian yang ditulis oleh Ellaili Mahmudah dan Siti Nurdiyani di atas terdapat persamaan dan perbedaan dengan penelitian yang dilakukan penulis ini. Persamaannya adalah sama-sama membahas atau meneliti tentang aktifitas ibu-ibu dalam kegiatan pengajian sedangkan perbedaannya dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh peneliti terdahulu yang dilakukan oleh saudari Ellaili Mahmudah pada penelitiannya yaitu tempat melakukan penelitian. Penelitian yang dilakukan oleh saudari Ellaili Mahmudah melakukan penelitian di Majelis Ta'lim Raudhatul Jannah Desa Pener Kecamatan Pangkah Kabupaten Tegal dan penelitian yang dilakukan penulis bertempat di

Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah Desa mernek Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap.

Pada penelitian saudara Ellaili Mahmudah memfokuskan pada bagaimana aktifitas ibu-ibu dalam upaya mendidik anak dalam membaca do'a. Sedangkan pada penelitian yang penulis lakukan ini lebih memfokuskan pada pembinaan agama Islam yang membahas tentang bagaimana meningkatkan keimanan dan ketaqwaan para jamaah pengajian terutama bagi ibu-ibu.

Akhirnya penulis dapat menyimpulkan bahwa penelitian yang penulis lakukan ini berbeda dengan penelitian yang sudah ada.

#### **F. Sistematika Pembahasan**

Penulisan skripsi ini merupakan rangkaian bab per bab secara sistematis, adapun pembahasannya adalah sebagai berikut:

Bagian awal skripsi terdiri dari Halaman Judul, Halaman Pernyataan Keaslian, Halaman Nota Dinas Pembimbing, Halaman Pengesahan, Halaman Motto, Halaman Persembahan, Kata Pengantar dan Daftar Isi.

Bagian kedua yang memuat pokok-pokok permasalahan mulai dari bab I sampai dengan bab V.

Bab I sebagai pendahuluan yang berisi penjelasan secara garis besar skripsi ini, yang terdiri dari: Latar Belakang Masalah, Definisi Operasional, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Kajian Pustaka dan Sistematika Pembahasan.

Bab II berisi tentang landasan teori tentang Pembinaan Agama Islam Bagi Ibu-Ibu Di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah Desa Mernek Kecamatan Maos

Kabupaten Cilacap, meliputi: pembinaan agama Islam yang berisi pengertian pembinaan agama Islam, dasar pembinaan agama Islam, tujuan pembinaan agama Islam, faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan agama Islam bagi ibu-ibu, materi pembinaan agama Islam, metode pembinaan agama Islam dan media pembinaan agama Islam. Kedua Majelis Ta'lim yang berisi pengertian majelis ta'lim, tujuan majelis ta'lim, peran majelis ta'lim dan kegiatan pengajian majelis ta'lim.

Bab III berisi tentang metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data dan pengecekan keabsahan data.

Bab IV berisi Penyajian dan Analisis Data meliputi: gambaran umum Desa Mernek, sejarah berdirinya Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniah, tujuan berdirinya Majelis Ta'lim, susunan pengurus, sumber dan dana pengajian, pelaksanaan pengajian dan peran serta di Desa Mernek. Kedua penyajian dan analisis data.

Bab V merupakan penutup yang meliputi: kesimpulan, saran-saran, dan kata penutup.

Pada bagian akhir skripsi ini meliputi: daftar pustaka, daftar lampiran-lampiran, dan daftar riwayat hidup.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melakukan penelitian di Desa Mernek tentang Pembinaan Agama Islam Bagi ibu-ibu di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah Desa Mernek Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap dari data yang penulis olah kemudian dilakukan analisis maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

Pelaksanaan Pembinaan Agama Islam Bagi ibu-ibu di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah Desa Mernek Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap sudah terlaksana dengan baik yaitu dibuktikan dengan banyaknya ibu-ibu yang menjadi jamaah pengajian di Majelis Ta'lim, semakin guyubnya atau semakin rukun antar warga masyarakat Desa Mernek Kecamatan Maos dan menjadikan ibu-ibu mengetahui pengamalan-pengamalan ibadah dalam mendidik putra-putrinya dalam kehidupan sehari-hari menurut syariat Islam yang benar serta menjadi seorang istri yang sholihah yang taat, patuh dan berbakti kepada suaminya.

Pelaksanaan pembinaan agama Islam di Majelis Ta'lim Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap, pembinaan dilaksanakan melalui kegiatan pengajian rutin yaitu menggunakan metode tertentu, materi dan kegiatan apa saja yang dilakukan ketika pelaksanaan pengajian berlangsung, kegiatan rutin tersebut meliputi kegiatan rutin harian, mingguan, bulanan dan tahunan.

Kegiatan pengajian dalam majelis ta'lim yaitu Pengajian kitab kuning, Yasinan, pembacaan *Al-Barjanzi*, pengajian Akbar bulan *rajab* dan *maulud*, pemberian santunan anak yatim dan kaum dhu'afa dan pengajian Muharam, sema'an Al-Qur'an, pembacaan *Ijazahan*. Yang didalamnya terdapat ajaran agama Islam yang berkaitan dengan Akidah, Syari'ah dan Mua'malah. Metode yang digunakan dalam pengajian di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah yaitu menggunakan metode ceramah karena metode ini sangat efektif dengan mengingat jumlah peserta pengajian banyak, selain itu juga menggunakan metode tanya jawab dan metode *Halaqah/ Bandungan*.

