

**HUBUNGAN ANTARA PAI
DALAM KELUARGA DENGAN AKHLAK REMAJA
(STUDI SISWA KELAS IX MTs MA'ARIF NU 03 REMBANG)
KECAMATAN REMBANG KABUPATEN PURBALINGGA**



IAIN PURWOKERTO

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

Oleh :

LELI SUCI ROMADONI

NIM 1123301147

IAIN PURWOKERTO

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2016**

**Hubungan Antara PAI Dalam Keluarga dengan Akhlak Remaja (Studi
Siswa Kelas MTs Ma’arif NU 03 Rembang), Kecamatan Rembang,
Kabupaten Purbalingga**

Leli Suci Romadoni
NIM. 1123301147

ABSTRAK

Keluarga merupakan lingkungan pertama bagi anak untuk mendapat pendidikan. Dimana keluarga memberikan pengetahuan dan ketrampilan dasar, agama, nilai-nilai moral, norma social dan lain sebagainya. Pendidikan agama Islam perlu diperhatikan oleh orang tua dalam membimbing, mengarahkan anaknya khususnya pada usia remaja. Karena salah satu faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlak pada anak adalah pendidikan orang tua yang diberikan dimana orang tua merupakan guru yang paling utama dalam mendidik anaknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dari pendidikan agama Islam dalam keluarga dengan akhlak siswa kelas IX MTs Ma’arif NU 03 Rembang Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif analisis korelasi yaitu mengumpulkan data mengenai pendidikan agama Islam dalam keluarga dan akhlak siswa kemudian menganalisisnya untuk dicari hubungannya pendidikan agama Islam dalam keluarga dengan akhlak siswa.

Subjek penelitian ini adalah keluarga dan siswa kelas IX MTs Ma’arif NU 03 Rembang Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga dan seluruhnya menjadi sampel. Teknik analisis data yang dipakai untuk menguji hipotesis adalah dengan teknik analisis korelasi *product moment*.

Data penelitian diambil menggunakan angket yang masing-masing variable terdiri dari 15 item soal yang memiliki koefisien validitas berkisar antara 0,086-0,99 koefisien reliabilitas sebesar 0,363, dan skor kriteria akhlak rata-rata baik sebesar 66%.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa pendidikan agama Islam dalam keluarga dengan akhlak siswa kelas IX MTs Ma’arif NU 03 Rembang Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga ada korelasi positif yang signifikan karena jika dilihat pada taraf 5 % $r_{xy} = 0,720$ lebih besar dari r tabel yaitu sebesar 0,244 sedangkan pada taraf 10 % juga lebih besar dari r tabel yaitu sebesar 0,316. Dari sini dapat diketahui bahwa terdapat hubungan yang baik antara pendidikan agama Islam dalam keluarga dengan akhlak siswa.

**Kata kunci : Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dan Akhlak Remaja
siswa kelas IX MTs Ma’arif NU 03 Rembang**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA	
DENGAN AKHLAK REMAJA	
A. Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga	13

1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	13
2.	Dasar Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga	15
3.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	17
4.	Pengertian Keluarga	20
5.	Fungsi Keluarga	22
6.	Peranan Keluarga	25
7.	Penanaman Pendidikan Dalam Keluarga	27
B.	Akhhlak Remaja	31
1.	Pengertian Akhlak	31
2.	Macam-macam Akhlak	33
3.	Ruang Lingkup Akhlak	37
4.	Tujuan Akhlak	42
5.	Manfaat Akhlak	44
6.	Akhhlak Remaja	45
7.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlak Remaja	50

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian.....	54
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	55
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	55
D.	Variabel dan Indikator Penelitian.....	55
E.	Pengumpulan Data Penelitian.....	58
F.	Analisis Data Penelitian	61

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA PENDIDIKAN AGAMA

ISLAM DALAM KELUARGA DAN AKHLAK REMAJA

SISWA KELAS IX MTs MA'ARIF NU 03 REMBANG

A. Gambaran Umum MTs Ma'arif NU 03 Rembang, Kecamatan

Rembang, Kabupaten Purbalingga 66

1. Sejarah Berdirinya MTs Ma'arif NU 03 Rembang..... 66

2. Visi dan Misi MTs Ma'arif NU 03 Rembang 67

3. Keadaan Guru dan Pegawai MTs Ma'arif NU 03
Rembang 68

4. Keadaan Siswa MTs Ma'arif NU 03 Rembang 67

5. Sarana dan Prasarana MTs Ma'arif NU 03 Rembang..... 67

6. Struktur Organisasi MTs Ma'arif NU 03 Rembang..... 67

B. Pembahasan Hasil Penelitian 74

1. Hubungan Antara Pendidikan Agama Islam dalam
Keluarga dengan Akhlak Remaja 74

2. Analisis Data 75

BAB V PENUTUP

IAIN PURWOKERTO

A. Kesimpulan..... 94

B. Saran-saran 94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Indikator Penelitian Variabel X, 56
- Tabel 2 Indikator Penelitian Variabel Y, 57
- Tabel 3 Persentase Penafsiran Penelitian, 62
- Tabel 4 Interpretasi Indeks *Product Moment*, 64
- Tabel 5 Data Guru MTs Ma'arif NU 03 Rembang, 68
- Tabel 6 Data TU MTs Ma'arif NU 03 Rembang, 70
- Tabel 7 Jumlah Siswa MTs Ma'arif NU 03 Rembang Tahun Ajaran 2015-2016, 71
- Tabel 9 Rekapitulasi Nilai R Untuk Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel PAI dalam Keluarga, 76
- Tabel 10 Rekapitulasi Nilai R Untuk Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Akhlak Remaja, 79
- Tabel 11 Rangkuman Uji Hipotesis, 85
- Tabel 12 Skor Inventori Variabel Akhlak Remaja, 86
- Tabel 13 Skor Inventori Variabel Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga, 87
- Tabel 14 Data Korelasi PAI dalam Keluarga dengan Akhlak Remaja, 88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi MTs Ma'arif NU 03 Rembang, 73



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Penelitian Pendidikan PAI Dalam Keluarga dengan Akhlak Remaja
- Lampiran 2 Jawaban Angket Variabel X dan Y
- Lampiran 3 Langkah Perhitungan Uji Validitas
- Lampiran 4 Data Uji Validitas Variabel X dan Y
- Lampiran 5 Data Skor Inventori Kriteria
- Lampiran 6 Data Uji Reliabilitas
- Lampiran 7 Data Korelasi Variabel X dan Y
- Lampiran 8 Data Hasil Wawancara
- Lampiran 9 Tabel Nilai-nilai *Product Moment*
- Lampiran 10 Foto Dokumentasi Pengisian Instrumen
- Lampiran 11 Surat-surat
- Lampiran 12 Sertifikat-sertifikat

IAIN PURWOKERTO

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu instrumen penting dalam kehidupan manusia, karena pendidikan berpengaruh langsung terhadap perkembangan manusia. Perkembangan seluruh aspek kepribadian manusia, bidang-bidang lain seperti ekonomi, pertanian, dan sebagai peran menciptakan sarana dan prasarana bagi pendidikan akhlak dalam Islam yang merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari pendidikan agama. Karena yang baik adalah yang dinyatakan baik oleh agama dan yang buruk adalah apa yang dianggap buruk oleh agama pula.¹

Pendidikan Islam adalah suatu sistem pendidikan yang memberikan kemampuan seseorang untuk memimpin kehidupannya sesuai dengan kaidah islam, karena nilai-nilai Islam telah menjiwai dan mewarnai corak kepribadiannya.²

Keluarga merupakan lingkungan pertama bagi anak, di lingkungan pertama mendapat pendidikan, karena itu keluarga merupakan lembaga pendidikan utama yang bersifat informal dan kodrat. Keluarga sebagai lingkungan pendidikan yang pertama yang sangat penting untuk membentuk kepribadian anak.

¹Nana Syaodih Sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 38

² H. M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2000), hlm. 10

Pendidikan keluarga memberikan pengetahuan dan ketrampilan dasar, agama dan kepercayaan, nilai-nilai moral, norma social dan pandangan hidup yang diperlukan peserta didik untuk dapat berperan dalam keluarga dan dalam masyarakat.³

Pendidikan agama di keluarga perlu diperhatikan oleh orang tua dalam mengarahkan, membimbing anaknya yang khususnya pada usia remaja, karena pada usia remaja itulah cenderung sedang mencari jati diri dan terkadang dapat melakukan pembangkangan pada peraturan. Sehingga sebagai orang tua sebaiknya dapat mengarahkan pendidikan yang lebih baik agar akhlak anaknya menjadi baik. Dengan demikian, keutamaan-keutamaan akhlak dalam masyarakat Islam adalah akhlak dan keutamaan yang diajarkan oleh agama, sehingga seorang muslim tidak sempurna agamanya jika akhlaknya kurang baik, dan juga sebaliknya akan sempurna agamanya apabila akhlaknya baik.

Orang tua yaitu ayah dan ibu memegang peranan yang sangat penting dan sangat berpengaruh atas pendidikan anak-anaknya. Sejak seorang anak lahir, ibunya lah yang selalu ada disampingnya. Oleh karena itu ia biasanya meniru perangai ibunya dan biasanya seorang anak lebih cinta kepada ibunya apabila ibu nya bisa menjalankan semua tugasnya dengan baik. Ibu merupakan orang yang pertama dikenal anak, yang mula-mula menjadi temannya serta menjadi orang yang dipercayainya.⁴

³Nur Ahid, *Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Islam*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2010), hlm. 99-100

⁴Zakiah Drajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2006), hlm. 36

Peran orang tua didalam membina anak, mereka ingin agar anaknya menjadi orang yang berhasil dengan baik. Baik di dalam membina mentalnya ataupun akhlaknya, untuk dapat mencapai hal tersebut, maka harus dilaksanakan melalui pendidikan pendidikan antara lain, pendidikan formal (sekolah), pendidikan non formal dan pendidikan informal (keluarga). .

Mendidik anak bagi orang tua merupakan tuntutan yang wajib untuk masa depan anak pada berbagai jenjang kehidupannya. Sebab, biasanya perilaku orang tua yang berperan aktif dalam mendidik anak, akan membawa hasil yang positif dan pengaruh yang baik untuk masa depan anak. Hal itu menjadi sebaliknya, ketika orang tua yang tidak peduli, mengabaikan pendidikan dan perhatian anaknya. Sebab, biasanya perilaku atau kebiasaan ini akan membawa hasil yang kurang baik bagi masa depannya.⁵

Remaja merupakan suatu kelompok manusia yang penuh dengan potensi dan harapan penerus generasi.Remaja merupakan masa yang sangat menarik dan penting bagi perkembangan seseorang dalam perjalanan kehidupannya.Hal tersebut dapat dibuktikan dengan apa-apa yang dikerjakan oleh remaja yang rajin berkarya, remaja yang hemat, remaja yang banyak berkreasi, dan berpotensi.Tetapi sebaliknya banyak juga remaja yang suka melakukan tindakan negative seperti, mabuk-mabukan, kebut-kebutan serta mengganggu ketertiban umum.

Pada masa ini juga terjadi perubahan jasmani yang sangat cepat, sehingga memungkinkan terjadinya keguncangan emosi, kecemasan, dan

⁵ Husain Mazhahiri, *pintar mendidik anak*, (Jakarta: PT Lentera Basritama, 2002), hlm 2

kekhawatiran, bahkan kepercayaan yang telah tumbuh pada sebelumnya, mungkin pula mengalami ketidakstabilan kepercayaan kepada Tuhan.⁶

Melalui perkembangan remaja peran keluarga terutama orang tua sangatlah penting dalam mengarahkan pendidikan agama Islam terutama pendidikan akhlak bagi anak yang berusia remaja agar tidak terjerumus pada moral atau akhlak yang kurang baik.

Masalah akhlak, adalah suatu masalah yang menjadi perhatian orang di mana saja, baik dalam masyarakat yang telah maju maupun dalam masyarakat yang masih terbelakang. Karena kerusakan akhlak seseorang mengganggu ketentraman yang lain, jika dalam suatu masyarakat banyak orang yang rusak akhlaknya maka akan guncanglah keadaan masyarakat itu.

Menurut Islam, keluarga lebih banyak berperan dalam pembinaan moral terutama pada masa kanak-kanak hingga remaja. Pertama yang harus diperhatikan adalah keadaan keluarga terutama hubungan ibu dan bapak, dimana hubungan orang tua yang baik akan mempengaruhi kondisi anak dan pergaulan serta kehidupan mereka dapat menjadi contoh bagi anak-anaknya.⁷

IAIN PURWOKERTO
Salah satu faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlak pada anak adalah pendidikan orang tua yang diberikan dimana orang tua merupakan guru yang paling utama dalam mendidik anaknya.

⁶Syamsu Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), hlm.

