

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari seluruh data hasil penelitian yang sebelumnya telah dipaparkan pada bab IV dan dibahas pada bab V, maka pada bab terakhir ini penulis simpulkan hasil seluruh analisa data di atas dalam beberapa poin di bawah ini:

A. Kesimpulan

1. Pola Pengembangan kompetensi guru di LPP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto dimulai dengan job training para guru baru. Setelah itu baru dilakukan pengembangan kompetensi dengan menggunakan dua (2) metode yaitu : pertama, *On the job training* dengan memberikan pelatihan secara berkala dan kontinyu, magang dan studi banding serta memberikan workshop dan seminar. Kedua : *Off the job training* dilakukan dengan membekali guru dengan ketrampilan bahasa, peningkatan kualifikasi akademik, peningkatan kualitas kepribadian guru melalui halaqah, *i'tikaf*, *bina diniyyah* dan standarisasi Al Qur'an. Selain itu kompetensi sosial juga ditingkatkan melalui infak, tabungan kurban.
2. Pola *pre service education* pengembangan kompetensi guru di LPP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto dengan menggunakan model gabungan dari model CBTE (*Competence Based Teacher Education*) dan PBTE (*Performance Based Teacher Education*). Model gabungan dilakukan dengan cara sejumlah kompetensi yang dikenal sebagai

empat rumpun kompetensi guru dilatihkan kepada para guru. Selain dilatihkan, juga dilakukan proses dievaluasi secara berkala (uji kompetensi setiap akhir pekan). Pada saat lain guru juga diberi kesempatan untuk praktik mengajar (*micro teaching*) di sekolah-sekolah Al Irsyad Purwokerto.

3. Faktor pendukung pengembangan kompetensi guru di LPP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto yaitu memiliki jumlah tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang sangat banyak dan rata-rata masih muda-muda sehingga lebih energik dan mudah untuk dikembangkan.
4. Faktor Penghambat pengembangan kompetensi guru di LPP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto yaitu sering keluar-masuknya guru-guru setelah menyelesaikan masa ikatan kerja dengan berbagai alasan contoh mengikuti suami di luar kota dan kesulitan mencari tenaga atau *trainer* untuk menjadi pemateri atau instruktur pelatihan yang sesuai dengan rencana pengembangan yang akan dilakukan serta kesulitan mencari waktu yang tepat dalam pengembangan SDM karena agenda atau jadwal guru-guru di sekolah sangat padat sekali di sekolah.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini yang menemukan bahwa pengembangan kompetensi guru yang dilakukan oleh LPP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto terbukti efektif dan dapat mengantarkan LPP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto kepada kemajuan adalah sebuah langkah yang

konstruktif dengan sebuah proses yang tak pernah lepas dari nilai-nilai Islam sejak di mulai dari *job training* sampai pada pengembangan lainnya.

Berdasarkan pada pentingnya pengembangan SDM tersebut bagi pengambil kebijakan maka penulis sarankan pola pengembangan kompetensi guru di atas hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif wahana perubahan dalam menggerakkan mutu pendidikan. Pengembangan kompetensi guru sebaiknya tidak hanya menekankan salah satu dari empat kompetensi saja tetapi dilakukan secara keseluruhan kepada empat ranah kompetensi guru yaitu kompetensi profesional, pedagogik, sosial dan kepribadian.

Bagi LPP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto, pengembangan SDM (kompetensi guru) tersebut perlu menyiapkan guru-guru yang handal untuk menjadi trainer-trainer pendidikan yang dipersiapkan untuk mentraining guru-guru di LPP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto dan guru-guru di luar Al Irsyad Purwokerto. selain itu juga sejak awal tahun ajaran sudah dibuat perencanaan yang matang waktu pelaksanaan pelatihan (*training*) maupun bentuk pengembangan yang lainnya. Bagi praktisi pendidikan, sekiranya hal ini bisa dijadikan sebagai inspirasi dalam pengembangan diri dalam meningkatkan kematangan kompetensi guru.

Daftar Pustaka

- Agung, A.M Lilik, *Human Capital Competencies, Sketsa-Sketsa Praktek Human Capital Berbasis Kompetensi*, Jakarta: PT Gramedia, 2007.
- Al Mujadid, A. Thoha Husein dan A Atho'illah Fathoni Al Kalil. *Kaba, Kamus Akbar*, Jakarta: Gema Insani Press, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineke Cipta, 1998.
- Aquino, John, *Performanced-Based Teacher Education: A Source Book*, (Washington DC : American Assosiation of College For Teacher Education, 1976.
- Azra, Azyumardi. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional Rekonstruksi dan Demokratisasi*, Jakarta: PT Kompas Media Nusantara, 2002.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1989
- Dessler, Gary. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jilid I, Ed XI, Jakarta: Indeks, 2004.
- Entin, Suhartini. "*Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Guru pada SMK RSBI di Kabupaten Indramayu*" (Tesis). Jakarta, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Indonesia, 2011.
- E Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2006.
- Fletcher, Shirley, *Competence Based Assesment Techniques*, Jakarta: PT Gramedia, 2005.
- Giri, Y.L. *Human Resource Management: Managing People at Work*, Shivaji Nagar: Nirali Prakashan, 2008.
- Hamalik, Oemar, *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2002.
- Handoko, T Hani, *Manajemen Personalial dan Sumber Daya Manusia, edisi 2*, Yogyakarta: BPFE, 2001.
- Hariandja, Marihot Tua Efendi. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, cet. Keempat, Jakarta: PT Grasindo, 2007.

