

**METODE PEMBINAAN AKHLAK SISWA  
DI SD NEGERI 2 JEMBANGAN KECAMATAN PUNGGELAN  
KABUPATEN BANJARNEGARA  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh

**MISTUR  
NIM: 1123304096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
PURWOKERTO  
2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mistur  
NIM : 1123304096  
Jenjang : S-1  
Jurusan : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Metode Pembinaan Akhlak Siswa Di SD Negeri 2  
Jembangan Kecamatan Punggelan Kabupaten  
Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, .... Mei 2014

Saya yang menyatakan

IAIN PURWOKERTO

Mistur  
NIM : 1123304096



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO

Jl. Jend. A. Yani No. 40A ☎. 0281-635624 📠. 635553 Purwokerto 53126

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul

**METODE PEMBINAAN AKHLAK SISWA  
DI SD NEGERI 2 JEMBANGAN KECAMATAN PUNGGELAN  
KABUPATEN BANJARNEGARA  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang disusun oleh saudara/i : **Mistur, NIM 1123304096**, program study : **Pendidikan Agama Islam**, Jurusan Taryiah telah diujikan pada tanggal 14 Juli 2014 dan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam** oleh **Sidang Dewan Penguji Skripsi**.

Purwokerto, 14 Juli 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua

Sekretaris

**Hj Khusnul khotimah, M.Ag.**  
NIP.197403101998032002

**Enung Asmaya, S. Ag. M.A**  
NIP.19760508200422004

Pembimbing

**IAIN PURWOKERTO**

**Dr. Suparjo. M. A**  
NIP. 19730717 199903 1 001

Penguji I

Penguji II

**Drs. Yuslam, M.Pd.i**  
NIP.196801091994031001

**M. Misbah, M.Ag**  
NIP. 197411762003121001

Mengetahui / Mengesahkan  
Ketua STAIN Purwokerto

**Dr. A. Luthfi Hamidi. M. Ag**  
NIP: 19670815 199203 1 003

## NOTA DINAS PEMBIMBING

**Dr. Suparjo. M. A**  
**Dosen STAIN Purwokerto**

Hal : Pengajuan skripsi  
Sdr. **Mistur**  
Lamp. : 5 (lima) eksemplar

Kepada Yth  
Ketua STAIN Purwokerto  
di  
Purwokerto

*Assalamu 'Alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan skripsi saudara

Nama : Mistur  
NIM : 1123304096  
Judul : Metode Pembinaan Akhlak Siswa Di SD Negeri 2  
Jembangan Kecamatan Punggelan Kabupaten  
Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.  
Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

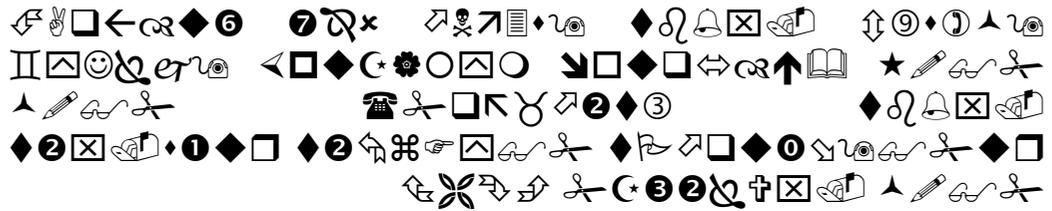
*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing**

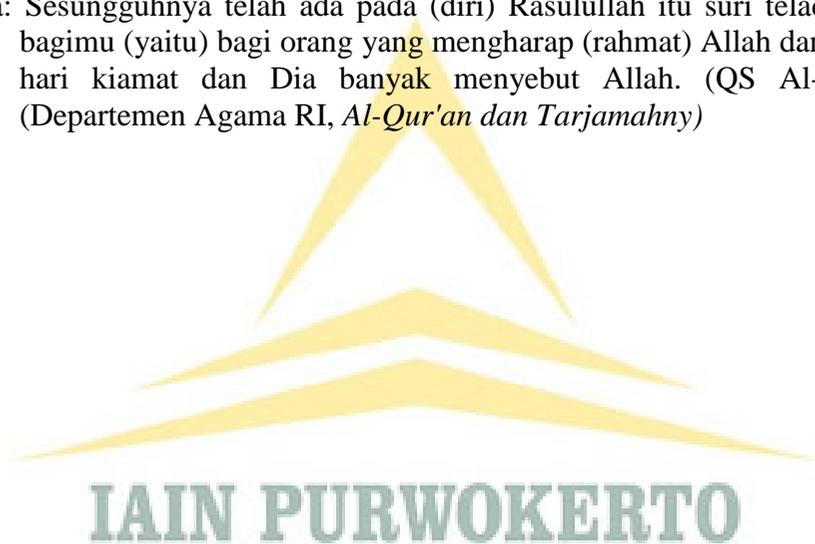


**Dr. Suparjo. M. A**  
**NIP. 19730717 199903 1 001**

## MOTTO



Artinya: Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. (QS Al-Ahzab : 21)  
(Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Tarjamahny*)



