

**MANAJEMEN KEBIJAKAN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI MAJELIS
PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN CABANG
MUHAMMADIYAH AJIBARANG KABUPATEN BANYUMAS**



TESIS

**Disusun dan Diajukan kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Purwokerto untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Mendapatkan
Gelar Magister Pendidikan**

IAIN PURWOKERTO

Oleh:

**SITI ASIYAH
NIM. 1423402019**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
2018**

**MANAJEMEN KEBIJAKAN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI MAJELIS
PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN CABANG
MUHAMMADIYAH AJIBARANG KABUPATEN BANYUMAS**

Oleh:

Siti Asiyah
NIM. 1423402019

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Manajemen Kebijakan Pembiayaan Pendidikan di Majelis Pendidikan Dasar dan menengah Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang Kabupaten Banyumas” ini bertujuan untuk menjelaskan manajemen kebijakan pembiayaan pendidikan di Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang. Manfaat dari penelitian ini adalah diharapkan dapat memperkaya khazanah pengetahuan serta kajian mengenai manajemen pembiayaan di sebuah yayasan atau sejenisnya.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dan subjek penelitian ini adalah Pengurus Dikdasmen, pengurus PCM ajibarang, Kepala Sekolah di sekolah Muhammadiyah Ajibarang dan bendahara sekolah, objek penelitiannya adalah manajemen pembiayaan kebijakan pendidikan dasar dan menengah di Majelis Pendidikan Dasar Dan Menengah Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, Teknik analisis Data yang dipakai adalah reduksi data, tampilan data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kebijakan pembiayaan pendidikan di Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang a) Dasar kebijakan dan perencanaan, yaitu PCM telah menggunakan anggaran dalam bentuk butir (*Line Items Budget*) dengan dasar SK PPM dan PWM tentang dana Ta’awun (UIS I UIG) dan DPP (Dana Pengembangan Pembangunan) serta SK PCM Ajibarang tentang dana UKM dan dana pengembangan organisasi b) PCM melalui rapat gabungan menentukan program-program, sumber-sumber pembiayaan dan bentuk pengeluaran pembiayaan pendidikan yang akan dilaksanakan pada setiap tahunnya, PCM mengatur keseimbangan pembiayaan pendidikan antara pemasukan dan pengeluaran pembiayaan agar pembiayaan pendidikan selalu baik dan sehat, dan mengoptimalkan besarnya anggaran pembiayaan, c) Pengawasan pembiayaan pendidikan Ajibarang melakukan supervisi kepada majelis pendidikan dasar dan menengah Majelis Dikdasmen juga ke sekolah-sekolah muhammadiyah di Ajibarang d) Penyelesaian masalah penggunaan dana, Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang menyelesaikan masalah secara intern terlebih dahulu kemudian menyoediki dan mencari bukti-bukti yang mendukung. Jika kasus tersebut dirasa tidak dapat diselesaikan secara intern, Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang akan bertindak tegas dengan melaporkan ke pihak yang berwajib. Anggota tersebut juga sementara waktu dinonaktifkan sebagai pengurus sampai kasus korupsi tersebut selesai.

Kata kunci : Manajemen, Kebijakan, Pembiayaan, Pendidikan

**MANAGEMENT POLICY OF FINANCING EDUCATION IN
ELEMENTARY AND MIDDLE EDUCATION COUNCIL OF DISTRICT
BRANCH BOARD MUHAMMADIYAH AJIBARANG BANYUMAS**

By:
Siti Asiyah
NIM. 1423402019

ABSTRACT

The research entitled “Management policy of financing education in Elementary and Middle Education Council of District Branch Board Muhammadiyah Ajibarang Banyumas has aims to explain the planning, management, identification pattern and supervision and accounting system of elementary and middle education financing in the District Branch Board Muhammadiyah Ajibarang. The benefit of this research is expected to enrich the treasury of knowledge and study about finance management in a institution.

This research is a qualitative descriptive research and the subject of this research is, Elementary and Middle Education Council of District Ajibarang District Branch Board Muhammadiyah Ajibarang, The Committee of District Branch Board Muhammadiyah Ajibarang, The Principals in Muhammadiyah’s Ajibarang Schools and school treasurer. The object of research is elementary and middle education financing management in District Branch Board Muhammadiyah Ajibarang. This research is done by using data collection method like observation, interview and documentation, the Data Analysis use Data Reduction, data Presentation and Summary.