⁷Nur Ahid, *Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Islam....*, hlm. 122

Berdasarkan observasi pendahuluan pada tanggal 6 Januari 2016 penulis memperoleh data bahwa di desa MTs Ma'arif NU 03 Rembang Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga tepat 230 siswa, dan terdapat 65 siswa kelas IX. Menurut Waka Kurikulum Sekolah yaitu Ibu Sri bahwa akhlak siswa di MTs Ma'arif NU 03 Rembang ini masih tergolong kurang akhlaknya. Hal ini ditunjukan antara lain siswa masih membuang sampah sembarangan padahal sudah disediakan tempat sampah, kemudian masih banyak yang tidak mengerjakan PR/Tugas, kurangnya disiplin waktu masuk sekolah terutama siswa laki-laki, tidak hadir tanpa keterangan / membolos, kabur ketika jam pelajaran, serta kurangnya kerapian dalam berpakaian. Dan yang lebih memprihatinkan lagi masih banyak yang belum lancar dalam membaca Al-Qur'an dengan baik, serta enggan diajak sholat Dzuhur. Menurutnya, akhlak siswa ini dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya yaitu lingkungan. Dimana lingkungan sangat berpengaruh terhadap kepribadian anak, baik lingkungan keluarga, sekolah maupun teman sebaya. Karena biasanya jika anak hidup di dalam lingkungan yang baik, didikan keluarga yang baik serta bergaul dengan teman-teman yang baik pula maka pribadi anak atau akhlak anak akan berkembang dengan baik pula, tetapi sebaliknya jika anak hidup dalam lingkungan yang kurang baik, didikan dari keluarga kurang, serta

Berdasarkan latar belakang pemikiran di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian judul "**Hubungan Antara Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dengan Akhlak Remaja (Studi Siswa Kelas IX)**

MTs Ma’arif NU 03 Rembang) Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga”.

B. Definisi Operasional

a. Pendidikan Agama Islam

Menurut M. Arifin dalam bukunya yang berjudul Ilmu Pendidikan Islam menjelaskan bahwa pendidikan Islam adalah suatu sistem pendidikan yang memberikan kemampuan seseorang untuk memimpin kehidupannya sesuai dengan cita-cita Islam, karena nilai-nilai Islam telah menjiwai dan mewarnai corak kepribadiannya.⁸ Selanjutnya menurut Muhammad Hamid an-Nashir dan Kulah al-Qadir Darwis, mendefinisikan pendidikan Islam sebagai proses pengarahan perkembangan manusia pada sisi jasmani, akal, bahasa, tingkah laku, dan kehidupan sosial serta keagamaan yang diarahkan pada kebaikan menuju kesempurnaan.⁹

Berdasarkan definisi-definisi di atas dapat disimpulkan bahwa Pendidikan Agama Islam adalah bimbingan yang dilakukan seseorang dewasa kepada terdidik dalam masa pertumbuhan dengan meyakini, mengamalkan sesuai ajaran Islam.

b. Keluarga

Keluarga adalah Ibu dan bapak beserta anak-anaknya, orang seisi rumah, sanak saudara, kaum kerabat. Pengertian lain dari keluarga adalah

⁸ H. M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2000), hlm. 10

⁹ Moh. Roqib, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Yogyakarta : Lkis Yogyakarta), hlm. 17

rumah tangga yang memiliki hubungan darah atau perkawinan atau menyediakan terselenggaranya fungsi-fungsi instrumental mendasar dan fungsi-fungsi ekspresif keluarga bagi para anggotanya yang berada dalam suatu jaringan.¹⁰

c. Akhlak Remaja

Menurut Ibrahim Anis akhlak adalah ilmu yang objeknya membahas nilai-nilai yang berkaitan dengan perbuatan manusia, dapat ditafsirkan baik dan buruknya.¹¹

Menurut masyarakat Indonesia, batasan usia remaja yaitu 11-24 tahun dan belum menikah.¹² Masa remaja, menurut Mappiare (1982) ialah berlangsung antara umur 12 tahun sampai 21 tahun bagi wanita dan 13 tahun sampai 22 tahun bagi pria.¹³

Jadi yang dimaksud Akhlak Remaja dalam penelitian ini adalah suatu hal yang dilakukan guna menumbuhkan sifat dan perilaku remaja yang terpuji yang dapat muncul secara spontan dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

d. MTs Ma'arif NU 03 Rembang

IAIN PURWOKERTO

MTs Ma'arif NU 03 Rembang merupakan salah satu lembaga pendidikan swasta yang berada di Desa Bantarbarang Kecamatan

¹⁰Sri Lestari, *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai & Penanganan Konflik Dalam Keluarga*, (Jakarta : Kencana, 2012), hlm. 6

¹¹M. Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*, (Jakarta : Amzah, 2007), hlm. 3
¹²Sarlito Wirawan Sarwono, *Psikologi Remaja*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2002), hlm. 14

¹³Mohammad Ali dan Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2014), hlm. 9

Rembang Kabupaten Purbalingga. MTs ini dibawah naungan Kemenag yang letaknya jauh dari pusat kota. Walaupun jauh dari pusat kota, namun beberapa prestasi sering diraih oleh siswa siswi MTs, seperti juara lomba khadrah tingkat kabupaten, juara lomba tenis meja putra putri sekabupaten dan masih banyak lagi lainnya.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut maka penulis memberikan perumusan masalah sebagai berikut : adakah hubungan yang signifikan antara Pendidikan Keluarga dengan Akhlak Siswa kelas IX MTs 03 Rembang Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian
 - a. Untuk mendeskripsikan apakah ada hubungannya antara pendidikan keluarga dengan akhlak siswa kelas IX di MTs Ma'arif NU 03 Rembang
 - b. Untuk mendeskripsikan akhlak siswa kelas IX MTs Ma'arif NU 03 Rembang
 - c. Untuk mendeskripsikan pendidikan yang diberikan keluarga kepada siswa kelas IX MTs Ma'arif NU 03 Rembang
2. Manfaat Penelitian

- a. Kegunaan secara akademis agar dapat memberikan informasi yang bermanfaat bagi para instansi atau lembaga pendidikan khususnya bagi MTs Ma’arif NU 03 Rembang.
- b. Diharapkan mampu menjadi referensi orang tua dalam mendidik anak-anaknya
- c. Menambah cakrawala ilmu pengetahuan bagi penulis sekaligus sebagai bahan penyusunan karya ilmiah atau skripsi.

E. Kajian Pustaka

Tinjauan pustaka merupakan bagian yang mengungkapkan teori yang relevan dengan masalah penelitian. Tinjauan pustaka juga merupakan kerangka teoritis mengetahui permasalahan yang akan dibahas.

Salah satu tanggung jawab orang tua terhadap anak-anaknya adalah mendidik mereka dengan akhlak mulia. Seorang anak memerlukan pendalaman dan penanaman nilai-nilai norma dan akhlak kedalam jiwa mereka.

IAIN PURWOKERTO
Sebelum penulis melakukan penelitian lebih lanjut, terlebih dahulu penulis menelaah beberapa buku dan hasil skripsi-skripsi yang terkait dengan masalah yang akan diteliti.

Dalam skripsi Saudari Nurdyati (2010) yang berjudul : *Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Remaja (Studi Deskriptif Orang Tua Berprofesi Guru)* bahwa : peran orang tua dalam pembentukan akhlak remaja masih tergolong rendah, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yaitu

kesibukan orang tua sehingga tidak sepenuhnya dapat mendidik anak, pengaruh pergaulan lingkungan yang kurang baik bagi remaja serta keterbatasan orang tua dalam pengetahuan afama.

Yang Kedua, Skripsi saudari Endah Nafisah (2009) yang berjudul :*Peran Orang Tua terhadap Anak dalam Pendidikan Islam*, bahwa : orang tua dalam mendidik anak pada umumnya yaitu dimulai jauh sebelum anak dilahirkan yakni diawali dengan pemilihan pasangan hidup yang sholeh sholehah yang diharapkan dapat memberikan keturunan yang baik. Kemudian orang tua terhadap pendidikan anak dalam prespektif pendidikan islam yaitu sebagai pendidik, pelindung, teladan, sumber kehidupan bagi anak, tempat bergantung anak serta sebagai sumber kebahagiaan anak.

Yang ketiga, Skripsi saudara Taufiq Nur Rochman Febriadi (2010) yang berjudul :*Peran Orang Tua Dalam Membentuk Kepribadian Pada Anak Perspektif Pendidikan Islam*, bahwa : upaya orang tua dalam membentuk kepribadian anak yaitu dimulai sejak dini, seperti halnya memperdengarkan ucapan-ucapan yang baik, mengajarkan untuk menghormati orang tua, membiasakan hidup jujur dan mengajarkan sopan santun kepada sesama.

IAIN PURWOKERTO

Dari ketiga penelitian diatas, maka penelitian ini merupakan pengembangan dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Perbedaan ini terletak pada kajiannya, dimana peneliti memfokuskan Hubungan Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dengan Akhlak siswa di MTs Ma’arif NU 03 Rembang Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga.

F. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah penulis penelitian dan memudahkan pembaca dalam memahami skripsi ini, maka penulis akan menyusunnya secara sistematis sesuai dengan sistematika pembahasan. Adapun sistematika pembahasannya terdiri dari bagian awal, bagian isi dan bagian penutup.

Pada bagian awalskripsi ini berisi Halaman Judul, pernyataan keaslian, Halaman Pengesahan, nota dinas pembimbing, abstrak, Halaman Motto, Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Tabel, Daftar Gambar

BabI Pendahuluan yang meliputi Latar Belakang Masalah, Definisi Operasional, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian dan Sistematika Penulisan Skripsi.

Bab II berisi Landasan Teori mengenai hubungan pendidikan agama islam dalam keluarga dengan akhlak remaja: Pengertian Pendidikan Keluarga,Pengertian Akhlak Remaja.

Bab III Metode penelitian yang meliputi : jenis penelitian, lokasi penelitian, lokasi dan waktu penelitian, teknik pengumpulan data, dan analisis pengumpulan data.

IAIN PURWOKERTO

Bab IV bersisi hasil penelitian dan pembahasan yang meliputi Hubungan Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dengan Akhlak Remaja (Studi kelas IX MTs Ma’arif NU 03 Rembang) Kec. Rembang Kab. Purbalingga.

Bab V yaitu penutup.Terdiri dari kesimpulan dan saran.

Bagian akhir skripsi terdiri dari daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan kegiatan pengumpulan data, penyajian data, dan analisis data, maka langkah terakhir adalah mengambil kesimpulan untuk dapat menjawab rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini. Berdasarkan uraian yang tersaji pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa: Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa koefisien korelasi antara pendidikan agama Islam dalam keluarga dengan akhlak remaja (siswa kelas IX Mts Ma'arif NU 03 Rembang yaitu sebesar 0,72. Dengan demikian koefisien korelasinya cukup kuat dan tinggi, karena terletak pada rentangan 0,70 – 0,90. Sehingga dapat diketahui bahwa terdapat korelasi yang positif antara pendidikan agama islam dalam keluarga dengan akhlak remaja (siswa Mts Ma'arif NU 03 Rembang). Dengan demikian semakin baik Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga maka semakin baik pula akhlak remaja siswa MTS Ma'arif NU 03 Rembang. Dan juga sebaliknya, kurangnya Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga maka kurang baiklahlah akhlak remajanya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan pada penelitian ini, penulis mencoba akan merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang berkepentingan dengan hasil atau temuan dari penelitian ini mengenai

Hubungan Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dengan Akhlak Remaja
(studi siswa kelas IX MTs Ma'arif NU 03 Rembang) Kecamatan Rembang
Kabupaten Purblingga. Penulis memberikan sara-saran sebagai berikut adalah

:

1. Keluarga merupakan pendidikan yang pertama dan utama bagi anak, oleh karena itu orang tua hendaklah dapat dijadikan sentral figure yang baik bagi anak.
2. Kepada orang tua sebagai penanggung jawab pendidikan dalam keluarga, hendaknya senantiasa selalu memberikan pendidikan dan penanaman pendidikan agama islam kepada anak-anaknya sedini mungkin. Orang tua juga senantiasa mengawasi/mengontrol aktifitas anak-anaknya baik di dalam maupun di luar rumah.
3. Orangtua hendaknya selalu beribadah dan taat kepada Allah SWT agar dapat menjadi suri tauladan atau contoh bagi anak-anaknya. Serta mengajak anak-anaknya untuk selalu patuh dan taat kepada perintah-Nya dan juga menjauhi larangan-Nya.
4. Kepada guru bidang studi PAI khususnya guru Akidah Akhlak hendaknya lebih memperhatikan dan mengawasi secara intensif perilaku siswa nya disekolah, baik dari segi ucapan, perbuatan, maupun penampilan agar siswa terhindar dari hal-hal negatif.
5. Remaja juga harus membekali diri dengan ilmu pengetahuan serta ilmu agama yang memadai untuk membentengi diri dari hal-hal yang negative

6. Sebagai generasi penerus bangsa alangkah baiknya jika para remaja tidak asal dalam mengadopsi budaya luar yang masuk ke daerah.



