

**MANAJEMEN PROGRAM *PART TIME*
BAGI SISWA AKOMODASI PERHOTELAN
DI SMK TAMANSISWA PURWOKERTO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

**NILA KAMALU NI'MAH MUDASIR ELA
NIM. 1323303022**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nila Kamalu Ni'mah Mudasir Ela

NIM : 1323303022

Jenjang : S-1

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 02 Juli 2018

Yang menyatakan



Nila Kamalu Ni'mah Mudasir Ela
NIM. 1323303022

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT IAIN PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat: Jl. Jend. S. Sudharso, 381A Purwokerto
Telp: 0281-532511

NOTA DINAS PEMBIMBING

Purwokerto, 02 Juli 2018

Kepada Yth.

Dekan FTIK IAIN Purwokerto

Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi dari:

Nama : Nila Kamalu Ni'mah Mudasir Ela

NIM : 1323303022

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

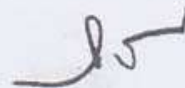
Jurusan : MPI

Judul : Manajemen Program *Part Time* Bagi Siswa Akomodasi Perhotelan di SMK Tamansiswa Purwokerto

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Wassalamu'alaikmu Wr. Wb.

Dosen Pembimbing,



Dr. Suparjo, S.Ag., M.A.

NIP. 19730717 199903 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto
Telp : 0281-635624, 628250, Fak. 0281-636553

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

MANAJEMEN PROGRAM *PART TIME* BAGI SISWA AKOMODASI
PERHOTELAN DI SMK TAMANSISWA PURWOKERTO

Yang disusun oleh : Nila Kamalu Ni'mah Mudasir Ela, NIM : 1323303022, Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam, Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah
diujikan pada hari : Rabu, tanggal 25 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada sidang Dewan Penguji
skripsi.

Penguji I/Ketua sidang/Pembimbing,


Dr. Suparjo, MA.

NIP.: 19730717 199903 1 001

Penguji II/Sekretaris Sidang,


Fahri Hidayat, MPd.I

NIP.: 19890605 201503 1 003

Penguji Utama,

Drs. Asdlori, M.Pd.I.

NIP.: 19630310 199103 1 003

Mengetahui :

Dekan,


Dr. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum

NIP.: 19740228 199903 1 005





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126
Telp : 0281-635624, 628250, Fax : 0281-636553, www.iainpurwokerto.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-3371 /In.17/D.FTIK/PP.00.9/VIII/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum.
NIP : 19740228 199903 1 005
Pangkat/Golongan : Pembina / (IV/a)
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : NII.A KAMALUNI'MAH MUDASIR ELA
NIM : 1323303022
Semester/Prodi : X / MPI

Telah menyelesaikan perbaikan skripsinya dan berhak mendapatkan surat pengesahan. Namun perlu kami beritahukan bahwa Penguji Utama (Drs. Asdlori, M.Pd.I.) belum bisa menandatangani lembar pengesahan karena sedang menunaikan ibadah haji.

Demikian surat keterangan ini saya buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Purwokerto, 13 AUG 2018

Dekan FTIK,



Dr. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum.
NIP. 19740228 199903 1 005

MOTTO

*“Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan,
menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.”*

(Nila Kamalu Ni'mah Mudasir Ela)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah,

Teruntuk Allah SWT,

dengan segala nikmat dan ridho-Nya skripsi ini mampu terselesaikan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya Abah Mohammad Mudasir dan Ibu Ida Laela Badriyah

yang do'anya selalu mengucur dalam setiap langkahku,

Terimakasih untuk setiap tetes keringat dan kesucian air mata yang kalian

perjuangkan demi putra kalian agar mendapat kebahagiaan.

Serta kakakku Mohammad Zida Ulil Magholib, adikku Riza Karimataka dan Riha

Ma'ziatun Ni'mah, terimakasih atas motivasi dan doa kebaikan kalian.

Almamaterku tercinta, IAIN Purwokerto.

MANAJEMEN PROGRAM *PART TIME* BAGI SISWA JURUSAN AKOMODASI PERHOTELAN DI SMK TAMANSISWA PURWOKERTO

Nila Kamalu Ni'mah Mudasir Ela
Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Institut Agama Islam Negeri Purwokerto

