

UPAYA GURU DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS
PADA SISWA MI GUPPI PAKUNCEN KEC.BOBOTSARI
KAB.PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2012/2013



SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mendapat gelar S.Pd.I

Oleh:

ACHMAD CHAERUDIN
NIM.102334006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

PURWOKERTO

2014

KEMENTERIAN AGAMA
SERKAR TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
Alamat: Jl. Korpri No. 104 Purwokerto, 35126
Telp. (081) 832-10000 Fax. (081) 832-10001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Achmad Chaerudin

NIM : 102334006

Jenjang : S1

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR

MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS PADA SISWA MI
GUPPI PAKUNCEN KEC. BOBOTSARI KAB. PURBALINGGA
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 3 Juni 2014

Saya yang menyatakan



Achmad Chaerudin
NIM. 102334006



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
 Alamat: Jl.Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto, 53126
 Telp. 0281- 635624, 628250 Fax. 0281- 636553 www.stainpurwokerto.ac.id

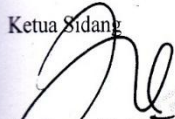
PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

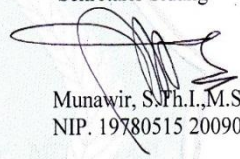
**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MATA PELAJARAN
 AL-QUR'AN HADITS PADA SISWA MI GUPPI PAKUNCEN KECAMATAN BOBOTSARI
 KABUPATEN PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

yang disusun oleh saudara/i: **Achmad Chaerudin** , NIM. **102334006**, Program Studi: **Pendidikan Agama Islam**, Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto, telah diujikan pada tanggal **16 September 2014** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)** oleh **Sidang Dewan Penguji Skripsi**.

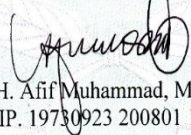
Ketua Sidang


 Dr. Jamal Abdul Aziz, M.Ag.
 NIP. 19730921 200212 1 004


Sekretaris Sidang


 Munawir, S.Th.L.,M.S.I.
 NIP. 19780515 200901 1 012

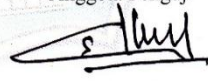
Pembimbing/Pengaji Utama


 H. Afif Muhammad, M.A.
 NIP. 19730923 200801 1 004

Anggota Penguji


 Dr. H. Moh. Roqib., M.Ag.
 NIP. 19680816 199403 1 004

Anggota Penguji


 H.A. Sangid, B.Ed., M.A.
 NIP. 19700617 200112 1 001

Purwokerto, 25 September 2014

Mengetahui
 Ketua STAIN Purwokerto




 Dr. A. Sunfi Hamid, M.Ag.
 NIP. 19670815 199203 1 003

NOTA DINAS PEMBIMBING

H. Afif Muhammad, M.A
Dosen STAIN Purwokerto
Hal : Pengajuan Skripsi
Sdra. Achmad Chaerudin
Lamp : 5 (lima eksemplar)

Kepada Yth
Bapak Ketua STAIN Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu' alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari:

Nama : Achmad Chaerudin
NIM : 102234006
Prodi : Tarbiyah
Judul : **UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR MATA PELAJARAN AL - QUR'AN HADITS
PADA SISWA MI GUPPI PAKUNCEN KEC.BOBOTSARI
KAB.PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Ketua STAIN Purwokerto untuk diajukan dalam rangka memperoleh derajat Sarjana dalam Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Wassalamu' alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 3 Juni 2014
Pembimbing


H. Afif Muhammad, M.A
NIP. 19730923 200801 1004

Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Pada Siswa MI Guppi Pakuncen Kec.Bobotsari Kab.Purbalingga

Achmad Chaerudin

NIM : 102334006

ABSTRAK

Dalam kegiatan belajar yang dilakukan siswa tidaklah selalu lancar seperti apa yang diharapkan. Kadang-kadang mereka mengalami kesulitan atau hambatan dalam kegiatan belajar dalam hal ini mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Tapi tidak semua siswa yang mengalami kesulitan belajar bidang studi Al-Qur'an Hadits. Berbagai kesulitan belajar bidang studi Al-Qur'an Hadits yang dialami siswa antara lain : kesulitan membaca huruf arab, kesulitan menulis huruf arab dan kurangnya minat belajar siswa yang ditandai dengan hasil belajar yang rendah, lambat dalam mengerjakan tugas-tugas belajar yang diberikan oleh guru, serta hasil belajar yang dicapai tidak seimbang dengan upaya yang dilakukan. Untuk itu dalam setiap kegiatan proses belajar mengajar, para guru sendiri selalu berusaha untuk memberikan yang terbaik bagi siswanya dengan cara memilih metode dan pendekatan belajar yang baik, sehingga siswa akan termotivasi untuk selalu rajin dan tekun dalam belajar.

Melihat fenomena yang ada, maka peneliti tertarik untuk meneliti keberadaan madrasah tersebut. Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru mengatasi kesulitan belajar matapelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV MI Guppi Pakuncen serta untuk faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa. Adapun jenis penelitian yang digunakan oleh penulis adalah jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Sedangkan metode dalam pengumpulan data adalah metode wawancara (interview), dokumentasi, dan observasi.

Dalam menganalisis data penulis menggunakan teknik deskriptif kualitatif untuk data yang tidak bisa direalisasikan dengan angka, sedangkan untuk penjabaran data maka peneliti menggunakan teknik prosentase dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{N}{F} \times 100\%$$

Keterangan: P = Prosentase

N = Jumlah Anak

F = Frekwensi Jawaban.

100 % = Bilangan standarisasi

Sebagai kesimpulan dari penelitian tersebut ternyata bahwa hanya ada beberapa siswa saja yang mengalami kesulitan belajar. Hal tersebut disebabkan karena adanya upaya-upaya preventif yang sebagian besar telah dilaksanakan,

misalnya dalam hal mengadakan ektrakurikuler, memotivasi dan membimbing dalam belajar serta upaya yang datangnya dari diri siswa itu sendiri maupun dari guru. Hanya saja masalah fasilitas atau sarana dan prasarana sedikit kurang terpenuhi sesuai dengan kebutuhan. Walaupun demikian proses belajar mengajar tetap berjalan lancar, sehingga siswa tersebut diharapkan dapat mencapai tujuan pendidikan secara optimal.

