

**PENGARUH KEAKTIFAN  
DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
MI DARUL HIKMAH BANTARSOKA  
KECAMATAN PURWOKERTO BARAT  
KABUPATEN BANYUMAS**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)**

**Oleh :  
FITRIANA ALGITA NURANDINI  
NIM. 1223305037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN MADRASAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PURWOKERTO  
2016**

**PENGARUH KEAKTIFAN DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
MI DARUL HIKMAH BANTARSOKA  
KECAMATAN PURWOKERTO BARAT KABUPATEN BANYUMAS**

**Fitriana Algita Nurandini**

Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

**ABSTRAK**

Ada dua faktor yang mempengaruhi keberhasilan peserta didik dalam mengikuti proses belajar mengajar dan mencapai prestasi belajar, yaitu faktor intern dan ekstern. Faktor intern adalah yang berasal dari dalam peserta didik, misalnya: motivasi, minat, bakat, sikap, dan lain-lain. Sedangkan faktor eksternal adalah faktor-faktor yang berasal dari luar diri peserta didik, misalnya keadaan ekonomi sosial, lingkungan, sarana prasarana, guru, kurikulum, dan sebagainya.

Berkaitan dengan uraian di atas, maka setiap peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler akan mendapat manfaat dari kegiatan yang diikutinya, yang dapat mendukung dalam mengikuti kegiatan proses belajar dengan baik, sehingga dapat meraih prestasi yang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar peserta didik MI Darul Hikmah Bantarsoka.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Obyek penelitiannya sendiri adalah keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler di MI Darul Hikmah Bantarsoka. Sampel penelitian ini adalah 225 responden dari kelas III-V. Teknik sampling yang digunakan yaitu *disproportionate stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan menggunakan analisis regresi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar peserta didik MI Darul Hikmah Bantarsoka. Besar pengaruh tersebut dapat dilihat dari nilai R Square yang diperoleh yaitu 0,05. Artinya, pengaruh variabel X (keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler) terhadap variabel Y (hasil belajar peserta didik) adalah sebesar 5%. Dari persamaan regresi juga diperlihatkan besarnya  $Y = 63,624 + 0,181 X$  yang mengandung pengertian bahwa, jika tidak ada kenaikan nilai dari variabel X atau  $X = 0$ , maka nilai variabel Y adalah 63,624. Koefisien regresi sebesar 0,181 menyatakan bahwa setiap penambahan (karena tanda +) satu nilai pada variabel X (keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler) akan memberikan kenaikan pada variabel Y (hasil belajar peserta didik) sebesar 0,181.

**Kata Kunci: Keaktifan, Ekstrakurikuler, dan Hasil Belajar**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Identifikasi Masalah.....	7
D. Pembatasan Masalah.....	7
E. Rumusan Masalah.....	8
F. Tujuan dan Kegunaan.....	9
G. Kajian Pustaka.....	10
H. Sistematika Pembahasan.....	12

<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
	A. Keaktifan.....	14
	1. Pengertian Keaktifan.....	14
	2. Indikator Keaktifan.....	15
	3. Macam – Macam Keaktifan.....	18
	4. Ciri – Ciri Keaktifan Peserta Didik.....	18
	5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Peserta Didik	19
	B. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	20
	1. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler.....	20
	2. Visi dan Misi Kegiatan Ekstrakurikuler.....	22
	3. Prinsip – Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler.....	22
	4. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	24
	5. Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler.....	24
	6. Ruang Lingkup Kegiatan Ekstrakurikuler.....	24
	7. Jenis – Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler.....	25
	C. Hasil Belajar.....	27
	1. Pengertian Hasil Belajar.....	27
	2. Prinsip - Prinsip Belajar.....	29
	3. Tipe – Tipe Hasil Belajar.....	31
	4. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	35
	D. Kerangka Berfikir.....	46
	E. Rumusan Hipotesis.....	48
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>

A.	Jenis Penelitian.....	50
B.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	50
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
D.	Variabel dan Indikator Penelitian.....	52
	1. Variabel Bebas.....	53
	2. Variabel Terikat.....	53
E.	Pengumpulan Data Penelitian.....	55
	1. Metode Kuesioner (Angket).....	55
	2. Metode Wawancara.....	57
	3. Metode Observasi.....	57
	4. Metode Dokumentasi.....	58
F.	Validitas Instrumen.....	58
G.	Analisis Data Penelitian.....	59
	1. Analisis Deskriptif.....	59
	2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	66
<b>BAB IV</b>	<b>PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA.....</b>	<b>70</b>
A.	Gambaran Umum MI Darul Hikmah Bantarsoka.....	70
	1. Sejarah Berdirinya MI Darul Hikmah Bantarsoka.....	70
	2. Profil MI Darul Hikmah Bantarsoka.....	71
	3. Letak Geografis MI Darul Hikmah Bantarsoka.....	72
	4. Visi, Misi dan Tujuan MI Darul Hikmah Bantarsoka.....	73
	5. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik MI Darul Hikmah Bantarsoka.....	75

6. Sarana dan Prasarana MI Darul Hikmah Bantarsoka.....	77
7. Kegiatan Ekstrakurikuler MI Darul Hikmah Bantarsoka.....	80
B. Uji Validitas Instrumen.....	80
C. Deskripsi Tiap Variabel.....	81
1. Variabel Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler.....	81
2. Variabel Hasil Belajar Peserta Didik.....	85
D. Uji Prasyarat Analisis.....	90
1. Uji Normalitas Data.....	91
2. Uji Linearitas Data.....	92
3. Pengujian Hipotesis.....	93
E. Pembahasan.....	96
1. Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler.....	96
2. Hasil Belajar Peserta Didik di MI Darul Hikmah Bantarsoka..	98
3. Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.....	99
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>100</b>
A. Simpulan.....	100
B. Saran.....	101

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan pada hakekatnya merupakan suatu proses perbaikan, penguatan dan penyempurnaan terhadap semua kemampuan dan potensi manusia. Pendidikan juga dapat diartikan sebagai suatu ikhtiar manusia untuk membina kepribadiannya sesuai dengan nilai-nilai kebudayaan yang ada dalam masyarakat.<sup>1</sup> Melalui proses pendidikan, diharapkan peserta didik dapat memiliki kemampuan, kecerdasan dan keterampilan, sehingga mencapai prestasi belajar yang maksimal.

Belajar adalah suatu proses memanusiakan manusia, dimana hanya melalui belajar manusia dapat menemukan dirinya dalam relasinya dengan sesama, lingkungan dan penciptanya. Melalui belajar manusia mengaktualisasikan dirinya dengan lingkungannya sedemikian rupa sehingga kualitas hidup dan kehidupannya menjadi makin baik.

Memanusiakan manusia juga berarti ingin menempatkan manusia sesuai dengan proporsi dan hakikat kemanusiaannya. Agar manusia menemukan kediriannya, maksudnya agar setiap individu manusia itu menyadari dan memahami “siapa dia”, “mengapa dia diadakan di dunia ini” dan harus ke mana nantinya”. Konsep seperti ini sangat penting sebagai

---

<sup>1</sup>Moh. Roqib, *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*, (Yogyakarta: LKIS, 2009), hal. 15

landasan filosofis dan dasar motivasi untuk melakukan aktivitas belajar-mengajar.<sup>2</sup>

Untuk memanusiakan manusia diperlukan adanya pendidikan. Hal ini sesuai dengan Pasal 3 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Pengembangan potensi peserta didik sebagaimana dimaksud tujuan pendidikan nasional tersebut dapat diwujudkan melalui kegiatan pendidikan yang didasarkan pada penjatahan waktu bagi masing-masing mata pelajaran sebagaimana tercantum dalam kurikulum sekolah lebih kita kenal dengan sebutan kurikuler. Sedangkan kegiatan yang diselenggarakan di luar jam pelajaran tatap muka, dilaksanakan di sekolah atau diluar sekolah agar lebih memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan yang telah dipelajari dari berbagai mata pelajaran dalam kurikulum disebut kegiatan ekstrakurikuler.<sup>3</sup>

Kegiatan ekstrakurikuler menjembatani kebutuhan peserta didik yang berbeda kemampuan, dan kreativitas. Melalui keaktifannya dalam kegiatan ekstrakurikuler peserta didik dapat belajar dan mengembangkan kemampuan

---

<sup>2</sup>Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2001), hal. 59

<sup>3</sup>B. Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), hal. 287.

berkomunikasi, bekerja sama dengan orang lain serta menemukan dan mengembangkan potensinya.

Di dalam kegiatan ekstrakurikuler para pendidik memberikan bimbingan dengan berbagai macam kegiatan yang dapat diikuti oleh peserta didik. Di samping itu peserta didik juga dilatih untuk berfikir, berani mengambil resiko dan disiplin, serta dirangsang untuk menemukan hal-hal baru untuk memperoleh keterampilan yang dapat menunjang prestasi belajar.

Kegiatan ekstrakurikuler di MI Darul Hikmah Bantarsoka ini banyak kegiatannya, antara lain sepak bola, hadroh, seni musik, seni lukis, seni kaligrafi, seni baca Al Qur'an, pramuka, karate, dan english kids. Meskipun kegiatan ini sifatnya ekstra, namun tidak sedikit yang berhasil mengembangkan bakat peserta didik, bahkan dalam kegiatan ekstrakurikuler inilah peserta didik mengembangkan berbagai potensi yang dimilikinya, bakat-bakatnya yang terpendam, atau dapat mengembangkan karakter peserta didik. Dengan aktifnya kegiatan ekstrakurikuler, MI Darul Hikmah Bantarsoka telah mendapatkan banyak prestasi di bidang ekstrakurikuler diantaranya yaitu Juara I Kaligrafi Tingkat Kecamatan Tahun 2014, Juara III Lomba Tahfidz MI AKSIOMA 2015, dan Juara I Lukis Tingkat Kecamatan Tahun 2011.<sup>4</sup>

Keberhasilan peserta didik dalam mengikuti proses belajar mengajar dan mencapai prestasi belajar dipengaruhi dua faktor, yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern adalah yang berasal dari dalam diri peserta didik

---

<sup>4</sup> Hasil wawancara dengan guru pembina ekstrakurikuler seni musik, Pak Teguh, pada tanggal 12 September 2015

itu sendiri, misalnya: motivasi, minat, bakat, inteligensi, sikap, cara belajar dan lain-lain. Sedangkan faktor ekstern adalah faktor-faktor yang berasal dari luar diri peserta didik, misalnya: keadaan sosial ekonomi, lingkungan, sarana prasarana, guru, kurikulum dan sebagainya.

Setiap peserta didik memiliki kemampuan yang berbeda-beda, baik motivasinya, bakat yang dimilikinya, cara belajarnya, dan sebagainya. Setiap peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler akan mendapat manfaat dari kegiatan yang diikutinya, misalnya wawasan dan keterampilan lebih yang dapat mendukung dalam mengikuti kegiatan proses belajar dengan baik, sehingga dapat meraih prestasi yang tinggi. Berdasarkan pada pemikiran tersebut, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang : Pengaruh Keaktifan Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik MI Darul Hikmah Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas.

## **B. Definisi Operasional**

Guna menghindari kesalah pahaman dan penafsiran yang terlalu luas dari judul tersebut, maka perlu ditegaskan dan dibatasi akan adanya istilah-istilah yang menjadi pokok pembahasan dalam penelitian yang digunakan dalam judul ini.

### **1. Keaktifan**

Keaktifan adalah suatu kegiatan yang dilakukan baik secara fisik maupun non fisik seperti mental, intelektual dan emosional. Keaktifan

yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kegiatan yang dilakukan baik secara fisik maupun non fisik dalam ekstrakurikuler yang diselenggarakan oleh sekolah.

## 2. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di sekolah/madrasah.<sup>5</sup>

Kegiatan ekstrakurikuler di MI Darul Hikmah banyak macamnya yaitu ekstrakurikuler hadroh, seni kaligrafi, seni baca Al-Qur'an (tilawah) sepak bola, karate kids, seni musik, seni lukis, pramuka.

Jadi pengaruh kegiatan ekstrakurikuler yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu kegiatan di luar mata pelajaran yang bertujuan untuk membantu peserta didik dalam mengembangkan potensi, bakat dan minat yang dapat memberikan perubahan terhadap apa – apa yang ada di sekeliling peserta didik di MI Darul Hikmah Bantarsoka Kecamatan Purwokerto Barat.

---

<sup>5</sup>Rohinah MN, *The Hidden Curriculum Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*, (Yogyakarta: Insan Madani, 2012), hal. 75.

### 3. Hasil Belajar

Hasil belajar merupakan perolehan dari proses belajar siswa sesuai dengan tujuan pengajaran (*ends are being attained*).<sup>6</sup>

Hasil belajar yang dimaksud dalam penelitian adalah hasil belajar peserta didik MI Darul Hikmah Bantarsoka yang berwujud nilai rata-rata mid semester ganjil.

### 4. Peserta Didik

Peserta didik yang dimaksud dalam penelitian ini adalah peserta didik MI Darul Hikmah Bantarsoka yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dari kelas III sampai kelas V.

### 5. MI Darul Hikmah

MI Darul Hikmah adalah sekolah dasar yang berciri khas agama Islam yang berada di bawah naungan Kementerian Agama yang sekolahnya didirikan dan diselenggarakan oleh Yayasan Sosial Al Hikmah.

MI Darul Hikmah adalah sekolah dasar yang memiliki berbagai kegiatan ekstrakurikuler seperti sepak bola, hadroh, seni musik, seni lukis, seni kaligrafi, seni baca Al Qur'an, pramuka, dan karate.

Berdasarkan penegasan istilah di atas, dapat penulis jelaskan bahwa judul skripsi “Pengaruh Keaktifan Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MI Darul Hikmah Bantarsoka Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas” adalah penelitian yang

---

<sup>6</sup>Ngalim Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hal. 45

menggambarkan seberapa besar pengaruh keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar peserta didik di MI Darul Hikmah Bantarsoka.

### **C. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah yang dikemukakan oleh penulis sebagai berikut.

1. Kurangnya kedisiplinan diri dalam mengatur waktu belajar untuk menunjang hasil belajar.
2. Kurang tepatnya cara belajar peserta didik dengan kemampuan yang dimiliki akan berpengaruh terhadap hasil belajar yang diraih.
3. Kurang aktifnya peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sehingga manfaat yang diperoleh kurang berpengaruh positif terhadap hasil belajar.
4. Kurangnya sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan ekstrakurikuler sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar.
5. Kurangnya profesionalitas guru pembimbing ekstrakurikuler dalam mengajar akan berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.

### **D. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dipaparkan di atas, penulis membatasi masalah dengan tujuan untuk lebih memfokuskan permasalahan yang akan dibahas untuk mendapatkan tingkat pendalaman

penelitian. Adapun yang menjadi batasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Keaktifan peserta didik di MI Darul Hikmah Bantarsoka yang begitu sangat tinggi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler baik secara fisik maupun non fisik dari berbagai macam kegiatan yaitu sepak bola, hadroh, seni musik, seni lukis, seni kaligrafi, seni baca Al Qur'an, pramuka, dan karate dipandang berpengaruh terhadap keberhasilan peserta didik dalam meraih prestasi belajar.
2. Hasil belajar peserta didik pada semester gasal sangat mungkin bisa tidak maksimal dicapai oleh peserta didik jika peserta didik mengalami kelelahan dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.
3. Keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dilandasi dengan kesenangan dan bukan atas keterpaksaan sangat mungkin bisa menambah daya imajinasi dan kreativitas sehingga dapat membantu peserta didik dalam mendalami mata pelajaran.

#### **E. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah yang dikemukakan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Adakah pengaruh keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar peserta didik di MI Darul Hikmah Bantarsoka Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas?

2. Seberapa besar pengaruh keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar peserta didik di MI Darul Hikmah Bantarsoka Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas?

## **F. Tujuan dan Kegunaan**

### **1. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang diharapkan melalui penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui pengaruh keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar peserta didik.
- b. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar peserta didik.

### **2. Manfaat Penelitian**

#### **a. Manfaat Teoritis**

Secara teoritis penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk pengembangan pendidikan dalam bidang ekstrakurikuler di sekolah khususnya pengaruh keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar.

#### **b. Manfaat Praktis**

- 1) Bagi guru, memberikan sumbangan pemikiran untuk dapat mengetahui apakah ada pengaruh positif keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar peserta didik.

- 2) Bagi sekolah, memberikan masukan dalam meningkatkan mutu pembelajaran, khususnya mengenai kegiatan ekstrakurikuler dan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.
- 3) Bagi penulis lain atau pembaca, sebagai bahan informasi tentang pengaruh keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar peserta didik.

### **G. Kajian Pustaka**

Kajian pustaka merupakan bagian yang mengungkapkan teori-teori yang relevan dengan permasalahan yang akan diteliti. Dalam hal ini penulis telah melakukan beberapa tinjauan terhadap karya ilmiah lainnya yang berhubungan dengan penelitian yang penulis lakukan.

Pertama dalam skripsi Barkah Mulyaningsih (2007) yang berjudul *“Pengaruh Pemberian Les Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI di SD N 1 Karangduren”*. Keterkaitan dengan skripsi yang akan diteliti adalah skripsi Mulyaningsih sama-sama meneliti tentang kegiatan di luar jam belajar sekolah akan tetapi perbedaannya jenis kegiatan yang diberikan yaitu pemberian les mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan hal yang dipengaruhi yaitu terhadap prestasi belajar siswa kelas VI sedangkan skripsi yang akan penulis teliti yaitu terhadap hasil belajar peserta didik secara keseluruhan (nilai rapor). Hasil penelitian yang sudah dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Hasil t-test mengenai pengaruh pemberian les mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap prestasi belajar siswa menunjukkan nilai 5,435 lebih besar dari nilai t-tabel, baik pada taraf signifikan 1% (2,704) maupun dalam taraf signifikan 5% (2,021).
- b. Ada pengaruh pemberian les mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap prestasi belajar siswa.
- c. Faktor lingkungan, indikator dari diri siswa mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar siswa artinya makin tinggi minat siswa mengikuti les makin tinggi hasil belajar yang dicapai.