ABSTRAK

Sebuah manajemen sangat dibutuhkan dalam sebuah organisasi, karenanya dengan adanya manajemen sebuah organisasi akan berjalan sesuai dengan apa yang telah diinginkan, termasuk organisasi pendidikan. Manajemen berfungsi untuk mengatur aktivitas seluruh elemen dalam suatu lembaga maupun organisasi, sehingga dalam pengaturan tersebut setiap *staff* (bawahan) akan terkoordinir dan bisa melakukan program kerja lembaga pendidikan. Seperti program kerja *part time* yang telah direncanakan pada SMK Tamansiswa Purwokerto.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara kritis tentang penerapan program *part time* bagi siswa akomodasi perhotelan di SMK Tamansiswa Purwokerto yang dilaksanakan melalui proses manajemen, yaitu *planning, organising, actuating dan evaluating*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research* dimana peneliti terjun langsung ke lapangan untuk memperoleh data dan informasi terkait dengan penelitian yang dilakukan. Penelitian ini disajikan dalam bentuk deskriptif dengan tujuan untuk menggambarkan suatu proses yang terjadi di lapangan. Sedangkan pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan Model Miles and Huberman, yang terdiri dari: Reduksi Data (*Data Reduction*), Penyajian Data (*Data Display*) dan Verifikasi (*Conclusion Drawing*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program *part time* di SMK Tamansiswa Purwokerto merupakan program langka yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk mendapatkan ilmu sekaligus uang yang didapat melalui kerja sama antara pihak sekolah dengan pihak DU/DI. Program kerja ini dilakukan dengan terorganisir dan menerapkan fungsi-fungsi manajemen, sehingga berdampak kepada pencapaian dari program kerja tersebut baik secara efektif maupun efisien.

Kata Kunci: Manajemen, Program Part Time, SMK Tamansiswa Purwokerto.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen Program *Part Time* Bagi Siswa Akomodasi Perhotelan di SMK Tamansiswa Purwokerto”. Sholawat dan salam tetap tercurah kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW sebagai *suri tauladan* terbaik bagi umatnya. Skripsi ini peneliti susun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
2. Dr. Fauzi, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Dr. Rohmat, M.Ag., M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik.
4. Drs. Yuslam, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
5. Dr. H. M. Hizbul Muflihah, M.Pd Ketua Jurusan MPI.
6. Dr. Suparjo, S.Ag., M.A., Dosen Pembimbing, terima kasih karena telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap siswa, guru dan karyawan SMK Tamansiswa Purwokerto.
8. Segenap Dosen dan Staf Administrasi IAIN Purwokerto.
9. Sahabat MPI A - B angkatan 2013.

10. Semua pihak yang terkait dalam membantu penelitian skripsi ini yang tidak mampu peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan kebaikan dalam bentuk apapun selama peneliti melakukan penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini, menjadi ibadah dan tentunya mendapat balasan kebaikan pula dari Allah SWT. Peneliti berharap, adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, baik mahasiswa, pendidik, maupun masyarakat. *Amiin.*

Purwokerto, 2 Juli 2018

Peneliti,



Nila Kamalu Ni'mah Mudasir Ela
NIM.1323303022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
E. Kajian Pustaka	10
F. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KONSEP UMUM MANAJEMEN PROGRAM <i>PART TIME</i>	
A. Konsep Umum Manajemen.....	15
1. Pengertian Manajemen.....	15
2. Fungsi Manajemen.....	19
3. Tujuan Manajemen.....	30

B. Konsep Program <i>Part Time</i>	31
1. Pengertian program <i>part time</i>	31
2. Jenis kerja program <i>part time</i>	32
3. Motivasi kerja <i>part time</i>	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	37
D. Objek Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum	48
B. Penyajian data.....	51
C. Analisis Data	69
D. Faktor Pendukung dan Penghambat	75
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran-saran	78
C. Kata Penutup	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Observasi Penelitian
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara dan Dokumentasi
- Lampiran 3 Hasil Wawancara
- Lampiran 4 Foto-foto Kegiatan
- Lampiran 5 Surat Keterangan Berhak Mengajukan Judul Proposal Skripsi
- Lampiran 6 Surat Observasi Pendahuluan
- Lampiran 7 Surat Keterangan Mengikuti Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 8 Blangko Pengajuan Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 9 Rekomendasi Seminar Rencana Skripsi
- Lampiran 10 Surat Permohonan Persetujuan Judul Skripsi
- Lampiran 11 Surat Keterangan Persetujuan Judul Skripsi
- Lampiran 12 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 13 Surat Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14 Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 15 Berita Acara/Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 16 Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 17 Surat Permohonan Ijin Riset Individual
- Lampiran 18 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 19 Kartu/Blangko Bimbingan Skripsi
- Lampiran 20 Rekomendasi Munaqasyah
- Lampiran 21 Permohonan Munaqasyah Skripsi

Lampiran 22 Berita Acara Mengikuti Kegiatan Sidang Munaqasyah

Lampiran 23 Surat Keterangan Wakaf Perpustakaan

Lampiran 24 Sertifikat OPAK

Lampiran 25 Sertifikat BTA/PPI

Lampiran 26 Sertifikat Ujian Komputer

Lampiran 27 Sertifikat Pengembangan Bahasa Inggris

Lampiran 28 Sertifikat Pengembangan Bahasa Arab

Lampiran 29 Sertifikat PKL

Lampiran 30 Sertifikat KKN

Lampiran 34 Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Tenaga kerja dan tingginya tingkat pengangguran di Indonesia memang selalu menjadi polemik yang tidak pernah ada habisnya. Selain karena sumber daya manusia yang kurang berkualitas, kurangnya jumlah lapangan pekerjaan padat karya yang mampu menyerap tenaga kerja, sehingga mendorong tingginya tingkat pengangguran di Indonesia. Perdebatan dan polemik di tingkatan elit politik dan *stakeholder* di Indonesia seputar tingginya tingkat pengangguran.

