

POLA ASUH ANAK PADA KELUARGA MUSLIM KARIR
(Studi Pola Asuh dan Dampaknya pada Perilaku Keagamaan Anak
Remaja di Perumahan Pasir Indah Karanglewas Banyumas)



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

RIZKA SAFITRI
1423301339

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2019**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rizka Safitri
NIM : 1423301339
Jenjang : Sarata Satu (S1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul : **POLA ASUH ANAK PADA KELUARGA MUSLIM KARIR**

(Studi Pola Asuh dan Dampaknya Pada Perilaku Keagamaan Anak Remaja di Perumahan Pasir Indah, Kecamatan Karanglewes, Kabupaten Banyumas)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah hasil penelitian dan karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 23 Januari 2019

Yang menyatakan


METERAI
TEMPEL
CCB45AFF470757260
6000
RUPIAH

Rizka Safitri
NIM. 1423301339



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto
 Telp : 0281-635624, 628250, Fak. 0281-636553

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

POLA ASUH ANAK PADA KELUARGA MUSLIM KARIR
 (Studi Asuh Dan Dampaknya Pada Perilaku Keagamaan Anak Remaja
 Di Perumahan Pasir Indah Kecamatan Karanglewas)

Yang disusun oleh : Rizka Safitri, NIM : 1423301339, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada hari : Selasa, tanggal : 29 Januari 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada sidang Dewan Penguji skripsi.

Penguji I/Ketua sidang Pembimbing

Penguji II/ Sekretaris Sidang.

[Signature]
 Dr. Fauzi, M.Ag

NIP.: 19740805 199803 1 004

[Signature]
 Fahri Hidayat, M Pd.I

NIP.: 19890605 201503 1 003

Penguji Utama,

[Signature]
 Dr. Suparjo, MA.

NIP.: 19730717 199903 1 001

Mengetahui :
 Dekan,

[Signature]
 Dr. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum
 NIP.: 19740228 199903 1 005



NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Munaqosyah Skripsi
Sdri. Rizka Safitri
Lampiran : 3 (tiga) eksemplar

Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN
Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Rizka Safitri
NIM : 1423301339
Jenjang : S-1
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Prodi : PAI
Judul : **“POLA ASUH ANAK PADA KELUARGA MUSLIM KARIR**
(Studi Pola Asuh dan Dampaknya Pada Perilaku Keagamaan Anak Remaja di
Perumahan Pasir Indah, Kecamatan Karanglewas, Kabupaten Banyumas)”

Dengan ini mohon agar skripsi mahasiswa tersebut di atas dapat dimunaqosyahkan.

Demikian atas perhatian bapak, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Purwokerto, 23 Januari 2019
Dosen Pembimbing,


Dr. Fauzi, M. Ag.
NIP.19740805 199803 1 004

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keagungan syukur kepada-Mu dzat yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan merupakan kebahagiaan bagi penulis untuk mempersembahkan karya kecil ini untuk:

Bapak serta Ibuku tercinta Rasim Mulyadi dan Ruminah yang selalu mendoakan penulis dengan sepenuh hati dan tiada henti memberikanku semangat, dorongan, do'a, nasihat, bimbingan, kasih sayang serta perjuangan dan pengorbanan yang tak tergantikan sampai kapanpun. Semoga segala jasa yang dicurahkan menjadi jalan sukses untuk penulis dengan tetap diatas ridhoNya.

Untuk Keluarga Besar Mbah Sukarto. Mbah Sodik, Mbah Supinah, Mas Daus, Mba Reni, Mba Tari, Mas Aji yang turut memberikan do'a, dukungan dan bantuannya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi.

Pondok Pesantren al-Hidayah Karangsuci dan Almamaterku IAIN Purwokerto.

IAIN PURWOKERTO

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pola Asuh Anak Pada Keluarga Muslim Karir (Studi Pola Asuh dan Dampaknya Pada Perilaku Keagamaan Remaja di Perumahan Pasir Indah, Karanglewas, Banyumas**”. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sang pembawa penerang Islam yang sangat agung dan suci bagi para umatnya.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini, karena penulis sadari dalam penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis dengan hormat sampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Kholid Mawardi, S.Ag., M. Hum., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
2. Dr. Fauzi, M. Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto sekaligus dosen Pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan semangat serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Rohmat, M. Ag., M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
4. Drs. H. Yuslam, M. Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.

5. H.M. Slamet Yahya, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
6. Sonny Susandra, M. Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik angkatan tahun 2014.
7. Segenap dosen dan staff administrasi IAIN Purwokerto.
8. Bapak Darsono, selaku Kepala Desa Pasir Lor dan Bapak Arif selaku Ketua RW Perumahan Pasir Indah yang telah memberikan ijin serta fasilitator , segenap staff dan jajarannya yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian skripsi ini.
9. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Hidayah Karangsucu Purwokerto, Ibu Nyai Dra. Hj. Nadhirah Noeris beserta keluarga, atas do'a dan bimbingannya selama penulis bermukim di Pon-pes Al Hidayah.
10. Segenap dewan asatidz Pondok Pesantren Al-Hidayah Purwokerto, serta guru-guru yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terimakasih atas ilmu serta pengalaman dan do'a restunya.
11. Teman-teman pengurus serta santri putra dan putri Pon-pes Al-Hidayah Karangsucu Purwokerto khususnya teman kelas 2 Aliyah MDSA dan kamar Al-Faizah 1 (Mba Umam, Nadia, Dinar, Mba Fitri, Rita, Cicis).
12. Teman-teman seperjuanganku PAI-H Angkatan 2014 IAIN Purwokerto yang selama perkuliahan memberikan berbagai warna dan semangat dalam kuliah.
13. Semua pihak yang terkait dalam membantu penelitian skripsi ini yang tidak mampu peneliti sebutkan per satu, semoga Allah memberikan balasan yang lebih baik.

Hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis berikan dan juga dengan segala kerendahan hati mengucapkan permohonan maaf atas segala kesalahan. Semoga Allah senantiasa memberikan kebaikan dan ampunan-ampunanNya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon petunjuk dan berserah diri agar tetap dalam lindunganNya.



MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ.

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamudari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.”

(At-Tahrim Ayat 6)



IAIN PURWOKERTO

**POLA ASUH ANAK PADA KELUARGA MUSLIM KARIR (STUDI POLA ASUH
DAN DAMPAKNYA PADA PERILAKU KEAGAMAAN REMAJA DI
PERUMAHAN PASIR INDAH KECAMATAN KARANGLEWAS KABUPATEN
BANYUMAS)**

**RIZKA SAFITRI
1423301339**

ABSTRAK

Pola asuh merupakan suatu cara yang terbaik yang dapat ditempuh orang tua dalam mendidik anak-anaknya sebagai perwujudan dari rasa tanggung jawab kepada anak-anaknya terutama pada anak remaja. Perilaku keagamaan adalah perilaku yang didasarkan atas dasar kesadaran tentang adanya aktifitas keagamaan. Pola asuh yang dilakukan oleh orang tua yang berbeda-beda menimbulkan dampak pada perilaku keagamaan anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui macam-macam pola asuh keluarga muslim karir dan dampak perilaku keagamaan remaja di Perumahan Pasir Indah, Karanglewas.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, dokumentasi, dan observasi. Subjek dalam penelitian ini Bapak Darsono, Bapak Arif, Bu Amin, Bu Heru, Bapak kholid dan Bapak Nanang. Objek yang dikaji adalah pola asuh apa saja yang diterapkan pada keluarga muslim karir dan bagaimana dampak pola asuh pada perilaku keagamaan anak dalam keluarga muslim karir di perumahan pasir indah. Sedangkan untuk menganalisis data yang diperoleh, peneliti menggunakan model Miles dan Huberman yaitu: reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat tiga macam pola asuh dan perilaku keagamaan di Perumahan Pasir Indah. *Pertama*, pola asuh demokratis dengan menggunakan model Ki Hajar Dewantara, orang tua memberi sedikit kebebasan kepada anak namun orang tua juga membatasi perilakunya. Orang tua memberikan teladan, semangat, dan pengaruh kepada anak. Dalam perilaku keagamaan anak tidak pernah menentang untuk melaksanakan sholat, mengaji. *Kedua*, pola asuh permisif, orang tua selalu memberikan kebebasan ke pada ana, pengasuhannya lemah karena orang tua tidak tegas, sehingga dalam kontrol orang tua juga lemah. Sehingga perilaku keagamaannya juga lemah anak jarang melakukan sholat, mengaji. *Ketiga*, pola asuh demokratis dengan menggunakan model pola kepemimpinan Pancasila, orang tua benar-benar memberikan kesempatan kepada anak untuk memilih apa yang dikehendaki anak, dan orang tua memberi teladan, memberikan semangat, memberikan pengaruh, memberikan perlindungan dan menunjukkan pengabdian sebagai orang tua, lebih menghargai anak, sehingga dalam perilaku keagamaannya mudah untuk menerima dan melaksanakan seperti sholat, mengaji.

Kata Kunci : Pola Asuh, Keluarga Muslim Karir, Dampak Perilaku Keagamaan Remaja.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	8
D. Fokus Penelitian	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
F. Kajian Pustaka	10
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Keluarga Muslim Karir	15
1. Pengertian Keluarga Muslim Karir	15
2. Fungsi Keluarga	16
B. Pola Asuh Anak.....	23
1. Pengertian Pola Asuh Anak	23
2. Macam-macam Pola Asuh Anak	24
3. Model Pola Asuh Anak	29

C. Anak Usia Remaja (Usia 11-18 tahun)	30
1. Pengertian Anak Remaja	30
2. Ciri-ciri Anak Remaja	32
3. Perilaku Keagamaan Anak Remaja	36
D. Dampak Pola Asuh Keluarga Muslim Karir terhadap Perilaku Keagamaan Anak Remaja	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	44
B. Lokasi Penelitian	45
C. Subjek Penelitian.....	46
D. Objek Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Teknik Uji Keabsahan Data	55

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Perumahan Pasir Indah.....	58
B. Profil Keluarga Subyek	59
C. Pola Asuh dan Perilaku Keagamaan Anak Pada Keluarga Bapak Amin.....	61
D. Pola Asuh dan Perilaku Keagamaan Anak Pada Keluarga Bapak Heru.....	66
E. Pola Asuh dan Perilaku Keagamaan Anak Pada Keluarga Bapak Kholid ..	70
F. Pola Asuh dan Perilaku Keagamaan Anak pada Keluarga Bapak Nanang	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
C. Penutup.....	79