Faktor Pendukung dalam Pembinaan Agama Islam Bagi ibu-ibu di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah Desa Mernek Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap diantaranya:

- 1) Adanya kerja sama yang baik antar Kepala Desa Mernek, para Da'i, pengurus Majelis Ta'lim dan Anggota Majelis Ta'lim
- 2) Adanya fasilitas, sarana dan prasana yang memadai untuk melakukan pembinaan agama Islam
- 3) Motivasi yang luar biasa dari Kepala Desa Maos, dan masyarakat Desa Mernek

Faktor penghambat dalam Pembinaan Agama Islam Bagi ibu-ibu di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah Desa Mernek Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap diantaranya:

- 1) Administrasi dalam kepengurusan kurang lengkap
- 2) Kurangnya kesadaran dari anggota Majelis Ta'lim

## B. Saran-saran

Demi tetap berlangsungnya dan terus meningkatkan pelaksanaan kegiatan pengajian di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah di desa Mernek maka penulis memberikan saran beberapa saran kepada pengurus, Pembina pengajian dan anggota Majelis Taklim Ukhuwah Insaniyah yang ada di desa Mernek dan warga masyarakat di Desa Mernek yang belum mengikuti atau menjadi anggota pengajian di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah.

1. Kepada pengurus Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah hendaknya dalam administrasi kepengurusan dan kegiatan Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah dijalankan sebagaimana mestinya dan menjalankan tugasnya sebagaimana apa yang menjadi tanggung jawab dan mengadakan evaluasi kegiatan agar kegiatan pengajian tersebut terus berjalan dan semakin maju.
2. Kepada Pembina atau pengisi pengajian di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah hendaknya terus menjaga dan meningkatkan semangat dalam memberikan ajaran agama Islam guna meningkatkan kerukunan antar peserta atau anggota pengajian ataupun yang tidak mengikuti pengajian di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah dan ketakwaan kepada Allah SWT dan menyampaikan ajaran agama Islam yang lain atau ajaran agama Islam yang aktual yang terjadi dimuka bumi dan menyangkut aspek kehidupan ini agar peserta atau anggota pengajian tidak merasa jenuh atau bosan dan menambah wawasan bagi peserta atau anggota pengajian.
3. Kepada pengurus Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah dan Pembina atau pengisi pengajian hendaknya mengadakan kegiatan kreativitas sebagai

media pengalaman atau pendalaman materi yang telah dan akan diberikan, dan menggunakan metode yang lain yang lebih meningkatkan semangat bagii ibu-ibu untuk selalu hadir dalam pengajian di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah.

4. Kepada seluruh anggota Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah yang ada di Desa Mernek hendaknya selalu hadir dalam kegiatan pengajian, bagi anggota yang sudah aktif dalam pengajian di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah hendaknya selalu meningkatkan keaktifannya dalam pengajian. Bagi ibu-ibu yang belum mengikuti atau menjadi bagian dari anggota karena kegiatan ini memberikan banyak pengalaman atau wawasan bagi seluruh umat Islam guna menjalani kehidupannya di dunia.

### **C. Penutup**

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, namun masih jauh dari kesempurnaan.

Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan sebagai bahan evaluasi, demi penyempurnaan skripsi ini. Kesadaran yang dalam dan semangat untuk menerima segala kritik dan saran yang mengarah pada penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan do'a penulis berharap penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pada masyarakat umumnya.

Aamiin.