DAFTAR PUSTAKA

- A Nasir, Salihun. *Peranan Pendidikan Agama Islam Terhadap Pemecahan Problema Remaja*. Jakarta : Kalam Mulia
- Agustian, Hendriati. 2009. *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitannya Dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung : PT Refika Aditama
- Ahmadi, Abu & Salimi Noor. 2004. *Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Bumi Aksara
- Ahmadi, Abu. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Ali, Muh & Muh Asrori. 2014. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Alim, Muhammad. 2006. *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- AR, Zahrudin. 2004. *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Ardani, Moh. 1995. *Al-Qur'an dan Sufisme Mangkunagara IV*. Yogyakarta : Dana Bakti Wakaf
- IAIN PURWOKERTO**
- Arifin, Muhammad. 2000. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara
- Darajat, Zakiyah dkk. 1992. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara
- Darajat, Zakiyah. 1995. *Pendidikan Islam Dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta : CV Ruhama
- Darajat, Zakiyah. 1995. *Remaja Harapan Tantangan*. Jakarta : CV Ruhama
- Darajat, Zakiyah. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : PT Lentera Basritama

- Hadi, Nur. 2010. *Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- HS, Nasrul. 2015. *Akhlaq Tasawuf*. Yogyakarta : Aswaja Presindo
- Lestari, Sri. 2012. *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai & Penanganan Konflik Dalam Keluarga*. Jakarta : Kencana
- Moleong, Lexy J. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Raja Rosdakarya
- Natta, Abudin. 1997. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta : Logos Wacana Ilmu
- Nihayah, Zahrotun dkk. 2006. *Psikologi Perkembangan Tinjauan Psikologi Barat dan Islam*. Jakarta : UIN Jakarta Press
- P Satiadarma, Monty. 2001. *Persepsi Orang Tua Membentuk Perilaku Anak Dampak Pygmalion di Dalam Keluarga*. Jakarta : Pustaka Populer Obor
- Ramayulis. 1998. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Mulia
- Roqib, Mohammad. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta : LkiS Yogyakarta
- Sarboini, Amirulloh. 2014. *Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo
- Sugiyono. 2008. *Metode Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif R & D*. Bandung : CV Alvabets
- Sujono, Anas. 2004. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Suryabarata, Sumadi. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Syamsu Arifin, Bambang. 2008. *Psikologi Agama*. Bandung : CV Pustaka Setia

Syaodih Sukmadinata, nana. 2005. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Tafsir, Ahmad. 2007. *Ilmu Pendidikan Islam Perspektif Islam*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Wirawan Sarwono, Sarlito. 2002. *Psikologi Remaja*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

Yatimin Abdullah, M. 2007. *Studi Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta : Amzah

Yusuf, Syamsu. 2007. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya



Lampiran. 1

Nama :

Nama Anak :

Alamat :

Pendidikan Islam Dalam Keluarga

No	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1	Saya mengajakan anak untuk menghormati orang tua				
2	Apabila anak saya tidak belajar, saya memarahinya				
3	Apabila anak saya meninggalkan sholat, saya memarahi dan memukulnya				
4	Apabila saya memarahi anak saya, berkata kasar bahkan memukulnya				
5	Saya mengajarkan anak untuk sholat berjamaah				
6	Saya mengajarkan anak saya untuk membaca Al-Qur'an setiap hari				
7	Mengajarkan anak apabila melakukan kesalahan segera meminta maaf				
8	Saya mengajarkan anak untuk saling berbagi kepada teman dan sesama				
9	Orang tua mengingatkan membaca Al-Qur'an setiap habis sholat				
10	Saya mengajarkan anak untuk berpuasa sunnah (Senin dan kamis)				
11	Ketika melakukan sesuatu, saya mengajarkan anak untuk berdoa dulu dan tak lupa juga setelahnya				
12	Saya mengingatkan untuk selalu bersabar dan bersyukur ketika mendapatkan sesuatu				
13	Orang tua mengingatkan untuk menemani adik belajar dirumah				
14	Orang tua mengingatkan berkata sopan apabila berbicara dengan orang yang lebih tua				
15	Orang tua mengingatkan ketika bertemu orang yang lebih tua wajib menyapanya				

Nama :

Kelas :

Alamat :

Akhlik Siswa

No	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1	Saya mengucapkan salam apabila masuk rumah				
2	Saya membantu pekerjaan orang tua setelah pulang sekolah / libur sekolah				
3	Saya menghormati orang yang lebih tua dimanapun saya berada				
4	Saya sholat lima waktu (subuh, dzuhur, asyar, maghrib, isya)				
5	Apabila orang tua menyuruh saya, saya membantahnya				
6	Saya melakukan sholat berjamaah bersama keluarga dirumah				
7	Saya membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
8	Apabila saya menginginkan sesuatu, saya memaksanya				
9	Apabila ada teman yang meminta tolong, saya membantunya				
10	Apabila ada pengemis datang ke rumah, saya memberinya				
11	Apabila guru memberikan PR, saya mengerjakannya sendiri dan tidak menyontek				
12	Saya berpuasa sunnah (senin dan kamis)				
13	Apabila ada teman yang ingin membolos, saya mencegahnya				
14	Apabila guru sedang menjelaskan pelajaran, saya mendengarkannya				
15	Apabila saya berbuat salah kepada orang tua, guru / teman saya meminta maaf				

Lampiran. 2

Jawaban Skor Angket PAI dalam Keluarga

Variabel X

No																		Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	4	2	1	4	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	48	
2	2	4	2	4	2	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	41	
3	4	2	4	4	2	2	3	3	2	3	2	4	2	4	3	3	45	
4	4	2	2	4	2	3	2	4	3	2	4	3	1	4	4	4	42	
5	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	51	
6	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	4	4	4	43	
7	4	1	1	4	3	3	4	3	2	2	4	2	2	3	2	2	38	
8	4	4	1	3	2	3	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	48	
9	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	53	
10	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	53	
11	4	2	2	4	2	3	4	4	3	2	4	4	1	4	3	3	46	
12	4	1	1	4	4	1	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	49	
13	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	3	52	
14	4	3	1	3	2	4	3	4	2	2	3	4	2	4	3	3	43	
15	4	3	2	4	2	2	4	3	4	3	4	4	2	4	3	3	48	
16	4	2	4	4	2	2	4	2	3	2	2	3	4	4	4	4	42	
17	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	54	
18	4	4	1	3	2	3	4	4	3	3	2	4	1	4	3	3	48	
19	4	4	1	4	3	3	4	3	3	2	2	4	4	4	3	3	48	
20	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	35	

21	2	2	2	3	3	1	2	3	2	1	2	3	2	4	4	36
22	3	2	4	3	2	3	4	2	3	2	3	4	4	4	4	47
23	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	46
24	3	3	3	4	1	2	3	4	2	2	2	2	3	4	3	41
25	4	3	2	4	2	3	4	3	3	3	4	4	1	4	4	48
26	2	3	4	4	1	2	3	3	2	3	3	4	1	4	4	43
27	2	3	3	4	1	3	4	3	3	3	2	3	1	4	3	42
28	4	4	2	4	2	4	4	4	2	3	4	4	1	4	4	48
29	2	1	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	47
30	4	4	1	1	4	2	4	2	2	3	3	4	1	3	4	43
31	2	2	3	4	1	2	3	2	2	2	2	3	1	4	4	37
32	3	4	4	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	44
33	4	2	3	4	4	4	4	3	2	2	4	4	1	4	4	48
34	4	2	3	4	1	2	3	2	2	1	2	4	3	3	2	37
35	3	3	2	4	2	2	3	2	3	4	2	2	1	4	3	40
36	3	3	2	4	2	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	46
37	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	51
38	3	4	4	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	44
39	3	2	3	4	2	2	4	3	3	2	3	4	1	4	2	44
40	2	4	4	2	3	4	4	2	2	1	4	2	1	3	2	42
41	4	2	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1	3	2	36
42	4	2	1	4	1	1	3	4	2	4	3	3	2	4	3	39
43	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	2	4	2	4	4	51
44	2	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	55
45	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	1	4	2	47
46	4	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	3	3	38
47	4	3	3	4	2	3	4	2	4	2	2	3	4	4	4	48

48	4	2	2	4	2	2	3	2	4	3	4	4	3	3	4	45
49	4	3	3	4	2	3	4	2	4	2	2	3	1	4	4	45
50	4	3	2	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	51
51	3	1	2	4	1	1	3	2	2	2	2	3	1	3	3	33
52	4	3	3	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	53
52	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	2	4	4	3	4	52
54	2	3	1	4	2	3	2	4	1	2	2	3	3	2	3	38
55	3	4	1	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	48
56	4	4	1	4	1	2	4	2	3	4	2	4	1	4	4	42
57	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	52
58	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	1	4	53
59	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	56
60	4	3	1	4	1	2	4	4	2	2	3	3	2	4	3	42
61	4	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	3	1	3	3	42
62	4	3	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	1	2	3	37
63	3	3	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	50
64	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	1	4	1	4	4	42
65	4	2	2	4	2	2	4	3	2	2	4	4	3	3	3	44
Σ	227	195	161	234	145	166	233	189	192	169	187	227	144	236	220	2938

IAIN PURWOKERTO

Jawaban skor angket akhlak siswa

Variabel Y

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	1	3	2	42
2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	3	1	2	3	35
3	3	3	3	3	2	4	4	2	2	3	4	2	2	3	3	43
4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	2	4	4	2	47
5	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	2	3	3	3	49
6	4	4	2	2	2	3	4	2	1	4	2	2	1	2	2	37
7	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	46
8	4	3	2	2	2	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	47
9	4	3	3	4	4	3	2	4	2	3	4	2	3	3	3	47
10	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	54
11	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	50
12	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	58
13	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	54
14	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	51
15	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	47
16	4	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	2	1	2	2	42
17	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	2	2	4	3	49
18	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	45
19	4	4	3	2	2	4	4	2	2	3	4	2	3	3	3	46
20	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	30
21	4	2	3	4	2	3	4	3	2	3	4	2	2	2	2	42
22	4	2	3	2	3	3	3	2	2	4	1	2	1	2	3	38

23	4	3	4	4	2	3	2	4	2	3	4	3	2	3	4	48
24	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	42
25	4	4	2	2	1	4	3	4	2	3	4	2	2	3	4	36
26	3	3	1	2	4	4	2	3	2	3	4	2	1	3	4	38
27	4	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	2	2	3	2	43
28	4	4	3	2	3	4	3	4	2	4	4	2	2	3	4	48
29	3	2	2	4	3	4	3	4	2	3	4	2	3	4	2	45
30	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	2	2	4	4	48
31	4	3	2	2	3	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	37
32	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	44
33	4	3	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	45
34	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	34
35	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	42
36	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	43
37	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	34
38	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	44
39	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	1	3	3	41
40	4	2	4	2	4	4	2	4	2	3	4	2	2	2	4	45
41	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	2	38
42	4	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	1	2	3	3	39
43	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	3	4	51
44	4	1	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	2	3	2	49
45	4	1	2	2	2	4	4	4	2	4	3	2	3	2	1	45
46	4	2	3	2	3	4	2	4	2	3	4	2	1	2	4	39
47	4	4	2	2	2	4	4	4	2	3	4	2	1	3	4	45
48	4	4	2	2	4	4	4	3	2	4	2	2	1	3	4	45
49	4	4	2	2	2	4	4	4	2	3	4	2	1	3	3	45

50	4	3	4	2	3	3	4	2	1	3	2	2	1	4	2	41
51	2	3	2	2	2	3	3	4	1	3	2	1	1	2	4	33
52	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	46
52	4	1	4	2	4	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	39
54	1	3	2	2	3	1	3	1	4	2	4	4	2	1	4	35
55	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	4	45
56	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	2	3	4	47
57	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	2	2	3	4	50
58	4	1	4	3	4	1	4	2	2	3	4	4	3	4	4	46
59	4	4	2	2	2	4	4	4	2	4	2	1	2	3	3	43
60	4	3	1	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3	39
61	3	4	2	3	4	3	3	4	2	3	4	1	1	3	1	44
62	2	3	3	2	2	4	3	4	2	3	4	2	1	2	4	37
63	4	3	2	2	2	4	3	1	2	3	2	1	2	4	4	37
64	4	1	4	2	1	4	3	4	1	1	4	1	1	4	3	39
65	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	2	4		47
Σ	239	194	177	170	193	224	204	202	141	202	221	137	125	196	193	2820

IAIN PURWOKERTO

Lampiran. 3

Perhitungan Uji Validitas Variabel X dan Variabel Y

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Dimana: r_{xy} = korelasi antara variabel X dan Y

