

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA  
DALAM PENDIDIKAN KARAKTER  
DI KELAS V MI MA'ARIF NU 1 PAGERAJI  
KECAMATAN CILONGOK KABUPATEN BANYUMAS  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

**Oleh :  
UMU FAJRIATUN  
NIM. 1123305102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN MADRASAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PURWOKERTO  
2015**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : UMU FAJRIATUN  
NIM : 1123305102  
Jenjang : S- 1  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Madrasah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul : Penggunaan Media Pembelajaran IPA dalam Pendidikan  
Karakter di Kelas V MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan  
Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran  
2014/2015

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil  
Penelitian/ karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

**IAIN PURWOKERTO**

Purwokerto, 11 Juni 2015

Saya yang menyatakan

Umu Fajriatun  
NIM. 1123305102



## NOTA DINAS PEMBIMBING

Purwokerto, 11 Juni 2015

Hal : Pengajuan Munaqosyah Skripsi  
Sdr. Umu Fajriatun  
Lamp : 5 (lima) eksemplar

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu  
Keguruan IAIN Purwokerto  
Di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya mengadakan bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Umu Fajriatun  
NIM : 1123305102  
Judul : **Penggunaan Media Pembelajaran IPA dalam Pendidikan Karakter di Kelas V MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015**

Dengan ini kami mohon agar skripsi mahasiswa tersebut diatas dapat dimunaqosyahkan.

Demikian atas perhatian Bapak kami mengucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing

**Fajar Hardoyono, S.Si.,M.Sc.**  
**NIP.19801215 200501 1 003**



## **MOTTO**

*Tidak ada hal yang tidak mungkin, jika kita mau berusaha*

*Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya*

*Untuk meraih sebuah kesuksesan, karakter dan Intelegensi seseorang harus seimbang*



**IAIN PURWOKERTO**

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA  
DALAM PENDIDIKAN KARAKTER  
DI KELAS V MI MA'ARIF NU 1 PAGERAJI  
KECAMATAN CILONGOK KABUPATEN BANYUMAS  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Umu Fajriatun

1123305102

Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri Purwokerto

**ABSTRAK**

Pendidikan karakter sangat penting untuk dipraktikkan karena adanya problem akut yang menimpa bangsa ini. Karakter generasi muda sudah berada pada titik yang sangat mengkhawatirkan. Moralitas bangsa ini sudah lepas dari norma, etika, agama, dan budaya luhur. Seks bebas menjadi fenomena tanpa bisa dibendung sedikitpun. Di sinilah, pentingnya pendidikan karakter yang kuat itu. Jika karakter bangsa ini lemah maka bangsa Indonesia dijadikan bulan-bulanan negara-negara maju yang pengetahuan dan teknologinya tinggi, mampu membuat terobosan progresif, dan melakukan akselerasi masif di segala bidang. Negara ini akan semakin tertindas di dalam dan luar negeri, menjadi buruh di negeri sendiri, yang akhirnya dijajah sumber daya alam dan manusianya secara eksploitatif dan tidak manusiawi.

Penelitian ini meneliti tentang penggunaan media pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dalam pendidikan karakter di kelas V MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015. MI Ma'arif NU 1 Pageraji merupakan sekolah yang memiliki media pembelajaran IPA yang banyak dan beragam. Dan berdasarkan observasi awal penggunaan media tersebut dapat meningkatkan karakter tertentu pada peserta didik. Sehingga peneliti ingin mengetahui sejauh mana penanaman karakter peserta didik melalui penggunaan media pembelajaran IPA di kelas V MI Ma'arif NU 1 Pageraji.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peningkatan karakter di kelas V MI Ma'arif NU 1 Pageraji melalui penggunaan media IPA dalam pembelajaran? Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Dalam metode pengumpulan data penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang penggunaan media pembelajaran IPA di Kelas V MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015 karakter-karakter yang diperkuat dengan penggunaan media pembelajaran IPA antara lain: 1) Disiplin. 2) Percaya diri. 3) Berani mengungkapkan pendapat. 4) Cermat. 5) Menghargai. 6) Teliti. 7) Tekun. 8) Kerjasama. 9) Berani Bertanya. 10) Bertanggung jawab. 11) Jujur.

**Kata Kunci** : Media Pembelajaran, IPA, dan Pendidikan Karakter

## PERSEMBAHAN

Tulisan ini merupakan hasil kerja yang tidak bisa terealisasi tanpa mereka yang senantiasa memberikan support dan mendo'akan tanpa jemu dan lelah. Karya sederhana ini penulis persembahkan dengan penuh syukur dan ucapan terimakasih mendalam kepada :

- Ibu tercinta, dan tersayang “Suami”

Sepertihalnya sebuah pribahasa bahwa kasih ibu sepanjang jalan, tulus kasih sayang Beliau senantiasa tercurahkan kepada ananda, do'a yang senantiasa Beliau panjatkan, support, pengorbanan, kesabaran dan perjuangan yang tidak sedikit Beliau lakukan. Engkaulah Ibu terbaik yang pernah ada di Bumi ini dan ananda bangga memilikimu.

