

PENGESAHAN

Nama : Abd. Qohin
NIM. : 1223402025
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan (MPI)
Judul : Pola Pengembangan Kompetensi Guru di Lajnah
Pendidikan dan Pengajaran (LPP) Al Irsyad Al Islamiyyah
Purwokerto

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Abdul Basit, M.Ag. NIP. 19691219 199803 1 001 Ketua Sidang Merangkap Penguji		
2.	Dr. Fauzi, M. Ag. NIP. 19740805 199803 1 004 Pembimbing 1 Merangkap Penguji 1		
3.	Dr. H. Sunhaji, M.Ag. NIP. 19681008 199403 1 001 Pembimbing 2 Merangkap Penguji 2		
4.	Dr. Rohmad, M.Pd. NIP. 19661222 199103 1 002 Penguji Utama		
5.	Dr. Subur, M.Ag. NIP. 19670307 199303 1 005 Penguji Utama		

Purwokerto,,..... 2015
Mengetahui
Ketua Program Studi

Dr. H. Sunhaji, M.Ag.
NIP. 19681008 199403 1 001

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis saya yang berjudul :
“Pola Pengembangan Kompetensi Guru di Lajnah Pendidikan dan Pengajaran
(LPP) Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto” seluruhnya merupakan hasil karya
saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari
hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan
norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini
bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu,
saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan
sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Purwokerto, 10 Agustus 2015
Hormat Saya,

Materai Rp 6000

Abd Qohin
NIM: 1223402025

ABSTRAK

Penelitian ini berangkat dari sebuah permasalahan seputar pengelolaan sumber daya manusia (SDM) di lembaga pendidikan yang masih belum terlaksana secara optimal. Hal ini terlihat dari berbagai persoalan yang dihadapi lembaga pendidikan diantaranya lemahnya tingkat kelayakan guru dalam mengajar, rendahnya tingkat kualifikasi akademik dan tidak sesuainya kualifikasi kualifikasi akademik. Pengelolaan SDM yang berkualitas di lembaga pendidikan merupakan suatu keharusan. Kunci utama dalam membangun pendidikan yang bermutu adalah mempunyai SDM yang handal (berkualitas), untuk itu lembaga pendidikan harus berupaya mengelola dan mengembangkan SDM semaksimal mungkin.

Berdasarkan pemikiran di atas, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengkaji tentang Pola pengembangan kompetensi guru di LPP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Data yang terkumpul diorganisasi, ditafsir, dan dianalisis secara berulang-ulang, selanjutnya dilakukan analisis guna menyusun konsep dan abstraksi temuan penelitian.

Penelitian ini menghasilkan pengembangan SDM sebagai berikut : Pertama, Pengembangan kompetensi guru di LPP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto dilakukan dengan menggunakan metode: a. *On the job training* dengan membekali guru dengan *job training* selama satu bulan, memberikan pelatihan secara berkala dan kontinyu, memberikan kesempatan kepada guru untuk magang dan studi banding di sekolah-sekolah yang bagus serta memberikan workshop pengembangan kurikulum secara berkala. b. *Off the job training* dilakukan dengan cara : kursus bahasa (bahasa Arab maupun bahasa Inggris), program S1 dan S2, pembinaan spritual melalui halaqah dan standarisasi Al Qur'an. Kedua, Bentuk pengembangan SDM melalui jalur karier dilakukan melalui promosi jabatan dengan keterbukaan dan model pemilihan berdasarkan prestasi kerja bukan berdasarkan senioritas.3. Pola pengembangan kompetensi guru di LPP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto dengan menggunakan model gabungan dari model CBTE (*Competence Based Teacher Education*) dan PBTE (*Performance Based Teacher Education*). Pada tahap selanjutnya adalah diberi berbagai program untuk pengembangan kompetensi guru. Program-program pengembangan kompetensi guru tersebut yaitu: Workshop pengembangan kurikulum dan perangkat pembelajaran, pelatihan guru, kursus bahasa Inggris atau Arab, magang dan studi banding, Studi lanjut S1/S2, halaqah, serta sertifikasi Al Qur'an.

Kata Kunci: Pengembangan, kompetensi guru.

ABSTRACT

This research emerges from a problem about management of human resources in education institution which has not been done yet optimally. It can be seen from many problems which are faced by education institution, they are the weakness of teacher appropriateness in teaching, the lowness of academic qualification level and the incompatible academic qualification. The management of qualified human resources in education institution is a must. The main key in developing qualified education is having qualified human resources. For that reason, an education institution has to attempt to manage and improve human resources as maximal as possible.

Based on that, this research aims to describe and examine about The pattern of developing of teacher competency at LPP of Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto.

The type of this research is qualitative. The data are taken from documentation and informant who are determined purposively. The technique of collecting data is by using observation, interview and documentation study. The collecting data are organized, interpreted, and analyzed continually. Further, it is done the analysis to compile concept and abstraction the discovery of research.

