

**MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MAHASISWA PATANI ( THAILAND SELATAN )  
DI IAIN PURWOKERTO ANGKATAN 2017**



**IAIN PURWOKERTO**

**S K R I P S I**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**IAIN PURWOKERTO**

Oleh:

**INSAN ZAKI FUADI  
NIM: 1423301277**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PURWOKERTO  
2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Insan Zaki Fuadi

NIM : 1423301277

Jenjang : S-1

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Mahasiswa  
Patani (Thailand Selatan) di IAIN Purwokerto Angkatan  
2017

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

IAIN PU





KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto  
Telp : 0281-635624, 628250, Fak. 0281-636553

PENGESAHAN

SKRIPSI BERJUDUL :

MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MAHASISWA PATTANI  
(THAILAND SELATAN) DI IAIN PURWOKERTO ANGKATAN 2017

Yang disusun oleh : Insan Zaki Fuadi, NIM : 1423301277, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada hari Kamis, tanggal 17 Januari 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd. ) pada sidang Dewan Penguji skripsi.

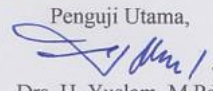
Penguji I/Ketua sidang/Pembimbing,

  
Dr. Rohmat, M.Ag., M.Pd.  
NIP.: 19720420 200312 1 001

Penguji II/Sekretaris Sidang,

  
Rahman Afandi, S.Ag., M.S.I  
NIP.: 19680803 200501 1 001

Penguji Utama,

  
Drs. H. Yuslam, M.Pd.  
NIP.: 19680109 199403 1 001

Mengetahui :  
Dekan,

  
  
Dr. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum  
NIP.: 19740228 199903 1 005

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Skripsi  
Sdr. Insan Zaki Fuadi  
Lamp. : 3 (tiga) Eksemplar

Purwokerto, 3 Januari 2019

Kepada Yth.  
Dekan FTIK IAIN Purwokerto  
di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, mengadakan arahan, dan perbaikan terhadap penulisan skripsi dari mahasiswa:

Nama : Insan Zaki Fuadi  
NIM : 1423301277  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Mahasiswa Patani (Thailand Selatan) di IAIN Purwokerto Angkatan 2017

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

*Wassalamu'alikum Wr. Wb.*

Pembimbing,



Dr. Rohmat, M. Ag., M.Pd.  
NIP. 19720420 200312 1 001

**MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MAHASISWA PATANI (THAILAND SELATAN)  
DI IAIN PURWOKERTO ANGKATAN 2017**

**Insan Zaki Fuadi**

**NIM: 1423301277**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto**

**ABSTRAK**

Motivasi belajar merupakan dorongan internal dan eksternal pada seseorang untuk mengadakan perubahan tingkah laku, pada umumnya dengan beberapa indikator atau unsur yang mendukung. Patani (Selatan Thailand) merupakan salah satu dari empat provinsi di Thailand yang mayoritas penduduknya beragama islam yaitu sekitar 80%.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar Pendidikan Agama Islam pada Mahasiswa Patani (Thailand Selatan) di IAIN Purwokerto Angkatan 2017.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif kualitatif yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi pada saat sekarang. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Subyeknya adalah Ketua IMPIPI, dan Mahasiswa Patani Jurusan PAI Angkatan 2017. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan pengumpulan data yang kemudian direduksi data, penyajian data, diakhiri dengan pengambilan kesimpulan atau verifikasi.

Dari hasil analisis tersebut disimpulkan bahwa Motivasi belajar pendidikan agama islam mahasiswa Patani (Thailand Selatan) di IAIN Purwokerto angkatan 2017 yaitu setiap motivasi di dasari dengan motif, motif ini bertujuan memenuhi kebutuhan seseorang. Mengapa motivasi menjadi penting untuk di teliti karena motivasi sebagai dasar analisis terhadap motif seseorang. Tidak terkecuali pada mahasiswa Patani yang menjadi pembahasan penulis. Orang yang melakukan studi hanya berorientasi pada gelar tak ubahnya hanya pada selebar kertas yaitu ijazah. Lalu kebutuhan dasar yang harus di penuhi oleh manusia pada dasarnya ada tiga aspek, yaitu fisiologis, psikologis, aktualisasi. Aspek ini yang menjadi ukuran motif seseorang untuk belajar khususnya Pendidikan Agama Islam. Yang nantinya, dari motif itu kita bisa bersama sama membaca motivasi belajarnya.