N = Jumlah Responden

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y

$\sum X$ = Jumlah skor X

$\sum Y$ = Jumlah Skor Y

$\sum X^2$ = Jumlah kuadrat seluruh skor X

$\sum Y^2$ = Jumlah seluruh skor Y

A. Uji Validitas Variabel X

1. Instrumen soal nomor 1

$$r_{xy} = \frac{65(10379) - (227)(2938)}{\sqrt{[65 \times 829 - (227)^2][65 \times 134840 - (2938)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(674635) - (666926)}{\sqrt{[53885 - 51529][8764600 - 8631844]}}$$

$$r_{xy} = \frac{7709}{\sqrt{[2356] \times [132756]}}$$

$$r_{xy} = \frac{7709}{\sqrt{312773136}}$$

$$r_{xy} = \frac{7709}{17685}$$

$$r_{xy} = 0,435$$

2. Instrumen soal nomor 2

$$r_{xy} = \frac{65(8860) - (194)(2938)}{\sqrt{[65 \times 638 - (194)^2][65 \times 134840 - (2938)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(575900) - (569972)}{\sqrt{[41470 - 37636][8764600 - 8631844]}}$$

$$r_{xy} = \frac{5928}{\sqrt{[3834] \times [132756]}}$$

$$r_{xy} = \frac{5928}{\sqrt{508986501}}$$

$$r_{xy} = \frac{5928}{22560}$$

$$r_{xy} = 0,262$$

3. Instrumen soal nomor 3

$$r_{xy} = \frac{65(7330) - (161)(2938)}{\sqrt{[65 \times 477 - (161)^2][65 \times 134840 - (2938)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(476450) - (473018)}{\sqrt{[31005 - 25921][8764600 - 8631844]}}$$

$$r_{xy} = \frac{3432}{\sqrt{[5084] \times [132756]}}$$

$$r_{xy} = \frac{3452}{\sqrt{674931504}}$$

$$r_{xy} = \frac{3452}{25979}$$

$$r_{xy} = 0,132$$

4. Instrument soal nomor 4

$$r_{xy} = \frac{65(7331) - (160)(2938)}{\sqrt{[65 \times 475 - (160)^2][65 \times 134840 - (2938)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(476515) - (473018)}{\sqrt{[41470 - 37636][8764600 - 8631844]}}$$

$$r_{xy} = \frac{3497}{\sqrt{[5275] \times [132756]}}$$

$$r_{xy} = \frac{3497}{\sqrt{700287900}}$$

$$r_{xy} = \frac{3497}{26462}$$

$$r_{xy} = 0,129$$

5. Instrument soal nomor 5

$$r_{xy} = \frac{65(6834) - (145)(2938)}{\sqrt{[65 \times 369 - (145)^2][65 \times 134840 - (2938)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(444210) - (246010)}{\sqrt{[23985 - 21025][8764600 - 8631844]}}$$

$$r_{xy} = \frac{18200}{\sqrt{[2960] \times [132756]}}$$

$$r_{xy} = \frac{18200}{\sqrt{392957760}}$$

$$r_{xy} = \frac{18200}{19823}$$

$$r_{xy} = 0,918$$

6. Instrument soal nomor 6

$$r_{xy} = \frac{65(7645) - (166)(2938)}{\sqrt{[65 \times 476 - (166)^2][65 \times 134840 - (2938)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(496925) - (487708)}{\sqrt{[30940 - 27556][8764600 - 8631844]}}$$

$$r_{xy} = \frac{9217}{\sqrt{[3384] \times [132756]}}$$

$$r_{xy} = \frac{9217}{\sqrt{449246304}}$$

IAIN PURWOKERTO

$$r_{xy} = \frac{5217}{21195}$$

$$r_{xy} = 0,434$$

7. Instrument soal nomor 7

$$r_{xy} = \frac{65(10601) - (233)(2938)}{\sqrt{[65 \times 857 - (233)^2][65 \times 134840 - (2938)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(689065) - (684554)}{\sqrt{[55705 - 54289][8764600 - 8631844]}}$$

$$r_{xy} = \frac{4511}{\sqrt{[1416] \times [132756]}}$$

$$r_{xy} = \frac{4511}{\sqrt{187982496}}$$

$$r_{xy} = \frac{4511}{13710}$$

$$r_{xy} = 0,329$$

8. Instrument soal nomor 8

$$r_{xy} = \frac{65(8729) - (189)(2938)}{\sqrt{[65 \times 603 - (189)^2][65 \times 134840 - (2938)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(567385) - (555282)}{\sqrt{[39195 - 35721][8764600 - 8631844]}}$$

$$r_{xy} = \frac{12103}{\sqrt{[3474] \times [132756]}}$$

$$r_{xy} = \frac{12103}{\sqrt{461194344}}$$

$$r_{xy} = \frac{12103}{21479}$$

$$r_{xy} = 0,563$$

9. Instrument soal nomor 9

IAIN PURWOKERTO

$$r_{xy} = \frac{65(8634) - (162)(2938)}{\sqrt{[65 \times 610 - (162)^2][65 \times 134840 - (2938)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(561210) - (475956)}{\sqrt{[39650 - 26244][8764600 - 8631844]}}$$

$$r_{xy} = \frac{85254}{\sqrt{[13406] \times [132756]}}$$

$$r_{xy} = \frac{85254}{\sqrt{1779726934}}$$

$$r_{xy} = \frac{85254}{92186}$$

$$r_{xy} = 0,924$$

10. Instrument soal nomor 10

$$r_{xy} = \frac{65(7763) - (169)(2938)}{\sqrt{[65 \times 477 - (169)^2][65 \times 134840 - (2938)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(504595) - (496522)}{\sqrt{[31005 - 28561][8764600 - 8631844]}}$$

$$r_{xy} = \frac{8073}{\sqrt{[2444] \times [132756]}}$$

$$r_{xy} = \frac{8073}{\sqrt{324455664}}$$

$$r_{xy} = \frac{8073}{18012}$$

$$r_{xy} = 0,448$$

11. Instrument soal nomor 11

$$r_{xy} = \frac{65(8582) - (187)(2938)}{\sqrt{[65 \times 593 - (187)^2][65 \times 134840 - (2938)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(557830) - (549406)}{\sqrt{[38545 - 34969][8764600 - 8631844]}}$$

$$r_{xy} = \frac{8424}{\sqrt{[3576] \times [132756]}}$$

IAIN PURWOKERTO

$$r_{xy} = \frac{8424}{21788}$$

$$r_{xy} = 0,386$$

12. Instrument soal nomor 12

$$r_{xy} = \frac{65(10331) - (227)(2938)}{\sqrt{[65 \times 831 - (227)^2][65 \times 134840 - (2938)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(671515) - (666926)}{\sqrt{[54015 - 51529][8764600 - 8631844]}}$$

$$r_{xy} = \frac{4589}{\sqrt{[2486] \times [132756]}}$$

$$r_{xy} = \frac{4589}{\sqrt{330031416}}$$

$$r_{xy} = \frac{4589}{18166}$$

$$r_{xy} = 0,252$$

13. Instrument soal nomor 13

$$r_{xy} = \frac{65(6741) - (144)(2938)}{\sqrt{[65 \times 408 - (144)^2][65 \times 134840 - (2938)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(438165) - (423072)}{\sqrt{[26520 - 20736][8764600 - 8631844]}}$$

$$r_{xy} = \frac{15093}{\sqrt{[5784] \times [132756]}}$$

$$r_{xy} = \frac{15093}{\sqrt{767860704}}$$

$$r_{xy} = \frac{15093}{27710}$$

$$r_{xy} = 0,544$$

14. Instrument soal nomor 14

IAIN PURWOKERTO

$$r_{xy} = \frac{65(10698) - (236)(2938)}{\sqrt{[65 \times 884 - (884)^2][65 \times 134840 - (2938)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(695370) - (675740)}{\sqrt{[57460 - 52900][8764600 - 8631844]}}$$

$$r_{xy} = \frac{19630}{\sqrt{[4560] \times [132756]}}$$

$$r_{xy} = \frac{19630}{\sqrt{605367360}}$$

$$r_{xy} = \frac{19630}{24604}$$

$$r_{xy} = 0,797$$

15. Instrument soal nomor 15

$$r_{xy} = \frac{65(9993) - (220)(2938)}{\sqrt{[65 \times 774 - (220)^2][65 \times 134840 - (2938)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(575900) - (569972)}{\sqrt{[649545 - 48400][8764600 - 8631844]}}$$

$$r_{xy} = \frac{3185}{\sqrt{[1910] \times [132756]}}$$

$$r_{xy} = \frac{3185}{\sqrt{253563960}}$$

$$r_{xy} = \frac{3185}{15929}$$

$$r_{xy} = 0,246$$

B. Uji Validitas Variabel Y

1. Instrument soal nomo 1

$$r_{xy} = \frac{65(10619) - (239)(2820)}{\sqrt{[65 \times -(907)^2][65 \times 123502 - (2820)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(690235) - (672980)}{\sqrt{[58955 - 57121][8027630 - 7952400]}}$$

$$r_{xy} = \frac{17255}{\sqrt{[1834] \times [75230]}}$$

IAIN PURWOKERTO

$$r_{xy} = \frac{17255}{\sqrt{18746}}$$

$$r_{xy} = 0,920$$

2. Instrument soal nomor 2

$$r_{xy} = \frac{65(8571) - (194)(2820)}{\sqrt{[65 \times 6244 - (194)^2][65 \times 123502 - (2820)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(557115) - (547080)}{\sqrt{[40560-37656][8027630-7952400]}}$$

$$r_{xy} = \frac{10035}{\sqrt{[2924]\times[75230]}}$$

$$r_{xy} = \frac{10035}{\sqrt{219972520}}$$

$$r_{xy} = \frac{10035}{14831}$$

$$r_{xy} = 0,676$$

3. Instrument soal nomor 3

$$r_{xy} = \frac{65(7902) - (177)(2820)}{\sqrt{[65 \times 525 - (177)^2][65 \times 123502 - (2820)^2]}}$$

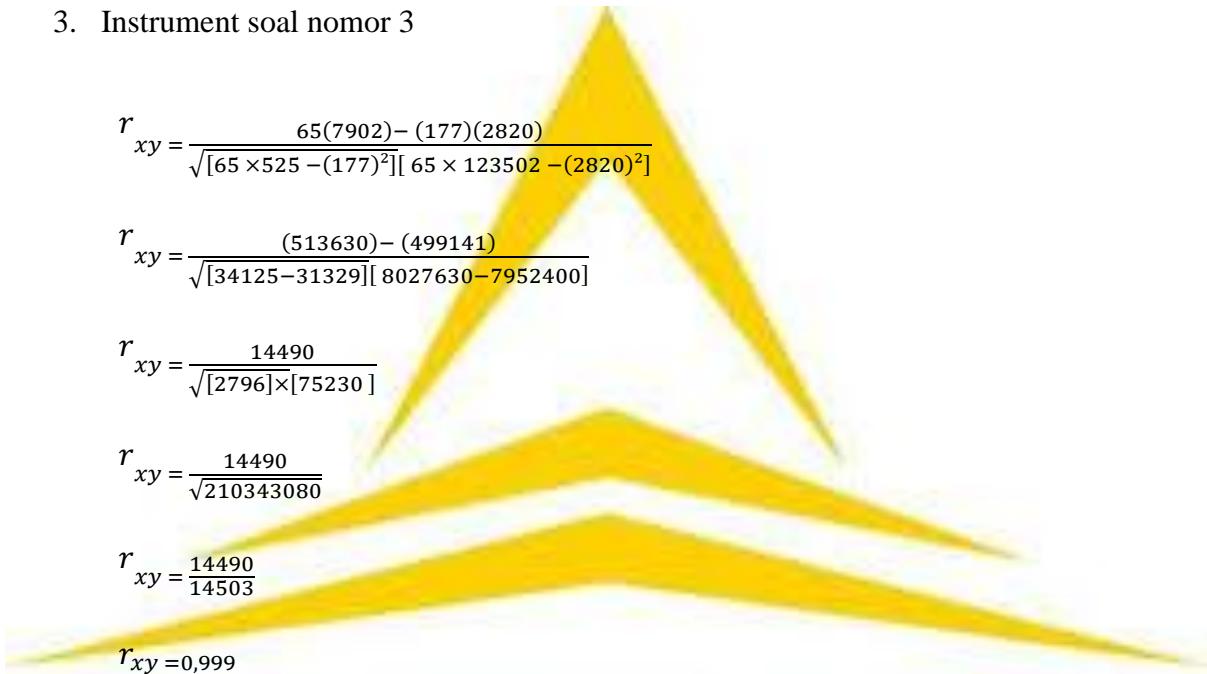
$$r_{xy} = \frac{(513630) - (499141)}{\sqrt{[34125-31329][8027630-7952400]}}$$

$$r_{xy} = \frac{14490}{\sqrt{[2796]\times[75230]}}$$

$$r_{xy} = \frac{14490}{\sqrt{210343080}}$$

$$r_{xy} = \frac{14490}{14503}$$

$$r_{xy} = 0,999$$



IAIN PURWOKERTO

4. Instrument soal nomor 4

$$r_{xy} = \frac{65(7571) - (170)(2820)}{\sqrt{[65 \times 480 - (170)^2][65 \times 123502 - (2820)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(492115) - (479400)}{\sqrt{[39975-37249][8027630-7952400]}}$$

$$r_{xy} = \frac{12715}{\sqrt{[2300]\times[75230]}}$$

$$r_{xy} = \frac{12715}{\sqrt{173029000}}$$

$$r_{xy} = \frac{12715}{13154}$$

$$r_{xy} = 0,966$$

5. Instrument soal nomor 5

$$r_{xy} = \frac{65(8414) - (193)(2820)}{\sqrt{[65 \times 615 - (193)^2]} [65 \times 123502 - (2820)^2]}$$

$$r_{xy} = \frac{(546901) - (544260)}{\sqrt{[39975 - 37249]} [8027630 - 7952400]}$$

$$r_{xy} = \frac{2641}{\sqrt{[2726] \times [75230]}}$$

$$r_{xy} = \frac{2641}{\sqrt{205076980}}$$

$$r_{xy} = \frac{2641}{12320}$$

$$r_{xy} = 0,214$$

6. Instrument soal nomor 6

$$r_{xy} = \frac{65(9866) - (224)(2820)}{\sqrt{[65 \times 808 - (224)^2]} [65 \times 123502 - (2820)^2]}$$