- Houston, W.Robert, *Performance Education ; Strategies dan Resources for Developing A Competency Based Teacher Education Program*, (Washington DC : American Assosiation of College For Teacher Education, 1971
- Irianto, Jusuf. *Tema-tema Pokok Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT SIC Group, 2001.
- J.R Raco. *Metode Penelitian Kualitatif, Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*, Jakarta: Grasindo, 2010.
- Kurniati. *Pengaruh Etos Kerja terhadap Kompetensi Guru (Survay pada Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Swasta di Kabupaten Garut)*, (Tesis). Bandung: Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, 2013.
- Kementerian Pendidikan Nasional 2011, Pusat Data dan Statistik Pendidikan, *Ikhtisar data Pendidikan Nasional tahun 2009/2010*.
- Mangkuprawira, Tb. Sjafrri, *Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik*, Edisi Kedua, Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia, 2004.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. *Perencanaan dan Pengembangan Sumber daya Manusia*, Bandung: Refika Aditama, 2009.
- M. Manullang, Marihot Manullang, *Manajemen Personalialia*, Edisi 3, Yogyakarta, Gadjah Mada University Press, 2001.
- Meleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, cet 13, Bandung: Rosdakarya, 2000.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman. *Qualitative Data Analysis*, (Trj. Tjetjep Rohendi Rohidi, *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode baru*), Jakarta: UI Press, 1992.
- Mulyasa, E, *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep, Karakteristik dan Implementasi)*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003.
-, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2007.
- Munir, Misbah. “*Pengembangan Sumber daya Manusia Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Malang*” (Tesis). Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2011).
- Moeljono, Djokosantoso. *Lead ! Galang Gagas Tantangan SDM, Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*, Jakarta: PT Elex media Komputindo, 2006.

- Moekijat. *Latihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, cet IV, Bandung: Mandar Maju, 1991.
- Moekijat, *Analisis Jabatan*, Bandung: Mandar Maju, 1998.
- Nawawi, Hadari. *Manajemen Sumber Daya Manusia, Untuk Bisnis Yang Kompetitif*, Yogyakarta, Gajahmada University Press, 2001.
- Notoatmodjo, Soekidjo. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta :Rineka Cipta, 2009.
- Pawito, *Penelitian Komunikasi Kualitatif*, Cet II, Yogyakarta: LKis, 2008.
- Sahertian, Piet A. dan Frans Mataheru, *Prinsip dan Teknik Supervisi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1981.
- Sagala, Syaiful, *Administrasi Pendidikan*, Bandung : CV Alfabeta, 2009.
-, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Saud, Udin Syaifudin, *Pengembangan Profesi Guru*, Bandung: CV Alfabeta, 2010.
- Saydam, Gouzali, *Built In Training, Jurus jitu Mengembangkan Profesionalisme SDM*, Bandung: Rosda Karya, 2000.
- Siagian, Sondang, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Bumi Aksara, cet. IX, 2002.
- Simamora, Henry. *Manajemen Sumber Daya Manusia, edisi III, cet ke I*, Yogyakarta: Bagian Penerbitan STIE YKPN, 2004.
- S.P Hasibuan, Malayu, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Susanto, Happy. *Panduan lengkap menyusun proposal*, cet pertama, Jakarta; Visimedia, 2010.
- Suwatno, T. Y. *Manajemen Sumber Daya Manusia: Teori, Aplikasi dan Isu Penelitian*, Bandung: Penerbit Alfabeta, 2008.

- Suyatno, Sumedi dan Riadi. *Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta:Prenada Media Group, 2009.
- Surya, Muhammad, *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, (Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2004.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,2004
- Tilaar, HAR. *Beberapa agenda reformasi pendidikan Nasional dalam perspektif abad 21*, Magelang: Tera Indonesia, 1998.
- Triyono, Ayon. *Manajemen Sumber Daya Manusia, Kunci Sukses Meningkatkan Kinerja, Produktifitas, Motivasi dan Kepuasan Kerja*, Yogyakarta: Oriza, 2007.
- Umar, Husain. *Riset Sumber Daya Manusia dalam organisasi*, cet ketujuh, Jakarta; PT Gramedia Pustaka Utama, 2005.
- Uno, Hamzah B. *Profesi Kependidikan; Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*, Jakarta :PT Bumi Aksara, 2011.
- Uzer Usman, Moh. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 1997.
- Yasin, Ahmad Fatah, “*Pengembangan sumber daya manusia di lembaga pendidikan Islam (studi multikasus di MIN Malang I, MI Murni Lamongan dan MI Muhammadiyah I Pare Kediri)*”, (Ringkasan disertasi). Surabaya: Pascasarjana IAIN Sunan Ampel Surabaya, 2010.
- Yuniarsih, Tjuju dan Suwatno. *Manajemen Sumber Daya Manusia Teori, Aplikasi dan Isu Penelitian*, Bandung: CV Alfabeta, 2008.