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

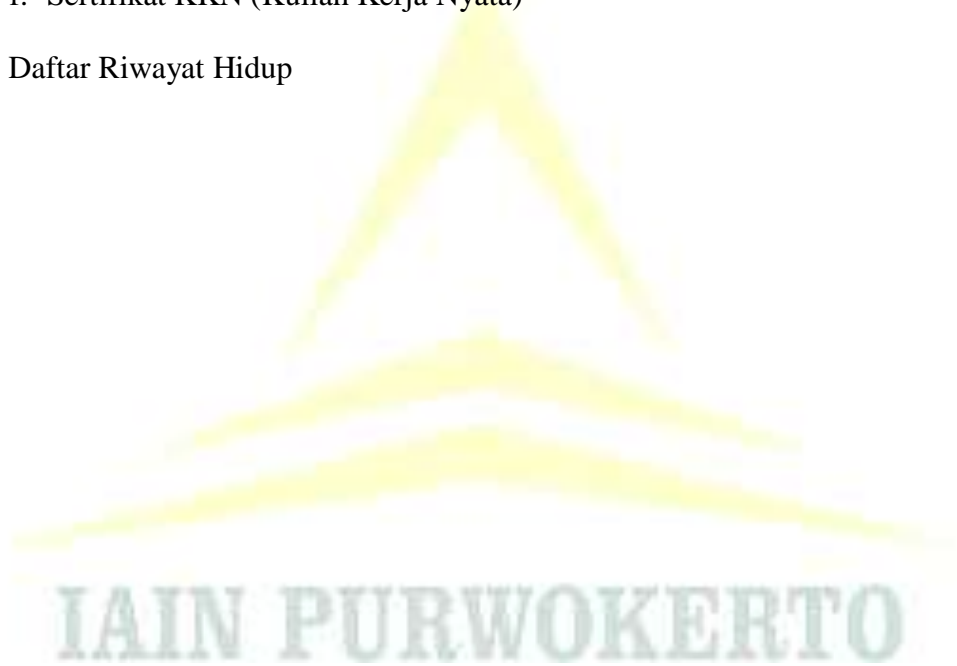
Tabel 1	Lembaga-lembaga Desa Pasir Lor
Tabel 2	Susunan Organisasi Desa Pasir Lor
Tabel 3	Pola Asuh dan Dampaknya Perilaku Keagamaan Anak



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Pedoman Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi
2. Lampiran 2 Hasil Wawancara
3. Lampiran 3 Hasil Observasi
4. Lampiran 4 Foto Kegiatan Perumahan Pasir Indah
5. Surat-Surat Penelitian
 - a. Surat Permohonan Ijin Observasi Pendahuluan
 - b. Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian
 - c. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
 - d. Blanko Bimbingan Proposal Skripsi
 - e. Surat Rekomendasi Seminar Prosal Skripsi
 - f. Daftar Hadir Ujian Proposal Skripsi
 - g. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
 - h. Surat Keterangan Seminar Proposal
 - i. Surat Permohonan Riset Individual
 - j. Surat Khusus Ijin Riset ke Perumahan Pasir Indah
 - k. Surat Permohonan Persetujuan Judul Skripsi
 - l. Surat Keterangan Persetujuan Judul Skripsi
 - m. Blangko Bimbingan Skripsi
 - n. Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif
 - o. Rekomendasi Munaqosyah
 - p. Surat Keterangan Wakaf Buku Perpustakaan

- q. Berita Acara Sidang Munaqosah
7. Sertifikat
- a. Sertifikat OPAK (Orientasi Pengenalan Akademik dan Kampus) 2014
 - b. Sertifikat Pengembangan Bahasa Arab
 - c. Sertifikat Pengembangan Bahasa Inggris
 - d. Sertifikat BTA-PPI (Baca tulis Al-Qur'an-Praktik Pengamalan Ibadah)
 - e. Sertifikat Aplikom Komputer
 - f. Sertifikat KKN (Kuliah Kerja Nyata)
9. Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keluarga adalah ladang terbaik dalam penyemaian nilai-nilai agama. Orang tua memiliki peranan yang strategis dalam mentradisikan ritual keagamaan sehingga nilai-nilai agama dapat ditanamkan ke dalam jiwa anak. Kebiasaan orang tua dalam melaksanakan ibadah, misalnya seperti solat, puasa infaq, dan sodaqoh menjadi suri tauladan bagi anak untuk mengikutinya. Di sini nilai-nilai agama dapat bersemi dengan suburnya di dalam jiwa anak. Kepribadian yang luhur agamis membalut jiwa anak menjadikannya insan-insan yang penuh iman dan ketakwaan kepada Allah SWT.¹ Keluarga memiliki peran yang sangat penting bagi tumbuh kembang anak dan berpengaruh sepanjang masa kehidupan anak. Keutuhan suatu keluarga dalam pengasuhan akan berdampak sangat positif bagi pertumbuhan anak. Apabila ada salah satu unsur keluarga yang hilang maka akan berdampak pada pertumbuhan anak di dalam keluarga.