**Kata Kunci : Motivasi, Belajar, Pendidikan Agama Islam, Mahasiswa, Patani (Thailand Selatan), IAIN Purwokerto**

## MOTTO

أَمَّنْ هُوَ قُنُوتٌ ءَانَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ آلْءَاخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ ۗ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ

(Apakah kamu hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?"  
Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.<sup>1</sup>

(Azzumar : 9)

IAIN PURWOKERTO

---

<sup>1</sup> Diakses dari <http://khalifahcenter.com/q39.9>, pada tanggal 23 Januari 2019 pukul 13.00

## **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini kupersembahkan dengan tulus kepada:**

Kedua Orangtuaku Bapa Abdul Aziz dan Mama Siti Rochmah yang Tercinta,  
yang menjadi sumber semangat dalam kehidupanku

Adik-adikku Mudrick Fauzan Abady dan Rayna Zareena Rachma tercinta yang  
selalu menjadi inspirasi dan motivasi dalam hidupku.

Keluarga Besar yang berbahagia Bani Sulaiman dan Irsyad Generation.

Teman-Teman PAI-G 2014, salam kompak !!!

Para Owner WSS dan ARTRENTOUR Ajibarang, semoga semakin sukses dan  
suatu saat mampu menjadi Pengusaha-pengusaha Sukses dan dermawan.



IAIN PURWOKERTO

## KATA PENGANTAR

Al-Ḥamdulillâh, puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Mahasiswa Patani (Thailand Selatan) di IAIN Purwokerto Angkatan 2017”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada, yang terhormat:

1. Dr. Kholid Mawardi, S. Ag., M. Hum., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Purwokerto.
2. Dr. Fauzi, M. Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
3. Dr. Rohmat, M. Ag., M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto. Sekaligus Dosen Pembimbing, terimakasih atas bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Drs. H. Yuslam, M. Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
5. M. Slamet Yahya, M. Ag., Ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Purwokerto.
6. Segenap dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.

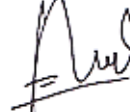


7. Ketua IMPIPI yang telah berkenan untuk memberi izin dalam penelitian dan juga mahasiswa Patani jurusan PAI angkatan 2017, terimakasih banyak
8. Transletor sekaligus sahabat saya Asam Yayo (Hasan) terimakasih.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mohon kepada Allah SWT, semoga jasa-jasa beliau akan mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Penulis juga memohon atas kritik dan saran terhadap segala kekurangan demi kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Purwokerto, 2 Januari 2019

Penulis,



Insan Zaki Fuadi  
NIM. 1423301277

IAIN PURW

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Definisi Operasional .....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
E. Kajian Pustaka .....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	13
<b>BAB II     KAJIAN TEORI</b>	
A. Motivasi Belajar .....	15
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	15
2. Teori-teori Motivasi Belajar .....	18
3. Ciri-ciri Motivasi Belajar.....	20

	4. Macam-Macam Motivasi Belajar .....	21
	5. Fungsi Motivasi belajar .....	22
	B. Pendidikan Agama Islam.....	24
	1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	24
	2. Dasar Pendidikan Agama Islam .....	29
	3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	31
	C. Mahasiswa Patani .....	32
	D. IAIN Purwokerto.....	42
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian .....	44
	B. Objek Penelitian .....	45
	C. Subjek Penelitian .....	46
	D. Waktu dan Tempat Penelitian .....	46
	E. Metode Pengumpulan Data .....	46
	F. Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV</b>	<b>PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Umum Mahasiswa Patani di IAIN Purwokerto .....	54
	B. Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	57
	C. Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Mahasiswa Patani di IAIN Purwokerto angkatan 2017 .....	60
	D. Motivasi Perspektif Kebutuhan Manusia .....	66
	E. Hambatan Motivasi Belajar .....	68

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan .....	73
	B. Saran-Saran .....	74
	C. Penutup .....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan mempunyai ruang lingkup yang cukup luas yang selalu mengandung pikiran para ahli dan pecinta pembaharuan. Berbagai ahli pendidikan mmeberi pandangan masing-masing berkaitan dengan pendidikan itu sendiri. Meskipun mereka memiliki perbedaan pendapat akan tetapi tujuan mereka adalah bahwa pendidikan itu dilaksanakan untuk mengembangkan potensi yang ada pada dirinya demi kesempurnaan hidupnya.

Maka dari itu tak ada batasan bagi seseorang untuk mencari pendidikan. Tak ada batasan waktu dan wilayah bagi seseorang yang benar-benar ingin mencari ilmu. Di zaman yang modern ini ilmu pengetahuan dan teknologi semakin maju dan berkembang pesat. Berbagai informasi mudah diakses saat ini yang bermanfaat nantinya bagi seseorang itu.