The research results in developing human resources as follows: 1. the developing of teacher competency at LPP of Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto is done by using method of: a. On the Job Training. It is to supply teacher by job training during a month, to give training periodically and continually, to give a chance to teacher to have clerk and equal study to qualified schools and to give workshop about developing curriculum periodically. b. Off the Job Training. It is done by: Language course (Arabic or English), S1 and S2 program, spiritual building up through halaqoh (study Islamic knowledge) and Koran standardization. 2. The form of human resources developing through career line is done through job promotion by transparency and election model based on the achievement of work not seniority. 3. The pattern of developing of teacher competency at LPP of Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto is by using collection model from CBTE (Competence Based Teacher Education) and PBTE (Performance Base Teacher Education). For further step is the human resources are given various programs for developing teacher competency. The programs of developing of teacher competency are: Workshop of developing curriculum and tools of teaching, teacher training, English or Arabic course, clerk and equal study, extension study S1/S2, halaqoh (study Islamic knowledge), and Koran certification.

Key word: developing, teacher competency

**PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB-INDONESIA**

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	j	Je
ح	H	h	ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	zal	z	ze (dengan titik diatas)
ر	ra'	r	Er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik dibawah)
ض	Dal	d'	de (dengan titik dibawah)
ط	ta'	t	te (dengan titik dibawah)
ظ	za'	z	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	koma terbalik diatas
غ	gain	G	ge
ف	fa'	F	ef
ق	Qaf	Q	qi
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	W
ه	ha'	H	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	Y	ye

Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	'iddah

Ta Marbutah di akhir kata Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlakukan pada kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- a. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

- b. Bila *Ta Marbutah* hidup atau dengan harakat, fathah atau kasrah atau d'ammah ditulis dengan *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-fitr</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

_____ / _____	Fathah	ditulis	a
_____ / _____	Kasrah	ditulis	i
_____ و _____	d'ammah	ditulis	u

Vokal Panjang

1.	Fathah+alif	Ditulis	a
	جاهلية	Ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2.	Fathah+ya' mati	Ditulis	a
	تنسى	Ditulis	<i>tansā</i>
3.	Kasrah+ya' mati	Ditulis	i
	كريم	Ditulis	<i>karīm</i>
4.	D'ammah+wawu mati	Ditulis	u

	فروض	Ditulis	<i>furūd</i>
--	------	---------	--------------

Vokal Rangkap

1.	Fathah+ya' mati	Ditulis	<i>ai</i>
	بينكم	Ditulis	<i>bainakum</i>
2.	Fathah+wawu mati	Ditulis	<i>au</i>
	قول	Ditulis	<i>qaul</i>

Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif+Lam

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

دوى الفروض	Ditulis	<i>zāwi al-furūd</i>
الشمس	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan rasa syukur hanya untuk Allah Swt, shalawat dan salam untuk Rasulullah Saw yang telah membimbing umat manusia dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang-benderang.

Alhamdulillah, karya sederhana dengan judul “Pola Pengembangan Kompetensi Guru di LPP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto”, telah selesai disusun. Semoga kehadiran karya ini dapat ikut memberikan kontribusi dalam upaya peningkatan dan pengembangan kompetensi guru.

Lahirnya karya ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini, peneliti menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., Rektor IAIN Purwokerto.
2. Dr. H. Abdul Basit, M.Ag., Direktur Pascasarjana IAIN Purwokerto.
3. Dr. H. Sunhaji, M.Ag., Ketua Prodi MPI Pascasarjana IAIN Purwokerto sekaligus pembimbing II yang juga telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Fauzi, M.Ag., Pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan PPs IAIN Purwokerto yang dengan senang hati banyak membantu dan memperlancar urusan studi penyusun di PPs IAIN Purwokerto.
6. Segenap pengurus LPP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto yang telah membantu selesainya tesis ini.
7. Teman-teman seperjuangan Pascasarjana MPI IAIN Purwokerto angkatan I tahun 2012.

Semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan tesis ini menjadi amal shalih dan mendapat imbalan pahala berlipat-ganda dari Allah Swt.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan dari segala sisi. Oleh karena itu, dengan senang hati peneliti mengharap kritik dan

saran dari semua pihak untuk perbaikan pada penelitian-penelitian dan penyusunan karya tulis ilmiah di masa mendatang.

Akhir kata, peneliti berharap semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif dalam upaya membangun mutu dan mengembangkan pendidikan serta bermanfaat bagi praktisi pendidikan yang membutuhkan.

Purwokerto, Agustus 2015
Peneliti

Abd Qohin
NIM. 1223402025

MOTTO

مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ

“Barangsiapa yang menunjuki kepada kebaikan maka dia akan mendapatkan pahala seperti pahala orang yang mengerjakannya.” (HR. Muslim no. 1893)

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Munadi dan Ibunda tercinta Siti Rumliah. Beliau berdua pendidik pertama, dan dengan susah payah telah membekali segalanya untuk kehidupan penulis, serta berkat doanya Allah SWT selalu memberikan kemudahan segala urusan hidup yang penulis hadapi.
2. Istriku tercinta Lilik Liqonisa', S.Psi, dan anakku tersayang Haikal Afkar Najah, dan Tazkia Allamah Alfaz (almarhumah) yang telah memberikan dukungan dengan penuh kasih sayang sehingga penulis bersemangat untuk segera menyelesaikan studi ini
3. Ketua LPP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.

