

**PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA
DI MI MUHAMMADIYAH 2 SLINGA
KECAMATAN KALIGONDANG KABUPATEN PURBALINGGA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto
Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Dalam Ilmu Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

**Disusun Oleh :
LAELI APRIANI
NIM. 092338005**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PURWOKERTO**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laeli Apriani

NIM : 092338005

Jenjang : S-1

Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 29 Maret 2016

Saya yang menyatakan



Laeli Apriani
NIM. 092338005

IAIN PU

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan IAIN Purwokerto

Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari:

Nama : Laeli Apriani

NIM : 092338005

Fakultas/ Prodi : Pendidikan dan Ilmu Keguruan/ PAI NR

Judul Skripsi : Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di MI Muhammadiyah 2 Slinga Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga

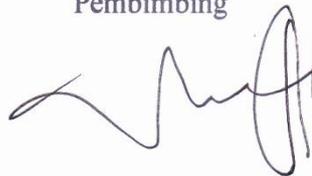
Dengan ini saya mohon agar skripsi di atas dapat dimunaqosyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

IAIN PURWOKERTO

Purwokerto, 29 Maret 2016

Pembimbing



Ali Muhdi, S.Pd.I., M.S.I.

NIP. 19770225 200801 1 007



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN**
*Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40 Telp. (0281) 635624
Fax (0281) 63653 Purwokerto 53312*

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI MI
MUHAMMADIYAH 2 SLINGA KECAMATAN KALIGONDANG
KABUPATEN PURBALINGGA**

Yang disusun oleh Saudara/i Laeli Apriani, NIM. 092338005, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto, telah diujikan pada tanggal 21 April 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam oleh Sidang Dewan Penguji Skripsi

Penguji I/Ketua Sidang/Pembimbing

Penguji II/Sekretaris Sidang

Ali Muhandi, S.Pd.I., M.S.I.
NIP. 19770225 200801 1 007

H. Siswadi, M.Ag
NIP. 19701018 200003 1 004

IAIN PURWOKERTO

Penguji Utama

Dr. H. Moh. Roqib, M.Ag
NIP. 19680816 199403 1 004

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum
NIP. 19700617 200112 1 00

MOTTO

“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah
kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al Insyirah ayat 5-6)