Daya tarik sekolah atau mencari ilmu di luar negeri sedang diminati saat ini, salah satu kondisi dimana makin terlihatnya pengaruh globalisasi yang berdampak positif di bidang pendidikan. Sekolah atau pun kuliah di luar negeri bukan menjadi hal yang aneh di kalangan manusia berpendidikan saat ini. dengan mudahnya akses informasi kita dapat dengan mudah mendapatkan informasi terkait pendidikan yang ada di luar negeri. Bukan hanya akses informasi tetapi berbagai kemudahan seperti beasiswa pun semakin banyak baik dari pemerintah maupun lembaga pendidikan serta perusahaan milik swasta.

Motivasi atau motif ialah segala sesuatu yang mendorong seseorang untuk bertindak melakukan sesuatu atau suatu pernyataan yang kompleks didalam suatu organisme yang mengarahkan tingkah laku atau perbuatan pada suatu tujuan.<sup>2</sup>

Belajar adalah sebuah proses yang ditandai dengan adanya perubahan pada diri seseorang sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya. Perubahan dari hasil belajar dapat ditunjukkan dalam berbagai bentuk seperti berubah pengetahuan, pemahaman sikap dan tingkah laku, ketrampilan, kebiasaan serta perubahan aspek-aspek lain yang ada pada individu belajar.<sup>3</sup>

Motivasi dan belajar merupakan dua hal yang saling mempengaruhi. Motivasi belajar merupakan dorongan internal dan eksternal pada seseorang untuk mengadakan perubahan tingkah laku, pada umumnya dengan beberapa indikator atau unsur yang mendukung. Motivasi belajar itu sendiri dapat timbul dari dorongan kebutuhan belajar, harapan, cita-cita. Sedangkan faktor ekstrinsiknya adalah adanya penghargaan, lingkungan belajar kondusif dan kegiatan belajar yang menarik. Tetapi harus diingat, kedua faktor tersebut disebabkan oleh rangsangan tertentu, sehingga seseorang berkeinginan untuk melakukan aktivitas belajar yang lebih giat dan semangat.<sup>4</sup>

---

<sup>2</sup> Ngamil Purwanto, Psikologi Pendidikan dan Pengukurannya, (Jakarta: PT bumi Aksara, 2006), hlm. 3.

<sup>3</sup> Nana Sudjana, CBSA dalam Proses Belajar mengajar, (Jakarta: Raja grafindo Persada, 2001), hlm 71.

<sup>4</sup> Hamzah B. Uno. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2007), hlm.23

Hasil dari observasi pendahuluan yang penulis lakukan pada Jum'at 20 Juli 2018 berupa wawancara dengan salah satu Mahasiswa Patani (Thailand Selatan), Asam Yayo, menjelaskan bahwa belajar di negeri orang bukan hal yang mudah diresapkan sebagaimana memasuki air kedalam tenggorokan untuk diminum. Hal ini menjadi tantangan yang mungkin belum pernah kita temui sebelumnya, dan ini akan memperlihatkan seberapa tinggi kesabaran dan motivasi belajar seseorang. Saya salah satu mahasiswa yang menempuh studi di luar negeri pasti mengalami hal yang sama, bahkan sejak pertama kali melangkah kaki di Indonesia sudah banyak hal menjadi tantangan hidup. Tantangan itu akan menentukan kesuksesan karena suksesnya seseorang harus melewati berbagai rintangan. Semangat belajar seseorang datang dari berbagai sebab. Ada semangat yang datang dari diri sendiri karena sebuah keinginan untuk melanjutkan study di luar negeri, ada juga semangat yang datang dari orang tuanya, saudaranya, bahkan harapan dari bangsa dan negaranya. Saya pribadi dapat bertahan dan terus berjuang meraih kesuksesan karena motivasi dari diri sendiri dan juga dorongan dari orang tua. Orang tua saya pernah mengatakan ketika mereka sedang berbicara sebelum memberi keputusan mengirim saya melanjutkan studi di Indonesia. Beliau berkata "Masih banyak orang lain yang ingin melanjutkan kuliah di luar negeri tapi tidak diberikan kesempatan untuknya oleh Allah. Kita yang sudah diberikan kesempatan itu jangan sampai mensia-siakannya. Dengan ini menjadi pendorong dan motivasi terbaik saya meneruskan studi diluar negeri."<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> Wawancara pendahuluan dengan Asam Yayo pada tanggal 20 Juli 2018 pukul 11.00