Kata Kunci : Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits



MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(QS. Ar'ad: 11)

“Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al Quran dan mengajarkannya”

(H.R al-Bukhari no 4639)



IAIN PURWOKERTO

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan diftong:

أَوْ = au

أَيُّ = ai

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ
أَجْمَعِينَ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah - Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari pertolongan serta hidayah-Nya, serta bantuan bimbingan dan nasehat yang berharga, baik moril maupun materiil dari berbagai pihak. Untuk itu dengan rendah hati dan penuh hormat penulis menyampaikan terimakasih dengan tulus kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., Ketua STAIN Purwokerto.
2. Bapak Drs. Munjin, M.Pd.I, Wakil Ketua I STAIN Purwokerto.
3. Bapak Drs. H. Anshori, Wakil Ketua II STAIN Purwokerto.
4. Bapak Drs. Abdul Basit, Wakil Ketua III STAIN Purwokerto.
5. Bapak Kholid Mawardi, S.Ag, M. Hum Ketua Jurusan tarbiyah STAIN Purwokerto.
6. Ibu Sumiarti, M.Ag, Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Purwokerto.

7. Bapak H Afif Muhammad, M.A., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Segenap Dosen dan Pegawai STAIN Purwokerto yang telah banyak memberikan bekal ilmu dan bantuan, sehingga dapat mengantarkan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
9. Segenap Kepala Madrasah dan Dewan Guru MI GUPPI Pakuncen atas pemberian ijin untuk penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat dituliskan satu persatu.

Semoga amal baik dan jerih payahnya dapat diterima di sisi Allah SWT sebagai amal ibadah.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, terutama bagi Pendidikan Agama Islam Madrasah Ibtidaiyah di Indonesia.

Amin yaa robbal 'alamin.

Purwokerto, 03 Juni 2014

Penulis



Achmad Chaerudin

NIM. 102334006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Balakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Sistematika Penulisan	11
 BAB II : BELAJAR DAN MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI	
MI GUPPI PAKUNCEN BOBOTSARI PURBALINGGA	
A. Belajar	
1. Pengertian Belajar.....	13
2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Belajar.....	14

B. Kesulitan Belajar	
1. Macam-Macam Kesulitan Belajar.....	18
2. Upaya-Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar.....	22
C. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	
1. Pengertian	31
2. Bidang Studi	32
D. Kesulitan Belajar Al-Qur'an Hadits.....	33
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	35
B. Subjek Penelitian	35
C. Metode Pengumpulan Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data	
1. Gambaran Umum Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di GUPPI Pakuncen Bobotsari Purbalingga.....	40
2. Materi Al-Qur'an Hadits di MI GUPPI Pakuncen Bobotsari Purbalingga	41
3. Kesulitan Belajar Al-Qur'an Hadits.....	46
4. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Al-Qur'an Hadits.....	50
B. Analisis Data.....	52

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Saran- Saran	62
C. Kata Penutup.....	64

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN- LAMPIRAN****DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 Pendidikan diarahkan pada pencapaian kompetensi peserta didik secara aktif dalam mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlakmulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan agama, untuk menyelenggarakan Pendidikan sesuai dengan tujuan Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 dapat diperoleh dengan cara salah satunya melalui lembaga pendidikan yang didalamnya ada pendidik, peserta didik, alat dan tempat pendidikan. Berbicara tentang pendidik, pendidik juga bisa disebut sebagai guru. Guru yang dimaksud disini ialah pendidik yang memberikan pelajaran kepada murid atau peserta didik.

Mengenai tugas pendidik atau guru, ahli-ahli pendidikan Islam juga ahli pendidikan Barat telah sepakat bahwa tugas guru ialah mendidik. Mendidik adalah tugas guru yang amat luas. Mendidik itu sebagian dilakukan dalam bentuk mengajar, memberikan dorongan, membiasakan, memberikan contoh dan lain-lain. (Ahmad Tafsir, 2004: 78).

Dalam rangka mencapai tujuan tersebut maka sebagai guru atau pendidik semestinya harus mempunyai ilmu dan pengetahuan yang cukup. Munculnya suatu ilmu tidak lepas dari suatu pengetahuan yang diperoleh sebelumnya. Seseorang tidak mungkin mendapatkan suatu ilmu jika yang

bersangkutan belum mendapatkan suatu pengetahuan. Oleh karena itu suatu ilmu sering disebut dengan pengetahuan, dan atau sering digabungkan menjadi ilmu pengetahuan.

Mengenai pendidikan, salah satu macamnya yang sangat penting adalah mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah adalah salah satu mata pelajaran PAI yang menekankan pada kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an dan hadits dengan benar, serta hafalan terhadap surat-surat pendek dalam Al-Qur'an, pengenalan arti atau makna secara sederhana dari surat-surat pendek tersebut dan hadits-hadits tentang akhlak terpuji untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari melalui keteladanan dan pembiasaan.

Hal ini sejalan dengan misi pendidikan dasar adalah untuk: (1) Pengembangan potensi dan kapasitas belajar peserta didik, yang menyangkut: rasa ingin tahu, percaya diri, ketrampilan berkomunikasi dan kesadaran diri, (2) Pengembangan kemampuan baca-tulis-hitung dan bernalar, ketrampilan hidup, dasar-dasar keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan YME; serta (3) fondasi bagi pendidikan berikutnya. Secara substansial mata pelajaran Al-Qur'an-Hadits memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mencintai kitab sucinya, mempelajari dan mempraktikkan ajaran dan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an-Hadits sebagai sumber utama ajaran Islam dan sekaligus menjadi pegangan dan pedoman hidup dalam kehidupan sehari-hari, (silabus Al Quran Hadits).

Untuk itu pendidikan Al-Qur'an Hadits khususnya pada tingkat MI diharapkan tujuan pendidikan dapat tercapai dengan maksimal. Untuk

memaksimalkan tercapainya tujuan pendidikan, maka dari itu guru perlu melakukan tugas-tugasnya dengan baik dalam proses pembelajaran. Diantaranya tugas yang dilakukan oleh seorang guru yaitu: membuat persiapan mengajar dengan memberikan pertimbangan khusus dengan cara menyusun perencanaan pembelajaran, merencanakan tujuan pembelajaran, metode pembelajaran yang akan digunakan, dan membuat evaluasi atau latihan-latihan untuk mengetahui sampai sejauh mana peserta didik dalam menyerap ilmu yang telah disampaikan oleh pendidik.