- Saudara dan keluarga besar

Terimakasih sebesar-besarnya, terimakasih atas do'a dan dukungan yang selalu kalian berikan.

- Untuk sang penulis hati

Terimakasih atas kasih sayang, do'a, support, dan perhatian yang telah diberikan, suka dan dukanya dalam penulisan ini selalu terluah kepadamu dan kamulah tempat aku berbagi jika aku mengalami kebuntuan, dan lelah dalam penelitian. Semoga engkaulah seseorang yang tepat dan tempat berbagi terbaik untuk hidupku.

- Untuk sahabat, dan teman seperjuangan CPU (Community PGMI Telu)

Aku bangga memiliki kalian, catatan perkuliahan yang tidak akan pernah terlupakan, dan akan ku kenang sepanjang hidup. Dari kalian aku belajar berbagi, belajar memberi dan menerima, kalianlah keluarga kedua setelah keluargaku. Tanpa kalian tidak akan sesempurna ini perasaan dalam sebuah perkuliahan. Semoga langkah kita yang beriringan senantiasa menemukan titik terang di masa depan. Aamiin

- Untuk yang saya sayangi dan hormati para dosen-dosenku, dosen pembimbing, dan almamaterku

Terimakasih atas semua ilmu, pendidikan, ruang, waktu, dan kesempatan yang telah diberikan. Semoga semua jasa-jasa dan kebaikan kalian dicatat sebagai amal kebaikan oleh Alloh SWT. Dan semoga IAIN Purwokerto semakin jaya.



**IAIN PURWOKERTO**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT yang maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul :“Penggunaan Media Pembelajaran IPA dalam Pendidikan Karakter di Kelas V MI Ma’arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015”. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga rahmat dan syafaatnya sampai pada kita semua. Dengan terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Luthfi Hamidi, M.Ag., Rektor IAIN Purwokerto
2. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
3. Dwi Priyanto, S.Ag.,M.Pd., sebagai ketua Jurusan Pendidikan Madrasah beserta Ketua Program Studi PGMI IAIN Purwokerto
4. Fajar Hardoyono, S.Si.,M.Sc., Pembimbing skripsi yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan yang telah memberikan Ilmu Pengetahuan dan Pendidikan sehingga Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
6. Akhmad Thontowi, S.Pd.I., Kepala sekolah MI Ma’arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas.
7. Andi S.Pd.I, Waka kurikulum MI Ma’arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas.

8. Sri Kuswati, guru kelas VA MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas.
9. Mutaqin, S.Pd.I., guru kelas VB MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas.
10. Otik Ristianti, guru kelas VC MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas.
11. Mas Budi, Ani, Siska, Widia, Lina, Anisa, Mba Devi Mba Ika, Mba Ari dan semua teman-teman dan sahabat yang telah memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman Tarbiyah PGMI A, B, dan C angkatan tahun 2011.
13. Semua Pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu-persatu.

Tidak ada kata yang dapat penulis ungkapkan untuk menyampaikan rasa terimakasih, melainkan hanya do'a semoga amal baiknya diterima oleh Allah SWT dan dicatat sebagai amal shaleh.

Akhirnya kepada Allah SWT, penulis kembalikan dengan selalu memohon hidayah, taufiq serta ampunan-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Purwokerto, 11 Juni 2015  
Penulis

**Umu Fajriatun**  
1123305102

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Definisi Operasional .....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	7
E. Kajian Pustaka .....	8
F. Sistematika Penulisan .....	10



## **BAB II Pendidikan Karakter Melalui Penggunaan Media Pembelajaran**

### **IPA di SD/MI**

A. Pendidikan Karakter .....	12
1. Pengertian Karakter .....	12
2. Pengertian Pendidikan Karakter .....	14
3. Macam-macam Karakter .....	16
4. Tujuan Pendidikan Karakter .....	33
5. Cara Penanaman Karakter .....	35
B. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	39
1. Pengertian Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam .....	39
2. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	41
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	42
4. Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	42
C. Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam .....	46
1. Pengertian Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam ..	46
2. Macam-macam Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam .....	47

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	54
B. Sumber Data .....	55
C. Teknik Pengumpulan Data .....	57



D. Teknik Analisis Data .....	60
-------------------------------	----

#### **BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran umum MI Ma'arif NU 1 Pageraji .....	64
---	----

B. Penyajian Data .....	66
-------------------------	----

1. Pendidikan karakter di kelas VA melalui penggunaan media IPA .....	66
---	----

2. Pendidikan karakter di kelas VB melalui penggunaan media IPA .....	76
---	----

3. Pendidikan karakter di kelas VC melalui penggunaan media IPA .....	83
---	----

C. Analisis data .....	90
------------------------	----

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	107
---------------------	-----

