

**TRACER STUDY ALUMNI  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH  
IAIN PURWOKERTO  
TAHUN 2014 – 2016**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Purwokerto  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh:  
**IAIN PURWOKERTO**

**Jazimatul Fithriyah  
NIM. 1423101067**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jazimatul Fithriyah  
Nim : 1423101067  
  
Jenjang : S-1  
Fakultas : Dakwah  
Jurusan : Bimbingan dan Konseling  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam  
Judul : *Tracer Study* Alumni Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto Tahun 2014 -2016

Menyatakan bahwa naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil atau karya saya sendiri kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk pada sumbernya.

Purwokerto, 2 Agustus 2018

**IAIN PU**  **0**

**Jazimatul Fithriyah**  
**Nim. 1423101067**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126  
Telp : 0281-635624, 628250, Fax : 0281-636553, www.iaipurwokerto.ac.id

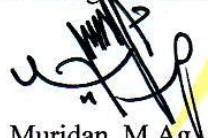
**PENGESAHAN**

Skripsi Berjudul:

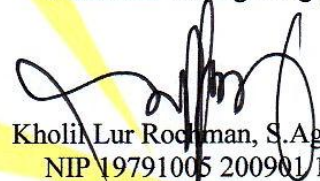
**TRACER STUDY ALUMNI  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH IAIN PURWOKERTO TAHUN 2014-2016**

yang disusun oleh Saudara: **Jazimatul Fithriyah**, NIM. **1423101067** Prodi **Bimbingan dan Konseling Islam** Jurusan **Bimbingan dan Konseling** Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto, telah diujikan pada tanggal: **7 Agustus 2018** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Sosial (S.Sos.)** pada sidang Dewan Penguji Skripsi.


Ketua Sidang Pembimbing,

  
Muridan, M.Ag.  
NIP 19740718 200501 1 006

Sekretaris Sidang/Penguji II,

  
Kholilur Rochman, S.Ag, M.S.I.  
NIP 19791005 200901 1 013

Penguji Utama,

  
**IAIN PURWOKERTO**  
Dr. H. M. Najib, M.Hum.  
NIP 19570131 198603 1 002

Mengetahui,

Dekan,

  
  
Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.  
NIP 19560507 198203 1 002

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Dakwah

IAIN Purwokerto

Di Purwokerto

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Jazimatul Fithriyah Nim: 1423101067 yang berjudul:

**“Tracer Study Alumni Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam  
Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto Tahun 2014 – 2016”**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Dekan Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri Purwokerto untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



**Muridan, M. Ag.**

**NIP.19740718 200501 1 006**

***Tracer Study Alumni Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto Tahun 2104 – 2016***

**Jazimatul Fithriyah  
Nim. 1423101067**

Fakultas Dakwah  
Jurusan Bimbingan dan Konseling  
IAIN Purwokerto

**ABSTRAK**

Penelitian *tracer study* ini bertujuan untuk mengetahui profil alumni , relevansi terhadap kurikulum dan tanggapan *stakeholder* terhadap kinerja alumni. Dari penelitian ini dapat memberikan manfaat, yaitu informasi lowongan pekerjaan kepada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam yang masih aktif, meningkatkan penyelenggaraan dan mutu layanan, baik secara akademik maupun administrasi akademik, serta proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan keterampilan mahasiswa Bimbingan Konseling Islam untuk lebih siap memasuki dunia kerja dan siap bersaing atau berkompetisi dengan mahasiswa dari perguruan tinggi yang lain dalam menempuh jenjang karir.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mix method*/ metode campuran dan jenis penelitian survei dengan pengumpulan data menggunakan kuesioner dan wawancara. Populasi penelitian ini adalah seluruh alumni Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto Tahun 21014 - 2016 sebanyak 167 orang, dan teknik *sampling* yang digunakan adalah *random sampling* pada *stakeholder*. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa profil sebaran lulusan, yaitu mayoritas bekerja pada bidang pendidikan dengan presentase 53,9% sebanyak 55 orang dengan status pekerjaan sebagian besar honorer dengan presentase 32,63% dan kontrak *full time* dengan presentase 35,8%. Alumni yang menekuni wirausaha ada 39 orang dengan berbagai jenis usaha dengan kepemilikan status usaha rata – rata milik sendiri (68,7%). Selain itu menurut tanggapan *stakeholder*, sikap, kemampuan dan kinerja lulusan sudah baik dan terdapat peningkatan kualitas alumni dari tahun ke tahun terutama pada aspek keagamaan.

