

**PENGAMBILAN KEPUTUSAN
PENETAPAN PESERTA SERTIFIKASI DAN TUNJANGAN GURU
BERBASIS SISTEM INFORMASI MANAJEMEN
DI SEKSI PENDIDIKAN MADRASAH KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN BANYUMAS**



TESIS

**Diajukan kepada Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

IAIN PURWOKERTO

Oleh:

**FERY THOLKHAH AJI
NIM. 1423402114**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2019**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
PASCASARJANA

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126 Telp : 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553
Website : www.iainpurwokerto.ac.id, E-mail : pps.iainpurwokerto@gmail.com

PENGESAHAN

Nomor: 090 /In.17/D.PPs/PP.009/1/2019

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Purwokerto mengesahkan Tesis mahasiswa:

Nama : Fery Tholkhah Aji
NIM : 1423402114
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : "Pengambilan Keputusan Penetapan Peserta Sertifikasi dan Tunjangan Guru Berbasis Sistem Informasi Manajemen di Seksi Pendidikan Madrasah Kementerian Agama Kabupaten Banyumas"

yang telah disidangkan pada tanggal 8 Januari 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Magister Pendidikan (M.Pd)** oleh Sidang Dewan Penguji Tesis.

Purwokerto, 31 Januari 2019

Direktur,



Prof. Dr. H. Abdul Basit, M. Ag. *9*
NIP. 19691219 199803 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
PASCASARJANA

Alamat: Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126 Telp. 0281-635624 Fax. 0281-636553

Website: www.iainpurwokerto.ac.id Email: pps.iainpurwokerto@gmail.com

PENGESAHAN

Nama : Fery Tholkhah Aji
NIM : 1423402114
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengambilan Keputusan Penetapan Peserta Sertifikasi dan Tunjangan Guru Berbasis Sistem Informasi Manajemen di Seksi Pendidikan Madrasah Kementerian Agama Kabupaten Banyumas

No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. H. Abdul Basit, M.Ag. NIP. 19691219 199803 1 001 Ketua Sidang Merangkap Penguji		31-1-2019
2	Dr. Hj. Sumiarti, M.Ag. NIP. 19730125 200003 2 001 Sekretaris Sidang Merangkap Penguji		31-01-2019
3	Prof. Dr. H. Sunhaji, M.Ag. NIP. 19681008 199403 1 001 Pembimbing Merangkap Penguji		31-1-2019
4	Dr. Rohmat, M.Ag., M.Pd. NIP. 19720402 200312 1 001 Penguji Utama		31-1-2019
5	Dr. Fauzi, M.Ag. NIP. 19740805 199803 1 004 Penguji Utama		31-1-2019

Purwokerto, 8 Januari 2019

Mengetahui,

Ketua Program Studi MPI,

Prof. Dr. H. Sunhaji, M.Ag.

NIP. 19681008 199403 1 001

NOTA DINAS PEMBIMBING

HAL : Pengajuan Ujian Tesis

Kepada Yth.

Direktur Pascasarjana IAIN Purwokerto

Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa, dan mengadakan koreksi, serta perbaikan-perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya sampaikan naskah mahasiswa:

Nama : Fery Tholkhah Aji
NIM : 1423402114
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengambilan Keputusan Penetapan Peserta Sertifikasi dan Tunjangan Guru Berbasis Sistem Informasi Manajemen di Seksi Pendidikan Madrasah Kementerian Agama Kabupaten Banyumas

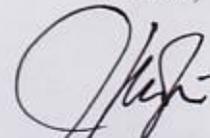
Dengan ini mohon agar tesis mahasiswa tersebut di atas dapat disidangkan dalam ujian tesis.

Demikian nota dinas ini disampaikan. Atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 19 November 2018

Penulis,



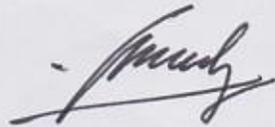
FERY THOLKHAH AJI
NIM. 1423402114

**PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Nama : FERY THOLKHAH AJI
NIM : 1423402114
Judul : Sistem Pengambilan Keputusan Penetapan Peserta Sertifikasi dan Tunjangan Guru Berbasis Sistem Informasi Manajemen (SIMPATIKA) di Seksi Pendidikan Madrasah Kementerian Agama Kabupaten Banyumas

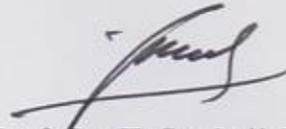
Mengetahui,
Ketua Program Studi

Pembimbing,



Prof. Dr. H. Sunhaji, M. Ag.

Tanggal:



Prof. Dr. H. Sunhaji, M. Ag.

Tanggal: 22/11.2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis saya yang berjudul: **“PENGAMBILAN KEPUTUSAN PENETAPAN PESERTA SERTIFIKASI DAN TUNJANGAN GURU BERBASIS SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DI SEKSI PENDIDIKAN MADRASAH KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANYUMAS”**, seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun pada bagian-bagian tertentu dalam penelitian tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

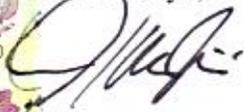
Apabila di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

IAIN I

Purwokerto, 19 November 2018

Hormat saya,



Fery Tholkhah Aji
NIM. 1423402114

**PENGAMBILAN KEPUTUSAN
PENETAPAN PESERTA SERTIFIKASI DAN TUNJANGAN GURU
BERBASIS SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DI SEKSI PENDIDIKAN
MADRASAH KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANYUMAS**

**Fery Tholkhah Aji
NIM: 1423402114**

**Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto**

ABSTRAK

Pelaksanaan tugas pokok pimpinan itu akan berhasil dengan baik apabila didukung oleh sistem informasi yang baik. Pengambilan keputusan yang logis membutuhkan pemahaman tentang masalah dan pengetahuan mengenai alternatif pemecahannya. Informasi yang lebih tepat menghasilkan keputusan yang lebih baik, termasuk dalam penetapan peserta sertifikasi dan pemberian tunjangan profesi guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara mendalam sistem pengambilan keputusan dalam penetapan tunjangan guru berbasis SIMPATIKA di Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas, mulai dari proses identifikasi masalah, pencarian alternatif solusi permasalahan, implementasi dan evaluasi keputusan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan mengambil latar di Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Analisis data menggunakan model interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dengan ketekunan pengamatan dan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem pengambilan keputusan berbasis SIMPATIKA di Seksi Pendidikan Madrasah dilakukan dengan empat tahapan, yaitu (1) Identifikasi masalah: Dilakukan koordinasi dengan madrasah melalui forum komunikasi K3M, MGMP, maupun KKG, yang akan diketahui permasalahan yang terjadi di lapangan sehingga akan mempermudah Seksi Penma untuk memetakan permasalahan tersebut. (2) Alternatif solusi dalam permasalahan: Tahap ini merupakan tahap formulasi kebijakan yang ada di Seksi Penma yang dilakukan oleh kepala Seksi Penma dengan dibantu oleh staf-staf Penma. Hasil dari keputusan yang dibuat oleh Seksi Penma dapat berupa surat edaran maupun keputusan yang akan diusulkan dan diletakkan oleh Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas. (3) Implementasi keputusan: dilakukan dengan memberikan surat edaran ke madrasah, maupun melalui komunikasi dan sosialisasi secara langsung. (4) Evaluasi keputusan melalui forum komunikasi. Kasi Penma selalu menekankan kepada kepala madrasah untuk mengkomunikasikan permasalahan yang terjadi melalui forum tatap muka maupun telekomunikasi berupa HP, *group WhatsApp* dan *Telegram*.

Kata Kunci: Sertifikasi, Tunjangan, SIMPATIKA, Pendidikan Madrasah

**DECISION-MAKING
FOR DETERMINING CERTIFICATION AND TEACHER ALLOWANCE
BASED ON MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM
IN THE MADRASAH EDUCATION SECTION OF THE MINISTRY OF
RELIGIOUS AFFAIRS OF BANYUMAS**

Fery Tholkhah Aji

NIM: 1423402114

Islamic Education Management Department

Post-Graduate Program

State Islamic Institute of Purwokerto

ABSTRACT

The implementation of the leader's tasks will work well if supported by a good information system. Logical decision making requires an understanding of the problem and knowledge about alternative solutions. More appropriate information produces better decisions, including in the determination of participants in certification and the provision of teacher professional allowances.

This research aims to describe and analyze in depth the decision-making system in the determination of teacher allowances based on SIMPATIKA in the Madrasah Education Section of the Ministry of Religious Affairs' Office of Banyumas Regency, starting from the problem identification process, finding alternative solutions to problems, implementing and evaluating decisions.

This research is a qualitative descriptive study by taking the background in the Madrasah Education Section of the Ministry of Religious Affairs' Office of Banyumas Regency. The technique of collecting data uses observation, documentation and interviews. Data analysis uses an interactive model consisting of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data with perseverance of observation and triangulation of methods.

The results of the research show that the decision-making system based on SIMPATIKA in the Madrasah Education Section is carried out in four stages, namely (1) problem identification: Coordination is done with madrasah through the communication forum of K3M, MGMP, and KKG, which will be known the problems that occur in the field so that it can be easy for Madrasah Education Section maps these problems. (2) Alternative solutions to problems: this stage is the stage of policy formulation in the Madrasah Education Section conducted by the Head of the Madrasah Education Section assisted by staff. The results of decisions made by the Madrasah Education Section can be in the form of circulars or decisions that will be proposed and legalized by the Head of the Ministry of Religious Affairs' Office, Banyumas Regency. (3) implementation of decisions: carried out by giving circulars to madrasah, as well as through direct communication and socialization. (4) Evaluation of decisions through communication forums. The head of the Madrasah Education Section always emphasizes the madrasa to communicate the problems that occur through face-to-face forums and telecommunications in the form of HP, WhatsApp Groups, and Telegrams.

Keywords: Certification, Benefits, SIMPATIKA, Madrasah Education

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 158 Tahun 1987 No. 0543 b/u/1987 Tanggal 10 September 1987 tentang Pedoman Transliterasi Arab-Latin dengan beberapa penyesuaian menjadi sebagai berikut:

1. Konsonan

Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ha	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zak	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	ta	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	za'	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef

ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	w
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	ya'	y	ye

2. Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

مُتَعَدِّدَةٌ	ditulis	<i>muta'addidah</i>
عِدَّةٌ	ditulis	'iddah

3. *Ta' Marbutah* di akhir kata Bila dimatikan tulis *h*

حِكْمَةٌ	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جِزْيَةٌ	ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini diperlakukan pada kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali jika dikehendaki lafal aslinya)

- a. Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كِرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	ditulis	<i>Karamah al-auliya</i>
--------------------------	---------	--------------------------

- b. Bila *ta'marbutah* hidup atau dengan harakat *fathah* atau *kasrah* atau *dammah* ditulis dengan *t*.