Oleh karena itu orang tua merupakan pembimbing utama dan memiliki peran yang penting bagi perkembangan perilaku anaknya. Baik buruknya perilaku dimasa yang akan datang banyak ditentukan oleh pendidikan dan bimbingan yang diperoleh dari orang tuanya, karena di dalam keluarga pertama kalinya anak memperoleh pendidikan sebelum dipendidikan-

¹ Syaiful Bahri Djamarah, *Pola Asuh Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga*, (Jakarta:Rineka cipta, 2014), hlm. 22

pendidikan yang lain. Sejak dilahirkan ke dunia, orang tua membesarkan anaknya penuh dengan kasih sayang dengan harapan agar anak dapat tumbuh menjadi seorang anak yang memiliki potensi yang baik.

Di dalam Jalaludin, Gilbert Highes; menyatakan bahwa kebiasaan yang dimiliki oleh anak sebagian besar terbentuk oleh pendidikan keluarga. Sejak bangun tidur hingga akan tidur kembali, anak menerima pengaruh dan pendidikan dari lingkungan keluarga.² Pendidikan serta bimbingan yang diperoleh dari keluarga merupakan pola bimbingan yang terus berjalan sepanjang masa. Berbagai macam interaksi yang terjadi dalam keluarga baik itu komunikasi, pola tingkah laku merupakan cerminan yang akan membentuk suatu perilaku bagi anak. Orang tua berkewajiban membimbing, mengarahkan, dan mengasuh serta mengajarkan atau melatih jiwa untuk dididik melalui proses setingkat demi setingkat menuju tujuan dan ditetapkan yaitu “menanamkan taqwa dan akhlak serta menegakkan kebenaran sehingga terbentuklah manusia yang berpribadi dan berbudi luhur sesuai ajaran Islam.”³

Namun masalah yang dihadapi oleh keluarga saat ini kebanyakan disebabkan oleh kesibukan-kesibukan orang tua. orang tua yang memiliki pekerjaan formal seringkali terikat dengan tuntutan jam kerja yang sangat padat, sehingga tidak adanya waktu untuk memperhatikan anak. Selain itu, orang tua yang memiliki pekerjaan informal, biasanya harus bekerja lebih giat untuk memenuhi kebutuhan keluarga, apalagi dengan meningkatnya persaingan dalam dunia usaha seperti sekarang ini. Sehingga waktu orang tua

² Jurnal Risalah, Vol. 1 juni 2016

³ Syafaat, *Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 45

semakin sedikit untuk mendidik dan memperhatikan anak akibatnya komunikasi orang tua dengan anaknya berkurang.

Kurangnya perhatian dari orang tua mengakibatkan anak (remaja) mencari perhatian dari luar baik di lingkungan sekolah atau pun dengan teman sebaya. Terkadang anak (remaja) melakukan perilaku yang menyimpang ini sebagai salah satu cara untuk menarik perhatian orang tuanya yang belum sempat memberikan perhatian yang lebih kepada anaknya karena kesibukan kedua orang tuanya.

Orang tua yang bekerja terkadang mereka tidak banyak mempunyai waktu untuk membimbing anaknya. Padahal seorang anak yang sedang berada pada masa remaja sangat membutuhkan perhatian lebih dari orang tua terutama untuk perkembangan kepibadian. Selain perhatian dan kasih sayang lebih dari orang tua, salah satu aspek penting dalam hubungan orang tua dan anak adalah gaya pengasuhan (pola asuh) yang diterapkan orang tua.⁴

Tata pola asuh orang tua yang kurang tepat akan berakibat fatal bagi anak. Terkadang pola asuh yang diberikan kurang tepat, akan memberikan dampak negatif. Apalagi sejalan dengan pesatnya perkembangan arus globalisasi yang ditandai dengan derasnya arus informasi dan teknologi ternyata dari satu sisi menimbulkan persoalan-persoalan baru yang sering kita temukan pada diri individu di lingkungan masyarakat. Munculnya berbagai macam kenakalan remaja, tawuran antar siswa, narkoba, pelecehan seksual, kekerasan, bunuh diri serta kecemasan merupakan dampak negatif dari

⁴ Yudrik Jahja, *Psikologi Perkembangan*, (Jakarta: Kencana, 2011), hlm. 193-194

perkembangan arus informasi dan teknologi, meskipun pada kenyataannya memberikan dampak positif yang sangat baik bagi masyarakat, namun tidak bisa dipungkiri bahwa penyalahgunaan dari perkembangan arus informasi dan teknologi tidak bisa dihindari.⁵

Namun ada sedikit yang menyejukan hati bahwasanya ditengah gempuran krisis tersebut, masih ada orang tua yang benar-benar memperhatikan untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan agama kepada anaknya. Hal tersebut tidak lepas dari peran orang tua sebagai pendidik pertama bagi anak-anaknya di rumah. Seperti beberapa keluarga yang ada di perumahan Pasir Indah Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas. Secara geografis, perumahan Pasir Indah merupakan desa yang cukup strategis. Berada tidak jauh dari kota Purwokerto. Mayoritas penduduk yang secara akademik berada pada level menengah ke atas tetapi senantiasa peduli pada pendidikan dan mengedepankan penanaman perilaku keagamaan pada anak. Hal tersebut dapat terlihat dari antusias orang tua dalam memasukan anaknya ke lembaga-lembaga pendidikan agama. Dengan demikian dapat mendukung keluarga khususnya orang tua untuk mendorong anaknya belajar tentang agama lebih dalam.