## DAFTAR PUSTAKA

- A.Qodri Azizy, 2003, *Pendidikan (Agama) Untuk Membangun Etika Sosial (Mendidik Anak Sukses Masa Depan: Pandai dan Bermanfaat)*, Semarang: Aneka Ilmu
- Abu Iqbal Al-Mahalli. 2000. *Muslimah Modern Dalam Bingkai Al-Qur'an dan Al-Hadits*. Yogyakarta: Mitra Pustaka
- Alawiyah, Tutty. 1997. *Strategi Dakwah di Lingkungan Majelis Taklim*. Bandung: Mizan.
- Alifah, Siti. 2013. *Peranan Majelis Ta'lim Riyadus Sholikhah Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan Keluarga*. Skripsi. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). ([repository.upi.edu/4938/4/s\\_PAI\\_0907085\\_chapter1](http://repository.upi.edu/4938/4/s_PAI_0907085_chapter1), diakses 06 Maret 2015 pukul 14. 33 WIB).
- Alim, Muhammad. 2006. *Pendidikan Agama Islam: Upaya pembentukan Pembikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Aqib, Zainal. 2012, *Ikhtisar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Bandung: Yrama Widya
- Arikunto, Suharsimi.2010, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka cipta.
- Creswell, John W. 2013. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Djarajat, Zakiah. 2004. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fauziyah. 2012. "Peranan Majlis Ta'lim Nur Mu'minah dalam Pembentukan Sikap Keberagamaan (Sense of Religion) Perempuan di Desa Manggungan Kec. Terisi Kab.Indramayu".Skripsi. Cirebon. IAIN Syekh Nurjati Cirebon. ([fauziyah.blogspot.com/2012](http://fauziyah.blogspot.com/2012) diakses 6 maret 2015 pukul 14.45 WIB).
- Hadi, Sutrisno. 2004, *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Offset
- Heri Gunawan, 2014. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis Dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT Remaja Posdakarya,
- Kustini.2007. *Peningkatan Peran Serta Masyarakat dalam Pendalaman Ajaran Agama melalui Majelis Ta'lim*. Jakarta: KDT
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Muhaimin, 2002, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mujib, Abdul dan Jusuf Mudzakkir. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana
- Poerwadarminta, W. J. S. 2007, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Putra, Andika. 2014. *Fungsi Majelis Ta'lim dalam Penyandaran Beragama*. Makalah (<http://sumber-ilmu-islam.blogspot.com/2014/12/makalah-fungsi-majelis-talim-dalam.html>, 2014, diakses 13 Maret 2015 pukul 21. 35 WIB).
- Roqib, Moh. Dan Nurfuadi, 2009, *Kepribadian Guru: Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan*. Yogyakarta: Grafindo Lentera Media
- Roqib, Moh. 2003, *Pendidikan Perempuan*. Yogyakarta: Gama Media
- Roqib, Moh. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LKIS.
- Soemanto, Wasty. 1988. *Pengantar Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bina Aksara
- Sudjana, Nana. 2002. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syukir, Asmuni. 1983. *Dasar-Dasar Strategi Dakwah Islam*. Surabaya: Al-Ikhlash.
- Tafsir, Ahmad. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Rosdakarya
- Taufieq, Rosita dan Rukmina Gonibala, 2006, *Geliat Dakwah di Bumi Nyiur Melambai Kajian Sosiologis dan Kiat-kiat Manajemen Pembinaan Majelis Taklim*, Bandung: Berkah.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pembangunan Bahasa Indonesia. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tri Yuliana Diana Dewi. 2004. *Pola Pembinaan Agama Islam Terhadap Anak Yatim di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Purwokerto Banyumas*, Skripsi: STAIN Purwokerto

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Ida Nur Laeli
2. NIM : 1123301030
3. Tempat/ Tgl. Lahir : Cilacap, 05 Juni 1994
4. Alamat Rumah : Jl. Masjid Baiturrahman No.185 Rt. 02/ 08  
Mernek Kec. Maos Kab. Cilacap
5. Nama Ayah : Thohirin
6. Nama Ibu : Latifah

### B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
  - a. MI Darwata Mernek, tahun lulus : 2005
  - b. MTs Ma'arif Sikampuh Kroya, tahun lulus : 2008
  - c. MA N Cilacap, tahun lulus : 2011
  - d. S-1 IAIN Purwokerto, tahun masuk : 2011
2. Pendidikan Non-Formal
  - a. Bimbingan belajar SS Gama Kroya, Tahun 2010-2011
  - b. Pondok pesantren Al-hidayah Karang Suci Purwokerto Tahun 2011-2014

**IAIN PURWOKERTO**  
Purwokerto, 04 Juni 2015

Ida Nur Laeli

## HASIL WAWANCARA

Sumber : Ustadz Jawahir Khairul Anshar

Jabatan : Pendiri Majelis Ta'lim dan penceramah

Hari/ Tanggal : Sabtu, 11 April 2015

Pewawancara : P

Sumber : S

Hasil wawancara

P : Apa yang melatar belakangi berdirinya Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah?

S : Berawal dari cita-cita saya sebagai alumni podok pesantren Darussalam Banyuwangi, saya ingin mendirikan lembaga Islam yang dapat menambah wawasan keagamaan dan membimbing menuju *akhlakul karimah* masyarakat sekitar rumah saya yaitu masyarakat desa Mernek.

P : Tujuan Berdirinya Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah

S : Tujuan yang paling utama saya mendirikan Majelis Ta'lim ini adalah untuk menambah pengetahuan agama Islam dan membekali masyarakat dalam hidup didunia dan di akhirat.

P : Bagaimana pelaksanaan pengajian kitab kuning di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah?

S : pelaksanaan Pengajian Kitab Kuning di Majelis Ta'lim, pelaksanaanya yaitu dalam bentuk *Bandungan*. Yang dilaksanakan setiap hari Selasa malam dan Jum'at malam *ba'da* isha sampai dengan pukul 21.00 WIB dan hari Minggu siang pukul 10.30 WIB sampai dengan dzuhur.

P : Materi apa saja yang diajarkan dalam kegiatan pembelajaran rutin kitab kuning di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah?

S : Materi yang sudah dikaji yaitu kitab-kitab kuning, diantaranya: *Risalatul Mu'awanah* (Wasiat Nabi Muhammad SAW), *Mi'rojun Nabi* (Isro' Mi'roj), *Minahusaniyah* (Atsar/ wasiat dari Sahabat Ali bin Abi Thalib), *'Asfuriyah* (Sejarah Islam tentang Ali bin Abi Thalib), *Nashoihud Diniyah* (Tasawuf), *Nashaihul 'Ibad* (Tasawuf), *Tanbihul Ghofilin* (Tasawuf). Kitab yang sekarang sedang dikaji yaitu kitab *Daqo'iqul Akhbar*.

P : Metode pengajaran apa yang digunakan dalam pembelajaran di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah?