زَكَاةُ الْفِطْرِ	ditulis	<i>Zakat al-fiṭr</i>
-------------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

◌َ	<i>fathah</i>	ditulis	a
◌ِ	<i>kasrah</i>	ditulis	i
◌ُ	<i>dammah</i>	ditulis	u

5. Vokal Panjang

1.	<i>Fathah</i> + alif	ditulis	ā
	جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2.	<i>Fathah</i> + ya' mati	ditulis	ā
	تنسى	ditulis	<i>tansā</i>
3.	<i>Kasrah</i> + ya' mati	ditulis	ī
	كريم	ditulis	<i>karīm</i>
4.	<i>Dammah</i> + wawu mati	ditulis	ū
	فروض	ditulis	<i>furūd'</i>

6. Vokal Rangkap

1.	<i>Fathah</i> + Ya' mati	ditulis	ai
	بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
2.	<i>Fathah</i> + wawu mati	ditulis	au
	قول	ditulis	<i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	ditulis	<i>a`antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u`iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la`in syakartum</i>

8. Kata sandang Alif + Lam

- Bila diikuti huruf *Qamariyyah*
- Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el) nya

السماء	ditulis	<i>As-Samā`</i>
الشمس	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawāial-furūd</i>
اهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

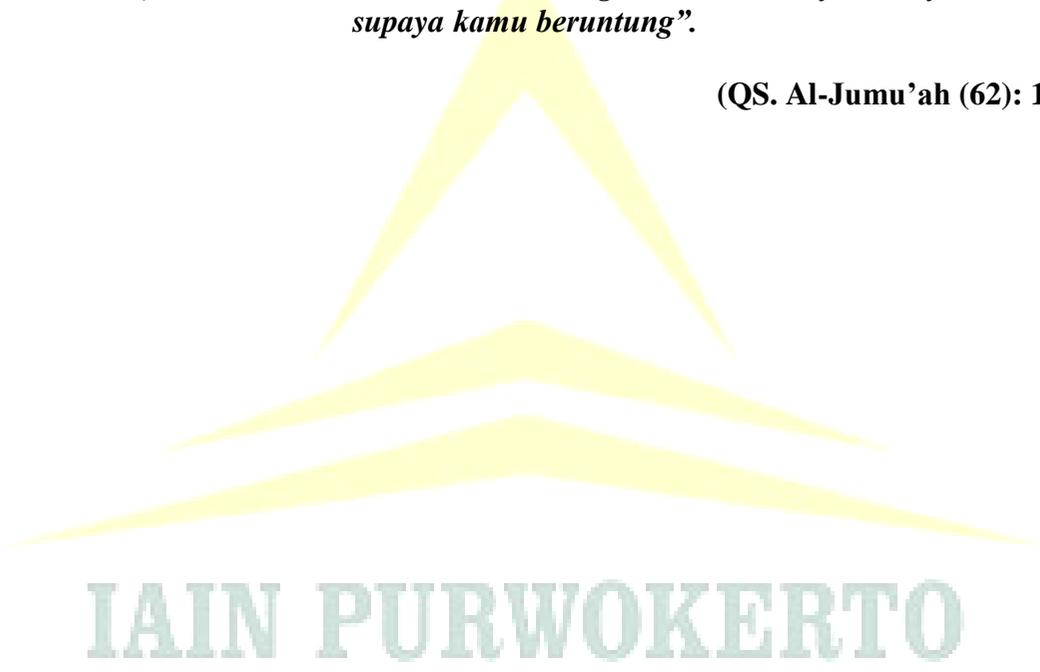
MOTTO

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ

كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾

“Apabila telah ditunaikan shalat, Maka bertebaranlah kamu di muka bumi; dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak supaya kamu beruntung”.

(QS. Al-Jumu'ah (62): 10)

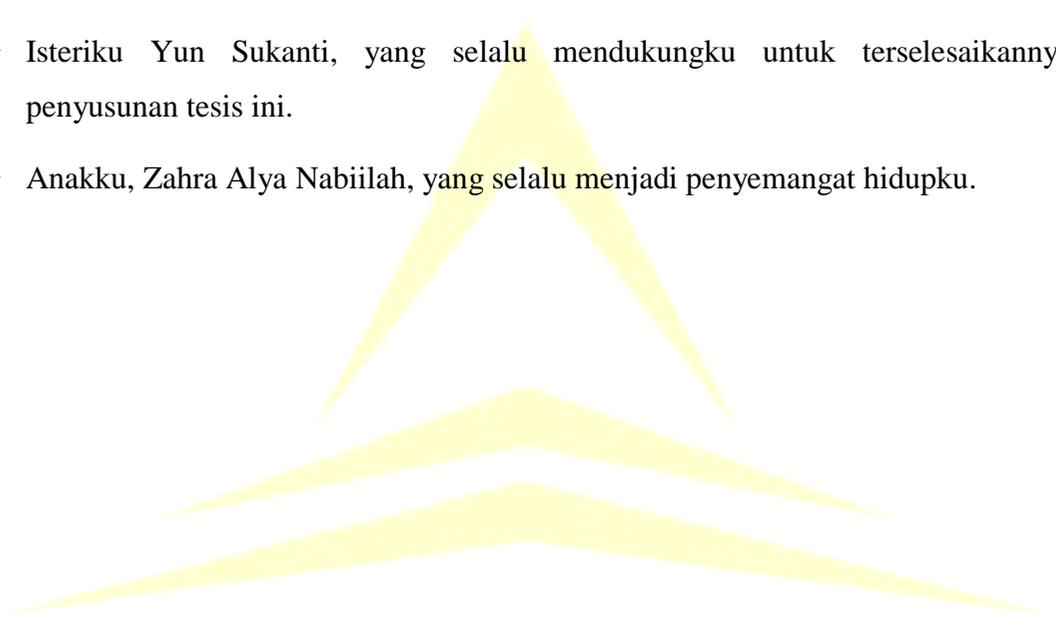


IAIN PURWOKERTO

PERSEMBAHAN

Al-Hamdulillah, atas Rahmat dan Hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik. Karya sederhana ini ku persembahkan untuk:

- Bapak Kodir dan Ibu Siti Masitoh, yang telah mendukungku, memberiku motivasi dalam segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar yang tak mungkin bisa ku balas dengan apapun.
- Isteriku Yun Sukanti, yang selalu mendukungku untuk terselesaikannya penyusunan tesis ini.
- Anakku, Zahra Alya Nabillah, yang selalu menjadi penyemangat hidupku.



IAIN PURWOKERTO

KATA PENGANTAR

Al-Hamdulillâh, segala puji syukur ke-Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi akhir zaman Muḥammad SAW, keluarga, sahabat dan kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul: “Pengambilan Keputusan Penetapan Peserta Sertifikasi dan Tunjangan Guru Berbasis Sistem Informasi Manajemen di Seksi Pendidikan Madrasah Kementerian Agama Kabupaten Banyumas”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun tesis ini masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada, yang terhormat:

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., Rektor IAIN Purwokerto.
2. Prof. Dr. H. Abdul Basit, M.Ag., Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
3. Prof. Dr. H. Sunhaji, M.Ag., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, dan Dosen Pembimbing, terimakasih atas bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
4. Dr. Hj. Tutuk Ningsih, M.Pd., Penasehat Akademik Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
5. Drs. H Imam Hidayat, M.Pd.I., Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas, terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya, sehingga penulis mudah untuk mendapatkan data-data yang dibutuhkan.
6. Ibnu Asaddudin, S.Ag., M.Pd., Kepala Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas, beserta Pejabat Fungsional Umum dan Para Staff, terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya, sehingga penulis mudah untuk mendapatkan data-data yang dibutuhkan.

7. Segenap dosen dan staf administrasi Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan Tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mohon kepada Allah SWT, semoga jasa-jasa beliau akan mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT. Semoga Tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Penulis juga memohon atas kritik dan saran terhadap segala kekurangan demi kesempurnaan Tesis ini di masa mendatang.

Purwokerto, 19 November 2018

Penulis,



FERY THOLKHAH AJI
NIM. 1423402114

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN DIREKTUR	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRAC	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
MOTTO	xi
PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II PENGAMBILAN KEPUTUSAN SERTIFIKASI DAN TUNJANGAN GURU BERBASIS SISTEM INFORMASI MANAJEMEN	13
A. Pengambilan Keputusan	13
1. Pengertian Pengambilan Keputusan.....	13
2. Fungsi, Tujuan dan Dasar Pengambilan Keputusan	15
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Pengambilan Keputusan	17

4.	Proses Pengambilan Keputusan	19
5.	Model-Model Pengambilan Keputusan	22
B.	Sertifikasi dan Tunjangan Guru	25
1.	Sertifikasi bagi Profesionalisme Guru	25
2.	Tunjangan Guru	39
C.	Sistem Informasi Manajemen	44
1.	Pengertian Sistem Informasi Manajemen	44
2.	Tujuan dan Fungsi Sistem Informasi Manajemen	50
3.	Tahapan Sistem Informasi Manajemen	51
4.	Peran Sistem Informasi Manajemen dalam Pengambilan Keputusan	52
D.	Hasil Penelitian Yang Relevan	55
E.	Kerangka Berpikir	59
BAB III	METODE PENELITIAN	62
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	62
B.	Lokasi Penelitian	63
C.	Data dan Sumber Data	64
D.	Teknik Pengumpulan Data	66
E.	Teknik Analisis Data	70
F.	Pemeriksaan Keabsahan Data	74
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	78
1.	Sejarah Kementerian Agama Kabupaten Banyumas	78
2.	Visi Dan Misi Kementerian Agama Kabupaten Banyumas	80
3.	Struktur Kelembagaan Kementerian Agama Kabupaten Banyumas	81
4.	Pembagian Tugas (<i>Job Description</i>)	81
5.	Profil Seksi Pendidikan Madrasah Kabupaten Banyumas	85
B.	Deskripsi Sistem Informasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kementerian Agama (SIMPATIKA)	91