Di perumahan pasir indah sebagian besar merupakan keluarga pekerja atau karir. Mereka yang bekerja biasa berangkat pagi pukul 07.00 wib, dan pulang sore hari bahkan malam hari sehingga waktu yang tersedia untuk berkomunikasi dengan anak-anaknya kurang maksimal akan tetapi tetap tidak

⁵ Syamsu Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*,(Bandung: PT. Rosda Karya, 2008), hlm. 57

melupakan tugas untuk mendidik anaknya. Pada keluarga Bapak Amin yang tinggal di Rt 03/05 perumahan Pasir Indah Kecamatan Karanglewas. Suami bekerja sebagai kepala sekolah dan istri sebagai guru SD, ia masih tetap melaksanakan tanggung jawabnya dalam memberikan pendidikan agama bagi anaknya yang memasuki usia remaja, sikap disiplin dari kecil beliau terapkan, setelah ashar harus mengaji Al-Qur'an, mengajak anaknya untuk melaksanakan shalat berjama'ah dan belajar untuk pelajaran yang ada disekolah. Dari hal tersebut anak dapat menanamkan perilaku yang baik dari orang tuanya dalam kehidupan sehari-hari.

B. Definisi Operasional

Untuk menjelaskan pengertian dari judul skripsi ini, agar tidak terjadi kekeliruan maka di sini penulis akan menguraikan beberapa penegasan istilah.

Adapun beberapa istilah tersebut adalah sebagai berikut :

1. Pola Asuh Anak

Menurut Ahmad Tafsir yang dikutip oleh Danny I. Yatim Irwanto, pola asuh berarti pendidikan, sedangkan pendidikan itu sendiri adalah bimbingan secara sadar oleh pendidik terhadap perkembangan jasmani dan rohani anak didik menuju terbentuknya kepribadian yang utama.⁶ Sedangkan menurut Yulia Singgih D Gunarsa mengungkapkan bahwa pola asuh merupakan cara orang tua bertindak, berinteraksi, mendidik, dan membimbing anak sebagai suatu aktivitas yang banyak melibatkan

⁶ Dhanny I. Yatim Irwanto, *Kepribadian Keluarga Narkotika*, (Jakarta: Arcan, 1991), hal.

perilaku tertentu secara individual maupun bersama-sama sebagai serangkaian usaha aktif untuk mengarahkan anak.⁷

Sedangkan pengertian anak dalam Islam disosialisasikan sebagai makhluk ciptaan Allah SWT yang arif dan berkedudukan mulia yang keberadaannya melalui proses penciptaan yang berdimensi pada kewenangan kehendak Allah SWT. Secara rasional, seorang anak terbentuk dari unsure ghaib yang *transcendental* dari proses ratifikasi sains (ilmu pengetahuan) dengan unsur-unsur ilmiah yang diambil dari nilai-nilai spiritual yang diambil dari proses keyakinan (tauhid islam).⁸

Jadi pola asuh anak adalah serangkaian usaha orang tua dalam mendidik, membimbing, mengarahkan anak agar memiliki akhlak yang baik, berpengetahuan, serta memiliki nilai. Hal ini dilakukan sebagai perwujudan rasa tanggung jawab selaku orang tua.

Pola asuh ini merupakan sikap orang tua dalam berhubungan dengan anak-anaknya, sikap ini dapat dilihat dari berbagai segi, antara lain adalah cara orang tua memberikan peraturan kepada anaknya, cara memberikan hadiah atau hukuman, cara orang tua menunjukkan otoritasnya dan cara orang tua memberikan perhatian atau tanggapan terhadap keinginan anak, sehingga dengan demikian yang disebut dengan pola asuh orang tua adalah bagaimana cara mendidik orang tua, baik secara langsung maupun tidak langsung.

⁷ Yulia Singgih D Gunarsa, *Psikologi Anak dan Remaja*, (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2002), hal. 37

⁸ Iman Jauhari, *Advokasi Hak-Hak Anak Ditinjau dari Hukum Islam dan Peraturan Perundang-undangan*, (Medan: Pusataka Bangsa, 2008), hal. 46

2. Keluarga Muslim Karir

Keluarga merupakan sebuah wahana untuk mewujudkan kehidupan yang tentram, aman, damai dan sejahtera dalam suasana cinta dan kasih sayang diantara anggotanya.

Adapun orang tua karir adalah orang tua yang memiliki pekerjaan di luar rumah selain mengurus kewajiban rumah tangganya. Maka pola asuh orang tua karir dapat diartikan sebagai sikap atau cara orang tua melakukan hal-hal di atas dengan status karirnya.

Dalam penelitian ini contoh yang di maksud karir yaitu tenaga pendidik seperti guru, dosen, tutor dan PNS. Lalu ada yang sebagai pekerja yaitu seperti karyawan bengkel dan karyawan di PT.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa keluarga muslim karir mempunyai arti yaitu, orang tua yang mempunyai pekerjaan di luar rumah yang harus merawat dan membimbing anaknya terutama pada perilaku keagamaannya.