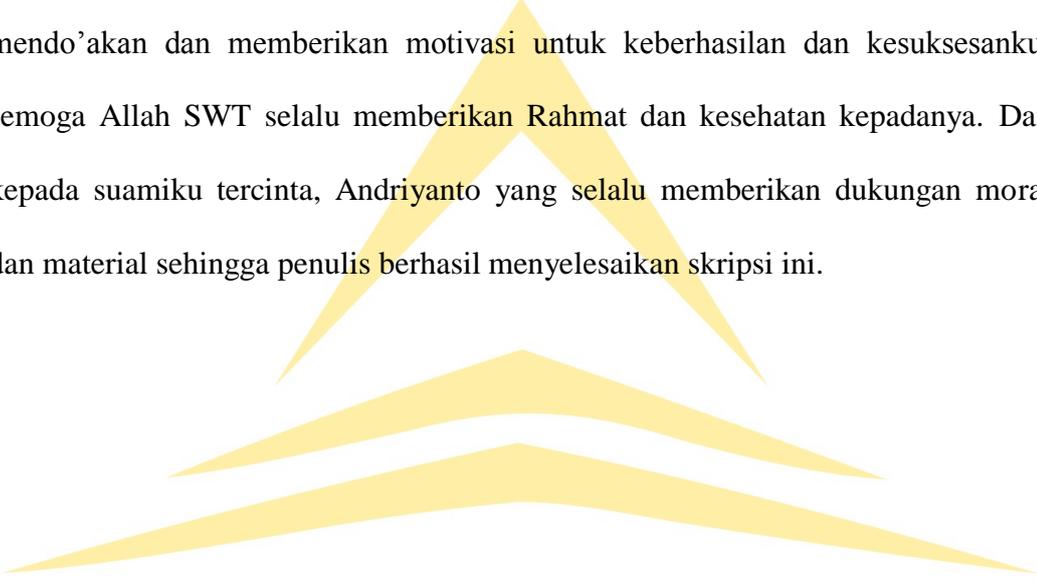


IAIN PURWOKERTO

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan kenikmatan dan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu sampai selesainya penulisan skripsi ini.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Nahroni dan Ibu Sudiyah, terima kasih atas kasih sayang yang tak henti-hentinya mendo'akan dan memberikan motivasi untuk keberhasilan dan kesuksesanku, semoga Allah SWT selalu memberikan Rahmat dan kesehatan kepadanya. Dan kepada suamiku tercinta, Andriyanto yang selalu memberikan dukungan moral dan material sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.



IAIN PURWOKERTO

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Allah seru sekalian alam, atas berkah, rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyusun skripsi ini dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri Purwokerto. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Kholid Mawardi, S.Ag.,M.Hum., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
2. Dr. Fauzi, M. Ag. Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
3. Dr. Rohmat, M. Ag., M. Pd. Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
4. Drs. H. Yuslam, M.Pd. Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
5. Dr. Suparjo, M.A., Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam

6. Ali Muhdi, S.Pd.I., M.S.I. selaku dosen pembimbing. Terimakasih atas kesabarannya dalam membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Toifur, S.Ag., M.S.I. Penasehat Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2009.
8. Seluruh staf Administrasi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
9. Seluruh staf perpustakaan IAIN Purwokerto.
10. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto yang telah mengajarkan dan membekali ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepala MI Muhammadiyah 2 Slinga bapak Khaeroni, S.Pd.I beserta dewan guru dan staf kerjanya.
12. Kedua orang tua tercinta, Bapak Nakhroni dan Ibu Sudiyah, terima kasih atas kasih sayang yang tak henti-hentinya mendo'akan dan memberikan motivasi untuk keberhasilan dan kesuksesanku, semoga Allah SWT selalu memberikan Rahmat dan kesehatan kepadanya.
13. Suamiku tercinta, Andriyanto yang selalu memberikan dukungan moral dan material sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman Prodi PAI NR A yang telah memberikan motivasi.
15. Juga semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kemampuan dan keterbatasan, penulis telah semaksimal mungkin menyelesaikan skripsi ini dan tentunya tak lepas dari kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun demi kebaikan skripsi ini kedepannya.

Purwokerto, 29 Maret 2016



Laeli Apriani
NIM. 092338005



IAIN PURWOKERTO

**PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA
DI MI MUHAMMADIYAH 2 SLINGA KECAMATAN
KALIGONDANG KABUPATEN PURBALINGGA**

**LAELI APRIANI
NIM. 092338005**

ABSTRAK

Pembinaan akhlakul karimah adalah usaha yang dilakukan oleh guru dalam mengarahkan dan membimbing siswanya agar memiliki tingkah laku yang baik. Penelitian tentang pembinaan akhlakul karimah siswa di MI Muhammadiyah 2 Slinga, fokus penelitiannya adalah: “Bagaimana upaya guru kelas I dan IV dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di MI Muhammadiyah 2 Slinga Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga?”. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang upaya guru kelas I dan IV dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di MI Muhammadiyah 2 Slinga Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian lapangan, penelitian menggunakan metode kualitatif dan teknik-teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah melalui teknik triangulasi yaitu teknik gabungan dari observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MI Muhammadiyah 2 Slinga didapatkan hasil bahwa upaya yang dilakukan guru kelas I dan IV dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di MI Muhammadiyah 2 Slinga adalah melalui kegiatan pembiasaan, memberikan keteladanan, memberikan nasehat, dan memberikan perhatian dan pengawasan. Upaya tersebut bertujuan agar pembinaan akhlakul karimah siswa yang dilaksanakan dapat berjalan dengan baik dan mencapai tujuan yang diharapkan.