C. Deskripsi Penetapan Peserta Sertifikasi Guru dan Pemberian Tunjangan di Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas	108
1. Identifikasi Masalah Dalam Penetapan Peserta Sertifikasi dan Penyaluran Tunjangan Guru	115
2. Alternatif Solusi dalam Permasalahan Penetapan Peserta Sertifikasi dan Pemberian Tunjangan Guru	120
3. Implementasi Pengambilan Keputusan Berbasis SIMPATIKA dalam Penetapan Peserta Sertifikasi dan Penyaluran Tunjangan Profesi Guru di Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas	126
4. Evaluasi Keputusan Berbasis SIMPATIKA dalam Penetapan Peserta Sertifikasi dan Pemberian Tunjangan Profesi Guru di Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas	132
D. Analisis Pengambilan Keputusan Berbasis SIMPATIKA dalam Penetapan Peserta Sertifikasi dan Penyaluran Tunjangan Profesi Guru.....	135
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	147
A. Kesimpulan	147
B. Saran dan Rekomendasi	149
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sistem pendidikan nasional sedang beranjak menuju perubahan, akan tetapi perubahan itu jelas tidak bisa dalam sekali waktu langsung memperlihatkan hasil secara maksimal. Sebab, mengelola sistem pendidikan nasional ibarat menanam modal (investasi) untuk jangka panjang, tetapi wujud keberhasilannya tidak seketika. Jika investasi dalam bentuk bisnis jelas akan menghasilkan untung-rugi secara riil, karena dapat diukur dengan besarnya nominal rupiah. Namun investasi pendidikan adalah berbentuk kualitas sumber daya manusia yang riil bagi generasi bangsa. Karena tujuan nasional pendidikan adalah untuk membangun mentalitas yang berkarakter.¹ Idealnya pendidikan harus mampu memberikan jalan keluar bagi berbagai macam masalah yang dihadapi oleh masyarakat dan bangsa. Namun realitas yang nyata-nyata dirasakan oleh masyarakat adalah tumpulnya kekuatan dari lini tersebut. Pendidikan belum bisa menjadi ujung tombak yang menyentuh permasalahan inti yang dihadapi oleh masyarakat.² Sehingga salah satu upaya pemerintah dalam meningkatkan mutu pendidikan nasional dan memperbaiki kesejahteraan hidup guru ditempuh melalui sertifikasi bagi profesionalisme guru melalui portofolio sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2007. Program ini akan berdampak sangat baik dalam rangka meningkatkan profesionalisme pendidik serta kesejahteraannya.

Di Indonesia program sertifikasi guru pertama kali digalakkan pada 12 Agustus 2007, maka semua Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) Induk maupun Mitra melaksanakan sosialisasi pada lembaga pendidikan sekitarnya, serta dituntut untuk memenuhi berbagai hal persyaratan yang ditetapkan maka diperlukan Pedoman Sertifikasi bagi profesionalisme guru.

¹ Suyatno, *Panduan Sertifikasi Guru* (Jakarta: Indeks, 2006), x.

² Abdurrahman, *Meaningfull Learning Re-invensi Kebermaknaan Pembelajaran* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), 1.

Sertifikat pendidik ini merupakan prasyarat untuk memperoleh tunjangan profesi dan pengakuan sebagai tenaga profesional. Kemudian dalam Pasal 16 disebutkan bahwa pemerintah memberikan tunjangan profesi kepada guru yang telah memiliki sertifikat pendidik yang besarnya setara dengan satu kali gaji pokok. Dengan demikian seorang guru atau dosen yang telah memperoleh sertifikat pendidik, akan mendapatkan penghasilan yang terdiri dari: (1) gaji pokok dan tunjangan yang melekat pada gaji; (2) tunjangan fungsional³; dan (3) tunjangan profesi.

Sertifikat dimaksudkan berfungsi sebagai jaminan formal terhadap eksistensi pekerjaan mendidik. Di samping itu, pada hakekatnya sertifikasi guru adalah untuk mendapatkan guru yang baik dan profesional, yang memiliki kompetensi untuk melaksanakan fungsi dan tujuan sekolah khususnya, serta tujuan pendidikan pada umumnya, sesuai kebutuhan masyarakat dan tuntutan zaman.⁴ Ketentuan yang paling mendasar dalam persyaratan mutlak dalam portofolio sebagaimana menyebut guru sebagai pendidik profesional, di antaranya mereka memiliki kualifikasi akademik minimal Sarjana atau Diploma IV (S1/D-IV) yang relevan dan menguasai kompetensi sebagai agen pembelajaran, serta sekurang-kurangnya 24 tatap muka dan sebanyak-banyaknya 40 jam tatap muka dalam seminggu. Sehingga guru benar-benar menjalankan profesinya dengan sungguh-sungguh. Persyaratan kualifikasi akademik minimal S1/D-IV dibuktikan dengan ijazah dan pemenuhan persyaratan relevansi mengacu pada jenjang pendidikan yang dimiliki dan mata pelajaran yang dibina.

Mengacu hasil evaluasi pelaksanaan sertifikasi guru tahun sebelumnya dan didukung dengan adanya beberapa kajian/studi, maka dilakukan beberapa perubahan mendasar pada pelaksanaan sertifikasi guru tahun 2013, khususnya proses penetapan dan pendaftaran peserta. Perubahan-perubahan tersebut antara lain perekrutan peserta sertifikasi guru sekaligus dilakukan untuk perangkaan

³ Untuk Tunjangan Fungsional berdasarkan PP No. 19 tahun 2017 telah dihapus, sehingga guru hanya mendapatkan gaji pokok dan tunjangan yang melekat pada gaji dan tunjangan profesi. Namun pada tahun 2018 Menteri Agama mengeluarkan Keputusan Menteri Agama (KMA) No. 1 Tahun 2018 yang mengganti tunjangan fungsional menjadi Insentif Guru Non-PNS.

⁴ E. Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), 17.

calon peserta tahun 2013-2015 oleh sistem terintegrasi dengan *database* NUPTK yang dipublikasikan secara *online*, dan keadilan proporsional jumlah peserta antar provinsi. Pelaksanaan sertifikasi guru tahun 2013 dimulai dengan pembentukan panitia pelaksanaan sertifikasi guru di tingkat provinsi dan kabupaten/kota, pemberian kuota kepada dinas pendidikan kabupaten/kota, dan penetapan peserta.⁵

Dalam Permendiknas Nomor 18 tahun 2007 tentang Sertifikasi bagi Guru dalam Jabatan disebutkan juga bahwa sertifikasi bagi guru dalam jabatan dilaksanakan melalui uji kompetensi dalam bentuk penilaian portofolio alias penilaian kumpulan dokumen yang mencerminkan kompetensi guru, dengan mencakup 10 (sepuluh) komponen, yaitu: (1) kualifikasi akademik, (2) pendidikan dan pelatihan, (3) pengalaman mengajar, (4) perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, (5) penilaian dari atasan dan pengawas, (6) prestasi akademik, (7) karya pengembangan profesi, (8) keikutsertaan dalam forum ilmiah, (9) pengalaman organisasi di bidang pendidikan dan sosial, dan (10) penghargaan yang relevan dengan bidang pendidikan. Sementara itu, jika kesepuluh komponen telah dapat terpenuhi secara obyektif dengan mencapai skor minimal 850 atau 57% dari perkiraan skor maksimum (1500), maka yang bersangkutan bisa dipastikan untuk berhak menyandang predikat sebagai guru profesional, beserta sejumlah hak dan fasilitas yang melekat dengan jabatannya. Sayangnya, untuk memenuhi batas minimal 57% tidak semudah yang dibayangkan, sejumlah masalah masih menghadang di depan.

Permasalahan tidak hanya dirasakan oleh para guru yang belum memiliki kualifikasi D4/S1 saja, yang jelas-jelas tidak bisa diikutsertakan, tetapi bagi para guru yang sudah berkualifikasi D4/S1 pun akan tetap menjumpai sejumlah persoalan, terutama kesulitan guna memenuhi empat komponen lainnya, yaitu komponen: (1) pendidikan dan pelatihan, (2) keikutsertaan dalam forum ilmiah, (3) prestasi akademik, dan (4) karya pengembangan profesi. Saat ini, keempat komponen tersebut belum sepenuhnya dapat diakses dan dikuasai oleh setiap

⁵ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI., *Sertifikasi Guru dalam Jabatan Tahun 2013, Buku 1 Pedoman Penetapan Peserta* (Jakarta: Kemendikbud RI., 2013)

guru, khususnya oleh guru-guru yang berada jauh di pusat kota. Frekuensi kegiatan pelatihan dan pendidikan, forum ilmiah, dan momen-momen lomba akademik relatif masih terbatas. Begitu juga budaya menulis, budaya meneliti dan berinovasi belum sepenuhnya berkembang di kalangan para guru. Semua ini tentu akan menjadi kesulitan tersendiri bagi para guru untuk meraih poin dari komponen-komponen tersebut. Awal perekrutan tunjangan profesi guru yang dilaksanakan secara manual banyak juga mengalami kendala antara lain permasalahan perankingan peserta, banyak mata pelajaran yang tidak linier, dan cara mendeteksi kebenaran TMT SK untuk peserta dari sekolah swasta tidak bisa valid karena tidak terdapat nomor induk yang menyebutkan bahwa yang bersangkutan telah memenuhi kualifikasi seperti yang disyaratkan pada peserta.

Berdasarkan data Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas tahun 2016-2017, jumlah guru RA, MI, MTs, dan MA bersertifikasi di Kabupaten Banyumas berjumlah 3.691 orang yang terdiri dari guru yang berstatus PNS berjumlah 1.103 orang dan yang berstatus Non PNS berjumlah 2.588 orang. Pada tahun 2017 sebanyak 2.125 orang guru yang belum mendapatkan Tunjangan Profesi atau tersertifikasi. Kuota tahun 2017 untuk Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas adalah 184 peserta yang mengikuti sertifikasi guru, yang dilaksanakan pada Bulan Desember 2017. Dalam Petunjuk Teknis Pelaksanaan Sertifikasi Guru Madrasah Tahun 2017, pelaksanaan sertifikasi guru tahun 2017 dimulai dengan publikasi data calon peserta sertifikasi guru dari data SIMPATIKA, dilanjutkan dengan pendataan peserta dan penetapan peserta. Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas di sini mempunyai peran penting dalam proses sertifikasi, khususnya pada Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas.