Setelah merencanakan proses pembelajaran sedemikian rupa, proses pembelajaran tidak akan berjalan lancar sesuai yang direncanakan, karena didalam proses pembelajaran seorang pendidik biasanya akan menjumpai masalah atau hambatan misalnya peserta didik yang mengalami kesulitan dalam belajar. Masalah kesulitan belajar secara garis besar pada dasarnya terdiri atas dua factor penyebab yaitu factor *internal* dan *eksternal* siswa. Faktor *internal* yaitu hal-hal yang muncul dari diri siswa, sedangkan factor *eksternal* yaitu hal-hal yang muncul dari luar siswa. (Muhibbin Syah, 1999: 165).

Secara garis besar dari faktor *internal* dapat terlihat pada siswa dengan gejala seperti banyaknya siswa yang belum bisa membaca dan menulis arab, dari segi pemahaman materi berbeda antara siswa yang satu dan lainnya, kurangnya siswa belajar kelompok ini terjadi karena rendahnya minat belajar siswa, rendahnya siswa dalam merespon pelajaran maupun rendahnya prestasi siswa dalam setiap kali tes hal ini terjadi karena siswa mengalami kesulitan dalam membaca dan menulis huruf arab.

Dari faktor *eksternal* dibaca kemungkinan muncul karena pertama factor keluarga yaitu cara orang tua mendidik, hubungan antara anggota keluarga, suasana rumah, dan keadaan ekonomi keluarga. Kedua faktor sekolah, yaitu metode pengajarannya, kurikulum yang digunakan, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa. Penulis dalam melakukan wawancara terhadap guru kelas MI GUPPI Pakuncen kecamatan Bobotsari kabupaten Purbalingga, khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, untuk menemukan masalah-masalah yang ada di sekolah tersebut. Wawancara adalah suatu bentuk komunikasi verbal yaitu semacam percakapan yang bertujuan memperoleh informasi dari responden (S. Nasution, 2001: 113).

Berdasarkan hasil wawancara terhadap guru dimana siswa kelas IV masih banyak mengalami kesulitan dalam belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada MI GUPPI Pakuncen kecamatan Bobotsari kabupaten Purbalingga yang telah sesuai KTSP dengan Standar Kompetensi : 1. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih, 2. Memahami arti surat – surat pendek, 3. Memahami kaidah ilmu tajwid dan Kompetensi Dasar; 1. Membaca surat al-‘Adiyat dan surat al-Insyirah secara benar dan fasih, 2. Menghafalkan surat al-‘Adiyat secara benar dan fasih, 3. Mengartikan surat an-Nashr dan surat al-Kautsar, 4. Memahami isi kandungan surat an-Nashr dan al-Kautsar secara sederhana, 5. Memahami hukum bacaan *idhar halqi* dan *ikhfa' haqiqi* 6. Menerapkan hukum bacaan *idhar halqi* dan *ikhfa' haqiqi* dengan Tujuan Indikator Siswa dapat membaca surat al-‘Adiyat dan surat al-Insyirah secara benar dan fasih, 2. Siswa dapat menghafalkan surat al-‘Adiyat secara

benar dan fasih, 3. Siswa dapat mengartikan surat an-Nashr dan surat al-Kautsar, 4. Siswa dapat memahami isi kandungan surat an-Nashr dan Al-Kautsar secara sederhana, 5. Siswa dapat memahami hukum bacaan idhar *halqi* dan *ikhfa'* haqiqi 6. Siswa dapat menerapkan hukum bacaan *idhar halqi* dan *ikhfa'* haqiqi.

Untuk dapat mencapai indikator tersebut bahwa upaya-upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi kesulitan belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas IV MI GUPPI Pakuncen antara lain: mengadakan ekstrakurikuler Baca Tulis Al Qur'an (BTA) dan lebih teliti dalam mengikuti siswa dalam belajar kalimat-kalimat Al-Qur'an serta menambah contoh-contoh potongan ayat Al-Qur'an yang berhubungan dengan hukum bacaan, membiasakan menghafal surat-surat pendek, menerjemah ayat Al-Qur'an dan hadits berdasarkan mufrodat, serta dapat mengerti tentang tajwid dan makhroj bacaan dalam Al-Qur'an seperti hukum bacaan idhar halqi dan ikhfa' haqiqi memberikan buku-buku pegangan sebagai penunjang pembelajaran serta penggunaan LCD proyektor untuk menarik perhatian siswa dalam belajar Al-Quran Hadits, memotifasi siswa dengan memberikan ganjaran dan hukuman (wawancara 25 September 2012, Sri Kustanti Sebagai Guru Kelas IV MI Guppi Pakuncen).

Peran guru sangat membantu dalam proses berhasilnya pembelajaran, sehingga diperlukan cara mengajar yang baik dan benar yaitu cara mengajar yang dapat dipraktikkan dan menghasilkan keluaran (*output*) seperti yang diharapkan.

Di sinilah betapa penting peran guru dalam proses belajar mengajar yakni ditentukan oleh kualitas dan keprofesionalan guru kelas itu sendiri dalam menggunakan media atau sarana bukan hanya penegasan materi dan bagaimana cara mengajar yang baik, akan tetapi yang paling penting adalah keprofesionalan dalam mengatasi masalah yang menghambat pada saat proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits itu berlangsung. Dengan demikian pendidik atau pengajar yang profesional akan dapat memilih teori mana yang tepat untuk tujuan tertentu, dengan ciri-ciri siswa yang dihadapi dan dengan kondisi lingkungan serta sarana prasarana yang dimiliki atau yang tersedia pada setiap sekolah (Asri Budiningsih, 2005: 8-9).