**Kata Kunci :** *Tracer Study*, Alumni, *Stakeholder*.



## MOTTO

رَحِمٌ قَاطِعٌ فِيهِمْ قَوْمٌ عَلَى الرَّحْمَةِ تَنْزِلُ لَا

Artinya: “Rahmat tidak akan turun kepada kaum yang padanya terdapat orang yang memutuskan tali silaturahmi”

(HR Muslim).<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> <https://www.fiqihmuslim.com/2017/10/hadits-tentang-silaturahmi.html>

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Drs. Daswan dan Ibu Siti Mahmudah, terimakasih sudah memberikan cinta dan kasih sayang sepanjang masa, mendo'akan disetiap langkah dan tetesan keringat disetiap perjuangan.
2. Gilang Permana, A.Md., terimakasih atas segala dukungan, bantuan, waktu, cinta dan doa selama ini.
3. Kakak Ukhti Risky Nurul Aini terimakasih atas semangat dan dukungannya selama menempuh pendidikan di IAIN Purwokerto.
4. Seluruh teman-teman BKI 2014 terimakasih atas waktu kebersamaan selama di bangku perkuliahan.
5. Keluarga besar PMII IAIN Purwokerto, yang telah memberikan ilmu dan semangat untuk keberhasilan dalam penyusunan karya ini.
6. Seluruh Dosen IAIN Purwokerto, pada khususnya Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah, terimakasih atas ilmu yang telah engkau berikan semoga dapat bermanfaat dalam dunia dan akhirat.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul: “ *Tracer Study* Alumni Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto Tahun 2014 – 2016”. Shalawat dan salam tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, manusia pilihan Allah SWT sebagai suri tauladan bagi seluruh umat-Nya.

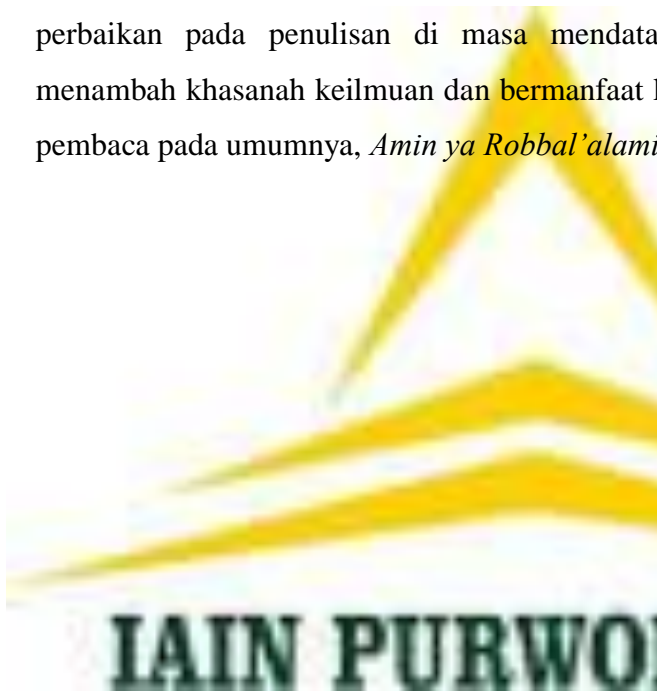
Dengan terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, nasehat dan motivasi kepada penulis dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., Dekan Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
3. Nurma Ali Ridwan, M.Ag., Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
4. Muridan, M.Ag., Dosen Pembimbing yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Segenap Civitas Akademika Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, para dosen, pegawai, karyawan yang telah memberikan bantuan dan kemudahan selama menjalani studi di Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
6. Seluruh Alumni Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Tahun 2014-2016 yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Pihak Kecamatan Purwokerto Selatan, Kantor Urusan Agama Kecamatan Kemangkon, SD Purba Adhi Suta Purbalingga yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu dalam memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai.



8. Gilang Permana, A.Md., yang telah membantu penulis dalam mencari data alumni sehingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Semua Pihak di sekitar penulis yang telah memotivasi penulis menyelesaikan skripsi, terimakasih semuanya.

Tidak ada yang dapat penulis berikan, kecuali ucapan terimakasih kepada semua pihak. Semoga Allah SWT memberikan balasan amal baik yang tiada terputus. Kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Dalam penulisan skripsi ini, penulis pun tak luput dari kekurangan dan kekhilafan. Oleh sebab itu, penulis berharap saran dan kritik konstruktif dari semua pihak untuk perbaikan pada penulisan di masa mendatang. Semoga skripsi ini bisa menambah khasanah keilmuan dan bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya, *Amin ya Robbal'alamin*.



Purwokerto, 2 Agustus 2018

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jazimatul Fithriyah', is written over a white rectangular background.

**Jazimatul Fithriyah**  
Nim. 1423010167

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
HALAMAN MOTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiV
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
E. Telaah Pustaka .....	9
F. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Perguruan Tinggi Agama Islam .....	12
B. Mahasiswa.....	17
1. Pengertian Mahasiswa .....	17
2. Hak – Hak Mahasiswa .....	18

3. Kewajiban Mahasiswa .....	19
C. Bimbingan dan Konseling Islam .....	20
1. Sejarah Bimbingan dan Konseling .....	20
2. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islam .....	21
3. Dasar dan Landasan Bimbingan dan Konseling .....	22
4. Fungsi dan Tujuan Bimbingan dan Konseling Islam .....	23
5. Ruang Lingkup .....	26
6. Kurikulum BKI Berbasis KKNi .....	27
7. Arah Konselor Islam .....	31
D. Tracer Study .....	33
E. Kinerja Karyawan .....	38