Penetapan peserta sertifikasi guru dimulai dari masing-masing kantor kementerian agama kabupaten atau kota. Selama ini penetapan peserta sertifikasi guru di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas dilakukan dengan mengisikan lembar formulir pendaftaran peserta sertifikasi guru yang selanjutnya lembaran formulir pendaftaran tersebut dikumpulkan dan dimasukkan oleh

panitia penyeleksian ke dalam berkas penyimpanan sertifikasi guru. Kemudian seluruh berkas formulir peserta sertifikasi direkapitulasi dan penilaian berdasarkan kriteria penilaian sertifikasi yang sudah ditetapkan Kantor Kementerian Agama Republik Indonesia sehingga diperoleh nilai dari masing-masing peserta sertifikasi yang layak untuk diberikan sertifikat pendidik.

Pemanfaat sistem informasi manajemen, khususnya dalam bidang pendidikan sudah sangat diperlukan. Hal ini supaya dalam mengambil kebijakan dan keputusan penetapan peserta sertifikasi dan tunjangan guru dapat memberikan alternatif yang sebaik-baiknya, diperlukan informasi yang lengkap, benar, terpercaya dan selalu *up to date*. Untuk itu, informasi perlu disusun dan disimpan secara sistematis agar mudah diketemukan kembali dengan cepat. Penyusunan dan penyimpanan informasi yang sistematis inilah yang dinamakan sistem informasi bagi pimpinan.⁶

Dalam dunia pendidikan penggunaan dan pengelolaan sistem informasi manajemen pendidikan tidak bisa dipisahkan dari aktifitas pendidikan itu sendiri.⁷ Kedua bidang ini saling membutuhkan satu sama lain. Menggambarkan hubungan kedua aspek tersebut, manajemen menilai pendidikan sebagai penggerak pada system informasi manajemen pendidikan, sekaligus sistem informasi manajemen pendidikan sebagai penentu proses manajemen pendidikan. Meningkatnya ilmu pengetahuan dan teknologi terutama pada bidang komputerisasi telah menunjukkan bahwa perkembangan tersebut dapat membantu memecahkan masalah pada proses implementasi sistem informasi manajemen pendidikan.⁸

Banyaknya data peserta dan tidak terkomputerisasinya proses pengolahan dan penilaian sertifikasi guru yang dilakukan oleh panitia menyebabkan proses rekapitulasi membutuhkan waktu lama dan dapat memungkinkan adanya kesalahan antara data yang dimasukkan dan yang masuk ke dalam berkas

⁶ Ibnu Syamsi, *Pengambilan Keputusan dan Sistem Informasi* (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), 100-101.

⁷ Eti Rochaety, dkk., *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), 2.

⁸ Eti Rochaety, dkk., *Sistem Informasi...*, 14.

penyimpanan, sehingga mempengaruhi proses penilaian sertifikasi. Guna menghasilkan informasi yang dapat menentukan guru yang layak untuk diberikan sertifikat pendidik, maka penetapan peserta sertifikasi guru tersebut membutuhkan alat bantu komputer dan penggunaan metode penilaian sertifikasi guru yang dapat melakukan penilaian secara tepat dan akurat sehingga dapat membantu panitia petugas penetapan sertifikasi guru dalam menentukan guru yang layak disertifikasi. Diharapkan dengan adanya sistem aplikasi bantu untuk pengajuan sertifikasi guru dapat membantu pihak panitia Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas untuk mempermudah proses penetapan sertifikasi guru secara efektif dan akurat.

Jika sebuah lembaga pendidikan tidak mendapatkan dukungan data dan informasi yang berkualitas, maka dapat dipastikan akan mengalami hambatan dan kesulitan, lebih-lebih dalam proses pengambilan keputusan strategis. Keadaan ini pada akhirnya berakibat kegagalan tujuan pendidikan. Oleh karena itu, lembaga pendidikan harus memiliki system pendataan yang baik. Tepat dan akurat guna memberikan pelayanan mutu yang baik dan sebagai dasar pengambilan keputusan.

Untuk dapat menyeleksi para guru yang berhak mengikuti sertifikasi dan menerima tunjangan profesi guru, maka diperlukan adanya sistem yang terkomputerisasi untuk membantu pihak Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas dalam mengambil keputusan untuk menentukan para guru yang berhak menerima tunjangan profesi guru. Sistem Pendukung Keputusan (*Decision Support System*) yang digunakan di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas menggunakan sistem informasi pendidik dan tenaga kependidikan kementerian agama (SIMPATIKA) dan terkomputerisasi.

Direktorat Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia, sebagai salah satu lembaga di bawah Kementerian Agama yang bertanggung jawab terhadap pelaksanaan pendidikan agama madrasah dan sekolah dalam pendataannya telah menggunakan sistem informasi manajemen pendidikan yang dikenal dengan *Education Management Information System* (EMIS). EMIS merupakan suatu system manajemen pendukung yang berfungsi untuk

menyediakan data dan informasi yang akurat dan tepat waktu yang berisi informasi yang dibutuhkan dalam pengambilan keputusan bidang pendidikan.⁹ Adapun untuk pendataan pendidik dan tenaga pendidik, secara khusus Direktorat Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia menggunakan Sistem Informasi Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kementerian Agama (SIMPATIKA). SIMPATIKA sebagai sistem *online* pengendalian dan pengawasan internal PTK Kementerian Agama, merupakan lanjutan dari program “Padamu Negeri” yang dirintis oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia sejak 20 Mei 2013 hingga Juni 2015. Mulai tanggal 17 Agustus 2015, Kementerian Agama mengembangkan secara mandiri layanan sistem informasi manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) *online* berbasis sistem “SIAP Padamu Negeri” bekerjasama dengan PT. Telkom Indonesia.¹⁰

Melalui layanan SIMPATIKA, Kementerian Agama mengembangkan beragam program kerja untuk kepentingan pendidik dan tenaga kependidikan, meliputi: Digitalisasi Portofolio Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Bantuan/Beasiswa Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Tunjangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Diklat Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Sertifikasi Pendidik, Pemetaan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Verifikasi dan Validasi (VerVal) Nomor Regristasi Guru (NRG), Verifikasi dan Validasi (VerVal) Inpassing, Nomor Pendidik Kemenag (NPK), Alih Tugas Tambahan, Surat Keterangan Melaksanakan Tugas (SKMT) & Surat Keterangan Beban Kerja (SKBK) Online, Seleksi Sertifikasi Guru Kemenag, Registrasi Uji Kompetensi Guru (UKG), eTunjangan, Tata Kelola Pengawas, ePKB (tindak lanjut hasil UKG), dan beragama program lainnya.¹¹ Proses transaksi data pada layanan SIMPATIKA akan melibatkan secara berjenjang mulai dari individu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Pimpinan Madrasah, Kantor Kemenag Kab/Kota,

⁹ Dodi Irawan Syarif dan Rosidin, *Sistem Manajemen Data dan Informasi Pendidikan Ditjen Kelembagaan Agama Islam* (Jakarta: Departemen Agama RI, 2003), 20.

¹⁰ Direktorat Jendral Pendidikan Islam 2015

¹¹ *Wawancara* dengan Taufiq Hidayaturrohman, Admin Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas, pada tanggal 9 Januari 2017.

Kantor Wilayah Kemenag Provinsi, hingga Unit-unit Kerja Kemenag Pusat dengan terpadu. Dengan system ini diharapkan data-data yang masuk dapat lebih akurat dan terus menerus dapat diperbaharui sehingga dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan. Secara ideal, dasar pengambilan keputusan membutuhkan sumber data yang valid dan mudah dibaca dibutuhkan sebagai bahan pertimbangan yang digunakan dalam setiap pengambilan keputusan yang dibatasi oleh waktu. Karenanya peran data dalam pengambilan keputusan sangat penting. Penggunaan sumber daya yang efektif, efisien, dan optimal dalam pengambilan keputusan berbasis SIMPATIKA di Seksi Pendidikan Madrasah Kementerian Agama Kabupaten Banyumas salah satu kuncinya terletak pada ketersediaan data dan informasi yang akurat dan tepat waktu. Hal tersebut merupakan fungsi dari SIMPATIKA.¹²

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik melakukan penelitian tentang pengambilan keputusan dalam penetapan peserta sertifikasi dan pemberian tunjangan profesi kepada guru madrasah, yang mana tunjangan profesi tersebut dapat dicairkan bagi guru yang telah lulus sertifikasi dalam waktu per- tiga bulannya. Ketertarikan peneliti mengangkat pembahasan tersebut didasari rasa keingintahuan secara mendalam mengenai fungsi SIMPATIKA dalam pengambilan keputusan penetapan peserta sertifikasi dan tunjangan guru.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan uraian yang terdapat dalam latar belakang masalah di atas, permasalahan yang dipaparkan cukup luas, mengingat keterbatasan yang peneliti miliki, baik keterbatasan waktu, tenaga, maupun biaya, dan agar pembahasan ini tidak terlalu luas, maka peneliti membatasi pembahasan pada hal-hal sebagai berikut:

1. Penelitian ini mendeskripsikan tentang sistem pengambilan keputusan berbasis SIMPATIKA dalam penetapan peserta sertifikasi dan pemberian tunjangan profesi guru.

¹² *Wawancara* dengan H. Ibnu Asaddudin, Kepala Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas, pada tanggal 9 Januari 2017.

2. Pengambilan keputusan dalam penelitian ini menggunakan empat tahapan, yaitu (a) identifikasi masalah, (b) mencari alternatif solusi, (c) implementasi dan (d) pengawasan dan evaluasi.
3. Sistem Informasi Manajemen yang dimaksud dalam penelitian ini adalah Sistem Informasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kementerian Agama (SIMPATIKA), sebagai sistem penunjang pengambilan keputusan dalam menetapkan peserta sertifikasi dan pemberian tunjangan profesi guru.
4. Subyek dalam penelitian ini adalah semua pihak-pihak yang berperan dalam pengambilan keputusan di Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas, yaitu Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas, Kepala Seksi Pendidikan Madrasah, Operator SIMPATIKA Seksi Pendidikan Madrasah, Guru Peserta Pendidikan Profesi Guru (PPG), dan Guru Profesional (Tersertifikasi) Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah umum penelitian ini adalah sebagai berikut: “Bagaimana pengambilan keputusan dalam penetapan peserta sertifikasi dan penyaluran tunjangan guru berbasis SIMPATIKA di Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas?”. Sedangkan rumusan masalah khusus dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Bagaimana identifikasi masalah dalam penetapan peserta sertifikasi dan penyaluran tunjangan guru di Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas?
2. Bagaimana pencarian alternatif solusi dalam permasalahan penetapan peserta sertifikasi dan penyaluran tunjangan guru di Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas?
3. Bagaimana implementasi pengambilan keputusan berbasis SIMPATIKA dalam penetapan peserta sertifikasi dan penyaluran tunjangan guru di Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas?