Oleh karena itu selayaknya seorang guru mengupayakan suatu tindakan untuk mengatasi masalah-masalah atau kesulitan-kesulitan yang ada. Dengan demikian upaya-upaya guru dalam mengatasi kesulitan-kesulitan belajar dalam pelajaran Al-Qur'an Hadits sangat urgen.

Berangkat dari latar belakang tersebut di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian lebih jauh terhadap guru kelas khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa kelas IV di MI GUPPI Pakuncen Kecamatan Bobotsari Kabupaten Purbalingga yaitu tentang

“Upaya Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Al-Qur'an Hadits pada Siswa Kelas IV di MI GUPPI Pakuncen Kecamatan Bobotsari Kabupaten Purbalingga”.

B. Definisi Operasional

Untuk memudahkan dalam memahami judul tersebut dan agar tidak terjadi perbedaan persepsi, perlu kiranya penulis jelaskan maksud dan batasan-batasan istilah yang terdapat dalam judul.

1. Upaya Guru

Upaya guru yang dimaksud penulis dalam penelitian ini adalah usaha yang dilakukan oleh guru kelas IV dalam mengatasi kesulitan belajar khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits antara lain: Mengadakan ekstrakurikuler baca tulis al-qur'an (BTA), lebih teliti dalam mengikuti siswa dalam belajar kalimat-kalimat Al-Qur'an serta menambah contoh-contoh potongan ayat Al-Qur'an yang berhubungan dengan hukum bacaan sesuai dengan tajwid dan makhroj, membiasakan menghafal Juz' Amma, media pembelajaran sebagai penunjang pembelajaran, serta penggunaan LCD Proyektor untuk menarik perhatian siswa dalam belajar Al-Quran Hadits dan memotifasi siswa dengan memberikan ganjaran dan hukuman.

2. Kesulitan Belajar Qur'an Hadits

Kesulitan berarti keadaan yang sulit (W.J.S. Poerwodarminta, 1985: 973). Sedangkan belajar berarti suatu perubahan dalam kepribadian yang menyatakan diri sebagai suatu pola baru dari reaksi yang berupa kecakapan, sikap, kepandaian atau suatu pengertian (M. Ngalim Purwanto, 1997: 84). Kesulitan belajar adalah suatu keadaan dimana siswa atau peserta didik tidak dapat belajar sebagaimana mestinya (Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, 2004: 77).

Dengan demikian yang dimaksud dengan judul penelitian ini yaitu, upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar Al-Qur'an Hadits kelas IV di MI GUPPI Pakuncen kecamatan Bobotsari kabupaten Purbalingga tahun pelajaran 2012/2013.

C. Rumusan Masalah

Berangkat dari latar belakang diatas maka penulis merumuskan masalahnya:

“Bagaimana Upaya Guru Kelas IV Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Pada Siswa MI GUPPI Pakuncen Kecamatan Bobotsari Kabupaten Purbalingga?”

D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui upaya-upaya guru kelas dalam mengatasi kesulitan belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa kelas IV di MI GUPPI Pakuncen kecamatan Bobotsari kabupaten Purbalingga.

2. Manfaat Penelitian

- a. Untuk menambah pengetahuan penulis tentang bagaimana upaya guru dalam mengatasi kesulitan-kesulitan belajar.
- b. Sebagai bahan masukan bagi siswa MI GUPPI Pakuncen kecamatan Bobotsari kabupaten Purbalingga dalam mengatasi kesulitan belajar Al-Qur'an Hadits, sehingga mutu pendidikan Al-Qur'an Hadits dapat sampai kepada tujuan yang telah ditentukan.

- c. Sebagai bahan pustaka, khususnya bagi para calon guru Al-Qur'an Hadits.

E. Telaah Pustaka

Telaah pustaka merupakan uraian sistematis tentang keterangan-keterangan yang dikumpulkan dari pustaka-pustaka yang berhubungan dengan penelitian yang *relevan*. Belajar juga proses yang diselenggarakan oleh guru untuk membelajarkan siswa dalam belajar memperoleh dan memproses pengetahuan, ketrampilan dan sikap (Dimiyati dan Mujiono, 2002 : 157). Oleh karenanya suatu tujuan yang hendak dicapai oleh pendidikan pada hakekatnya adalah suatu perwujudan dari nilai-nilai ideal yang terbentuk dalam pribadi manusia yang diinginkan (M. Arifin, 1994: 119).

Berkaitan dengan masalah belajar bahwa, proses belajar mengajar diperlukan suatu interaksi yang baik antara guru sebagai pihak pengajar dan siswa sebagai pihak yang diajar. Agar terjadi interaksi yang baik, maka diperlukan komunikasi yang jelas antara guru dan siswa sehingga terjadi dua kegiatan mengajar (Upaya Guru) dengan kegiatan yang berdaya guna dalam mencapai tujuan belajar (Nana Sujana, 1989: 31).

Penelitian yang membahas tentang upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar penulis akui sudah banyak yang membahasnya namun dilihat dari subjek, objek dan lokasi penelitiannya, penelitian yang akan penulis lakukan berbeda dengan penelitian-penelitian sebelumnya seperti:

Pertama, penelitian yang dilakukan oleh saudari Sri Astuti “Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa MTs

AT Thohirinyah Pucung Bedug Kecamatan Purwanegara Kabupaten Banjarnegara, penelitian membahas tentang faktor-faktor penyebab kesulitan belajar pada siswa MTs At Thohirinyah Pucung Bedug terhadap mata pelajaran Al-Quran Hadits. Jika penelitian tersebut dibandingkan dengan penelitian yang akan penulis lakukan, terlihat berbeda pada subjeknya, yaitu pada skripsi saudara Sri Astuti subjeknya adalah faktor-faktor Penyebab kesulitan belajar Al-Quran Hadits siswa pada MTs At Thohirinyah Pucung Bedug Kecamatan Purwanegara, sedangkan pada penelitian yang akan penulis lakukan subjeknya adalah upaya guru kelas dalam mengatasi kesulitan belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits khususnya pada siswa kelas IV di MI GUPPI Pakuncen kecamatan Bobotsari kabupaten Purbalingga.