3. Perumahan Pasir Indah

Perumahan pasir indah adalah salah satu perumahan yang bertempat di Desa Pasir, Kecamatan Karanglewas, Kabupaten Banyumas yang didirikan pada tahun 2005 dan mulai di tempati pada tahun 2006. Dan kebanyakan dari mereka adalah pekerja baik suami/istri. Hal ini dapat mempengaruhi pola asuh anak yang orang tuanya sama-sama berkarir.

Dari beberapa istilah yang telah dijabarkan dalam definisi operasional maka selanjutnya dapat disimpulkan bahwa pola asuh anak

pada keluarga muslim karir di perumahan Pasir Indah ialah cara orang tua memberikan hak, merawat, menjaga dan mendidik seorang anak sesuai ajaran agama dan peraturan yang berlaku dalam keluarga dengan kondisi orang tua yang memiliki pekerjaan di luar rumah yang bertempat tinggal di perumahan Pasir Indah, Karanglewas.

C. Rumusan Masalah

Rumusan masalah merupakan pembatasan terhadap masalah agar penulisan tidak menyebar kemana-mana dan penulisan lebih terfokus terhadap masalah yang selanjutnya akan diteliti. Adapun masalah dari penelitian ini adalah:

1. Pola asuh apa sajakah yang diterapkan pada keluarga muslim karir di perumahan Pasir Indah, Kecamatan Karanglewas?
2. Bagaimanakah dampak pola asuh pada Perilaku Keagamaan Anak dalam Keluarga Muslim Karir di Perumahan Pasir Indah, Karanglewas?

D. Fokus Penelitian

Fokus kajian pada rumusan masalah pertama adalah mengkaji macam-macam pola asuh remaja yang diterapkan pada keluarga muslim karir.

Menurut teori Hurlclock ada tiga macam pola asuh yang diterapkan pada anak yaitu⁹ : a) pola asuh otoriter, b) pola asuh demokratis, dan c) pola asuh permisif.

⁹ Syaiful Bahri Djamarah, *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga (Sebuah Perspektif Pendidikan Islam)*,...hlm. 11-112

Fokus kajian pada rumusan masalah kedua adalah dampak pola asuh bagi perilaku keagamaan anak remaja dalam keluarga muslim karir. Penerapan dalam beribadah seperti sholat, mengaji, mengamalkan do'a-do'a dalam sehari-hari.

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Secara umum penelitian ini memiliki tiga tujuan yaitu: *pertama*, untuk memperoleh gambaran tentang macam-macam pola asuh anak pada keluarga muslim karir di perumahan Pasir Indah, Karanglewas; *kedua*, untuk mendiskripsikan macam-macam pola asuh anak pada keluarga muslim karir; *ketiga*, untuk mengetahui pola asuh dan dampaknya pada perilaku keagamaan anak remaja di perumahan Pasir Indah, Karanglewas.

2. Manfaat Penelitian

Ada beberapa manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini yakni :

- a. Secara teoritis, setidaknya ada dua manfaat penelitian yaitu: *pertama*, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi ilmiah yang dapat melengkapi teori tentang pola asuh anak pada keluarga muslim karir; *kedua*, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan pemahaman baru tentang macam-macam pola asuh pada keluarga muslim karir serta dampak pada perilaku keagamaan anak remaja.
- b. Secara praktis hasil penelitian ini diharapkan memiliki tiga manfaat yaitu: *pertama*, bagi perum indah penelitian ini diharapkan dapat

menyumbangkan pemahaman aplikatif terhadap pola asuh anak pada keluarga muslim karir; *kedua*, bagi perum indah penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan melakukan evaluasi pengembangan pola asuh anak pada keluarga muslim karir; *ketiga*, bagi para orang tua penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi mengenai pola asuh dan dampak perilaku keagamaan anak remaja.

F. Kajian Pustaka

1. Kajian Teori

a. Konsep Pola Asuh Anak

Dalam kehidupan berkeluarga dibutuhkan adanya pengasuhan anak, yaitu orang tua. Orang tua merupakan dasar pertama bagi pembentukan pribadi anak, menjaga, memelihara hingga membimbing agar bisa mandiri. Dalam masing-masing keluarga mempunyai aturan dan kepemimpinan yang berbeda, sehingga pola asuh orang tua terhadap anaknya juga berlainan, yaitu pola asuh otoriter (parent oriented), pola asuh demokratis, dan pola asuh permisif.

b. Keluarga Muslim Karir

Konsep dalam pembentukan pola asuh ialah dibutuhkannya keluarga yang utuh dan saling bahu-membahu mendidik, membimbing dan merawat anak. Keluarga yang karir biasanya kurang efektif dalam memberikan pengasuhan kepada anak, tapi dalam hal ini bagaimana keluarga tersebut memberikan pengasuhan yang baik kepada anak walaupun kondisi orang tua yang sama-sama sibuk atau bekerja. Dari

keluarga lah anak akan terbentuk perilaku yang baik maupun buruk, semua tergantung dengan pengasuhan dari keluarga. Adapun beberapa fungsi keluarga yaitu, fungsi agama, fungsi biologis, fungsi kasih sayang, fungsi pendidikan,