IAIN PURWOKERTO

$$r_{xy} = \frac{(641290) - (631680)}{\sqrt{[52520 - 50176]} [8027630 - 7952400]}$$

$$r_{xy} = \frac{9610}{\sqrt{[2344] \times [75230]}}$$

$$r_{xy} = \frac{9610}{\sqrt{176339120}}$$

$$r_{xy} = \frac{9610}{13279}$$

$$r_{xy} = 0,723$$

7. Instrument soal nomor 7

$$r_{xy} = \frac{65(8866) - (204)(2820)}{\sqrt{[65 \times 668 - (204)^2][65 \times 123502 - (2820)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(576290) - (575280)}{\sqrt{[43420 - 41616][8027630 - 7952400]}}$$

$$r_{xy} = \frac{1010}{\sqrt{[1804] \times [75230]}}$$

$$r_{xy} = \frac{1010}{\sqrt{135714920}}$$

$$r_{xy} = \frac{1010}{11649}$$

$$r_{xy} = 0,086$$

8. Instrument soal nomor 8

$$r_{xy} = \frac{65(8886) - (202)(2820)}{\sqrt{[65 \times 684 - (202)^2][65 \times 123502 - (2820)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(577590) - (569540)}{\sqrt{[44460 - 40804][8027630 - 7952400]}}$$

$$r_{xy} = \frac{7950}{\sqrt{[3656] \times [75230]}}$$

$$r_{xy} = \frac{7950}{\sqrt{275040380}}$$

IAIN PURWOKERTO

$$r_{xy} = \frac{7950}{16584}$$

$$r_{xy} = 0,479$$

9. Instrument soal nomor 9

$$r_{xy} = \frac{65(6233) - (141)(2820)}{\sqrt{[65 \times 331 - (141)^2][65 \times 123502 - (2820)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(405145) - (397620)}{\sqrt{[21515 - 19881][8027630 - 7952400]}}$$

$$r_{xy} = \frac{7525}{\sqrt{[1634] \times [75230]}}$$

$$r_{xy} = \frac{7525}{\sqrt{93513820}}$$

$$r_{xy} = \frac{7525}{9670}$$

$$r_{xy} = 0,778$$

10. Instrument soal nomor 10

$$r_{xy} = \frac{65(9011) - (202)(2820)}{\sqrt{[65 \times 656 - (202)^2]} \times [65 \times 123502 - (2820)^2]}$$

$$r_{xy} = \frac{(585715) - (569640)}{\sqrt{[42640 - 40804]} \times [8027630 - 7952400]}$$

$$r_{xy} = \frac{16075}{\sqrt{[1837] \times [75230]}}$$

$$r_{xy} = \frac{16075}{\sqrt{138122280}}$$

$$r_{xy} = \frac{16075}{17752}$$

$$r_{xy} = 0,367$$

IAIN PURWOKERTO

11. Instrument soal nomor 11

$$r_{xy} = \frac{65(9949) - (221)(2820)}{\sqrt{[65 \times 797 - (221)^2]} \times [65 \times 123502 - (2820)^2]}$$

$$r_{xy} = \frac{(646685) - (623220)}{\sqrt{[51805 - 48841]} \times [8027630 - 7952400]}$$

$$r_{xy} = \frac{23465}{\sqrt{[2964] \times [75230]}}$$

$$r_{xy} = \frac{23465}{\sqrt{222981720}}$$

$$r_{xy} = \frac{23465}{24932}$$

$$r_{xy} = 0,941$$

12. Instrument soal nomor 12

$$r_{xy} = \frac{65(6103) - (137)(2820)}{\sqrt{[65 \times 321 - (137)^2][65 \times 123502 - (2820)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(396695) - (386340)}{\sqrt{[20865 - 18769][8027630 - 7952400]}}$$

$$r_{xy} = \frac{10355}{\sqrt{[2096] \times [75230]}}$$

$$r_{xy} = \frac{10355}{\sqrt{15682080}}$$

$$r_{xy} = \frac{10355}{12557}$$

$$r_{xy} = 0,824$$

13. Intstrumen soal nomor 13

$$r_{xy} = \frac{65(5747) - (125)(2820)}{\sqrt{[65 \times 280 - (125)^2][65 \times 123502 - (2820)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{(373555) - (352500)}{\sqrt{[18200 - 15625][8027630 - 7952400]}}$$


$$r_{xy} = \frac{21055}{\sqrt{[2575] \times [75230]}}$$

$$r_{xy} = \frac{21055}{\sqrt{193717250}}$$

$$r_{xy} = \frac{21055}{23918}$$

$$r_{xy} = 0,880$$

14. Instrument soal nomor 14

$$r_{xy} = \frac{65(8562) - (196)(2820)}{\sqrt{[65 \times 626 - (196)^2]} [65 \times 123502 - (2820)^2]}$$

$$r_{xy} = \frac{(556530) - (552720)}{\sqrt{[-]} [8027630 - 7952400]}$$

$$r_{xy} = \frac{3818}{\sqrt{[2274] \times [75230]}}$$

$$r_{xy} = \frac{3818}{\sqrt{171073020}}$$

$$r_{xy} = \frac{3810}{13079} = 0,291$$

15. Instrument soal nomor 15

$$r_{xy} = \frac{65(8618) - (193)(2820)}{\sqrt{[65 \times 621 - (193)^2]} [65 \times 123502 - (2820)^2]}$$

$$r_{xy} = \frac{(560170) - (544260)}{\sqrt{[40365 - 37249]} [8027630 - 7952400]}$$

$$r_{xy} = \frac{15910}{\sqrt{[3116] \times [75230]}}$$

$$r_{xy} = \frac{15910}{\sqrt{234416680}}$$

$$r_{xy} = \frac{15910}{16310}$$

IAIN PURWOKERTO

Lampiran. 4

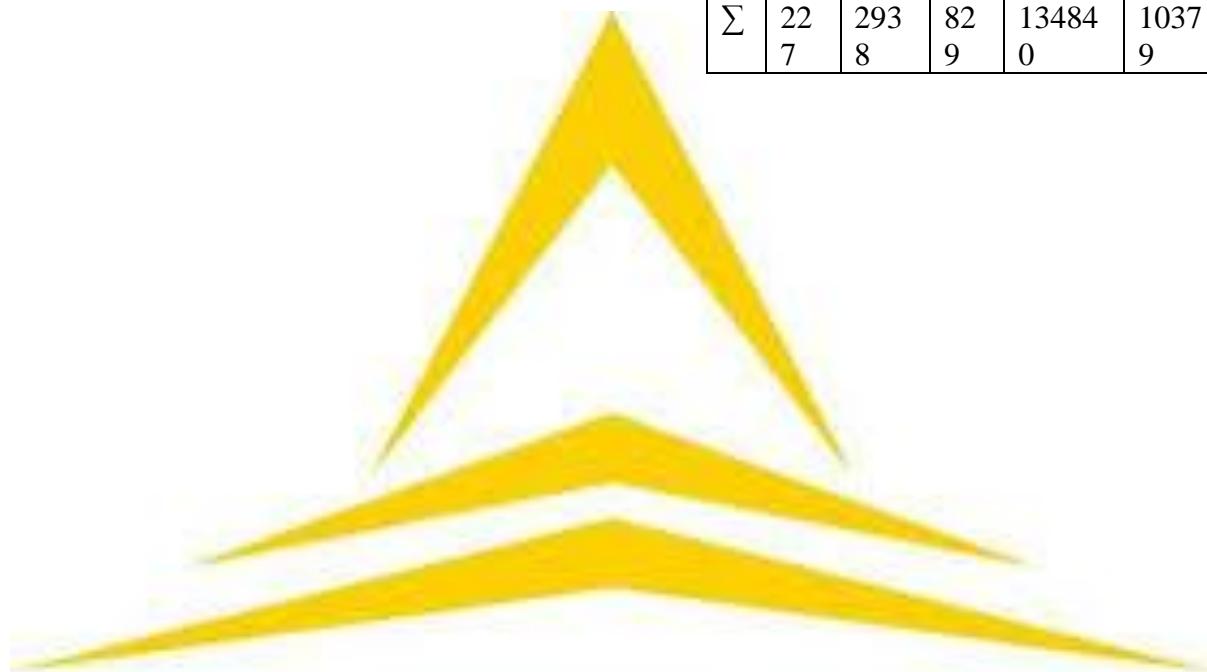
Uji validitas Variabel X

1. instrumen soal nomor 1

No Resp	X	Y	(X)	(Y)	XY
1	4	48	16	2304	190
2	2	41	4	1681	82
3	4	45	9	2025	180
4	4	42	16	1764	168
5	4	51	16	2601	204
6	3	43	9	1849	1129
7	4	38	16	1444	152
8	4	48	16	2304	192
9	4	53	16	2809	212
10	4	53	16	2809	212
11	4	46	16	2116	184
12	4	49	16	2401	196
13	4	52	16	2704	208
14	4	43	16	1849	172
15	4	48	16	2304	192
16	4	42	16	1764	168
17	4	54	16	2916	216
18	4	48	16	2304	192
19	4	48	16	2304	192
20	3	35	9	1225	105
21	2	36	4	1296	72
22	3	47	9	2209	141
23	3	46	9	2116	138
24	3	41	9	1681	123
25	4	48	16	2304	192
26	2	43	4	1849	86
27	2	42	4	1764	84
28	4	48	16	2304	192
29	2	47	4	2209	94
30	4	43	16	1849	172
31	2	37	4	1369	74
32	3	44	9	1936	132
33	4	48	16	2304	192
34	4	37	16	1309	148
35	3	40	9	1600	120

3	3	46	9	2116	138
6	3	4	51	2601	204
7	3	3	44	1936	132
8	3	3	44	1936	132
9	4	2	42	1764	84
0	4	4	36	1296	72
1	4	4	39	1521	156
2	4	4	51	2601	204
3	4	2	55	3025	220
4	4	4	47	2209	94
5	4	4	38	1444	152
6	4	4	48	2304	192
7	4	4	45	2025	180
8	4	4	45	2025	180
9	5	4	51	3601	204
0	5	3	33	1089	99
1	5	4	53	2809	212
2	5	4	52	2704	208
3	5	2	38	1444	76
4	5	3	48	2304	144
5	5	4	42	1764	168
6	5	4	52	2704	208
7	5	4	53	2809	212

8					
5	4	56	16	3136	224
9					
6	4	42	16	1764	168
0					
6	4	42	16	1764	168
1					
6	4	37	16	1369	148
2					
6	3	50	9	2500	150
3					
6	4	42	16	1764	168
4					
6	4	44	16	1936	176
5					
Σ	22	293	82	13484	1037
	7	8	9	0	9



IAIN PURWOKERTO

2. Instrumen soal nomor 2

No Resp	X	Y	(X)	(Y)	XY
1	2	48	4	2304	96
2	4	41	16	1681	164
3	2	45	4	2025	90
4	2	42	4	1764	84204
5	4	51	16	2601	86
6	2	43	4	1849	38
7	1	38	1	1444	38
8	4	48	16	2304	192
9	4	53	16	2809	212
10	4	53	16	2809	212
11	2	46	4	2116	92
12	1	49	1	2401	49
13	4	52	16	2704	208
14	3	43	9	1849	129
15	3	48	9	2304	144
16	2	42	4	1764	84
17	4	54	16	2916	216
18	4	48	16	2304	192
19	4	48	16	2304	192
20	2	35	4	1225	70
21	2	36	4	1296	72
22	2	47	4	2209	94
23	4	46	16	2116	184
24	3	41	9	1681	123
25	3	48	9	2304	144
26	3	43	9	1849	129
27	3	42	9	1764	126
28	4	48	16	2304	192
29	1	47	1	2209	47
30	4	43	16	1849	172
31	2	37	4	1369	74
32	4	44	16	1936	176
33	2	48	4	2304	96
34	2	37	4	1309	74
35	3	40	9	1600	120

3 6	3	46	9	2116	138
3 7	3	51	16	2601	153
3 8	4	44	9	1936	176
3 9	2	44	9	1936	88
4 0	4	42	4	1764	168
4 1	2	36	16	1296	72
4 2	2	39	16	1521	117
4 3	4	51	16	2601	204
4 4	4	55	4	3025	220
4 5	4	47	16	2209	188
4 6	3	38	16	1444	114
4 7	3	48	16	2304	144
4 8	2	45	16	2025	90
4 9	3	45	16	2025	135
5 0	3	51	16	3601	153
5 1	1	33	9	1089	33
5 2	3	53	16	2809	159
5 3	4	52	16	2704	208
5 4	3	38	4	1444	114
5 5	4	48	9	2304	192
5 6	4	42	16	1764	168
5 7	3	52	16	2704	156
5 8	4	53	16	2809	212

8					
5 9	4	56	16	3136	112
6 0	3	42	16	1764	126
6 1	3	42	16	1764	126
6 2	3	37	16	1369	111
6 3	3	50	9	2500	150
6 4	4	42	16	1764	168
6 5	2	44	16	1936	88
Σ	19 4	293 8	63 8	13484 0	886 0