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	41
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	43
C. Sumber Data .....	43
1. Data Primer .....	43
2. Data Sekunder .....	44
D. Teknik Pengumpulan Data .....	44
1. Angket atau Kuesioner .....	44
2. Wawancara .....	44
3. Dokumentasi .....	44
E. Metode Pengolahan Data .....	45
1. <i>Editing</i> (Pengeditan) .....	45

2. <i>Coding</i> (Pengkodean) .....	45
3. Entry / Processing (Pemasukan Data) .....	45
4. Cleaning (Pembersihan Data) .....	45
F. Analisis Data .....	46
1. Analisis Univariat .....	46
2. Analisis Data Berlangsung atau Mengalir ( <i>Flow Model Analisis</i> ) .....	46

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Sejarah IAIN Purwokerto .....	48
B. Fakultas Dakwah .....	49
C. Jurusan Bimbingan dan Konseling .....	51
D. Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam .....	52
E. Kurikulum .....	55
F. Profil Alumni BKI Tahun 2014 – 2016 .....	60
G. <i>Tracer Study</i> Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Tahun 2014 – 2016 .....	103
H. Tanggapan <i>Stakeholder</i> Terhadap Kinerja Alumni .....	125
1. Deskripsi Biografi Subjek .....	125
2. Analisis Data .....	127

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	134
B. Saran .....	135
C. Kata Penutup .....	136

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN – LAMPIRAN**



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Dokumentasi

Lampiran 2 Instrumen Pengumpulan Data

Lampiran 3 Hasil Wawancara

Lampiran 4 Hasil Survei





# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi, mengartikan perguruan tinggi sebagai institusi yang didedikasikan untuk: (1) menguasai, memanfaatkan, mendiseminasikan, mentransformasikan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (Ipteks), (2) mempelajari, mengklarifikasikan dan melestarikan budaya, serta (3) meningkatkan mutu kehidupan masyarakat.<sup>2</sup> Dengan demikian, peranan perguruan tinggi sangat penting dalam mencetak lulusan yang memiliki kompetensi diri yang mampu bersaing di era globalisasi.

Sebagai bentuk tanggung jawab terhadap masyarakat, perguruan tinggi perlu melacak para lulusan untuk mengetahui kinerja dan keselarasan kemampuan lulusan dengan kebutuhan di dunia kerja. Keberhasilan lulusan perguruan tinggi (PT) dalam memasuki dunia kerja merupakan salah satu indikator *outcome* pembelajaran dan relevansi PT bagi masyarakat. Dengan demikian, PT bertanggung jawab tidak hanya untuk melengkapi lulusan dengan kompetensi tertentu (*output* pembelajaran) tetapi juga wajib memfasilitasi dan menjembatani lulusan memasuki dunia kerja.<sup>3</sup> Salah satu

---

<sup>2</sup> Lieli Suharti dan Ferrynela Purbo Laksono, “Studi Penelusuran (*Tracer Study*) Terhadap Alumni Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Kristen Satya Wacana”, *Penelitian kolektif*, (Salatiga: Fakultas Ekonomi dan Bisnis, 2012), hlm. 232. Diambil dari: <http://repository.uksw.edu>. Diakses pada tanggal 18 April 2017. Jam 21.53 WIB.

<sup>3</sup> Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Panduan Hibah *Tracer Study*. (Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, 2016). hlm. 4.

cara untuk untuk menggali informasi berkaitan dengan transisi dari kuliah ke pekerjaan adalah dengan melaksanakan suatu studi yang dikenal dengan *tracer study*. *Tracer study* adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggaraan pendidikan tinggi.<sup>4</sup>

*Tracer study* merupakan sebuah metode untuk menelusuri informasi mengenai alumni. *Tracer Study* juga bermanfaat dalam menyediakan informasi penting mengenai hubungan antara perguruan tinggi dan dunia kerja profesional, menilai relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi pemangku kepentingan (*stakeholders*), dan kelengkapan persyaratan bagi akreditasi perguruan tinggi.<sup>5</sup> *Tracer study* dijadikan salah satu syarat kelengkapan akreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT), juga merupakan kelengkapan dalam dokumen evaluasi diri program studi sebagai dasar pijakan konsolidasi organisasi dan pengembangan program kegiatan akademik. Salah satu butir evaluasi diri dan isian borang akreditasi adalah mengenai keberadaan lulusan setelah meninggalkan kuliah dan evaluasi kinerja lulusan oleh pengguna lulusan.<sup>6</sup>

Maka dari itu, alumni merupakan unsur yang tak dapat dipisahkan dari perguruan tinggi, karena alumni adalah representasi dari perguruan tinggi.

---

Diambil dari <http://tracerstudy.dikti.go.id>. Diakses pada tanggal 25 November 2017. Jam 09.08 WIB.

<sup>4</sup> Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Panduan Hibah Pusat Karir/ Tracer Study*. (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014), hlm. 3. Diambil dari <https://www.scribd.com>. Diakses pada tanggal 25 November 2017. Jam 09.01 WIB.

<sup>5</sup> *Report Tracer Study 2014 - Angkatan 2007*. (Bandung: ITB Career Center, Lembaga Kemahasiswaan, 2014), hlm. 10. Diambil dari <https://tracer.itb.ac.id>. Diakses pada tanggal 18 April 2017. Jam 21.49 WIB.