2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan

Kajian tentang pola asuh anak pada keluarga muslim karir telah banyak dilakukan oleh para peneliti sebelumnya. Diantaranya yang dilakukan oleh Mizan Saroni yang berjudul “Pola Asuh Anak pada Ibu yang Bekerja sebagai Pedagang di Pasar Wage Purwokerto” Tujuan peneliti tersebut untuk mengetahui aktivitas yang dilakukan oleh ibu yang bekerja di sector informal yang berdampak pada pola asuh anak dan untuk mengetahui dampak ibu bekerja sebagai pedagang terhadap pola asuh anak. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif, sedangkan metode pengambilan informan yang digunakan adalah purposive sampling, dan metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa aktivitas yang dilakukan oleh ibu rumah tangga di pasar wage yang bekerja sebagai pedagang yang dapat berdampak terhadap pola asuh anak yang tidak selalu dapat dilakukan oleh orang tua, terutama sang ibu.¹⁰

Selanjutnya penelitian tentang pola asuh anak pada keluarga muslim karir telah dilakukan oleh Dody Priyatna yang berjudul “Peran

¹⁰ Mizan Saroni, *Pola Asuh Anak pada Ibu yang Bekerja sebagai Pedagang di Pasar Wage Purwokerto*, Skripsi, (Purwokerto:Unsoed Purwokerto, 2012)

Pengasuhan Orang Tua terhadap Anak dalam Keluarga Nelayan Desa Tegalkamulyan, Cilacap”. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif, sedangkan ,metode pengambilan informan yang digunakan adalah purposive sampling, dan metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa peran pengasuh orang tua terhadap anak dalam keluarga nelayan di desa Tegalkamulyan, Cilacap memberikan dampak yang cukup signifikan bagi anak. Orang tua dalam memberikan pengasuhan terhadap anak lebih cenderung memaksimalkan kedisiplinan dari pada kebebasan anak, sehingga antara kedisiplinan dan kebebasan anak tidak seimbang.¹¹

Dari skripsi di atas terdapat persamaan antara skripsi yang akan penulis susun dengan skripsi tersebut, yaitu sama-sama membahas tentang pentingnya pendidikan anak dalam keluarga dan orang tua sebagai pendidik utamanya. Adapun perbedaannya dengan penelitian yang penulis lakukan adalah mengenai lokasi penelitian dan objek penelitian, kemudian mengenai pola pendidikan agama yang diajarkan kepada anak-anak.

G. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan ini merupakan kerangka skripsi secara umum. Bertujuan untuk memberi petunjuk kepada pembaca mengenai permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini. Dengan demikian,

¹¹ Dody Priyatna, *Peran Pengasuhan Orang Tua terhadap Anak dalam Keluarga Nelayan Desa Tegalkamulyan, Cilacap*, (Purwokerto:Unsoed 2014)

penulis menggambarkan sistematika pembahasan yang akan dibahas, sebagai berikut:

Pada bagian awal skripsi berisi halaman, halaman pernyataan keaslian, halaman pengesahan, halaman nota dinas pembimbing, halaman motto, halaman persembahan, halaman abstrak, kata pengantar, daftar isi, dan halaman daftar lampiran.

Pada bagian kedua merupakan pokok-pokok permasalahan skripsi yang disajikan dalam bentuk bab I sampai bab V, yaitu:

Bab I Pendahuluan, yang terdiri dari latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, dan sistematika pembahasan.

Bab II Landasan Teori, yaitu akan dipaparkan tentang teori-teori yang akan menjadi dasar pada penelitian ini terutama teori-teori tentang Pendidikan Kemandirian dan Pembiasaan Beribadah anak yang telah diuji kebenarannya.

Bab III Metode Penelitian, meliputi: jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, teknik pengumpulan data, dan analisis data

Bab IV Pembahasan Hasil Penelitian, meliputi: Pembahasan tentang hasil penelitian tentang Pola Asuh Anak Pada Keluarga Muslim Karir Di Perumahan Pasir Indah. Bagian pertama berisi gambaran umum tentang Pola Asuh Anak pada Keluarga Muslim Karir Di Perumahan Pasir Indah. Bagian pertama berisi tentang gambaran umum objek penelitian, meliputi sejarah berdiri, latar belakang, tujuan, visi dan misi, letak dan kondisi geografis serta wilayah operasional, dan struktur kepengurusan. Bagian kedua mengenai

analisis data, berupa analisis data dari Pola Asuh Anak pada Keluarga Muslim Karir Di Perumahan Pasir Indah.

Bab VI Penutup, yang berisi tentang kesimpulan dan saran-saran. Bagian akhir meliputi daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan, penulis selanjutnya akan memaparkan kesimpulan yang kiranya menjadi jawaban atas rumusan masalah pada bab pertama. Penulis mengambil kesimpulan bahwa pelaksanaan pola asuh anak pada keluarga muslim karir (studi pola asuh dan dampaknya pada perilaku keagamaan remaja di Perumahan Pasir Indah Karanglewas) sudah baik.