Kemudian yang kedua wawancara dengan Ruslan Yeangkhunchao, mahasiswa Transfer asal Universitas Jam'iyah syekh Daud Islam Al-Fathani (JISDA) yang sekarang melanjutkan studi di IAIN Purwokerto Jurusan Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah angkatan 2017, beliau menceritakan awal mula kenapa memilih IAIN Purwokerto sebagai tujuan untuk melanjutkan studi beliau menjawab bahwa awalnya ada kesempatan dari kampus untuk dapat melanjutkan study di Indonesia, kemudian adamotivasi dari mahasiswa/mahasiswa IAIN Purwokerto yang KKN/PPL di JISDA yang menceritakan kepadanya dan teman-temannya tentang pendidikan di Indonesia bahwa di indonesia adalah termasuk negara yang pendidikannya maju kemudian banyak beasiswa yang dapat mereka manfaatkan selain itu teman-teman KKN juga menceritakan bahawa banyak hal yang menarik dari negara Indonesia yang sangat menarik adalah kultur yang baik, masyarakat yang ramah, serta budaya yang sopan santun. Itu alasan Itu alasan saya tertarik untuk meneliti apa yang menjadi motivasi belajar pendidikan agama islam mahasiswa Patani di IAIN Purwokerto.<sup>6</sup>

Kemudian ada dorongan dari orang tua mereka untuk melanjutkan studi mereka di luar negeri (Indonesia) untuk mencari pengalaman dan mengembangkan potensi diri, tetapi tidak di pungkiri juga bahwa kendala awal yang dialami adalah bahasa, beliau belum bisa secara penuh menguasai bahasa sehingga dalam proses perkuliahan masih belum bisa menyesuaikan.

Berdasarkan hasil wawancara tersebut penulis akan mengadakan penelitian tentang motivasi belajar Pendidikan Agama Islam mahasiswa Patani (Thailand

---

<sup>6</sup> Wawancara dengan Ruslan Yeangkhunchao pada tanggal 20 Juli 2018 pukul 13.00



Selatan) di IAIN Purwokerto Angkatan 2017 yang mana belum pernah diadakan penelitian sebelumnya.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka peneliti dapat merumuskan masalah yaitu : “Bagaimana Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Mahasiswa Patani (Thailand Selatan) di IAIN Purwokerto Angkatan 2017?”

## **C. Definisi Operasional**

Beberapa istilah dalam rumusan masalah yang memerlukan penjelasan secara operasional dan untuk mempermudah dalam memahami judul skripsi serta terhindar dari kesalah pahaman, maka terlebih dahulu perlu dijelaskan istilah-istilah dan batasan yang ada pada judul proposal skripsi yang penulis susun. Adapun istilah-istilah yang dimaksud adalah :

### **1. Motivasi belajar**

Motivasi dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia arti kata motivasi yaitu dorongan yang timbul pada diri seseorang secara sadar maupun tidak sadar untuk melakukan suatu tindakan dengan tujuan tertentu.<sup>7</sup> Sedangkan menurut Mc.Donald, motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang di tandai dengan munculnya “*feeling*” dan didahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan.<sup>8</sup>

---

<sup>7</sup> Diakses dari <https://kbbi.web.id/motivasi.html> pada tanggal 23 Januari 2019 pukul 13.10 WIB

<sup>8</sup> Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung : Remaja Rosda Karya, 1999), hlm. 60

Kemudian motivasi dalam teori James O Whittaker memberikan pengertian secara umum pengertian istilah “*motivation*” di bidang psikologi yaitu kondisi-kondisi atau keadaan yang mengaktifkan atau memberi dorongan kepada makhluk untuk bertindak laku mencapai tujuan yang ditimbulkan oleh motivasi tersebut.<sup>9</sup>

Jadi menurut kesimpulan penulis motivasi adalah segala sesuatu yang disadari atau tidak dapat mempengaruhi atau mendorong tingkah laku seseorang agar tergerak hatinya untuk melakukan suatu hal tertentu sehingga mencapai hasil dan tujuan.

Sementara pengertian belajar adalah proses yang ditandai dengan adanya perubahan pada diri seseorang sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya. Perubahan dari hasil belajar dapat ditunjukkan dalam berbagai bentuk seperti berubah pengetahuan, pemahaman sikap dan tingkah laku, ketrampilan, kebiasaan serta perubahan aspek-aspek lain yang ada pada individu belajar.<sup>10</sup>

Selain itu belajar adalah proses merubah mainset dari ketidak tahuan akan suatu hal menjadi tahu bahkan menguasainya. Contoh seorang siswa ingin menguasai bela diri maka jalan satu–satunya perlu dia lakukan supaya dia bisa menguasai ilmu bela diri adalah dengan belajar bela diri.