The results showed that the management policy of financing education in Branch Board Muhammadiyah Ajibarang are: a) Basic policy and planning, PCM has used the budget form of grains model (*Line Items Budget*) based decree of Muhammadiyah’s central board and regional board about dana Ta’awun fund (UIS I UIG) and development fund DPP and decree of Muhammadiyah’s branch board Ajibarang about organizational development fund, b) with joint meeting, PCM determines funding programs, sources of financing and determines the amount and form of expenditure which will be held in each year, regulating the balance of the financing of education between revenue and expenditure financing so always good and healthy, and optimize the size of the budget, c) Monitoring, held supervision to the of primary education council of Muhammadiyah Ajibarang and also to the muhammadiyah’s schools in Ajibarang, d) Problem solving of funds by of Branch Chairman Muhammadiyah Ajibarang resolve the problem internally first and then investigate and seek evidence to support. If the case cannot be solved by internal way, Branch Chairman of Muhammadiyah Ajibarang will act decisively to report to the authorities. The members also temporarily disabled as a caretaker until the corruption case is finished.

Keywords : Management, Policy, Financing, Education

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II MANAJEMEN KEBIJAKAN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN	
A. Manajemen	
1. Pengertian manajemen.....	9
2. Fungsi Manajemen	15
3. Ruang Lingkup Manajemen	21
4. Unsur-unsur Manajem	22
B. Pembiayaan Pendidikan	
1. Pengertian Pembiayaan Pendidikan	24
2. Karakteristik Pembiayaan Pendidikan	29
3. Sumber pembiayaan Pendidikan	30
4. Tujuan Pembiayaan Pendidikan	33

5. Jenis Pembiayaan Pendidikan.....	34
A. Kebijakan Pembiayaan	
1. Pengertian Kebijakan	35
2. Penganggaran Pembiayaan	40
3. Fungsi Anggaran	42
B. Pembiayaan Pendidikan di Pimpinan Cabang Muhammadiyah	
1. Kebijakan Pembiayaan	44
2. Pengelolaan Pembiayaan	50
C. Penelitian yang Relevan.....	54
D. Kerangka Berpikir.....	57
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian.....	59
B. Sumber data	60
C. Pengumpulan data.....	60
D. Teknik analisis data	63
E. Keabsahan Data	64
BAB IV MANAJEMEN KEBIJAKAN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN	
A. Deskripsi lokasi Penelitian.....	66
B. Hasil Penelitian	79
1. Kebijakan Pendidikan di Pimpinan Cabanag Muham madiyah Ajibarang	81
2. Penetapan Program Pembiayaan, Sumber,Pengeluaran dan Pengelolaan Pembiayaan	85
3. Sumber Pembiayaan Pendidikan di Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang	86
4. Pengeluaran Pembiayaan Pendidikan di Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang	89
5. Pengawasan dan Pertanggung Jawaban Pembiayaan Pen- didikan di Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang.....	90
6. Penyelesaian Masalah Penggunaan Dana Pem-	

	biayaan di Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang	92
BAB V	PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	
	(Implementasi Kebijakan Pembiayaan Pendidikan Di Majelis Pendidikan Dasar Dan Menengah Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang Kabupaten Banyumas)	
	A. Dasar Kebijakan dan Bentuk Perencanaan Pembiayaan Pendidikan	98
	B. Penetapan Program Pembiayaan, Sumber, Pengeluaran dan Pengelolaan Pembiayaan	100
	C. Pengawasan dan Pertanggung Jawaban Pembiayaan Pendidikan di Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang	103
	D. Penyelesaian Masalah Penggunaan Dana	104
BAB VI	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	A. Simpulan	106
	B. Rekomendasi	108
	DAFTAR PUSTAKA	114
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

IAIN PURWOKERTO

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah

Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan telah menegaskan bahwa pendanaan pendidikan menjadi tanggung jawab bersama antara Pemerintah, Pemerintah Daerah, dan Masyarakat. Agar penyelenggaraan pendidikan di sekolah dapat berjalan dengan baik, maka harus ada ketersediaan dana yang mencukupi. Ketidakmampuan instansi pendidikan dalam menyediakan dana dikhawatirkan akan menghambat proses penyelenggaraan pendidikan. Pemerintah, Pemerintah Daerah, dan masyarakat harus menyadari serta melaksanakan kewajiban dan tanggungjawabnya dalam hal pembiayaan pendidikan agar dapat terselenggara dengan baik. Selain itu, pemerintah dan juga masyarakat harus turut serta dalam mengawasi jalannya pembiayaan pendidikan di sekolah-sekolah agar berjalan sesuai dengan tujuan yang sudah ditetapkan.