Kedua skripsi Agus Salim Ridlo (2008) yang berjudul "*Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Rohani Islam Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA N 1 Sokaraja Tahun Ajaran 2007/2008*". Keterkaitan dengan skripsi yang akan diteliti adalah skripsi Agus Salim sama-sama membahas tentang pengaruh kegiatan di luar jam belajar. Perbedaannya terletak pada jenis kegiatan yang diteliti yaitu kegiatan rohani Islam dan variabel terikat yang diteliti Agus Salim adalah prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hasil penelitian yang sudah dilakukan yaitu dalam penelitian ini r hitung sebesar 0,55 dan ada pengaruh yang signifikan antara keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan Rohani Islam dengan prestasi Pendidikan Agama Islam, meskipun dalam kategori sedang.

Ketiga skripsi Eva Dwi Oktafiana (2010) yang berjudul "*Pengaruh Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqh Mts*

*Ma'arif NU 1 Cilongok*. Persamaan dengan skripsi Eva Dwi adalah variabel independen yang diteliti yaitu prestasi belajar siswa. Perbedaannya terletak pada variabel dependennya yaitu motivasi ekstrinsik sedangkan yang akan penulis teliti adalah kegiatan ekstrakurikuler. Hasil penelitian yang sudah dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Ada pengaruh motivasi ekstrinsik terhadap prestasi belajar mata pelajaran Fiqih di MTs Ma'arif NU 1 Ciongok.
- b. Pengaruh yang diberikan motivasi ekstrinsik terhadap prestasi belajar sebesar 50,4% yang tergolong sedang.

#### **H. Sistematika Pembahasan**

Agar isi skripsi yang termuat dalam skripsi ini mudah dipahami, maka disusunlah secara sistematis mulai dari judul sampai penutup serta bagian isi yang meliputi bagian awal, bagian utama dan bagian akhir.

Bagian awal terdiri dari halaman judul, pernyataan keaslian, pengesahan nota dinas pembimbing, halaman pengesahan, halaman persembahan, halaman motto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar lampiran.

Bagian utama skripsi terdiri dari:

BAB I adalah pendahuluan yang meliputi: latar belakang masalah, definisi operasional, indentifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, dan sistematika pembahasan.

BAB II adalah landasan teori yang meliputi: lima sub bab. Sub bab pertama berisi tentang keaktifan yang meliputi pengertian keaktifan, indikator keaktifan, macam-macam keaktifan, ciri-ciri keaktifan dan faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan peserta didik. Sub bab kedua berisi tentang kegiatan ekstrakurikuler yang meliputi pengertian kegiatan ekstrakurikuler, visi dan misi kegiatan ekstrakurikuler, prinsip-prinsip kegiatan ekstrakurikuler, tujuan kegiatan ekstrakurikuler, fungsi kegiatan ekstrakurikuler, ruang lingkup kegiatan ekstrakurikuler, dan jenis-jenis kegiatan ekstrakurikuler. Sub bab ketiga tentang hasil belajar yang meliputi pengertian hasil belajar, prinsip-prinsip belajar, tipe hasil belajar dan faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Sub bab keempat tentang kerangka teori. Sub bab kelima rumusan hipotesis.

BAB III adalah metode penelitian yang meliputi: jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel dan instrumen penelitian, pengumpulan data penelitian, validitas instrumen dan analisis data penelitian.

BAB IV adalah pembahasan hasil penelitian yang meliputi gambaran umum lokasi penelitian, uji validitas instrumen, deskripsi data tiap variabel, uji prasyarat analisis, dan pembahasan.

BAB V adalah penutup yang meliputi: simpulan dan saran.

Bagian akhir skripsi terdiri dari daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan daftar riwayat hidup.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan data yang penulis peroleh dari hasil penelitian baik melalui angket, wawancara, observasi dan dokumentasi, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar peserta didik MI Darul Hikmah Bantarsoka Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas.
2. Dalam penelitian ini, besar R Square ( $R^2$ ) menunjukkan besar pengaruh dari Variabel X terhadap variabel Y, yaitu  $0,05 = 5\%$ . Artinya, besarnya pengaruh variabel X (keaktifan dalam kegiatan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler) terhadap Y (hasil belajar peserta didik) adalah sebesar 5 %.
3. Dari persamaan regresi juga diperlihatkan besarnya  $\hat{Y} = 63,624 + 0,181X$  yang mengandung pengertian bahwa, jika tidak ada kenaikan nilai dari variabel X atau  $X = 0$ , maka nilai variabel Y adalah 63,624. Koefisien regresi sebesar + 0,181 menyatakan bahwa setiap penambahan (karena tanda +) satu nilai pada variabel X (keaktifan dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler) akan memberikan kenaikan pada variabel Y (prestasi belajar siswa) sebesar 0,181.

Dengan besar R Square ( $R^2$ ) yaitu  $0,05 = 5\%$ , secara umum dikatakan bahwa pengaruh variabel variabel X (keaktifan peserta didik dalam mengikuti

kegiatan ekstrakurikuler) terhadap variabel Y (prestasi belajar siswa) dalam kategori sangat lemah dan kedua variabel tersebut tidak berpengaruh secara signifikan.

## **B. Saran-saran**

### 1. Kepala MI Darul Hikmah Bantarsoka

Kepala MI Darul Hikmah Bantarsoka diharapkan secara kontinyu dapat memberikan saran-saran kepada guru-guru dalam rangka meningkatkan prestasi belajar peserta didiknya.

### 2. Guru Pembina Ekstrakurikuler MI Darul Hikmah Bantarsoka

Guru-guru Pembina Ekstrakurikuler di MI Darul Hikmah Bantarsoka, diharapkan agar dapat meningkatkan kemampuannya dalam mengajarkan materi kegiatan ekstrakurikuler serta dapat memberikan nasehat yang baik dan motivasi yang tinggi demi meningkatkan prestasi peserta didik.

### 3. Peserta Didik MI Darul Hikmah Bantarsoka

Peserta didik MI Darul Hikmah Bantarsoka agar senantiasa rajin dan semangat serta dapat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler agar dapat mengembangkan minat, bakat yang dimiliki dan menambah wawasan peserta didik.

Purwokerto, 8 November 2016  
Penulis,



**Fitriana Algita Nurandini**  
NIM. 1223305037

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2012. *Kiat Mengembangkan Bakat Anak di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Depdikbud. 1993a. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hadjar, Ibnu. 1996. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, Oemar. 1991. *Pendekatan Baru Strategi Belajar – Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru.
- Mediawan, Andro. 2012. *Ragam Ekskul Bikin Kamu Jadi Bintang*. Yogyakarta: Buku Biru.
- Mulyaningsih, Barkah. 2007. *Pengaruh Pemberian Les Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI di SD N 1 Karangduren*. Banyumas: STAIN Purwokerto.
- Noor, Rohinah M. 2012. *The Hidden Curriculum Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Oktafiana, Eva Dwi. 2010. *Pengaruh Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar mata pelajaran FiqhMts Ma'arif NU 1 Cilongok*. Banyumas: STAIN Purwokerto.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum
- Purwanto, Ngalim. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ridlo, Agus Salim. 2008. *Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Rohani Islam Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA N 1 Sokaraja Tahun Ajaran 2007/2008*. Banyumas: STAIN Purwokerto.

- Roqib, Moh. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*. Yogyakarta: LKIS.
- Rosalia, Tara. 2005. *Aktifitas Belajar*. Tersedia pada: (<http://id.shvoong.com/social-sciences/1961162-aktivitas-belajar/>).
- Sardiman, A. M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sarjono, Haryadi dan Winda Julianita. 2011. *SPSS vs LISREL (Sebuah Pengantar: Aplikasi untuk Riset)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriyono, dkk. 1992. *Teknis Belajar Mengajar Dalam CBSA*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 1995. *Dasar - Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Elgasindo.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara.
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, Ahamd. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Thobroni, Muhammad & Ari Mustofa. 2011. *Belajar & Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Tim Penyusun. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Purwokerto: STAIN Press.
- Ulum, Bakhrul. 2013. *Keaktifan Belajar Siswa*. Tersedia pada: (<http://blogeulum.blogspot.co.id/2013/02/keaktifan-belajar-siswa.html>)

Usman, Moh. Uzer, 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yamin, Martinis. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta.



## *Lampiran 1*

### **PEDOMAN PENCARIAN DATA PENELITIAN PENGARUH KEAKTIFAN DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MI DARUL HIKMAH BANTARSOKA KECAMATAN PURWOKERTO BARAT KABUPATEN BANYUMAS**

#### **A. Pedoman Observasi**

1. Letak geografis MI Darul Hikmah
2. Tata ruang dan keadaan sarana dan prasarana di MI Darul Hikmah
3. Lingkungan belajar peserta didik saat kegiatan ekstrakurikuler

#### **B. Pedoman Wawancara**

1. Wawancara dengan Kepala MI Darul Hikmah
  - a. Apakah sejak awal berdirinya MI Darul Hikmah Bantarsoka sudah diadakan kegiatan ekstrakurikuler?
  - b. Apa latar belakang diadakannya kegiatan ekstrakurikuler di MI Darul Hikmah Bantarsoka?
  - c. Apakah keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di MI Darul Hikmah Bantarsoka memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik?
  - d. Apakah faktor-faktor yang menjadi penghambat ataupun pendukung dari dilaksanakannya kegiatan ekstrakurikuler?
  - e. Apakah madrasah memberikan sarana yang lengkap untuk kegiatan ekstrakurikuler?
  - f. Apakah pembina ekstrakurikuler berasal dari guru MI Darul Hikmah atau ada juga pembina profesional yang direkrut dari luar madrasah?
  - g. Apakah guru pembina ekstrakurikuler pernah mengikuti sejenis pelatihan dalam rangka meningkatkan kemampuan mengajarkan ekstrakurikuler?

2. Wawancara dengan Waka Kurikulum MI Darul Hikmah
  - a. Apa latar belakang diadakannya kegiatan ekstrakurikuler di MI Darul Hikmah Bantarsoka?
  - b. Apa tujuan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di MI Darul Hikmah Bantarsoka?
  - c. Kegiatan ekstrakurikuler apa yang banyak diminati peserta didik?
  - d. Apakah madrasah memberikan sarana yang lengkap untuk kegiatan ekstrakurikuler?
  - e. Apakah pembina ekstrakurikuler berasal dari guru MI Darul Hikmah atau ada juga pembina profesional yang direkrut dari luar madrasah?
  - f. Apakah guru pembina ekstrakurikuler pernah mengikuti sejenis pelatihan dalam rangka meningkatkan kemampuan mengajarkan ekstrakurikuler?
  - g. Apakah peserta didik diberikan kebebasan untuk memilih dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?
  - h. Apakah keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di MI Darul Hikmah Bantarsoka memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik?
  - i. Apakah faktor-faktor yang menjadi penghambat ataupun pendukung dari dilaksanakannya kegiatan ekstrakurikuler?
3. Wawancara dengan Guru Pembina Ekstrakurikuler MI Darul Hikmah
  - a. Apa tujuan diadakannya ekstrakurikuler ini?
  - b. Strategi dan metode apa yang Anda gunakan dalam menyampaikan materi ekstrakurikuler?
  - c. Apakah Anda sebagai guru pembina ekstrakurikuler pernah mengikuti sejenis pelatihan dalam rangka meningkatkan kemampuan mengajarkan ekstrakurikuler?
  - d. Apakah keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di MI Darul Hikmah Bantarsoka memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik?

- e. Prestasi apa saja yang pernah diraih oleh peserta didik yang aktif mengikuti ekstrakurikuler ini?
- f. Apakah yang menjadi faktor-faktor penghambat ataupun pendukung dari dilaksanakannya kegiatan ekstrakurikuler?

### **C. Pedoman Dokumentasi**

1. Data profil dan sejarah berdirinya sekolah
2. Visi, misi dan tujuan sekolah
3. Data guru, staff karyawan, dan siswa
4. Data sarana dan prasarana sekolah
5. Data siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
6. Nilai raport siswa

### **D. Pedoman Angket**

Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi belajar dalam keluarga terhadap prestasi belajar siswa, maka dibuat tabulasi untuk dapat menentukan nilai dan predikat bagi responden dengan memberi nilai pada jawaban setiap item kuesioner. Adapun aturan pemberian nilai yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Untuk pernyataan positif:
  - a. Jawaban Selalu mendapatkan skor nilai 4
  - b. Jawaban Sering mendapatkan skor nilai 3
  - c. Jawaban Kadang-kadang mendapatkan skor nilai 2
  - d. Jawaban Tidak pernah mendapatkan skor nilai 1
  - e. Jawaban Ya mendapatkan skor nilai 1
2. Untuk pernyataan negatif:
  - a. Jawaban Selalu mendapatkan skor nilai 1
  - b. Jawabab Sering mendapatkan skor nilai 2
  - c. Jawaban Kadang-kadang mendapatkan skor nilai 3
  - d. Jawaban Tidak pernah mendapatkan skor nilai 4
  - e. Jawaban Tidak mendapatkan skor nilai 1

*Lampiran 2*

**DAFTAR PENGUMPULAN DATA PENELITIAN  
PENGARUH KEAKTIFAN DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
MI DARUL HIKMAH BANTARSOKA  
KECAMATAN PURWOKERTO BARAT KABUPATEN BANYUMAS**

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Teknik Pengumpulan Data	Sumber	Keterangan
1	Sabtu, 12 Sept 2015	09.00 – Selesai	a. Wawancara b. Observasi	a. Kepala Sekolah (Bapak Mokhammad Nukman, S.Ag) b. Guru Pembina Ekstrakurikuler Musik (PakTeguh)	a. Wawancara terkait dengan kegiatan ekstrakurikuler secara umum di sekolah. b. Observasi terkait dengan letak geografis sekolah. c. Observasi pendahuluan terkait dengan kegiatan ekstrakurikuler di MI Darul Hikmah
2	Senin, 1 Agustus 2016	09.30 – Selesai	a. Wawancara	a. Waka Kurikulum (Ibu Ngatoah, S.Pd.I) b. Guru Pembina Ekstrakurikuler Pramuka (Neneng S N, S.Pd.I.)	a. Wawancara terkait dengan kegiatan ekstrakurikuler secara umum di sekolah b. Wawancara terkait dengan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di sekolah
3	Selasa, 2 Agustus 2016	13.30 – Selesai	a. Angket	a. 36 siswa kelas IV A bagian dari sampel penelitian	a. Data untuk uji validitas dan reliabilitas Instrumen.
5	Jum'at, 5 Agustus 2016	09.30 – Selesai	a. Dokumentasi	a. Guru Pembina Ekstrakurikuler English	a. Data nama siswa yang mengikuti English Kids

					Kids (Neneng S N, S.Pd.I.)	
4	Sabtu, Agustus 2016	6	09.30 - Selesai	a. Wawancara b. Dokumentasi	a. Guru Pembina Ekstrakurikuler English Kids (Mariya Dewi Margiyati, S.Si) b. TU MI Darul Hikah (Abdul Khoir, S.Pd.I)	a. Wawancara terkait dengan kegiatan ekstrakurikuler <i>English Kids</i> di sekolah b. Dokumentasi data mengenai profil sekolah, keadaan guru dan siswa MI, sarana dan prasarana.
5	Jum'at, Agustus 2016	12	10.00 - Selesai	a. Angket	a. Peserta didik kelas III A, III B, IV A, dan IV B	a. Data angket untuk mengetahui pengaruh keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar peserta didik
6	Senin, Agustus 2016	14	13.00 - Selesai	a. Angket	a. Peserta didik kelas V A dan V B	a. Data angket untuk mengetahui pengaruh keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar peserta didik
7	Sabtu, Agustus 2016	20	07.00 - Selesai	a. Observasi b. Wawancara c. Angket	a. Guru Pembina Ekstrakurikuler <i>Karate Kids</i> (Hery Ules) b. Peserta didik ekstrakurikuler seni musik dan kaligrafi	a. Observasi kegiatan ekstrakurikuler <i>Karate Kids</i> b. Wawancara terkait dengan kegiatan ekstrakurikuler <i>Karate Kids</i> di sekolah c. Observasi kegiatan ekstrakurikuler seni musik d. Data angket untuk

					mengetahui pengaruh keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar peserta didik
8	Kamis, 25 Agustus 2016	16.00 - Selesai	a. Angket b. Observasi	a. Peserta didik ekstrakurikuler sepak bola	a. Observasi kegiatan ekstrakurikuler sepak bola b. Data angket untuk mengetahui pengaruh keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar peserta didik
9	Sabtu, 27 Agustus 2016	11.00 - selesai	a. Wawancara b. Observasi c. Angket	a. Guru Pembina Ekstrakurikuler Seni Lukis (Aris Suryono) b. Peserta didik Ekstrakurikuler Seni Lukis	a. Observasi kegiatan ekstrakurikuler seni lukis b. Wawancara terkait dengan kegiatan ekstrakurikuler seni lukis di sekolah c. Data angket untuk mengetahui pengaruh keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar peserta didik
10	Sabtu, 3 September 2016	11.00 – selesai	a. Angket b. Observasi	a. Peserta didik ekstrakurikuler seni baca Al Qur'an	a. Observasi kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al Qur'an b. Data angket untuk mengetahui pengaruh keaktifan peserta didik dalam kegiatan

					ekstrakurikuler terhadap hasil belajar peserta didik
11	Sabtu, 4 September 2016	11.00 – selesai	a. Angket	a. Peserta didik ekstrakurikuler seni lukis	a. Data angket untuk mengetahui pengaruh keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar peserta didik
12	Jum'at, 16 September 2016	14.00 – selesai	a. Observasi	a. Peserta didik ekstrakurikuler pramuka	a. Observasi kegiatan ekstrakurikuler pramuka
13	Sabtu, 17 September 2016	09.45 – selesai	a. Observasi b. Angket	a. Peserta didik ekstrakurikuler <i>english kids</i> , hadroh dan seni kaligrafi	a. Observasi kegiatan ekstrakurikuler <i>english kids</i> b. Data angket untuk mengetahui pengaruh keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar peserta didik
14	Senin-Kamis, 17-20 Oktober 2016	Kondisional	a. Dokumentasi	a. Wali kelas III-IV	a. Data nilai mid semester ganjil peserta didik

### *Lampiran 3*

**DATA HASIL OBSERVASI PENELITIAN  
PENGARUH KEAKTIFAN DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
MI DARUL HIKMAH BANTARSOKA  
KECAMATAN PURWOKERTO BARAT KABUPATEN BANYUMAS**

**CATATAN HASIL OBSERVASI I**

Hari, tanggal : Sabtu, 12 September 2015  
Pukul : 08.00 - Selesai  
Lokasi : MI Darul Hikmah  
Objek : Letak Geografis MI Darul Hikmah  
Subjek : Kepala Sekolah dan Guru MI Darul Hikmah

MI Darul Hikmah merupakan salah satu MI yang berdiri di Kelurahan Bantarsoka, tepatnya terletak di Jalan Jenderal Sudirman No 7. MI Darul Hikmah terletak di pusat kota, dekat dengan Stasiun Purwokerto. Tepat di sebelah barat MI tersebut terdapat sebuah lapangan cukup besar yang biasanya dimanfaatkan untuk berbagai kegiatan dan aktivitas belajar anak, yaitu Lapangan Porka. MI Darul Hikmah letaknya cukup strategis, karena berada di daerah tengah-tengah dan dekat dengan pemukiman penduduk.