Dari keempat keluarga diteliti ternyata semuanya menggunakan pola asuh demokratis, hanya saja caranya yang berbeda dalam memberikan pengasuhannya. Pada keluarga Bapak Amin cara pengasuhannya dengan mendidik, berkomunikasi, melindungi, mendampingi, mendekati, memberi pengaruh yang baik, memberikan peraturan dan hukuman, sehingga dampak perilaku keagamaannya anak selalu melaksanakan sholat, mengaji dan menghafalkan do'a-do'a. Pada keluarga Bapak Heru cara pengasuhannya yaitu, mendidik, memberikan kebebasan kepada anak, melindungi, mendampingi, komunikasi, dan melakukan pendekatan, sehingga dampak perilaku keagamaan pada anak, jarang melaksanakan sholat, mengaji dan menghafal do'a-do'a. Pada keluarga Bapak Kholid cara pengasuhannya yaitu, mendidik, memberi contoh, melindungi, mengajak, berkomunikasi, pendekatan, memberi sedikit kebebasan, memberikan peraturan dan hukuman, sehingga dampak perilaku keagamaannya yaitu, anak selalu melaksanakan

sholat, mengaji, dan menghafalkan do'a-do'a. Dan keluarga Bapak Nanang cara pengasuhannya yaitu, mendidik, memberikan kebebasan, pendampingan, pembiasaan dan jarang komunikasi, sehingga dampak perilaku keagamaan anak yaitu, anak kadang melaksanakan sholat, mengaji dan menghafal do-a-do'a.

B. Saran

Bagi orang tua, diharapkan dari hasil penelitian ini dapat mengajarkan anak untuk bisa mengembangkan disiplin diri, jujur, ikhlas dalam menghadapi masalah anak, dapat bersikap akrab dan adil.

C. Penutup

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Yang Maha pengasih lagi Maha penyayang yang telah berkenan memberikan hidayah pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dalam bentuk skripsi. Namun, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan dalam berbagai hal, semua itu semata-mata dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pemahaman penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritikan dan saran yang bersifat ,membangun dan untuk memperbaiki skripsi ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Moleong, Lexi. J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tanzen, Ahmad . 2011. *Metode Penelitian Praktik*, Yogyakarta: Teras.
- Munandar S.C. Utami, *Emansipasi dan Peran Ganda Wanita Indonesia*.
- Priyatna, Dody. 2014. *Peran Pengasuhan Orang Tua terhadap Anak dalam Keluarga Nelayan Desa Tegalkamulyan, Cilacap*, Purwokerto:UNSOED.
- Djamarah, Syaiful Bahri.2014. *Pola Asuh Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Syafaat. 2008. *Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Jahja, Yudrik . 2011. *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Kencana.
- Priyatna, Dody.2014. *Peran Pengasuhan Orang Tua terhadap Anak dalam Keluarga Nelayan Desa Tegalkamulyan, Cilacap*, Purwokerto:Unsoed
- Yusuf, Syamsu. 2008. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: PT. Rosda Karya.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Ch, Mufidah.2013. *Psikologi Keluarga Islam Berwawasan Gender*, Malang: UIN Maliki Press.
- Khatib, Ramayulis Tuanku .2001. *Pendidikan Islam Dalam Rumah Tangga*, Jakarta: Klam Mulia.
- Helmawati.2016. *Pendidikan Keluarga*, Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Mansur.2009. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thoha, Chabib.1996. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pusataka Pelajar.
- Barnadib, Imam.1993. *Pemikiran Tentang Pendidikan Baru*, Yogyakarta: Andi Offset.

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak Dalam Keluarga* (Sebuah Perspektif Dalam Islam), Jakarta: Rineka Cipta.
- Nawawi, Hadari. 1993. *Pendidikan dalam Islam*, Surabaya: Al-Ikhlash.
- Sohari Sahrani, Popi Sopiadin. 2011. *Psikologi Belajar dalam Perspektif Islam*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mu'awanah, Elfi. 2012. *Bimbingan Konseling Islam*, Yogyakarta: Teras.
- Sukardi, Imam. 2003. *Pilar Islam bagi Pluralisme*, Solo: Tiga Serangkai.
- Hafidhuddin, Didin . 2003. *Islam Aplikatif*, Jakarta: Gema Insan Press.
- Daradjat, Zakiah. 1996. *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Prasetya, G. Tembung. 2003. *Pola Pengasuhan Ideal*, Jakarta: PT. Elex Media Koputindo.
- Purwanto, Ngalm.1998. *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lisma Jamal, Zahara Idris. 1995. *Pengantar Pendidikan Islam*, Jakarta: Pt. Grasindo.
- Subowo, Sikun Pribadi. 1981. *Menuju Keluarga Bijaksana* , Bandung: Yayasan Sekolah Istri Bijaksana.
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Saroni, Mizan. 2012. *Pola Asuh Anak pada Ibu yang Bekerja sebagai Pedagang di Pasar Wage Purwokerto*, SKRIPSI. Purwokerto:UNSOED Purwokerto.
- Irwanto, Dhanny I.Yatim. 1991.*Kepribadian Keluarga Narkotika*. Jakarta:Arcan.
- Gunarsa, Yulia Singgih D. 2002. *Psikologi Anak dan Remaja*. Jakarta:BPK Gunung Mulia.
- Riyanto, Theo. 1996. *Mengajarkan Disiplin kepada Anak*. Jakarta: Mitra Utama.
- Jauhari,Iman. 2008. *Advokasi Hak-Hak Anak Ditinjau dari Hukum Islam dan Peraturan Perundang-undangan*. Medan: Pusataka Bangsa.