<sup>6</sup> Susi Sulistiana, dkk., "Tracer Study Pada Program Studi S-1 Biologi Fmipa Universitas Terbuka Jurusan Biologi FMIPA-UT", (Malang: FKIP Universitas Muhammadiyah, 2015), hlm. 422. Diambil dari <http://biology.umm.ac.id>. Diakses pada tanggal 18 April 2017. Jam 22.05 WIB.

Alumni juga membawa manfaat tersendiri bagi perguruan tinggi, baik akademik maupun bidang pragmatis, seperti: 1) Pembaharuan kurikulum berdasarkan relevansi kebutuhan dunia kerja; 2) Perguruan Tinggi dapat dikembangkan menjadi media belajar sepanjang hayat bagi alumni; 3) Mengembangkan indeks kepuasan *stakeholders*; dan 4) Pemanfaatan alumni sebagai dosen tamu, dosen profesional, seminar, training dan lain sebagainya.<sup>7</sup>

Melihat hal itu, Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam yang berdiri pada tahun 1997 telah melakukan penyelenggaraan pendidikan akademik, sehingga mampu melahirkan para lulusan yang memiliki keahlian khusus di bidangnya, dengan kompetensi lulusan<sup>8</sup> yang dibangun meliputi:

#### 1. Kompetensi Utama

- a) Menguasai dimensi normative dan teoritis dakwah (landasan filosofis, keilmuan dan metodologi dakwah),
- b) Menguasai dimensi praktis dakwah (manajemen dakwah),
- c) Menguasai Psikologi,
- d) Menguasai Konseling dan Psikoterapi,

#### 2. Kompetensi Pendukung

- a) Menguasai Ilmu Komunikasi dan *Public Speaking*,
- b) Menguasai *Community Development*,
- c) Memiliki pengetahuan tentang tema-tema dakwah kontemporer,
- d) Menguasai teknologi komunikasi dan informasi dan

<sup>7</sup> Lieli Suharti dan Ferrynela Purbo Laksono, "Studi Penelusuran (*Tracer Study*) Terhadap Alumni Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Kristen Satya Wacana", ..... hlm. 233.

<sup>8</sup> Muridan, dkk. "Penelusuran Alumni Program Studi Bimbingan Konseling Islam Jurusan Dakwah STAIN Purwokerto", *Penelitian Kolekti.*, (Purwokerto: P3M STAIN Purwokerto 2014), hlm. 3-4.

e) Memahami budaya lokal.

Dengan kompetensi diatas, diharapkan sarjana Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam mampu bersaing dan berkiprah dengan kompetensi keahlian yang dimiliki. Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam telah meluluskan kurang lebih 167 orang yang terbagi dalam 6 angkatan kelulusan, mulai dari bulan Februari 2014 sampai dengan bulan Oktober 2016.

Alumni sudah diberikan bekal dengan kompetensi dan kemampuan yang telah didapatkan di perkuliahan sesuai dengan kompetensi Pogram Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah. Profesi utama lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam adalah sebagai Penyuluh Agama Islam, Konselor, Psikoterapi Islam. Dan profesi alternatif sebagai Pembimbing Agama, Pekerja Sosial di bidang dakwah<sup>9</sup>. Berdasarkan informasi sementara yang peneliti peroleh dari beberapa alumni Program Studi BKI bekerja sebagai wirausahawan , Psikoterapi Islam di lembaga rehabilitasi, dan Guru di Sekolah.

Dengan latar belakang yang telah diuraikan diatas, peneliti mencoba melakukan pelacakan alumni atau *tracer study* pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam tahun 2014 – 2016 untuk mengetahui profil sebaran lulusan; relevansi kurikulum dengan kebutuhan di lapangan; dan persepsi pemangku kepentingan terhadap kinerja lulusan.

Dari penelitian ini dapat memberikan manfaat, yaitu informasi lowongan pekerjaan kepada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam yang

---

<sup>9</sup> Muridan, dkk., “Penelusuran Alumni Program Studi Bimbingan Konseling Islam Jurusan Dakwah STAIN Purwokerto”, ..... , hlm. 47.

masih aktif, meningkatkan penyelenggaraan dan mutu layanan, baik secara akademik maupun administrasi akademik, serta proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan keterampilan mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam untuk lebih siap memasuki dunia kerja dan siap bersaing atau berkompetisi dengan mahasiswa dari perguruan tinggi yang lain dalam menempuh jenjang karir. Maka, dengan ini peneliti menamai penelitian ini dengan judul “*Tracer Study Alumni Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto Tahun 2014 – 2016*”.

