

**BAB III**  
**GAMBARAN UMUM MI MA'ARIF NU 1 PAGERAJI**  
**DAN MI DARUL HIKMAH**

**A. MI Ma'arif NU 1 Pageraji**

**1. Letak Geografis**

MI Ma'arif NU 1 Pageraji memiliki letak yang strategis karena mudah dijangkau dengan kendaraan umum maupun kendaraan pribadi serta berada di tepi jalan raya yang menghubungkan kota Purwokerto dengan Ajibarang. Letak MI Ma'arif NU 1 Pageraji relatif dekat dengan pusat kota (Kecamatan), yaitu sekitar 2 km. MI Ma'arif NU 1 Pageraji beralamat di jalan raya Pageraji Nomor 10 RT 2 RW IV Desa Pageraji Kecamatan Cilongok dengan kode pos 53162 telepon (0281) 655239.

Wilayah MI Ma'arif NU 1 Pageraji sebelah utara berbatasan dengan jalan raya Pageraji yaitu penghubung antara Purwokerto dengan Ajibarang. Sebelah Selatan berbatasan dengan tanah kebun milik Bapak H. Rakis. Sebelah Barat berbatasan dengan rumah Bapak Ach. Nafi'I dan Bapak Miftahul Janah. Sedangkan sebelah Timur berbatasan dengan rumah Bapak H. Rakis.<sup>1</sup>

**2. Sejarah Berdirinya MI Ma'arif NU 1 Pageraji**

MI Ma'arif NU 1 Pageraji berdiri sejak tahun 1955 dengan nama Madrasah Wajib Belajar (MWB) dan terletak di wilayah Pageraji sebelah

---

<sup>1</sup> Dokumentasi MI Ma'arif NU 1 Pageraji dikutip pada tanggal 16 Mei 2014.

Utara, tepatnya di grumbul Dukuh Renteng yang dipelopori oleh H. Abdul Rouf, H. Abdul Hayi, H. Abdul Rofiq, H. Makmur Nuh dan yang menjadi Kepala Madrasah pertama kali, yaitu Bapak Hamid Siswo Darsono sedangkan jumlah tenaga pendidiknya baru berjumlah 3. Peserta didik yang ada di MWB tersebut pada awal berdirinya berjumlah kurang lebih 30 peserta didik.

Pada tahun 1959, MWB berubah menjadi MI Ma'arif NU 1 Pageraji karena pada saat itu nama lembaga pendidikan MWB tersebut harus memenuhi beberapa persyaratan yang telah ditetapkan oleh Departemen Agama, yaitu harus memiliki tanah, gedung, lahan perikanan, peternakan, dan pertanian milik sendiri. Padahal pada saat itu MWB tanahnya masih menumpang milik H. Hambari yang kondisi pada saat itu tanah tersebut tidak boleh untuk disewa maupun di beli, namun H. Hambari memperbolehkan MWB menggunakan tanah miliknya untuk kegiatan pembelajaran. Gedung yang digunakan oleh peserta didik MWB sorenya digunakan untuk kegiatan mengaji dengan nama Madrasah Ibtidaiyah.

Karena MWB tidak memenuhi syarat untuk menjadi sebuah lembaga pendidikan yang diakui oleh Departemen Agama, maka MWB berubah menjadi MI Ma'arif NU 1 Pageraji dengan izin operasional dan pindah di jalan raya Pageraji nomor 10 sampai sekarang dengan tanah wakaf yang diberikan oleh H. Abdul Qodir.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Dokumentasi MI Ma'arif NU 1 Pageraji dikutip pada tanggal 16 Mei 2014.

MI Ma'arif NU 1 Pageraji merupakan milik masyarakat Pageraji yang pengelolaannya diserahkan pada Komite Madrasah dan Pengurus Madrasah, serta bertanggung jawab melaporkan segala aktivitas yang ada di MI Ma'arif NU 1 Pageraji kepada Lembaga Pendidikan Ma'arif Cabang Kabupaten Banyumas. Jadi, secara administrasi MI Ma'arif NU 1 Pageraji menginduk kepada Lembaga Pendidikan Ma'arif Cabang Purwokerto Kabupaten Banyumas.<sup>3</sup>

Kondisi awal MI Ma'arif NU 1 Pageraji sangat sederhana dengan gedung, sarana dan prasarana yang terbatas. Namun atas kerjasama yang baik antara pengurus madrasah, komite, kepala sekolah, tenaga pendidik dan kependidikan, para donatur, serta partisipasi masyarakat yang sangat tinggi, maka dari tahun ke tahun senantiasa mengalami kemajuan baik di segi fisik atau gedung tempat pembelajaran maupun sarana dan prasarana yang dimilikinya. Bahkan pada saat ini MI Ma'arif NU 1 Pageraji memiliki tenaga pendidik dan kependidikan sejumlah 30 orang.<sup>4</sup>

Seiring dengan perkembangan zaman, MI Ma'arif NU 1 Pageraji mengalami perubahan status. Pada tahun 1978 berstatus terdaftar sesuai dengan SK Departemen Agama nomor K/268/III/1975. Pada tahun 1994 berstatus diakui sesuai SK Departemen Agama nomor MK. 19/5.a/PP.01.1/1289/1994. Pada tahun 2000 berstatus disamakan sesuai

---

<sup>3</sup> Dokumentasi MI Ma'arif NU 1 Pageraji dikutip pada tanggal 16 Mei 2014.