S : Metode ceramah, metode tanya jawab dan metode halaqoh atau bandungan.

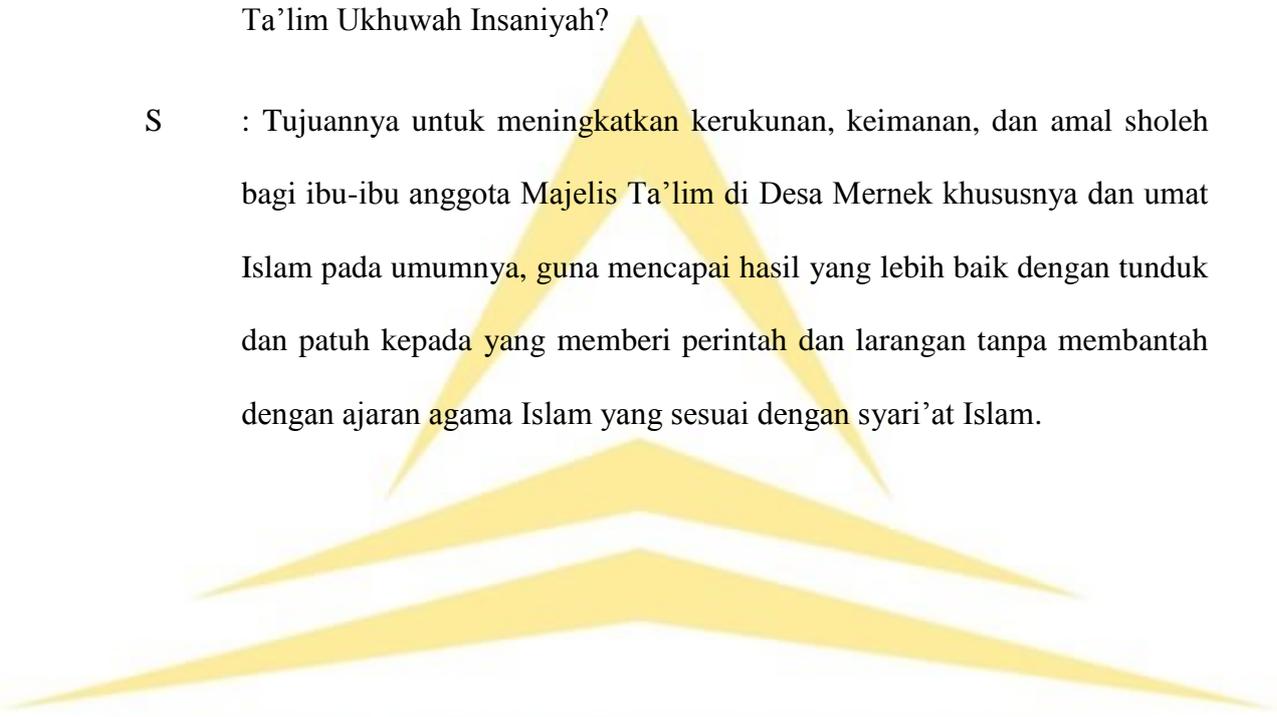
P : Apa peran dari kegiatan-kegiatan yang ada di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah?

S : Majelis Ta'lim didirikan dengan berbagai kegiatan yang dinilai sangat berperan terhadap moral jamaah khususnya ibu-ibu dengan harapan kaum ibu akan termotivasi untuk mengenal ajaran Islam dalam bentuk yang

sebenarnya, yaitu agama yang mengandung nilai-nilai ajaran yang sejalan dengan fitrah manusia, bertumpu pada pembentukan sikap akhlak mulia, dan memperkokoh hubungan manusia dengan Allah (*Hablimminallah*) dan manusia dengan manusia (*Hablumminannas*).

**P** : Apa tujuan dari kegiatan-kegiatan pembinaan agama Islam di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah?

**S** : Tujuannya untuk meningkatkan kerukunan, keimanan, dan amal sholeh bagi ibu-ibu anggota Majelis Ta'lim di Desa Mernek khususnya dan umat Islam pada umumnya, guna mencapai hasil yang lebih baik dengan tunduk dan patuh kepada yang memberi perintah dan larangan tanpa membantah dengan ajaran agama Islam yang sesuai dengan syari'at Islam.



**IAIN PURWOKERTO**

## HASIL WAWANCARA

Sumber : Bustanul Arifin, S.H.,

Jabatan : Pengurus Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah

Hari/ Tanggal : Selasa, 14 April 2015

**Pewawancara: P**

**Sumber : S**

Hasil Wawancara

P : Darimana sumber dana pembangunan dan kegiatan di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah?

S : Sumber dana pembangunan gedung Majelis Ta'lim berasal dari donator tetap dari warga masyarakat sekitar Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah, mereka ada yang memberi berupa material maupun dalam bentuk uang.

P : Kegiatan-kegiatan pengajian apa saja yang ada di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah?

S : Kegiatan yang sudah berjalan rutin hingga saat ini lumayan banyak, dan kegiatan tersebut ada yang rutinan harian, mingguan, bulanan, hingga tahunan. serta ada penggolongan kegiatannya juga, ada kegiatan untuk anak-anak, remaja, dan orang tua. Kegiatan tersebut antara lain: pengajian sorogan anak-anak, latihan hadroh, darusan, pengajian yang mengkaji

kitab kuning, yasinan, pembacaan *al-barzanji*, semakan Al-Qur'an, pembacaan ijazahan, pengajian akbar tahunan, santunan anak yatim.