## **B. Penegasan Istilah**

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam penafsiran judul, maka perlu sekali adanya penegasan istilah yang menjadi pokok bahasan istilah sebagai berikut :

### *1. Tracer Study*

*Tracer Study* atau yang sering disebut sebagai survei alumni atau survei “*follow up*” adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi. Studi ini mampu menyediakan berbagai informasi yang bermanfaat bagi kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan selanjutnya dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi yang bersangkutan.<sup>10</sup>

Pengertian lainnya *tracer study* merupakan pendekatan yang memungkinkan institusi pendidikan tinggi memperoleh informasi tentang

---

<sup>10</sup> Report *Tracer Study* 2014 - Angkatan 2007 .....hlm. 12.

kekurangan yang mungkin terjadi dalam proses pendidikan dan proses pembelajaran dan dapat merupakan dasar untuk perencanaan aktivitas untuk penyempurnaan di masa mendatang. Informasi yang diberikan oleh lulusan yang berhasil di profesinya diperlukan misalnya informasi tentang pengetahuan dan penampilan yang relevan (hubungan antara pengetahuan terhadap ketrampilan dan tuntutan pekerjaan, area pekerjaan, posisi profesi).

## 2. Alumni

Alumni adalah kata benda jamak dalam bahasa Inggris yang berarti lulusan pria dari suatu sekolah. Bentuk tunggalnya adalah *alumnus*. Sedangkan *alumna* juga kata benda jamak dalam bahasa Inggris yang berarti lulusan wanita dari suatu sekolah. Bentuk tunggalnya adalah *alumnae*.<sup>11</sup> Alumni yang peneliti maksud adalah alumni Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto.

## C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah penulis paparkan maka rumusan masalahnya adalah

1. Bagaimana profil alumni Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto?
2. Bagaimana relevansi antara kurikulum dengan pekerjaan yang didapat oleh alumni?

---

<sup>11</sup> John M. Echols dan Hasan Shadily, *Kamus Inggris – Indonesia: An English – Indonesia Dictionar.* (Jakarta: Gramedia, Cetakan 21, 1995), hlm. 25-26.



3. Bagaimana tanggapan *stakeholders* mengenai kinerja alumni Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto?

#### **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

##### 1. Tujuan Penelitian

Dari permasalahan ini, dapat diteliti tujuan masalahnya untuk mengetahui:

- a. Profil alumni Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto.
- b. Relevansi antara kurikulum dengan pekerjaan yang didapat oleh alumni.
- c. Tanggapan *stakeholders* mengenai kinerja alumni Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto.

##### 2. Manfaat Penelitian

###### a. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan bermanfaat memberikan informasi lowongan pekerjaan kepada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam yang masih aktif, meningkatkan penyelenggaraan dan mutu layanan, baik secara akademik maupun administrasi akademik, serta proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan keterampilan mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam untuk lebih siap memasuki dunia

kerja dan siap bersaing atau berkompetisi dengan mahasiswa dari perguruan tinggi yang lain dalam menempuh jenjang karir.

b. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk dijadikan salah satu syarat kelengkapan akreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT), merupakan kelengkapan dalam dokumen evaluasi diri program studi sebagai dasar pijakan konsolidasi organisasi dan pengembangan program kegiatan akademik. Salah satu butir evaluasi diri dan isian borang akreditasi adalah mengenai keberadaan lulusan setelah meninggalkan kuliah dan evaluasi kinerja lulusan oleh pengguna lulusan.

**E. Telaah Pustaka**

Penelitian kolektif yang dilakukan oleh dosen Fakultas Dawah IAIN Purwokerto yang dipimpin oleh Muridan, dkk., dengan judul “Penelusuran Alumni Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Jurusan Dakwah STAIN Purwokerto”. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui profil alumni Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah STAIN Purwokerto dan keterlibatan alumni Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah STAIN Purwokerto di dalam masyarakat.<sup>12</sup>

Penelitian Susi Sulistiana, dkk., dengan judul “ *Tracer Study* Pada Program Studi S-1 Biologi FMIPA Universitas Terbuka”. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mendeskripsikan lulusan PS S-1 Biologi FMIPA-

---

<sup>12</sup> Muridan, dkk., “Penelusuran alumni Program Studi Bimbngan Konseling Islam”, .....  
hlm. 2.

UT dalam aspek: profil sebaran lulusan; tingkat kepuasan lulusan terhadap penyelenggaraan dan mutu layanan program studi; dan persepsi pemangku kepentingan terhadap kinerja lulusan.<sup>13</sup>

Penelitian kolektif oleh Dhyah Setyorini, dkk., dengan judul "*Kajian Relevansi Kemampuan Penguasaan Bahasa Asing dan Teknologi Informasi Lulusan Program Studi Akutansi FE UNY TAHUN 2004 – 2011 dengan Kebutuhan User*". Penelitian ini mempunyai tujuan untuk menganalisis dua isu utama: 1). Bagaimana relevansi kurikulum, khususnya penguasaan bahasa asing dan teknologi informasi, dengan tuntutan keahlian lulusan dalam bidang pekerjaan di masyarakat? 2). Apa saja kompetensi yang dibutuhkan dalam dunia kerja lulusan Prodi Akutansi FE UNY?<sup>14</sup>

Berdasarkan hasil Penelitian yang dilakukan oleh peneliti-peneliti tersebut terdapat sebuah persamaan yaitu untuk mengetahui profil alumni. Perbedaan yang dilakukan oleh peneliti adalah kurikulum, kebutuhan lapangan kerja, dan kompetensi yang dimiliki, dan ada perbedaan dari penelitian yang dilakukan oleh penulis dengan peneliti lain adalah penelitian pertama hanya sebatas pada profil dan keterlibatan alumni di dalam masyarakat<sup>15</sup>, pada penelitian kedua dan ketiga yang menjadi perbedaan ada pada kurikulum, kompetensi, dan kebutuhan lapangan kerja. Fokus penelitian ini adalah profil dan keterlibatan di dalam masyarakat, relevansi kurikulum dengan kebutuhan