4. Bagaimana evaluasi keputusan berbasis SIMPATIKA dalam penetapan peserta sertifikasi dan penyaluran tunjangan guru di Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas?

D. Tujuan Penelitian

Merujuk pada rumusan masalah di atas, tujuan penelitian secara umum adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara mendalam pengambilan keputusan dalam penetapan tunjangan profesi guru berbasis SIMPATIKA di Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas. Sedangkan tujuan khusus penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan dan menganalisis identifikasi masalah dalam penetapan peserta sertifikasi dan penyaluran tunjangan guru di Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas.
2. Untuk mendeskripsikan dan menganalisis alternatif solusi permasalahan penetapan peserta sertifikasi dan penyaluran tunjangan guru di Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas.
3. Untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi keputusan dalam penetapan peserta sertifikasi dan penyaluran tunjangan guru di Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas
4. Untuk mendeskripsikan dan menganalisis evaluasi keputusan dalam penetapan peserta sertifikasi dan penyaluran tunjangan guru di Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat secara Teoritis

Secara Teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan dan memperluas keilmuan, kontribusi bagi dunia pendidikan, khususnya yang berhubungan dengan pengambilan keputusan berbasis teknologi informasi, yaitu tentang sistem pengambilan keputusan dalam penetapan peserta sertifikasi dan tunjangan guru berbasis SIMPATIKA di Seksi Pendidikan

Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi dan rujukan bagi penelitian selanjutnya.

2. Manfaat secara Praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi kepada berbagai pihak, sebagai berikut:

- a. Bagi Institusi yang diteliti: Diharapkan dari penelitian ini dapat memberikan sumbangan dalam pengembangan Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas, khususnya dalam hal pengambilan keputusan berbasis SIMPATIKA. Selain itu penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam peningkatan kualitas pengelolaan data berbasis teknologi informasi, khususnya di Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas, agar setiap keputusan yang diambil menjadi keputusan yang berkualitas dan berguna bagi masa sekarang dan masa yang akan datang.
- b. Bagi Pengembangan Ilmu: Diharapkan dari penelitian ini dijadikan sebagai pengetahuan baru tentang hal yang baru terutama di bidang Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMP) pada umumnya, khususnya SIMPATIKA di Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas.
- c. Bagi Peneliti dan mahasiswa: Untuk menambah pengetahuan tentang sistem informasi manajemen khususnya tentang pengambilan keputusan berbasis SIMPATIKA di Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas.

F. Sistematika Penulisan

Tesis ini terdiri atas lima bab, yaitu bab I sampai bab V. Di bawah ini rincian pembahasan masing-masing bab, sebagai berikut:

Bab Pertama Pendahuluan, membahas tentang latar belakang masalah yang menjadi alasan pentingnya penulisan tesis ini. Pada bab ini, dikemukakan

secara runtut tentang latar belakang masalah, fokus penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

Pada bab kedua Kajian Teoritik, dikemukakan teori-teori yang menjadi landasan penelitian. Pada bab ini dikemukakan teori-teori tentang Sistem Pengambilan Keputusan dan Sistem Informasi Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Bab ini meliputi, konsep tentang sistem pengambilan keputusan, penetapan peserta sertifikasi, penetapan tunjangan guru, sistem informasi manajemen pendidik dan tenaga kependidikan, hasil penelitian yang relevan, dan kerangka berpikir.

Bab ketiga adalah Metode Penelitian. Bab ini terdiri atas: pendekatan dan jenis penelitian, lokasi penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, pemeriksaan keabsahan data dan teknik analisis data.

Bab Keempat adalah hasil-hasil penelitian dan pembahasan. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti deskripsikan data-data hasil lapangan, dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi yang berkaitan dengan fokus penelitian, yaitu: gambaran umum lokasi penelitian, deskripsi sistem informasi manajemen pendidik dan tenaga kependidikan kementerian agama (SIMPATIKA), sistem pengambilan keputusan berbasis SIMPATIKA dalam penetapan peserta sertifikasi dan tunjangan profesi guru di Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas. Kemudian pada pembahasan hasil penelitian, membahas tentang gagasan peneliti, penafsiran dan penjelasan dari temuan atau teori yang diungkap dari lapangan tentang sistem pengambilan keputusan penetapan peserta sertifikasi dan tunjangan guru di Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas.

Bab kelima adalah mata rantai yang terakhir dari penelitian ini. Di dalamnya memuat kesimpulan dari seluruh pembahasan dan dijadikan dasar untuk memberikan saran bagi sekolah. Sekaligus bagi temuan pokok atau kesimpulan dan rekomendasi yang diajukan.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada pembahasan sebelumnya, yaitu tentang sistem pengambilan keputusan dalam penetapan tunjangan guru berbasis Sistem Informasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kementerian Agama (SIMPATIKA) di Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas. Akhirnya penulis memberikan kesimpulan bahwa sistem pengambilan keputusan berbasis SIMPATIKA di Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas dilakukan dengan empat tahapan, yaitu (1) Identifikasi Masalah, (2) Mencari Alternatif Solusi, (3) Implementasi dan (4) Pengawasan dan Evaluasi dalam penetapan peserta sertifikasi guru dan penyaluran tunjangan profesi guru. Berikut rincian tahapan pengambilan keputusan, yaitu:

1. Identifikasi masalah dalam penetapan peserta sertifikasi dan penyaluran tunjangan guru, dilakukan dengan melakukan koordinasi dengan madrasah-madrasah yang ada di Kabupaten Banyumas melalui forum komunikasi K3M, MGMP, maupun KKG. Dari koordinasi yang dilakukan akan diketahui permasalahan yang terjadi di lapangan sehingga akan mempermudah Seksi Pendidikan Madrasah untuk memetakan permasalahan tersebut. Masalah-masalah yang muncul dalam penetapan peserta sertifikasi dan penyaluran tunjangan guru di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas, di antaranya: (a) Dokumen Pengusulan PLPG dan TPG tidak lengkap dan atau tidak sesuai; (b) Tidak ada pengendalian dan penanggung jawab verifikasi data yang sampai ke satuan pendidikan; (c) Penggunaan Akun tidak sesuai dengan akun PTK; (d) Tidak ada verifikasi dan validasi data sebagai dasar pembuatan SKMT, SKBK, dan SK Kementrian Agama; (e) Kepala Madrasah belum optimal dalam melakukan supervisi kelas dan melakukan penilaian terhadap kinerja guru; (f) Absensi guru penerima tunjangan masih manual;

(g) SK yang tidak sesuai dengan kondisi sebenarnya; (h) Kelemahan dalam Penetapan Pedoman dan Tata Kerja; dan (i) Kelebihan pembayaran tunjangan sertifikasi.

2. Alternatif solusi dalam permasalahan penetapan peserta sertifikasi dan penyaluran tunjangan guru. Keputusan yang dibuat oleh Seksi Penma biasanya terkait dengan kebijakan teknis seperti penentuan peserta PLPG dan penyaluran tunjangan sertifikasi guru madrasah, dan kebijakan-kebijakan teknis lainnya. Secara sederhana pada tahap ini merupakan tahap formulasi kebijakan yang ada di Seksi Penma. Formulasi kebijakan di lingkungan lembaga pendidikan madrasah Kabupaten Banyumas dilakukan oleh kepala Seksi Penma dengan dibantu oleh staf-staf Penma. Hasil dari kebijakan yang dibuat oleh Seksi Penma dapat berupa surat edaran maupun keputusan yang akan diusulkan dan dilegalkan oleh Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas.
3. Implementasi keputusan dalam penetapan peserta sertifikasi dan penyaluran tunjangan guru di Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas dilakukan oleh kepala madrasah dan guru-guru madrasah yang ada di wilayah kabupaten Banyumas. Implementasi kebijakan ini dilakukan dengan memberikan surat edaran ke madrasah-madrasah, maupun melalui komunikasi dan sosialisasi secara langsung.
4. Evaluasi keputusan dalam penetapan peserta sertifikasi dan penyaluran tunjangan guru dilakukan melalui forum komunikasi yang dibangun oleh Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas. Kepala Seksi Pendidikan Madrasah selalu menekankan kepada kepala-kepala madrasah untuk mengkomunikasikan permasalahan yang terjadi kepada kasi melalui forum tatap muka maupun melalui telekomunikasi berupa HP, *group WhatsApp* dan *Telegram*, bahkan kasi Mapenda sedia untuk melayani selama 24 jam.

Sistem Informasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kementerian Agama (SIMPATIKA) dirasa cukup membantu dalam proses pengambilan keputusan maupun dapat mempercepat kinerja seksi pendidikan madrasah ketika

diminta untuk menyajikan data tenaga pendidik dan kependidikan lembaga pendidikan madrasah di Kabupaten Banyumas ketika melaksanakan koordinasi dengan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Tengah. Peran data dalam pengambilan keputusan merupakan salah satu hal penting. Adanya data yang valid, akurat, dan mudah untuk diakses akan menentukan keputusan yang diambil oleh seorang pengambil keputusan. Kebijakan maupun keputusan yang diambil oleh kepala Seksi Pendidikan Madrasah dalam beberapa kesempatan menggunakan data SIMPATIKA sebagai dasar pengambilan keputusan. SIMPATIKA menyediakan data lapangan yang berasal dari guru dan kepala madrasah, sehingga seksi pendidikan madrasah dapat menggunakan data SIMPATIKA sebagai data awal dan data lapangan yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan di lingkungan Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bagian simpulan, maka penulis memberikan beberapa saran dalam hal sistem pengambilan keputusan berbasis SIMPATIKA dalam penetapan peserta sertifikasi dan penyaluran tunjangan profesi guru di Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas, sebagai berikut:

1. Dalam proses verifikasi dan validasi, Seksi Pendidikan Madrasah harus bisa memastikan data yang diperoleh dari SIMPATIKA benar-benar data yang sesuai dengan fakta lapangan.
2. Perlu adanya menu tambahan yang menghubungkan sistem absensi fingerprint online yang terintegrasi langsung dengan server SIMPATIKA.
3. Tenaga Pendidik dan Kependidikan perlu meningkatkan kemampuan mengoperasikan SIMPATIKA, karena keberhasilan penyusunan sistem informasi manajemen pendidikan bukan hanya ditentukan oleh *hardware* dan *software*, tetapi lebih utama ditentukan oleh SDM yang menyusun dan akan menggunakan sistem informasi manajemen pendidikan tersebut.