<sup>4</sup> Dokumentasi MI Ma'arif NU 1 Pageraji dikutip pada tanggal 17 Mei 2014.

SK Departemen Agama nomor MK.19/5.a/PP.01.1/619/2000. Kemudian pada tahun 2009 mendapat status Terakreditasi B.<sup>5</sup>

MI Ma'arif NU 1 Pageraji mengalami beberapa pergantian kepemimpinan, mulai dari Bapak Abdul Hamid, Bapak Sirwan, Bapak Sahlan Ahmad, Bapak H. Mastur, dan Bapak Mudasir. Kelima orang tersebut bukan pegawai negeri. Pada tahun 1981 diangkatlah Ibu Nafisah, A.Ma sebagai kepala MI Ma'arif NU 1 Pageraji oleh pihak yayasan. Sejak bulan Juli 1988 Ibu Nafisah, A.Ma baru diangkat menjadi Kepala Madrasah oleh Departemen Agama. Pada tahun 2009 diangkatlah Bapak Akhmad Thontowi, S.Pd.I sebagai kepala madrasah.<sup>6</sup>

Dari tahun ke tahun, kualitas MI Ma'arif NU 1 Pageraji terlihat maju dan tidak kalah dengan sekolah lainnya. Hal ini dibuktikan dengan berbagai prestasi dalam perlombaan tingkat Kecamatan, Kabupaten, bahkan sampai dengan tingkat propinsi.

### **3. Visi dan Misi MI Ma'arif NU 1 Pageraji**

Untuk mencapai tujuan pendidikan yang dilaksanakan di MI Ma'arif NU 1 Pageraji, maka diperlukan visi dan misi sekolah. visi dan misi MI tersebut adalah :

- a. Visi MI Ma'arif NU 1 Pageraji adalah membentuk generasi yang muttaqin, berilmu amaliyah dan beramal illahiah, serta memiliki keterampilan untuk hidup mandiri menuju masyarakat adil. Indikator visi ini antara lain : memiliki kelompok pengajar yang handal,

---

<sup>5</sup> Dokumentasi MI Ma'arif NU 1 Pageraji dikutip pada tanggal 17 Mei 2014.

<sup>6</sup> Dokumentasi MI Ma'arif NU 1 Pageraji dikutip pada tanggal 17 Mei 2014.

keunggulan prestasi akademik, keterampilan sebagai bekal hidup, budaya keagamaan yang kuat, mampu berinteraksi dengan masyarakat, dan mengimplementasikan ilmu yang dimiliki dalam kehidupan sehari-hari.

b. Misi MI Ma'arif NU 1 Pageraji dibagi menjadi tiga macam, yaitu :

- 1) Menerapkan ajaran Islam *Ahlu-sunnah Wal-jama'ah* secara substansial;
- 2) Menerapkan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga peserta didik dapat berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki;
- 3) Mewujudkan manajemen *partisipatorik* yang melibatkan seluruh jaringan kelembagaan/instansi, warga madrasah, dan masyarakat.<sup>7</sup>