Ini bukanlah hal baru, mengingat jumlah penduduk Indonesia yang dirilis BPS tahun 2015 sudah mencapai 241 juta jiwa menambah kompleks permasalahan yang ada di Indonesia. Di Negara kita banyak yang memiliki gelar sarjana namun tidak memiliki pekerjaan. Mulai dari sarjana ekonomi, sarjana hukum, sarjana komputer, dan masih banyak sarjana-sarjana yang lainnya. Kebanyakan dari mereka yang telah menyelesaikan pendidikan tingginya itu menjadi seorang pengangguran. Namun, banyak pula yang tetap berusaha untuk mencari pekerjaan.¹

Seorang pengamat tenaga kerja dari Serang, Banten Darlaini Nasution, S.E mengatakan bahwa ada tiga factor mendasar yang menjadi penyebab masih tingginya tingkat pengangguran di Indonesia. Ketiga factor tersebut adalah ketidaksesuaian hasil yang dicapai antara pendidikan dengan lapangan

¹ Kompas, dimuat pada 12 Oktober 2015

kerja, ketidakseimbangan permintaan dan penawaran terhadap jasa manusia, dan yang terakhir kualitas sumber daya manusia itu sendiri.

Angka pengangguran terbuka di Indonesia masih mencapai angka 8,12 juta jiwa. Angka tersebut belum termasuk dalam pengangguran setengah terbuka, yaitu mereka yang bekerja kurang dari 30 jam perminggu. Masih tingginya angka pengangguran di Indonesia harus di atasi dengan menyiapkan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi unggul. Hal itu disampaikan Menteri Tenaga Kerja, Muhammad Hanif Dhakiri dalam sambutannya pada pembukaan Nakertrans Expo 2016 di Pusat Promosi dan Informasi Bisnis Kota Tegal, Jawa Tengah, Selasa (21/06/2016).²

Pada dasarnya permasalahan dalam dunia usaha sangatlah luas sehingga perlu adanya pengulangan. Dan mengingat mutu pendidikan telah menjadi sorotan di mata dunia pendidikan baik dari dalam maupun luar negeri demi terciptanya sumber daya manusia yang berkualitas yang mampu membuat dunia menjadi maju dan menjadikan kehidupan yang lebih baik.

Mengingat sulitnya untuk menghasilkan tenaga kerja yang terampil dan berkualitas maka sekolah berusaha untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dengan cara meningkatkan mutu pendidikan dan menyediakan sarana-sarana pendukung agar dihasilkan lulusan yang handal. Kesemuanya ini terwujud dalam penerapan ilmu manajemen.

Manajemen pendidikan sebagai suatu disiplin ilmu memainkan peranan yang amat penting dalam mewujudkan system pendidikan yang

² Republika, dimuat pada Selasa 22 Juni 2016

bermutu dan berkelanjutan. Manajemen system pendidikan amat penting karena proses penataan sumber daya pendidikan (pengelolaan tenaga kependidikan, kurikulum dan pembelejaraan, keuangan, sarana dan prasarana pendidikan, serta keterlibatan secara terpadu dan simultan antara pemerintah, sekolah dan masyarakat) perlu dimenej secara professional.³

Artinya seluruh sumber daya pendidikan yang ada, tidak akan berpengaruh dalam pembangunan SDM yang bermutu, apabila manajemen pendidikannya lemah. Dengan demikian, manajemen pendidikan yang professional merupakan salah satu kunci penting dalam membangun sistem pendidikan Nasional.⁴

Atas dasar pentingnya manajemen dalam pendidikan, maka setiap sekolah perlu memberikan perhatian yang lebih terhadap segala operasional sekolah itu sendiri. Perhatian yang diberikan oleh pihak sekolah dapat berbentuk pengeoloaan yang baik terhadap segala kegiatan sekolah itu sendiri. Di SMK Tamansiswa Purwokerto, salah satu kegiatan yang sudah dikelola dengan baik salah satunya adalah program *part time*.

Program *part time* merupakan kegiatan akademik yang berorientasi pada bentuk pembelajaran siswa untuk mengembangkan dan meningkatkan tenaga kerja yang berkualitas. Dengan mengikuti program *part time*

³ Sulistyorini, *Manajemen Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hlm. 5.