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tanpa adanya hambatan yang berarti. Shalawat serta salam penulis haturkan keharibaan sang pendidik sejati Rasulullah Nabi Muhammad SAW, serta para sahabat, tabi'in dan para umat yang senantiasa berjalan dalam risalah-Nya.

Dengan selesainya laporan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan baik moril maupun spiritual. Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. A. Luthfi Hamidi. M. Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
2. Munjin, M.Pd.I., Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
3. Drs. Asdlori, M. Pd. I. Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
4. H. Supriyanto, Lc., M. S.I., Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.
5. Drs. Munjin, M.Pd.I., Pgs. Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto.

6. Dr. Suparjo. M. A., selaku Pembimbing peneliti yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Segenap Dosen dan karyawan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
8. Kepala SD Negeri 2 Jembangan Punggelan Banjarnegara yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan kepada penulis;
9. Semua pihak yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini. .

Semoga Allah SWT akan selalu melimpahkan rahmat dan balasan yang tiada tara kepada semua pihak yang telah membantu hingga selesainya skripsi ini. Penulis hanya bisa mendo'akan semoga amal ibadahnya diterima oleh Allah SWT sebagai amal yang mulia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan dengan tangan terbuka penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca skripsi ini. Akhirnya dengan harapan, mudah-mudahan penyusunan skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi kita semua “amin”.

*Wallahu a'lam bish showab.*

Purwokerto, 30 Mei 2014  
Penulis,

**Mistur**  
**NIM: 1123304096**

**METODE PEMBINAAN AKHLAK SISWA  
DI SD NEGERI 2 JEMBANGAN KECAMATAN PUNGCELAN  
KABUPATEN BANJARNEGARA  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**MISTUR  
NIM: 1123304096**

**ABSTRAK**

Pembentukan akhlak merupakan hal yang sangat penting bagi manusia sebagai penuntun untuk menjalani kehidupan yang sesuai dengan ajaran Islam, seperti penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian yang membahas mengenai pembinaan akhlak yang di fokuskan pada metode cara penyampainya. Penelitian yang dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui penerapan metode dalam pembinaan akhlak siswa di SD Negeri 2 Jembangan Kecamatan Pungcelan Kabupaten Banjarnegara

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah di kemukakan di atas, peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif, yaitu sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata, tulisan atau lisan dari perilaku orang-orang yang diamati, Metode pengumpulan datanya menggunakan observasi, interview dan dokumentasi. Sementara teknik analisis datanya menggunakan deskriptif kualitatif dengan tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan adalah, bahwa metode yang digunakan dalam pembinaan akhlak di SD Negeri 2 Jembangan menggunakan metode seperti, metode cerita, metode keteladanan, metode pembiasaan, metode demonstrasi dan metode targhib dan tarhib. Dengan metode metode yang diterapkan, tercermin dalam tingkah laku sehari-hari dan mampu mengamalkan perbuatan yang baik dan menjauhi perbuatan yang buruk.

Hasil yang dicapai dalam penerapan metode pembelajaran dikatakan bagus, hal tersebut dapat dilihat dari perilaku siswa yang menunjukkan sopan santun terhadap guru dan berakhlak baik, memperhatikan pelajaran pada saat kegiatan belajar mengajar ketika sedang berlangsung, serta dapat dilihat ketika ada tamu yang datang, mereka menunjukkan akhlak baik mereka dengan cara berjabat tangan.