#### **4. Struktur Organisasi MI Ma'arif NU 1 Pageraji**

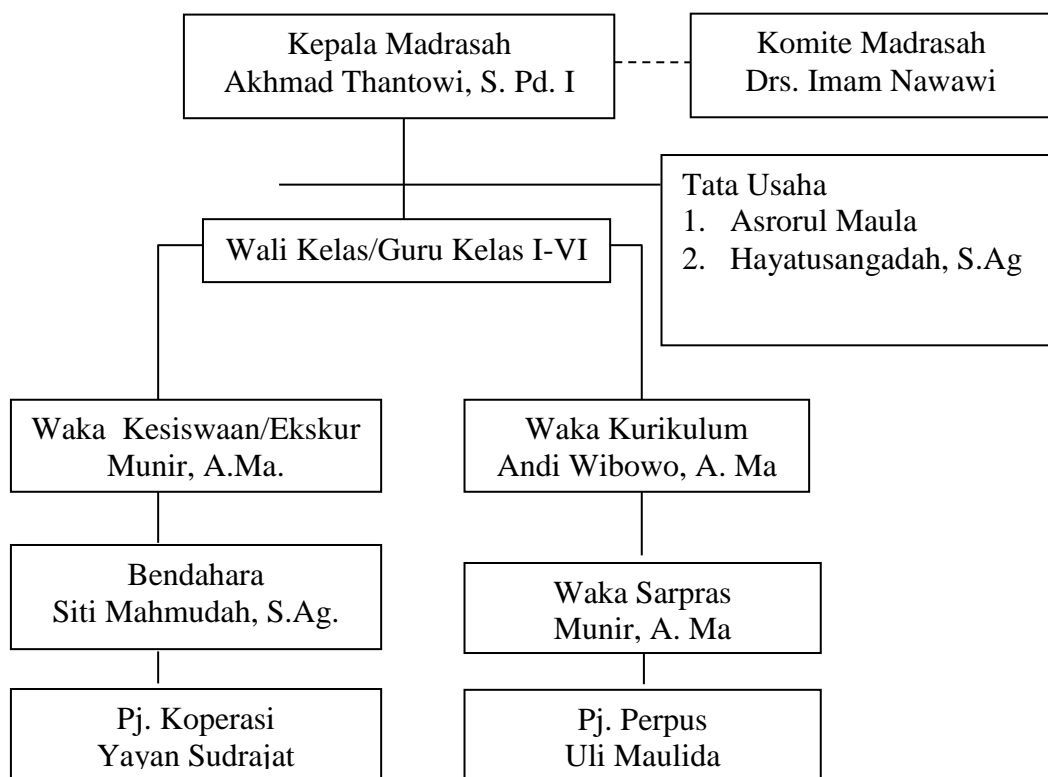
Adanya struktur organisasi yang jelas dan program kerja yang terencana dan terpadu merupakan salah satu kunci keberhasilan terselenggaranya instruksi dan terkoordinasinya mekanisme kerja yang membawa pada suasana kondusif. Selain itu, keterbukaan dan kebersamaan juga akan memunculkan suatu bentuk atau format kebijakan yang menyegarkan suasana, sehingga tidak akan terjadi tumpang tindih kebijakan secara structural yang akan berimplikasi terhadap pelaksanaan pendidikan.

---

<sup>7</sup> Dokumentasi MI Ma'arif NU 1 Pageraji dikutip pada tanggal 21 Mei 2014.

Dengan adanya struktur organisasi yang tersusun rapi, maka akan mendukung segala aktifitas yang ada di MI Ma'arif NU 1 Pageraji, khususnya dalam pengembangan bakat dan minat siswa. Adapun struktur organisasi MI Ma'arif NU 1 Pageraji adalah sebagai berikut:

Bagan 2  
STRUKTUR ORGANISASI  
MI MA'ARIF NU 1 PAGERAJI



Keterangan : - - - - - : Garis Koordinasi  
 \_\_\_\_\_ : Garis Komando.<sup>8</sup>

## 5. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan

### a. Keadaan Tenaga Pendidik MI Ma'arif NU 1 Pageraji

Tenaga pendidik di MI Ma'arif NU 1 Pageraji berjumlah 25 orang. Dari 25 orang guru yang ada di MI Ma'arif NU 1 Pageraji

<sup>8</sup> Dokumentasi MI Ma'arif NU 1 Pageraji dikutip pada tanggal 21 Mei 2014.

terdiri dari 8 orang guru yang sudah berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) yakni 32 % dan 17 orang masih berstatus Guru Wiyata Bhakti yakni 68 % dengan latar belakang pendidikan yang berbeda, yaitu : PGA 2 orang yakni 8 %, SMA/SMK 4 orang yakni 16 %, Diploma 5 orang yakni 20 %, serta Sarjana 14 orang yakni 56 %.<sup>9</sup>

Dengan demikian tenaga pendidik yang ada di MI Ma'arif NU 1 Pageraji yang nantinya sebagai fasilitator dalam mengembangkan bakat dan minat siswa secara optimal, dan bertanggungjawab untuk memandu serta memupuk bakat dan minat baik siswa yang berbakat istimewa atau yang memiliki kemampuan dan kecerdasan luar biasa,

b. Keadaan Tenaga Kependidikan MI Ma'arif NU 1 Pageraji

Tenaga Kependidikan di MI Ma'arif NU 1 Pageraji terdiri dari lima orang. Satu orang menjabat sebagai pustakawan, satu orang menjabat sebagai petugas koperasi, dua orang bertugas sebagai TU, dan satu orang menjabat sebagai penjaga sekolah. Kelima tenaga kependidikan tersebut terdiri dari tiga laki-laki dan dua orang perempuan dengan jenjang pendidikan SMK sebanyak 3 orang 60 %, MTs sebanyak 1 orang 20 %, serta tamatan MI 1 orang 20 %.