Sebelah Utara : Perumahan Penduduk  
Sebelah Timur : Perumahan Penduduk  
Sebelah Selatan : TK Diponegoro/Jl Jend. Sudirman  
Sebelah Barat : Lapangan Porka

MI Darul Hikmah memiliki sarana dan prasarana dalam keadaan baik. Perpustakaan yang disertai laboratorium, WC siswa yang memadai. Ada berbagai peralatan olah raga dan alat-alat untuk kegiatan ekstrakurikuler yang tersedia disana. Baik untuk hadroh maupun untuk musik

## CATATAN HASIL OBSERVASI II

Hari, tanggal : Sabtu, 20 Agustus 2016  
Pukul : 07.00 - Selesai  
Lokasi : Lapangan Porka & MI Darul Hikmah  
Objek : Kegiatan Ekstrakurikuler *Karate Kids*, *English Kids* & Seni Musik  
Subjek : Peserta didik

Pada pukul 07.00 peserta didik kelas III mengikuti ekstrakurikuler wajib yaitu *Karate Kids* di Lapangan Porka. *Senpai* (sebutan guru karate) mengatur peserta didik untuk berbaris dengan rapi. Pada awal kegiatan *senpai* mengajak peserta didik untuk mengucapkan tradisi sumpah karate dan dilanjutkan dengan pemanasan.

Materi yang diajarkan saat itu adalah tata cara memakai sabuk karate dengan benar dan gerakan-gerakan dasar karate. Saat kegiatan ekstrakurikuler berlangsung ada beberapa peserta didik yang ribut, khususnya putri dan *senpai* tidak segan-segan menegurnya, pembelajaran berlangsung serius tapi santai.

Selain mengajar teknik dasar gerakan karate, *senpai* juga memberikan motivasi agar peserta didik selalu semangat dalam belajar, khususnya belajar karate. Kegiatan penutup yaitu pendinginan agar peserta didik kembali rileks. Kegiatan ekstrakurikuler berakhir pada pukul 08.05.

Pukul 09.45 peserta didik kelas I dan II mengikuti ekstrakurikuler *English Kids*, penulis masuk ke kelas I B dengan guru pengampu Bu Neneng S N, S.Pd.I. Kegiatan pembuka guru mengajak peserta didik untuk bernyanyi dalam bahasa Inggris agar peserta didik semangat dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *English Kids*. Semua peserta didik bernyanyi dengan suara keras dan penuh semangat.

Materi yang diajarkan saat itu adalah *greeting conversation*, peserta didik diajarkan mengucapkan salam dalam bahasa Inggris, agar peserta didik lebih aktif, guru memanggil peserta didik untuk melakukan percakapan dua orang di depan kelas. Semua anak tertarik, ketika ada teman yang maju di depan kelas, ada yang

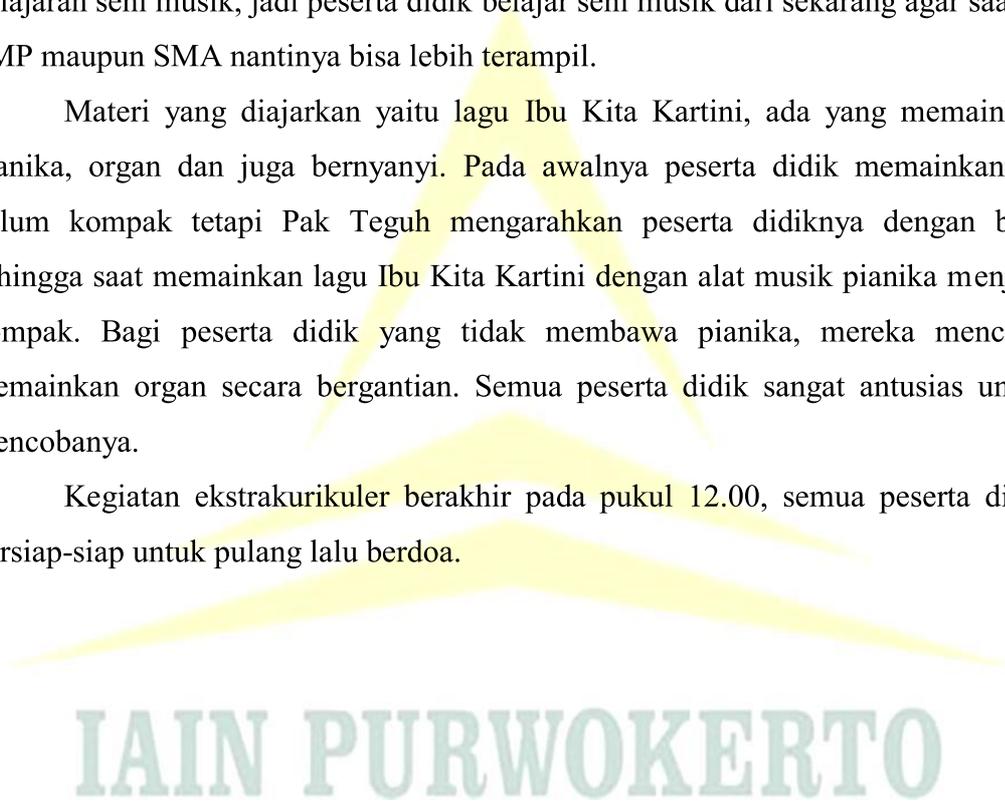
memperhatikan dan ada yang asik mainan, tetapi Bu Neneng langsung menegurnya agar memperhatikan pelajaran.

Kegiatan ditutup dengan bernyanyi bersama dan berdoa. Kegiatan berakhir pada pukul 11.00, setelah itu peserta didik pulang dengan tertib.

Pada pukul 11.00 kegiatan ekstrakurikuler pilihan untuk kelas III s.d V dimulai. Peneliti mengobservasi kelas seni musik yang diampu oleh Pak Teguh. Pada awal kegiatan Pak Teguh memberikan motivasi kepada peserta didik, agar bisa bermain musik, karena dijenjang selanjutnya, di SMP maupun SMA juga ada pelajaran seni musik, jadi peserta didik belajar seni musik dari sekarang agar saat di SMP maupun SMA nantinya bisa lebih terampil.

Materi yang diajarkan yaitu lagu Ibu Kita Kartini, ada yang memainkan pianika, organ dan juga bernyanyi. Pada awalnya peserta didik memainkannya belum kompak tetapi Pak Teguh mengarahkan peserta didiknya dengan baik sehingga saat memainkan lagu Ibu Kita Kartini dengan alat musik pianika menjadi kompak. Bagi peserta didik yang tidak membawa pianika, mereka mencoba memainkan organ secara bergantian. Semua peserta didik sangat antusias untuk mencobanya.

Kegiatan ekstrakurikuler berakhir pada pukul 12.00, semua peserta didik bersiap-siap untuk pulang lalu berdoa.



IAIN PURWOKERTO

### CATATAN HASIL OBSERVASI III

Hari, tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016  
Pukul : 16.00 - Selesai  
Lokasi : Lapangan Porka  
Objek : Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola  
Subjek : Peserta didik

Pada pukul 16.00 peserta didik kelas III mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sepak bola di Lapangan Porka. Guru pembina ekstrakurikuler sepak bola yaitu Pak Agus Wibowo, beliau memandu peserta didik menuju lapangan. Semua peserta didik sangat antusias mengikuti ekstrakurikuler tersebut, hal ini terlihat saat sebelum kegiatan dimulai anak-anak sudah menendang bola kesana kemari.

Kegiatan ekstrakurikuler diawali dengan pemanasan. Guru pembina tidak lupa menjelaskan fungsi dari pemanasan itu sendiri. Semua anak menirukan gerakan Pak Agus saat pemanasan.

Materi ekstrakurikuler pada minggu ini yaitu teknik menendang bola dan menggiring bola. Pak Agus mengatur barisan, lalu anak-anak yang baris di urutan terdepan berlari menuju bola yang sudah di letakkan Pak Agus dengan jarak kurang lebih 30 meter dan kembali berlari menuju ke barisan paling belakang, begitu seterusnya sampai semua peserta didik mencobanya.

Setelah itu secara bergantian anak-anak menendang bola. Pak Agus memberikan contoh terlebih dahulu cara menendang bola yang benar. Anak-anak memperhatikan dengan seksama, walau ada barisan belakang yang ribut sendiri. Lalu Pak Agus mengajarkan cara menggiring bola. Peserta didik menggiring bola secara bergantian pula.

Kegiatan ekstrakurikuler berlangsung selama satu jam. Pada pukul 17.00 kegiatan ekstrakurikuler sepak bola selesai.

## CATATAN HASIL OBSERVASI IV

Hari, tanggal : Sabtu, 27 Agustus 2016  
Pukul : 11.00 - Selesai  
Lokasi : MI Darul Hikmah  
Objek : Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Lukis  
Subjek : Peserta didik

Kegiatan ekstrakurikuler seni lukis dimulai pada pukul 11.00. Peserta didik sudah siap mengikuti ekstrakurikuler seni lukis, hal ini ditunjukkan dengan menyiapkan crayon dan buku gambar mereka di atas meja sebelum ekstrakurikuler seni lukis dimulai.

Pak Aris Suryono sebagai guru pembina ekstrakurikuler lukis mengkondisikan peserta didik agar duduk dengan tertib. Materi yang diajarkan pada pertemuan kali ini yaitu menggambar dengan tema lautan. Sebelum menggambar dimulai, Pak Aris menanyakan kepada peserta didik apakah mereka sudah pernah pergi ke pantai apa belum. Para peserta didik antusias menjawab pertanyaan dari Pak Aris. Lalu Pak Aris menjelaskan suasana di pantai dan lautan.

Pak Aris memberikan contoh gambar di laut. Pertama-tama Pak Aris menggambar wajah seorang penyelam disertai gelembung-gelembung, lalu menggambar beberapa ikan dan tumbuhan yang ada di laut. Sembari menggambar Pak Aris menjelaskan apa yang sedang beliau gambar. Anak-anak mengikuti apa yang Pak Aris gambar.

Tepat pukul 12.00 semua anak sudah selesai menggambar dan mewarnai. Hasil gambar dikumpulkan dan peserta didik boleh pulang.

## CATATAN HASIL OBSERVASI V

Hari, tanggal : Sabtu, 3 September 2016

Pukul : 11.00 - Selesai

Lokasi : MI Darul Hikmah

Objek : Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Baca Al Qur'an

Subjek : Peserta didik

Kegiatan ekstrakurikuler seni baca Al Qur'an dimulai pada pukul 11.00. Pak Ngafifudin sebagai guru pengampu ekstrakurikuler seni baca Al Qur'an mengkondisikan peserta didik untuk masuk ke dalam kelas. Sebagian besar sudah hadir dan ada beberapa peserta didik yang datang terlambat.

Kegiatan dimulai dengan berdoa dan Pak Ngafifudin mulai menuliskan sepotong ayat Al Qur'an. Beliau memberikan contoh bagaimana cara melagukan potongan ayat tersebut. Lalu semua peserta didik menirukannya. Untuk memastikan agar peserta didik bisa melagukan ayat tersebut maka Pak Ngafifudin menunjuk beberapa anak secara bergantian.

Saat pembelajaran berlangsung ternyata ada beberapa anak yang tidak memperhatikan, Pak Ngafifudin langsung menegur anak tersebut agar memperhatikan materi. Pak Ngafifudin juga memberikan motivasi agar anak-anak tetap semangat dalam belajar.

Pak Ngafifudin melanjutkan potongan ayat tersebut menjadi satu ayat yang sempurna dan memberikan contoh cara melagukannya. Semua peserta didik menirukannya dengan kompak.

Kegiatan berakhir pada pukul 12.00. Semua anak berkemas-kemas untuk pulang. Tidak lupa berdoa dulu dan mengucapkan salam kepada guru.

## CATATAN HASIL OBSERVASI VI

Hari, tanggal : Jum'at, 16 September 2016  
Pukul : 11.00 - Selesai  
Lokasi : MI Darul Hikmah  
Objek : Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka  
Subjek : Peserta didik

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka dimulai pada pukul 14.00. Para pembina yaitu Ibu Siti Solehah, Ibu Zaky, Ibu Neneng dan Ibu Fitri mengatur para peserta didik untuk masuk kelas. Kelas dipisah antara laki-laki dan perempuan. Kegiatan di dalam kelas yang pertama diawali dengan doa lalu bernyanyi agar peserta didik semangat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Setelah itu pembina pramuka memberitahukan materi yang akan dipelajari hari ini yaitu arah mata angin. Semua anak tampak antusias untuk mempelajarinya. Sebagai awalan pembina mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu tentang arah mata angin sambil menunjukkan arahnya.

Selanjutnya pembina pramuka mengarahkan peserta didik menuju lapangan, agar tertib peserta didik berbaris sesuai regu dan sebelum keluar kelas pembina memeriksa kebersihan kuku dan gigi, tidak lupa juga setiap peserta didik untuk mengisi bumbung atau infaq.

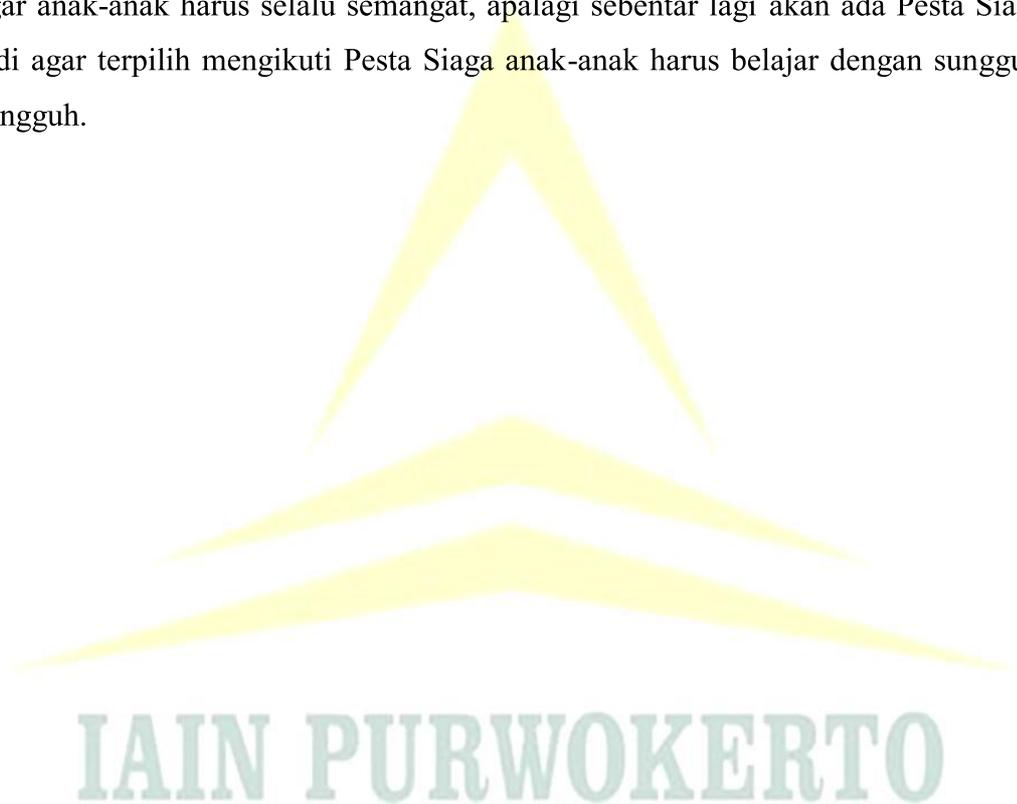
Semua peserta didik sudah tiba di lapangan lalu melakukan upacara pembukaan. Sebelum materi dimulai, pembina mengajak peserta didik untuk bermain yaitu permainan jaring laba-laba, yaitu permainan dimana dua anak dipilih untuk menjadi jaring dengan bergandengan tangan berhadapan, kedua anak tersebut mengejar teman yang lain untuk masuk ke dalam jaring, anak yang masuk ke dalam jaring akan ikut bergandengan tangan membentuk lingkaran sehingga jaring jaring semakin besar.