Jadi menurut penulis kesimpulannya adalah belajar merupakan kegiatan yang setiap orang melakukannya disadari atau tidak dan belajar dapat dilakukakn dengan berbagai hal baik dengan buku/literasi maupun

---

<sup>9</sup> Soemanto Wasty, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2003), hlm. 205

<sup>10</sup> Nana Sadjana, *CBSA dalam Proses Belajar Mengajar* (Bandung : Sinar Baru, 1989), hlm.5

belajar dari pengalaman proses kehidupan dirinya sendiri, orang lain maupun lingkungan sekitar.

Jadi menurut kesimpulannya motivasi belajar yaitu keadaan yang mengaktifkan atau memberi dorongan kepada makhluk untuk berproses merubah mainset dari ketidak tahuan akan suatu hal menjadi tahu bahkan menguasainya.

## 2. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam adalah pendidikan manusia seutuhnya, akal dan hatinya, rohani dan jasmaninya, akhlak dan ketrampilannya.<sup>11</sup> Pendidikan agama islam bertujuan agar manusia bertaqwa kepada Allah SWT dan berakhlak mulia serta menghasilkan manusia yang jujur, adil berbudi pekerti yang baik. Pendidikan agama islam merupakan upaya untuk mendidik memahami dan mengamalkan nilai-nilai agama islam.<sup>12</sup>

## 3. Mahasiswa Patani (Thailand Selatan)

Kata Mahasiswa menurut Ahmad Baziri, Mahasiswa adalah sekelompok manusia yang berpikir kedepan, memiliki banyak akses intelektual dan moral untuk diekspresikan.<sup>13</sup> Menurut Malik Fajar, mahasiswa sebagai anak usia muda yang miskin pengalaman. Namun pada suatu ketika beliau juga memberi pengertian dan menggolongkan mahasiswa sebagai *"The Best Human Material"*. Jadi mahasiswa adalah seorang pelajar yang

---

<sup>11</sup> Zulkarnain, *Transformasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam*, (Yogyakarta, Pusaka Pelajar Ofset, 2008), hlm. 17

<sup>12</sup> Muzayyin Arifin, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2003), hlm. 6

<sup>13</sup> Aula Nuriswati, "Problematika Akademik Mahasiswa STAIN Salatiga yang sudah Menikah", Skripsi, (Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Salatiga, 2012), hlm. 24

tamatan Sekolah Menengah Atas (SMA) yang setelah melalui diperguruan tinggi akan memiliki akademik maupun non akademik.<sup>14</sup>

Patani (Thailand Selatan) merupakan salah satu dari empat provinsi di Thailand yang mayoritas penduduknya beragama Islam yaitu sekitar 80%. Pada awalnya, Patani merupakan sebuah kerajaan Melayu Islam yang berdaulat, mempunyai kesultanan dan perlembagaan yang tersendiri. Pattani adalah sebagian dari “Tanah Melayu”. Namun pada pertengahan abad ke-19 Pattani telah menjadi korban penaklukan Kerajaan Siam.<sup>15</sup>

Al-Fattani adalah dari kata Bahasa Arab yang artinya kebijaksanaan atau cerdas, karena di situ tempat lahirnya ulama dan cendekiawan dari berbagai tanah melayu (jawi). Banyak juga yang menjadi tafsir Al-Qur'an, pengarang kitab bahasa Arab dan bahasa Melayu serta banyak juga yang telah menjadi tenaga pengajar di tanah Arab kebanyakan dari Fattani maka orang-orang Arab memberi gelar kepada Fattani Darussalam yang artinya serambi Mekah.

Jadi Mahasiswa Patani yaitu seseorang atau sekelompok orang yang sedang berproses di sebuah perguruan tinggi atau melanjutkan jenjang pendidikan di sebuah perguruan tinggi.

#### 4. IAIN Purwokerto

Merupakan perguruan tinggi Islam yang terletak Purwokerto. Yaitu di Jalan Ahmad Yani No. 40A, Karanganjing, Purwanegara, Purwokerto Utara,

---

<sup>14</sup>Aula Nuriswati, “Problematika Akademik Mahasiswa STAIN Salatiga yang sudah Menikah”, *Skripsi...*, hlm.25.