**6. Keadaan Peserta didik MI Ma'arif NU 1 Pageraji**

Jumlah peserta didik MI Ma'arif NU 1 Pageraji pada tahun pelajaran 2013/2014 berjumlah 552 peserta didik yang terbagi menjadi enam kelas. Jumlah kelas yang ada di MI Ma'arif NU 1 Pageraji, yaitu 21

---

<sup>9</sup> Dokumentasi MI Ma'arif NU 1 Pageraji dikutip pada tanggal 21 Mei 2014.

kelas dengan perincian kelas 1 terdiri dari 5 kelas sebanyak 136 siswa 25%, kelas dua terdiri dari 4 kelas sebanyak 107 siswa 19%, kelas 3 terdiri dari 3 kelas sebanyak 77 siswa 14 %, kelas 4 terdiri dari 3 kelas sebanyak 83 siswa 15%, kelas 5 terdiri dari 3 kelas sebanyak 83 siswa 15 %, kelas 6 terdiri dari 3 kelas sebanyak 66 siswa 12 %.<sup>10</sup>

## **7. Sarana dan Prasarana**

Sarana dan prasarana di MI Ma'arif NU 1 Pageraji cukup baik. Namun masih tetap diperlukan pembenahan yang lebih baik lagi agar diperoleh suatu kondisi yang sempurna. Adapun fasilitas yang menunjang pengembangan bakat dan minat siswa adalah gedung yang merupakan salah satu faktor penting untuk mendukung pengembangan bakat dan minat siswa antara lain ruang kelas, ruang perlengkapan olah raga dan juga sebagai tempat perlengkapan dalam kegiatan-kegiatan yang lainnya.<sup>11</sup>

Perlengkapan yang ada di MI Ma'arif NU 1 Pageraji tergolong cukup lengkap dan masih dalam keadaan baik. Perlengkapan tersebut meliputi : Alat-alat kesenian (angklung, organ, seruling, pianika, rebana, gitar, marawis), alat-alat kepramukaan, drumband, perlengkapan futsal,<sup>12</sup>

## **8. Data Jumlah peserta yang mengikuti Bakat dan Minat**

Pada proses mengembangkan bakat dan minat tidak terlepas dari jumlah siswa yang mengikutinya. Adapun jumlah siswa yang mengikuti

---

<sup>10</sup> Dokumentasi MI Ma'arif NU 1 Pageraji dikutip pada tanggal 21 Mei 2014.

<sup>11</sup> Dokumentasi MI Ma'arif NU 1 Pageraji dikutip pada tanggal 21 Mei 2014.

<sup>12</sup> Dokumentasi MI Ma'arif NU 1 Pageraji dikutip pada tanggal 21 Mei 2014.



kegiatan pramuka kelas 4-5/166 sebanyak 166 orang 100 %, kegiatan kentongan kelas 4-5/166 sebanyak 36 orang 22 %, kegiatan lukis kelas 3-5/243 sebanyak 67 orang 28 %, kegiatan drumband kelas 4-5/166 sebanyak 45 orang 27 %, kegiatan hadroh kelas 4-5/166 sebanyak 29 orang 18 %, kegiatan MTQ kelas 3-5/243 sebanyak 21 orang 9 %.<sup>13</sup>

## 9. Prestasi Akademik dan Non Akademik

Tabel 1  
Daftar Prestasi Siswa MI Ma'arif NU 1 Pageraji  
Di bidang Akademik Tahun 2013.<sup>14</sup>

No	Nama Peserta Didik	Juara	Cabang Lomba	Peringkat
1	Anisatus Zahro	1	Dokter Kecil	Kecamatan
		1	Siswa Berprestasi	Kecamatan
		3	Siswa Berprestasi	Kabupaten
		1	LCCU	Kecamatan
		2	LCCU	Kabupaten
2	Aida Friaqiana	3	Pidato Bahasa Inggris	Kecamatan
		3	Pidato Bahasa Inggris	Kabupaten
3	Asri Yusyifa Awwalina	2	Tahfidz Juz 30	Kabupaten
		1	Murotal Putri	Kabupaten
		1	Murotal Putri	Kecamatan
		1	Tartil MTQ Pelajar	Kecamatan
		2	Murotal Putri Festifal Anak NU	Ranting
4	Aziz Maulana	1	LCCU	Kecamatan
		2	LCCU	Kabupaten
5	Daniel Abdillah Arif	Harapan 1	Pidato Bahasa Inggris	Kecamatan
6	Dian Anggraeni	2	Pidato Bahasa Arab Putri	Kecamatan
		3	Pidato Bahasa Arab Putri	Kabupaten
7	Zahroh	1	Olimpiade UN Mapel	Kecamatan

<sup>13</sup> Dokumentasi MI Ma'arif NU 1 Pageraji dikutip pada tanggal 21 Mei 2014.