Materi yang dipelajari hari ini adalah arah mata angin. Peserta didik dibagi menjadi beberapa regu. Setiap pembina mengjarkan kurang lebih dua regu. Dengan

duduk melingkar, pembina menjelaskan arah mata angin dan besar sudut antar arah mata angin. Beberapa anak bertanya karena belum mengerti.

Materi yang diajarkan sudah selesai saatnya evaluasi. Pembina mengumpulkan anak menjadi satu barisan. Mereka berbaris sesuai regunya. Pembina memberikan bagan arah mata angin dan anak-anak menentukan sudut antar arah mata angin tersebut secara bergantian. Regu yang memperoleh skor terbaik akan mendapatkan hadiah saat upacara penutupan.

Kegiatan diakhiri dengan upacara penutupan. Pembina upacara berpesan agar anak-anak harus selalu semangat, apalagi sebentar lagi akan ada Pesta Siaga, jadi agar terpilih mengikuti Pesta Siaga anak-anak harus belajar dengan sungguh-sungguh.



## CATATAN HASIL OBSERVASI VI

Hari, tanggal : Sabtu, 17 September 2016  
Pukul : 09.45 - Selesai  
Lokasi : MI Darul Hikmah  
Objek : Kegiatan Ekstrakurikuler *English Kids*  
Subjek : Peserta didik

Kegiatan ekstrakurikuler *english kids* dimulai pada pukul 09.45. Bu Margy selaku guru pembina ekstrakurikuler *english kids* kelas II A mengkondisikan peserta didik agar tenang dan bisa memulai pembelajaran. Sebagai kegiatan awal Bu Margy mengajak anak-anak untuk bernyanyi lagu angka dalam bahasa Inggris.

Materi kegiatan ekstrakurikuler *english kids* pada hari itu adalah angka dari 1-20. Sebagian besar anak-anak ada yang sudah hafal angka 1-20 dalam bahasa Inggris, tetapi ada juga yang belum hafal. Untuk itu Bu Margy menuliskan materinya kembali. Lalu Bu Margy memberikan latihan soal untuk dikerjakan peserta didik. Bagi yang sudah selesai mengerjakan, mereka berbaris di depan menunggu dinilai oleh Bu Margy.

Setelah semuanya dinilai, materi selanjutnya adalah operasi hitung “+” dalam bahasa Inggris. Jadi anak-anak belajar operasi hitung pertambahan dalam bahasa Inggris. Saat Bu Margy menjelaskan peserta didik langsung bisa mengikuti materinya dengan baik, jadi dilanjutkan dengan latihan soal berikutnya.

Bu Margy berjalan mengelilingi kelas untuk mengecek pekerjaan anak-anak dan mengkondisikan kelas agar tetap tenang, karena di kelas ini ada beberapa anak yang sering ribut dan berjalan-jalan membuat suasana menjadi gaduh. Peserta didik yang sudah selesai mengerjakan kembali berbaris ke depan untuk dinilai.

Kegiatan ekstrakurikuler berakhir pada pukul 11.00. sebelum pulang anak-anak menjawab pertanyaan yang diberikan oleh Bu Margy. Bagi yang bisa menjawab boleh pulang terlebih dahulu.

*Lampiran 4*

**DOKUMENTASI FOTO**



1. Kegiatan Ekstrakurikuler *Karate Kids*



2. Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Musik



3. Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Baca Al Qur'an



4. Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Lukis



5. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka



6. Kegiatan Ekstrakurikuler Hadroh



7. Penulis memandu responden dalam mengisi angket



8. Responden mengisi angket



19	Luna Maulida A	56	94	86	86	89	82	91	83	91	91	80	82	94	97	88	1290	86
20	Malya Mada'	72	89	83	69	91	94	94	74	85	89	98	85	97	97	71	1288	86
21	Mezzy Khosyi B	60	80	69	54	80	97	86	89	85	86	95	48	86	86	66	1167	78
22	M. Nabil Al M	68	63	31	66	83	91	86	74	79	91	80	80	89	77	57	1115	74
23	M. Raihan A	56	74	51	60	77	42	83	34	73	83	87	77	80	77	46	1000	67
24	M. Ahsan Z	72	94	89	69	86	85	86	91	91	66	95	82	97	91	100	1294	86
25	M. Sheva M	76	94	91	80	94	91	86	91	88	91	90	80	91	97	100	1340	89
26	Nailah Askanah	40	71	51	54	77	48	63	69	70	83	90	71	71	66	63	987	66
27	Naura Wira A	52	80	49	54	74	55	77	74	70	77	87	71	80	91	34	1025	68
28	Nazwa Saishabila	56	63	43	57	66	85	60	60	76	74	80	62	74	63	46	965	64
29	Nelvin Ar. Radhiya	60	69	43	51	74	45	69	43	67	86	87	74	63	66	60	957	64
30	Raditya Pandji	52	63	31	46	37	36	77	66	64	80	95	62	71	57	49	886	59
31	Raihana Hanin	60	91	69	71	89	94	89	69	79	80	92	77	91	94	91	1236	82
32	Rasendriya Ahza	44	86	66	66	77	54	69	63	91	83	80	77	80	89	60	1085	72
33	Reginaldo M	40	69	51	60	69	30	83	46	73	86	80	48	86	57	57	935	62
34	Revani Nurul S	40	86	57	60	89	76	83	77	91	91	90	80	89	86	57	1152	77
35	Sarah Amalia D	88	97	83	74	94	76	97	97	91	97	80	82	97	100	94	1347	90
36	Selvina Putri S	60	69	57	51	80	67	77	80	76	86	95	60	80	77	43	1058	71
37	Zahwa Harum Z	68	91	71	54	91	94	80	60	61	80	90	71	91	80	63	1145	76
	JUMLAH	2395	3096	2484	2475	3046	2882	3063	2761	3001	3189	3393	2796	3193	3142	2698	42501	2833
	RATA-RATA	63	81	65	65	80	76	81	73	79	84	89	74	84	83	71	1149	76,6
	STADEV	16	12	18	11	13	19	12	15	9,9	9,7	6,7	10	13	12	19	151	10
	NILAI TERTINGGI	92	100	94	86	100	97	97	97	94	97	98	88	100	100	100	1347	89,8
	NILAI TERENDAH	36	54	20	43	37	30	46	34	52	46	75	48	40	51	34	800	53



22	M. Billy Wahyudi	48	80	66	63	77	60	66	74	63	86	87	74	63	71	89	1067	71
23	M. Wildan	64	86	66	77	66	37	86	74	63	80	78	60	40	80	67	1024	68
24	Nadine Imelyno	52	71	69	51	74	69	80	86	66	86	90	62	77	77	60	1070	71
25	Nafisatun N	64	71	63	66	74	71	77	63	69	74	98	71	83	86	69	1099	73
26	Nail Pasa C	56	83	71	69	77	60	80	66	77	97	85	74	91	91	74	1151	77
27	Najwa Aulia A	68	86	89	77	77	71	89	86	83	86	90	80	100	89	77	1248	83
28	Qiptia Mafiza A	92	94	89	89	91	86	86	83	80	97	90	68	97	91	86	1319	88
29	Radhitya Fadhil	48	60	43	69	51	46	77	54	57	80	78	48	60	71	37	879	59
30	Rafay Ezhar P	56	60	66	66	69	66	71	66	77	91	87	77	71	74	71	1068	71
31	Rahma Nayla R	60	89	74	77	83	71	83	86	63	86	87	74	71	83	71	1158	77
32	Rauf Fadhel P	40	80	54	69	83	31	86	66	77	86	80	77	71	80	60	1040	69
33	Rehan Alman S	44	63	54	69	63	74	83	66	77	86	78	82	71	83	71	1064	71
34	Safira Zada H	60	80	63	71	71	91	80	86	83	80	78	54	71	80	77	1125	75
35	Sarah Mufidah	64	94	86	77	77	91	89	69	77	86	88	65	94	83	94	1234	82
	JUMLAH	2095	2701	2355	2386	2564	2402	2848	2530	2499	3005	3168	2481	2732	2855	2390	37898	2527
	RATA-RATA	58	75	65,4	66,3	71	67	79	70,3	69,4	83,5	88	69	75,9	79	66,4	1083	72,2
	STADEV	14	14,1	17,2	12,7	13	19	9,3	13	10,7	8,95	7,29	11	16,9	11	17,9	148,5	9,9
	NILAI TERTINGGI	92	100	97	89	91	97	91	94	86	100	98	85	100	94	94	1345	89,7
	NILAI TERENDAH	36	40	31	37	31	29	51	40	46	51	75	37	40	37	22	688	46

IAIN PURWOKERTO

KELAS IV A

NO	NAMA	MATA PELAJARAN																JML	RT	
		QH	AA	FQ	SKI	PKN	BA	B.IND	MAT	IPA	IPS	SBK	PJS	B.JW	B.ING	TIK	NU			
	KKM	75	75	75	75	75	70	75	73	75	75	75	75	75	70	75	75	70	937	59
1	Adi Muhammad F	69	54	63	51	71	29	66	63	43	69	80	60	37	56	63	63	63	1314	82
2	Albira Hamiz A	89	66	71	86	94	83	97	89	71	83	80	91	60	88	89	77	77	1198	75
3	Alisha Ra'falline	91	74	49	86	71	77	94	43	69	63	95	80	77	80	80	69	69	1193	75
4	Alvita Nur Annisa	97	80	69	66	74	66	89	60	63	57	95	77	74	80	80	66	66	908	57
5	Bayu Adi Satrio	86	46	51	49	54	34	71	49	46	54	97	68	40	52	57	54	54	1121	70
6	Eka Aprilia Nur A	89	71	74	57	71	83	86	51	49	71	88	62	49	68	86	66	66	1025	64
7	Elita Rahmah A	86	66	66	57	57	89	77	46	23	57	90	65	49	68	63	66	66	1041	65
8	Fadhel Rasyad A	77	69	66	54	63	51	83	57	49	63	85	74	63	52	69	66	66	1166	73
9	Fadila Zahrotun N	88	71	74	71	80	60	80	69	51	74	87	74	69	84	74	60	60	890	56
10	Fahriza Candra K	66	66	54	74	49	17	69	40	34	51	80	68	54	56	63	49	49	1056	66
11	Faiz Ibnu Setiawan	88	66	57	46	69	60	80	74	49	69	85	68	43	76	69	57	57	1068	67
12	Favian Zufar	83	74	74	54	66	54	80	54	46	69	83	77	54	88	69	43	43	1390	87
13	Hilya Naura S	97	83	86	91	91	83	83	86	86	77	98	91	66	84	97	91	91	1140	71
14	Jingga Sakhliy	92	80	71	57	69	69	91	69	31	66	90	68	54	76	74	83	83	1294	81
15	Malika Zalfa	100	74	71	77	86	80	97	51	63	77	90	88	80	92	94	74	74	1392	87
16	Marsa Qalbina N	100	89	91	86	77	91	89	80	71	80	88	88	77	96	100	89	89	1189	74
17	M. Subhi Nur	97	83	66	66	80	74	91	63	63	66	85	74	51	76	80	74	74	1378	86
18	M. Dzaky Faiz	97	80	88	86	86	97	83	80	80	66	85	88	80	96	97	89	89	1027	64
19	M. Fatih N	97	69	57	60	71	77	77	54	54	57	80	57	63	48	69	37	37	1289	81
20	Nadila Prawati	91	83	77	66	80	91	91	69	71	74	90	82	74	84	80	86	86	1198	75
21	Nafila Mahmuda	80	80	77	71	89	83	91	69	49	49	95	71	57	88	86	63	63		

22	Nafisa Ainu R	89	83	69	49	89	66	83	46	60	54	90	74	69	88	74	66	1149	72
23	Naila Faradisa	94	77	60	60	86	86	91	83	71	69	95	94	77	84	74	86	1287	80
24	Najaha Adhori Z	77	66	71	51	51	51	83	66	49	43	80	77	51	56	63	60	995	62
25	Nandana Adinata	80	60	63	71	74	57	94	46	46	71	85	82	71	80	54	63	1097	69
26	Nandha Syahputra	80	46	40	20	43	43	54	40	31	63	95	57	31	40	60	31	774	48
27	Naurah Mahaabati	100	89	89	77	91	97	91	74	74	89	98	91	80	96	94	86	1416	89
28	Nismaraika Saelin	91	85	77	54	74	54	86	74	66	77	80	74	66	88	74	66	1186	74
29	Parahita Araya W	100	77	69	63	71	66	97	86	57	77	98	82	63	84	89	74	1253	78
30	Rangga Khairi P	94	71	69	71	83	69	83	63	37	71	80	85	60	88	80	63	1167	73
31	Ranti Puspita S	94	69	57	57	63	71	83	63	46	60	78	57	57	80	66	69	1070	67
32	Rizqy Nabila A	86	41	57	51	66	69	83	63	43	63	92	77	51	80	77	66	1065	67
33	Roqy Yusuf B	91	74	66	60	74	100	89	74	51	74	88	91	43	92	94	80	1241	78
34	Roshita Duta	69	51	51	29	60	14	83	69	49	63	98	48	77	48	54	23	886	55
35	Syifa Putri A	83	74	60	63	77	97	97	77	54	71	90	74	49	76	89	80	1211	76
36	U'affaf Anindhito	86	54	51	57	83	49	77	60	60	49	78	54	54	96	66	60	1034	65
37	Yusuf Satrio	80	49	31	51	46	43	63	46	31	49	78	54	60	64	66	51	862	54
38	Zahro Putri Dewi	100	83	80	66	94	94	97	80	74	80	95	88	83	84	94	89	1381	86
	JUMLAH	3354	2673	2512	2361	2773	2574	3199	2426	2060	2515	3344	2830	2313	2912	2907	2535	43288	2706
	RATA-RATA	88	70	66	62	73	68	84	64	54	66	88	74	61	77	77	67	1139	71
	STADEV	9,1	13	13	15	14	22	10	14	15	11	6,6	12	14	16	13	16	163,1	10
	NILAI TERTINGGI	100	89	91	91	94	100	97	89	86	89	98	94	83	96	100	91	1416	89
	NILAI TERENDAH	66	41	31	20	43	14	54	40	23	43	78	48	31	40	54	23	774	48

IAIN PURWOKERTO

KELAS IV B

NO	NAMA	MATA PELAJARAN																	JML	RT
		QH	AA	FQ	SKI	PKN	BA	B.IND	MAT	IPA	IPS	SBK	PJS	B.JW	B.ING	TIK	NU			
	KKM	75	75	75	75	75	70	75	73	75	75	75	75	70	75	75				
1	Aanaqah Zaahidan	83	60	54	49	66	69	74	75	55	66	98	60	71	84	77	69	1110	69	
2	Abda Putra E	83	77	57	57	46	63	69	44	41	57	78	77	60	80	60	66	1015	63	
3	Alfin Ahmad G	77	54	71	63	54	57	86	44	55	69	80	71	71	92	86	63	1093	68	
4	Alifah Nuha S	97	89	91	91	89	97	91	97	76	83	98	88	97	88	100	94	1466	92	
5	Amanda Nathanisya	94	80	71	63	54	80	89	66	70	51	85	74	66	76	86	83	1188	74	
6	Annisa Aurny Y	91	91	71	54	63	83	91	69	64	49	98	68	71	80	74	74	1191	74	
7	Arsyaghali Nafiras	77	63	66	69	57	34	80	57	55	57	88	51	57	72	74	57	1014	63	
8	Arya Abisha Punky	83	66	89	66	71	29	83	50	55	69	88	77	63		57	43	989	66	
9	Bilqis Syaouqina A	94	71	80	77	54	94	86	79	55	43	98	71	86	84	80	91	1243	78	
10	Erlin Azaria	71	49	51	63	66	60	66	50	67	43	78	68	77	80	54	57	1000	63	
11	Fadelin Rivi A	91	60	71	51	51	74	80	63	58	49	95	88	74	72	69	77	1123	70	
12	Faiq Hamzah P	91	86	80	77	63	97	83	63	52	57	98	65	74	84	86	80	1236	77	
13	Faisa Rahma	69	46	40	43	23	29	71	57	20	34	86	71	51	68	57	63	828	52	
14	Fathia Nasha S	80	51	40	54	71	23	80	35	52	43	95	31	46	80	71	51	903	56	
15	Fawwaz Smara J	89	51	60	69	60	40	63	50	41	46	85	77	71	72	66	57	997	62	
16	Fayruz Amelia	94	66	74	77	69	94	74	41	58		98	60	66	72		86	1029	74	
17	Fikri Nur A	94	74	80	77	83	67	89	75	47	69	87	71	80	96	89	84	1262	79	
18	Gema Yuza F	91	66	69	60	74	74	83	72	61	63	88	85	83	84	71	71	1195	75	
19	Haidar Alif Zakaria	71	40	60	63	66	51	74	53	52	51	95	60	57		66	69	928	62	
20	Irsyad Ashli M	63	63	57	40	46	26	69	53	38	43	78	65	54	72	71	46	884	55	
21	Jordy Nathan S	77	54	69	63	54	54	86	44	47	57	95	68	77	92	51	57	1045	65	