Kata Kunci : Metode, Pembinaan akhlak

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>xi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II METODE PEMBINAAN AKHLAK SISWA</b>	
A. Pembinaan Akhlak .....	10
1. Pengertian Akhlak .....	10
2. Pembinaan Akhlak .....	12
3. Dasar Pembinaan Akhlak .....	14
4. Tujuan Pembinaan Akhlak .....	16
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak .....	16

6. Materi Pembinaan Akhlak.....	20
B. Metode Pembinaan Akhlak .....	23
<b>BAB III Metode Penelitian</b>	
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian Penelitian .....	31
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Metode Pengumpulan Data .....	34
E. Uji Keabsahan Data .....	38
F. Tahap-Tahap Penelitian .....	40
G. Metode Analisis Data.....	42
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Profil SD Negeri 2 Jombang.....	44
1. Sejarah Berdirinya SD Negeri 2 Jombang.....	44
2. Perkembangan SD Negeri 2 Jombang .....	45
3. Visi dan Misi SD Negeri 2 Jombang .....	46
4. Profil Guru PAI SD Negeri 2 Jombang .....	46
B. Penyajian Data Penelitian .....	47
C. Analisis Data Penelitian .....	58
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	68
C. Kata Penutup .....	69

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

#### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel I	: Perkembangan Jumlah Siswa SD Negeri 2 Jembangan Tahun Ajaran 2013/2014.....	45
Tabel I	: Jumlah keseluruhan tenaga pendidik di SD Negeri 2 Jembangan.....	45



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

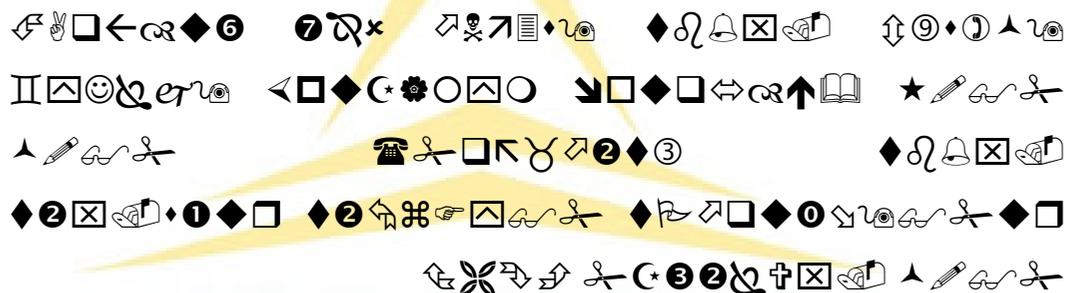
Era globalisasi menuntut setiap bangsa memiliki sumber daya manusia (SDM) yang berdaya tahan kuat dan perilaku yang andal. Kualitas SDM sangat penting, karena kemakmuran suatu bangsa tidak lagi ditentukan oleh sumber daya alamnya saja, melainkan SDM-nya juga. Sangat memprihatinkan di saat SDM bangsa Indonesia berada di peringkat 105 dari 173 negara-negara di ASEAN. Rendahnya SDM di Negara kita, dikarenakan rendahnya mutu pendidikan. Selanjutnya, pendidikan adalah kunci untuk membangun SDM.. Dengan kata lain, kemajuan suatu bangsa sangat ditentukan oleh sumber daya manusia. Kualitas sumber daya manusia bergantung pada kualitas pendidikan. Peran pendidikan sangat penting untuk menciptakan masyarakat yang cerdas, damai, terbuka, dan demokratis (Ali, 1999: 11).

Praktik-praktik pendidikan merupakan wahana terbaik dalam menyiapkan sumber daya manusia dengan derajat moralitas tinggi. Di negara kita tujuan pendidikan nasional diidealisasikan sebagaimana termuat dalam UU RI No. 2 Tahun 1989, Pasal 4, dimana “Pendidikan Nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan ketrampilan, kepribadian yang mantap dan mandiri, serta tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.” (Purwanto,

1994: 1). Jika idealisasi itu menjelma dalam realita, maka arus siswa akan memasuki pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, dan tatkala mereka lulus, mereka akan menjadi modal utama lahirnya SDM yang terampil, duduk pada jajaran terdepan memiliki moralitas tinggi. Karenanya, pendidikan moral dan agama di sekolah-sekolah atau di dalam keluarga, dan moralitas perilaku pendidikan harus dimapankan secara berlanjut dan konsisten dari zaman ke zaman.

Teladan kepribadian dan kewibawaan yang dimiliki oleh guru akan mempengaruhi positif atau negatifnya pembentukan kepribadian dan watak anak.

Hal ini sesuai dengan firman Allah SWT



*Artinya: Sesungguhnya benar-benar telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik ... (Q.S. Al-Ahzab : 21). (Depag RI, 1994: 670).*

Dalam ayat ini dijelaskan bahwa Rasulullah adalah suri tauladan dan gurunya-guru adalah Rasulullah, oleh karena itu guru dituntut memiliki kepribadian yang baik seperti apa yang ada pada diri Rasulullah SAW. Kedudukan guru yang demikian, senantiasa relevan dengan zaman dan sampai kapanpun diperlukan. Lebih-lebih untuk mendidik kader-kader bangsa yang berbudi pekerti luhur (akhlaqul karimah).