<sup>14</sup> Dokumentasi MI Ma'arif NU 1 Pageraji dikutip pada tanggal 27 Agustus 2014.

	Fathiyatul Mufarikhah		Matematika	
		1	Olimpiade UN Mapel Matematika	Kabupaten
			Siswa Terbaik Kelas VI	
			Final Quality Test And Try Out SD/MI	Kecamatan
8	Adya Fadilah	2	Olimpiade UN Mapel Matematika	Kecamatan
9	Mia Ika Ismawati	3	Olimpiade UN Mapel IPA	Kecamatan
10	Lathifatun Nuroniyyah	3	Fahfidz Juz 30	Kabupaten
11	Aftih Ghulam Akhsan	1	MTQ Putra	Kecamatan
		1	MTQ Pelajar Putera	Kecamatan
		Harapan 2	MTQ Putra	Kabupaten
12	Fara Zera Safira	2	Pidato Bahasa Indonesia	Kecamatan
13	Farid Khanan Asy-Syauqie	1	LCCQ	Kabupaten
		1	LCCI Festival Anak NU	Ranting
		Harapan 6	MTQ Putera	Kecamatan
14	Filza Binta Kumala	1	Puisi Islami Festival Anak NU	Ranting
15	Adya Galih Musyafa	3	LCTP Siaga	Kecamatan
		1	Murotal Putera	Kecamatan
		Harapan 3	Murotal Putera	Kabupaten
		1	Lomba Adzan Festival Anak NU	Ranting
		3	Tartil MTQ Pelajar	Kecamatan
16	Achmad Imam Jauharul Maknun	2	Murotal	Kecamatan
		1	Tartil MTQ Pelajar	Kecamatan
17	Juli Nur Rizki	1	LCCQ	Kabupaten
		1	LCCI Festival Anak NU	Ranting
18	Muwahidatul Luthfiyyah	Harapan 2	Pidato Bahasa Jawa Puteri	Kecamatan
19	Mau'idatul Khasanah	Harapan 3	MTQ Puteri	Kecamatan
20	Muhammad Sabiq Abjady	2	Pidato Bahasa Arab Putera	Kecamatan
		3	Pidato Bahasa Arab Putera	Kabupaten
21	Muhammad Fauzi Rizqullah	1	Pidato Bahasa Jawa Putera	Kecamatan

22	Ririn Dwi Noviyanti	1	LCCQ	Kabupaten
		1	LCCI Festival Anak NU	Ranting
23	Muhammad Raihan Rafi	1	LCCU	Kecamatan
		2	LCCU	Kabupaten
		3	Siswa Berprestasi Putera	Kecamatan
		Harapan 3	Siswa Berprestasi Putera	Kabupaten
24	Qori Himatul Amna	2	MTQ Puteri	Kecamatan
		2	MTQ Pelajar	Kecamatan
25	Nur Wahidah	Harapan 2	Pidato Bahasa Inggris Puteri	Kecamatan
26	Nur Hidayat	Harapan 1	Pidato Bahasa Jawa Putera	Kecamatan
27	Nadiyah Sa'diyyah	3	Murotal Puteri	Kecamatan
		Harapan 2	Murotal Puteri	Kabupaten
		2	Tartil MTQ Pelajar	Kecamatan
28	Mar'atussholihah Assofia	1	Pidato Bahasa Arab Puteri	Kecamatan
		1	Pidato Bahasa Arab Puteri	Kabupaten
		2	Menyanyi Religi Festival Anak NU	Ranting
29	Muhammad Farikh Rifa'i	Harapan 2	PILDACIL	Kabupaten
		1	Pidato Bahasa Indonesia	Kecamatan
		2	Pidato Bahasa Indonesia	Kabupaten
30	Muhammad Yazid Ukhro	1	Pidato Bahasa Arab Putera	Kecamatan
		Harapan 1	Pidato Bahasa Arab Putera	Kabupaten

Tabel 2  
Daftar Prestasi Siswa MI Ma'arif NU 1 Pageraji  
Di bidang Olah Raga.<sup>15</sup>

No	Nama Kejuaraan	Juara	Tingkat
1	Porseni MI Kecamatan	Juara Umum	Kecamatan
2	Bulu tangkis tunggal putera	Pertama	Kecamatan
3	Loncat tinggi puteri	Pertama	Kecamatan