4. Untuk pengembangan atau lanjutan penelitian berikutnya, penulis menyarankan agar penelitian selanjutnya dapat melibatkan responden yang lebih banyak, tidak hanya pendidik dan tenaga kependidikan di Kabupaten Banyumas saja. Aplikasi SIMPATIKA digunakan oleh pendidik dan tenaga kependidikan Kementerian Agama di seluruh Indonesia. Dengan melibatkan responden lebih banyak, akan mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik.



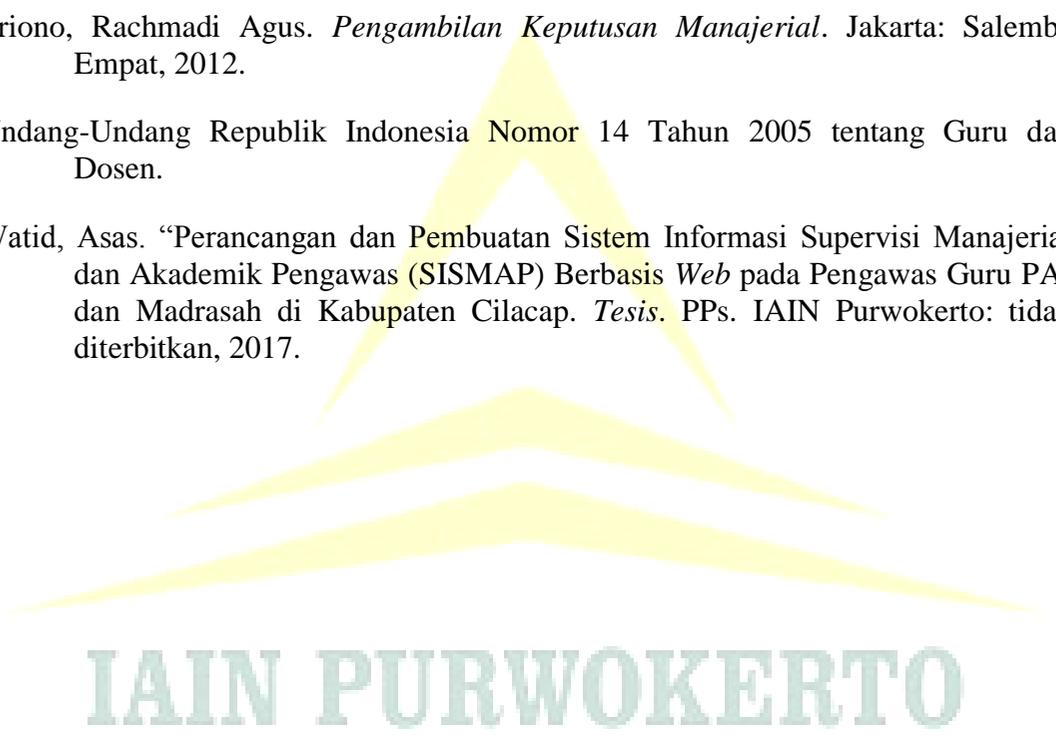
DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. *Meaningfull Learning Re-invensi Kebermaknaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Anwar, Saefuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Arroba, T. "Decision making by Chinese – US". *Journal of Social Psychology*. Vol. 38 Tahun 1998.
- Barnes, Tony. *Kaizen Strategis For Succesful Leadership* (Terjemahan). Jakarta: Interaksa, 1997.
- Dagun, Save M. *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Lembaga Pengkajian Kebudayaan Nusantara (LPKN), 2006.
- Davis, Gordon B. *Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen Bagian I Pengantar*. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo, 1999.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 18 Tahun 2007 tentang Sertifikasi bagi Guru dalam Jabatan*. Jakarta: Kemendiknas RI., 2007.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Hamidi. *Penelitian Kualitatif: Pendekatan Praktis Penulisan Proposal dan Penelitian*. Malang: UMM Press, 2008.
- Hartono, Bambang. *Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Hasan, M. Iqbal. *Pokok-pokok Materi Pengambilan Keputusan*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2004.
- Jogiyanto, HM. *Analisis dan Desain Sistem Informasi: Pendekatan Terstruktur, Teori dan Praktik Aplikasi Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset, 2005.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. *Sertifikasi Guru dalam Jabatan Tahun 2013, Buku 1 Pedoman Penetapan Peserta*. Jakarta: Kemendikbud RI., 2013.

- Kementrian Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, *Sertifikasi Guru dalam Jabatan, 2011 Buku 1 Pedoman Penetapan Peserta*. Jakarta: Kemendiknas RI., 2011.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 56/0/2007 tentang Pembentukan Konsorsium Sertifikasi Guru.
- Khairuroh. “Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Pemenuhan Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Anwar, Pamoroh, Kador Pemekasan”. *Tesis*. PPs. UIN-Maliki Malang: tidak diterbitkan, 2014.
- Konsorsium Sertifikasi Guru. *Sertifikasi Guru Dalam Jabatan Tahun 2017: Buku 2 Petunjuk Teknis Pelaksanaan Sertifikasi Guru Di LPTK Rayon Dan Subrayon*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Kementerian Riset, Teknologi Dan Pendidikan Tinggi, 2017.
- Kotler, Philip dkk. *Manajemen Pemasaran Perspektif Asia*. Yogyakarta: Andi Offset, 2000.
- _____. *Manajemen Pemasaran*. Edisi Kesebelas. Jakarta: Indeks, 2003.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.2011.
- Mc.Leod. Jr., Raymond. *Sistem Informasi Manajemen*. Jakarta: Prenhallindo, 1995.
- Moekijat. *Pengantar Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: Mandar Maju, 2005.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Mujamal. “Pengaruh Implementasi Sistem Informasi Manajemen Penilaian dan Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Siswa di SMP Ma’arif NU 02 Paguyangan Kabupaten Brebes”. *Tesis*. PPs. IAIN Purwokerto: tidak diterbitkan, 2015.
- Mukhlis, Masnur. *Sertifikasi Guru Menuju Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya, 2007.
- _____. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Mustopa, Zainal. “Pengaruh Komunikasi dan Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMP Islam Ta’alumul Huda dan SMP

- Islam Miftahul Manan Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes”. *Tesis*. PPs. IAIN Purwokerto: tidak diterbitkan, 2017.
- Nawawi, Hadari. *Kepemimpinan Menurut Islam*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1993.
- Reason, James. “Human Error”. *Ashgate*. ISBN 1-84014-104-2. 1990.
- Restusari, Atik. “Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Guru di MTs Negeri Model Purwokerto Kabupaten Banyumas”. *Tesis*. PPs, IAIN Purwokerto: tidak diterbitkan, 2016.
- Rivai, Veitzal dan Ella Jauvani Sagala. *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan dari Teori ke Praktek*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2009.
- Rochaety, Eti dkk. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Sagala, Syaiful. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Samani, M. dkk. *Instrumen Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Ditjend DIKTI, Depdiknas RI., 2006.
- Sanafiah, Faisal. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional. 2002.
- Sanjaya, Wina. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media, 2005.
- Satori, Djam’an dan Komariah, Aan. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Scott, George M. *Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2003.
- Siagian, Sondang P. *Sistem Informasi Untuk Pengambilan Keputusan*. Jakarta: Haji Masagung, 1990.
- _____. *Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: Bumi Aksara, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sujanto, Bedjo. *Cara Efektif Menuju Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raih Asa Sukses, 2009.
- Sutabri, Tata. *Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta: ANDI, 2005.

- Suyatno. *Panduan Sertifikasi Guru*. Jakarta: Indeks, 2006.
- Syamsi, Ibnu. *Pengambilan Keputusan dan Sistem Informasi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Syarif, Dodi Irawan dan Rosidin. *Sistem Manajemen Data dan Informasi Pendidikan Ditjen Kelembagaan Agama Islam*. Jakarta: Departemen Agama RI, 2003.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Trianto dan Titik. *Sertifikasi Guru Upaya Peningkatan Kualifikasi Kompetensi dan Kesejahteraan*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.
- Triono, Rachmadi Agus. *Pengambilan Keputusan Manajerial*. Jakarta: Salemba Empat, 2012.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Watid, Asas. "Perancangan dan Pembuatan Sistem Informasi Supervisi Manajerial dan Akademik Pengawas (SISMAP) Berbasis *Web* pada Pengawas Guru PAI dan Madrasah di Kabupaten Cilacap. *Tesis*. PPs. IAIN Purwokerto: tidak diterbitkan, 2017.



