**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRY* PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS III SD N 01 KOTAYASA SUMBANG BANYUMAS**

**Siska Mei Sundari**

**1323305022**

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Jurusan Pendidikan Madrasah**

**Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto**

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa kelas III SD N 01 Kotayasa adalah kelas yang sudah menerapkan strategi pembelajaran *inquiry* pada pembelajaran IPA. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang mengkaji tentang implementasi strategi pembelajaran *inquiry* pada pembelajaran IPA kelas III SD N 01 Kotayasa Sumbang Banyumas.

Peneliti ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara kritis implementasi strategi pembelajaran *inquiry* pada pembelajaran IPA kelas III SD N 01 Kotayasa Sumbang Banyumas.

Jenis peneliti yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu peneliti terjun langsung ke lapangan untuk memperoleh informasi terkait penerapan strategi pembelajran *inquiry*. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi strategi pembelajaran *inquiry* pada pembelajaran IPA kelas III. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis dalam penelitian ini meliputi reduksi data, display data, verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukan bahwa kegiatan pembelajaran menggunakan strategi *inquiry* sudah sesuai dengan teori yang penulis paparkan di BAB II. Pembelajaran dengan mengimplementasikan strategi pembelajaran *inquiry* di SD N 01 Kotayasa meliputi kegiatan perencanaan mulai dari silabus sampai pada penyusunan RPP. Kegiatan inti pembelajaran atau pelaksanaan guru kelas III ini dengan menggunakan langkah-langkah strategi pembelajaran *inquiry* ini yakni, orientasi guru mengajak siswa untuk berfikir memecahkan masalah, merumuskan masalah dengan dihadapkan pada suatu persoalan yang mengundang teka-teki, mengajukan hipotesis atau jawaban sementara dari suatu permasalahan yang sedang dikaji, mengumpulkan data dengan cara mengembangkan kemampuan pada setiap siswa, menguji hipotesis dengan cara memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk membacakan hasil diskusinya, dan merumuskan kesimpulan dengan cara guru memberikan arahan pada jawaban siswanya. Hal ini menunjukan bahwa SD N 01 Kotayasa telah berhasil menerapkan strategi pembelajaran *inquiry* untuk menjadikan peserta didik lebih aktif dalam KBM.

**Kata Kunci** : Strategi Pembelajaran Inquiry, IPA.