---

<sup>13</sup> Susi Sulistiana, dkk., "Tracer Study Pada Program Studi S-1 Biologi Fmipa Universitas Terbuka Jurusan Biologi FMIPA-UT",....., hlm. 423

<sup>14</sup> Dhyah Setyorini, dkk. "Tracer Study Kajian Relevansi Kemampuan Penguasaan Bahasa Asing dan Teknologi Informasi Lulusan Program Studi Akutansi FE UNY Tahun 2004 – 2011 dengan Kebutuhan User". (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2012), hlm. 2.

<sup>15</sup> Muridan, dkk. "Penelusuran alumni Program Studi Bimbingan Konseling Islam", ..... , hlm. 5.

di lapangan, dan tanggapan *stakeholders* terhadap kinerja alumni Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto.

#### **F. Sistematika Penulisan**

Penulisan ini terbagi menjadi tiga bagian secara garis besar yaitu bagian awal, bagian badan penelitian, dan bagian ketiga atau terakhir. Dalam bagian awal berisi tentang bagian permulaan skripsi yang terdiri dari halaman judul, halaman persembahan, motto, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, dan daftar gambar atau bagan. Bagian kedua berisikan lima bab pembahasan, yakni:

BAB I Pendahuluan, terdiri dari latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, telaah pustaka, kerangka teori dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II Landasan teori, peneliti akan membahas teori perguruan tinggi, Bimbingan dan Konseling Islam, *tracer study*.

BAB III Metode penelitian, berisi tentang pendekatan dan jenis penelitian, tempat dan waktu Penelitian, populasi dan sampel, sumber data, teknik pengumpulan data, dan analisis data.

BAB IV Hasil penelitian, berupa gambaran umum Progam Studi Bimbingan Penyuluh Islam dan analisis dari hasil penelusuran alumni Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto.

BAB V Kesimpulan dan saran dari penelitian yang dilakukan. Dan pada bagian terakhir yaitu berupa daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup penulis.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Profil lulusan Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto tahun 2014-2016 mayoritas bekerja pada bidang pendidikan yaitu sebagai guru dengan presentase 53,9% sebanyak 55 orang dengan status pekerjaan sebagian besar honorer dengan presentase 32,63% dan kontrak *full time* dengan presentase 35,8%. Alumni yang menekuni wirausaha ada 39 orang dengan berbagai jenis usaha dengan kepemilikan status usaha rata – rata milik sendiri (68,7%). Bagi almuni yang bekerja di sekolah mengatakan bahwa materi yang diperoleh pada saat kuliah cukup dengan 23 orang menjawab cukup untuk bekal bekerja di sekolah.

Dengan bidang pekerjaan tersebut, sebagian besar alumni mengatakan bahwa pekerjaannya tidak sesuai dengan Program Studi yaitu ada 57 orang (56,4%) . Waktu tunggu alumni untuk mendapatkan pekerjaan pertama rata – rata 3 – 6 bulan dengan presentase 25,5% dan mendapatkan informasi mengenai pekerjaan pertama rata –rata dengan mencari sendiri ada 42 orang (38,2%) dan rata –rata dengan berkompetisi dengan tes ada 62 orang (57,94%). Dan komponen pendukung dalam proses pencarian pekerjaan seperti almamater, keluarga, teman, dan paguyuban alumni masing – masing mempunyai peran yang sama besar.

Proses pembelajaran dan kondisi fasilitas perkuliahan secara keseluruhan berpengaruh terhadap jenjang karir. Dan kecakapan hidup (*soft*



*skill*) yang didapat selama pendidikan di kampus menurut alumni tinggi seperti: kemampuan berpikir kritis, kemampuan memecahkan masalah, kemampuan adaptasi teknologi baru, dan lain sebagainya.

Tanggapan dari pengguna lulusan (*stakeholder*) cukup baik. Dari keseluruhan penilaian, pengguna lulusan mengatakan terdapat peningkatan kualitas alumni dari tahun ke tahun terutama pada aspek keagamaan. Dan menyarankan agar program pondok pesantren terus dilanjutkan untuk peningkatan kualitas alumni.

## B. Saran

Peneliti memiliki beberapa saran dari hasil penelitian ini, diantaranya:

1. Penelitian penelusuran alumni (*tracer study*) diharapkan dilakukan secara berkala minimal 2 tahun sekali untuk mendapatkan data atau informasi secara lengkap.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat ditindak lanjuti dengan membuat sebuah kebijakan pada Program Studi BKI.
3. Diharapkan nantinya Program Studi BKI memiliki kebijakan *double degree*, sehingga ketika alumni melamar pekerjaan seperti guru BK di Sekolah dapat diterima dan diangkat menjadi PNS.
4. Melakukan *MoU* dengan lembaga-lembaga yang dapat mewadahi lulusan alumni Program Studi BKI.
5. Mengadakan bursa kerja khusus untuk alumni Program Studi BKI.
6. Mengadakan pelatihan pendidikan tambahan untuk meningkatkan kualitas alumni.