Pembiayaan pendidikan menjadi masalah yang penting dalam keseluruhan penyelenggaraan pendidikan. Hal ini karena pembiayaan menyangkut masalah tenaga pendidik, sarana prasarana, proses pembelajaran, dan aspek-aspek lainnya yang berhubungan dengan keuangan. Meskipun masalah pembiayaan tersebut tidak sepenuhnya berpengaruh langsung terhadap kualitas pendidikan, namun pembiayaan berkaitan dengan komponen yang ada di dalamnya. Banyak sekolah yang tidak dapat melakukan kegiatan belajar mengajar secara optimal karena masalah keuangan, baik untuk menggaji guru maupun untuk mengadakan sarana dan prasarana pembelajaran.

Beberapa masalah yang sering terjadi dalam pembiayaan pendidikan antara lain sumber dana yang terbatas, tidak meratanya dana pendidikan yang diterima dari pemerintah, kurang transparannya pembiayaan pendidikan di sekolah-sekolah, serta pembiayaan yang tidak dikelola dengan baik yang bisa disebabkan karena kurang berkompetennya pengelola dana di sekolah.

Tidak meratanya dana pendidikan yang diterima dari pemerintah menyebabkan terjadinya kesenjangan dilihat dari sarana prasarana dan kualitas peserta didik antara sekolah yang satu dengan sekolah yang lain.

Sumber daya pendidikan yang dianggap penting adalah uang. Pendidikan tidak akan berjalan tanpa adanya biaya atau uang. Uang ini termasuk sumber daya yang langka dan terbatas. Sehingga, uang perlu dikelola dengan efektif dan efisien agar membantu pencapaian tujuan pendidikan. Pendidikan yang berkualitas merupakan suatu investasi yang mahal. Kesadaran masyarakat untuk menanggung biaya pendidikan pada hakekatnya akan memberikan suatu kekuatan pada masyarakat untuk bertanggungjawab terhadap penyelenggaraan pendidikan.

Pendidikan dipandang sebagai sektor publik yang dapat melayani masyarakat dengan berbagai pengajaran, bimbingan dan latihan yang dibutuhkan oleh peserta didik. Salah satu unsur yang penting dimiliki oleh suatu sekolah agar menjadi sekolah yang dapat mencetak anak didik yang baik adalah dari segi pembiayaan. Manajemen pembiayaan pendidikan sangat penting hubungannya dalam pelaksanaan kegiatan sekolah.

Berbagai upaya dalam mencapai tujuan pendidikan baik yang bersifat kuantitatif maupun kualitatif, tetap saja biaya pendidikan memiliki peran yang sangat penting dan menentukan. Oleh karena itu, pendidikan tanpa didukung biaya yang memadai, proses pendidikan di sekolah tidak akan berjalan sesuai harapan. Penerapan peraturan dan sistem manajemen pembiayaan yang baku dalam lembaga pendidikan tidak dapat disangkal lagi. Permasalahan yang terjadi di dalam lembaga terkait dengan manajemen pembiayaan pendidikan diantaranya sumber dana yang terbatas, pembiayaan program yang kurang jelas, tidak transparan, tidak mendukung visi, misi, dan kebijakan sebagaimana tertulis dalam rencana strategis lembaga pendidikan.

Disatu sisi, suatu institusi atau lembaga yang mengelola pendidikan perlu dikelola dengan tata pamong yang baik sehingga menjadikan institusi yang bersih dari berbagai malfungsi dan malpraktik pendidikan yang merugikan pendidikan. Perkembangan dunia dalam bidang pendidikan dengan

mudah dapat dikatakan bahwa masalah pembiayaan menjadi masalah yang cukup pelik untuk dipikirkan oleh para pengelola pendidikan. Masalah pembiayaan pendidikan akan menyangkut masalah tenaga pendidik, proses pembelajaran, sarana prasarana, pemasaran dan aspek lain yang terkait dengan masalah keuangan.

Fungsi pembiayaan tidak mungkin dipisahkan dari fungsi lainnya dalam pengelolaan suatu institusi atau lembaga. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa pembiayaan menjadi masalah sentral dalam pengelolaan kegiatan pendidikan. Ketidakmampuan suatu lembaga untuk menyediakan biaya, akan menghambat proses belajar mengajar. Hambatan pada proses belajar mengajar dengan sendirinya menghilangkan kepercayaan masyarakat pada suatu lembaga. Namun, bukan berarti bahwa apabila tersedia biaya yang berlebihan akan menjamin bahwa pengelolaan sekolah akan lebih baik.