P : Bagaimana pelaksanaan kegiatan pengajian akbar pada bulan Rajab dan Maulud ?

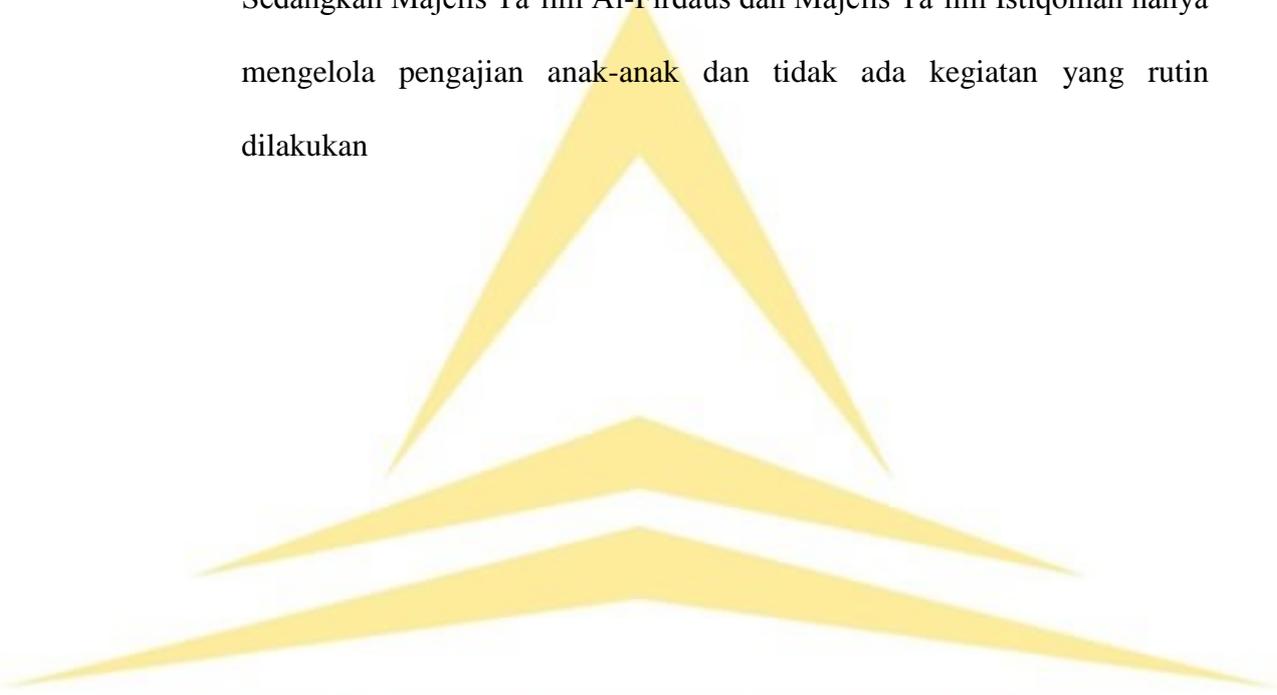
S : Pengajian ini bersifat lebih *besar* dari pengajian *Mukharram*, dan jumlah jama'ah yang hadir pun lebih banyak bahkan banyak yang dari luar desa Mernek. Tetapi biasanya tempat pelaksanaannya di halaman Masjid Baiturrahman yang halamannya lebih luas. Pengajian ini juga mengundang da'i atau Kyai untuk mengisi tausiyah pada acara inti pengajian tersebut. Panitia pengurus acara ini adalah para remaja, pengurus Masjid Baiturrahman dan pengurus Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah.

P : Bagaimana pelaksanaan kegiatan Pengajian Muharom dan Santunan anak yatim ?

S : Pengajian ini merupakan kegiatan rutin tahunan, yang diikuti oleh seluruh warga desa Mernek (jamaah aktif maupun tidak aktif Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah). Pengajian ini pelaksanaannya lebih sederhana dari pada pengajian Isra Mi'roj atau Maulid Nabi. Pengisinya yatu da'i atau Kyai dari luar. Disela pengajian ini ada acara pemberian santunan yang diberikan kepada anak yatim piatu dan janda yang kurang mampu yang telah di undang sebelumnya sebelum acara dilaksanakan. Pengurus acara ini adalah remaja putra putri dibantu oleh pengurus Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah.

P : ada berapa majelis ta'lim di desa mernek?

S :Di Desa Mernek terdapat tiga Majelis Ta'lim diantaranya Majelis ta'lim Al-Firdaus, Majelis ta'lim Istiqomah dan Majelis Ta'lim ukhuwah Insaniyah. Dari ketiga majelis ta'lim tersebut hanya Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah yang mengadakan kegiatan pengajian rutin. Sedangkan Majelis Ta'lim Al-Firdaus dan Majelis Ta'lim Istiqomah hanya mengelola pengajian anak-anak dan tidak ada kegiatan yang rutin dilakukan



**IAIN PURWOKERTO**

## HASIL WAWANCARA

Sumber : Khusmiyah

Jabatan : Jama'ah Pengajian

Hari/ Tanggal : Selasa, 14 April 2015

**Pewawancara: P**

**Sumber : S**

Hasil Wawancara

P : Bagaimana perilaku ibu-ibu disekitar Desa Mernek sebelum dibangunnya Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah ?