3. Instrumen soal nomor 3

No Resp	X	Y	(X)	(Y)	XY
1	1	48	1	2304	48
2	2	41	4	1681	82
3	4	45	16	2025	180
4	2	42	4	1764	84
5	4	51	16	2601	204
6	2	43	4	1849	86
7	1	38	1	1444	38
8	1	48	1	2304	48
9	4	53	16	2809	212
10	2	53	4	2809	106
11	2	46	4	2116	92
12	1	49	1	2401	49
13	2	52	4	2704	104
14	1	43	4	1849	86
15	2	48	4	2304	96
16	4	42	16	1764	84
17	4	54	16	2916	216
18	1	48	1	2304	192
19	1	48	1	2304	48
20	2	35	4	1225	70
21	2	36	4	1296	72
22	4	47	16	2209	188
23	2	46	4	2116	92
24	3	41	9	1681	123
25	2	48	4	2304	96
26	4	43	16	1849	172
27	3	42	9	1764	126
28	2	48	4	2304	96
29	4	47	16	2209	188
30	3	43	4	1849	86
31	3	37	9	1369	111
32	4	44	16	1936	176
33	3	48	9	2304	96
34	3	37	9	1309	111
35	2	40	4	1600	80

3	2	46	4	2116	92
3	3	51	9	2601	153
3	4	44	16	1936	176
3	3	44	9	1936	132
4	4	42	16	1764	168
4	4	36	16	1296	144
4	1	39	1	1521	39
4	3	51	9	2601	153
4	4	55	16	3025	220
4	4	47	16	2209	188
4	2	38	4	1444	76
4	3	48	9	2304	144
4	2	45	4	2025	90
4	3	45	9	2025	135
5	2	51	4	3601	102
5	2	33	4	1089	66
5	3	53	9	2809	159
5	4	52	16	2704	208
5	1	38	1	1444	38
5	1	48	1	2304	48
5	1	42	1	1764	42
5	3	52	9	2704	156
5	3	53	9	2809	159
5	1	56	1	3136	112
6	1	42	1	1764	42

0					
6 1	3	42	9	1764	126
6 2	2	37	4	1369	74
6 3	4	50	16	2500	200
6 4	1	42	1	1764	42
6 5	2	44	4	1936	88
Σ 1	16	293	47	13484	733
	8		7	0	0



4. Instrumen soal nomor 4

No Resp	X	Y	(X)	(Y)	XY
1	2	48	4	2304	96
2	2	41	4	1681	82
3	4	45	16	2025	180
4	2	42	4	1764	84
5	4	51	16	2601	204
6	2	43	4	1849	86
7	1	38	1	1444	38
8	1	48	1	2304	48
9	4	53	16	2809	212
10	2	53	4	2809	106
11	2	46	4	2116	92
12	1	49	1	2401	49
13	2	52	4	2704	104
14	1	43	4	1849	86
15	2	48	4	2304	96
16	4	42	16	1764	84
17	4	54	16	2916	216
18	1	48	1	2304	192
19	1	48	1	2304	48
20	2	35	4	1225	70
21	2	36	4	1296	72
22	4	47	16	2209	188
23	2	46	4	2116	92
24	3	41	9	1681	123
25	2	48	4	2304	96
26	4	43	16	1849	172
27	3	42	9	1764	126
28	2	48	4	2304	96
29	4	47	16	2209	188
30	1	43	4	1849	86
31	3	37	9	1369	111
32	4	44	16	1936	176
33	3	48	9	2304	96
34	3	37	9	1309	111
35	2	40	4	1600	80

3 6	2	46	4	2116	92
3 7	3	51	9	2601	153
3 8	4	44	16	1936	176
3 9	3	44	9	1936	132
4 0	4	42	16	1764	168
4 1	4	36	16	1296	144
4 2	1	39	1	1521	39
4 3	3	51	9	2601	153
4 4	4	55	16	3025	220
4 5	4	47	16	2209	188
4 6	2	38	4	1444	76
4 7	3	48	9	2304	144
4 8	2	45	4	2025	90
4 9	3	45	9	2025	135
5 0	2	51	4	3601	102
5 1	2	33	4	1089	66
5 2	3	53	9	2809	159
5 3	4	52	16	2704	208
5 4	1	38	1	1444	38
5 5	1	48	1	2304	48
5 6	1	42	1	1764	42
5 7	3	52	9	2704	156
5 8	3	53	9	2809	159
5 9	1	56	1	3136	112

9					
6	1	42	1	1764	42
0					
6	3	42	9	1764	126
1					
6	2	37	4	1369	74
2					
6	4	50	16	2500	200
3					
6	1	42	1	1764	42
4					
6	2	44	4	1936	88
5					
Σ	16	293	47	13484	733
0	8	5	0		1



5. Instrumen soal nomor 5

No Resp	X	Y	(X)	(Y)	XY
1	2	48	4	2304	96
2	2	41	4	1681	82
3	2	45	4	2025	90
4	2	42	4	1764	84
5	3	51	9	2601	153
6	3	43	9	1849	129
7	3	38	9	1444	114
8	2	48	4	2304	96
9	2	53	4	2809	106
10	4	53	16	2809	212
11	2	46	4	2116	92
12	4	49	16	2401	196
13	4	52	16	2704	208
14	2	43	4	1849	86
15	2	48	4	2304	96
16	2	42	4	1764	84
17	2	54	4	2916	108
18	2	48	4	2304	96
19	3	48	9	2304	144
20	2	35	4	1225	70
21	3	36	9	1296	108
22	2	47	4	2209	94
23	3	46	9	2116	138
24	1	41	1	1681	41
25	2	48	4	2304	96
26	1	43	1	1849	43
27	1	42	1	1764	42
28	2	48	4	2304	96
29	2	47	4	2209	94
30	4	43	16	1849	172
31	1	37	1	1369	37
32	2	44	4	1936	88
33	4	48	16	2304	192
34	1	37	1	1309	37
35	2	40	4	1600	80

3	2	46	4	2116	92
3	3	51	9	2601	153
3	2	44	4	1936	88
3	2	44	4	1936	88
4	3	42	9	1764	126
4	2	36	4	1296	72
4	1	39	1	1521	39
4	3	51	9	2601	153
4	3	55	9	3025	165
4	2	47	4	2209	94
4	2	38	4	1444	76
4	2	48	4	2304	96
4	2	45	4	2025	90
4	2	45	4	2025	90
5	2	51	4	3601	102
5	1	33	1	1089	33
5	2	53	4	2809	106
5	3	52	9	2704	156
5	2	38	4	1444	76
5	3	48	9	2304	144
5	1	42	1	1764	42
5	3	52	9	2704	156
5	3	53	9	2809	159
5	4	56	16	3136	224
6	1	42	1	1764	42

0					
6 1	4	42	16	1764	168
6 2	2	37	4	1369	74
6 3	2	50	4	2500	100
6 4	1	42	1	1764	42
6 5	2	44	4	1936	88
Σ 5	14 8	293 9	36 0	13484	683 4



6. Instrumen soal nomor 6

No Resp	X	Y	(X)	(Y)	XY
1	2	48	4	2304	96
2	3	41	9	1681	123
3	2	45	4	2025	90
4	3	42	9	1764	126
5	2	51	4	2601	102
6	3	43	9	1849	129
7	3	38	9	1444	114
8	3	48	9	2304	114
9	2	53	4	2809	106
10	4	53	16	2809	212
11	3	46	9	2116	138
12	1	49	1	2401	49
13	4	52	16	2704	208
14	4	43	16	1849	172
15	2	48	4	2304	96
16	2	42	4	1764	84
17	2	54	4	2916	108
18	3	48	9	2304	144
19	3	48	9	2304	144
20	3	35	9	1225	105
21	1	36	1	1296	36
22	3	47	9	2209	141
23	2	46	4	2116	92
24	2	41	4	1681	82
25	3	48	9	2304	144
26	2	43	4	1849	86
27	3	42	9	1764	126
28	4	48	16	2304	192
29	3	47	9	2209	141
30	2	43	4	1849	86
31	2	37	4	1369	74
32	2	44	4	1936	88
33	4	48	16	2304	192
34	2	37	4	1309	74
35	2	40	4	1600	80

3	2	46	4	2116	92
3	4	51	16	2601	204
3	2	44	4	1936	88
3	2	44	4	1936	88
4	4	42	16	1764	168
4	2	36	4	1296	72
4	1	39	1	1521	39
4	3	51	9	2601	153
4	4	55	16	3025	220
4	4	47	16	2209	188
4	1	38	1	1444	38
4	3	48	9	2304	144
4	2	45	4	2025	90
4	3	45	9	2025	135
5	3	51	9	3601	153
5	1	33	1	1089	33
5	2	53	4	2809	106
5	2	52	4	2704	104
5	3	38	9	1444	114
5	4	48	16	2304	192
5	2	42	4	1764	84
5	3	52	9	2704	156
5	3	53	9	2809	159
5	4	56	16	3136	224
6	2	42	4	1764	84

0					
6 1	4	42	16	1764	126
6 2	1	37	1	1369	37
6 3	2	50	4	2500	100
6 4	1	42	1	1764	42
6 5	2	44	4	1936	88
Σ	16 6	293 8	47 6	13484 0	764 5



7. Instrumen soal nomor 7

No Resp	X	Y	(X)	(Y)	XY
1	3	48	9	2304	144
2	3	41	9	1681	123
3	3	45	9	2025	135
4	2	42	4	1764	84
5	4	51	16	2601	204
6	3	43	9	1849	124
7	4	38	16	1444	152
8	4	48	16	2304	192
9	4	53	16	2809	212
10	4	53	16	2809	212
11	4	46	16	2116	184
12	4	49	16	2401	196
13	4	52	16	2704	208
14	3	43	9	1849	129
15	4	48	16	2304	192
16	4	42	16	1764	168
17	4	54	16	2916	216
18	4	48	16	2304	192
19	4	48	16	2304	192
20	3	35	9	1225	105
21	2	36	4	1296	72
22	4	47	16	2209	188
23	3	46	9	2116	138
24	3	41	9	1681	123
25	4	48	16	2304	192
26	3	43	9	1849	129
27	4	42	16	1764	168
28	4	48	16	2304	192
29	3	47	9	2209	141
30	4	43	16	1849	172
31	3	37	9	1369	111
32	4	44	16	1936	176
33	4	48	16	2304	192
34	3	37	9	1309	111
35	3	40	9	1600	120

3	4	46	16	2116	184
3	4	51	16	2601	204
3	4	44	16	1936	176
3	4	44	16	1936	176
4	4	42	16	1764	168
4	3	36	9	1296	108
4	3	39	9	1521	117
4	4	51	16	2601	204
4	3	55	9	3025	165
4	4	47	16	2209	188
4	3	38	9	1444	114
4	4	48	16	2304	192
4	3	45	9	2025	135
4	4	45	16	2025	180
5	4	51	16	3601	204
5	3	33	9	1089	99
5	4	53	16	2809	212
5	4	52	16	2704	208
5	2	38	4	1444	76
5	4	48	16	2304	192
5	4	42	16	1764	168
5	4	52	16	2704	208
5	4	53	16	2809	212
5	4	56	16	3136	168
6	4	42	16	1764	168

0					
6 1	3	42	9	1764	126
6 2	3	37	9	1369	111
6 3	4	50	16	2500	200
6 4	4	42	16	1764	168
6 5	4	44	16	1936	176
Σ	23 3	293 8	85 7	13484 0	1060 1



8. Instrumen soal nomor 8

No Resp	X	Y	(X)	(Y)	XY
1	2	48	4	2304	96
2	2	41	4	1681	82
3	3	45	9	2025	135
4	4	42	16	1764	168
5	4	51	16	2601	204
6	4	43	16	1849	172
7	3	38	9	1444	144
8	4	48	16	2304	192
9	4	53	16	2809	212
10	4	53	16	2809	212
11	4	46	16	2116	184
12	1	49	1	2401	47
13	4	52	16	2704	208
14	4	43	16	1849	172
15	3	48	9	2304	144
16	2	42	4	1764	84
17	4	54	16	2916	216
18	4	48	16	2304	192
19	3	48	9	2304	144
20	2	35	4	1225	70
21	3	36	9	1296	108
22	2	47	4	2209	94
23	3	46	9	2116	138
24	4	41	16	1681	164
25	3	48	9	2304	144
26	3	43	9	1849	129
27	3	42	9	1764	126
28	4	48	16	2304	96
29	3	47	9	2209	141
30	2	43	4	1849	86
31	2	37	4	1369	74
32	2	44	4	1936	88
33	3	48	9	2304	144
34	2	37	4	1309	74
35	2	40	4	1600	80

3 6	3	46	9	2116	138
3 7	2	51	4	2601	102
3 8	2	44	4	1936	88
3 9	3	44	9	1936	132
4 0	2	42	4	1764	84
4 1	2	36	4	1296	72
4 2	4	39	16	1521	156
4 3	4	51	16	2601	204
4 4	2	55	4	3025	110
4 5	2	47	4	2209	94
4 6	2	38	4	1444	76
4 7	2	48	4	2304	96
4 8	2	45	4	2025	90
4 9	2	45	4	2025	90
5 0	3	51	9	3601	153
5 1	2	33	4	1089	66
5 2	4	53	16	2809	212
5 3	4	52	16	2704	208
5 4	4	38	16	1444	152
5 5	3	48	9	2304	144
5 6	2	42	4	1764	84
5 7	4	52	16	2704	208
5 8	4	53	16	2809	212
5 9	3	56	9	3136	224
6	4	42	16	1764	168

0					
6 1	2	42	4	1764	84
6 2	2	37	4	1369	74
6 3	4	50	16	2500	200
6 4	1	42	1	1764	42
6 5	3	44	9	1936	132
Σ	18 9	293 8	60 3	13484 0	872 9