Sejak awal berdirinya Muhammadiyah hingga berjalannya waktu hingga sekarang, terus meningkatkan peran dan memperluas kerja dalam peningkatan dan kemajuan pendidikan Islam di Indonesia. Hasil yang sangat nyata adalah wujud amal usaha yang terdiri atas ribuan sekolah mulai dari taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi, rumah sakit, balai bersalin, panti asuhan, panti jompo, rumah-rumah sosial, dan lembaga ekonomi. Muhammadiyah juga merupakan sebuah gerakan dakwah Islam amar makruf nahi munkar. “Dakwah dilakukan melalui penyelenggaraan berbagai bentuk pelayanan yang diberikan kepada masyarakat, antara lain di bidang kesehatan, pendidikan, bidang sosial lainnya, dan bidang pelayanan keagamaan langsung.¹ Adapun dalam menjalankan pelayanan pendidikan keagamaan langsung kepada masyarakat, Muhammadiyah menjalankan berbagai macam kegiatan seperti pengajian, khutbah, tabligh akbar, dan lain sebagainya.

Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang yang merupakan cabang dari organisasi Muhammadiyah setingkat kecamatan, telah bergerak untuk meningkatkan kualitas pendidikan terutama di masyarakat kecamatan Ajibarang. Hal ini dapat terlihat dengan banyaknya amal usaha yang telah

¹ Arifin Anwar, *Ilmu Komunikasi* (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2003) hlm. 35

dilakukan di sektor pendidikan yaitu berupa pendidikan prasekolah, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Masyarakat di kecamatan Ajibarang pun menyambutnya dengan baik, serta masyarakat lebih marak dalam pengamalan ibadah dan semangat dalam menuntut ilmu pengetahuan baik umum maupun agama. Hal ini terlihat dari semangat masyarakat mengikuti dan berperan serta dalam kegiatan-kegiatan Cabang Muhammadiyah Ajibarang.

Pimpinan cabang muhammadiyah Ajibarang adalah salah satu muhammadiyah di bawah pimpinan Daerah Muhammadiyah Banyumas, PCM Ajibarang memiliki beberapa majelis, dan salah satunya adalah majelis pendidikan dasar dan menengah yang mengurus di sektor pendidikan. Majelis pendidikan dasar dan menengah atau majelis dikdasmen PCM Ajibarang mempunyai 6 sekolah dan madrasah muhammadiyah yang ditangani, yaitu Madrasah Diniyah At-Taqwa Ajibarang, MI muhammadiyah Tambakan, MI Muhammadiyah Ajibarang, SMP Muhammadiyah Ajibarang dan 2 sekolah SMK muhammadiyah yaitu SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang dan SMK muhammadiyah 2 Ajibarang.

Dari keenam sekolah tersebut, dapat dijabarkan jumlah siswanya pada masing-masing sekolah, pada tahun 2017/2018, jumlah peserta didik di Madrasah Diniyah adalah 76 Siswa, di MI muhammadiyah Tambakan adalah 143 siswa, pada MIM Ajibarang adalah 342 siswa, di SMP muhammadiyah Ajibarang adalah 465 Siswa, di SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang adalah 1169 siswa, sedangkan di SMK Muhammadiyah 2 Ajibarang berjumlah 975 siswa. Jumlah peserta didik di MI Muhammadiyah 1 Ajibarang dan SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang selalu bertambah setiap tahunnya, di SMK Muhammadiyah 2 Ajibarang cenderung stabil dari tahun ke tahun, sedangkan di SMP Muhammadiyah 1 Ajibarang dalam tiga tahun terakhir terakhir terjadi lonjakan yang sangat signifikan.²

Begitu juga dengan MI Muhammadiyah Ajibarang perkembangannya menjadikan jumlah kunjungan tamu yang datang dari SD/MI Muhammadiyah lain untuk menimba ilmu dan belajar dari MIM Ajibarang juga sangat banyak

² Dokumen data kenaikan jumlah peserta didik

(Studi Banding), dan banyak juga menjadikan MIM Ajibarang menjadi *sister school* (sekolah pendamping)³. SMK muhammadiyah 2 Ajibarang dulunya dikatakan sebagai sekolah yang tidak terlalu diminati oleh masyarakat, hal ini diakibatkan karena tampilan fisik sekolah dan sarana prasarana yang tidak memadai, jauh dari kategori lengkap, gedungnya pun tidak bersih dan dan tidak lengkap. Akan tetapi lambat laun, SMK Muhammadiyah 2 Ajibarang menjadi salah satu sekolah yang diminati masyarakat, hal itu dapat dilihat dari lonjakan jumlah peserta didik. Hal ini tidak lepas dari usaha Dikdasmen dalam mengupayakan kelengkapan sarana dan prasarana pendidikannya.