22	Kesya Aurelia	77	54	69	51	66	60	83	47	52	63	80	71	63	80	69	54	1039	65
23	M. Hananto P	91	74	74	69	63	94	91	66	73	66	80	85	77	84	83	71	1241	78
24	M. Rizki	77	63	63	49	49	51	60	60	41	54	85	54	66	44	63	66	945	59
25	Nabila Najha R	97	77	83	77	77	91	94	75	58	71	90	68	83	84	80	74	1279	80
26	Nafisah Ayu P	89	74	34	74	69	83	66	57	52	46	98	82	60	60	60	86	1090	68
27	Naureen Ashaina	91	80	86	80	89	69	80	75	61	69	78	85	77				1020	78
28	Nisa Yaskur R	89	69	63	63	66	83	69	53	41	60	90	71	71	84	54	77	1103	69
29	Pandu Aufa P	97	77	86	77	80	77	91	79	76	77	85	82	89	84	91	89	1337	84
30	Qodhy Ray Z	94	74	69	71	77	66	80	60	55	71	80	71	66	80	71	74	1159	72
31	Rafie Abhista A	91	63	63	57	43	51	66	41	58	51	78	60	60	56	54	66	958	60
32	Rahma Nur A	97	80	83	57	63	86	74	44	67	46	85	68	66	76	60	63	1115	70
33	Rama Endy P	46	74	43	40	71	40		38	41	43	87	68	60	76	60	60	847	56
34	Rekha Ayu S	94	71	80	74	66	77	86	79	73	80	90	85	86	84	83	83	1291	81
35	Rona Humaira	89	77	91	77	89	74	94	82	76	77	85	85	86	88	86	83	1339	84
36	Rosidah Eka P	83	63	71	57	49	49	83	41	47	66	78	48	66	80	57	71	1009	63
37	Salwa Aldena F	89	77	77	74	80	80	86	50	64	54	87	68	83	88	71	80	1208	76
38	Salwa Nihayatul	83	54	69	77	46	63	91	69	67	66	95	68	71	80	60	71	1130	71
39	Shello Barqi	97	77	57	63	57	74	74	47	38	49	98	51	71	68	63	69	1053	66
	JUMLAH	3248	2575	2608	2464	2414	2494	2961	2225	2104	2142	3340	2656	2682	2740	2533	2606	41792	2612
	RATA-RATA	85	68	69	65	64	66	80	59	55	58	88	70	71	78	70	70	1100	70
	STADEV	11	12	14	12	14	21	9,5	15	13	12	7,1	12	11	10	13	13	148,5	13
	NILAI TERTINGGI	97	91	91	91	89	97	94	97	76	83	98	88	97	96	100	94	1466	92
	NILAI TERENDAH	46	40	34	40	23	23	60	35	20	34	78	31	46	44	51	43	828	41

KELAS V A

NO	NAMA	MATA PELAJARAN																	JML	RT
		QH	AA	FQ	SKI	PKN	BA	B.IND	MAT	IPA	IPS	SBK	PJS	B.JW	B.ING	TIK	NU			
	KKM	75	75	75	75	75	70	75	73	75	72	75	75	70	75	75	75			
1	Aisya Jihan A	97	89	94	74	83	89	74	69	51	74	95	80	77	83	83	66	1278	80	
2	Aisya Khansa P	83	86	97	90	97	94	94	86	89	97	90	90	97	97	94	91	1472	92	
3	Akhmad Mudjianto	57	66	91	60	74	46	74	51	40	80	80	70	60	74	80	60	1063	66	
4	Alfaraj Thuzahro	75	49	65	40	66	34	57	34	51	51	83	53	40	77	63	43	881	55	
5	Andika Fadhel P	88	89	94	57	83	83	77	63	57	86	80	66	77	89	97	60	1246	78	
6	Annisa Ajeng S	82	83	88	57	83	83	100	71	69	86	83	83	83	97	89	83	1320	83	
7	Atha Muyassar	82	83	100	80	80	51	94	77	69	91	80	86	71	86	89	60	1279	80	
8	Daffa Putera E	57	83	65	69	89	29	63	60	60	80	83	80	37	74	83	43	1055	66	
9	Diaz Mustain	94	91	94	69	83	97	94	80	89	86	86	83	74	97	97	86	1400	88	
10	Faizal Ashar	63	80	71	49	77	40	69	43	63	54	84	60	60	80	60	54	1007	63	
11	Farah Alifia	100	89	100	71	91	89	94	80	74	89	86	83	89	94	97	86	1412	88	
12	Gagah Garudha P	46	57	80	46	80	46	83	60	54	74	84	60	60	74	49	54	1007	63	
13	Gangsar Arisetyo	51	60	77	74	83	43	66	43	49	60	86	70	57	37	40	26	922	58	
14	Halya Nur Ajilia	100	100	97	80	89	97	97	80	80	91	98	80	95	91	97	94	1466	92	
15	Hasna Kamila A	86	89	94	51	74	80	94	69	60	94	80	90	77	86	89	80	1293	81	
16	Irfan Faishal	43	54	91	54	83	54	71	66	51	71	80	66	49	74	66	60	1033	65	
17	Liza Zalfa Ariano	75	77	75	60	77	51	60	63	57	71	90	76	74	80	69	57	1112	70	
18	M. Akyas 'Abdala	80	77	85	49	89	83	83	77	51	86	87	80	80	71	66	74	1218	76	
19	M. Lubbi Azka	86	66	82	60	74	31	80	43	49	63	98	70	55	91	80	74	1102	69	
20	M. Luthfi Al Hakim	88	86	97	63	91	91	89	80	83	83	87	70	71	74	69	40	1262	79	
21	M. Wafa F	71	57	83	54	71	60	63	46	57	69	85	66	74	86	86	74	1102	69	

22	M. Aziz Widodo	75	80	75	49	89	57	66	46	63	71	90	66	66	77	77	54	1101	69
23	M. Fadhil Lail A	71	80	88	77	80	60	83	83	66	76	90	93	74	86	91	80	1278	80
24	M. Cholil	60	51	77	54	71	40	71	49	57	57	90	66	71	66	54	57	991	62
25	Naila Fauzia S	86	71	94	57	91	71	83	69	54	76	90	73	71	83	80	74	1223	76
26	Najmah Salsabila	86	66	82	60	77	74	74	63	63	69	95	76	74	80	94	57	1190	74
27	Najwa Sophia	94	74	85	63	89	83	86	69	74	83	98	80	83	83	91	80	1315	82
28	Nia Amalia H	80	66	80	60	69	63	71	69	57	80	88	73	66	74	57	60	1113	70
29	Nilna Rehana	94	89	97	80	91	100	97	94	83	86	98	93	86	94	94	86	1462	91
30	Nisrina Aulia R	80	74	88	60	89	60	80	63	69	74	98	66	71	91	89	54	1206	75
31	Nisrina Ghina S	88	83	88	51	80	80	77	63	57	83	80	86	77	91	91	77	1252	78
32	Panji Parisya A	65	83	91	51	80	40	83	66	57	71	90	80	63	91	91	71	1173	73
33	Pranaika Bagas A	68	66	82	66	77	66	83	51	69	80	90	80	66	80	80	57	1161	73
34	Ridho Darmawan	77	71	88	54	94	63	77	46	66	83	90	90	63	83	77	69	1191	74
35	Santi Yulianti	77	80	77	37	69	71	71	57	57	66	78	80	57	86	86	66	1115	70
36	Sifanida Purnamasari	82	89	91	57	83	97	80	83	83	71	78	73	89	77	71	71	1281	80
37	Syahidan Alma'	80	86	85	66	74	69	83	60	60	71	88	56	57	100	91	86	1212	76
38	Viola Radatul	54	68	77	46	91	46	86	63	67	76	85	66	63	89	89	54	1120	70
	JUMLAH	2921	2888	3265	2295	3111	2511	3027	2435	2405	2909	3321	2859	2654	3143	3052	2518	45314	2832
	RATA-RATA	76,9	76	85,9	60,4	81,9	66,1	79,7	64,1	63,3	76,6	87,4	75,2	69,8	82,7	80,3	66,3	1192	75
	STADEV	14,8	12,6	9,18	11,9	7,86	21	11,2	14,2	11,9	10,9	6,02	10,3	13,5	11,3	14,7	15,5	146	9,1
	NILAI TERTINGGI	100	100	100	90	97	100	100	94	89	97	98	93	97	100	97	94	1472	92
	NILAI TERENDAH	43	49	65	37	66	29	57	34	40	51	78	53	37	37	40	26	881	55

IAIN PURWOKERTO

KELAS V B

NO	NAMA	MATA PELAJARAN																JML	RT		
		QH	AA	FQ	SKI	PKN	BA	B.IND	MAT	IPA	IPS	SBK	PJS	B.JW	B.ING	TIK	NU				
	KKM	75	75	75	75	75	70	75	70	75	72	75	75	70	75	75	70	75	70		
1	Alysia Hemas I	65	77	91	51	94	77	83	60	63	83	88	76	57	86	63	80	1194	75		
2	Amanda Nora A	97	86	86	43	80	83	94	71	80	80	80	90	60	94	86	77	1287	80		
3	Anindya Maulidina	97	94	100	80	80	94	97	86	97	91	90	96	97	97	89	86	1471	92		
4	Annisa Ari N	86	91	91	74	89	80	100	63	86	91	90	86	74	91	91	89	1372	86		
5	Aufrian Zain F	80	86	85	66	74	66	74	34	49	80	80	86	37	91	74	63	1125	70		
6	Bagus Kurniawan	86	80	88	71	77	66	77	63	63	86	88	86	54	80	71	71	1207	75		
7	Balqis Najla Mutia	91	94	100	74	86	97	91	66	63	86	85	93	65	89	97	77	1354	85		
8	Bimantio Akbar	83	86	94	63	86	86	94	83	69	86	90	90	60	100	97	83	1350	84		
9	Evan Likhanda P	67	57	62	46	74	43	77	40	49	49	88	80	42	49	26	49	898	56		
10	Farid Sri Wardana	66	63	68	60	91	71	66	37	46	57	80	76	34	66	63	66	1010	63		
11	Favian Zaki Elora	91	63	71	80	83	66	86	51	66	77	90	73	51	80	86	57	1171	73		
12	Harinda Zahra K	91	77	94	74	83	86	89	60	63	77	88	86	54	89	69	60	1240	78		
13	Imam Muzakki	97	94	97	69	97	91	89	77	77	86	85	86	74	86	94	77	1376	86		
14	Jasmine Muthia R	86	60	88	51	91	80	83	54	54	80	88	76	62	89	63	49	1154	72		
15	M. Daffa Fernanda	75	57	85	37	86	46	83	51	69	69	88	66	45	80	57	57	1051	66		
16	M. Gagan Chaidar	51	54	71	51	83	40	71	34	49	57	95	70	37	89	46	51	949	59		
17	M. Raihan Zaky F	63	63	74	80	74	60	66	51	66	80	95	66	60	71	91	66	1126	70		
18	M. Rian Setyo N	54	49	82	49	77	49	83	54	37	63	80	60	42	77	66	57	979	61		
19	M. Yusuf R	60	63	62	69	69	51	57	42	43	51	87	86	45	63	86	77	1011	63		
20	Mezaluna Rinjani	68	57	62	60	66	57	57	45	49	74	80	70	45	63	71	69	993	62		

21	M. Surya Darma	86	69	91	66	97	80	69	77	60	71	93	96	54	80	83	71	1243	78
22	M. Yusuf Yoznan	86	86	88	40	94	86	89	86	66	89	82	86	34	89	63	46	1210	76
23	Mutiara Sasabila	91	71	80	54	83	74	91	71	51	63	80	80	62	100	89	60	1200	75
24	Naila Salsabila	86	80	88	37	83	57	74	43	60	74	85	83	42	60	57	46	1055	66
25	Najma Fatihatun	77	54	60	40	66	60	51	26	49	60	80	63	54	74	43	49	906	57
26	Najwa Yusuf H	88	83	77	60	69	69	77	51	60	66	98	73	31	83	66	77	1128	71
27	Nayla Wira E	65	86	80	57	89	66	69	60	60	63	80	63	42	71	69	57	1077	67
28	Putra Prasetyo	91	91	94	54	89	94	83	80	63	71	88	73	62	97	80	69	1279	80
29	Radithya Pasha	68	63	62	57	86	49	69	51	46	71	88	63	42	66	57	40	978	61
30	Renata Mauora R	68	69	80	54	69	66	86	40	60	63	80	86	40	77	69	66	1073	67
31	Revansa Ardiyan P	62	69	77	54	63	37	60	46	46	57	90	66	37	83	60	49	956	60
32	Salwa Tsurayya	77	57	65	49	57	49	71	34	51	49	88	83	40	63	37	43	913	57
33	Sely Salsabila P	68	83	77	69	86	94	80	66	66	83	80	76	48	89	54	77	1196	75
34	Shafna Damara	91	83	91	63	86	86	89	54	77	89	95	83	74	86	91	71	1309	82
35	Suhu Nan Noby	68	74	75	46	86	51	89	57	54	77	95	83	51	74	69	63	1112	70
36	Triamisa Nur Safitri	80	94	88	60	77	83	80	63	57	66	98	83	62	89	86	74	1240	78
37	Trias Adi Prasetyo	46	60	75	40	74	51	49	63	40	54	90	70	31	60	54	34	891	56
38	Yahdian Husna S	60	57	80	66	66	46	60	46	40	57	88	70	40	63	60	63	962	60
	JUMLAH	2912	2780	3079	2214	3060	2587	2953	2136	2244	2726	3313	2978	1941	2416	2673	2416	43046	2690
	RATA-RATA	77	73	81	58	81	68	78	56	59	72	87	78	51	80	70	64	1133	71
	STADEV	14	14	11	12	10	18	13	16	13	13	5,5	9,8	14	13	17	14	155	9,7
	NILAI TERTINGGI	97	94	100	80	97	97	100	86	97	91	98	96	97	100	97	89	1471	92
	NILAI TERENDAH	46	49	60	37	57	37	49	26	37	49	80	60	31	49	26	34	891	56

*Lampiran 6*

**DATA PENELITIAN HASIL WAWANCARA  
PENGARUH KEAKTIFAN DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
MI DARUL HIKMAH BANTARSOKA  
KECAMATAN PURWOKERTO BARAT KABUPATEN BANYUMAS**

**Wawancara I (12 September 2015)**

**Penulis : Fitriana Algita Nurandini**

**Informan : Mokhamad Nukman, S.Ag (Kepala Madrasah)**

Penulis : Assalamu'alaikum pak, maaf mengganggu waktu bapak, terkait dengan penelitian yang akan saya lakukan, saya membutuhkan informasi bapak yang berhubungan dengan kegiatan ekstrakurikuler di MI Darul Hikmah, mohon bantuannya pak.

Informan: Wa'alaikumsalam, Insya Allah saya bantu.

Penulis : Apakah sejak awal berdirinya MI Darul Hikmah Bantarsoka sudah diadakan kegiatan ekstrakurikuler, Pak?

Informan: Sebelum madrasah didirikan harus sudah ada koordinasi dan kesesuaian dengan kurikulum dan program kerja.nah dalam kurikulum itu ada muatan lokal juga ekstrakurikuler. Dan ekstrakurikuler itu terstruktur, artinya setiap guru pembina ekstrakurikuler harus menyusun program pembelajaran, durasi waktu pembelajaran. Jadi begitu sekolah didirikan sudah ada kegiatan ekstrakurikuler.

Penulis : Apa latar belakang diadakannya kegiatan ekstrakurikuler di MI Darul Hikmah Bantarsoka?

Informan: Dalam segi pembelajaran ada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Diantaranya kegiatan ekstrakurikuler tersebut untuk mengasah ketiga aspek tersebut, karena kecerdasan emosional akan memudahkan anak menjadi cerdas intelektual maupun spiritual. Tuntutan dari kurikulum butuh agar anak tidak hanya cukup cerdas intelektual saja tetapi ketiga ranah itu berjalan dengan baik.

Penulis : Menurut Bapak, apakah keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di MI Darul Hikmah Bantarsoka memberikan

pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik?

Informan: Ya kalau terbina dengan baik maka ada korelasi signifikan dengan hasil belajar di kelas. Ketika anak itu cerdas secara emosional maka akan berpengaruh positif dalam membangkitkan emosional belajar.

Penulis : Apakah faktor-faktor yang menjadi penghambat ataupun pendukung dari dilaksanakannya kegiatan ekstrakurikuler?

Informan: Jadikan kelemahan menjadi kekuatan, sehingga kekuatan semakin baik. Jadi apabila madrasah tidak mempunyai lapangan untuk kegiatan belajar maka guru harus kreatif bagaimana caranya agar tetap berprestasi meskipun sarana dan prasarana masih kurang.

Penulis : Apakah madrasah memberikan sarana yang lengkap untuk kegiatan ekstrakurikuler?

Informan: Kelengkapan sarana dan prasarana insya Allah sesuai dengan kebutuhan, guru-guru pembina memang sudah ahli di bidangnya.

Penulis : Apakah pembina ekstrakurikuler berasal dari guru MI Darul Hikmah atau ada juga pembina profesional yang direkrut dari luar madrasah?

Informan: Madrasah berusaha mengambil yang terbaik, termasuk merekrut guru pembina ekstrakurikuler yang terbaik meskipun dari luar madrasah.

Penulis : Apakah guru pembina ekstrakurikuler pernah mengikuti sejenis pelatihan dalam rangka meningkatkan kemampuan mengajarkan ekstrakurikuler?

Informan: Sekolah ini mempunyai standar bahwa guru pembina wajib menambah kemampuannya dengan mengikuti workshop.