⁴ Hadari Nawawi, *Manajemen Strategik (Organisasi Non Profit Bidang Pemerintahan Dengan Ilustrasi di Bidang Pendidikan)*, (Yogyakarta: GMU Press, 2012), hlm. 7.

diharapkan dapat menambah pengetahuan, keterampilan dan pengalaman siswa dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja yang sebenarnya.⁵

Selain itu program *part time* mampu mengembangkan kemampuan siswa khususnya siswa akomodasi perhotelan SMK Tamansiswa Purwokerto sekaligus pembahasan materi yang dimilikinya. Dimana para siswa akan mendapatkan pengalaman di dunia usaha. Selain untuk memenuhi kewajiban Akademik, diharapkan kegiatan tersebut dapat menjadi penghubung antara dunia kerja dengan dunia pendidikan serta dapat menambah pengetahuan tentang dunia kerja sehingga siswa akan mampu mengatasi persaingan di dunia kerja.

Program *part time* merupakan wujud aplikasi terpadu antara sikap, kemampuan dan keterampilan yang diperoleh siswa dibangku sekolah. pelaksanaan program *part time* di berbagai perusahaan dan instansi akan sangat berguna bagi siswa untuk dapat menimba ilmu pengetahuan, keterampilan dan pengalaman. Program *part time* merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada jurusan akomodasi perhotelan SMK Tamansiswa Purwokerto. Melalui program *part time* ini siswa akan mendapat kesempatan untuk mengembangkan cara berpikir, menambah ide-ide yang berguna dan dapat menambah pengetahuan mahasiswa sehingga dapat menumbuhkan rasa disiplin dan tanggung jawab siswa terhadap apa yang ditugaskan kepadanya.

⁵ Hasil wawancara dengan kepala Jurusan Akomodasi Perhotelan, SMK Tamansiswa Purwokerto, pada 30 Agustus 2017.

Oleh karena itu semua teori-teori yang dipelajari dari berbagai mata pelajaran dibangku sekolah dapat secara langsung dipraktekkan di hotel-hotel wilayah Purwokerto yang berhubungan dengan operasional hotel itu sendiri. Dalam hal ini dapat diketahui bahwa teori yang dipelajari sama dengan yang ditemui didalam prakteknya sehingga teori tersebut dapat dilaksanakan dengan baik. Sebagaimana diketahui bahwa teori merupakan suatu ilmu pengetahuan dasar bagi perwujudan praktek. Oleh karena itu untuk memperoleh pengalaman dan perbandingan antara teori dan praktik, maka siswa diharuskan menjalani Program *part time* di instansi atau perusahaan swasta sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi sebelum menyelesaikan studinya.⁶

Program *part time* merupakan sebuah terobosan yang sangat bagus untuk menyelesaikan masalah tenaga kerja di Indonesia. Terlebih dengan ilmu manajemen yang baik, sehingga program tersebut dapat berjalan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Berdasarkan fakta yang ada di lapangan, maka penulis berencana untuk mengangkat skripsi dengan judul **Manajemen Program Part Time Bagi Siswa Akomodasi Perhotelan di SMK Tamansiswa Purwokerto.**

B. Definisi Operasional

Dalam penelitian ini, masalah yang akan dibahas dibatasi hanya pada aspek proses pelaksanaan manajemen program *part time* di SMK Tamansiswa Purwokerto. Kemudian, untuk mengantisipasi salah penafsiran terhadap judul

⁶ Hasil wawancara dengan kepala Jurusan Akomodasi Perhotelan, SMK Tamansiswa Purwokerto, pada 30 Agustus 2017

penelitian ini, maka ada beberapa istilah yang perlu peneliti batasi pengertiannya, antara lain:

1. Manajemen Program *Part Time*

Manajemen merupakan sebuah proses atau kegiatan yang khas, yang terdiri dari tindakan-tindakan perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan yang dilakukan untuk menentukan serta mencapai sasaran-sasaran yang telah diterapkan melalui pemanfaatan sumber daya manusia.⁷

Program *Part Time* adalah suatu program yang diterapkan oleh SMK Tamansiswa Purwokerto untuk memfasilitasi peserta didik jurusan akomodasi perhotelan yang menginginkan untuk sekolah sambil bekerja. Dalam program ini, pihak sekolah bekerja sama dengan hotel-hotel yang berada disekitar Purwokerto. Total hotel yang menjalin kerja sama kurang lebih ada 20 hotel.

Setiap siswa jurusan perhotelan dibebaskan untuk mengikuti program *part time* ini. Pihak sekolah tidak membatasi kepada siswa untuk mengikutinya, tetapi sejauh ini setiap siswa paling tidak pernah mengikuti program belajar sambil kerja ini sebanyak sekali. Dalam sekali program, biasanya dilaksanakan selama satu minggu.⁸

2. Siswa Jurusan Akomodasi Perhotelan

SMK Tamansiswa Purwokerto adalah lembaga pendidikan setingkat SMA, yang bernaung di bawah Yayasan Taman Karya Madya

⁷ George R. Terry, *Asas-Asas Manajemen*, (Bandung: PT Alumni, 2006), hlm. 06.