Peraturan:

- Undang-undang Sistem Pendidikan nasional Nomor 20 Tahun 2003 tentang pendidik dan tenaga kependidikan.
- UU RI No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, serta UU RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas, dilengkapi dengan PP RI No.19 Tahun 2005, PP RI No.48 Tahun 2005 dan Permendiknas RI No.11 Tahun 2005, Bandung: Citra Umbara, 2006.
- Peraturan Pemerintah, Republik Indonesia No. 19 tahun 2005 Tentang SNP.
- Permendiknas nomor 16 tahun 2007 berisi tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Majalah:

Laporan Utama Uji Kompetensi Guru Tahun 2012, Memudahkan dalam Pembinaan Profesi Guru, Majalah *PTK Dikmen*, Edisi 3 Tahun II bulan Juli 2012.

Jurnal :

Amra, Abhanda, "Profesionalisme Guru untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era Tehnologi dan Informasi", *Jurnal Ta'dib, Volume 14, Nomor 2 (2011)*.

Ardiansyah, Jemmi. "Peningkatan Kompetensi Guru Bidang Pendidikan di Kabupaten Tana Kidung", dalam *eJournal Pemerintahan Integratif*, 2013, Volume 1 Nomor 1.

College, Garnett, "Competence based Teacher Education, (CBTE): a review of the literature", *British Journal Of In Service Education*, 12 September 2006.

Effendi, Moh. Mahfud. "*Analisis Kualifikasi dan Kompetensi Profesi Guru serta Upaya Pengembangannya dalam Menyikapi UU Guru dan Dosen (studi di Pendidikan Dasar dan Menengah Kota Malang tahun 2008)*".
<http://research-report.umm.ac.id>

Ismail, Hairul Nizam, "Competency Based Teacher Education (CBTE): A Training Module for Improving Knowledge Competencies for Resource Room Teachers in Jordan", *European Journal of Social Sciences, Volume 10, Number 2 (2009)*

Muhammadiyah, Muhaemin. "Potret Pendidikan Islam di Indonesia Pascareformasi: Analisis Peluang dan tantangan", *Jurnal Didaktika Islamika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2010, dalam <http://didaktika.fitk-uinjkt.ac.id>.

Sabarudin, "Wacana KKN-PPL di Lingkungan IAIN Sunan Kalijaga", *Aplikasia, Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, Vol. IV, No. 2 (2003).

Yubekti, "Diskripsi Analisis Kemampuan Mengajar Mahasiswa PPL pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung", *Jurnal Lentera Pendidikan*, Vol. 16, (2013).

Berita:

"Anggaran Diknas Meningkat, Kompetensi Guru Tetap Rendah", tanggal 16 September 2011 dalam www.jppn.com

"DPR Prihatin dengan Kompetensi Guru" tanggal 17 September 2011, dalam <http://news.liputan6.com>

"Guru Belum Sarjana 31 persen", Radar Banyumas tanggal 2 Mei 2013.

"Hasil Sementara UKG Online Tahap II", <http://www.ujikompertensiguru.com>,
"Hasil uji kompetensi guru memprihatinkan", 3 Agustus 2012 di
www.sindonews.com

"Kompetensi Guru Memprihatinkan", Rabu, 25 Juli 2012 dalam
www.edukasi.kompas.com

"Kemdikbud akui kualitas guru masih rendah", dalam
<http://www.antarane.ws.com>, diakses tanggal 22 Oktober 2013

"Mutu Pendidikan Islam Sangat Rendah Akibat Kesulitan Dana" dalam
<http://www.pelita.or.id> , Edisi Sabtu, 23 Nopember 2013

" Sistem Sertifikasi diubah", dalam www.kompas.com tanggal 27 Oktober 2011

<http://kamusbahasaindonesia.org>

<http://www.iiep.unesco.org>

Makalah:

Abdullah,Tata, "*Pentingnya Pendidikan Nilai Moral Dalam Pendidikan Formal di Era Globalisasi*", Makalah didownload dari
<http://digilib.unpas.ac.id/>

Bowless,F. Douglas, *Competence Based Teavher Education? The Houston story*,
Didownload dari www.ascd.org

Hanafi, Iwan, *Competence Based human Resource Management*, di unduh dari
<http://www.ptpn3.co.id>.

Suyanto, Slamet, "*Reformasi Pola Pengembangan Guru Menyongsong Era Globalisasi dan Otonomi*", makalah di download dari www.uny.ac.id

Suyanto, Slamet, "*Studi Evaluatif Pola Pengembangan Guru Biologi Basic Science melalui Sistem Blok Waktu*", Makalah dalam Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 2 Juni 2012.

Spady, William dalam Roy Killen, "*William Spady: A Paradigm Pioner*", makalah di download dari www.ascd.org