B. Saran .....	108
----------------	-----

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN – LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 4.1 Siswa kelas VA disiplin dalam mencatat ringkasan materi .....	68
Gambar 4.2 Siswa kelas VA mendengarkan saat guru menjelaskan materi .....	69
Gambar 4.3 Siswa kelas VA tekun dalam mengerjakan soal evaluasi .....	71
Gambar 4.4 Siswa disiplin menyimak LKS .....	73
Gambar 4.5 Salah satu siswa kelas VB maju ke depan kelas .....	79
Gambar 4.6 Salah satu siswa kelas VB menjelaskan proses daur air dengan bahasa sendiri .....	80
Gambar 4.7 Salah satu siswa kelas VB maju kedepan menjelaskan hasil temuannya di surat kabar.....	82
Gambar 4.8 Siswa disiplin mengamati video yang diputar oleh guru .....	85
Gambar 4.9 Salah satu siswa kelas VC berani mengungkapkan pendapat .....	86
Gambar 4.10 Siswa kelas VC mengacungkan tangan tanpa ditunjuk.....	86
Gambar 4.11 Siswa kelas VC berkerjasama menyelesaikan tugas kelompok ....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Nama Siswa Kelas V MI Ma'arif NU 1 Pageraji.....	LA-1
2. Silabus .....	LA-4
3. Kurikulum .....	LA-13
4. RPP.....	LA-18
5. Daftar Penugasan Guru MI Ma'arif NU 1 Pageraji .....	LA-47
 <b>Lampiran B</b>	
1. Instrument Penelitian.....	LB-1
2. Hasil Wawancara Guru .....	LB-2
3. Hasil Wawancara Siswa .....	LB-8
4. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran .....	LB-11
5. Tabel Pengumpulan Data .....	LB-18
6. Foto Proses Pembelajaran di Kelas V MI Ma'arif NU 1 Pageraji .....	LB-25
 <b>Lampiran C</b>	
1. Surat Keterangan Persetujuan Judul Skripsi	
2. Surat Permohonan Persetujuan Judul Skripsi	
3. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	
4. Surat Bimbingan Skripsi	
5. Blangko Pengajuan Seminar Proposal	
6. Surat Keterangan Mengikuti Seminar Proposal Skripsi	
7. Rekomendasi Seminar Rencana Skripsi	

8. Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi
9. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
10. Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi
11. Surat Permohonan Ijin Riset Individual
12. Surat Keterangan Penelitian di MI Ma'arif NU 1 Pageraji
13. Surat Keterangan Lulus Komprehensif
14. Surat Keterangan Wakaf Perpustakaan
15. Blangko Bimbingan Skripsi
16. Rekomendasi Munaqosyah
17. Sertifikat BTA dan PPI
18. Sertifikat Pengembangan Bahasa Arab
19. Sertifikat Pengembangan Bahasa Inggris
20. Sertifikat Komputer
21. Sertifikat KKN
22. Sertifikat PPL II
23. Sertifikat Opak
24. Daftar Riwayat Hidup

**IAIN PURWOKERTO**

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA  
DALAM PENDIDIKAN KARAKTER  
DI KELAS V MI MA'ARIF NU 1 PAGERAJI  
KECAMATAN CILONGOK KABUPATEN BANYUMAS  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

UmuFajriatun

1123305102

Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri Purwokerto

**ABSTRAK**

Pendidikan karakter sangat penting untuk dipraktikkan karena adanya problem akut yang menimpabangsa ini. Karakter generasi muda sudah beradaptasi dengan teknologi yang sangat mengkhawatirkan. Moralitas bangsa ini sudah lepas dari norma, etika, agama, dan budaya luhur.

Seks bebas menjadi fenomena yang sudah ada di lingkungan sekitar kita. Disinilah, pentingnya pendidikan karakter yang kuat itu. Jika karakter bangsa ini lemah maka bangsa Indonesia dijadikan bulan-bulan negara-negara maju yang pengetahuannya dan teknologinya tinggi, mampu membuat terobosan progresif, dan melakukan akselerasi di segala bidang. Negara ini akan semakin tertinggal di dalam dan luar negeri, menjadi buruh di negeri sendiri, yang akhirnya dijahat sumber daya alam dan manusianya secara eksploitatif dan tidak manusiawi.

Penelitian ini meneliti tentang penggunaan media pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dalam pendidikan karakter di kelas V MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015. MI Ma'arif NU 1 Pageraji merupakan sekolah yang memiliki media pembelajaran IPA yang banyak dan beragam. Dan berdasarkan observasi awal penggunaan media tersebut dapat meningkatkan karakter tertentu pada peserta didik. Sehingga peneliti ingin mengetahui sejauh mana penanaman karakter peserta didik melalui penggunaan media pembelajaran IPA di kelas V MI Ma'arif NU 1 Pageraji.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peningkatan karakter di kelas V MI Ma'arif NU 1 Pageraji melalui penggunaan media IPA dalam pembelajaran? Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Dalam metode pengumpulan data penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang penggunaan media pembelajaran IPA di Kelas V MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015 karakter-karakter yang diperkuat dengan penggunaan media pembelajaran IPA antara lain: 1) Disiplin. 2) Percaya diri. 3) Berani mengungkapkan pendapat. 4)

Cermat. 5) Menghargai. 6) Teliti. 7) Tekun. 8) Kerjasama. 9) Berani Bertanya. 10) Bertanggungjawab. 11) Jujur.