Kata Kunci: Pembinaan akhlakul karimah, Siswa Madrasah Ibtidaiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembinaan Akhlakul Karimah	11
B. Dasar-dasar Pembinaan Akhlakul Karimah	12
C. Materi Pembinaan Akhlakul Karimah	17

	D. Metode Pembinaan Akhlakul Karimah -----	25
	E. Media Pengajaran Akhlak -----	31
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian -----	34
	B. Lokasi Penelitian -----	35
	C. Objek dan Subjek Penelitian -----	35
	D. Teknik Pengumpulan Data -----	37
	E. Teknik Analisis Data -----	39
BAB IV	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum MI Muhammadiyah 2 Slinga -----	42
	B. Penyajian Data -----	56
	C. Analisis Data -----	68
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan -----	72
	B. Saran-saran -----	73
	C. Kata Penutup -----	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan agama Islam merupakan ciri khas pendidikan di Madrasah. Hal tersebut dimaksudkan untuk peningkatan potensi spiritual dan membentuk peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia. Akhlak mulia meliputi etika, budi pekerti dan moral sebagai perwujudan pendidikan agama (Asmaun Sahlan, 2010: 17). Melihat tujuan pendidikan agama tersebut, maka tugas membentuk peserta didik agar berakhlakul karimah bukan hanya menjadi tanggung jawab guru agama islam, melainkan juga menjadi tanggung jawab orang tua.

Pendidikan agama Islam di sekolah mencakup dua hal, yaitu:

- a. Mendidik peserta didik untuk berperilaku sesuai dengan nilai-nilai atau akhlak Islam.
- b. Mendidik peserta didik untuk mempelajari materi agama Islam.

Di dalam proses pendidikan dan pengajaran di sekolah, pendidikan agama Islam memiliki peran yang sangat penting karena agama berfungsi sebagai dasar untuk membentengi manusia dari segala bentuk kezaliman duniawi, khususnya pendidikan tentang aqidah dan akhlak agar peserta didik tumbuh dan berkembang menjadi insan kamil, cerdas dan trampil sekaligus bertaqwa kepada Allah SWT. Dengan demikian maka akan tercipta masyarakat adil dan makmur. Hal tersebut sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang

tercantum dalam Undang-undang RI, Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yaitu : "Pendidikan Nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab".

Untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional tersebut maka harus ditempuh melalui proses pendidikan dan pengajaran yang penyelenggaraannya betul-betul memikirkan akan pertumbuhan dan perkembangan siswa sehingga apa yang diupayakan dan tujuan yang diinginkan oleh guru dalam menanamkan ilmu pengetahuan agama Islam terhadap anak didik akan dapat mencapai tujuan yang diinginkan.

Kedudukan akhlak dalam kehidupan manusia menempati tempat yang penting sekali, baik sebagai individu maupun anggota masyarakat dan bangsa. Sebab jatuh banggunya, jaya hancurnya, sejahtera rusaknya sesuatu bangsa dan masyarakat tergantung kepada bagaimana akhlaknya. Apabila akhlaknya baik (berakhlak), akan sejahteralah lahir bathinnya, akan tetapi apabila akhlaknya buruk (tidak berakhlak), rusaklah lahirnya dan atau bathinnya. (Rachmat Djatnika, 1996 : 11)

Sekolah yang bercirikan agama Islam memiliki tanggung jawab yang lebih besar dibandingkan dengan sekolah umum terutama dalam hal pembinaan akhlak siswanya. Sebagai contoh pandangan masyarakat terhadap anak yang sekolah di MI akan lebih terbentuk akhlak yang islami dalam kehidupan sehari-

hari dibandingkan dengan anak yang sekolah di SD Negeri pada umumnya, karena di MI lebih banyak pendidikan agamanya. Pandangan tersebut sudah menjadi satu beban bagi sekolah karena secara tidak langsung berarti anak yang sekolah di MI harus berakhlakul karimah.