Pendidikan Muhammadiyah di Ajibarang adalah tanggung jawab pimpinan Majelis Pendidikan dasar dan menengah Cabang muhammadiyah Ajibarang, maka sudah selayaknya Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang bergerak cepat mencari solusi dari fenomena masalah yang terjadi di lapangan. Di dalam semua sekolah Muhammadiyah ada aturan tertentu yang diatur oleh Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga suatu pimpinan Cabang yang didalamnya terdapat kebijakan-kebijakan pembiayaan tertentu yang dikelola oleh Pimpinan Cabang Muhammadiyah yang bersumber dari berbagai sumber biaya. Dikarenakan sektor pembiayaan adalah faktor terpenting dalam suatu institusi, lembaga, yayasan atau organisasi.

Peneliti sengaja melakukan penelitian di Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang dikarenakan ingin mengetahui bagaimana manajemen pembiayaan pendidikan di sekolah-sekolah yang dikelolanya sehingga sekolah-sekolah tersebut maju dan berkualitas dan mencari informasi mengenai rumusan atau strategi apa yang dipakai untuk mengentaskan sekolah dari keterpurukan di beberapa sekolah-sekolah Muhammadiyah di Ajibarang.

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih jauh tentang manajemen pembiayaan pendidikan di Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang. Sehingga dalam hal ini, penulis mengajukan judul penelitian, yaitu "Manajemen Kebijakan Pembiayaan Pendidikan di Majelis

³ Dokumen MOU dengan sekoah Muhammadiyah di berbagai wilayah di Jawa

Pendidikan dasar Dan Menengah Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang Kabupaten Banyumas”.

B. Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimanakah manajemen kebijakan pembiayaan pendidikan di majelis pendidikan dasar dan menengah pada Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen kebijakan pembiayaan pendidikan di Majelis Pendidikan Dasar Dan Menengah Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang.

D. Manfaat Penelitian

1. Kegunaan Secara teoretis
 - a. Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khazanah pengetahuan dan perpustakaan IAIN Purwokerto serta kajian mengenai manajemen kebijakan pembiayaan di sebuah yayasan atau sejenisnya
 - b. Menjadi bahan referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dalam persoalan manajemen kebijakan pembiayaan di sebuah yayasan atau sejenisnya
2. Kegunaan Secara Praktis
 - a. Untuk Sekolah

Sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas manajemen sekolah terutama manajemen keuangan untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan khususnya dalam rangka peningkatan profesionalisme dalam kinerja dan pembelajaran dan juga sebagai evaluasi atas kinerja pendidikan yang telah diperoleh dalam meningkatkan kualitas profesionalitas sekolah sehingga dapat memperbaiki mutu pendidikan dan proses belajar mengajar di sekolah.

b. Untuk Kepala Sekolah

Penelitian ini diharapkan menjadi sumber yang signifikan dalam memberikan informasi dan rekomendasi yang bermanfaat bagi kepala sekolah dalam rangka bagaimana cara membuat sebuah sekolah menjadi bermutu dengan dasar manajemen pembiayaan yang profesional dan cerdas.

c. Untuk Peneliti

Menambah pengetahuan tentang pentingnya manajemen pembiayaan sebuah bagi peningkatan kualitas sebuah sekolah.

E. Sistematika Penulisan

Secara keseluruhan tesis ini terdiri dari 5 bab. Masing-masing bab membahas persoalan-persoalan yang berbeda. Setiap bab merupakan rangkaian yang terjalin secara erat serta terkait satu sama lain. Adapun sistematika tersebut yaitu:

Bab satu, berisi pendahuluan yang merupakan dasar bagi tulisan secara keseluruhan. Dalam bab satu membahas latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian dan sistematika penulisan

Bab dua merupakan bab yang mendeskripsikan landasan teori yang dijadikan sebagai dasar dari pokok bahasan penelitian yaitu teori manajemen secara umum, teori tentang pembiayaan pendidikan, teori tentang kebijakan pembiayaan, dan teori tentang Pimpinan Cabang Muhammadiyah.

Bab tiga, berisi metode penelitian. Metode penelitian terdiri dari: tempat dan waktu penelitian, jenis dan pendekatan penelitian, data dan sumber data penelitian, teknik pengumpulan data serta analisis data, dan pemeriksaan keabsahan data.

Bab empat, berisi tentang hasil penelitian. Hasil penelitian ini adalah pemaparan dari data yang diperoleh oleh peneliti selama penelitian, dideskripsikan secara menyeluruh disertai dengan gambar dan tabel untuk mempermudah pembaca memahami isi dari tesis.

Bab lima berisi tentang pembahasan temuan penelitian, yaitu terdiri atas rangkuman dan analisis hasil penelitian.