Dengan bekal pendidikan akhlaqul karimah yang kuat diharapkan akan lahir anak-anak masa depan yang memiliki keunggulan kompetitif yang ditandai dengan kemampuan intelektual yang tinggi (ilmu pengetahuan dan teknologi) yang diimbangi dengan penghayatan nilai keimanan, akhlak, psikologis, dan sosial yang baik (Al Jumbulati, 2002: 152). Oleh karena itu dari uraian di atas sebagai penerus bangsa yang konsen di bidang pendidikan, dipandang penting melakukan kajian secara mendalam dalam bentuk penelitian akhlak siswa di masa pertumbuhan anak pada jenjang pendidikan dasar.

Mengapa pembinaan akhlak yang penulis teliti? Karena akhlak merupakan hal yang sangat penting bagi manusia sebagai penuntun untuk menjalani kehidupan yang sesuai dengan ajaran Islam. Terlebih pada masa pubertas, yaitu masa yang dianggap sebagai periode sensitif yang memiliki pengaruh sangat besar bagi kehidupan individu. Periode ini menandai perpindahan dari tahap anak-anak menjadi tahap dewasa. Oleh sebab itu peran serta guru sebagai pembimbing sangatlah penting dan sangat diperlukan.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 20 Mei 2013 dengan bapak Sobihin selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Jembangan Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara, bahwa Guru PAI dalam pembinaan akhlak Siswa selama ini sangat baik, karena ada beberapa metode yang dilakukan guru PAI dalam pembinaan akhlak siswa yaitu: *pertama*, pembiasaan disiplin, pembiasaan yang dilakukan sejak dini akan berdampak besar terhadap kepribadian atau akhlak anak ketika mereka dewasa, pembiasaan disiplin dalam membina akhlak siswa-siswi yang diterapkan adalah disiplin

membaca do'a sebelum pelajaran dimulai dan saat pelajaran terakhir telah usai. *Kedua*, tata krama, tata krama saat berjabat tangan ketika memasuki jam pelajaran pertama, tata krama ketika melaksanakan sholat dhuhur berjamaah dan tata krama dalam kegiatan belajar al-Quran. *Ketiga* adalah kepedulian sosial, diwujudkan dalam kegiatan infak yang dilaksanakan satu minggu sekali tujuannya agar siswa mempunyai rasa senang untuk membantu dan memperhatikan orang lain yang terkena musibah disekitarnya dan siswa mempunyai kepedulian sosial yang tinggi serta jauh dari sifat yang mementingkan dirinya sendiri. *Keempat* yaitu cerita nabi atau tokoh, cerita dapat melunakan hati atau jiwa anak didik, cerita tidak hanya sekedar menghibur tetapi dapat juga menjadi nasehat, memberi pengaruh terhadap akhlak dan perilaku anak dan cerita juga merupakan sarana ampuh dalam pendidikan, terutama dalam pembentukan akhlak anak.

Dengan adanya penjelasan dari Guru PAI tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih dalam mengenai pembinaan akhlak di SD tersebut, dengan itu peneliti mengambil judul "Metode Pembinaan Akhlak Siswa di SD Negeri 2 Jembangan Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014.

## **B. Definisi Operasional**

### **1. Metode pembinaan akhlak**

Metode menurut Muhibbin Syah, diartikan sebagai cara atau jalan yang ditempuh seseorang dalam melakukan sebuah kegiatan (Syah, 2010: 27). Menurut faiqoh metode adalah cara kerja yang bersistem untuk memudahkan

pelaksanaan suatu kegiatan guna mencapai tujuan yang ditentukan (Faiqoh, 2002: 19).

Pembinaan adalah proses, perbuatan, membina, atau usaha, tindakan, dan kegiatan yang dilakukan secara efisien dan efektif untuk memperoleh hasil yang lebih baik (Alwi, 2005: 152)

Menurut Imam al- Ghazali, akhlak adalah suatu sifat yang tertanam dalam jiwa, yang dari padanya timbul perbuatan-perbuatan dengan mudah dan gampang tanpa memerlukan pikiran dan pertimbangan. Jika sifat itu tertanam dalam jiwa maka menghasilkan perbuatan-perbuatan yang baik menurut akal dan syari'ah (al-Ghazali, 48).