Sekolah sebagai salah satu lembaga pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam memberikan stimulus bagi perubahan perilaku dari anak. Dalam pembinaan akhlak pun sekolah merupakan lingkungan yang tepat dalam melaksanakan pembinaan akhlak, karena di sekolah anak akan banyak berinteraksi dengan orang yang lebih tua (guru dan kakak kelas), teman, dan juga adik kelas yang lebih muda. Sehingga pembinaan akhlak lebih bervariasi. Di samping itu, lingkungan sekolah yang cukup luas beserta fasilitasnya semakin memudahkan anak untuk belajar bagaimana dia harus bersikap dan bertingkah laku.

Melihat pentingnya sekolah/madrasah sebagai lembaga pendidikan yang mempunyai tanggung jawab dalam pembinaan akhlak, maka MI Muhammadiyah 2 Slinga memiliki komitmen dalam melaksanakan pembinaan akhlak bagi para siswanya. MI Muhammadiyah 2 Slinga adalah salah satu lembaga pendidikan dasar di lingkungan Desa Slinga Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga. Komitmen MI ini dalam melaksanakan pembinaan akhlak pada siswa dapat dilihat dari Visi MI tersebut. Pada Visi MI Muhammadiyah 2 Slinga dinyatakan bahwa “Terwujudnya Generasi yang Bertaqwa, Berakhlak Mulia, dan Berprestasi”.

Melalui observasi pendahuluan yang dilakukan pada hari Senin tanggal 7 April 2014 di MI Muhammadiyah 2 Slinga Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga bahwa siswa yang belajar di MI Muhammadiyah 2 Slinga berbeda dengan siswa yang belajar di SD di lingkungan Desa Slinga. Perbedaan itu terletak pada jam pembelajaran agama Islam yang lebih banyak dibandingkan dengan di SD Negeri. MI Muhammadiyah 2 Slinga memberikan materi keagamaan tambahan pada waktu menjelang shalat dzuhur berjama'ah yang berupa kisah-kisah teladan dan memberikan waktu khusus untuk belajar tilawah bagi siswa kelas IV yang belum diterapkan di MI lain di Desa Slinga. Bagi siswa kelas I pembelajaran tambahan berupa Baca Tulis Al Qur'an yang dilaksanakan sebelum pembelajaran dan guru memberikan kisah-kisah teladan di akhir pembelajaran. Selain itu, beberapa kegiatan ekstrakurikuler juga turut mendukung kegiatan pembelajaran di MI Muhammadiyah 2 Slinga seperti shalat dzuhur berjama'ah, pesantren kilat, Peringatan Hari Besar Islam (PHBI), seni hadroh, MTQ dan Pramuka. Di samping itu, guru juga mengupayakan pendidikan akhlak terhadap siswa agar nantinya siswa bertingkah laku secara islami dengan memberikan kisah-kisah teladan kepada siswa agar siswa dapat mencontoh sifat-sifat yang baik, guru memberikan contoh perilaku yang baik kepada siswanya misalnya membuang sampah pada tempatnya, saling mengucapkan salam jika bertemu, berbicara santun, melaksanakan shalat dzuhur berjama'ah bersama siswa, disiplin, dan sebagainya. Upaya tersebut dilakukan guru agar siswa dapat meniru sehingga dapat menjadi kebiasaan baik bagi siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan wawancara hari Senin tanggal 27 Januari 2014 di MI Muhammadiyah 2 Slinga Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga diperoleh informasi bahwa usaha-usaha pembinaan akhlak terhadap siswa melibatkan semua guru yang ada di sekolah. Hal tersebut menuntut agar guru di sekolah memberikan teladan yang baik agar siswa dapat mencontohnya disamping pembinaan yang dilakukan oleh guru di kelas. (Sumber: Wawancara dengan Kepala MI Muhammadiyah 2 Slinga Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga Bapak Khaeroni, S.Pd.I, tanggal 27 Januari 2014).