Purwokerto, ... Agustus 2015

Penulis

Abd. Qohin
NIM: 1223402025

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR	ix
MOTTO	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	15
C. Rumusan Masalah	15
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian	16
F. Penelitian yang Relevan.....	17
G. Sistematika Penulisan.....	20

BAB II KAJIAN TEORI	22
A. Pengembangan SDM.....	22
B. Metode Pengembangan SDM.....	33
1. <i>On The Job Training</i>	34
a. Rotasi Jabatan.....	35
b. Pelatihan (<i>Training</i>)	36
c. Magang (<i>Apprenticeship</i>).....	38
2. <i>Off The Job Training</i>	39
a. Kursus.....	40
b. Pendidikan.....	40
c. Workshop.....	42
d. Seminar.....	44
C. Kompetensi Guru.....	46
1. Pengertian Kompetensi Guru.....	46
2. Terbentuknya Kompetensi Guru.....	51
3. Macam-Macam Kompetensi Guru.....	53
4. Pola Pengembangan Kompetensi Guru.....	63
BAB III METODE PENELITIAN	82
A. Jenis Penelitian	82
B. Lokasi Penelitian	83
C. Subjek Penelitian.....	83
D. Metode Pengumpulan data.....	84

E. Teknik Analisis Data	88
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	92
BAB IV HASIL PENELITIAN	93
A. Diskripsi Lokasi Penelitian.....	93
1. Sejarah LPP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto.....	93
2. Visi dan Misi.....	95
3. Wawasan Pendidikan Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto.....	96
4. Struktur Organisasi.....	102
5. Aset Pendidikan.....	104
6. Profil Guru.....	107
B. Pengembangan Kompetensi Guru di LPP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto.....	111
1. <i>On The Job Training</i>	112
a. <i>Job Training Guru</i>	112
b. Workshop pengembangan kurikulum	117
c. Pelatihan (<i>training</i>).....	118
d. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	120
2. <i>Off The Job Training</i>	122
a. Kursus Bahasa	122
b. Peningkatan Kualifikasi Pendidikan.....	123
c. Pembinaan Kepribadian melalui Sertifikasi Al Qur'an dan Halaqah.....	124
d. Magang dan Studi Banding.....	128
e. Pengembangan Kompetensi Sosial.....	129

BAB V PEMBAHASAN	132
A. Pengembangan Kompetensi Guru di LPP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto	132
B. Metode Pengembangan Kompetensi Guru di LPP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto.....	139
1. <i>On The Job Training</i>	140
a. <i>Job Training</i>	140
b. Workshop Pengembangan Kurikulum	145
c. Pelatihan (<i>Training</i>).....	151
2. <i>Off The Job Training</i>	159
a. Kursus Bahasa	160
b. Peningkatan Kualifikasi Pendidikan Guru S1 dan S2....	162
c. Pembinaan Kompetensi Kepribadian melalui Program <i>halaqah</i>	165
d. Magang dan Studi Banding.....	171
e. Pengembangan Kompetensi Sosial Melalui Infaq Harian, Tabungan Kurban, Infaq Ramadhan dan Bakti Sosial.....	173
C. Pola Pengembangan Kompetensi Guru di LPP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto.....	174
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	182
A. Kesimpulan	182
B. Saran	183
DAFTAR PUSTAKA.....	185

LAMPIRAN	186
----------------	-----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Tabel Instrumen data.....	87
Tabel 2 Jumlah guru di LPP Al Irsyad Purwokerto tahun 2014/2015 ...	108
Tabel 3 Persentase Kualifikasi Guru berdasarkan Ijazah	108
Tabel 4 Profil guru berlatar belakang pendidikan (FKIP).....	110
Tabel 5 Tabel guru yang memiliki ijazah di bawah S1.....	111
Tabel 6 Garis besar materi <i>Job Training</i>	114
Tabel 7 Kurikulum <i>Job Training</i>	115
Tabel 8 Daftar pelatihan guru.....	120
Tabel 9 Daftar prestasi guru.....	121
Tabel 10 Daftar peserta studi lanjut.....	124
Tabel 11 Daftar studi banding dan magang guru.....	129

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman observasi	191
Lampiran 2 Pedoman dokumentasi.....	193
Lampiran 3 Pedoman wawancara.....	194
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	198
Lampiran 5 Hasil dokumentasi.....	204
Lampiran 4 Hasil wawancara	206
Lampiran 5 Dokumen pendukung	
1. Struktur LPP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto.....	218
2. Data Guru	219
3. Profil Yayasan	235
4. Ketentuan Hafalan Bagi Pegawai.....	242
5. SK Perjanjian Kerja sama.....	246
6. Panduan Lomba PTK....	250
7. Program Beasiswa Guru	254
8. SOP Halaqoh.....	257
9. Materi Halaqoh.....	259
10. Foto Kegiatan Pengembangan SDM.....	267
11. Daftar Riwayat Hidup.....	272