⁸ Hasil wawancara dengan Kepala Jurusan Perhotelan, pada 30 Agustus 2017.

Tamansiswa Purwokerto. Sekolah ini memiliki 3 jurusan, yaitu perbankan, usaha perjalanan wisata, dan akomodasi perhotelan. Pada jurusan akomodasi perhotelan sendiri memiliki 2 rombongan kelas, masing-masing kelas memiliki 25 siswa. Dalam pelaksanaan program *part time*, siswa jurusan Akomodasi Perhotelan yang mengikuti adalah kelas XI dan XII awal. Hal ini dilakukan dengan alasan kelas XI sudah memiliki bekal yang cukup. Sedangkan bagi kelas XII semester kedua, siswa tidak dapat mengikuti program *part time* dengan alasan agar siswa dapat lebih fokus mempersiapkan Ujian Nasional.

3. Manajemen Program *Part Time* Pada Siswa Jurusan Akomodasi Perhotelan di SMK Tamansiswa Purwokerto

Pelaksanaan program *part time* di SMK Tamansiswa Purwokerto saat ini mulai berkembang. Tidak hanya pada jurusan akomodasi perhotelan, tetapi pada jurusan perbankan dan usaha perjalanan wisata juga mulai menerapkan program *part time*. Sehingga untuk membatasi pemahaman pada penelitian yang akan penulis lakukan, maka penulis menekankan kepada program *part time* yang diterapkan pada siswa jurusan Akomodasi Perhotelan.

Berdasarkan definisi operasional di atas, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa yang dimaksud dengan Manajemen Program *Part Time* bagi Siswa Akomodasi Perhotelan adalah usaha terstruktur yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan diakhiri dengan evaluasi untuk menciptakan kesuksesan serta mengantisipasi hal-hal yang

tidak diinginkan terhadap pelaksanaan program kerja sambilan yang dilaksanakan oleh siswa jurusan Akomodasi Perhotelan SMK Tamansiswa Purwokerto.

C. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah tersebut di atas, yang menjadi pokok masalah dan yang akan diteliti dalam rangka penyusunan skripsi ini adalah bagaimana pelaksanaan Manajemen Program *Part Time* di SMK Tamansiswa Purwokerto bagi siswa Akomodasi Perhotelan? Kemudian berdasarkan rumusan tersebut, penulis rinci dalam beberapa rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kebijakan dalam Program *Part Time* di SMK Tamansiswa Purwokerto bagi siswa Akomodasi Perhotelan?
2. Bagaimana proses Manajemen Program *Part Time* di SMK Tamansiswa Purwokerto bagi siswa Akomodasi Perhotelan?
3. Bagaimana karakteristik Manajemen Program *Part Time* di SMK Tamansiswa Purwokerto bagi siswa Akomodasi Perhotelan?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan umum dari penelitian yang akan penulis lakukan adalah untuk menambah wawasan pengetahuan dan wawasan mengenai proses Manajemen Program *Part Time* di SMK Tamansiswa Purwokerto bagi

siswa Akomodasi Perhotelan. Sedangkan tujuan khusus penelitian yang akan penulis lakukan adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mendeskripsikan mengenai kebijakan dalam Manajemen Program *Part Time* bagi Siswa Akomodasi Perhotelan di SMK Tamansiswa Purwokerto.
- b. Menganalisis mengenai proses manajemen, yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi dalam Program *Part Time* di SMK Tamansiswa Purwokerto bagi siswa Akomodasi Perhotelan
- c. Untuk menemukan karakteristik Program *Part Time* di SMK Tamansiswa Purwokerto bagi siswa Akomodasi Perhotelan

2. Manfaat Penelitian

- a. Menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya;
- b. Hasil penelitian dapat memberikan sumbangan keilmuan dan memperkaya bahan pustaka pada perpustakaan IAIN Purwokerto.
- c. Menambah wawasan di bidang keilmuan yang berkaitan dengan Manajemen Program *Part Time* bagi siswa Akomodasi Perhotelan di SMK Tamansiswa Purwokerto.
- d. Sebagai bahan evaluasi, perbaikan dan pengembangan Manajemen Program *Part Time* bagi siswa Akomodasi Perhotelan di SMK Tamansiswa Purwokerto.