Dalam era globalisasi sekarang ini, tidak sedikit orang yang terpengaruh dengan budaya barat, tidak terkecuali dalam hal akhlak. Bukan hanya melanda remaja dan orang dewasa, namun berpengaruh juga terhadap anak-anak. Hal itu terjadi karena banyaknya tayangan televisi, kemudahan mengakses internet, dan berbagai media lainnya. Namun, penulis melihat bahwa siswa kelas I dan IV di MI Muhammadiyah 2 Slinga memiliki akhlak yang baik. Mereka berbicara dengan santun kepada guru dan teman-temannya, selalu membuang sampah di tempatnya, mengucapkan salam ketika bertemu dengan bapak dan ibu guru, disiplin, antusias untuk belajar dan sebagainya.

Berangkat dari latar belakang tersebut, penulis melakukan penelitian bagaimana upaya guru kelas I dan IV dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di MI Muhammadiyah 2 Slinga Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga.

B. Definisi Operasional

1. Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, pembinaan berarti mengusahakan supaya lebih baik, lebih maju, dan sempurna (Alya Qonita, 2011: 82).

Akhlak berasal dari bahasa arab, jamak dari kata “khuluq” yang menurut bahasa berarti budi pekerti, perangai, tingkah laku atau tabiat, sedangkan karimah artinya baik atau terpuji (Yunahar Ilyas, 2001: 1).

Secara terminologi, menurut Ibn Miskawaih sebagaimana dikutip oleh Abuddin Nata (2009 : 3) disebutkan bahwa akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa yang mendorongnya untuk melakukan perbuatan tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan.

Jadi pembinaan akhlakul karimah yang dimaksud dalam penelitian ini adalah usaha yang dilakukan oleh guru dalam mengarahkan dan membimbing siswanya agar memiliki tingkah laku yang lebih baik. Hal ini dapat terlihat dari sikap dan tingkah lakunya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Siswa

Siswa atau anak didik merupakan salah satu komponen manusiawi yang menempati posisi sentral dalam proses belajar mengajar (Sardiman, 2010: 111).

Peserta didik dalam pendidikan islam ialah setiap manusia yang sepanjang hayatnya selalu berada dalam perkembangan (Hery Noer Aly, 1999: 113).

Siswa yang dimaksud dalam penelitian ini adalah siswa atau peserta didik yang sedang menempuh pendidikan di MI Muhammadiyah 2 Slinga Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga kelas I yang berjumlah 32 anak dan kelas IV yang berjumlah 29 anak.

3. MI Muhammadiyah 2 Slinga Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga

MI Muhammadiyah 2 Slinga merupakan sekolah yang berstatus swasta yang berada di Desa Slinga Rt 01 Rw 05 Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga.

Berdasarkan definisi di atas, maka dapat diambil kesimpulan dari judul “Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di MI Muhammadiyah 2 Slinga Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga” adalah upaya yang dilakukan guru kepada siswa di MI Muhammadiyah 2 Slinga agar siswa tersebut berakhlakul karimah dan berperilaku sesuai ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.

C. Rumusan Masalah

Dari latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang hendak dicari jawabannya dari penelitian ini adalah “**Bagaimana Upaya guru Kelas I dan IV dalam Pembinaan Akhlakul karimah Siswa di MI Muhammadiyah 2 Slinga Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga**”.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya guru kelas I dan IV dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di MI Muhammadiyah 2 Slinga Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga.