### C. Penutup

*Alhamdulillah rabbil alamin* penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT dengan segala nikmat, rahmat, dan kuasa-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Baik dukungan moril maupun materil.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, baik penggunaan bahasa lisan maupun bahasa tertulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan lapang dada.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, semoga karya ini bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi para pembaca dan bisa menjadi bahan kajian lebih lanjut.



**IAIN PURWOKERTO**

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zaenal & Alief Budiyo. 2010. *Dasar- Dasar Bimbingan dan Konseling*. Purwokerto: STAIN Press.
- Anti, Erman dan Prayitno.. 1999. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmawi, M. Rosul. 2005. Strategi Meningkatkan Mutu Lulusan Perguruan Tinggi, *Jurnal Makara, Sosial Humaniora*, Vol. 9, No. 2. Tangerang: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam Syekh –Yusuf. Diambil dari <http://repository.ui.ac.id>. Diakses pada tanggal 30 Januari 2018. Jam 14.57 WIB.
- AT, Andy Mappiere. 1992. *Pengantar Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Bakhtiar, Muhammad Ilham, Suciani Latif. 2017. Tracer Study Alumni: Upaya Pengembangan Prodi Bimbingan Konseling Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*. 2(1). ISSN 2503-341. Makassar: Universitas Negeri Makassar. Diambil dari <http://journal2.um.ac.id>. Diakses pada tanggal 17 April 2018.
- Creswell, John W. 2012. *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed)*. terj. Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Panduan Hibah Tracer Study. 2016. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Diambil dari <http://tracerstudy.dikti.go.id>. Diakses pada tanggal 25 November 2017. Jam 09.08 WIB.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *Panduan Hibah Pusat Karir/ Tracer Study*. 2014. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Diambil dari <https://www.scribd.com>. Diakses pada tanggal 25 November 2017. Jam 09.01 WIB.
- Direktorat Pendidikan Islam Depag RI laporan Tahunan 2008. 2009. Jakarta.
- Dirjen Dikti, NOMOR 49/DIKTI/Kep/2011 tentang pedoman akreditasi.

- E, Juni Riri dkk., 2016. Studi Penelusuran (Tracer Study) Terhadap Alumni program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto. Purwokerto: LP2M STAIN Purwokerto.
- Echols, John M. dan Hasan Shadily. 1995. Kamus Inggris – Indonesia: An English – Indonesia Dictionary. Jakarta: Gramedia, Cetakan 21.
- Eva, Arifin. 2010. *Teknik Konseling Di Media Massa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hidayah, Nur. 2010. Process-Audit dalam Penyelenggaraan Pendidikan Akademik Jenjang S-1 Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. Volume 17. Nomor 2. Malang: FIP Universitas Negeri Malang. Diambil dari <http://journal.um.ac.id>. Diakses pada tanggal 23 Mei 2018.
- Hidayanti, Ema. 2010. *Konseling Islam bagi individu Kronis*. Semarang: PUSLIT IAIN Walisongo Semarang.
- Indrajit, R.Eko & R.Djokopranoto. 2004. *Manajemen Perguruan Tinggi Modern*. Jakarta: t.p. Diambil dari <https://scholar.google.co.id>. Diakses pada tanggal 21 Januari 2018.
- Jogiyanto. 2014. *Pedoman Survei Kuesioner: Mengembangkan Kuesioner, Mengatasi Bias dan Meningkatkan Respon*, Edisi Kedua. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Johan Arifin. 2015. *Tracer Study Alumni Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Iain Walisongo Semarang*. Volume VI. Edisi 2. Semarang: IAIN Walisongo. Diambil dari <http://journal.walisongo.ac.id>. Diakses pada tanggal 27 Mei 2018.
- Kamus Bahasa Indonesia. 2008. (Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. Diambil Dari <http://www.academia.edu>. Diakses Pada tanggal 26 Mei 2018.
- Kasiram, Moh. 2010. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif-Kualitatif*. Yogyakarta: UIN-Maliki Press.
- Melati, Irma Ika. 2011. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Pegawai (Studi Empiris Pada Kementerian Keuangan Kantor Wilayah Jawa Tengah)*. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro. Diambil dari <http://eprints.undip.ac.id>. diakses pada tanggal 23 Juli 2018.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Monks, F.J, A.M.P. Knoers, Siti Rahayu Haditomo. 1992. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