**Kata Kunci** : Media Pembelajaran, IPA, dan Pendidikan Karakter







KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126  
Telp : 0281-635624, 628250, Fax : 0281-636553,

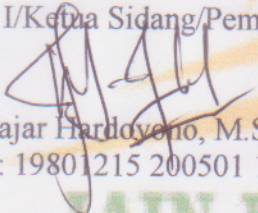
## PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

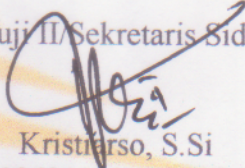
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA  
DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI KELAS V MI MA'ARIF NU I  
PAGERAJI KECAMATAN CILONGOK KABUPATEN BANYUMAS  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

yang disusun oleh saudari : Umu Fajriatun, NIM : 1123305102, Jurusan : Jurusan Pendidikan Madrasah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada Hari : Rabu, tanggal : 08 Juli 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam** ( S.Pd.I ) pada sidang Dewan Penguji Skripsi.

Penguji I/Ketua Sidang/Pembimbing

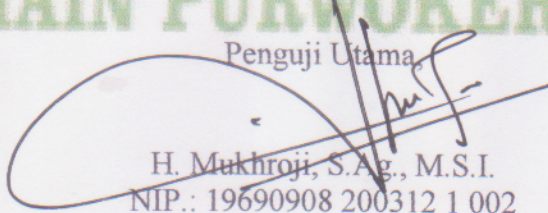
  
Fajar Hardoyono, M.Sc  
NIP.: 19801215 200501 1 003

Penguji II/Sekretaris Sidang,

  
Kristiarso, S.Si  
NIP.: 19691123 200003 1 001


**IAIN PURWOKERTO**

Penguji Utama

  
H. Mukhroji, S.Ag., M.S.I.  
NIP.: 19690908 200312 1 002

Mengetahui :

Dekan,

  
Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum.  
NIP. 19740228 199903 1 005





## NOTA DINAS PEMBIMBING

Purwokerto, 11 Juni 2015

Hal : Pengajuan Munaqosyah Skripsi  
Sdr. Umu Fajriatun  
Lamp : 3 (tiga) eksemplar

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu  
Keguruan IAIN Purwokerto  
Di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya mengadakan bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

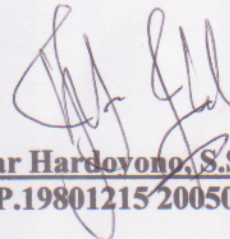
Nama : Umu Fajriatun  
NIM : 1123305102  
Judul : **Penggunaan Media Pembelajaran IPA dalam Pendidikan Karakter di Kelas V MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015**

Dengan ini kami mohon agar skripsi mahasiswa tersebut diatas dapat dimunaqosyahkan.

Demikian atas perhatian Bapak kami mengucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



**Fajar Hardoyono, S.Si., M.Sc.**  
**NIP.19801215200501 1 003**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : UMU FAJRIATUN  
NIM : 1123305102  
Jenjang : S- 1  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Madrasah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul : Penggunaan Media Pembelajaran IPA dalam Pendidikan  
Karakter di Kelas V MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan  
Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran  
2014/2015

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil  
Penelitian/ karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 11 Juni 2015

Saya yang menyatakan



Umu Fajriatun  
NIM. 1123305102



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan adalah suatu proses menanamkan dan mengembangkan pada diri peserta didik pengetahuan tentang hidup, sikap dalam hidup agar kelak peserta didik dapat membedakan barang yang benar dan yang salah, yang baik dan yang buruk, sehingga kehadirannya di tengah-tengah masyarakat akan bermakna dan berfungsi secara optimal. Dan dari pendidikan inilah penanaman karakter peserta didik dapat diberikan secara maksimal. Pendidikan diperoleh melalui lembaga pendidikan, dan lembaga pendidikan inilah yang mempunyai pengaruh dalam pembentukan sikap dan karakter dikarenakan lembaga ini meletakkan dasar pengertian dan konsep moral dalam diri individu.

Di sinilah, pentingnya pendidikan karakter yang kuat itu. Jika karakter bangsa ini lemah, maka bangsa Indonesia dijadikan bulan-bulanan negara-negara maju yang pengetahuannya dan teknologinya tinggi, mampu membuat terobosan progresif, dan melakukan akselerasi masif di segala bidang. Negara ini akan semakin tertindas di dalam dan luar negeri, menjadi buruh di negeri sendiri, yang akhirnya dijajah sumber daya alam dan manusianya secara eksploitatif dan tidak manusiawi.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Jamal Ma'mur Asmani, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, (Yogyakarta: Diva Press, 2013), hlm. 21.