E. Kajian Pustaka

Kajian pustaka adalah uraian sistematis mengenai keterangan yang telah dikumpulkan dari pustaka-pustaka yang berhubungan dengan penelitian dan mendukung betapa pentingnya penelitian ini dilakukan. Selain itu juga untuk melacak teori-teori dan konsep-konsep yang ada tersebut, apakah objek penelitian ini telah ada sebelumnya dan diteliti oleh orang lain. Landasan ini ditegaskan agar suatu penelitian mempunyai arah yang jelas bagi penulis dalam menemukan solusi yang mampu menyelesaikan masalah tersebut. Oleh karena itu sangat perlu menggunakan referensi atau kepustakaan yang ada relevansinya dengan objek penelitian yang telah penulis rumuskan.

Penelitian yang penulis lakukan, yaitu mengenai pelaksanaan manajemen program *part time* bagi siswa perhotelan di SMK Tamansiswa Purwokerto. Program *part time* itu sendiri dapat dimaknai sebagai istilah yang dilakukan bagi seseorang yang sedang melakukan pekerjaan sambilan. Dalam hal ini yang lebih di utamakan adalah proses belajar mengajar di sekolah. Sehingga untuk mengatur secara tertata dan rapi, maka diperlukan sebuah manajemen yang baik.

Manajemen itu sendiri menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia* diartikan sebagai proses penggunaan sumber daya secara efektif untuk mencapai sasaran.⁹ Dalam istilah manajemen terdapat tiga pandangan berbeda. *Pertama*, mengartikan administrasi lebih luas dari pada manajemen (manajemen merupakan inti dari sebuah administrasi). *Kedua*, melihat

⁹ Lukman Ali, dkk, *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Cet II*, (Jakarta: PT. Balai Pustaka, 1997), hlm. 623.

manajemen lebih luas dari administrasi. Dan *ketiga*, pandangan yang beranggapan bahwa manajemen identik dengan administrasi.¹⁰ Dalam pelaksanaannya, menurut Manullang sebagaimana dikutip oleh Mastini manajemen memiliki unsur-unsur sebagai berikut yaitu, manusia, material, mesin, metode, money dan markets.¹¹ Selanjutnya selain unsur, manajemen juga memiliki fungsi. Secara umum fungsi manajemen adalah perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan.¹²

Selain sejumlah buku, penulis tidak menemukan hasil penelitian yang memiliki kesamaan secara menyeluruh dengan judul yang akan penulis angkat. Sehingga penulis tidak dapat mencantumkan judul skripsi atau penelitian yang sama persis dengan penelitian ini. Atas dasar hasil telusur yang penulis lakukan, maka penulis berpendapat bahwa penelitian ini merupakan penelitian baru.

Kemudian untuk membahas keterkaitan penelitian yang agak mirip, penulis menemukan beberapa hasil penelitian yang memiliki relevansi dengan judul yang akan penulis angkat, diantaranya: Skripsi Kuwat Dwi Waluyo, yang berjudul Manajemen Program Vokasional *Live Skill* di MAN 2 Purwokerto dalam penelitian yang dilakukan dihasilkan bahwa MAN 2 Purwokerto melakukan 5 hal pokok dalam rangka meningkatkan kualitas sekolah sehingga menciptakan suasana manajerial yang baik. Adapun usaha

¹⁰ E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah, Cet I*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002), hlm. 19.

¹¹ Agustini, *Pengelolaan dan Unsur Unsur Manajemen*, (Jakarta: Citra Pustaka, 2013), hlm. 61

¹² Syafaruddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, (Jakarta: Cipta Press, 2005), hlm. 60.

yang dimaksud yakni: Melakukan fungsi pokok manajemen, melakukan kontrol secara rutin, serta melakukan evaluasi.¹³

Skripsi karya Adrian Ma'ruf Maulana, dalam skripsi yang berjudul Manajemen Program Praktik Kerja Industri di SMK N 1 Tegal merupakan penelitian deskriptif yang mengkaji penerapan manajemen dalam program prakerin yang dilakukan agar suatu program dapat mencapai tujuan yang telah ditentukan dengan baik.¹⁴ Skripsi karya Rahma Layali, dalam skripsi yang berjudul Evaluasi Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, mengkaji tentang bagaimana sekolah dalam menerapkan mengevaluasi program yang telah direncanakan, serta diimplementasikan sebelumnya.¹⁵

Adapun penelitian yang penulis lakukan membahas atau fokus pada bagaimana usaha usaha yang dilakukan oleh sekolah sebagai institusi penyedia jasa pendidikan dalam mencapai tujuan suatu program yang ditentukan oleh lembaga sekolah itu sendiri. Khususnya pencapaian tujuan dari program *part time* di SMK Tamansiswa bagi siswa Akomodasi Perhotelan.

F. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan merupakan sebuah kerangka skripsi yang dimaksudkan untuk memberikan petunjuk mengenai pokok-pokok

¹³ Kuwat Dwi Waluyo, *Skripsi: Manajemen Program Vokasional Live Skill di MAN 2 Purwokerto*, (IAIN Purwokerto: 2012), hlm. 60.