2. Manfaat Penelitian

- a. Memberikan informasi mengenai kegiatan guru di MI Muhammadiyah 2 Slinga dalam pembinaan akhlakul karimah siswa.
- b. Memberikan informasi mengenai upaya guru di MI Muhammadiyah 2 Slinga dalam pembinaan akhlakul karimah terhadap siswa.
- c. Sebagai panduan bagi guru, peneliti maupun pihak lain yang dalam usaha pembinaan akhlakul karimah.

E. Tinjauan Pustaka

Dalam tinjauan pustaka ini penulis mengambil beberapa sumber dari buku dan skripsi yang berkaitan dengan judul skripsi yang sekiranya dapat dijadikan referensi dalam penyusunan skripsi.

Yunahar Ilyas (2001) dalam bukunya “*Kuliah Akhlaq*”, membahas tentang akhlak dalam Islam yang bersumber dari Al-qur’an. Ayat-ayat tentang akhlak lebih banyak dibandingkan ayat-ayat tentang hukum, baik yang kondisional dan situasional, tetapi akhlak yang benar-benar memiliki nilai yang mutlak. Nilai-nilai baik dan buruk, terpuji dan tercela berlaku kapan dan

dimana saja dalam segala aspek kehidupan, tidak dibatasi oleh ruang dan waktu.

Penelitian yang hampir sesuai dengan penelitian yang akan dilakukan penulis adalah skripsi milik saudari Siti Qamariyah (2011) yang berjudul “Peran Guru Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MI Ma’arif NU Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2009-2010”. Dalam skripsinya menjelaskan mengenai peran guru PAI dalam membina akhlak siswa di MI Ma’arif NU Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas antara lain melalui kegiatan shalat berjamaah, pesantren kilat, peringatan hari besar Islam, apresiasi seni dan budaya serta istighozah.

Pembinaan akhlakul karimah merupakan hal penting dalam pembentukan sikap dan perilaku siswa disamping pembinaan dari orang tua sebagai penanggungjawab pendidikan yang utama. Guru dan orang tua merupakan dua partner yang harus saling mendukung dalam upaya pembentukan sikap dan perilaku anak, karena keberadaan anak di sekolah sangatlah terbatas waktunya, sehingga dengan adanya kerja sama dengan orang tua diharapkan teori-teori yang diberikan guru di sekolah dapat dilaksanakan dalam kehidupan anak di rumah.

Berdasarkan judul skripsi di atas maka terdapat kesamaan dan perbedaan dengan skripsi yang akan penulis teliti. Kesamaannya baik penelitian sebelumnya tentang akhlakul karimah dengan apa yang akan diteliti adalah pembinaan akhlakul karimah siswa di sekolah. Perbedaannya dalam skripsi ini yang penulis paparkan adalah menitik beratkan pada upaya yang

berkaitan dengan pembinaan akhlakul karimah siswa di MI Muhammadiyah 2 Slinga Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga.

F. Sistematika Pembahasan

Untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai isi penelitian ini, maka pembahasan ini dibagi menjadi lima bab. Uraian masing-masing bab disusun sebagai berikut:

Bab I merupakan bab pendahuluan sebagai pengantar informasi penelitian yang terdiri dari latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, tinjauan pustaka, dan sistematika penulisan.

Bab II merupakan landasan teori yang meliputi pengertian pembinaan akhlakul karimah, dasar-dasar pembinaan akhlakul karimah, materi pembinaan akhlakul karimah, metode pembinaan akhlakul karimah dan media pengajaran akhlak.

Bab III berisi tentang metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, lokasi penelitian, objek dan subjek penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Bab IV berisi gambaran umum MI Muhammadiyah 2 Slinga dan pembahasan hasil penelitian pembinaan akhlakul karimah siswa, yang meliputi penyajian data dan analisis data.