9. Instrumen soal nomor 9

No Resp	X	Y	(X)	(Y)	XY
1	2	48	4	2304	96
2	4	41	16	1681	164
3	2	45	4	2025	90
4	3	42	9	1764	126
5	4	51	16	2601	102
6	2	43	4	1849	86
7	2	38	4	1444	76
8	3	48	9	2304	144
9	3	53	9	2809	159
10	4	53	16	2809	212
11	3	46	9	2116	138
12	4	49	16	2401	196
13	4	52	16	2704	208
14	2	43	4	1849	86
15	4	48	16	2304	192
16	3	42	9	1764	126
17	3	54	9	2916	162
18	3	48	9	2304	144
19	3	48	9	2304	144
20	3	35	9	1225	105
21	2	36	4	1296	72
22	3	47	9	2209	141
23	3	46	9	2116	138
24	2	41	4	1681	82
25	3	48	9	2304	144
26	2	43	4	1849	86
27	3	42	9	1764	126
28	2	48	4	2304	96
29	4	47	16	2209	188
30	2	43	4	1849	86
31	2	37	4	1369	74
32	3	44	9	1936	132
33	2	48	4	2304	96
34	2	37	4	1309	74
35	3	40	9	1600	120

3	4	46	16	2116	184
3	4	51	16	2601	153
3	3	44	9	1936	132
3	3	44	9	1936	132
4	2	42	4	1764	84
4	3	36	9	1296	108
4	2	39	4	1521	78
4	3	51	9	2601	153
4	3	55	9	3025	165
4	4	47	16	2209	188
4	2	38	4	1444	76
4	4	48	16	2304	192
4	4	45	16	2025	180
4	4	45	16	2025	180
5	4	51	16	3601	204
5	2	33	4	1089	66
5	4	53	16	2809	212
5	4	52	16	2704	208
5	1	38	1	1444	38
5	3	48	9	2304	144
5	3	42	9	1764	126
5	3	52	9	2704	156
5	4	53	16	2809	212
5	4	56	16	3136	112
6	2	42	4	1764	84

0					
6 1	3	42	9	1764	126
6 2	2	37	4	1369	74
6 3	4	50	16	2500	200
6 4	4	42	16	1764	168
6 5	2	44	4	1936	88
Σ 2	16 8	293 0	61 0	13484 0	863 4



10. Instrumen soal nomor 10

No Resp	X	Y	(X)	(Y)	XY
1	2	48	4	2304	96
2	2	41	4	1681	82
3	3	45	9	2025	135
4	2	42	4	1764	82
5	3	51	9	2601	153
6	2	43	4	1849	86
7	2	38	4	1444	76
8	3	48	9	2304	144
9	3	53	9	2809	159
10	3	53	9	2809	159
11	2	46	4	2116	92
12	3	49	9	2401	147
13	2	52	4	2704	104
14	2	43	4	1849	86
15	3	48	9	2304	144
16	2	42	4	1764	84
17	3	54	9	2916	162
18	3	48	9	2304	144
19	2	48	4	2304	96
20	2	35	4	1225	70
21	1	36	1	1296	36
22	2	47	4	2209	94
23	3	46	9	2116	138
24	2	41	4	1681	82
25	3	48	9	2304	144
26	3	43	9	1849	129
27	3	42	9	1764	126
28	3	48	9	2304	144
29	3	47	9	2209	141
30	3	43	9	1849	129
31	2	37	4	1369	74
32	3	44	9	1936	132
33	2	48	4	2304	96
34	1	37	1	1309	37
35	4	40	16	1600	160

3	3	46	9	2116	138
3	4	51	16	2601	204
3	3	44	9	1936	132
3	2	44	4	1936	176
4	1	42	1	1764	126
4	3	36	9	1296	72
4	4	39	16	1521	39
4	2	51	4	2601	153
4	3	55	9	3025	220
4	2	47	4	2209	94
4	2	38	4	1444	114
4	2	48	4	2304	96
4	3	45	9	2025	90
4	2	45	4	2025	90
5	4	51	16	3601	153
5	2	33	4	1089	66
5	3	53	9	2809	212
5	2	52	4	2704	104
5	2	38	4	1444	114
5	3	48	9	2304	96
5	4	42	16	1764	84
5	4	52	16	2704	156
5	2	53	4	2809	212
5	4	56	16	3136	224
6	2	42	4	1764	84

0					
6 1	2	42	4	1764	84
6 2	3	37	9	1369	111
6 3	2	50	4	2500	110
6 4	4	42	16	1764	168
6 5	2	44	4	1936	88
Σ	16 9	293 8	47 7	13484 0	776 3



11. Instrumen soal nomor 11

No Resp	X	Y	(X)	(Y)	XY
1	2	48	4	2304	96
2	2	41	4	1681	82
3	2	45	4	2025	90
4	4	42	16	1764	82
5	3	51	9	2601	204
6	2	43	4	1849	129
7	4	38	16	1444	76
8	4	48	16	2304	192
9	4	53	16	2809	212
10	4	53	16	2809	212
11	4	46	16	2116	184
12	4	49	16	2401	196
13	4	52	16	2704	208
14	3	43	9	1849	129
15	4	48	16	2304	196
16	2	42	4	1764	84
17	4	54	16	2916	216
18	2	48	4	2304	96
19	2	48	4	2304	96
20	2	35	4	1225	70
21	2	36	4	1296	72
22	3	47	9	2209	141
23	2	46	4	2116	92
24	2	41	4	1681	82
25	4	48	16	2304	192
26	3	43	9	1849	129
27	2	42	4	1764	84
28	4	48	16	2304	192
29	3	47	9	2209	141
30	3	43	9	1849	129
31	2	37	4	1369	74
32	2	44	4	1936	88
33	4	48	16	2304	192
34	2	37	4	1309	74
35	2	40	4	1600	80

3	3	46	9	2116	138
3	4	51	16	2601	204
3	2	44	4	1936	88
3	3	44	9	1936	132
4	4	42	16	1764	168
4	2	36	4	1296	72
4	3	39	9	1521	117
4	2	51	4	2601	102
4	4	55	16	3025	220
4	4	47	16	2209	188
4	2	38	4	1444	76
4	2	48	4	2304	96
4	4	45	16	2025	180
4	2	45	4	2025	90
5	4	51	16	3601	204
5	2	33	4	1089	66
5	3	53	9	2809	212
5	2	52	4	2704	104
5	2	38	4	1444	76
5	4	48	16	2304	192
5	2	42	4	1764	84
5	2	52	4	2704	104
5	3	53	9	2809	159
5	4	56	16	3136	112
6	3	42	9	1764	126

0					
6 1	4	42	16	1764	168
6 2	2	37	4	1369	74
6 3	4	50	16	2500	200
6 4	1	42	1	1764	42
6 5	4	44	16	1936	176
Σ	18 7	293 8	59 3	13484 0	858 2



12. Instrumen soal nomor 12

No Resp	X	Y	(X)	(Y)	XY
1	3	48	9	2304	144
2	3	41	9	1681	123
3	4	45	16	2025	180
4	3	42	9	1764	126
5	4	51	16	2601	204
6	3	43	9	1849	129
7	2	38	4	1444	76
8	4	48	16	2304	192
9	4	53	16	2809	212
10	4	53	16	2809	212
11	4	46	16	2116	184
12	4	49	16	2401	196
13	4	52	16	2704	208
14	4	43	16	1849	172
5	4	48	16	2304	196
16	2	42	4	1764	84
17	4	54	16	2916	216
18	4	48	16	2304	192
19	4	48	16	2304	192
20	3	35	9	1225	105
21	3	36	9	1296	108
22	4	47	16	2209	188
23	3	46	9	2116	138
24	2	41	4	1681	82
25	4	48	16	2304	192
26	4	43	16	1849	172
27	3	42	9	1764	126
28	4	48	16	2304	192
29	4	47	16	2209	188
30	4	43	16	1849	172
31	3	37	9	1369	111
32	3	44	9	1936	132
33	4	48	16	2304	192
34	4	37	16	1309	74
35	2	40	4	1600	80

3	3	46	9	2116	138
3	3	51	9	2601	153
3	3	44	9	1936	132
3	4	44	16	1936	176
4	2	42	4	1764	84
4	3	36	9	1296	108
4	3	39	9	1521	117
4	4	51	16	2601	204
4	4	55	16	3025	220
4	4	47	16	2209	188
4	3	38	9	1444	114
4	3	48	9	2304	144
4	4	45	16	2025	180
4	3	45	9	2025	135
5	4	51	16	3601	204
5	3	33	9	1089	99
5	4	53	16	2809	212
5	4	52	16	2704	208
5	3	38	9	1444	114
5	4	48	16	2304	192
5	4	42	16	1764	168
5	4	52	16	2704	208
5	4	53	16	2809	212
5	4	56	16	3136	224
6	3	42	9	1764	126

0					
6 1	3	42	9	1764	126
6 2	3	37	9	1369	111
6 3	4	50	16	2500	200
6 4	4	42	16	1764	168
6 5	4	44	16	1936	176
Σ	22 7	293 8	83 1	13484 0	1033 1



13. Instrumen soal nomor 13

No resp	X	Y	(X)	(Y)	XY
1	3	48	9	2304	144
2	2	41	4	1681	82
3	2	45	4	2025	90
4	1	42	1	1764	42
5	1	51	1	2601	51
6	2	43	4	1849	86
7	2	38	4	1444	76
8	1	48	1	2304	48
9	4	53	16	2809	212
10	2	53	4	2809	106
11	1	46	1	2116	46
12	4	49	16	2401	196
13	2	52	4	2704	104
14	2	43	4	1849	86
15	2	48	4	2304	144
16	3	42	9	1764	126
17	4	54	16	2916	216
18	1	48	1	2304	48
19	4	48	16	2304	192
20	1	35	1	1225	35
21	2	36	4	1296	72
22	4	47	16	2209	188
23	4	46	16	2116	184
24	3	41	9	1681	123
25	1	48	1	2304	84
26	1	43	1	1849	43
27	1	42	1	1764	42
28	1	48	1	2304	48
29	4	47	16	2209	188
30	1	43	1	1849	43
31	1	37	1	1369	37
32	3	44	9	1936	132
33	1	48	1	2304	48
34	3	37	9	1309	111
35	1	40	1	1600	40

36	3	46	9	2116	138
37	2	51	4	2601	102
38	3	44	9	1936	132
39	1	44	1	1936	44
40	1	42	1	1764	42
41	1	36	1	1296	36
42	2	39	4	1521	78
43	2	51	4	2601	102
44	4	55	16	3025	220
45	1	47	1	2209	47
46	2	38	4	1444	76
47	4	48	16	2304	192
48	3	45	9	2025	135
49	1	45	1	2025	45
50	3	51	9	3601	153
51	1	33	1	1089	33
52	4	53	16	2809	212
53	4	52	16	2704	208
54	3	38	9	1444	114
55	3	48	9	2304	144
56	1	42	1	1764	42
57	4	52	16	2704	208
58	4	53	16	2809	212
59	4	56	16	3136	112
60	2	42	4	1764	84
61	1	42	1	1764	42
62	1	37	1	1369	37
63	2	50	4	2500	100
64	1	42	1	1764	42
65	3	44	9	1936	132
Σ	144	2938	408	134840	6741

14. Instrumen soal nomor 14

No Resp	X	Y	(X)	(Y)	XY
1	3	48	9	2304	114
2	3	41	9	1681	123
3	4	45	16	2025	180
4	4	42	16	1764	168
5	4	51	16	2601	204
6	4	43	16	1849	172
7	3	38	9	1444	114
8	4	48	16	2304	192
9	4	53	16	2809	212
10	4	53	16	2809	212
11	4	46	16	2116	184
12	4	49	16	2401	196
13	4	52	16	2704	208
14	4	43	16	1849	172
15	4	48	16	2304	192
16	4	42	16	1764	168
17	4	54	16	2916	216
18	4	48	16	2304	192
19	4	48	16	2304	192
20	2	35	4	1225	70
21	4	36	16	1296	144
22	4	47	16	2209	188
23	4	46	16	2116	184
24	4	41	16	1681	164
25	4	48	16	2304	192
26	4	43	16	1849	172
27	4	42	16	1764	168
28	4	48	16	2304	192
29	4	47	16	2209	188
30	3	43	9	1849	129
31	4	37	16	1369	148
32	3	44	9	1936	132
33	4	48	16	2304	192
34	3	37	9	1309	111
35	4	40	16	1600	160

3	4	46	16	2116	184
3	4	51	16	2601	204
3	3	44	9	1936	132
3	4	44	16	1936	176
4	3	42	9	1764	126
4	3	36	9	1296	108
4	4	39	16	1521	156
4	4	51	16	2601	204
4	4	55	16	3025	220
4	4	47	16	2209	188
4	3	38	9	1444	114
4	4	48	16	2304	192
4	3	45	9	2025	135
4	4	45	16	2025	180
5	4	51	16	3601	204
5	3	33	9	1089	99
5	4	53	16	2809	212
5	3	52	9	2704	156
5	2	38	4	1444	76
5	4	48	16	2304	192
5	4	42	16	1764	168
5	4	52	16	2704	208
5	1	53	1	2809	53
5	4	56	16	3136	168
6	4	42	16	1764	168