IAIN PURWOKERTO



LAMPIRAN

IAIN PURWOKERTO

DOKUMEN SIMPATIKA

1072010 	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM Jl. Lapangan Banteng Barat 3 - 4, Jakarta Pusat 10710, Telepon 021-3812344 Fax. 021-54833081	Pusat Layanan PTK SIMPATIKA Surat ini adalah dokumen resmi yang berlaku dan akan diproses KEMERAG RI http://simpatika.kemera.go.id						
SURAT PENGALJUAN MUTASI Madrasah/Sekolah INDIK PTK PNS PUSAT LAYANAN PTK SIMPATIKA		SM01a						
Kepada yth. Admin SIMPATIKA di Kantor Kementerian Agama Kota Jakarta Timur - Prov. DKI Jakarta		Tanggal : 7 Oktober 2016 Perihal : Pengajuan Mutasi ke Madrasah/Sekolah Induk oleh PTK PNS						
Dengan hormat, Melalui surat ini, Saya yang tercantum dibawah ini:								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Nama</td> <td>Dian Ayu</td> </tr> <tr> <td>PegID</td> <td>20112504192003</td> </tr> <tr> <td>Kode Formur</td> <td>PP17MD</td> </tr> </table>			Nama	Dian Ayu	PegID	20112504192003	Kode Formur	PP17MD
Nama	Dian Ayu							
PegID	20112504192003							
Kode Formur	PP17MD							
menyatakan diri bahwa saya telah DIPINDAHKAN (MUTASI) ke Instansi Induk baru, sebagai berikut:								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Instansi</td> <td>MAN SURABAYA</td> </tr> <tr> <td>NPSN</td> <td>null</td> </tr> <tr> <td>Lokasi</td> <td>Kota Surabaya - Prov. Jawa Timur</td> </tr> </table>			Instansi	MAN SURABAYA	NPSN	null	Lokasi	Kota Surabaya - Prov. Jawa Timur
Instansi	MAN SURABAYA							
NPSN	null							
Lokasi	Kota Surabaya - Prov. Jawa Timur							
Beserta surat ini, saya sertakan lampiran:								
<ul style="list-style-type: none"> • 1 Copy SK CPNS/PNS • 1 Copy SK Penugasan yang menunjukkan Salminkal baru PTK tersebut • 1 Cetak Surat Pengajuan Mutasi Sekolah Induk SM01a/b/c 								
Sesuai pernyataan di atas, saya mohon bantuan saudara Administrator untuk memverifikasi dan memvalidasi kelengkapan pengajuan mutasi saya ini.								
Terima kasih,								
Mengetahui, Kepala Instansi Induk Asal,	Kota Jakarta Timur, 7 Oktober 2016 Hormat saya,							
(.....) MAN 20 JAKARTA Kota Jakarta Timur - Prov. Prov. DKI Jakarta	Dian Ayu							
Catatan untuk PTK yang mengajukan: - Untuk Pengajuan Kepala Instansi harus diikuti dengan resmi Instansi, - Pastikan Anda mendapatkan cetak Surat Pengantar (Ditandatangani Surat Tanda Mutasi (STMG) dari Admin.								
http://padamu.siap-online.dev/0112504192003/mutasi								

2/16/0017

PUSAT LAYANAN PTK SIMPATIKA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
J. Lapangan Banteng Barat 3 - 4, Jakarta Pusat 10710, Telepon 021-3812344
Fax. 021-34833981

Surat ini adalah dokumen resmi
yang dibebaskan oleh
DITJEN PENDIS KEMENAG RI
<http://simpatika.kemendiknas.go.id>

**SURAT PENGAJUAN PERUBAHAN (ALIH) FUNGSI PTK
PUSAT LAYANAN PTK
SIMPATIKA**

001.201701161733

S16

Kepada yth,
Kepala Kantor Kemenag
di Kantor Kemenag
Kota Jakarta Timur - DKI Jakarta

Tanggal : 16 Februari 2017
Perihal : Pengajuan Perubahan (Alih) Fungsi
Lampiran : Daftar Perubahan Data

Dengan hormat,

Melalui surat ini, Saya yang tercantum dan bertanda-tangan dibawah ini:

Nama	AGUNG PRAMUJI
NUPTK	3444751653110042
Kode Formulir	7B85EO

Mengajukan PERUBAHAN (ALIH) FUNGSI saya sebagai PTK dari Staf Non PNS menjadi Guru PNS .

Perubahan tersebut sesuai dengan kondisi terbaru dan berdasarkan dokumen legal yang benar. Dan saya juga bersedia menyediakan dokumen pendukung apabila dibutuhkan.

Bersama surat ini saya lampirkan Daftar Perubahan Data saya

Saya mohon bantuan saudara Administrator untuk memverifikasi dan memvalidasi kelengkapan Data Rindi saya.

Terima kasih.

Mengetahui,
Kepala Madrasah/Sekolah Induk

16 Februari 2017

Hormat saya,

(.....)
NIP:

AGUNG PRAMUJI

IAIN PURWOKERTO

5/15/2018

PUSAT LAYANAN PTK SIMPATIKA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
 Jl. Lapangan Banteng Barat 3 - 4, Jakarta Pusat 10710, Telepon 021-3812344
 Fax: 021-34833981

Surat ini adalah dokumen resmi
 yang diterbitkan oleh
DITJEN PENDIS KEMENAG RI
<http://simpatika.kemendikbud.go.id>

**TANDA BUKTI PENGAJUAN CALON PESERTA
 PROG. PENDIDIKAN PROFESI GURU Tahun 2018**

S37

Kepada yth,
Wiyatdayu
 di MIN Lampaku 2
 Kab. Aceh Besar - Aceh

Ajuan Anda menjadi Peserta Program Pendidikan Profesi Guru Tahun 2018,
 TELAH DIAJUKAN ke Kanwil Kemenag Provinsi Aceh.

Dibawah ini adalah data ajuan Anda:

IDENTITAS ANDA			
Nama Lengkap	Wiyatdayu		
NPK	1884020062044		
MAPEL PILIHAN ANDA			
Jenjang Mapel PPG	SMK		
Nama Mapel PPG	Teknik Komputer dan Jaringan		
LIAZAH YANG ANDA LAMPIRKAN			
Penguruan Tinggi	Universitas Islam Indonesia		
Program Studi ⁽¹⁾	Teknik Informatika (S1)		
Program Studi ⁽²⁾	Teknik Informatika dan Komputer		
WAKTU PENGAJUAN			
Tanggal	15 Mei 2018	Jam	14:51 WIB
<small>(1) Nama Program Studi sesuai referensi DIKTI (2) Nama Program Studi sesuai referensi SK Dirjen GTK</small>			

Silakan pantau perkembangan **Status Penerimaan/Penolakan Ajuan** ini di dasbor SIMPATIKA Anda.

Demikian surat tanda bukti ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jika terjadi kendala, Anda dapat menghubungi kami atau email ke support@siap-online.com

Kab. Aceh Besar, 15 Mei 2018

Kanwil Kemenag Provinsi Aceh

9/12/2017

PUSAT LAYANAN PTK SIMPATIKA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
 J. Lapangan Banteng Barat 3 - 4, Jakarta Pusat 10710, Telepon 021-3812344
 Fax. 021-34833581

Surat ini adalah dokumen resmi
 yang diterbitkan oleh
 DITJEN PENDIS KEMENAG RI
<http://simpatika.kemenag.go.id>

**TANDA BUKTI VERVAL CALON PESERTA
 SIMPATIKA – PROG. SERTIFIKASI GURU MADRASAH Tahun
 2017**

007-201701300543

S34bFormulir
A1

Kepada yth,
**Penyelenggara Program
 Sertifikasi Guru**
 di tempat

Dicetak : 12 September 2017
 Perihal : Ajuan Mengikuti Sertifikasi Guru
 Lampiran : Dokumen Penunjang

Dengan diterbitkannya Tanda Bukti ini, maka Calon Peserta yang tercantum dibawah ini telah kami periksa berkas persyaratannya dan kami nyatakan LAYAK MENGIKUTI Program Sertifikasi Guru Madrasah yang Anda selenggarakan.

IDENTITAS PESERTA			
No. Peserta	18060103000201	Peg.ID / NUPTK	7940746648110062
Nama Lengkap	SUMBANG		
Tempat, tgl lahir	JAKARTA, 8 Juni 1983	Jenis kelamin	Laki-laki
Masa Kerja abg Guru	15 tahun 2 bulan	NIP	198806082007101002
Gol / ruang			II/a
Bid. Studi Sertifikasi	[2016-180] Matematika		
KUALIFIKASI PESERTA			
Prodi/Jurusan S1/D4	PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL	Th. Lulus	2009
Nama PT	STKIP - PGRI SUKABUMI		
MADRASAH / TEMPAT TUGAS PESERTA			
Nama Sekolah	MEN 18 JAKARTA		
Alamat Sekolah	J. Bulakanti RT.10 RW.09 No.41 Kota Jakarta Timur, Prov. DKI Jakarta		
Inisial IDNPSN	null	Jenjang	3 Sekolah Demang Pertama,MTa/STMP
Mapel yang Diampu	Guru Kelas MI Ilmu Pengetahuan Sosial		

Demikian surat tanda bukti ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jika terjadi kendala, Anda dapat menghubungi kami atau ke bantuan pengguna online.

Kota Jakarta Timur, 12 September 2017

Hormat kami,

an. Kepala kantor Wilayah
 Kemenag Kota Jakarta Timur
 Prov. DKI Jakarta

Admin SIMPATIKA

9/12/2017

PUSAT LAYANAN PTK SIMPATIKA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
 Jl. Lapangan Banteng Barat 3 - 4, Jakarta Pusat 10710, Telepon 021-3812344
 Fax. 021-34833581

Surat ini adalah dokumen resmi
 yang diterbitkan oleh
 DIT.JEN PENDIS KEMENAG RI
<http://smpatika.kemendag.go.id>

**DAFTAR DOKUMEN PENUNJANG DAFTAR ULANG PESERTA
 SIMPATIKA - PROG. SERTIFIKASI GURU MADRASAH Tahun 2017**

1471.201701200043

S34c
 LAMPIRAN

No	Jenis Dokumen	Ada	Tidak
1.	Fotokopi ijazah pendidikan terakhir S1/D-IV dan ijazah D-UD- B/D-III yang Anda lampirkan di surat pengajuan, dan sudah dilegalisir sesuai ketentuan-ketentuan sebagai berikut: 1. Fotokopi ijazah dari perguruan tinggi negeri/swasta dilegalisasi oleh perguruan tinggi yang mengeluarkan ijazah tersebut. 2. Fotokopi ijazah dari perguruan tinggi swasta yang sudah tidak beroperasi harus dilegalisasi oleh Koperta. 3. Fotokopi ijazah dari luar negeri dilampiri fotokopi surat keterangan akreditasi dari Direktorat Jenderal Belmawa.		
2.	Fotokopi SK pengangkatan sebagai guru sejak pertama menjadi guru sampai SK pengangkatan/pangkat golongan terakhir yang Anda lampirkan di surat pengajuan, dan telah dilegalisasi oleh atasan langsung.		
3.	Fotokopi SK mengajar (SK pembagian tugas mengajar) terakhir yang Anda lampirkan di surat pengajuan, dan telah dilegalisasi oleh atasan langsung. Catatan: khusus bagi guru yang S-1/D-IV yang tidak linier dengan mata pelajaran yang diampu wajib melampirkan SK pembagian tugas mengajar 5 (lima) tahun terakhir secara berurutan, dan telah dilegalisasi oleh atasan langsung.		
4.	Surat ijin belajar atau surat keterangan belajar dari pejabat yang berwenang (apabila SK Kepegawaian terakhir belum mencantumkan kualifikasi akademik S1)		
5.	Surat keterangan sehat dari dokter pemerintah.		
6.	Tanda Bukti Verbal Calon Peserta (formulir A1)		
7.	Pakta Integritas Peserta		