Penulis : oh begitu ya pak. Terimakasih atas kesediaan bapak untuk diwawancara dan berbagi informasi.

Informan: Ya, sama-sama mba.

Penulis : Kalau begitu saya pamit dulu, Pak. Assalamu'alaikum

Informan: Wa'alaikumsalam

**Wawancara II (12 September 2015)**

**Penulis :Fitriana Algita Nurandini**

**Informan :Teguh (Guru Ekstrakurikuler Seni Musik)**

Penulis : Assalamu'alaikum Pak, maaf mengganggu waktu Bapak sebentar, izinkanlah saya bertanya hal-hal yang berhubungan dengan kegiatan ekstrakurikuler musik di MI ini, Pak.

Informan: Wa'alaikumsalam, oh ya silahkan mba.

Penulis : Apa tujuan diadakannya ekstrakurikuler musik ini, Pak?

Informan: Tujuannya ya untuk meningkatkan kecerdasan anak dalam bermusik.

Penulis : Strategi dan metode apa yang Bapak gunakan dalam menyampaikan materi ekstrakurikuler musik?

Informan: Langsung praktek, ada materi juga sebagai pendukung dalam melakukan praktek.

Penulis : Apakah Bapak sebagai guru pembina ekstrakurikuler musik pernah mengikuti sejenis pelatihan dalam rangka meningkatkan kemampuan mengajarkan ekstrakurikuler?

Informan: Ya pernah, di LPK sanggar musik yang ada di daerah Jatiwinangun, Purwokerto

Penulis : Menurut Bapak, apakah keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di MI Darul Hikmah Bantarsoka memberikan pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik?

Informan: Ya berpengaruh, yang jelas kegiatan ekstrakurikuler musik dapat menambah semangat siswa untuk belajar.

Penulis : Prestasi apa saja yang pernah diraih oleh peserta didik yang aktif mengikuti ekstrakurikuler musik ini?

Informan: Sudah tidak pernah mengikuti lomba seni musik karena di MI sudah tidak ada lomba seni.

Penulis : Apakah yang menjadi faktor-faktor penghambat ataupun pendukung dari dilaksanakannya kegiatan ekstrakurikuler?

Informan: Untuk pengampunya jumlahnya kurang, karena dengan siswa yang banyak, guru pengampu kerepotan, idealnya satu guru mengajar 5 anak. Faktor pendukungnya alat musik yang dimiliki sekolah sudah komplet.

Penulis : Oh terimakasih atas informasinya Pak.

Informan: Ya sama-sama.

Penulis : Kalau begitu saya pamit dulu, Pak. Assalamu'alaikum

Informan: Wa'alaikumsalam

### **Wawancara III (1 Agustus 2016)**

**Penulis : Fitriana Algita Nurandini**

**Informan : Ngatoah, S.Pd.I (Waka Kurikulum)**

Penulis : Assalamu'alaikum bu, maaf mengganggu waktu ibu, terkait dengan penelitian yang akan saya lakukan, saya membutuhkan informasi ibu yang berhubungan dengan kegiatan ekstrakurikuler di MI Darul Hikmah, mohon bantuannya bu.

Informan: Wa'alaikumsalam, Insya Allah saya bantu.

Penulis : Apa latar belakang diadakannya kegiatan ekstrakurikuler di MI Darul Hikmah Bantarsoka?

Informan: Latar belakangnya yaitu untuk menggali potensi, bakat dan minat siswa.

Penulis : Kegiatan ekstrakurikuler apa yang banyak diminati peserta didik?

Informan: Untuk ekstrakurikuler yang banyak diminati itu ekstrakurikuler seni, untuk anak laki-laki kebanyakan memilih ekstrakurikuler sepak bola.

- Penulis : Apakah madrasah memberikan sarana yang lengkap untuk kegiatan ekstrakurikuler?
- Informan: Kalau untuk sarana masih minim, ruangan untuk kegiatan ekstrakurikuler masih kurang. Untuk alat musik madrasah sudah mempunyai satu set.
- Penulis : Apakah pembina ekstrakurikuler berasal dari guru MI Darul Hikmah atau ada juga pembina profesional yang direkrut dari luar madrasah?
- Informan: Ya sebagian besar guru ekstrakurikuler berasal dari guru MI Darul Hikmah, tetapi ada juga guru dari luar MI seperti guru ekstrakurikuler karate dan lukis. Statusnya di sini sebagai guru tidak tetap.
- Penulis : Apakah guru pembina ekstrakurikuler pernah mengikuti sejenis pelatihan dalam rangka meningkatkan kemampuan mengajarkan ekstrakurikuler?
- Informan: Ya pernah, seperti beberapa waktu lalu ada pelatihan karate dari Lembaga Ma'arif, lalu ada juga dari Kemenag untuk guru ekstrakurikuler qira'ah.
- Penulis : Apakah peserta didik diberikan kebebasan untuk memilih dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?
- Informan: Ya untuk ekstrakurikuler pilihan memang siswa diberi kebebasan untuk memilih ekstrakurikuler yang diminati.
- Penulis : Menurut Ibu, apakah keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di MI Darul Hikmah Bantarsoka memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik?
- Informan: Ya cukup berpengaruh karena dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler dapat menggali potensi yang dimiliki oleh siswa sehingga saat proses belajar mengajar dapat dilakukan dengan baik.
- Penulis : Apakah faktor-faktor yang menjadi penghambat ataupun pendukung dari dilaksanakannya kegiatan ekstrakurikuler?

Informan: Sarana dan prasarana di madrasah ini masih kurang dan belum maksimal menjadi faktor penghambatnya, Mba. Selain itu terlalu banyak peserta didik yang mengikuti satu ekstrakurikuler juga menjadi kendala karena guru menjadi kerepotan untuk mengatur kelas. Kalau faktor pendukungnya yaitu guru pembina ekstrakurikuler merupakan guru yang ahli di bidangnya.

Penulis : oh begitu ya Bu. Terimakasih atas kesediaan Ibu untuk diwawancara dan berbagi informasi.

Informan: Ya, sama-sama mba.

Penulis : Kalau begitu saya pamit dulu, Bu. Assalamu'alaikum

Informan: Wa'alaikumsalam

#### **Wawancara IV (1 Agustus 2016)**

**Penulis :Fitriana Algita Nurandini**

**Informan :Neneng S N, S.Pd.I. (Guru Ekstrakurikuler Pramuka)**

Penulis : Assalamu'alaikum Bu, maaf mengganggu waktu Ibu sebentar, izinkanlah saya bertanya hal-hal yang berhubungan dengan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MI ini, Bu.

Informan: Wa'alaikumsalam, oh ya silahkan mba.

Penulis : Apa tujuan diadakannya ekstrakurikuler pramuka ini, Bu?

Informan: Ya untuk melatih kecakapan, keterampilan, kedisiplinan serta keberanian peserta didik, Mba.

Penulis : Strategi dan metode apa yang Ibu gunakan dalam menyampaikan materi ekstrakurikuler pramuka?

Informan: Strateginya dengan membagi siswa secara berkelompok ada barung putra dan barung putri, lalu masing-masing barung ada kelompok. Biasanya dalam pramuka itu ada permainan yang menggunakan berbagai media seperti tongkat, kertas, tali, dan lain-lain. Begitu Mba.

Penulis : Apakah Ibu sebagai guru pembina ekstrakurikuler pramuka pernah mengikuti sejenis pelatihan dalam rangka meningkatkan kemampuan mengajarkan ekstrakurikuler ini?

Informan: Ya saya pernah ikut KMD dan Karang Pamitran

Penulis : Menurut Ibu, apakah keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di MI Darul Hikmah Bantarsoka memberikan pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik?

Informan: Menurut saya ya berpengaruh positif, Mba. Karena dengan mengikuti ekstrakurikuler pramuka peserta didik lebih aktif, beran, terampil di dalam kelas, selain itu juga kemampuan bersosialisasinya juga bagus.

Penulis : Prestasi apa saja yang pernah diraih oleh peserta didik yang aktif mengikuti ekstrakurikuler pramuka ini?

Informan: Untuk prestasi baru di dapat tahun 2015/2016 diantaranya yaitu Juara II LT (PA) dan Juara Harapan II (PI) untuk tingkat kecamatan. Lalu tingkat kabupaten Juara II ISC. Dan kami sedang mempersiapkan untuk maju tingkat provinsi di Semarang.

Penulis : Apakah yang menjadi faktor-faktor penghambat ataupun pendukung dari dilaksanakannya kegiatan ekstrakurikuler?

Informan: Faktor penghambatnya yaitu cuaca kalau sedang hujan, karena kegiatannya outdoor. Untuk faktor pendukungnya yaitu sarprasnya sudah mencukupi, pembina di sini juga memang ahli di bidangnya. Malah salah satu pembina kami merupakan pembina dari para pembina, yang biasanya melatih pembina.

Penulis : Oh terimakasih atas informasinya Bu.

Informan: Ya sama-sama.

#### **Wawancara V (6 Agustus 2016)**

**Penulis :Fitriana Algita Nurandini**

**Informan :Mariya Dewi Margiyati, S.Si (Guru Ekstrakurikuler *English Kids*)**

- Penulis : Assalamu'alaikum Bu, maaf mengganggu waktu Ibu sebentar, izinkanlah saya bertanya hal-hal yang berhubungan dengan kegiatan ekstrakurikuler *English Kids* di MI ini, Bu.
- Informan: Wa'alaikumsalam, oh ya silahkan mba.
- Penulis : Apa tujuan diadakannya ekstrakurikuler *English Kids* ini, Bu?
- Informan: Tujuannya untuk meningkatkan kemampuan anak dalam berbahasa inggris dan mendukung dalam pembelajaran bahasa inggris.
- Penulis : Strategi dan metode apa yang Ibu gunakan dalam menyampaikan materi ekstrakurikuler *English Kids* ?
- Informan: Ya dengan tanya jawab dan praktek
- Penulis : Apakah Ibu sebagai guru pembina ekstrakurikuler *English Kids* pernah mengikuti sejenis pelatihan dalam rangka meningkatkan kemampuan mengajarkan ekstrakurikuler ini?
- Informan: Saya belum pernah mengikuti yang seperti itu Mba.
- Penulis : Menurut Ibu, apakah keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di MI Darul Hikmah Bantarsoka memberikan pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik?
- Informan: Menurut saya ya berpengaruh positif, Mba.
- Penulis : Prestasi apa saja yang pernah diraih oleh peserta didik yang aktif mengikuti ekstrakurikuler *English Kids* ini?
- Informan: Karena *English Kids ini* diikuti oleh kelas 1 dan 2 jadi belum ada yang pernah mengikuti perlombaan.
- Penulis : Apakah yang menjadi faktor-faktor penghambat ataupun pendukung dari dilaksanakannya kegiatan ekstrakurikuler?
- Informan: Faktor penghambatnya yaitu dari gurunya, karena saya sendiri bukan

lulusan bahasa Inggris. Untuk faktor pendukungnya yaitu minat dan keaktifan siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler *English Kids*, karena jika minat siswa tinggi maka pembelajaran akan berjalan dengan baik

Penulis : Oh terimakasih atas informasinya Bu. Assalamu'alaikum.

Informan: Wa'alaikumsalam

#### **Wawancara VI (20 Agustus 2016)**

**Penulis :Fitriana Algita Nurandini**

**Informan :Hery Ules (Guru Ekstrakurikuler *Karate Kids*)**

Penulis : Assalamu'alaikum Pak, maaf mengganggu waktu Bapak sebentar, izinkanlah saya bertanya hal-hal yang berhubungan dengan kegiatan ekstrakurikuler *karate kids* di MI ini, Pak.

Informan: Wa'alaikumsalam, oh ya silahkan mba.

Penulis : Apa tujuan diadakannya ekstrakurikuler *English Kids* ini, Pak?

Informan: Tujuannya pertama untuk menyehatkan anak-anak, dan awal-awal adanya kegiatan karate adalah sebagai ajang promosi sekolah agar menarik perhatian orang tua untuk menyekolahkan anaknya di MI Darul Hikmah. Karena karate ini adalah salah satu olahraga yang sering dipertandingkan maka anak-anak diharapkan bisa memiliki kemampuan dalam berkarate sehingga bisa meningkatkan prestasi dan bisa membanggakan sekolah.

Penulis : Strategi dan metode apa yang Bapak gunakan dalam menyampaikan materi ekstrakurikuler *karate kids*?

Informan: Karena jiwa anak adalah jiwa bermain, maka saya sebagai pelatih harus bisa ngemong dan ngomong kepada anak-anak. Mengajarkan materi dengan serius tapi santai.

Penulis : Apakah Bapak sebagai guru pembina ekstrakurikuler *karate kids* pernah mengikuti sejenis pelatihan dalam rangka meningkatkan kemampuan mengajarkan ekstrakurikuler?

- Informan: Ya saya berlatih karate semenjak tahun 1988 saat masih duduk di SMP, dan saya belajar di lembaga pendidikan karate yang bernama LEMKARI.
- Penulis : Prestasi apa saja yang pernah diraih oleh peserta didik yang aktif mengikuti ekstrakurikuler *karate kids* ini?
- Informan: Ya pada tahun lalu pernah masuk babak semifinal POPDA, dan mendapatkan juara II, mendapatkan medali perak dan perunggu. Lalu mengikuti pertandingan Rektor Cup pada tingkat provinsi.
- Penulis : Apakah yang menjadi faktor-faktor penghambat ataupun pendukung dari dilaksanakannya kegiatan ekstrakurikuler?
- Informan: Kendalanya tempat terbatas, melihat gedung sekolah yang sangat padat sehingga latihan di lapangan. Faktor pendukungnya ya semangat dari dalam siswa itu sendiri.
- Penulis : Oh terimakasih atas informasinya Pak.
- Informan: Ya sama-sama.
- Penulis : Kalau begitu saya pamit dulu, Pak. Assalamu'alaikum
- Informan: Wa'alaikumsalam

#### **Wawancara VII (27 Agustus 2016)**

**Penulis : Fitriana Algita Nurandini**

**Informan : Aris Suryono (Guru Ekstrakurikuler Seni Lukis)**

- Penulis : Assalamu'alaikum Pak, maaf mengganggu waktu Bapak sebentar, izinkanlah saya bertanya hal-hal yang berhubungan dengan kegiatan ekstrakurikuler seni lukis di MI ini, Pak.
- Informan: Wa'alaikumsalam, oh ya silahkan mba.
- Penulis : Apa tujuan diadakannya ekstrakurikuler lukis ini, Pak?
- Informan: Tujuannya untuk memberikan sudut pandang yang berbeda kepada

anak-anak dalam menggambar, maksudnya anak cenderung menggambar pemandangan misalnya, pasti gambarnya seperti itu-itu saja, nah di sini kita belajar menggambar dari sudut pandang yang berbeda, menggambar dengan melihat dengan perspektif yang lebih dekat.

Penulis : Strategi dan metode apa yang Bapak gunakan dalam menyampaikan materi ekstrakurikuler seni lukis?

Informan: Langsung praktek, saya memberikan contoh gambar sesuai tema dan anak-anak mengikutinya. Setiap minggu temanya berbeda-beda dan ada tema bebasnya juga. Jadi anak-anak bebas menggambar apa saja sesuai minatnya.

Penulis : Apakah Bapak sebagai guru pembina ekstrakurikuler seni lukis pernah mengikuti sejenis pelatihan dalam rangka meningkatkan kemampuan mengajarkan ekstrakurikuler?

Informan: Tidak, saya belajar otodidak. Malah saya yang sering mengadakan pelatihan menggambar.

Penulis : Menurut Bapak, apakah keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di MI Darul Hikmah Bantarsoka memberikan pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik?

Informan: Ya sangat berpengaruh, karena anak yang sering melihat warna-warna yang beragam akan merangsang otak sehingga dalam kegiatan pembelajaran anak lebih mudah menyerap materi. Lain halnya anak yang melihat warna-warna yang monoton.

Penulis : Prestasi apa saja yang pernah diraih oleh peserta didik yang aktif mengikuti ekstrakurikuler seni lukis ini?

Informan: Ya pernah ada yang juara tingkat kabupaten. Lalu ada juga mengikuti perlombaan dari non dinas cakupannya dan mendapatkan juara.

Penulis : Apakah yang menjadi faktor-faktor penghambat ataupun pendukung

dari dilaksanakannya kegiatan ekstrakurikuler?