S : masih kurang dalam pengamalan ibadah, kurangnya pengetahuan tentang agama Islam menjadi banyaknya kasus perceraian, KDRT, dan penyimpangan dalam pergaulan anak.

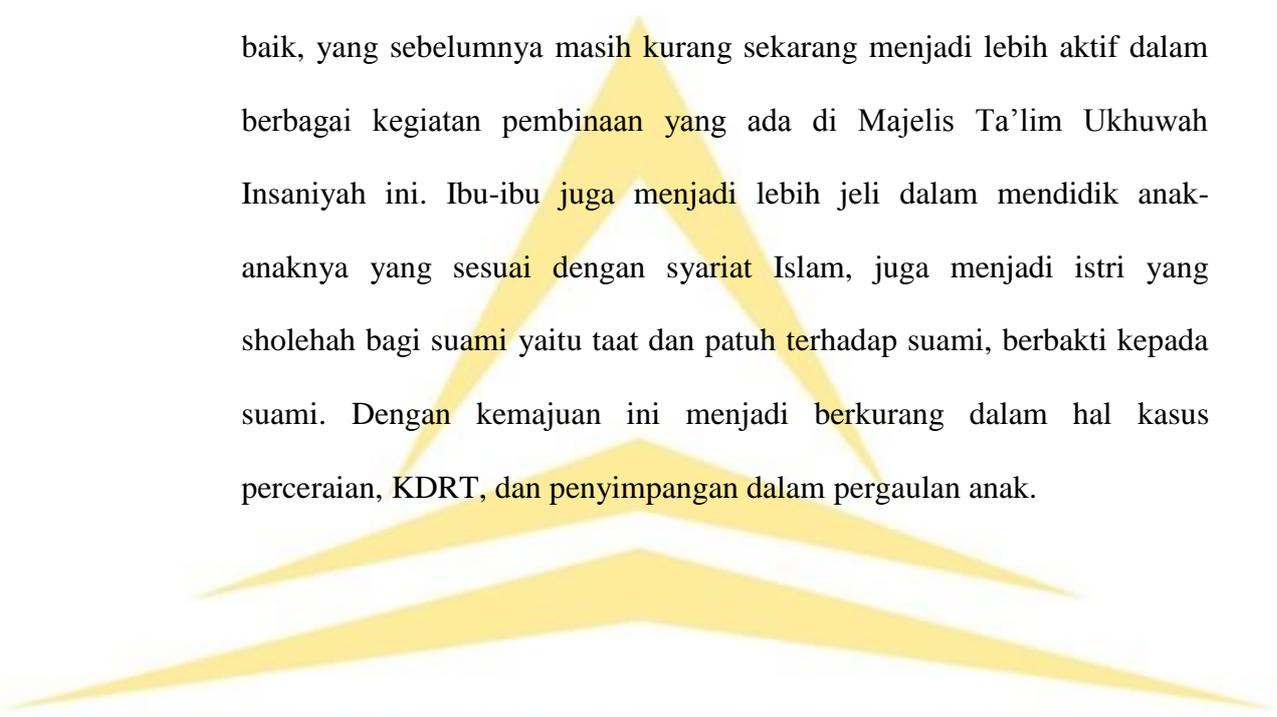
P : Bagaimana keadaan perilaku ibu-ibu setelah adanya Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah?

S : setelah adanya pembinaan di Majelis Ta'lim banyak adanya perubahan terutama pada ibu-ibu yaitu meningkatnya keimanan dan ketaqwaan, ibu-ibu menjadi tahu perkembangan agama Islam, terciptanya kerukunan antar warga masyarakat, mempererat silaturahmi dan menambah pengetahuan

agama Islam dalam mendidik putra-putrinya, serta menjadi seorang istri sholihah yang sesuai dengan syariat agama Islam.

**P** : Apakah ada kemajuan dengan ibu-ibu yang telah mengikuti kegiatan pengajian di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah?

**S** : ada kemajuan dari ibu-ibu yaitu dari segi keagamaannya menjadi lebih baik, yang sebelumnya masih kurang sekarang menjadi lebih aktif dalam berbagai kegiatan pembinaan yang ada di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah ini. Ibu-ibu juga menjadi lebih jeli dalam mendidik anak-anaknya yang sesuai dengan syariat Islam, juga menjadi istri yang sholehah bagi suami yaitu taat dan patuh terhadap suami, berbakti kepada suami. Dengan kemajuan ini menjadi berkurang dalam hal kasus perceraian, KDRT, dan penyimpangan dalam pergaulan anak.



**IAIN PURWOKERTO**

## HASIL WAWANCARA

Sumber : Masringah

Jabatan : Ustadzah dan Jama'ah Pengajian

Hari/ Tanggal : Sabtu, 18 April 2015 dan 21 Mei 2015

**Pewawancara: P**

**Sumber : S**

Hasil Wawancara

P : Apakah perilaku semua ibu-ibu berubah menjadi lebih baik setelah adanya pembinaan di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah?

S : tidak, masih ada beberapa yang belum.