<sup>15</sup> Diakses dari: [https://id.m.wikipedia.org/wiki/Provinsi\\_Pattani](https://id.m.wikipedia.org/wiki/Provinsi_Pattani) pada 21 Agustus 2018 pukul 14:45

Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah. Memiliki visi dan misi yaitu visi IAIN Purwokerto mempunyai yaitu Unggul dan Islami dalam Mewujudkan Masyarakat yang Berkeadaban. Dan memiliki Misi yaitu Melaksanakan pengajaran yang unggul, mengembangkan studi Islam yang Inklusif-Integratif dan Mengembangkan nilai dan peradaban Islam Indonesia

Jadi yang dimaksud dengan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Mahasiswa Patani (Thailand Selatan) di IAIN Purwokerto angkatan 2017 adalah sebuah dorongan yang timbul dalam diri maupun dorongan dari luar diri mahasiswa Patani jurusan PAI angkatan 2017 dalam belajar mengajar di IAIN Purwokerto.

#### **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

##### **1. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian yang hendak dicapai dalam penelitian ini antara lain :

- a. Penulis ingin mengetahui tingkat motivasi belajar Pendidikan Agama Islam mahasiswa Patani (Thailand Selatan) di IAIN Purwokerto Angkatan 2017
- b. Untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi motivasi belajar Pendidikan agama Islam mahasiswa Patani(Thailand Selatan) di IAIN Purwokerto angkatan 2017

##### **2. Manfaat penelitian**

###### **a. Manfaat Teoritis**

Untuk menambah khazanah keilmuan, wawasan, informasi, serta motivasi penulis dan pembaca dalam hal ini mahasiswa Indonesia untuk

meningkatkan motivasi belajar serta cara berfikir khususnya di bidang pendidikan.

b. Manfaat praktis

- 1) Memberikan gambaran tentang motivasi belajar Mahasiswa Patani (Selatan Thailand) bagi mahasiswa IAIN Purwokerto
- 2) Memberikan informasi bagi mahasiswa yang ingin mempelajari tentang Motivasi belajar
- 3) Menambah motivasi penulis dalam belajar

## E. Kajian Pustaka

Kajian pustaka diperlukan oleh seorang peneliti dalam melakukan penelitian. Kajian pustaka dapat dijadikan landasan teoritik dan acuan bagi penulis dalam penelitian. Dengan demikian sehingga penulis menggunakan beberapa referensi dan skripsi yang ada hubungannya dengan skripsi penulis diantaranya :

Buku yang ditulis oleh Sardiman yang berjudul Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar dijelaskan bahwa Motivasi dan belajar merupakan dua hal yang saling mempengaruhi. Motivasi adalah dorongan dasar yang menggerakkan seseorang bertingkah laku. Dorongan ini berada pada diri seseorang yang menggerakkan untuk melakukan sesuatu yang sesuai dengan dorongan dalam dirinya. Oleh karena itu, perubahan seseorang didasarkan atas motivasi tertentu mengundang tema sesuai dengan motivasi yang mendasarinya.<sup>16</sup> Belajar adalah perolehan pengalaman baru oleh seseorang dalam bentuk perubahan perilaku

---

<sup>16</sup> Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi*...., hlm.1

yang relatif menetap, sebagai akibat adanya proses dalam bentuk interaksi belajar terhadap suatu objek (pengetahuan) atau melalui suatu objek yang ada dalam lingkungan belajar. Dari buku inilah penulis tertarik untuk meneliti motivasi belajar Pendidikan Agama Islam mahasiswa Patani (Thailand Selatan) di IAIN Purwokerto angkatan 2017

Buku yang ditulis oleh Ahmad Suaedy yang berjudul : “Dinamika Minoritas Muslim Mencari Jalan Damai”. Pada sub bab tentang gerakan minoritas dalam identitas nasional yang membahas tentang Patani di halaman 94-95 tersebut dijelaskan bahwa menurut penulis yang bernama Abdurraman Daud Patani, akibat dari kebijaksanaan asimilasi paksa oleh Pemerintah Thailand (Siam) adalah penghapusan etnis Melayu sampai ke akar-akarnya. Ia menunjukkan tiga aspek penghapusan tersebut yaitu : Menghapus dan menukar kewarganegaraan Melayu kepada kewarganegaraan Siam, menghapuskan keturunan Melayu menjadi asli keturunan Siam, menghapuskan kebudayaan Melayu menjadikan cara hidup orang-orang Siam. Dari sinilah penulis tertarik dengan judul tersebut, karena penulis ingin mengetahui motif dasar mahasiswa Patani belajar di IAIN Purwokerto.

Skripsi saudara Sobikhan (2015) yang berjudul “ Motivasi Belajar membaca Al-Qur’an pada siswa kelas tinggi SD N 01 Kebanggan Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas”. Persamaan dengan skripsi tersebut adalah sama-sama meneliti tentang motivasi belajar. Perbedaan dengan skripsi tersebut adalah skripsi saya mengambil subjek mahasiswa sedangkan skripsi ini mengambil subjek siswa.