Kedua, penelitian yang dilakukan oleh saudara Tri Tutik Inayati yang berjudul “Upaya Guru Agama Mengatasi Kesulitan Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas IV, V dan VI Di SD Negeri Cilopadang 01 Majenang Cilacap” dalam penelitian tersebut dijelaskan bahwa penelitiannya di khususkan pada upaya-upaya Guru Pendidikan Agama Islam untuk mengatasi kesulitan yang muncul dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam dilihat dari subjeknya berbeda dengan penelitian yang akan penulis lakukan, yaitu penelitian saudara Tri Tutik Inayati subjeknya adalah upaya guru agama dalam mengatasi kesulitan belajar pada pelajaran pendidikan agama sedangkan penelitian yang akan penulis lakukan subjeknya adalah upaya guru kelas dalam mengatasi kesulitan belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa kelas IV di MI GUPPI Pakuncen kecamatan Bobotsari kabupaten Purbalingga. Dan dilihat dari lokasi

penelitiannya juga akan terlihat berbeda yakni pada penelitian yang dilakukan saudari Tri Tutik Inayati lokasinya adalah SD Negeri Cipoladang 01 Majenang Cilacap. Sedangkan penelitian yang akan penulis lakukan lokasinya adalah MI GUPPI Pakuncen kecamatan Bobotsari kabupaten Purbalingga.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penelitian yang penulis lakukan berbeda dengan penelitian-penelitian yang ada. Penelitian ini di khususkan pada upaya-upaya guru kelas dalam mengatasi kesulitan belajar yang muncul pada matapelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa MI GUPPI Pakuncen di khususkan pada siswa kelas IV MI GUPPI Pakuncen kecamatan Bobotsari kabupaten Purbalingga.

F. Sistematika Penulisan

Merupakan gambaran singkat isi skripsi ini mudah dipahami maka disusun secara sistematis halaman sampul sampai penutup serta kelengkapan lainnya dan bagian akhir. Bagian awal dari skripsi ini meliputi halaman judul, pernyataan keaslian, halaman pengesahan, notadinas pembimbing, abstrak, pedoman transliterasi, dan katapengantar daftar isi.

Bab I Berisi tentang pendahuluan, yang terdiri dari: latar belakang masalah, defisi oprasional, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan, telaah pustaka, serta sistematika penulisan.

Bab II Berisi tentang kesulitan belajar dan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits yang terdiri dari tiga sub bab yaitu: Sub pertama tentang belajar yang meliputi; pengertian belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar dan prinsip-prinsip belajar, sub kedua tentang

pengertian mata pelajaran Al-Qur'an dan hadits, sub ketiga tentang kesulitan belajar yang meliputi; macam-macam kesulitan belajar.

Bab III Bab ini berisikan tentang jenis penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data

Bab IV Bab ini berisi tentang penyajian data dan analisis data. Penyajian data yang meliputi gambaran umum pembelajaran Al-Qur'an hadits di MI GUPPI Pakuncen Bobotsari Purbalingga dan upaya-upaya yang dilakukan gurudalam mengatasi kesulitan belajar dan Analisis Data

Bab V Penutup, yang terdiri dari kesimpulan, saran-saran, kata penutup. dan pada bagian akhir skripsi berisikan tentang daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.



IAIN PURWOKERTO

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan sebagaimana telah dijelaskan dalam bab-bab sebelumnya tentang “*Upaya Guru Kelas dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Qur’an Hadits pada Siswa Kelas IV di MI GUPPI Pakuncen kec. Bobotsari kab. Purbalingga*” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Upaya untuk mengatasi kesulitan belajar qur’an hadits pada siswa kelas IV di MI GUPPI Pakuncen yang diantaranya adanya siswa yang belum bisa membaca huruf Arab ,adanya siswa yang belum bisa menulis huruf Arabdan kurangnya minat belajar siswa ada beberapa macam cara yang diterapkan diantaranya:

1. Pengadaan media belajar yang menunjang keberhasilan pembelajaran
2. Mengadakan ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Quran
3. Memberian bimbingan dan motivasi

Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar Al-Qura’an hadits pada siswa MI GUPPI Pakuncen Bobotsari Purbalingga dapat digolongkan menjadi dua (2) faktor yaitu:

1. Faktor internal 61

Yaitu faktor dari diri siswa, seperti adanya siswa yang belum bisa membaca dan menulis huruf Arab, kurangnya minat belajar dan rendahnya siswa dalam merespon pelajaran.

2. Faktor eksternal

Yaitu faktor yang muncul dari luar siswa seperti dari lingkungan sekolah yaitu kurangnya peralatan belajar, metode pengajarannya, kurikulum yang digunakan, dan relasi guru dengan siswa, siswa dengan siswa. lingkungan keluarga yaitu cara orang tua mendidik, hubungan antar anggota keluarga, dan suasana rumah.

B. Saran-saran

Pada bagian ini penulis ingin memberikan sumbangan berupa saran, mudah-mudahan setelah diadakan penelitian ini akan mengetahui dan mengurangi masalah-masalah yang mempengaruhi hasil pembelajaran di MI GUPPI Pakuncen Purbalingga. Adapun saran-saran penulis adalah sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah MI GUPPI Pakuncen hendaknya mengupayakan kekurangan-kekurangan sebagai sarana untuk mengatasi kesulitan belajar.
2. Kepada guru yang mengampu mata pelajaran Al-Qur'an Hadits hendaknya memberikan pengarahan kepada siswa bahwa belajar Al-Qur'an Hadits

sangat penting dan bukan hanya untuk diketahui saja, akan tetapi diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Kepada para siswa hendaknya belajar Al-Qur'an Hadits tidak hanya disekolahan saja akan tetapi dirumah juga belajar membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar lewat tempat pendidikan islam di desa, karena waktu belajar disekolah sangat terbatas.
4. Kepada orang tua siswa untuk lebih meningkatkan perhatian khususnya pada masalah baca tulis huruf Arab agar anak dapat membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar. Orang tua juga tidak boleh lepas tangan dalam mendidik anak atau hanya mengandalkan pendidikan dari sekolah saja, karena pendidikan tidak akan berjalan lancar tanpa ada pendidikan yang seimbang antara disekolah, keluarga dan lingkungan sekitar.