Faktor lainnya yang menjadikan pendidikan karakter sangat penting untuk dipraktikkan adalah adanya problem akut yang menimpa bangsa ini. Karakter generasi muda sudah berada pada titik yang sangat mengkhawatirkan. Moralitas bangsa ini sudah lepas dari norma, etika, agama, dan budaya luhur. Seks bebas menjadi fenomena tanpa bisa dibendung sedikit pun.<sup>2</sup>

Penanaman karakter pada peserta didik dapat dilakukan dengan cara menciptakan suasana belajar mengajar yang aman, yaitu menghilangkan kecanggungan siswa, baik terhadap guru maupun antar siswa sendiri. Hal ini juga bisa mendorong siswa untuk mengajukan pertanyaan, sehingga komunikasi antara pendidik dan peserta didik dapat terbangun. Dan memberi motivasi kepada peserta didik bahwa dengan bertanya, akan memudahkannya untuk lebih mengetahui tentang suatu hal dari pada hanya diam mendengarkan.<sup>3</sup>

Cara lain yang dapat dilakukan dalam menanamkan karakter peserta didik adalah dengan menciptakan suasana belajar yang tenang, dan menyenangkan bagi peserta didik dengan cara membina hubungan baik antara guru dan peserta didik, berkomunikasi secara terbuka sehingga tidak ada perasaan tertekan dan takut kepada guru, dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, yaitu menyertakan partisipasi peserta didik di dalam

---

<sup>2</sup> Jamal Ma'mur Asmani, *Buku Panduan Internalisasi ...*, hlm. 23.

<sup>3</sup> Nurul Zuriah, *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan Menggagas Platfom Pendidikan Budi Pekerti secara Kontekstual dan Futuristik*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008), hlm. 202.

kelas. Selain untuk membangun komunikasi dengan peserta didik, pengajar juga dapat mengetahui apa yang menjadi kebutuhan peserta didik.<sup>4</sup>

Salah satu cara menciptakan pembelajaran yang aman, tenang, dan menyenangkan adalah melalui penggunaan media pembelajaran. Media pembelajaran selain membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran, juga dapat digunakan guru untuk menarik perhatian siswa, sehingga pembelajaran akan lebih menyenangkan, dan siswa lebih mudah dikondisikan.

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima, sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat serta perhatian siswa sedemikian rupa sehingga proses belajar terjadi. Hal ini disebabkan karena media dapat memperjelas penyajian pesan agar tidak terlalu bersifat verbalistik (dalam bentuk kata-kata tertulis atau lisan belaka), media juga berfungsi untuk mengatasi keterbatasan ruang, waktu, dan daya indera. Selain itu, media juga dapat menjadi wadah kejadian atau peristiwa yang terjadi di masa lalu bisa ditampilkan lagi lewat rekaman, dan media juga dapat menyajikan konsep yang lebih luas seperti gunung yang divisualkan dalam bentuk film.<sup>5</sup>

Proses pembelajaran IPA di MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas sudah mengalami peningkatan kualitas pendidikan. Salah satu usahanya, yaitu dengan menggunakan berbagai macam media dalam pembelajaran IPA dan hal ini juga didukung dengan keterampilan pengajarnya dalam membuat dan menggunakan media

---

<sup>4</sup> Nurul Zuriyah, *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti ...*, hlm. 202.

<sup>5</sup> Arief, dkk, *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2002), hlm. 16-17.

pembelajaran dengan baik, sebagai contoh mulai dari menyampaikan materi IPA menggunakan media *white board* yang sudah berisi informasi, kemudian menggunakan media gambar dan media audio visual (berupa video pembelajaran). Selain itu juga pengajar sangat kreatif dalam membuat media pembelajaran IPA, yaitu alat peraga sederhana seperti katrol dari kardus, pesawat sederhana dari paku, tiruan alat pernafasan manusia dari balon dan lain sebagainya. Selain itu, pengajar juga memanfaatkan media yang merupakan fasilitas sekolah seperti torso, LCD, Gambar, dan kit.<sup>6</sup>

Penggunaan media pembelajaran yang kreatif akan memungkinkan siswa untuk belajar lebih baik dan dapat meningkatkan performan mereka sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Media pembelajaran memiliki peran dalam dunia pendidikan khususnya pada usaha meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan suatu sekolah. Selain itu media pembelajaran juga dapat digunakan oleh guru untuk memperkuat karakter siswa. Beberapa karakter yang dapat diperkuat dengan penggunaan media dalam pembelajaran yaitu kerjasama, jujur, kerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, dan lain sebagainya. Kaitannya dengan hal ini, penulis menjadikan MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas sebagai salah satu contoh Lembaga Pendidikan yang menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mutu sekolah serta untuk memperkuat karakter peserta didik. Sekolah ini merupakan sekolah dasar di bawah naungan Lembaga Pendidikan Ma'arif cabang Purwokerto Kabupaten Banyumas.

---

<sup>6</sup> Observasi Pendahuluan 4 Desember 2014 di Kelas VC.

MI Ma'arif NU 1 Pageraji merupakan sekolah yang memiliki media pembelajaran IPA yang banyak dan beragam. Dan berdasarkan observasi awal penggunaan media tersebut dapat meningkatkan karakter tertentu pada peserta didik. Sehingga peneliti ingin mengetahui sejauh mana penanaman karakter peserta didik melalui penggunaan media pembelajaran IPA.