Bab V berisi Penutup, yang meliputi kesimpulan, saran-saran, dan kata penutup.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Guru Kelas I dan IV di MI Muhammadiyah 2 Slinga Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga berupaya membina akhlakul karimah siswa dengan memberikan keteladanan kepada siswa, membiasakan siswa berbuat kebaikan, memberi nasehat, serta memberi perhatian dan pengawasan

Penerapan metode pembinaan akhlakul karimah siswa yang dilaksanakan di MI Muhammadiyah 2 Slinga mampu menjadikan siswa menjadi siswa yang berakhlakul karimah. Ditandai dengan kebiasaan-kebiasaan baik yang dilakukan siswa, ketaatan dalam menjalankan ibadah harian, kepedulian kepada teman, sikap hormat pada guru, menjaga kebersihan lingkungan, disiplin dan tertib dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan lain di luar jam pembelajaran, dan lain sebagainya.

Selain itu, guru juga mengadakan berbagai kegiatan yang turut mendukung upaya pembinaan akhlakul karimah siswa, yakni kegiatan shalat dzuhur berjama'ah untuk membiasakan siswa shalat berjama'ah, pesantren kilat untuk memberikan pengetahuan tentang agama Islam, Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) untuk mengenalkan kepada siswa tentang hari-hari besar Islam, seni hadroh dan seni membaca Al Qur'an (MTQ) untuk memperkenalkan seni dalam Islam, dan pramuka untuk melatih kedisiplinan siswa dan melatih kepedulian siswa terhadap lingkungan.

Adapun media yang digunakan dalam upaya pembinaan akhlakul karimah bagi siswa kelas I dan IV di MI Muhammadiyah 2 Slinga adalah melalui alat-alat audio visual (AVA) dan contoh-contoh kelakuan guru.

B. Saran-saran

1. Untuk Kepala MI Muhammadiyah 2 Slinga Kecamatan kaligondang Kabupaten Purbalingga
 - a. Agar lebih memperbanyak program-program yang mendukung pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah, seperti wisata religi, pesantren liburan, dan lain-lain.
 - b. Menambah sarana dan prasarana yang mendukung program pembinaan akhlakul karimah seperti perlengkapan shalat, Al Qur'an, tempat sampah, dan lain-lain.
2. Untuk Guru
 - a. Lebih mengawasi siswa agar kebiasaan baik siswa terjaga.
 - b. Memberikan cerita-cerita yang lebih menarik dalam menanamkan nilai-nilai Islam kepada siswa agar siswa lebih berkesan dan mudah memahami sehingga siswa akan meniru atau melaksanakan sifat-sifat baik tersebut.
3. Untuk Siswa

Hormati dan berikan kasih sayang kepada bapak dan ibu guru yang telah berusaha keras mendidik dan membina akhlakul karimah pada siswa agar siswa memiliki akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

C. Kata Penutup

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul: *“Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di MI Muhammadiyah 2 Slinga Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga”*.

Selamat dan salam senantiasa kita sanjungkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW.

Terucap kata terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam proses penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir, yang telah meluangkan waktu, pemikiran, ide gagasan dan kesempatan yang tak dapat penulis sebut satu persatu.

Permohonan maaf penulis tujukan kepada semua pihak atas keterlibatan dan pengorbanannya dalam membantu proses penulisan skripsi ini. Permohonan maaf juga penulis sampaikan kepada semua pihak atas harapan-harapannya yang belum bisa penulis penuhi, tentu karena keterbatasan dan kekurangan penulis, serta masih belum sempurnanya skripsi ini.

Kepada semua pihak, penulis mohon saran dan kritik membangunnya untuk penyempurnaan skripsi ini maupun tulisan-tulisan selanjutnya, sehingga memberi manfaat yang seluas-luasnya serta dapat memenuhi harapan semua pihak.