Bab enam adalah penutup. Penutup berisi kesimpulan, dan rekomendasi. Selanjutnya, pada bagian paling akhir tesis berisi daftar pustaka, lampiran-lampiran dan riwayat hidup penulis.



BAB VI

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian yang telah peneliti laksanakan dengan judul “Manajemen Kebijakan Pembiayaan Pendidikan di Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang”, maka dapat disimpulkan bahwa kebijakan manajemen pembiayaan pendidikan di Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang yaitu:

1. Dasar kebijakan dan bentuk perencanaan pembiayaan pendidikan yaitu Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang telah membuat anggaran dalam bentuk butir (*Line Item Budget*) dengan dasar SK PPM dan PWM tentang dana Ta’awun (UIS I UIG) dan DPP (Dana Pengembangan Pembangunan) serta SK PCM Ajibarang tentang dana UKM dan dana pengembangan organisasi. Adapun mekanisme proses perencanaannya adalah melalui rapat dikdasmen terlebih dahulu, kemudian membuat draft anggaran, diajukan ke Pimpinan Cabang Muhammadiyah dalam raker untuk disetujui, perbaikan draft dan pembuatan proposal, diajukan kembali ke Pimpinan Cabang Muhammadiyah, kemudian eksekusi pembiayaan.
2. Penetapan program pembiayaan, sumber pembiayaan dan pengeluaran pembiayaan pendidikan, dan pengelolaan pembiayaan yaitu melalui rapat gabungan antara Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang, majelis dikdasmen dan kepala sekolah Muhammadiyah, secara bersama-sama menentukan program-program pembiayaan dan menentukan sumber-sumber pembiayaan yang dapat diperoleh untuk digunakan dalam proses pelaksanaan peningkatan mutu pendidikan yaitu baik yang berasal dari dana Ta’awun maupun sumber lain serta menentukan jumlah dan bentuk pengeluaran yang akan dilaksanakan pada setiap tahunnya.

Pimpinan Cabang Muhammadiyah juga mengatur keseimbangan pembiayaan pendidikan antara pemasukan dan pengeluaran pembiayaan agar pembiayaan pendidikan di majelis pendidikan dasar dan menengah

pimpinan cabang muhammadiyah Ajibarang selalu baik dan sehat dan mengoptimalkan besarnya anggaran pembiayaan, hingga mencapai 100% atau mendekatinya, dilaksanakan dengan mengacu kepada rencana anggaran belanja yang telah dibuat, dan dilakukan secara terbuka dan *akuntanble*.

3. Pengawasan dan pertanggungjawaban, yaitu Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang melakukan supervisi kepada majelis pendidikan dasar dan menengah oleh internal Pimpinan cabang Muhammadiyah Ajibarang sendiri, Majelis Dikdasmen juga melakukan monitoring dan supervisi ke sekolah-sekolah muhammadiyah di Ajibarang. Adapun bentuk pertanggungjawaban pembiayaan pendidikan adalah majelis dikdasmen dan sekolah-sekolah muhamamdiyah di Ajibarang menyusun dan membuat laporan tiap bulan yang diserahkan kepada pengurus Pimpinan cabang Muhammadiyah Ajibarang.
4. Penyelesaian Masalah Penggunaan Dana, yaitu Pimpinan Cabang Muhammadiyah memiliki cara preventif agar transparansi tetap terjaga dan agar menghindari penyalahgunaan dana yang bersumber dari pemerintah maupun masyarakat yaitu dengan menerima masukan dan saran dari masyarakat atau memperbolehkan bagi masyarakat yang ingin mengetahui rincian dana atau untuk penggunaan apa saja dana yang masyarakat berikan kepada Pimpinan Cabang Muhammadiyah baik secara langsung atau dengan menempelkan laporan penggunaan pendanaan pada papan pengumuman, hal ini dilakukan oleh Pimpinan Cabang Muhammadiyah sebagai salah satu bentuk transparansi dalam hal penggunaan dana.

Apabila ada anggota Dikdasmen dan Pimpinan Cabang Muhammadiyah yang melakukan korupsi atau penyimpangan, Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang akan bertindak dengan menyelesaikan masalah tersebut secara intern terlebih dahulu kemudian menyelidiki dan mencari bukti-bukti yang mendukung. Jika kasus tersebut dirasa tidak dapat diselesaikan secara intern, pihak Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang akan melakukan bertindak tegas dengan melaporkan ke pihak

yang berwajib. Anggota tersebut juga sementara waktu dinonaktifkan sebagai pengurus sampai kasus korupsi tersebut selesai.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, rekomendasi yang diajukan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Pimpinan Cabang Muhammadiyah

Bagi Pimpinan Cabang Muhammadiyah sehubungan dengan manajemen kebijakan pembiayaan pendidikan, perlu kiranya untuk selalu dipertahankan dan selalu membuat kebijakan pembiayaan yang efektif dan efisien serta transparan. Sehingga, apa yang telah direncanakan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

2. Bagi Sekolah

Terkait dengan manajemen pembiayaan pendidikan, sekolah-sekolah Muhammadiyah yang dikelola, Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ajibarang harus dapat mengawasi dengan baik penggunaan dana yang diberikan kepada sekolah agar tepat dan sesuai dengan penggunaan yang semestinya.