Penggunaan media pembelajaran tersebut diterapkan di semua kelas termasuk kelas V. Pemilihan Kelas V karena berdasarkan silabus materi pelajaran Kelas V banyak dibutuhkan media untuk membantu proses pembelajarannya.

Merujuk pada permasalahan penggunaan media dalam memperkuat karakter peserta didik menggugah penulis untuk lebih memfokuskan penelitian tentang penanaman karakter pada peserta didik melalui penggunaan media pembelajaran IPA. Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul "Penggunaan Media Pembelajaran IPA dalam Pendidikan Karakter di Kelas V MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015".

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian yang dilakukan penulis adalah "Bagaimana peningkatan karakter di Kelas V MI Ma'arif NU 1 Pageraji melalui penggunaan media IPA dalam pembelajaran?".

### C. Definisi Operasional

Untuk memperoleh gambaran yang jelas dan menghindari kesalahpahaman serta kekeliruan dalam menafsirkan istilah-istilah yang terdapat di dalam judul skripsi ini, maka penulis akan menjelaskan terlebih dahulu definisi yang tertuang dalam judul skripsi ini sebagai berikut:

#### 1. Penggunaan Media Pembelajaran

Penggunaan media pembelajaran yang dimaksud oleh penulis adalah pemanfaatan media berupa gambar diam, *white board*, bentuk miniatur bumi, video, Lembar Kerja Siswa, dan surat kabar yang digunakan untuk meningkatkan karakter peserta didik.

#### 2. Media Pembelajaran

Media-media yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran IPA di kelas V MI Ma'arif NU 1 Pageraji, media-media tersebut antara lain: gambar diam, *white board*, bentuk miniatur bumi, video, Lembar Kerja Siswa, surat kabar.

#### 3. Mata Pelajaran IPA

Mata pelajaran yang membahas Standar Kompetensi Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam. Kompetensi Dasar mendeskripsikan struktur bumi, mendeskripsikan proses daur air dan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhinya, mendeskripsikan perlunya penghematan air, mengidentifikasi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya bagi makhluk hidup dan lingkungan, dan mengidentifikasi beberapa



kegiatan manusia yang dapat mengubah permukaan bumi (pertanian, perkotaan, dsb).

#### 4. Pendidikan Karakter

Pendidikan karakter adalah pembelajaran yang mengarah pada penguatan dan pengembangan perilaku anak secara utuh yang didasarkan pada suatu nilai tertentu meliputi jujur, bekerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, dan lain sebagainya.

#### 5. MI Ma'arif NU 1 Pageraji

MI Ma'arif NU 1 Pageraji merupakan sebuah lembaga pendidikan swasta yang didirikan oleh yayasan NU yang beralamatkan di Desa Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas dan berada di bawah naungan Lembaga Pendidikan Ma'arif cabang Purwokerto Kabupaten Banyumas. Sekolah ini merupakan tempat di mana penulis melakukan penelitian.

Demikian maksud peneliti dalam menjelaskan pengertian judul skripsi yang peneliti susun yaitu media yang digunakan guru dalam pembelajaran untuk memperkuat karakter peserta didik pada pelajaran IPA di Kelas V MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015.

### **D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

#### 1. Tujuan Penelitian

Pokok dari tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan karakter melalui penggunaan media dalam pembelajaran IPA



di kelas V MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015.

## 2. Kegunaan Penelitian

Hasil yang diperoleh peneliti ini diharapkan dapat bermanfaat untuk:

- a. Memberikan informasi yang jelas dan lengkap tentang peningkatan karakter melalui penggunaan media dalam pembelajaran IPA di Kelas V MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas.
- b. Menjadi bahan informasi atau masukan bagi guru IPA dalam memilih media yang akan digunakan.
- c. Sebagai bahan bacaan yang bermanfaat bagi mereka yang berminat terhadap masalah media pembelajaran IPA dalam menumbuhkan karakter peserta didik.

## E. Kajian Pustaka

Skripsi yang penulis susun bukanlah skripsi yang pertama kali. Sudah banyak yang meneliti terkait pendidikan karakter. Oleh karena itu, penulis mempelajari hasil penelitian yang ada kaitannya dengan judul skripsi penulis yang dapat dijadikan referensi atau bahan rujukan, sekaligus untuk menemukan aspek perbedaan antara penelitian yang telah ada dengan skripsi ini. Diantara skripsi yang mengkaji tentang pendidikan karakter diantaranya:

Penelitian yang dilakukan oleh Mila Silvi Arumsari mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan

Kalijaga Yogyakarta dengan judul “Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pembelajaran Sains di MI Al-Huda Yogyakarta”. Dalam penelitian tersebut, peneliti menjelaskan bahwa peran guru dalam membentuk karakter peserta didik antara lain guru berperan sebagai fasilitator, model, dan teladan serta guru sebagai pendorong kreativitas peserta didik. Karakter yang dibentuk dalam pembelajaran sains antara lain jujur, bertanggung jawab, kreatif, dan berkerja keras.<sup>7</sup>

Skripsi lain yang membahas tentang pendidikan karakter adalah skripsi dari Rina Murnika mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan judul “Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada Siswa Kelas V MIN Yogyakarta”. Dalam penelitian tersebut peneliti menjelaskan pelaksanaan pendidikan karakter dilakukan pada tahap pelaksanaan atau kegiatan inti dan kegiatan evaluasi. Dan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran meliputi faktor guru, faktor siswa, faktor sarana dan prasarana serta faktor keluarga.<sup>8</sup>

Skripsi-skripsi tersebut memiliki persamaan dan perbedaan dengan kajian yang penulis lakukan. Adapun persamaannya yaitu sama-sama

---

<sup>7</sup> Mila Silvi, *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pembelajaran Sains di MI Al-Huda Yogyakarta*, (Skripsi : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014). <http://digilib.uin-suka.ac.id/13563/> diakses 2 Juni 2015, pukul 13.00.