<sup>15</sup> Dokumentasi MI Ma'arif NU 1 Pageraji pada tanggal 27 Agustus 2014

4	Bulu tangkis ganda putra	Pertama	Kecamatan
5	Tenis meja ganda putra	Kedua	Kecamatan
6	Lari 800 meter	Kedua	Kecamatan
7	Catur puteri	Kedua	Kecamatan
8	Bulu tangkis tunggal puteri	Pertama	Kabupaten
9	Bulu tangkis ganda puteri	Pertama	Kabupaten
10	Tenis meja tunggal puteri	Pertama	Kabupaten
11	Tenis meja ganda puteri	Pertama	Kabupaten
12	Lari 100 meter	Pertama	Kabupaten
13	Lari 800 meter	Pertama	Kabupaten
14	Lari 200 meter putra	Keempat	Propinsi

## **B. MI Darul Hikmah**

### **1. Letak Geografis MI Darul Hikmah**

MI Darul Hikmah terletak di Kelurahan Bantarsoka Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas. Madrasah ini dibangun atas tanah wakaf seluas 1.530 m<sup>2</sup>, dengan luas bangunan seluruhnya 1314 m<sup>2</sup>, dan luas pekarangan 218 m<sup>2</sup>. Letak MI Darul Hikmah sangat strategis karena berada dekat di tengah perkotaan, dekat dengan kantor pemerintahan, kantor unit pendidikan, puskesmas dan kantor kepolisian.

Wilayah MI Darul Hikmah sebelah Utara berbatasan dengan perumahan penduduk. Sebelah Selatan berbatasan dengan TK Diponegoro dan Jalan Jendral Sudirman. Sebelah Barat berbatasan dengan Lapangan Porka. Sebelah Timur berbatasan dengan perumahan penduduk.<sup>16</sup>

### **2. Sejarah Berdirinya MI Darul Hikmah**

Madrasah Ibtidaiyah Darul Hikmah yang berdiri pada tanggal 28 Februari 1966 dengan nomor induk 15203310301 (112030225002) dan sekarang dengan nomor induk 111233020152 ini berstatus Terakreditasi

---

<sup>16</sup> Dokumentasi MI Darul Hikmah dikutip pada tanggal 26 Mei 2014.

A. MI Darul Hikmah didukung oleh 26 orang tenaga pendidik dan 1 orang penjaga dengan siswa saat ini berjumlah 445 anak.

Madrasah Ibtidaiyah Darul Hikmah Purwokerto adalah salah satu madrasah yang berada di Kelurahan Bantarsoka. Letak madrasah ini sangat strategis karena berada di tengah perkotaan sehingga dekat dengan kantor pemerintahan, Kantor Unit Pendidikan, Puskesmas, dan Kantor Kepolisian.

Berawal dari kegiatan pengajian Selasa dan Jum'at, didirikanlah 4 lokal gedung yang 1 lokal untuk taman-kanak-kanak. Kemudian tepatnya pada tanggal 28 Februari 1966 berdirilah MI Darul Hikmah Bantarsoka.

Adapun kepengurusan pertama kali Ketua A. Sumardi, Sekertaris Muhammad Sidiq, Bendahara Mukinudin (alm), Anggota K. Zainul rohman, Sami'un, A. Sobirin (alm). Eksistensi Madrasah Ibtidaiyah Darul Hikmah didasari, digerakkan, dan diarahkan oleh nilai-nilai kehidupan bersumberkan ajaran dasar Islam secara tekstual dan kontekstual.

Dalam perkembangannya, MI Darul Hikmah mengalami 5 kali perbaikan dan 3 kali penambahan lokal sehingga sampai saat ini MI Darul Hikmah memiliki 15 lokal dengan peruntukan; 12 ruang rombel, 1 ruang guru, 1 ruang kepala madrasah/TU, 1 ruang.<sup>17</sup>

### **3. Visi dan Misi MI Darul Hikmah**

MI Darul Hikmah sebagai lembaga pendidikan dasar berciri khas Islam perlu mempertimbangkan harapan siswa, orang tua siswa, lembaga,

---

<sup>17</sup> Dokumentasi MI Darul Hikmah dikutip pada tanggal 26 Mei 2014.

lulusan madrasah dan masyarakat dalam merumuskan visinya. MI Darul Hikmah juga merespon perkembangan dan tantangan masa depan dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, era informasi serta era globalisasi yang sangat cepat. MI Darul Hikmah ingin mewujudkan harapan dan respon dalam visi adalah *Menjadi Pelopor Pembangun Generasi Bangsa Yang Taqwa, Mandiri, Sehat, Dan Berbudaya*.

a. Indikator Visi:

- a) Terwujudnya generasi bangsa yang beraqidah kokoh (*Salimul Aqidah*).
- b) Terwujudnya generasi bangsa yang tekun beribadah secara benar (*Shohihul Ibadah*).
- c) Terwujudnya generasi bangsa yang berwawasan luas, unggul dalam bidang akademik (*Mutsaqaful Fiqri*).
- d) Terwujudnya generasi bangsa yang sehat jasmani dan rohani (*Qowiyyul Jismi*).
- e) Terwujudnya generasi bangsa yang santun dalam bertutur dan berperilaku (*Matinul Khuluq*).
- f) Terwujudnya generasi bangsa yang berdisiplin tinggi (*Munadzomun Fi Su'unih*).
- g) Terwujudnya generasi bangsa yang memiliki keterampilan hidup (*Qodirun Alal Kasbi*).
- h) Terwujudnya generasi bangsa yang berguna bagi sesama (*Nafi'un Li Ghairihi*).