IAIN PURWOKERTO

C. Kata Penutup

Ucapan syukur kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walau dirasa sangat sederhana. Penulis menyadari dengan sepenuh hati atas kekurangan dan kesempurnaan penulisan skripsi ini, walaupun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dengan kemampuan yang ada. Oleh karena itu penulis berharap saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Akhirnya kepada Allah-lah penulis memohon petunjuk dan hidayahnya dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. *Amin ya robbal' alamin.*

Purbalingga, 1 April 2013
Penulis

Achmad Chaerudin
NIM. 102334006

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, dan Widodo Supriyono,
2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmad Fuad Effendi,
2004. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Ahmad Tafsir,
2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ahmad Munib,
2007. *Ilmu Pendidikan*. Semarang: UPT MKK UNNES
- Catharina Tri Anni,
2007. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT. MKK. UNNES.
- C. Asri Budi Ningsih,
2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depatemen Agama Republik Indonesia
1990/1991 Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah (MI)
- Depatemen Agama Republik Indonesia
1994/1995 Kurikukulum Pendidikan Dasar Berciri Khas Agama Islam
- Dimiyati dan Mujiono,
2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- H.M. Suparta
2004. *Qur'an hadits*. Jakarta: PT. Listafariska Putra.
- Kemenag Kanwil Propinsi Jawa Tengah *Model Implementasi Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah*
- M. Arifin,
1994. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Margono,
2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhibbin Syah,
1999. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Logos Wacan Ilmu.
- Nana Sudjana,
1989. *CBSA dalam Proses Belajar Mengajar*. Bamdung: Sinar Baru.
- Oemar Hamalik,
1992. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV. Sinar Baru.

Sri Astuti

2006. *Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Al Quran Hadits Siswa MTs AT THOIRIYAH Pucung Bedug Kecamatan Purwanegara* Skripsi, Jurusan Tarbiyah: STAIN Purwokerto Sri Astuti

Soeparwoto,

2007. *Psikologi Perkembangan*. Semarang: UPT UNNES PRESS.

Sugiyono,

2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

S. Nasution,

2001. *Metode Research*. Jakarta: Bumi aksara.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain

2002. *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta : Rineka Cipta

Tri Tutik Inayah,

2007. *Upaya Guru Agama Mengatasi Kesulitan Belajar Pendidikan Gama Islam Pada Siswa Kelas IV, V, VI Di SD Negeri Cilopadang 01 Majenang Cilacap*. Skripsi, Jurusan Tarbiyah: STAIN Purwokerto.

W.J.S. Poerwodarminta 1985. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*

Undang-undang 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*, DEPDIKNAS No.2



IAIN PURWOKERTO



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Telp. 0281-635624 Fax. 636553 PURWOKERTO 53126

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto menerangkan dengan sesungguhnya bahwa ;

1. Nama : Achmad Chaerudin
2. Nomor Induk Mahasiswa : 102334006
3. Semester / Jurusan / Prodi : V / Tarbiyah / PAI Transfer
4. Angkatan Tahun : 2010-2011
5. Tahun Akademik : 2012 - 2013

Saudara tersebut diatas benar-benar sudah berhak mengajukan judul Proposal Skripsi. Sebagai bukti berikut ini disertakan Transkrip Nilai Sementara.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk menjadikan maklum dan guna seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 13 September 2012

An. Kasubag Akademik & Kemahasiswaan /
Koordinator Jurusan Tarbiyah



Tri Rachmijati
TRI RACHMIJATI, S.Ag. M.Pd.
NIP. 19710323 200112 2 002



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBİYAH
 Alamat : Jl. Jend.A Yani No. 40 A Purwokerto 53126
 Tlp.0281-635624,628250 Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

Nomor : Sti.23/J.Tar/PP.009/340/2012 Purwokerto, 25 September 2012
 Lamp. :-
 Hal : Observasi Pendahuluan

Kepada Yth.
 Kepala MI GUPPI Pakuncen
 Di Pakuncen

Assalaamu'alaikum wr. wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa, dalam rangka pengumpulan data guna penyusunan skripsi yang berjudul : UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MATA PELAJARAN AL QURAN HADITS PADA SISWA MI GUPPI PAKUNCEN BOBOTSARI PURBALINGGA

Maka kami memohon saudara berkenan memberikan Ijin Observasi Pendahuluan kepada mahasiswa kami sebagai berikut :

1. Nama : Achmad Chaerudin
2. NIM : 102334006
3. Semester : V (Lima)
4. Jurusan / Prodi : PAI / Tarbiyah
5. Tahun akademik : 2012/2013

Adapun observasi tersebut akan dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Obyek : MI GUPPI Pakuncen
2. Tempat/lokasi : Desa Pakuncen
3. Tanggal observasi : 25 September 2012

Kemudian atas ijin dan perkenan Saudara, sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

A.n Ketua
 Ketua Jurusan Tarbiyah.


 Drs. Munjin, M.Pd.I
 NIP. 19610305 199203 1 003

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Pembantu Ketua I STAIN Purwokerto
2. Arsip



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBİYAH**

Alamat : Jl.Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Telp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-6365533
www.stainpurwokerto.ac.id

**SURAT KETERANGAN PEMBIMBING SKRIPSI
NOMOR : Sti.23/J.Tar/PP.009/223/2013**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Nama | : Drs.Munjin,M.Pd,I |
| 2. NIP | : 196103051992031003 |
| 3. Pangkat/Golongan/Ruang | : Pembina/Lektor Kepala
(IV/a) |
| 4. Jabatan | : Kajur Tarbiyah |
| 5. Pada Perguruan Tinggi | : Sekolah tinggi Agama
Islam Negeri (STAIN)
Purwokerto |

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Nama | : Achmad Chaerudin |
| 2. Tempat/Tanggal Lahir | : Purbalingga, 18-09-1983 |
| 3. Nomor Induk Mahasiswa | : 102334006 |
| 4. Semester/Prodi | : VI/PAI |
| 5. Jurusan | : Tarbiyah /PAI |
| 6. Tahun Akademik | : 2012/2013 |

Benar-benar mengajukan proposal skripsi dengan judul:

**Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Mata Pelajaran
Al Quran Hadits Pada Siswa MI GUPPI Pakuncen Kec. Bobotsari
Kab. Purbalingga Tahun Pelajaran 2012/2013**

Dan telah diterima oleh dosen pembimbing:

H Afif Muhammad, M.A

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 30 Januari 2013

Ketua Jurusan Tarbiyah



Drs. Munjin, M.Pd.I

NIP. 196103051992031003



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBİYAH

Alamat : Jl.Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Telp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-6365533
www.stainpurwokerto.ac.id

Purwokerto, 19 Februari 2013

Tujuan : Permohonan persetujuan
Judul Skripsi

Kepada :
Yth. Ketua STAIN Purwokerto
Di
Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto :

1. Nama : Achmad Charudin
2. NIM : 102334006
3. Semester/Prodi : VI/ PAI T NR
4. Tahun Akademik : 2012/2013

Dengan ini saya mohon dengan hormat perkenan Bapak untuk menyetujui judul rencana skripsi guna melengkapi sebagian syarat-syarat untuk menyelesaikan studi Program S-1 pada Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.

Adapun Judul skripsi yang saya ajukan adalah sebagai berikut:

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS PADA SISWA MI GUPPI PAKUNCEN
KEC. BOBOTSARI KAB. PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

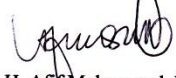
Sedangkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi adalah :

H. Afif Muhammad, M.A


Demikian surat permohonan ini saya buat, atas perhatian dan perkenan Bapak, saya ucapkan terima kasih

wasalamu'alaikum wr. wb

Mengetahui
Dosen Pembimbing


H. Afif Muhammad, M.A
NIP. 19730923 200801 1004

Hormat Kami


Achmad Charudin
NIM. 102334006

Menyetujui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Des Munjin, M.Pd.I
NIP. 19610306 199203 1003





KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBIAH

Alamat : Jl.Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Telp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-6365533
www.stainpurwokerto.ac.id

PENGAJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
JURUSAN TARBIAH

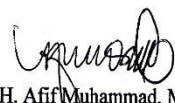
Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Achmad Chaerudin
2. NIM : 102334006
3. Program Studi : Tarbiyah/PAI
4. Semester : VI
5. Penasehat Akademik : Drs. Subur, M.Ag
6. IPK (Semester) : 3,12 (VI)

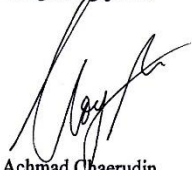
Dengan ini mengajukan seminar proposal skripsi kepada jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto dengan judul UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MATA PELAJARAN AL QURAN HADITS PADA SISWA MI GUPPI PAKUNCEN KEC. BOBOTSARI KAB. PURBALINGGA

Purwokerto, 19 Februari 2013

Mengetahui
Dosen Pembimbing


H. Afif Muhammad, M.A
NIP. 19730923 200801 1004

Yang Mengajukan


Achmad Chaerudin
NIM. 102334006



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
JURUSAN TARBIYAH**

Alamat : Jl.Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Telp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-6365533
www.stainpurwokerto.ac.id

**REKOMENDASI
(SEMINAR RENCANA SEKRIPI)**

Sehubungan ini kami Dosen Pembimbing dari mahasiswa :

Nama : ACHMAD CHAERUDIN
Nomor Induk : 102334006
Semester / Jurusan/Prodi : VI/Tarbiyah/PAI
Angkatan : 2010/2011
Tahun Akademik : 2012/2013
Judul Rencana Skripsi : UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR MATA PELAJARAN AL QURAN HADITS
PADA MI GUPPI PAKUNCEN KEC. BOBOTSARI
KAB.PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN2012/2013

Bahwa rencana Skripsi mahasiswa tersebut di atas telah siap untuk diseminarkan apabila yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan-persyaratan yang telah ditetapkan oleh STAIN Purwokerto


Kemudian kepada pihak-pihak yang terkait dengan seminar ini harap maklum dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Munjin, M.Pd.I
NIP. 19610306 199203 1003

Di buat di : Purwokerto
Pada tanggal : 19 Februari 2013

Pembimbing


H. Afif Muhammad, M.A
NIP. 19730923 200801 1004



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE COLLEGE OF ISLAMIC STUDIES PURWOKERTO
LANGUAGE AND CULTURE CENTER

CERTIFICATE

Number: St.23/PBB/PP.00.9/NRI/10.108/II/2012

This is to certify that:

Name : Achmad Chaerudin
Student Number : 102334006

Has completed an English Language Course in Intermediate level organized by Language and Culture Center with result as follows:

SCORE: 72.5 GRADE: GOOD

Purwokerto, February 18th 2012
Head of Language and Culture Center



Head of Language and Culture Center
M.S.I
NIP. 19740326 199903 1 001



وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية بوروبونو
مركز اللغة والثقافة

الشهادة

Nomor: Stt. ٢٢/PBB/PP.٠٠٩/R.A/٠٠٩٨/٢٠١٢

يشهد مركز اللغة والثقافة بأن :

(السيد/ السيدة) : أحمد خير الدين ، رقم القيد : ١٠٢٣٣٤٠٠٦

قد استحققت الحصول على شهادة اجادة اللغة العربية بجميع مهاراتها على المستوى المتوسط وذلك بعد اتمام الدراسة في مركز اللغة والثقافة وفق المنهج المقرر بتقدير :

٧٥
١٠٠
(جيد)

بورونونو، ٣ فبراير ٢٠١٢
رئيس مركز اللغة والثقافة



سوربانو،

رقم الموظف : ٩٩٠٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA
 SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
 PUSAT KOMPUTER
 Alamat : Jl. Jend. Ahmad Yani No. 40 A Telp. 0281 - 635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

SKALA PENILAIAN

NILAI	EKUIVALENSI	KETERANGAN
A	90 - 100	SANGAT MEMUASKAN
B	80 - 89	MEMUASKAN
C	60 - 79	CUKUP
D	< 59	KURANG

MATERI PENILAIAN

MATERI	NILAI
Microsoft Word	B+
Microsoft Excel	A
Microsoft Power Point	B-

S E R T I F I K A T

Nomor : Stt-23/PUSKOM- 533 /V/2012

Diberikan kepada :