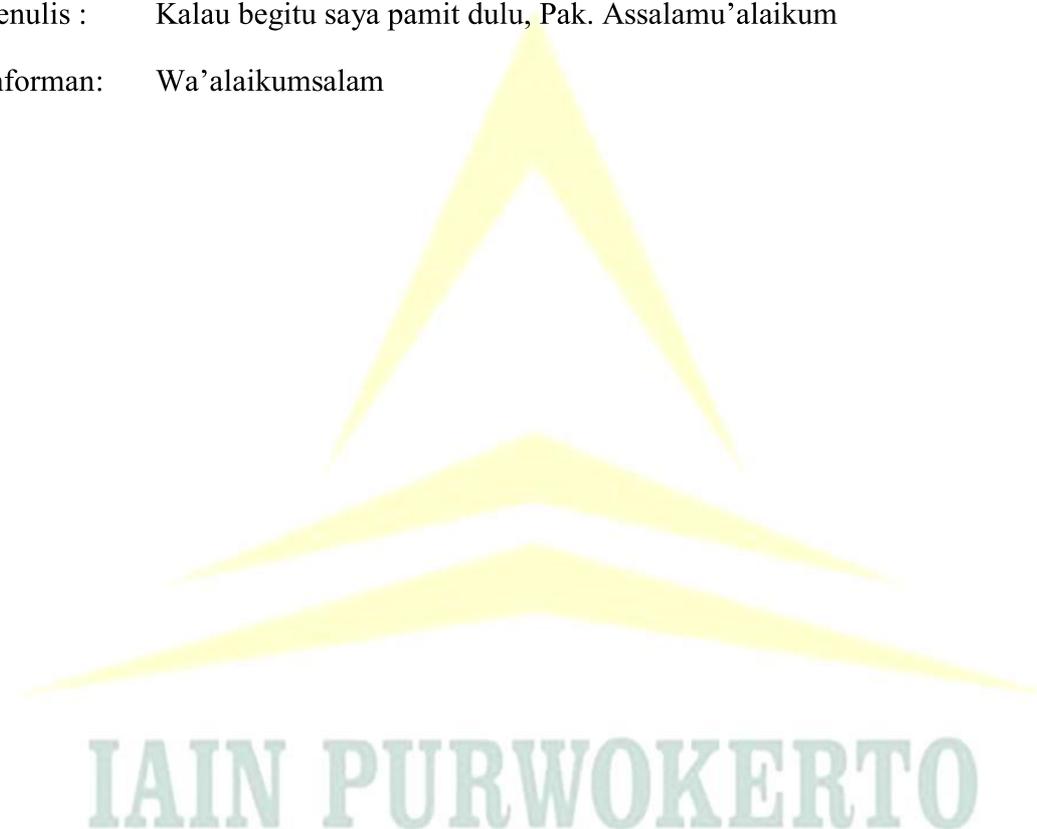
Informan: Faktor penghambatnya yaitu karena dalam melukis itu kan butuh alat-alat yang tidak sedikit dan mahal, ada memang crayon yang murah tetapi untuk pilihan warna dan teksturnya kurang bagus. Faktor pendukungnya yaitu dari semangat dalam diri anak itu sendiri, Mba.

Penulis : Oh terimakasih atas informasinya Pak.

Informan: Ya sama-sama.

Penulis : Kalau begitu saya pamit dulu, Pak. Assalamu'alaikum

Informan: Wa'alaikumsalam



IAIN PURWOKERTO

## ANGKET PENELITIAN

*“Pengaruh Keaktifan Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik MI Darul Hikmah Bantasoka”*

PR ....

Nama :.....

Kelas :.....

Berilah tanda centang (√) pada jawaban yang dipilih.

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	MI Darul Hikmah mengadakan ekstrakurikuler pramuka		
2.	Seluruh siswa MI Darul Hikmah wajib mengikuti ekstrakurikuler pramuka		
3.	Pernah mengikuti ekstrakurikuler pramuka di kelas sebelumnya		
4.	Pernah mengikuti lomba pramuka mewakili sekolah		
5.	Memiliki prestasi/juara di bidang pramuka semenjak mengikuti ekstrakurikuler pramuka		
6.	Pengetahuan yang diperoleh dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka dapat meningkatkan nilai pelajaran di kelas.		
7.	Aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di sekolah karena takut diberi hukuman.		
8.	Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka dengan sungguh-sungguh.		
9.	Kegiatan ekstrakurikuler pramuka mendukung bakat saya dalam berpramuka.		
10.	Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka mengganggu dalam mengerjakan tugas atau PR		
11.	Materi dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka dapat menambah keterampilan saya.		
12.	Guru ekstrakurikuler pramuka membimbing dan mengajarkan materi dengan sabar.		
13.	Kesulitan membagi waktu untuk belajar karena mengikuti ekstrakurikuler pramuka.		

## ANGKET PENELITIAN

“Pengaruh Keaktifan Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik MI Darul Hikmah Bantasoka”

PR ....

No.	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		SL	SR	KD	TP
14.	Mengajukan pertanyaan jika ada materi yang disampaikan oleh guru ekstrakurikuler kurang jelas				
15.	Memperhatikan guru ekstrakurikuler menyampaikan materi.				
16.	Bekerja sama dengan teman sekelompok dalam kegiatan ekstrakurikuler.				
17.	Berdiskusi suatu permasalahan yang ada dalam kegiatan ekstrakurikuler dengan teman ataupun guru.				
18.	Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ekstrakurikuler.				
19.	Mendengarkan penjelasan dari guru ekstrakurikuler				
20.	Mengabaikan pendapat yang disampaikan oleh teman ekstrakurikuler pramuka.				
21.	Mengerjakan tugas yang diberikan guru ekstrakurikuler pramuka dengan sungguh-sungguh.				
22.	Menaati peraturan dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di sekolah.				
23.	Guru ekstrakurikuler pramuka banyak memberikan nasehat yang baik kepada saya demi meningkatkan prestasi.				
24.	Datang terlambat ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka.				

Kategori Jawaban :

SL = Selalu

SR = Sering

KD = Kadang-kadang

TP = Tidak Pernah

Berilah tanda silang (x) pada pilihan jawaban a, b, c, atau d.

25. Dalam sebulan (4 minggu) saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka sebanyak....

- a. Satu kali
- b. Dua kali
- c. Tiga kali
- d. Empat kali



SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Dr. H. Rohmad, M.Pd.
2. NIP : 19661222 199103 1 002
3. Pangkat/Golongan :
4. Jabatan : Kaprodi PAI Pascasarjana
5. Pada perguruan tinggi : Institut Agama Islam Negeri Purwokerto

Telah membaca instrumen penelitian yang akan digunakan dalam penelitian skripsi dengan "PENGARUH KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI MI DARUL HIKMAH BANTARSOKA KECAMATAN PURWOKERTO BARAT KABUPATEN BANYUMAS" oleh peneliti :

1. Nama : Fitriana Algita Nurandini
2. NIM : 1223305037
3. Jurusan/Prodi : Pendidikan Madrasah/PGMI

Setelah memperhatikan instrumen yang telah dibuat, maka masukan untuk instrumen tersebut adalah :

1. Perubahan kalimat menjadi = Cugas, karena kapan pokok yg ditanyakan dalam kalimat serta untuk output
2. perubahan indikator yg operasional
3. Penjelasan yg skala/rentang yg dipergunakan.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan dalam pengumpulan data di lapangan.

Purwokerto, 10/8/2016  
Validator

Dr. H. Rohmad, M.Pd.  
NIP. 19661222 199103 1 002

Lampiran 9

**DATA ANGGKET KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
MI DARUL HIKMAH BANTARSOKA**

Nomor	Soal																			SUM						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20	21	22	23	24	25
1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	3	4	1	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	48
2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	4	4	4	4	4	4	40
3	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	2	3	1	4	4	4	4	1	4	4	46
4	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
5	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	4	1	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	45
6	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	3	4	1	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	48
7	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	52
8	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	3	4	2	2	2	4	2	3	4	4	4	4	4	47
9	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	3	4	2	2	2	4	2	3	4	4	4	4	4	47
10	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	54
11	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	2	3	4	4	4	3	3	4	2	43
12	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	2	3	4	4	4	3	3	4	2	43
13	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	2	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	48
14	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	51
15	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	48
16	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	4	1	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	48
17	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	4	1	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	45
18	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	3	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	51
19	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	48













17	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	46
18	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
19	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
20	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
21	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	2	4	3	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	40
22	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
23	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	2	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	45
24	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	51
25	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	47
26	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	49
27	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	42
28	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	42
29	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
30	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	46
31	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	46
32	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
33	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	2	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	48
34	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	50
35	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
36	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	3	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	42
37	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46
38	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56

as  
V



28	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	46
29	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	53
30	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	51	
31	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2	4	2	2	1	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	48	
32	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	55	
33	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	4	4	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53	
34	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55	
35	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	52	
36	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	51	
37	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2	4	4	1	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	49	
38	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	51	
RATA-RATA																												
SKOR TERTINGGI																												
SKOR TERENDAH																												
SIMPANGAN BAKU																												
49																												
58																												
37																												
3,9																												

Lampiran 10

REKAPITULASI SKOR ANGGKET KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

No	Total	No	Total	No	Total	No	Total	No	Total	No	Total	No	Total	No	Total	No	Total	No	Total	No	Total	No	Total	
1	48	26	44	51	49	76	51	101	55	126	50	151	44	176	42	201	53							
2	40	27	49	52	49	77	45	102	48	127	50	152	44	177	42	202	49							
3	46	28	47	53	51	78	48	103	46	128	50	153	46	178	44	203	46							
4	57	29	46	54	43	79	47	104	47	129	50	154	58	179	46	204	51							
5	45	30	48	55	52	80	51	105	55	130	52	155	49	180	46	205	50							
6	48	31	46	56	46	81	44	106	52	131	52	156	54	181	48	206	50							
7	52	32	37	57	50	82	39	107	52	132	52	157	41	182	48	207	56							
8	47	33	44	58	44	83	49	108	40	133	55	158	58	183	50	208	48							
9	47	34	57	59	52	84	43	109	40	134	53	159	46	184	50	209	48							
10	54	35	48	60	51	85	47	110	55	135	54	160	48	185	42	210	53							
11	43	36	48	61	43	86	49	111	45	136	52	161	50	186	46	211	53							
12	43	37	47	62	49	87	52	112	44	137	53	162	54	187	56	212	49							
13	48	38	45	63	50	88	48	113	44	138	53	163	49	188	56	213	49							
14	51	39	45	64	50	89	44	114	44	139	53	164	42	189	52	214	52							
15	48	40	45	65	55	90	46	115	52	140	52	165	42	190	55	215	46							
16	48	41	50	66	45	91	49	116	52	141	49	166	46	191	48	216	53							
17	45	42	50	67	48	92	48	117	48	142	51	167	54	192	52	217	51							
18	51	43	51	68	49	93	51	118	52	143	54	168	51	193	54	218	48							
19	48	44	51	69	49	94	51	119	55	144	50	169	53	194	54	219	55							
20	53	45	49	70	50	95	50	120	50	145	50	170	40	195	51	220	53							
21	49	46	49	71	45	96	47	121	50	146	48	171	53	196	48	221	55							
22	48	47	50	72	39	97	50	122	51	147	48	172	45	197	50	222	52							
23	47	48	52	73	39	98	46	123	51	148	48	173	51	198	55	223	51							
24	46	49	50	74	48	99	56	124	52	149	50	174	47	199	50	224	49							
25	49	50	46	75	48	100	50	125	52	150	38	175	49	200	50	225	51							

*Lampiran 11*

**HASIL TIAP TIAP VARIABEL**

**KELAS III A**

No	X	Y	No	X	Y
1	48	80	20	53	86
2	40	80	21	49	78
3	46	86	22	48	74
4	57	53	23	47	67
5	45	89	24	46	86
6	48	86	25	49	89
7	52	84	26	44	66
8	47	84	27	49	68
9	47	73	28	47	64
10	54	60	29	46	64
11	43	78	30	48	59
12	43	71	31	46	82
13	48	86	32	37	72
14	51	87	33	44	62
15	48	74	34	57	77
16	48	88	35	48	90
17	45	68	36	48	71
18	51	88	37	47	76
19	48	86			

**KELAS III B**

No	X	Y	No	X	Y
1	45	84	19	46	72
2	45	63	20	50	53
3	45	46	21	44	62
4	50	73	22	52	71
5	50	82	23	51	68
6	51	79	24	43	71
7	51	73	25	49	73
8	49	72	26	50	77
9	49	51	27	50	83
10	50	72	28	55	88
11	52	83	29	45	59
12	50	78	30	48	71
13	46	77	31	49	77
14	49	90	32	49	69
15	49	66	33	50	71
16	51	78	34	45	75
17	43	64	35	39	82
18	52	71			

**KELAS IV A**

No	X	Y	No	X	Y
1	39	59	20	48	81
2	48	82	21	51	75
3	48	75	22	51	72
4	51	75	23	50	80
5	45	57	24	47	62
6	48	70	25	50	69
7	47	64	26	46	48
8	51	65	27	56	89
9	44	73	28	50	74
10	39	56	29	55	78
11	49	66	30	48	73
12	43	67	31	46	67
13	47	87	32	47	67
14	49	71	33	55	78
15	52	81	34	52	55
16	48	87	35	52	76
17	44	74	36	40	65
18	46	86	37	40	54
19	49	64	38	55	86

**KELAS IV B**

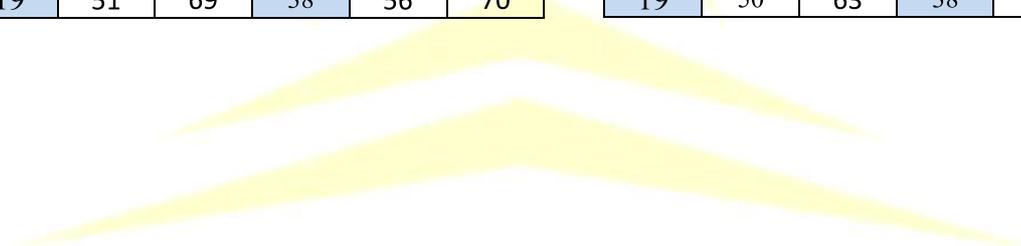
No	X	Y	No	X	Y
1	45	69	21	52	65
2	44	63	22	52	65
3	44	68	23	55	78
4	44	92	24	53	59
5	52	74	25	54	80
6	52	74	26	52	68
7	48	63	27	53	78
8	52	66	28	53	69
9	55	78	29	53	84
10	50	63	30	52	72
11	50	70	31	49	60
12	51	77	32	51	70
13	51	52	33	54	56
14	52	56	34	50	81
15	52	62	35	50	84
16	50	74	36	48	63
17	50	79	37	48	76
18	50	75	38	48	71
19	50	62	39	50	66
20	52	55			

**KELAS V A**

No	X	Y	No	X	Y
1	38	80	20	53	79
2	44	92	21	40	69
3	44	66	22	53	69
4	46	55	23	45	80
5	58	78	24	51	62
6	49	83	25	47	76
7	54	80	26	49	74
8	41	66	27	42	82
9	58	88	28	42	70
10	46	63	29	44	91
11	48	88	30	46	75
12	50	63	31	46	78
13	54	58	32	48	73
14	49	92	33	48	73
15	42	81	34	50	74
16	42	65	35	50	70
17	46	70	36	42	80
18	54	76	37	46	76
19	51	69	38	56	70

**KELAS V B**

No	X	Y	No	X	Y
1	56	75	20	56	62
2	52	80	21	48	78
3	55	92	22	48	76
4	48	86	23	53	75
5	52	70	24	53	66
6	54	75	25	49	57
7	54	85	26	49	71
8	51	84	27	52	67
9	48	56	28	46	80
10	50	63	29	53	61
11	55	73	30	51	67
12	50	78	31	48	60
13	50	86	32	55	57
14	53	72	33	53	75
15	49	66	34	55	82
16	46	59	35	52	70
17	51	70	36	51	78
18	50	61	37	49	56
19	50	63	38	51	60



IAIN PURWOKERTO

*Lampiran 12*

**UJI NORMALITAS  
VARIABEL KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER**

**Case Processing Summary**

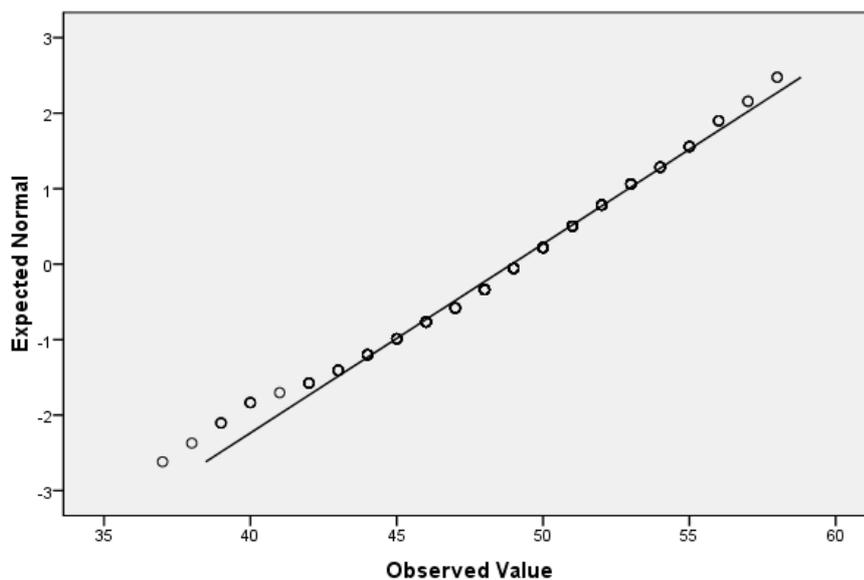
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Keaktifan	225	100.0%	0	.0%	225	100.0%

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Keaktifan	.106	225	.000	.982	225	.006

a. Lilliefors Significance Correction

**Normal Q-Q Plot of Keaktifan**



## UJI NORMALITAS VARIABEL HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

### Case Processing Summary

#### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil_Belajar	225	100.0%	0	.0%	225	100.0%

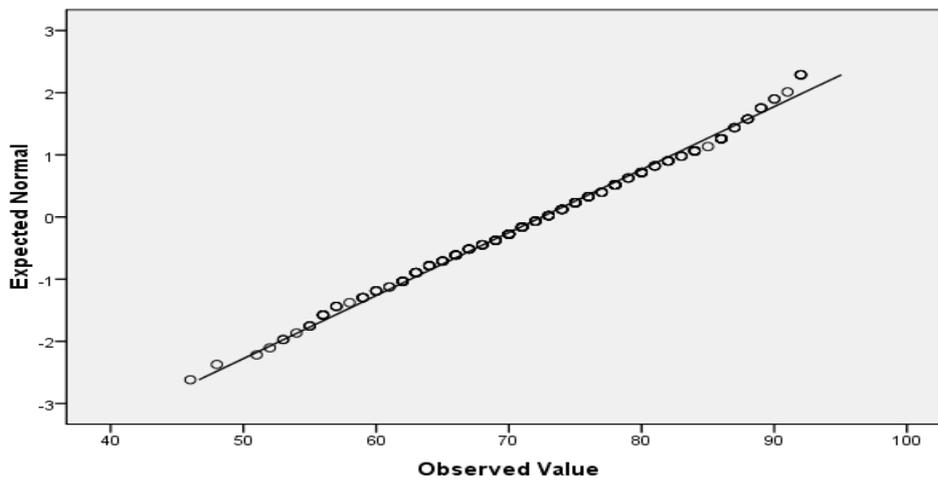
#### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil_Belajar	.046	225	.200*	.989	225	.087

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.