- b. Misi yang dilakukan oleh MI Darul Hikmah Bantarsoka adalah sebagai berikut :
- a) Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dalam pencapaian prestasi akademik dan non akademik.
  - b) Mewujudkan pembelajaran dan pembiasaan dalam mempelajari Alqur'an dan menjalankan ajaran agama Islam.
  - c) Mewujudkan pembentukan karakter Islami yang mampu mengaktualisasikan diri dalam masyarakat.
  - d) Meningkatkan pengetahuan dan profesionalisme tenaga kependidikan sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan.
  - e) Menyelenggarakan tata kelola madrasah yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel.<sup>18</sup>

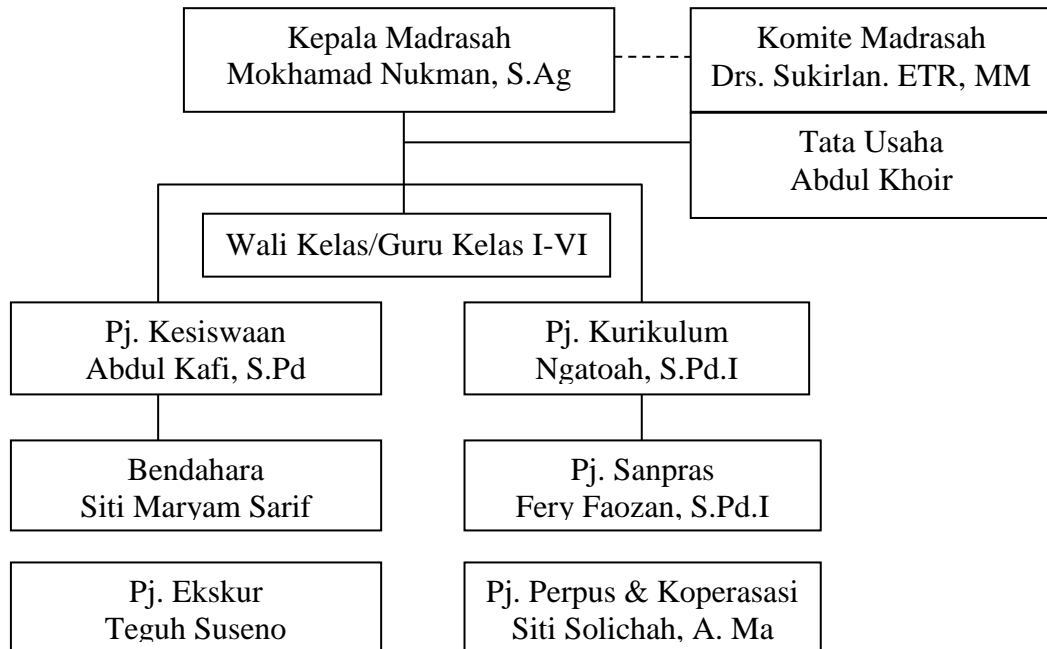
#### **4. Struktur Organisasi**

Pengembangan kerja sama dengan melibatkan warga madrasah, komite madrasah, masyarakat, dan pemerintah yang harmonis diharapkan mampu meningkatkan eksistensi madrasah yang mengakar dan kokoh. Fungsi manajemen merupakan faktor penting dalam perjalanan roda pendidikan, ketersediaan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas dalam bidang keahliannya merupakan ruh dari manajemen. Adapun fungsi manajemen yang dimiliki oleh MI Darul Hikmah Bantarsoka dapat tergambar dalam struktur organisasi madrasah sebagai berikut:

---

<sup>18</sup> Dokumentasi MI Darul Hikmah dikutip pada tanggal 26 Mei 2014.