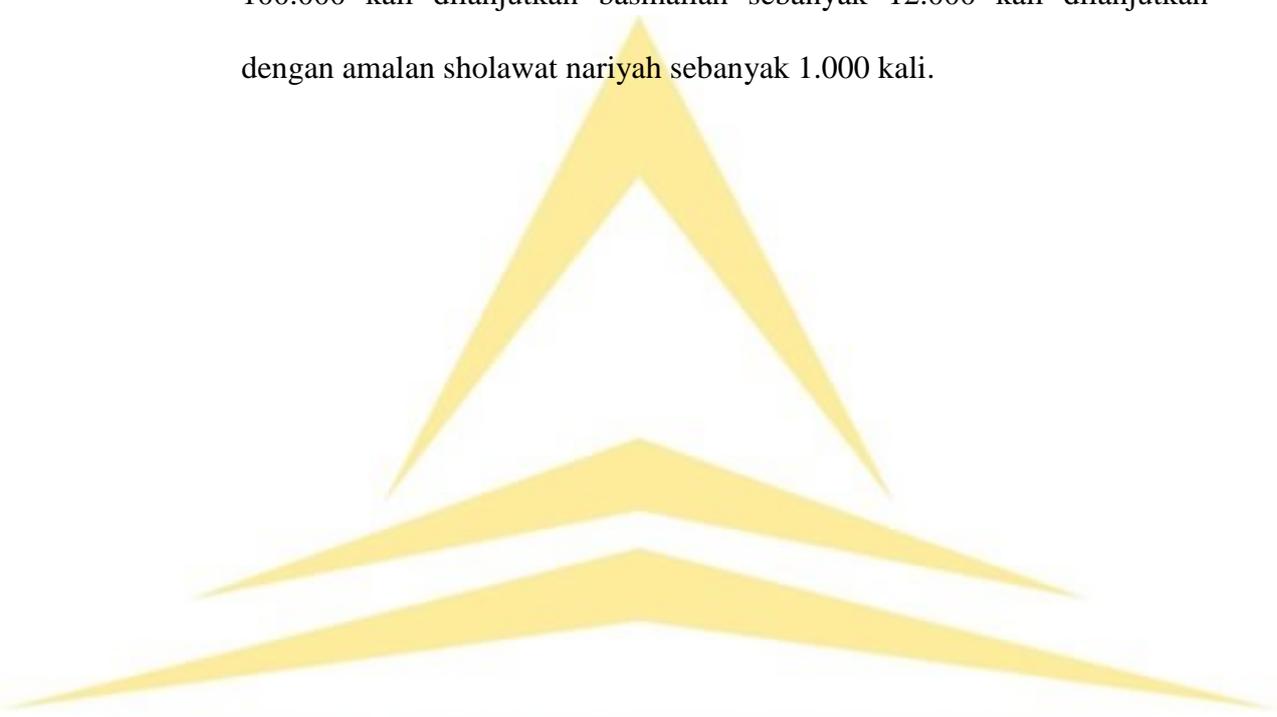
P : Apa pengertian dari ijazah?

S : Ijazah adalah suatu amalan yang diberikan oleh seseorang kyai atau orang lain, tidak bisa dilakukan oleh sendiri

P : Bagaimana pelaksanaan kegiatan Pembacaan Ijazahan?

S : untuk jamaah ibu-ibu yang dilaksanakan setiap hari Senin *wage ba'da* Isya. Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin bulanan yang bersifat setoran, namun perlaksanaanya harian atau sesuai dengan keinginan jama'ah. Pertama Ustadz Jawahir mengijazahi jama'ah, kemudian para jama'ah

berdzikir di Majelis Ta'lim mulai dari *ba'da* isya hingga pukul 21.00 WIB. Setelah itu para jamaah menyelesaikannya dirumah masing-masing. Kemudian jika salah seorang jamaah sudah ada yang *khatam* maka melaksanakan *slametan* yang dibawa ke gedung Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah. *Ijazah* yang pertama dilakukan adalah QS. Al-Ikhlas sebanyak 100.000 kali dilanjutkan basmallah sebanyak 12.000 kali dilanjutkan dengan amalan sholawat nariyah sebanyak 1.000 kali.



**IAIN PURWOKERTO**

**DAFTAR NAMA JAMA'AH IBU-IBU  
MAJELIS TA'LIM UKHUWAH INSANIYAH**

1. **IBU UMI CHASANAH**
2. **IBU JAMINGAH**
3. **IBU SOBIYAH**
4. **IBU ALFINGAH**
5. **IBU SUNARTI**
6. **IBU ELI**
7. **IBU HJ. MARYAM**
8. **IBU HJ. JOHARIYAH**
9. **IBU SANIS RT.05/08**
10. **IBU RASIKEM**
11. **IBU USWATUN CHASANAH**
12. **IBU SITI FATIMAH RT.05/08**
13. **IBU ROFINGAH**
14. **IBU LATIFAH**
15. **IBU ENUNG K.**
16. **IBU SITI DAKIROH**
17. **IBU TUMIYEM**
18. **IBU KHUSMIYAH**
19. **IBU MURNIYAH**
20. **IBU TUSIYAH**
21. **IBU FATONAH**
22. **IBU ISTIQOMAH**
23. **IBU FTRIYAH**
24. **IBU PARTINI**
25. **IBU FATMIATI**
26. **IBU KARNI**
27. **IBU SITI FATIMAH RT.06/08**
28. **IBU SRI HIDAYATI**
29. **IBU SITI ASIYAH**
30. **IBU EEN SITI KHASANAH**
31. **IBU UMI SANGADAH**
32. **IBU HANITA SAFITRI**
33. **IBU MUNTAFINGAH**
34. **IBU TASRIYAH**
35. **IBU LASMINAH**