Skripsi yang ditulis oleh Yuliyati (2016) “Korelasi motivasi belajar dengan Prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas VIII SMP N 1 Jatilawang Kabupaten Banyumas” Skripsi ini bersifat deskriptif kuantitatif dan membahas mengenai bagaimana mengkorelasikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar. Perbedaan dengan skripsi yang saya tulis adalah skripsi yang akan saya tulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan membahas motivasi belajar.

Skripsi saudara Yani Hidayati (2015) “Motivasi Belajar siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlaq di MI Ma’arif NU Kedungwringin Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas”. Skripsi ini bersifat deskriptif kualitatif dan membahas tentang motivasi belajar suatu pelajaran di MI. Perbedaan dengan skripsi saya adalah membahas tentang motivasi mahasiswa sedangkan skripsi yang ditulis oleh saudara Yani Hidayati membahas tentang motivasi siswa.

Jadi keunikan atau perbedaan dari penelitian sebelumnya adalah penelitian yang penulis lakukan menggunakan objek Motivasi belajar dan subjeknya yaitu mahasiswa Luar Negeri yaitu dari Patani (Thailand Selatan) yang sedang menempuh studi di IAIN Purwokerto dengan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2017, yang notabene penelitian dengan subjek ini belum pernah diteliti sebelumnya.

#### **F. Sistematika Pembahasan**

Untuk memudahkan penulisan penelitian dan memudahkan pembaca dalam memahami skripsi ini, maka penulis akan menyusunnya secara sistematis. Adapun sistematika pembahasannya adalah sebagai berikut :



Bagian awal terdiri dari halaman judul, pernyataan keaslian, pengesahan, nota dosen pembimbing, motto, persembahan, kata pengantar, abstrak, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran

Bagian kedua memuat pokok-pokok permasalahan yang termuat dalam lima bab, yaitu :

BAB I berisi pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan dan manfaat penelitian kajian pustaka, sistematika pembahasan.

BAB II berisi tentang kajian teori dari judul penelitian “Motivasi belajar Pendidikan Agama Islam Mahasiswa Patani (Thailand Selatan) di IAIN Purwokerto angkatan 2017” yang terdiri dari 3 sub bab yaitu sub bab pertama tentang Motivasi belajar, pendidikan agama islam, Mahasiswa Patani, IAIN Purwokerto.

BAB III berisi tentang metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, Subjek dan objek Penelitian, waktu penelitian dan tempat penelitian, metode pengumpulan data, dan teknik analisis data.

BAB IV berisi Pembahasan Hasil Penelitian

BAB V yaitu penutup yang meliputi tentang kesimpulan, dan saran-saran yang merupakan rangkaian dari keseluruhan hasil penelitian secara singkat.

Bagian akhir terdiri dari daftar pustaka, lampiran-lampiran dari daftar riwayat hidup penulis/peneliti.

Demikian gambaran sistematika penulisan skripsi ini, semoga dapat mempermudah pembaca dalam memahami isi dan karya penulis tentang

motivasi belajar mahasiswa Patani (Thailand Selatan) di IAIN Purwokerto

Angkatan 2017



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan Pembahasan motivasi belajar pendidikan agama islam mahasiswa Patani (Thailand Selatan) di IAIN Purwokerto angkatan 2017 maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut :

Motivasi belajar pendidikan agama Islam mahasiswa Patani (Thailand Selatan) di IAIN Purwokerto angkatan 2017 yaitu setiap motivasi di dasari dengan motif, motif ini bertujuan memenuhi kebutuhan seseorang. Motivasi menjadi penting untuk di teliti karena motivasi sebagai dasar analisis terhadap motif seseorang. Tidak terkecuali pada mahasiswa Patani yang menjadi pembahasan penulis. Orang yang melakukan studi hanya berorientasi pada gelar tak ubahnya hanya pada selembar kertas yaitu ijazah. Lalu kebutuhan dasar yang harus di penuhi oleh manusia pada dasarnya ada tiga aspek;

#### 1. Aspek fisiologis

Aspek fisiologi yang berkaitan dengan motivasi belajar pendidikan agama islam mahasiswa Patani berharap dapat mengangkat derajat keluarga dan menjadi manusia yang mapan dalam segi ekonomi.