#### Normal Q-Q Plot of Hasil\_Belajar



*Lampiran 13*

**UJI LINEARITAS DATA PENELITIAN**

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Y * X	225	100.0%	0	.0%	225	100.0%

**ANOVA Table**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X	Between Groups	1854.895	21	88.328	.899	.593
	Linearity	116.791	1	116.791	1.188	.277
	Deviation from Linearity	1738.104	20	86.905	.884	.607
	Within Groups	19949.220	203	98.272		
	Total	21804.116	224			

IAIN PURWOKERTO

*Lampiran 14*

**ANALISIS REGRESI**

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Y	72.48	9.866	225
X	48.93	3.992	225

**Correlations**

		Y	X
Pearson Correlation	Y	1.000	.073
	X	.073	1.000
Sig. (1-tailed)	Y	.	.137
	X	.137	.
N	Y	225	225
	X	225	225

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.073 <sup>a</sup>	.05	.001	9.862

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	116.791	1	116.791	1.201	.274 <sup>a</sup>
	Residual	21687.325	223	97.253		
	Total	21804.116	224			

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	63.624	8.104		7.851	.000
	X	.181	.165	.073	1.096	.274

a. Dependent Variable: Y



IAIN PURWOKERTO



**SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

Nomor : In.22/FTIK.J.(PAI.PBA.PGMI.MPI.....)/PP.00.9/ /2016

Yang bertandatangan di bawah ini, Ketua Jurusan/Prodi Pendidikan Madrasah/PGMI FTIK IAIN Purwokerto menerangkan bahwa proposal skripsi berjudul:

**“PENGARUH KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI MI DARUL HIKMAH BANTARSOKA KECAMATAN PURWOKERTO BARAT KABUPATEN BANYUMAS”**

Yang disusun oleh :

Nama : FITRIANA ALGITA NURANDINI  
NIM : 1223305037  
Semester : VIII  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Madrasah/ PGMI

Benar-benar telah diseminarkan pada tanggal : 4 Desember 2015

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Purwokerto

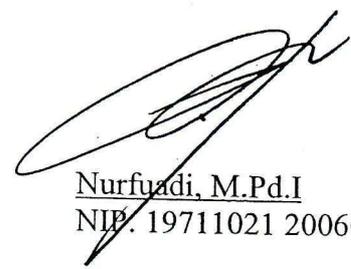
Pada tanggal : 2 Mei 2016

Mengetahui,

Ketua Jurusan/Prodi  
Pendidikan Madrasah/PGMI

  
Dwi Priyanto, S.Ag., M.Pd  
NIP. 19760610 200312 1 004

Moderator/Nara Sumber,

  
Nurfuadi, M.Pd.I  
NIP. 19711021 200604 1 002



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 46 A Telp. (0281) 635624 Fax (0281) 636553 Purwokerto 53126

**SURAT KETERANGAN**  
**No. In. 17/WD.I.FTIK/PP.009/ 1564 / 2016**

Yang bertanda tangan di bawah ini Wakil Dekan I, menerangkan bahwa :

N a m a : *Fitriana Algita N*

NIM : *1223305037*

Prodi : *PGMI*

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan ujian komprehensif dan dinyatakan *L U L U S* pada :

Hari/Tanggal : *Jum'at, 20 Mei 2016*

Nilai : *B*

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Purwokerto, 20 Mei 2016  
Wakil Dekan I,  
  
Dr. Fauzi M. Ag  
NIP. 40805 199803 1 004



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Alamat: Jl. Jend. A.Yani No. 40 A Purwokerto 53126  
Telp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-635553

Nomor : In.22/WD.I.FTIK/PP.009/26272015 Purwokerto, 3 September 2015  
Lampiran :  
Hal : Permohonan ijin observasi pendahuluan

Kepada Yth  
Kepala  
MI Darul Hikmah Bantarsoka  
Di  
Purwokerto

Assalamu'alaikum.wr.wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa, dalam rangka pengumpulan data guna penyusunan skripsi yang berjudul :

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI MI DARUL HIKMAH  
BANTARSOKA**

Maka kami memohon Kepada saudara untuk berkenan memberikan ijin observasi pendahuluan kepada mahasiswa kami sebagai berikut:

1. Nama : Fitriana Algita Nurandini
2. NIM : 1223305037
3. Semester : VII
4. Jurusan/Prodi : Pendidikan Madrasah/PGMI
5. Tahun Akademik : 2015/2016

Adapun observasi tersebut akan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Obyek : Kegiatan Ekstrakurikuler
2. Tempat/Lokasi : MI Darul Hikmah
3. Tanggal Observasi : 7 Agustus 2015

Kemudian atas ijin dan perkenan saudara, kami sampaikan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum wr.wb

An. Dekan

Wakil dekan bidang akademik



Dr. Fauzi, M.Ag.

NIP. 19740805 199803 1 004

Tembusan:  
1. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A telp. 0281-635624 Fax. 635553 Purwokerto 53126

Nomor : In.17/WD.I. FTIK/PP.009/ /2016 Purwokerto, 27 Juli 2016  
Lamp. : -  
Hal : Permohonan Ijin Riset Individual

Kepada Yth. :  
Kepala MI Darul Hikmah Bantarsoka  
Di Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka pengumpulan data guna penyusunan skripsi, maka kami mohon Saudara berkenan memberikan ijin riset kepada mahasiswa kami sebagai berikut:

1. Nama : Fitriana Algita Nurandini
2. NIM : 1223305037
3. Semester : VIII
4. Jurusan/ Prodi : Pendidikan Madrasah/ PGMI
5. Alamat : Jalan Margantara RT 04 RW 04 Kec. Purwokerto Selatan Kab. Banyumas
6. Judul : Pengaruh Keaktifan Peserta Didik Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di MI Darul Hikmah Bantarsoka Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas

Adapun riset tersebut akan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Obyek : Keaktifan Peserta Didik Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler
2. Tempat/ Lokasi : MI Darul Hikmah Bantarsoka
3. Tanggal Riset : 1 Agustus s/d 1 September 2016
4. Metode Penelitian : Wawancara, Angket, Observasi, dan Dokumentasi

Demikian atas perhatian dan ijin Saudara, kami sampaikan terima kasih.  
*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

An. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Fauzi M. Ag.

NIP. 1974805 199803 1 004

Tembusan disampaikan kepada Yth.:

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kementerian Agama Kab. Banyumas
2. Kepala PPAI Kec. Purwokerto Barat
3. Ketua Yayasan Darul Hikmah
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A telp. 0281-635624 Fax. 635553 Purwokerto 53126

Nomor : In.17/WD.I.FTIK/PP.009/ /2016 Purwokerto, 30 Agustus 2016  
Lamp. : -  
Hal : **Permohonan Perpanjangan Ijin Riset Individual**

Kepada Yth. :  
Kepala MI Darul Hikmah Bantarsoka  
Di Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

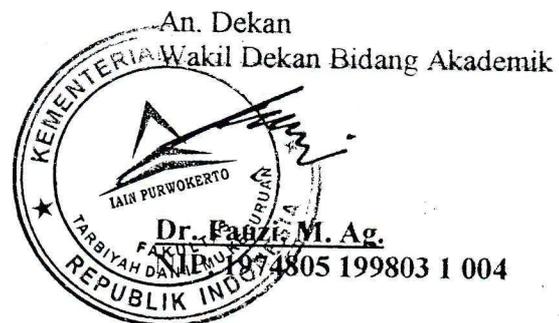
Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka pengumpulan data guna penyusunan skripsi, maka kami mohon Saudara berkenan memberikan ijin riset kepada mahasiswa kami sebagai berikut:

1. Nama : Fitriana Algita Nurandini
2. NIM : 1223305037
3. Semester : IX
4. Jurusan/ Prodi : Pendidikan Madrasah/ PGMI
5. Alamat : Jalan Margantara RT 04 RW 04 Kec. Purwokerto Selatan Kab. Banyumas
6. Judul : Pengaruh Keaktifan Peserta Didik Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di MI Darul Hikmah Bantarsoka Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas

Adapun riset tersebut akan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Obyek : Keaktifan Peserta Didik Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler
2. Tempat/ Lokasi : MI Darul Hikmah Bantarsoka
3. Tanggal Riset : 1 September s/d 30 Oktober 2016
4. Metode Penelitian : Wawancara, Angket, Observasi, dan Dokumentasi

Demikian atas perhatian dan ijin Saudara, kami sampaikan terima kasih.  
*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*



Tembusan disampaikan kepada Yth.:

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kementerian Agama Kab. Banyumas
2. Kepala PPAI Kec. Purwokerto Barat
3. Ketua Yayasan Darul Hikmah
4. Arsip



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU CABANG BANYUMAS  
MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL HIKMAH  
BANTARSOKA – PURWOKERTO BARAT  
TERAKREDITASI "A"

**SURAT KETERANGAN**

Nomor :MI DH/11.02/Ket.XI/18/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala Sekolah MI Darul Hikmah Bantarsoka Purwokerto Barat:

Nama : Ngatoah, S.Pd.I  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Unit Kerja : MI Darul Hikmah

menerangkan bahwa:

Nama	NIM	Fakultas	Jurusan	Program
Fitriana Algita Nurandini	1223305037	Tarbiyah	FTIK/PGMI	S1

Yang tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian skripsi dengan judul “*Pengaruh Keaktifan Peserta Didik dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MI Darul Hikmah Bantarsoka Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas*” di MI Darul Hikmah Bantarsoka Purwokerto pada tanggal 1 Agustus 2016 – 30 Oktober 2016

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantarsoka, 14 November 2016  
Kepala MI Darul Hikmah  
  
Ngatoah, S.Pd.I  




KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
PUSAT PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
Alamat: Jl. A. Yani No. 40 A Telp. 0281-635624 Fax. 0281-636553 Purwokerto 53126  
Website: <http://www.stainpurwokerto.ac.id>

# Sertifikat

Nomor: **Sti.23/PPMP/PP.009/135/2012**

Diberikan oleh PPMP STAIN Purwokerto kepada:

**Fitriana Algita Nurandini / 1223305037**

Sebagai tanda yang bersangkutan telah LULUS dalam  
Ujian Kompetensi Dasar Baca Tulis Al-Qur'an (BTA)  
dan Pengetahuan Pengamalan Ibadah (PPI)  
yang diselenggarakan pada tanggal 11 Agustus 2012

Purwokerto, 10 September 2012

Kepala PPMP,



Dr. Didi Atabik, M.Ag.

NIP. 19651205 199303 1 004

MATERI UJIAN	NILAI
1. BTA	
a. Tartil	75
b. Tahfid	70
c. Kitabah	70
2. PPI	80



**MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS**  
**STATE COLLEGE ON ISLAMIC STUDIES PURWOKERTO**

**LANGUAGE DEVELOPMENT UNIT**

**Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto, Central Java Indonesia, [www.stainpurwokerto.ac.id](http://www.stainpurwokerto.ac.id)**

**CERTIFICATE**

Number: *Sti. 23/ UPB/ KS.02/ 058/ 2013*

This is to certify that :

**FITRIANA ALGITA NURANDINI (1223305037)**

Has completed an English Language Course in Intermediate level organized by Language Development Unit with result as follows:

**SCORE: 94**

**GRADE: EXCELLENT**

Purwokerto, October 07<sup>th</sup> 2013

Head of Language Development Unit,



*[Signature]*  
Supriyanto, Lc. M.S.I.  
NIP. 19740326 199903 1 001



وزارة الشؤون الدينية  
الجامعة الإسلامية الحكومية بورنوكرتو  
الوحدة لتنمية اللغة

www.stainpurwokerto.ac.id ٢٣٥٦٢٤-٠٢٨١ هاتف ٢١٢٦ بورنوكرتو رقم : ٤٠ أ شارع جنديرال أمهيدياني رقم

# الشهادة

Nomor: Stt. ٢٣/UPB/KS. ٠٧. ٠٩/ ٢٠١٣

تشهد الوحدة لتنمية اللغة بأن:

فطريا ألفتا نور أنديني (١٢٣٣, ٥, ٣٧)

قد استحق/استحقت الحصول على شهادة احادة اللغة العربية بجمع مهاراتها على المستوى المتوسط

وذلك بعد اتمام الدراسة التي عقدتها الوحدة لتنمية اللغة وفق المنهج المقرر بتقدير:

٨٥

(جيد جدا)

١٠٠ بورنوكرتو، ٧ اكتوبر ٢٠١٣

الوحدة لتنمية اللغة،

LC. M.S.I.,

بورنوكرتو، ١٩٩٩. ٣. ١٠. ١٩٧٤ رقم الموظف

**KEMENTERIAN AGAMA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No.40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126



# S E R T I F I K A T

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) / Ketua Badan Pelaksana Kuliah Kerja Nyata (BKKN) IAIN Purwokerto menerangkan bahwa :

Nama : Fitriana Algita Nurandini  
NIM : 1223305037  
Fakultas / Prodi : FTIK / PGMI

Telah mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) Posdaya Berbasis Masjid Angkatan XXXVI IAIN Purwokerto Tahun 2015  
Bertempat di :

Desa : KARANGJAMBE  
Kecamatan : PADAMARA  
Kabupaten : PURBALINGGA

Mulai tanggal 6 Juli 2015 sampai dengan 31 Agustus 2015 dan dinyatakan LULUS, dengan nilai 90 (A)

Sertifikat ini diberikan sebagai tanda bukti bahwa mahasiswa tersebut telah mengikuti KKN dan sebagai syarat mengikuti ujian munaqasyah skripsi.



Purwokerto, 22 September 2015  
Pgs. Ketua LPPM,



Drs. Amat Nuri, M.Pd.I.  
NIP. 19630707 199203 1 007



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PURWOKERTO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. (0281). 635624 Psw. 121 Purwokerto 53126

# Sertifikat

Nomor : In. 22/KL. FTIK/PP.009/ 075 /2016

Diberikan kepada :

Nama **FITRIANA ALGITA NURANDINI**  
NIM **1223305037**

Sebagai tanda yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan  
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016  
pada Tanggal 18 Januari s.d. 29 Februari 2016



Mengetahui,  
Dekan,

**Kholid Mawardi, S. Ag. M. Hum.**

NIP. 19740228 199903 1 005

Purwokerto, 28 April 2016  
Kepala Laboratorium FTIK,

**H. Siswadi, M. Ag**

NIP. 19701010 200003 1 004



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
PUSAT KOMPUTER

Alamat : Jl Jend. Ahmad Yani No. 40 A Telp. 0281 - 635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

**SKALA PENILAIAN**

NILAI	EKUIVALENSI	KETERANGAN
A	90 - 100	SANGAT MEMUASKAN
B	80 - 89	MEMUASKAN
C	60 - 79	CUKUP
D	<59	KURANG

**S E R T I F I K A T**

Nomor : Sti-23/PUSKOM- 230 /VI/2013

Diberikan kepada :

**Fitriana-Algita Nurandini**

**NIM : 1223305037**

lahir pada tanggal : 12 Maret 1994 di Banyumas

Sebagai tanda yang bersangkutan telah mengikuti dan menempuh Ujian Akhir Komputer pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto Program Microsoft Office

yang diselenggarakan oleh Pusat Komputer STAIN Purwokerto pada tanggal 10 - 12 Juni 2013



Purwokerto, 17 Juni 2013  
KEMENTERIAN AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
PUSAT KOMPUTER



*[Signature]*  
Fitriana-Algita Nurandini, M. Si  
NIM : 197509071999031002

**MATERI PENILAIAN**

MATERI	NILAI
Microsoft Word	A
Microsoft Excel	A
Microsoft Power Point	A

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

1. Nama : Fitriana Algita Nurandini
2. NIM : 1223305037
3. Tempat/Tanggal Lahir : Banyumas, 12 Maret 1994
4. Alamat : Jl. Margantara no. 6 RT 04 RW 04  
Kec. Purwokerto Selatan  
Kab. Banyumas
5. Agama : Islam
6. Kewarganegaraan : WNI
7. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Rugito
  - b. Ibu : Waliyah

### B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
  - a. TK, tahun lulus : TK Pertiwi Tanjung, 2000
  - b. SD/MI, tahun lulus : SD Negeri 1 Tanjung, 2006
  - c. SMP/MTs, tahun lulus : SMP Negeri 8 Purwokerto, 2009
  - d. SMA/MA/SMK, tahun lulus : SMA Negeri 2 Purwokerto, 2012
  - e. S1, tahun masuk : IAIN Purwokerto, 2012
2. Pendidikan non-formal

-

### C. Pengalaman Organisasi

1. Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) PGMI STAIN Purwokerto 2013-2014
2. Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Tarbiyah STAIN Purwokerto 2014-2015
3. Generasi Baru Indonesia (GenBI) 2014-2015
4. Generasi Baru Indonesia (GenBI) 2015-2016
5. Pengurus Komisariat PMII Walisongo 2016-2017
6. Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) IAIN Purwokerto 2016-2017

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya,

Purwokerto,  
Yang Membuat

**Fitriana Algita Nurandini**  
NIM. 1223305037