<sup>8</sup> Rina Murnika, *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas V MIN Yogyakarta*, (Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013). <http://digilib.uin-suka.ac.id/8635/1/BAB%20I,%20IV,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf> diakses 2 Juni 2015, pukul 13.00.

mengkaji tentang pendidikan karakter, sedangkan perbedaannya yaitu skripsi tersebut membahas tentang peran guru dalam pendidikan karakter dan integrasi pelaksanaan pendidikan karakter, sedangkan peneliti membahas penggunaan media dalam memperkuat karakter peserta didik.

#### **F. Sistematika Pembahasan**

Untuk mempermudah pembahasan maka penulis membagi pokok pembahasan ke dalam beberapa bab. Sebelum memasuki bab pertama, terlebih dahulu penulis kemukakan halaman formalitas yang meliputi, halaman judul, pernyataan keaslian, halaman pengesahan, nota dinas pembimbing, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar gambar, dan daftar lampiran. Adapun sistematika pembahasannya meliputi:

BAB I adalah pendahuluan yang meliputi Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian, Kajian Pustaka, dan Sistematika Pembahasan.

BAB II berisi tentang landasan teori atau teori-teori yang mewakili, meliputi pengertian karakter, pengertian pendidikan karakter, macam-macam karakter, tujuan pendidikan karakter, dan cara penanaman karakter. Tinjauan tentang mata pelajaran IPA yang meliputi pengertian mata pelajaran IPA, tujuan pembelajaran IPA, ruang lingkup pembelajaran IPA, pendidikan karakter melalui pembelajaran IPA serta media pembelajaran IPA yang meliputi pengertian media pembelajaran IPA, dan macam-macam media pembelajaran IPA.

BAB III merupakan bab yang menerangkan tentang metode penelitian yang digunakan peneliti dalam pembahasannya yang meliputi jenis penelitian, sumber data yang terdiri dari lokasi penelitian, subjek dan objek penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

BAB IV berisi tentang pembahasan hasil penelitian, meliputi Gambaran Umum MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas, penyajian data dan analisis data.

BAB V merupakan penutup yang berisi kesimpulan dari seluruh rangkaian pembahasan, baik dalam bab pertama, kedua, ketiga sampai bab kelima ini dan saran.

Bagian akhir memuat daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan daftar riwayat hidup.



**IAIN PURWOKERTO**

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis tentang penggunaan media pembelajaran IPA dalam pendidikan karakter di Kelas V MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa media pembelajaran yang digunakan guru dalam menyampaikan materi IPA berupa media *white board*, media Lembar Kerja Siswa, media gambar diam, media surat kabar, media video, dan media miniatur bumi.

Guru menggunakan media pembelajaran IPA sebagai sarana atau alat bantu untuk menanamkan karakter kepada peserta didik. Karakter-karakter yang ditanamkan guru melalui penggunaan media pembelajaran IPA antara lain disiplin, berani mengungkapkan pendapat, percaya diri, teliti, menghargai, tekun, berani bertanya, berkerjasama, cermat, bertanggung jawab, dan jujur.

Adapun cara-cara yang dilakukan guru dalam menanamkan karakter-karakter di atas adalah dengan cara 1) Menciptakan suasana belajar mengajar yang aman, tenang, dan menyenangkan bagi peserta didik dengan cara membina hubungan baik dengan guru dan peserta didik, berkomunikasi secara terbuka sehingga tidak ada perasaan tertekan dan takut kepada guru. 2) Memberikan hadiah atau penghargaan, seperti pujian kata-kata, bentuk mimik, atau memberi benda sederhana yang bermanfaat. 3) Memberikan perhatian atau pelayanan yang adil sesuai dengan kebutuhan kepada peserta didik agar

tidak timbul iri atau cemburu. 4) Menanamkan kebiasaan berani mengakui kesalahan sendiri dan mau meminta maaf serta tidak mengulangi lagi. 5) Memberikan sanksi pada anak yang melanggar aturan sekolah.

## **B. Saran**

Demi tercapainya tujuan dan kelancaran kegiatan belajar mengajar di MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas perlu adanya penambahan dan kreatif dari guru dalam penyediaan dan pembuatan media. Oleh karena itu, untuk lebih mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran dalam penguatan karakter setelah melalui pelaksanaan penelitian penulis lakukan tentang penggunaan media pembelajaran IPA dalam pendidikan karakter di MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas menyarankan:

### **1. Kepala MI Ma'arif NU 1 Pageraji**

Kepala MI Ma'arif NU 1 Pageraji hendaknya selalu melakukan bimbingan dan pengawasan kepada para guru bagi pelaksanaan pembelajaran terutama dalam pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan media pembelajaran untuk memperkuat karakter siswa.