Achmad Chaerudin

NIM : 102334006

lahir pada tanggal : 18 September 1983 di Purbalingga
 Sebagai tanda yang bersangkutan telah mengikuti dan menempuh Ujian Akhir Komputer
 pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto Program Microsoft Office

yang diselenggarakan oleh Pusat Komputer STAIN Purwokerto
 pada tanggal 23 - 28 April 2012



Purwokerto, 01 Mei 2012
 Ketua Komputer
 M. Si
 0907 199903 1 002

Sertifikat

Nomor : Sti. 23/KJT/PP.009/ 034 /2012

Diberikan kepada :

Nama : ACHMAD CHAERUDIN

NIM : 1023334006

Sebagai tanda yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan
Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Program Transfer Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto
Tahun Akademik 2011/2012 pada bulan Mei s.d Juni 2012

KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO

Alamat :
Jl. Jend. A. Yani No. 40A
Telp. (0281) 635620784
Eks. 111 Purwokerto 53126

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah,



Drs. Munjin, M.Pd.I
NIP. 10305 199203 1 003

Purwokerto, 30 Juli 2012

Kepala Lab. Tarbiyah,

Drs. Yuslam, M.Pd
NIP. 19680109 199403 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (P3M)
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No.404 Telp. 0281-635624 Fax. 636553 Purwokerto 53126

SERTIFIKAT

NO. St.23/P3M/PP.06/ 99 /2012

Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M)/Ketua Badan Pelaksana Kuliah Kerja Nyata (BPKKN) STAIN Purwokerto menerangkan bahwa :

Nama : Achmad Chaerudin

NIM : 102334006

Jurusan / Prodi : Tarbiyah / PAI Transfer A1

Telah mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Angkatan XXX STAIN Purwokerto Tahun 2012 di :

Madrasah : MI Muhammadiyah Kedungjati

Kecamatan : Bukateja

Kabupaten : Purbalingga

Mulai tanggal 3 Juli 2012 sampai dengan 14 Agustus 2012 dan dinyatakan LULUS, dengan nilai 89.5 (A).

Sertifikat ini diberikan sebagai tanda bukti bahwa mahasiswa tersebut telah mengikuti KKN dan sebagai syarat mengikuti ujian munaqasyah skripsi.



Purwokerto, 19 September 2012
 Kepala P3M,


(Signature)
 Drs. Muhammad Irsyad, M.Pd.I.⁸
 NIP. 19681203 199403 1 003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : **Achmad Chaerudin**
2. Tempat, Tanggal Lahir : **Purbalingga, 18 September 1983**
3. Jenis Kelamin : **Laki-laki**
4. Agama : **Islam**
5. Alamat : **Karangmalang RT. 003 RW. 001
Bobotsari, Purbalingga 53353**
6. Orang Tua :
 - a. Ayah : **Machmudi**
 - b. Ibu : **Rochati**
7. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : **Pensiunan**
 - b. Ibu : **-**
8. Pendidikan
 1. SD N 2 Karangmalang Tahun 1996
 2. SLTP N 1 Bobotsari Tahun 1999
 3. MAN Purbalingga Tahun 2002
 4. D.II STAIN Purwokerto Tahun 2004

Demikianlah daftar riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenar-benarnya dan berani ambil sumpah bilamana perlu,

Purwokerto, 03 Juni 2014


Achmad Chaerudin
NIM. 102334006

Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Pada Siswa MI Guppi Pakuncen Kec.Bobotsari Kab.Purbalingga

Achmad Chaerudin

NIM : 102334006

ABSTRAK

Dalam kegiatan belajar yang dilakukan siswa tidak selalu lancar seperti apa yang diharapkan. Kadang-kadang mereka mengalami kesulitan atau hambatan dalam kegiatan belajar dalam hal ini mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Tapi tidak semua siswa yang mengalami kesulitan belajar bidang studi Al-Qur'an Hadits. Berbagai kesulitan belajar bidang studi Al-Qur'an Hadits yang dialami siswa antara lain: kesulitan membacahuruf arab, kesulitan menulishuruf arab dan kurangnyaminat belajarsiswa yang ditandai dengan hasil belajar yang rendah, lambat dalam mengerjakan tugas-tugas belajar yang diberikan oleh guru, serta hasil belajar yang dicapai tidak seimbang dengan upaya yang dilakukan. Untuk itu dalam setiap kegiatan proses belajar mengajar, para guru sendiri selalu berusaha untuk memberikan yang terbaik bagi siswa yang dengan cara memilih metode dan pendekatan belajar yang baik, sehingga siswa akan termotivasi untuk selalu rajin dan tekun dalam belajar.

Melihat fenomena yang ada, maka peneliti tertarik untuk meneliti keberadaan madrasah tersebut. Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru mengatasi kesulitan belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV MI Guppi Pakuncen serta untuk faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa. Adapun jenis penelitian yang digunakan oleh penulis adalah jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Sedangkan metode dalam pengumpulan data adalah metode wawancara (interview), dokumentasi, dan observasi.

Dalam menganalisis data penulis menggunakan teknik deskriptif kualitatif untuk data yang tidak bisa direalisasikan dengan angka, sedangkan untuk penjabaran data maka peneliti menggunakan teknik prosentase dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{N}{F} \times 100\%$$

Keterangan: P = Prosentase

N = Jumlah Anak

F = Frekwensi Jawaban.

100 % = Bilangan standarisasi

Sebagai kesimpulan dari penelitian tersebut ternyata sudah ada beberapa iswasaja yang mengalami kesulitan belajar. Hal tersebut disebabkan karena adanya upaya-upaya preventif yang sebagian besar telah dilaksanakan, misalnya dalam hal mengadakan ekstrakurikuler, memotivasi dan membimbing dalam belajar serta upaya yang datangnyadari diri siswaitusendiri maupun dari guru. Hanya saja masalah fasilitas atau sarana dan prasarana sedikit kurang terpenuhi sesuai dengan kebutuhan. Walaupun demikian proses belajar mengajar tetap berjalan lancar, sehingga siswa tersebut diharapkan dapat mencapai tujuan pendidikan secara optimal.

Kata Kunci : Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits



IAIN PURWOKERTO