¹⁴ Adrian Ma'ruf Maulana, *Skripsi: Manajemen Program Praktik Kerja Industri di SMK N 1 Tegal* (IAIN Walisongo: 2007), hlm. 57.

¹⁵ Rahma Layali, *Skripsi: Evaluasi Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*, (UIN Sunan Kalijaga: 2012), hlm. 72

pembahasan yang akan di tulis dalam skripsi ini. Adapun penjelasannya sebagai berikut:

Bagian pertama dari Halaman Judul, Halaman Pernyataan Keaslian, Halaman Nota Pembimbing, Halaman Motto, Halaman Persembahan, Kata Pengantar, dan Daftar Isi.

Bab Pertama Pendahuluan, memuat Latar Belakang Masalah, Definisi Operasional, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Kajian Pustaka, dan Sistematika Pembahasan.

Bab kedua menyajikan kerangka teori yang berisi tentang teori manajemen yang di bagi menjadi beberapa sub yaitu sub pertama membahas tentang konsep Manajemen, tujuan Manajemen, dan prinsip Manajemen. Sub kedua membahas tentang program *part time* yang terdiri dari pengertian program *part time*, kendala-kendala dalam pelaksanaan program *part time*.

Bab ketiga memuat metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, lokasi penelitian, subjek penelitian, objek penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Bab keempat yaitu hasil penelitian dan pembahasan. Terdiri dari penyajian data dan analisis data dalam Manajemen Program *Part Time* bagi siswa Akomodasi Perhotelan di SMK Tamansiswa Purwokerto

Bab kelima yaitu penutup. Terdiri dari kesimpulan, saran, dan kata penutup. Bagian akhir pada bagian ini meliputi daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai manajemen pelaksanaan program *part time* bagi siswa akomodasi perhotelan di SMK Tamansiswa Purwokerto, maka peneliti menyimpulkan beberapa fakta bahwa pihak sekolah menerapkan prinsip-prinsip manajemen untuk mensukseskan program *part time*. Prinsip-prinsip tersebut yaitu, perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan *controlling*.

Sebelum pelaksanaan program *part time* dimulai, pihak sekolah membuat perencanaan sebagai berikut: yaitu pembentukan panitia program *part time*, penyusunan *grand design* serta survey lokasi program *part time*. selain itu anggaran dan sebagainya juga dipersiapkan dalam tahap ini.

Kemudian dalam pengorganisasian program *part time* terwujud dalam pembagian tugas yang jelas antar seluruh SDM yang terlibat dalam program *part time*. pembagian tugas ini terwujud dalam SK Kepala SMK Tamansiswa Purwokerto.

Setelah pengorganisasian terwujud, selanjutnya dalam pelaksanaan program *part time* seluruh panitia menjalankan tugas masing masing. Termasuk Pembina dari sekolah atau dari DU/DI yang melakukan pengawasan serta memastikan sesuai atau tidaknya antara perencanaan dan pelaksanaan.

Dari rangkaian program *part time*, evaluasi dilakukan terhadap dua sisi yaitu evaluasi panitia melalui rapat serta evaluasi dari sisi peserta didik melalui penilaian Pembina baik dari sekolah maupun dari pihak DU/DI.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai manajemen program *part time* bagi siswa akomodasi perhotelan di SMK Tamansiswa Purwokerto, ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan agar diperhatikan ke depannya, antara lain:

1. Untuk Kepala Yayasan SMK Tamansiswa Purwokerto

- a. Adanya dukungan dari kepala yayasan merupakan faktor yang sangat penting yang dapat memacu pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih bermutu. Hal ini akan lebih baik lagi jika dukungan kepala yayasan terus dipertahankan sehingga akan memacu pengajar untuk lebih kreatif dan inovatif dalam mewujudkan siswa SMK yang siap kerja.
- b. Hendaknya untuk lebih melengkapi dan mengembangkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa lebih siap untuk terjun.
- c. Ketua Yayasan hendaknya terjun ke lapangan mengontrol, mengawasi, dan memberikan motivasi kepada para pengajar agar kualitas dari pelaksanaan program *part time* bagi siswa jurusan Akomodasi perhotelan semakin baik.

2. Untuk Jurusan Akomodasi Perhotelan

- a. Perlu adanya variasi dalam penempatan lokasi *part time*, sehingga para siswa tidak merasa jenuh, karena peserta didik selain melakukan program *part time* juga juga harus memikirkan akademik lainnya.
- b. Hendaknya tetap memberikan pencerahan kepada siswa untuk lebih mengedepankan kegiatan belajar mengajar, walaupun dalam program *part time* terdapat nilai materiil.
- c. Senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran agar persoalan-persoalan yang dihadapi dalam proses program *part time* dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai rencana.
- d. Sesekali waktu berilah kesempatan kepada anak untuk memberikan saran/kritik mengenai program *part time* yang telah dilaksanakan guna perbaikan pembelajaran.