3. Peneliti Selanjutnya

Saran bagi peneliti selanjutnya adalah diharapkan agar peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih dalam yang berkaitan dan berkontribusi dalam proses manajemen kebijakan pembiayaan pendidikan di suatu organisasi keagamaan.

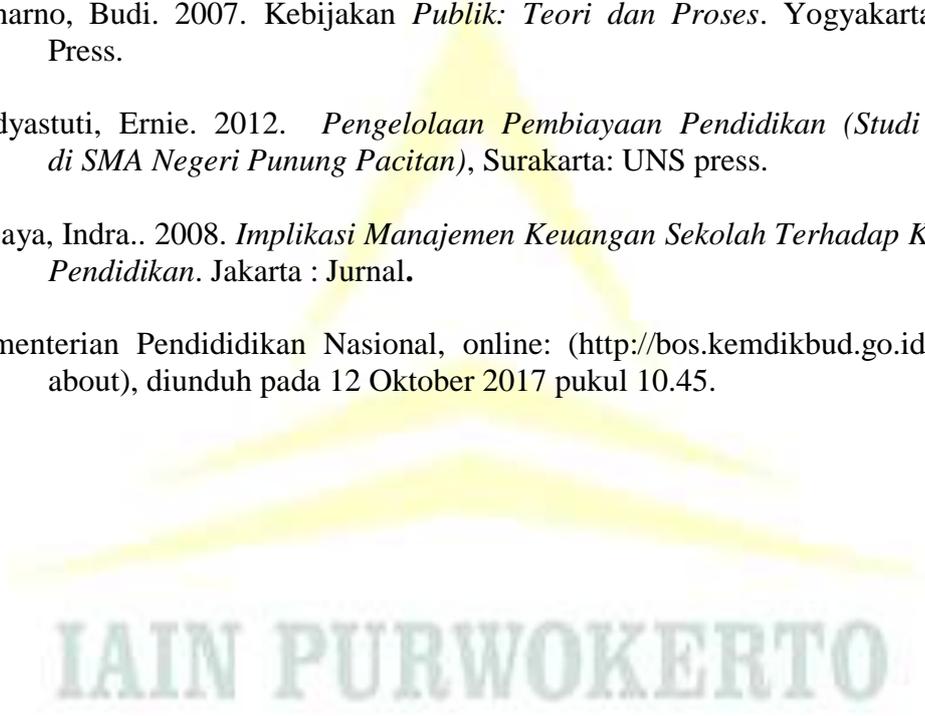
DAFTAR PUSTAKA

- Agustini. 2013. *Pengelolaan dan Unsur-unsur Manajemen*. Jakarta: Citra Pustaka
- Agustino, Leo. 2008. *Dasar-dasar Kebijakan Publik*. Bandung:Alfabeta
- Aminah, Siti. 2017. *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Pengelolaan Anggaran Biaya Pendidikan*, Purwokerto: PPS IAIN PWT
- Amirin, Tatang M. 2011. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: UNYPress
- Anoraga, Pandji. 1997. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Cet I. Jakarta: Rineka Cipta
- Anwar, Arifin.2003. *Ilmu Komunikasi*, Jakarta: PT Raja Grafindo
- Arep, Hasan dan Tanjung A. 2002. *Manajemen Sumber Daya manusia*. Jakarta: Universitas Trisakti
- Arifin, Nur. 2007. *Teori Keuaangan dan Pasar Modal*. Yogyakarta: Ekonisisa
- Arikunto, Suharsimi. 1991. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Aneka Cipta
- Asfila,Murniati AR, dan Nasir Usman, 2010. *Manajemen Pembiayaan Pendidikan Dalam meningkatkan Mutu Pendidikan pada MTs Janarata, Kecamatan Bandar, Kabupaten Bener Meriah, Aceh*. (Aceh: Unsyiah, 2010). Jurnal
- Az Zahra, Annisa. 2014. *Public Service Performance Management Supervisory of Jamkesmas In Hasan Sadikin Hospital Bandung*. repository.widyatama.ac.id/xmlui/.../Bab%203%20part%203.pdf. June 16th 2016.
- B. Suryosubroto. 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bastian, Indra. 2007. *Akuntansi dan Lembaga Publik*, Jakarta: Unisba
- Departemen Pendidikan Nasional, 2005. Undang Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen, Jakarta: Depdiknas
- Departemen Pendidikan Nasional, 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa

- Fattah, Nanang. 2000. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fattah, Nanang. 2002. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Glatthorn, Allan. 2005. *Writing the Winning Thesis or Dissertation a Step by Step Guide*. California: Corwin Press. Online
- Handoko T, Hani. 2001. *Manajemen Personalia*. Yogyakarta, BPPE Yogyakarta
- Harsono. 2007. *Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Hasibuan, Melayu S.P. 2009. *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah. Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hidayat, Samsul dan Shobahiya, Mahasri. 2009. *Studi Kemuhammadiyah Kajian historis, Ideologi dan Organisasi*, Surakarta: Muhammadiyah University Press
- Ibrahim, Muslimin dkk. 2013. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya : Unessa Press
- Islamy, Irfan M. 2009. *Prinsip-Prinsip Perumusan Kebijakan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara
- Khoerudin, Yul. 2016. *Sistem Pembiayaan Pendidikan MI Maarif NU 01 Petanahan dan MI Ma'arif NU 01 Kranggan Kecamatan Pakuncen Banyumas*, Purwokerto: PPS IAIN PWT
- Lukman Ali, dkk. 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Cet II*. Jakarta: Balai Pustaka
- Munandar, M. 2007. *Budgeting: Perencanaan Kerja dan Pengkoordinasian Kerja*. Yogyakarta: BPPE
- Olsen, Mark dan Codd, John dan Anne-Marie O'Neil, 2000. *Educational Policy, Globalization, Citizenship and Democracy*. London
- Matin. 2014. *Manajemen Pembiayaan Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Moch. Idochi Anwar. 2003. *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan (Teori, Konsep dan Isu)*. Bandung: Alfabeta.

- Muflihini, Muh Hizbul, 2013. *Administrasi Pendidikan*. Yogyakarta: Pilar Media
- Mulyasa, E. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah, Cet I*. Bandung: PT. Remaja Rasindo
- Mulyono, Bayu Hadyanto. 2004. *Analisis Pengaruh Kualitas Produk dan Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Konsumen (Studi Kasus Puri Mediterania Semarang)*. Jurnal
- Mulyono, Abdurrahman, 2010. Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: P.T. Remaja Rosdakarya
- Nashir, Haedar. 2010. *Muhammadiyah Gerakan Pembaharuan*. Yogyakarta : Suara Muhammadiyah
- Pidarta, Mada. 2004. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Putera, Nusa. 2012. *Penelitian Kualitatif Proses & Aplikasi*, Jakarta : PT Indeks.
- Sugiyono. 2014. *Manajemen Metodologi penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar (2013). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suryosubroto, Agus S.2004. *Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta : UNY.
- Syafaruddin. 2005. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta : Ciputat Press.
- Syafaruddin & Nurmawati. 2011. *Pengelolaan Pendidikan: Mengembangkan Keterampilan Manajemen Pendidikan Menuju Sekolah Efektif*. Medan: Perdana Publishing.
- Syamsi, Ibnu. 2008. *Pokok-Pokok Organisasi dan Manajemen*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Thoha, Miftah. 1995. *Kepemimpinan Dalam Manajemen, Cet II*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UI. 2009. *Manajemen Pendidikan* (Bandung : Alfabeta).

- Suharno. 2009. *Prinsip-Prinsip Dasar Kebijakan Publik*. Yogyakarta:UNY Press
- Usman, 2004. *Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wahab, Solichin Abdul. 2008. *Analisis Kebijakan Dari Formulasi Ke Implementasi Kebijakan Negara*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Warsono, 2003.*Manajemen Keuangan Perusahaan*. Malang: Bayu Media Publishing.
- Winardi. 1993. *Asas-asas Manajemen, Cet III*. Bandung: Alumni.
- Winarno, Budi. 2007. *Kebijakan Publik: Teori dan Proses*. Yogyakarta: Med Press.
- Widyastuti, Ernie. 2012. *Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan (Studi Kasus di SMA Negeri Punung Pacitan)*, Surakarta: UNS press.
- Wijaya, Indra.. 2008. *Implikasi Manajemen Keuangan Sekolah Terhadap Kualitas Pendidikan*. Jakarta : Jurnal.
- Kementerian Pendidikan Nasional, online: (<http://bos.kemdikbud.go.id/home/about>), diunduh pada 12 Oktober 2017 pukul 10.45.



IAIN PURWOKERTO