- Muridan, dkk. 2014. Penelusuran Alumni Program Studi Bimbingan Konseling Islam Jurusan Dakwah STAIN Purwokerto. *Penelitian Kolektif*. Purwokerto: P3M STAIN Purwokerto.
- Nazir, M. 1999. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Nugroho, Rakhmat. 2006. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Karyawan (Studi Empiris Pada Pt. Bank Tabungan Negara (Persero), Cabang Bandung). *Tesis*. Semarang: Program Studi Magister Manajemen Program Pasca Sarjana Universitas Diponegoro. Diambil dari <https://core.ac.uk>. diakses pada tanggal 23 Juli 2018.
- Panduan Akademik 2017 -2018. 2017. Purwokerto: Lembaga Penjamin Mutu.
- Pasal 24 ayat 1 & 2 UU RI Nomor 20 Tahun 2003.
- Pasal 35 ayat 1 & 2 UU RI Nomor 20 Tahun 2003.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 Tanggal 11 Juni 2008: Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Konselor.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi Pasal 109 Ayat 1.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi Pasal 110 Ayat 1.
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Pemerintahan RI no. 30 tahun 1990 Tentang Pendidikan Tinggi.
- Report Tracer Study 2014 – Angkatan 2007, 2014. Bandung: ITB Career Center, Lembaga Kemahasiswaan. Diambil dari <https://tracer.itb.ac.id>. Diakses pada tanggal 18 April 2017. Jam 21.49 WIB.
- Rokhmah, Dewi. 2014. Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif. Jember: UPT Penerbitan UNEJ.
- Ruslan, Rosady. 2004. Metode Penelitian: Public Relation dan Komunikasi. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Saliman, dkk. 2015. Tracer Study Jurusan Pendidikan Ips Pemetaan Dan Identifikasi Keterserapan Di Dunia Kerja Lulusan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2014. *JIPSINDO*. Volume 2, No. 1. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Diambil dari <https://journal.uny.ac.id>. Diakses pada tanggal 6 April 2018.



- Sarwono. 1978. *Perbedaan antara Pemimpin dan Aktivistis dalam Gerakan Protes Mahasiswa*. Jakarta : Penerbit Bulan Bintang. Diambil dari <http://library.um.ac.id>. Diakses pada tanggal 7 April 2018.
- Seriati, Ni Nyoman dan Herlinah FBS. 2010. Penelusuran Alumni Jurusan Pendidikan Seni Tari Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta. Penelitian kolektif. Yogyakarta: Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Yogyakarta. Diambil dari <http://download.portalgaruda.org>. diakses pada tanggal 30 Januari 2018. Jam 16.41 WIB.
- Setiawan, B. & A . Muntaha. 2000. *Metode Penelitian Komunikasi II*. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Setiawan, Edvan Adji Beni. 2016. Tugas Akhir Optimasi Armada Bus Trans Jogja Dengan Pendekatan *Analytic Hierarchy Process Dan Goal Programming*. *Tugas Akhir*. Yogyakarta: Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga. Diambil dari <http://repository.umy.ac.id>. Diakses pada tanggal 30 Juli 2018.
- Setyorini, Dyah dkk. 2012. *Tracer Study Kajian Relevansi Kemampuan Penguasaan Bahasa Asing dan Teknologi Informasi Lulusan Program Studi Akuntansi FE UNY Tahun 2004 – 2011 dengan Kebutuhan User*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Singarimbun, Masri dan Sofian efendi (editor). 1989. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Sofyan. 2014. *Konseling Individual (Teori dan Praktek)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharti, Lieli dan Ferrynela Purbo Laksono. 2012. Studi Penelusuran (Tracer Study) Terhadap Alumni Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Kristen Satya Wacana, Penelitian kolektif. Salatiga: Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Diambil dari: <http://repository.uksw.edu>. Diakses pada tanggal 18 April 2017. Jam 21.53 WIB.
- Sukardi, Thomas. 2011. Studi Penelusuran Lulusan S1 Kependidikan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Volume 20, Nomor 2. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Diambil dari <https://journal.uny.ac.id>. Diakses pada tanggal 30 Januari 2018.
- Sulistiana, Susi dkk. 2015. Tracer Study Pada Program Studi S-1 Biologi Fmipa Universitas Terbuka Jurusan Biologi FMIPA-UT. Malang: FKIP Universitas Muhammadiyah. Diambil dari <http://biology.umm.ac.id>. Diakses pada tanggal 18 April 2017. Jam 22.05 WIB.



Suyati, Tri, dkk. 2009. *Studi Penelusuran Terhadap Alumni Jurusan Ppb Fip Ikip Pgri Semarang (Dalam Rangka Pengembangan Kurikulum)*. Semarang: IKIP PGRI. Dari <http://journal.upgris.ac.id>. Diakses pada tanggal 17 Januari 2018.

Syarif, Mellyarti. 2012. *Pelayanan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Terhadap Pasien*. Jakarta: Kementerian Agama RI.

Tohirin. 2013. *Bimbingan Dan Konselig Di Sekolah Dan Di Madrasah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Wawancara subjek 1 pada tanggal 7 Juli 2018.

Wawancara subjek 2 pada tanggal 9 Juli 2018.

Wawancara subjek 3 pada tanggal 11 Juli 2018.

Wawancara subjek 4 pada tanggal 20 Juli 2018.

Yusuf, M. Jamil. 2013. *Konseling Islami Pada Fakultas Dakwah: Pengembangan Profesi Dakwah Islam bidang Konseling Komunitas*. *Jurnal Al-Bayan*. VOL. 19, NO. 28. Aceh: IAIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh. Diambil dari <http://jurnal.ar-raniry.ac.id>. Diakses pada tanggal 27 Mei 2018.