Dalam penelitian ini yang lebih difokuskan adalah pembinaan akhlak siswa yang dibatasi dalam hal-hal antara lain : ketaatan siswa terhadap tata tertib sekolah, terhadap kewajiban agama, sikap terhadap guru dan teman, kesabaran serta kejujuran.

Metode pembinaan akhlak dalam penelitian ini adalah suatu cara yang digunakan secara sadar dan tanggung jawab yang dilakukan oleh orang dewasa dalam membangun dan memantapkan diri dalam rangka menjadi lebih baik dengan tujuan agar mereka menjadi manusia yang bisa bersikap, bertingkah laku, dan berbudi pekerti yang baik sesuai dengan ajaran-ajaran islam.

## 2. SD Negeri 2 Jembangan

SD Negeri 2 Jembangan adalah suatu lembaga pendidikan formal tingkat dasar yang berada di kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara.

Adapun lembaga ini terdiri dari 6 tingkatan kelas, mulai dari kelas satu hingga kelas VI, yang berada dibawah naungan Departemen Pendidikan Nasional

Jadi yang dimaksud dengan judul skripsi “Metode Pembinaan Akhlak Siswa di SD Negeri 2 Jembangan Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2013/2014” adalah penelitian tentang metode-metode yang dikembangkan guru seluruh komunitas sekolah SD Negeri 2 Jembangan Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara dalam membina akhlak siswa.

### **C. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan penegasan istilah di atas, maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah : “Bagaimana metode pembinaan akhlak siswa di SD Negeri 2 Jembangan Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara?”

### **D. Tujuan dan kegunaan Penelitian**

#### 1. Tujuan penelitian :

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode dalam pembinaan akhlak siswa di SD Negeri 2 Jembangan Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara

## 2. Kegunaan Penelitian

Dalam penelitian yang penulis lakukan, terdapat beberapa manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

### a. Secara teoritis

Hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan secara teoritis untuk memperkaya khasanah keilmuan dan sebagai tolok ukur bagi setiap pengajar dalam peranannya di bidang belajar mengajar.

### b. Secara praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi semua pihak yang berkompeten dalam bidang pendidikan, khususnya guru.

## E. Kajian Pustaka

Dalam tinjauan pustaka ini akan mendeskripsikan beberapa karya ilmiah yang mengilhami diadakan penelitian ini. Namun bukan berarti penulis bermaksud menafikan keberadaan karya ilmiah yang lain yang tidak disebutkan dalam tinjauan pustaka ini.

Skripsi Nur Aini (2001), pendidikan akhlak bagi anak dalam keluarga (Tinjauan Psikologi) pembahasannya lebih menitikberatkan pada keluarga berperan aktif dalam memberikan pendidikan akhlak bagi anak dengan pendekatan psikologis. Diharapkan supaya dimasa mendatang bisa berbuat dan bertindak sesuai dengan tuntutan ajaran agama islam.

Skripsi Urli Nurbaeti (1999), STAIN Purwokerto, yang berjudul pendidikan akhlak disekolah (Studi kasus pendidikan akhlak pada siswa MTs

Muhammadiyah Purwokerto). Pembahasannya lebih menitikberatkan pada bagaimana pelaksanaan pendidikan akhlak di MTs Muhammadiyah Purwokerto secara spesifik.

Skripsi di atas mempunyai keterkaitan dengan skripsi ini mengenai dua jalur kegiatan intra dan ekstra kurikuler keagamaan, akan tetapi yang menjadi perbedaan dalam hal pembahasannya, dalam skripsi tersebut pembinaan akhlak diutamakan pada keluarga, namun dalam penelitian yang akan penulis laksanakan pembinaan akhlak di terapkan pada sekolah dengan menggunakan metode-metode yang ditujukan untuk pembinaan pada siswa.

#### **F. Sistematika Penulisan Skripsi**

**BAB I** : Pendahuluan, yang terdiri dari: latar belakang masalah, Perumusan masalah, Tujuan dan Kegunaan Penelitian, Kajian Pustaka, dan sistematika Pembahasan

**BAB II** : Metode Pembinaan akhlak siswa., Pengertian pembinaan akhlak Kedudukan, Syarat, Tujuan pembinaan akhlak, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi pembinaan Akhlak

**BAB III** : Metode penelitian, dalam bab ini dibicarakan tentang jenis penelitian jenis penelitian, sumber data, tehnik pengumpulan data, tehnik analisis data

**BAB IV**: Pembahasan Hasil Penelitian, yang berisi tentang gambaran umum lokasi penelitian, dan pembahasan hasil penelitian.