3. Untuk Siswa Peserta Program *Part Time*

- a. Hendaknya anak-anak lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti proses pembelajaran.
- b. Hendaknya anak-anak lebih semangat dan menjadikan kegiatan belajar mengajar sebagai proses mencari bekal melakukan program *part time*.
- c. Hendaknya anak-anak dapat memanfaatkan pelayanan yang diberikan oleh pihak sekolah agar dapat mencapai hasil yang lebih maksimal.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat

menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Manajemen Program *Part Time* Bagi Siswa Akomodasi Perhotelan di SMK Tamansiswa Purwokerto”.

Peneliti telah berusaha secara optimal untuk melaksanakan penelitian dan menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya, walaupun masih jauh dari kata sempurna. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan pada skripsi ini, untuk itu peneliti selalu membuka dan menerima kritik dan saran yang bersifat penyempurnaan dan membangun.

Peneliti berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri dan pembaca pada umumnya, khususnya bagi adik-adik mahasiswa dalam penyusunan skripsi, semoga dapat membawa kemanfaatan.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik materiil maupun non materiil sejak awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Semoga kebaikan dan amalnya mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amiiin.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, 2013, 1986, *Pengelolaan dan Unsur Unsur Manajemen*, Jakarta: Citra Pustaka.
- Ali, Lukman, dkk, 1997, *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Cet II*, Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Amirin, Tatang M. 1995, *Menyusun Perencanaan Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Amsyah, Zulkifli. 2001, *Manajemen Sistem Informasi*, Jakarta: Gramedia Pustaka. Utama.
- Arikunto, Suharsimi. 2002, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Raja Wali Press.
- _____. 2013, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, Saifudin. 2011, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Broto, B. Surya. 2004, *Manajemen Pendidikan di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Buku Glosarium Ketenagakerjaan, Pusdatinaker, [www.nakertrans.go.id: pusdatinnaker. Informasi/istilah.html](http://www.nakertrans.go.id/pusdatinnaker.Informasi/istilah.html), di akses pada 10 Desember 2017.
- Dokumentasi SMK Tamansiswa Purwokerto.
- E. Mulyasa, 2002, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Cet I, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Emzir, 2010, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Engkoswara & Komariah. 2011, *Administrasi Pendidikan*, Bandung: ALFABETA.
- Fattah, Nanang. 2009, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Furchan, Arief. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Hamidi, 2005, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*, Malang: UMM Press.
- Handoko, T. Hani. 2003, *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.

- Hasibuan, Malayu S.P. 2005, *Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Revisi*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Kompas, dimuat pada 12 Oktober 2015.
- Layali, Rahma. 2012, *Skripsi: Evaluasi Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*, UIN Sunan Kalijaga.
- Maulana, Adrian Ma'ruf. 2007, *Skripsi: Manajemen Program Praktik Kerja Industri di SMK N 1 Tegal* IAIN Walisongo.
- Moleong, Lexi J. 2011, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muflihini, M. Hizbul, 2015, *Administrasi Pendidikan*, Klaten: CV. Gema Nusa.
- Nawawi, Hadari. *Manajemen Strategik (Organisasi Non Profit Bidang Pemerintahan Dengan Ilustrasi di Bidang Pendidikan)*, Yogyakarta: GMU Press, 2012.
- Purwanto, Ngali. 2009, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Republika, dimuat pada Selasa 22 Juni 2016.
- Sahertian, A Piet. 2008, *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi*, Jakarta : Penerbit Rineka Cipta.
- Saripudin, Sunaryo. 2013, *Sukses Kerja Part Time Abad 21; Cara Mendulang Uang Tanpa Mengganggu Kesibukan*, Buku Elektronik.
- Siagian, Sondang. P. 1999, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bumi Aksara. Jakarta.
- Sidi, Indra Djati, 2001, *Menuju masyarakat belajar: menggagas paradigma baru pendidikan*, Jakarta : Kerjasama Paramadina dengan Logos Wacana Ilmu,.
- Sudjono, Anas. *Tehnik dan Evaluasi Suatu Pengantar* Yogyakarta: UP. Rama,.
- Sugiyono, 2010, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyorini, 2009, *Manajemen Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras.
- Sutrisno, Hadi. 2004, *Metodologi Research Jilid I*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syafaruddin, 2005, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta: Cipta Press.

Terry, George, R. 2006, *Asas-Asas Manajemen*, Bandung: PT Alumni.

Usman, Husaini. 2006, *Manajemen Teori, Praktik, Dan Riset Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

Waluyo, Kuwat Dwi, 2012, *Skripsi: Manajemen Program Vokasional Live Skill di MAN 2 Purwokerto*, IAIN Purwokero.

Zulfa, Umi. 2015, *Supervisi Pendidikan*, Cilacap: Ihya Ulumudin.