0					
6 1	3	42	9	1764	126
6 2	2	37	4	1369	74
6 3	4	50	16	2500	200
6 4	4	42	16	1764	168
6 5	3	44	9	1936	132
Σ 6	23	293	88	13484	1069
	8	8	4	0	8



15. instrumen soal nomor 15

No Resp	X	Y	(X)	(Y)	XY
1	3	48	9	2304	144
2	3	41	9	1681	123
3	3	45	9	2025	135
4	4	42	16	1764	168
5	4	51	16	2601	204
6	4	43	16	1849	172
7	2	38	4	1444	76
8	4	48	16	2304	192
9	3	53	9	2809	106
10	3	53	9	2809	159
11	3	46	9	2116	138
12	4	49	16	2401	176
13	3	52	9	2704	156
14	3	43	9	1849	129
15	3	48	9	2304	144
16	4	42	16	1764	168
17	4	54	16	2916	216
18	3	48	9	2304	144
19	3	48	9	2304	144
20	2	35	4	1225	70
21	4	36	16	1296	144
22	4	47	16	2209	188
23	4	46	16	2116	184
24	3	41	9	1681	123
25	4	48	16	2304	192
26	4	43	16	1849	172
27	3	42	9	1764	126
28	4	48	16	2304	192
29	4	47	16	2209	188
30	4	43	16	1849	172
31	4	37	16	1369	148
32	3	44	9	1936	132
33	4	48	16	2304	192
34	2	37	4	1309	74
35	3	40	9	1600	120

3 6	3	46	9	2116	138
3 7	4	51	16	2601	204
3 8	3	44	9	1936	132
3 9	2	44	4	1936	132
4 0	2	42	4	1764	84
4 1	2	36	4	1296	72
4 2	3	39	9	1521	117
4 3	4	51	16	2601	204
4 4	4	55	16	3025	220
4 5	2	47	4	2209	94
4 6	3	38	9	1444	114
4 7	4	48	16	2304	192
4 8	4	45	16	2025	180
4 9	4	45	16	2025	180
5 0	4	51	16	3601	204
5 1	3	33	9	1089	99
5 2	4	53	16	2809	212
5 3	4	52	16	2704	208
5 4	3	38	9	1444	114
5 5	3	48	9	2304	144
5 6	4	42	16	1764	168
5 7	4	52	16	2704	208
5 8	4	53	16	2809	212
5 9	4	56	16	3136	224

9					
6 0	3	42	9	1764	126
6 1	3	42	9	1764	126
6 2	3	37	9	1369	74
6 3	4	50	16	2500	200
6 4	4	42	16	1764	168
6 5	3	44	9	1936	132
Σ	22 0	293 8	77 4	13484 0	999 3



IAIN PURWOKERTO

Lampiran. 5

Kriteria Skor

1. Akhlak Siswa

No	Nama Siswa	Skor	Keterangan
1	Adi Ruhdianto	35	Baik
2	Ali P Maulana	30	Baik
3	Amanatul Machfiroh	36	Baik
4	Berkah Taftiani	39	Baik
5	Catur Melita L	43	Baik sekali
6	Dena Setiawan	29	Baik
7	Fatma Muyasaroh	39	Baik
8	Istikomah	42	Baik sekali
9	Lina Zaitun Nisa	42	Baik sekali
10	Mualifa	46	Baik sekali
11	Munawaroh	42	Baik sekali
12	Nur 'aini	50	Baik sekali
13	Nur Asiyah	48	Baik sekali
14	Nur Azizah	43	Baik sekali
15	Norma Muliya R	40	Baik
16	Prayogi	35	Baik
17	Ratna viola	43	Baik sekali
18	Riska Silvana Bela	39	Baik
19	Syamsi Agustina	38	Baik
20	Setio Utomo	24	Cukup
21	Budi Mustofa	36	Baik
22	Adnan Rosidi	31	Baik
23	Yoga Pratama	43	Baik sekali
24	Dira wida sutiansah	37	Baik
25	Efa indriani	39	Baik
26	Fuadi Fahmi	33	Baik
27	Henawati	37	Baik
28	Ismi Fadilah	41	Baik sekali

29	Khuzer Mubarok	39	Baik
30	Lidia Nur Kartika	42	Baik sekali
31	Milatun Nazah	31	Baik
32	Naela Zakiyah	38	Baik
33	Nita Dwi Ayu	40	Baik
34	Prayoga	20	Cukup
35	Ratna Sari	36	Baik
36	Rizki Nila Riyani	37	Baik
37	Setia Wibowo	28	Baik
38	Shinta Melindasari	39	Baik
39	Siti Khotijah	37	Baik
40	Siti Khufah	39	Baik
41	Tanti Hendriyanti	31	Baik
42	Devita Dwi mulyana	44	Baik sekali
43	Dian Adi Pamungkas	41	Baik sekali
44	Dini Putri Rahayu	31	Baik
45	Fedri Ghozali	37	Baik
46	Frendi Hidayat	37	Baik
47	Heri Setiawan	38	Baik
48	Jaka Arif M	35	Baik
49	Khanifan	27	Cukup
50	Kharisma Birul W	43	Baik Sekali
51	Khotifatun ‘Ainiyah	33	Baik
52	Meylani Wulandari	29	Baik
53	Mike oktafiani	33	Baik
54	Muti Hidayah	40	Baik
55	Nestri Liana	46	Baik Sekali
56	Nirma Lestari	39	Baik
57	Ridho Uji P	36	Baik
58	Rizal Mubarok	32	Baik
59	Riski Nofita A	36	Baik
60	Siti Nur Halimah	32	Baik
61	Ufik Fozani	31	Baik
62	Wahyu Arif M	35	Baik

63	Weni Julianti	40	Baik
64	Arfin nasrulloh	32	Baik
65	Asri Rahmawati IP	47	Baik sekali

2. PAI Keluarga

No	Nama Orang Tua	Skor	Keterangan
1	Sarwati	43	Baik sekali
2	Rina Lestari	35	Baik
3	Khotimah	37	Baik
4	Saryati	36	Baik
5	Nur Suci	43	Baik sekali
6	Daryanto	38	Baik
7	Watinah	33	Baik
8	Sameja	44	Baik sekali
9	Zainul Arifin	45	Baik sekali
10	Fatonah	48	Baik sekali
11	Akhmad Mas'udi	40	Baik
12	Atin	44	Baik sekali
13	Misdi	47	Baik sekali
14	Yayat Arifin	38	Baik
15	M. Muni	42	Baik sekali
16	Jumiyati	36	Baik
17	Minarso	46	Baik sekali
18	Ruswati	41	Baik sekali
19	Tursini	43	Baik sekali
20	Astuti	30	Baik
21	Saminem	31	Baik
22	Kholifah	40	Baik
23	Nur Fatijah	41	Baik sekali
24	Ikhsanudin	34	Baik
25	Watinah	37	Baik
26	Rodifah	35	Baik
27	Tumyati	35	Baik

28	Narto	42	Baik sekali
29	Sirojudin	40	Baik
30	Waniti	40	Baik
31	Khadmono	30	Baik
32	Eni rianti	37	Baik
33	M. Karno	42	Baik sekali
34	Rekso sumirto	30	Baik
35	Akhmad Ruheni	34	Baik
36	Mukhtarom	40	Baik
37	Suwarsih	44	Baik sekali
38	Markhamah	37	Baik
39	Suwarsih	37	Baik
40		36	Baik
41	Enok Winingsih	29	Cukup
42	Suparni	34	Baik
43	Hamilah	44	Baik sekali
44	Samo	47	Baik sekali
45	Hadiyanto	39	Baik
46	Nurkhotimah	33	Baik
47	Suparmi	41	Baik sekali
48	Dulkhamid	39	Baik
49	Harjo Utomo	38	Baik
50	Murniati	45	Baik
51	Siti Umayah	27	Cukup
52	Suyiroh	46	Baik sekali
52	Mistri	44	Baik sekali
54	Amin	33	Baik
55	Rati	44	Baik sekali
56	Fadilah	37	Baik
57	Tri Wahyuni	45	Baik sekali
58	Imam Suroso	46	Baik sekali
59	Khumrotun	51	Baik sekali
60	Mukhroji	37	Baik
61	Fudi Handoyo	35	Baik

62	Tasiman	32	Baik
63	Kastoyo	42	Baik sekali
64	Maryati	37	Baik
65	Musripah	38	Baik



Lampiran. 6

Data Reliabilitas

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	50	43	2500	1849	2150
2	35	30	1225	900	1050
3	37	36	1369	1296	1332
4	40	43	1600	1849	1720
5	43	43	1849	1849	1849
6	38	29	1444	841	1102
7	33	39	1089	1521	1278
8	44	42	1936	1764	1848
9	45	42	2025	1764	1890
10	50	48	2500	2304	2400
11	40	42	1600	1764	1680
12	44	50	1936	2500	2200
13	47	48	2209	2304	2256
14	38	43	1444	1849	1634
15	42	40	1764	1600	1480
16	36	35	1296	1225	1260
17	50	47	2500	2209	2350
18	41	39	1681	1521	1763
19	43	38	1849	1444	1634
20	30	24	900	576	720
21	31	36	961	1296	1116
22	40	50	1600	2500	2000
23	41	43	1681	1849	1763
24	34	37	1156	1296	1258
25	37	39	1369	1521	1443
26	35	33	1225	1089	1155
27	50	52	2500	2704	2600
28	42	41	1764	1681	1727
29	40	39	1600	1521	1560
30	40	41	1600	1681	1640
31	30	42	900	1764	1260
32	37	38	1225	1444	1406
33	42	40	1764	1600	1680
34	30	20	900	400	600
35	34	36	1156	1296	1224
36	40	37	1600	1369	1480
37	44	28	1936	784	1232
38	37	39	1369	1521	1443
39	37	37	1369	1369	1369

40	36	39	1296	1521	1408
41	49	52	2401	2704	2499
42	34	32	1156	1024	1088
43	44	47	1936	2209	2068
44	47	44	2209	1936	2068
45	39	41	1521	1681	1599
46	33	51	1089	2601	1684
47	41	37	1681	1369	1517
48	39	37	1521	1369	1443
49	38	38	1444	1444	1444
50	45	35	2025	1225	1575
51	27	50	729	2500	1350
52	46	43	2116	1849	1978
52	44	33	1936	1089	1452
54	33	29	1089	841	957
55	44	39	1936	152	1716
56	37	40	1369	1600	1480
57	45	46	2025	2116	2070
58	46	39	2116	1521	1794
59	51	36	2601	1296	1836
60	37	32	2169	1024	1184
61	35	36	1225	1296	1260
62	32	32	1024	1024	1024
63	50	45	2500	2025	1965
64	37	35	1369	1225	1295
65	38	40	1444	1600	1520
Σ	2534	2427	100412	92559	95895

IAIN PURWOKERTO

Lampiran. 7

Korelasi Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dengan Akhlak Remaja

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	42	35	1849	1225	1505
2	35	30	1225	900	1050
3	37	36	1369	1296	1332
4	36	39	1296	1521	1404
5	43	43	1849	1849	1849
6	38	29	1444	841	1102
7	33	39	1089	1521	1278
8	44	42	1936	1764	1848
9	45	42	2025	1764	1890
10	48	46	2304	2116	2208
11	40	42	1600	1764	1680
12	44	50	1936	2500	2200
13	47	48	2209	2304	2256
14	38	43	1444	1849	1634
15	42	40	1764	1600	1480
16	36	35	1296	1225	1260
17	46	43	2116	1849	1978
18	41	39	1681	1521	1763
19	43	38	1849	1444	1634
20	30	24	900	576	720
21	31	36	961	1296	1116
22	40	31	1600	961	1240
23	41	43	1681	1849	1763
24	34	37	1156	1296	1258
25	37	39	1369	1521	1443
26	35	33	1225	1089	1155
27	35	37	1225	1296	1296
28	42	41	1764	1681	1727
29	40	39	1600	1521	1560
30	40	41	1600	1681	1640
31	30	42	900	1764	1260
32	37	38	1225	1444	1406
33	42	40	1764	1600	1680
34	30	20	900	400	600
35	34	36	1156	1296	1224
36	40	37	1600	1369	1480
37	44	28	1936	784	1232
38	37	39	1369	1521	1443
39	37	37	1369	1369	1369

40	36	39	1296	1521	1408
41	29	31	841	961	899
42	34	32	1156	1024	1088
43	44	47	1936	2209	2068
44	47	44	2209	1936	2068
45	39	41	1521	1681	1599
46	33	31	1089	961	1023
47	41	37	1681	1369	1517
48	39	37	1521	1369	1443
49	38	38	1444	1444	1444
50	45	35	2025	1225	1575
51	27	27	729	729	729
52	46	43	2116	1849	1978
52	44	33	1936	1089	1452
54	33	29	1089	841	957
55	44	39	1936	152	1716
56	37	40	1369	1600	1480
57	45	46	2025	2116	2070
58	46	39	2116	1521	1794
59	51	36	2601	1296	1836
60	37	32	2169	1024	1184
61	35	36	1225	1296	1260
62	32	32	1024	1024	1024
63	42	31	1764	961	1302
64	37	35	1369	1225	1295
65	38	40	1444	1600	1520
Σ	2534	2427	100412	92559	95895

IAIN PURWOKERTO

Lampiran. 9**Tabel Nilai r Product Moment**

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

IAIN PURWOKERTO