Semoga penulisan skripsi ini dengan segala kekurangannya bisa memberikan nilai tambah, terutama bagi penulis sendiri dan keluarga, bagi keluarga besar MI Muhammadiyah 2 Slinga dan semua yang berkenan dengan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Yatimin, 2007. *Studi Akhlak dalam perspektif Al Qur'an*, Jakarta: Amzah
- Alim, Muhammad, 2006. *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Aly, Hery Noer, 1999. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Logos Wacana Ilmu
- An-Nahlawi, Abdurrahman, 1996. *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat*, Jakarta: Gema Insani Press
- Arief, Armai, 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers
- Arikunto, Suharsimi, 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : PT. Rineka cipta
- Azizy, A. Qodri A., 2003. *Pendidikan (Agama) Untuk Membangun Etika Sosial*, Semarang: CV. Aneka Ilmu
- Azwar, Saifudin, 2011. *Metode Penelitian*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Daradjat, Zakiyah, 1995. *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*, Jakarta: Ruhama
- Djatnika, Rachmat, 1996. *Sistem Ethika Islami (Akhlak Mulia)*, Jakarta : Pustaka Panjimas
- HS, Nasrul, 2015. *Akhlak Tasawuf*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Ilyas, Yunahar, 2001. *Kuliah Akhlaq*, Yogyakarta: LPPI

- Marzuki, 2009. *Prinsip Dasar Akhlak Mulia Pengantar Konsep-konsep Dasar Etika dalam Islam*, Yogyakarta: Debut Wahan Press
- Muchtar, Heri Jauhari, 2005. *Fikih Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Namsa, Yunus, 2000. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Ternate: Pustaka Firdaus
- Nata, Abuddin, 2009. *Akhlak Tasawuf*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sahlan, Asmaun, 2010. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah*, Malang: UIN-Maliki Press
- Sardiman, 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Press
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Sunhaji, 2009, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Stain Press
- Qonita, Alya, 2011. *Kamus Bahasa Indonesia*, Bandung: PT. Indahjaya Adipratama
- Tanzeh, Ahmad, 2009. *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta: Teras
- Thoha, Chabib, 1999. *Metodologi Pengajaran Agama*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Ulwan, Abdullah Nashih, 2007. *Pendidikan Anak dalam Islam*, Jakarta: Pustaka Amani
- Yaq'ub, Hamzah, 1996. *Etika Islam*, Bandung: CV. Diponegoro

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. NamaLengkap : Laeli Apriani
2. Tempat/tanggal lahir : Purbalingga, 18 April 1989
3. NIM : 092338005
4. Alamat Rumah : Desa Slinga Kecamatan Kaligondang,
Kabupaten Purbalingga
5. Nama Ayah : Nahroni
6. Nama Ibu : Sudiyah
7. Nama Suami : Andriyanto
8. Nama Anak : -

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal

- a. SD/MI, tahun lulus : MI Islamiyah Slinga, 2000
- b. SMP/MTs, tahun lulus : MTs Muhammadiyah 4 Slinga, 2003
- c. SMA/MA,tahun lulus : SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga, 2006
- d. S1, tahun masuk : IAIN Purwokerto, 2009

2. Pendidikan Non-Formal

- a. LPK Magistra Utama Purwokerto

Purwokerto, 29 Maret 2016

Laeli Apriani

NIM. 092338005



Siswa kelas IV sedang berwudhu untuk melaksanakan shalat dzuhur berjama'ah.

(Dokumentasi MIM 2 Slinga tanggal 17 November 2015)



Kegiatan shalat dzuhur berjama'ah

(Dokumentasi MIM 2 Slinga tanggal 18 November 2015)



Kegiatan pembelajaran Tilawah (MTQ)
(Dokumentasi MIM 2 Slinga tanggal 13 November 2015)



Pemberian cerita teladan sebelum shalat dzuhur berjama'ah
(Dokumentasi MIM 2 Slinga tanggal 18 November 2015)



Pembiasaan berdo'a sebelum pembelajaran

(Dokumentasi MIM 2 Slinga tanggal 14 November 2015)



Pemberian cerita teladan untuk kelas 1 di akhir pembelajaran

(Dokumentasi MIM 2 Slinga tanggal 24 November 2015)