Bagan 3  
Struktur Organisasi MI Darul Hikmah  
Bantarsoka Purwokerto Barat



Keterangan : - - - - - : Garis Koordinasi  
 \_\_\_\_\_ : Garis Komando.<sup>19</sup>

### 5. Keadaan Guru dan Karyawan

MI Darul Hikmah pada tahun 2013/2014 telah memiliki 26 orang yakni 92 % tenaga pendidikan dan 2 orang penjaga 8 %. Adapun data-data tenaga pendidik dan kependidikan di MI Darul Hikmah yang terdiri dari SMA/SMK 6 orang 23 %, D2 sebanyak 2 orang 8 %, dan SI sebanyak 18 orang 69 %.<sup>20</sup>

### 6. Keadaan Siswa

Pada proses pembelajaran di kelas, siswa merupakan subjek belajar yang berusaha mengembangkan potensinya untuk menjadi pribadi yang

<sup>19</sup> Dokumentasi MI Darul Hikmah dikutip pada tanggal 26 Mei 2014.

<sup>20</sup> Dokumentasi MI Darul Hikmah dikutip pada tanggal 26 Mei 2014.



berguna bagi agama dan negaranya. Kelangsungan sebuah madrasah juga tidak terlepas dari jumlah siswanya, semakin banyak jumlah siswanya maka semakin besar kepercayaan masyarakat terhadap kualitas madrasah tersebut. Adapun jumlah siswa kelas 1 sebanyak 79 orang 18 %, kelas 2 sebanyak 80 orang 18 %, kelas 3 sebanyak 76 orang 17 %, kelas 4 sebanyak 75 orang 17 %, kelas 5 sebanyak 70 orang 15 %, dan kelas 6 sebanyak 67 orang 14 %. Siswa di MI Darul Hikmah tidak hanya berasal dari desa Bantarsoka saja, namun dari desa lain yang ada di sekitar kota Purwokerto bahkan dari luar kecamatan Purwokerto Barat.<sup>21</sup>

## **7. Sarana dan Prasarana**

Sarana dan prasarana di MI Darul Hikmah Bantarsoka cukup baik. Namun masih tetap diperlukan pembenahan yang lebih baik lagi agar diperoleh suatu kondisi yang sempurna. Adapun fasilitas yang menunjang pengembangan bakat dan minat siswa adalah gedung yang merupakan salah satu faktor penting untuk mendukung pengembangan bakat dan minat siswa antara lain ruang kelas, ruang perlengkapan olah raga dan juga sebagai tempat perlengkapan dalam kegiatan-kegiatan yang lainnya.

Perlengkapan yang ada di MI Darul Hikmah Bantarsoka tergolong cukup lengkap dan masih dalam keadaan baik. Perlengkapan tersebut meliputi : Alat-alat kesenian (rebana, gendang, dll), alat-alat kepramukaan, perlengkapan sepakbola.<sup>22</sup>

---

<sup>21</sup> Dokumentasi MI Darul Hikmah dikutip pada tanggal 26 Mei 2014.

<sup>22</sup> Dokumentasi MI Darul Hikmah Bantarsoka dikutip pada tanggal 26 Mei 2014.

## 8. Data Jumlah peserta yang mengikuti Bakat dan Minat

Pada proses mengembangkan bakat dan minat tidak terlepas dari jumlah siswa yang mengikutinya. Adapun jumlah siswa yang mengikuti kegiatan pramuka kelas 4-5 sebanyak 145/145 orang 100 %, kegiatan karate kelas 4-5/145 sebanyak 145 orang 100 %, kegiatan musik kelas 3-6/288 sebanyak 102 orang 35 %, kegiatan sepak bola kelas 3-5/221 sebanyak 49 orang 22 %, kegiatan seni lukis kelas 3-6/221 sebanyak 35 orang 15% , kegiatan hadroh kelas 4-5/145 sebanyak 25 orang 17 %.<sup>23</sup>

## 9. Prestasi Akademik dan Non Akademik

Tabel 3  
Daftar Prestasi Siswa MI Darul Hikmah  
Di bidang Akademik Tahun 2013.<sup>24</sup>

No	Kejuaraan	Tingkat	Juara	Nama
1	Lomba MIPA	Kecamatan	II	Hilya Nur
2	Lomba MIPA	Kabupaten	I	Azmi T
3	Bulu Tangkis	Kabupaten	II	Nindya F
4	Lomba Pramuka Tergiat Putra	Kecamatan	I	Regu Rajawali
5	Lomba Pramuka Tergiat Putri	Kecamatan	I	Regu Matahari
6	Murotal Al Qur'an	Kabupaten	III	M.Saddad
7	Tilawah Al Qur'an	Kabupaten	I	Halya Nur
8	Murotal Al Qur'an/Diknas	Kecamatan	I	M Saddad.
9	Tilawah Al Qur'an	Kabupaten	I	Halya Nur
10	Murotal Al Qur'an/Diknas	Kabupaten	I	M.Saddad.

<sup>23</sup> Dokumentasi MI Darul Hikmah Bantarsokadikutip pada tanggal 26 Mei 2014.

<sup>24</sup> Dokumentasi MI Darul Hikmah Bantarsoka dikutip pada tanggal 22 September 2014.