**PURWOKERTO**

36. IBU HJ. KHOERIJAH
37. IBU ROCHIMAH
38. IBU NADEM
39. IBU SUMINI
40. IBU MUTOFINGAH
41. IBU NAFINGAH
42. IBU SARTINAH RAWAENG
43. IBU TUSINAH
44. IBU TUNJIYAH
45. IBU NASIBATUN
46. IBU ROBIYAH
47. IBU SANIS RT.03/08
48. IBU MUHIMMAH
49. IBU SUPIYAH
50. IBU JANIYEM
51. IBU MASRINGAH
52. IBU SUMINAH
53. IBU MUHYATI
54. IBU ROSYIDAH
55. IBU SUPINAH
56. IBU JARIYAH
57. IBU MARWATI
58. IBU SITI HIDAYATI
59. IBU SANIYAH
60. IBU ALIPAH
61. IBU GIYAH
62. IBU SUTIJEM
63. IBU ARTINI
64. IBU WARNIJAH
65. IBU SOLICAH
66. IBU WARTINAH
67. IBU MARTINAH
68. IBU HJ KHOFIFAH
69. IBU MUNTARIYAH
70. IBU ADMINEM

**PURWOKERTO**



**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**IAIN PURWOKERTO**

## DOKUMENTASI KEGIATAN



**Kegiatan Santunan Anak Yatim Piatu di Majelis Ta'lim  
Ukhuwah Insaniyah**



**Kegiatan syukuran pembacaan ijazahan di Majelis Ta'lim  
Ukhuwah Insaniyah**



**Peletakan Batu Pertama di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah**



**Pembacaan Doa oleh Ustadz Jawahir Khairul Anshar Setelah Peletakan Batu Pertama di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah**



**Kegiatan Pembacaan Al-Barzanji di Majelis Ta'lim  
Ukhuwah Insaniyah**



**Pengajian Temu Alumni Pon-Pes Darusalam di Majelis Ta'lim  
Ukhuwah Insaniyah**



**Pengajian Rajaban di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah**



**Kegiatan Semakan Al-Qur'an di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah**



**Kegiatan Semakan Al-Qur'an di Majelis Ta'lim  
Ukhuwah Insaniyah**



**Dokumentasi Gedung Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah**



**Kegiatan Pengajian Kitab Kuning di Majelis Ta'lim  
Ukhuwah Insaniyah**



**Kegiatan Yasinan di Majelis Ta'lim  
Ukhuwah Insaniyah**



**Kegiatan Pengajian Kitab Kuning di Majelis Ta'lim  
Ukhuwah Insaniyah**



**Kegiatan Ziaroh Walisongo**

## **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Pelaksanaan Pembinaan Agama Islam di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah

## **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Gambaran Umum Desa Mernek
2. Visi dan Misi Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah
3. Susunan Pengurus Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah
4. Tenaga Pengajar dan Jumlah Jamaah di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah
5. Sarana dan Prasarana Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah

## **PEDOMAN WAWANCARA**

A. Wawancara dengan pendiri sekaligus Da'i Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah)

1. Apa yang melatar belakangi berdirinya Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah?
2. Tujuan Berdirinya Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah
3. Materi apa saja yang diajarkan dalam kegiatan pembelajaran rutin kitab kuning di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah?
4. Bagaimana pelaksanaan pengajian kitab kuning di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah?
5. Metode pengajaran apa yang digunakan dalam pembelajaran di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah?

6. Apa peran dari kegiatan-kegiatan yang ada di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah?
7. Apa tujuan dari kegiatan-kegiatan pembinaan agama Islam di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah?

B. Wawancara dengan pengurus Majelis Taklim Ukhuwah Insaniyah

1. Darimana sumber dana pembangunan dan kegiatan di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah?
2. Kegiatan-kegiatan pengajian apa saja yang ada di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah?
3. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pengajian akbar pada bulan Rajab dan Maulud ?
4. Ada berapa majelis ta'lim di desa mernek?
5. Bagaimana pelaksanaan kegiatan Pengajian Muharom dan Santunan anak yatim ?

C. Wawancara dengan anggota pengajian Majelis Taklim Ukhuwah Insaniyah

1. Bagaimana perilaku ibu-ibu disekitar Desa Mernek sebelum dibangunnya Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah ?
2. Bagaimana keadaan perilaku ibu-ibu setelah adanya Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah?
3. Apakah perilaku semua ibu-ibu berubah menjadi lebih baik setelah adanya pembinaan di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah?

IAIN PURWOKERTO

4. Apakah ada kemajuan dengan ibu-ibu yang telah mengikuti kegiatan pengajian di Majelis Ta'lim Ukhuwah Insaniyah?
5. Apa pengertian dari ijazah?
6. Bagaimana pelaksanaan kegiatan Pembacaan Ijazahan?