**BAB V** : Penutup. Berfungsi untuk menyimpulkan hasil penelitian secara keseluruhan, dan kemudian dilanjutkan dengan memberi saran-saran sebagai perbaikan dari segala kekurangan, dan disertai dengan kata penutup



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data dan analisis diperoleh bahwa metode pembinaan akhlak di SD Negeri 2 Jembangan menggunakan berbagai metode, yang di implementasikan secara integratif dalam berbagai kegiatan sekolah, baik melalui pembelajaran terstruktur dikelas, kegiatan-kegiatan keagamaan, kegiatan kesiswaan secara umum maupun pola kehidupan siswa disekolah.

Metode yang digunakan antara lain metode cerita, metode keteladanan, metode pembiasaan, metode demonstrasi, maupun metode targhib dan tarhib.

Tujuan pembinaan akhlak di SD negeri 2 Jembangan dapat tercapai melalui metode-metode tersebut. Tujuan pembinaan akhlaknya adalah agar siswa dapat mengetahui nilai-nilai akhlak dan dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari baik disekolah maupun di lingkungan sekitar sekolah.

Hasil yang dicapai dalam penerapan metode pembelajaran dikatakan bagus, hal tersebut dapat dilihat dari perilaku siswa yang menunjukkan sopan santun terhadap guru dan berakhlak baik, memperhatikan pelajaran pada saat kegiatan belajar mengajar ketika sedang berlangsung, serta dapat dilihat ketika ada tamu yang datang, mereka menunjukkan akhlak baik mereka dengan cara berjabat tangan.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Kepala sekolah

Demi menjunjung keberhasilan pendidikan, sebaiknya kepala sekolah menjalin koordinasi yang harmonis diantara guru-guru yang ada, baik itu jalur formal maupun non formal

### 2. Kepada guru

Metode pembinaan akhlak merupakan metode yang membutuhkan banyak persiapan. Hendaknya guru lebih memahami lebih mendalam lagi mengenai metode yang akan diterapkan, agar pembelajaran akhlak akan lebih bagus lagi.

### 3. Untuk wali siswa

Wali siswa yang sebagai pendidik dilingkungan keluarga hendaknya memantau perkembangan tingkah laku siswa dan tak jenuh untuk meningkatkan mereka apabila mereka melalui aturan silam yang berlaku dan menjadikan mereka mempunyai akhlakulkarimah

### 4. Untuk siswa

Siswa yang sebagai objek dan sekaligus subjek pendidikan hendaknya selalu mematuhi dan mengaplikasikan berbagai pengetahuan yang diperolehnya, sehingga tujuan pendidikan islam khususnya pada pembinaan akhlakulkarimah menjadikan peserta didik sebagai siswa yang berguna dan berakhlak baik.

### C. Kata Penutup

Atas rahmat dan hidayah Allah SWT, penulis akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, dan sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun senantiasa sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk perbaikan penelitian selanjutnya.

Juga rasa trimakasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan pada semua pihak yang telah ikut serta berperan dan membantu dengan keikhlasan untuk kesempurnaan skripsi ini penulis hanya bisa mendoakan semoga amal baiknya tersebut mendapat balasan dari Allah swt.

Akhirnya, teriring doa semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah Nya kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini, dan semoga karya yang sederhana ini bermanfaat bagi diri penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

**IAIN PURWOKERTO**

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Al-Jumbulati dan Abdul Futuh At-Tuwaanisi *Perbandingan Pendidikan Islam*, PT Rineka Cipta, Jakarta, 1994
- Alwi Hasan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka. 2005
- Arikunto suharsini, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*, 2006. Jakarta, PT Asdi Mahasatya.
- Faiqoh, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: DEPAG RI, 2001.
- Gunawan Heri, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta, 2012
- Hery Noor Aly, *Ilmu Pendidikan Islam*, Ciputat: PT Logos Wacana Ilmu, 1999
- Ismail SM, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, Semarang: Rasail Media Group, 2008
- Lexy Moeloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif* , 2007. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009
- Ngalim Purwanto, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT remaja rosdakarya, 1994
- Roqib & Nurfuadi, *Kepribadian Guru*, Yogyakarta: Grafindo Litera Media, 2009
- Syah Muhibbin, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Rosdakarya Ofset, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*, Bandung: Alfabeta, 2011