#### 2. Aspek psikologis

Aspek Psikologi yaitu kebutuhan yang bersifat jiwa seperti kebutuhan untuk mencari tanggung jawab sosial seperti mengajak orang berbuat baik, taat beribadah dan melestarikan ajaran islam

### 3. Aspek aktualisasi

Dengan Aspek aktualisasi diharapkan mampu membawa perubahan pada dirinya karena dalam dunia pendidikan sangat memerlukan banyak persiapan dan pengalaman.

Aspek ini yang menjadi ukuran motif seseorang untuk belajar khususnya Pendidikan Agama Islam. Yang nantinya, dari motif itu kita bisa bersama sama membaca motivasi belajarnya.

Dalam prosesnya tentu saja motivasi belajar tidak berjalan mulus-mulus saja ada hambatan-hambatan yang harus di lalui oleh para mahasiswa. Hambatan-hambatan ini datang dari diri sendiri (internal) atau dari luar diri sendiri (ekstrenal). Hambatan internal, hambatan ini datang dari dalam diri seseorang itu sendiri, yang itu berarti datang dari subyek penelitian. Hambatan internal seperti:

1. Ekonomi,
2. Keluarga, dan
3. Gaya Hidup.

Hambatan eksterns, hambatan ini datang dari luar diri seseorang yang di maksud dari luar disini adalah di IAIN Purwokerto. Hambatan ini seperti:

1. Masalah Status
2. Sistem Akademik IAIN Purwokerto

### **B. Saran-Saran**

Dalam mencapai tujuan yang lebih optimal sesuai dengan target dan keinginan berbagai pihak, maka penulis menyumbangkan beberapa saran sebagai

bahan pertimbangan dan proses pengembangan lebih lanjut. Adapun saran-saran yang dimaksud diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa Patani yang sedang studi di IAIN Purwokerto, lebih memaksimalkan proses yang sedang di jalani.
2. Untuk jurusan PAI IAIN Purwokerto supaya memotivasi mahasiswa supaya lebih giat dalam berproses.
3. Untuk IAIN Purwokerto untuk meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan.
4. Saran terkhusus untuk penelitian ini semoga di suatu saat dapat dikembangkan lebih mendalam.

### **C. Penutup**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan membuka pikiran penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah merevolusi zaman dari zaman ketidaktahuan akan islam kepada zaman bagaimana islam menjadi rahmat bagi seluruh alam.

Selesainya skripsi ini juga tidak lepas dari arahan dosen pembimbing yang tidak pernah lelah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini sehingga penulis mampu menulis yang lebih baik. Penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya semoga Allah SWT membalas kebaikannya.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif

demi kebaikan dimasa yang akan datang. Kepada semuanya penulis ucapkan terimakasih.



## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Raghib, Al-Isfahany. *Mu'jam al-Mufradat Al-fazh a—Qur'an*. Bairut: dar al-Fikr, tt
- Arifin, Muzayyin. 2003. *Kapita Selektta Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 1998, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As'ad SU, Moh. 1978. *Psikologi Industri*. Yogyakarta: Liberty.
- Aula Nuriswat. 2012. *Problematika Akademik Mahasiswa STAIN Salatiga yang sudah Menikah*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Salatiga.
- Dahlan, Ahmad. 2015, *Sejarah Melayu*. Jakarta: PT. Kepustakaan Populer Gramedia.
- Dalyono. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Malayu, S.P. Hasibuan. 1999. *Organisasi dan Motivasi: Dasar Peningkatan Produktifitas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, Ngamil. 2005. *Psikologi Pendidikan dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ramayulis dkk. 2009. *Dasar-dasar kepribadian*. Padang: Zaky Press Center.
- Sobur, Alex. 2003. *Psikologi umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sodiqin, Ali. 2018 *Budaya Muslim Pattani (Integrasi, Konflik Dan Dinamikanya)*. Jurnal Kebudayaan Islam, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Volume 14, Nomor 1, 2016. Hlm 34-37, di akses pada tanggal 16 Maret 2018, Jam 22:36 WIB.
- Suaedy, Ahmad. 2012, *Dinamika Minoritas Muslim Mencari Jalan Damai, Peran Civil Society Muslim di Thailand Selatan dan Filipina Selatan*, Jakarta: PT. Puslitbang Lektur dan Khazanah Keagamaan Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Sudjana, Nana. 2001. *CBSA dalam Proses Belajar mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Umar Chapakia, Ahmad. 2002. *Politik Masyarakat Islam di Selatan Thailand 1902-2002*, Malaysia: University Kebangsaan Malaysia UKM.

Uno, Hamzah B. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Wasty, Soemanto. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Zulkarnain. 2008. *Transformasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pusaka Pelajar Ofset.