### **2. Guru IPA Kelas V**

Guru IPA hendaknya dapat mengoptimalkan dalam menggunakan media yang ada dan juga lebih kreatif dalam merancang dan mendesain media lainnya yang lebih baik lagi agar proses belajar mengajar dapat berjalan secara optimal serta mampu menciptakan siswa yang berkualitas dan berkarakter.

### 3. Siswa Kelas V

Siswa hendaknya lebih tekun, bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran IPA serta lebih rajin, giat dalam belajar dan berlatih. Dalam hal ini perhatian orang tua terhadap anaknya selalu diharapkan agar anaknya lebih semangat dan termotivasi dalam belajar. Orang tua hendaknya memberikan pengawasan dan mengontrol pada waktu anak belajar sampai dengan membimbing dan memberi petunjuk pada anak saat belajar.



**IAIN PURWOKERTO**



## DAFTAR PUSTAKA

- Arief, dkk. 2002. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Arief, dkk. 2009. *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2013. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Aquarius Learning. "Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu Pada Anak", (<http://aquariuslearning.co.id/menumbuhkan-rasa-ingin-tahu/> diakses 23 Mei 2015).
- Dharma, dkk. 2011. *Pendidikan Karakter Kjian Teori dan Praktek di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Fadillah, Muhammad, dan Khorida, Lilif Mualifatu. 2013. *Pendidikan Karakter Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Gunawan, Imam. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hatibe, Amiruddin. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan IPA*. Yogyakarta : SUKA Press UIN Sunan Kalijaga.
- <http://www.arenasahabat.com/2013/05/cara-menanamkan-sikap-sosial-terhadap.html> diakses pada tanggal 23 Mei 2015.
- <http://blog.al-habib.info/id/2012/02/belajar-dari-manusia-dengan-akhlak-terbaik.html> diakses 10 Juli 2015, pukul 07:00.
- Kurikulum MI Ma'arif NU 1 Pageraji Tahun 2014/2015
- Nana Jumhana, *Media Pembelajaran IPA, Bahan Ajar*, (Online). ([http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/195905081984031NANA\\_JUMHANA/IPA\\_DEPAG\\_JADI\\_2009/MODUL\\_8\\_PEMBELAJARAN\\_IPA\\_.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195905081984031NANA_JUMHANA/IPA_DEPAG_JADI_2009/MODUL_8_PEMBELAJARAN_IPA_.pdf) diakses pada tanggal 16 Mei 2015).
- Muhfid Tuhri, "Konsep Pendidikan Karakter dalam Membentuk Insan Muslim yang Berkualitas", (Karya Ilmiah), <https://mufdil.wordpress.com/2013/10/03/konsepsi-pendidikan-karakter->



dalam membentuk-insan-muslim-yang-berkualitas-tinjauan-surah-al-isra-ayat-23/ diakses 10 Juli 2015, pukul 07:00.

Maksudin. 2013. *Pendidikan Karakter Non-Dikatomik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Mulyana, Rohmat. 2011. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.

Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Prasetya, Joko Tri. 2004. *Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Siska, "Sikap Mandiri dan Pengertian Kemandirian", Artikel, (Online). (<http://matakristal.com/sikap-mandiri-dan-pengertian-kemandirian/> diakses 19 Mei 2015).

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sahlan, Asmaun dan Angga Teguh Prasetyo, Angga Teguh. 2012. *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya dalam kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Zuriah, Nurul. 2008. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan Menggagas Platfom Pendidikan Budi Pekerti secara Kontekstual dan Futuristik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

**IAIN PURWOKERTO**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas diri

1. Nama Lengkap : **UMU FAJRIATUN**
2. NIM : 1123305102
3. Tempat, Tgl Lahir : Banjarnegara, 08 September 1991
4. Alamat Rumah : Desa Bandingan Rt 02 Rw 03 Kecamatan Rakit Kabupaten Banjarnegara
5. Jenis Kelamin : Perempuan
6. Nama Ayah : Said Nur Fatoni
7. Nama Ibu : Suarni

### B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
  - a. MI Muhammadiyah Bandingan, Tahun Lulus : 2002
  - b. SMP N 1 Rakit, Tahun Lulus : 2005
  - c. SMA Ma'arif Mandiraja, Tahun Lulus : 2008
  - d. S1 IAIN Purwokerto, Tahun Lulus Teori : 2015

### C. Pengalaman organisasi

1. Badan Eksekutif Mahasiswa Prodi PGMI masa jabatan 2011-2012 dan 2012-2013

Demikian Daftar riwayat Hidup ini Penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Purwokerto, 11 Juni 2015

Yang Mengajukan

**IAIN PURWOKERTO**

**Umu Fajriatun**

NIM. 1123305102