Catatan:

- Silakan beri tanda centang

IAIN PURWOKERTO

5/30/2016

PUSAT LAYANAN PTK SIMPATIKA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
 Jl. Lapangan Banteng Barat 3 - 4, Jakarta Pusat 10710, Telepon 021-3812344
 Fax. 021-34833981

Surat ini adalah dokumen resmi
 yang diterbitkan oleh
 DIRJEN PENDIS KEMENAG RI
<http://simpatika.kemenag.go.id>

SURAT AJUAN AKTIVASI PTK DI Madrasah/Sekolah NON-INDUK
 PUSAT LAYANAN PTK
 SIMPATIKA

ver-20140903082g

S20

Kepada yth,
Kepala Madrasah/Sekolah
 MAN 20 JAKARTA
 Kota Jakarta Timur - Prov. DKI Jakarta

Tanggal : 30 Mei 2016
 Perihal : Pengajuan Aktivasi
 PTK di Madrasah/Sekolah Anda

Dengan hormat,

Melalui surat ini, Saya yang tercantum dan betanda tangan dibawah ini:

Nama	
NUPTK/PegId	
Madrasah/Sekolah Induk	MAN 6 JAKARTA Kota/Kab: Kota Jakarta Timur Provinsi: Prov. DKI Jakarta NPSN: 20177962

Mengajukan diri untuk **MENDAFTARKAN DIRI** sebagai Pendidik (Guru) Non-Induk di MAN 20 JAKARTA.

Untuk **MENERIMA & MENGAKTIFKAN** data saya di Sistem PADAMU NEGERI, mohon masukan KODE AKTIVASI dibawah ini melalui login Administrator/Operator MAN 20 JAKARTA.

Kode Aktivasi	G5IKAM
---------------	---------------

Demikian pengajuan dari saya, dan terima kasih atas perhatiannya.

Mengetahui,
 Kepala Madrasah/Sekolah Induk

Kota Jakarta Timur, 30 Mei 2016
 Hormat saya,

(.....)

NIP:

CATATAN:

- Tanda tangan Kepala Madrasah/Sekolah Induk harap diberi stempel resmi.
- Untuk Kepala Madrasah/Sekolah Tujuan, mohon informasikan kode diatas ke Admin Madrasah/Sekolah Anda jika ajuan dikabulkan.



KEMENTERIAN AGAMA
MIS AL FATAH PURWODADI
KAB. BANYUMAS

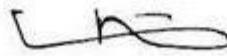
Jl. Masjid No.1 RT.03/RW.01, Kel. Purwodadi, Kec. Kembaran, Kab. Banyumas,
Provinsi Jawa Tengah



REKAP HASIL PENILAIAN		ver.201601061416		LAMPIRAN			
SKMT PEMBELAJARAN/BIMBINGAN DAN TUGAS TERTENTU				S29a			
MADRASAH PENILAI							
Madrasah/ Sekolah	MIS AL FATAH PURWODADI Sekolah ID : 20302416			Status	Satminkal		
IDENTITAS PTK YANG DINILAI							
Nama Lengkap	SLAMET FATONI						
Tgl. Lahir	14 Desember 1973	Kelamin	Laki - laki				
NUPTK	8546751653200003	NIP	197314122005011003				
Masa Kerja	18 tahun 5 bulan	Gol.	III/c			Pendidikan	S1
Jabatan	Tidak Menjabat		Status			PNS	
Mapel sertifikasi	[2015-028] Guru Kelas MI						
HASIL PENILAIAN KINERJA							
No	URAIAN			NILAI	KATEGORI		
A	Melaksanakan Proses Pembelajaran Merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, mengevaluasi dan menilai hasil pembelajaran, menganalisis hasil pembelajaran, melaksanakan tindak lanjut hasil penilaian.			TA 2018 / 2019 82	(1) Baik (2)		
B	Melaksanakan Tugas Tertentu Tugas Tertentu (tambahan) yang relevan dengan fungsi pendidikan madrasah			sebagai Wali Kelas 80	(5) Baik (6)		
PERHITUNGAN JTM UMUM							
JTM Linier	22 jam	JTM Non Linier	9 jam	JTM Jabatan	6 jam		
				Total JTM	37 jam		

Kami (yang bertanda tangan di bawah ini) selaku PTK Yang Dinilai, Pengawas, dan Kepala Madrasah/Sekolah menyatakan telah membaca, memahami, dan menyetujui semua aspek yang ditulis/dilaporkan dalam dokumen penilaian ini.

(11) Kab. Banyumas, 11 Agustus 2018

yang dinilai,	(12)	Pengawas Madrasah/Sekolah,	(13)	Kepala Madrasah/Sekolah,	(14)
					
SLAMET FATONI		(.....) NIP:		TTI SUBEKTI NIP. 196705122000032001	



SURAT KETERANGAN BEBAN KERJA (SKBK)

DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM - KEMENTERIAN AGAMA RI

ver.201601121024

S29e

Kepada yth,
SLAMET FATONI
 di MIS AL FATAH PURWODADI

Dicetak : 14 Agustus 2018
 Perihal : Surat Keterangan Beban Kerja
 Lampiran : Hasil perhitungan kelayakan penerima tunjangan

Dengan hormat,

Melalui surat ini kami menerangkan bahwa saudara sebagai PTK yang tercantum dibawah ini:

Nama Lengkap	SLAMET FATONI					
Tgl. Lahir	BANYUMAS, 14 Desember 1973	Kelamin	Laki - laki			
NUPTK	8546751653200003	NIP	197314122005011003			
Masa Kerja	18 tahun 5 bulan	Gol.	III/c	Pendidikan	S1	
Jabatan	Tidak Menjabat	Status	PNS			
Mapel sertifikasi	[2015-028] Guru Kelas MI					

Kami nyatakan TELAH MELAKSANAKAN TUGASNYA sebagai Guru pada semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019 periode Juli - Desember. Penetapan tersebut berdasarkan hasil penilaian dari Madrasah/Sekolah berikut:

Madrasah/Sekolah	Sekolah ID	Status	JTM Linier Rasio *)	JTM Tugas	JTM Total
MIS AL FATAH PURWODADI	20302416	Satminkal	22	6	28
				total JTM	28

Selanjutnya, berdasarkan perhitungan beban kerja dan status validitas persyaratan pada lampiran, saudara dinyatakan **LAYAK ditetapkan sebagai penerima tunjangan profesi**. Tunjangan Profesi Guru bersumber dari Daftar Isian Penggunaan Anggaran Kantor Kemenag Kab. Banyumas – Tahun Anggaran 2018 sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kab. Banyumas, 14 Agustus 2018

Hormat kami,
Kepala Kantor Kemenag
 Kab. Banyumas

Catatan:

*) JTM Linier Rasio adalah JTM Linier Sertifikasi yang memenuhi Rasio Guru : Siswa
 TTD Kepala Kantor Kemenag harap dibubuhi stempel resmi Kantor Kemenag terkait.

DRS. H. IMAM HIDAYAT, M.PD.I
 NIP: 19620125 199403 1 002



HASIL PERHITUNGAN KELAYAKAN PENERIMA TUNJANGAN				ver.201601211653		LAMPIRAN S29e Lembar 1 dari 2			
IDENTITAS PTK									
Nama Lengkap				SLAMET FATONI		NUPTK		8546751653200003	
STATUS VERVAL NRG & SERTIFIKASI									
Status VerVal		Mapel Sertifikasi				NRG			
Diterbitkan		[2015-028] Guru Kelas MI				130282155170			
RINCIAN BEBAN TUGAS MENGAJAR									
Satuan Pendidikan	Mapel yang diampu	Rasio Guru:Siswa		JTM (Jam Tatap Muka)					
		Riil	Rerata	Reguler*	Linier*	Maks*	Rasio*		
MIS AL FATAH PURWODADI Jenjang : MI/SD Tingkat : 6 Status : Satminkal	Ilmu Pengetahuan Sosial Kurikulum : KTSP Sertifikasi : Linier Peserta : 25 siswa	1,25	1,22	3	3	3	3		
MIS AL FATAH PURWODADI Jenjang : MI/SD Tingkat : 6 Status : Satminkal	Matematika Kurikulum : KTSP Sertifikasi : Linier Peserta : 25 siswa	1,25	1,22	6	6	6	6		
MIS AL FATAH PURWODADI Jenjang : MI/SD Tingkat : 6 Status : Satminkal	Al-Quran-Hadis (PAI) Kurikulum : KTSP Sertifikasi : Tidak Linier Peserta : 25 siswa	1,25	1,22	2	0	0	0		
MIS AL FATAH PURWODADI Jenjang : MI/SD Tingkat : 5 Status : Satminkal	Tematik Umum Kurikulum : Kurikulum 2013 Sertifikasi : Linier Peserta : 20 siswa	1,20	1,22	6	6	6	6		
MIS AL FATAH PURWODADI Jenjang : MI/SD Tingkat : 6 Status : Satminkal	Fikih (PAI) Kurikulum : KTSP Sertifikasi : Tidak Linier Peserta : 25 siswa	1,25	1,22	2	0	0	0		
MIS AL FATAH PURWODADI Jenjang : MI/SD Tingkat : 6 Status : Satminkal	Bahasa Indonesia Kurikulum : KTSP Sertifikasi : Linier Peserta : 25 siswa	1,25	1,22	5	5	5	5		
MIS AL FATAH PURWODADI Jenjang : MI/SD Tingkat : 6 Status : Satminkal	Bahasa Inggris Kurikulum : KTSP Sertifikasi : Tidak Linier Peserta : 25 siswa	1,25	1,22	2	0	0	0		
MIS AL FATAH PURWODADI Jenjang : MI/SD Tingkat : 6 Status : Satminkal	Pendidikan Kewarganegaraan Kurikulum : KTSP Sertifikasi : Linier Peserta : 25 siswa	1,25	1,22	2	2	2	2		
MIS AL FATAH PURWODADI Jenjang : MI/SD Tingkat : 6 Status : Satminkal	Ke NU an Tanpa Referensi Kurikulum : - Sertifikasi : Tidak Linier Peserta : 25 siswa	1,25	1,22	1	0	0	0		
MIS AL FATAH PURWODADI Jenjang : MI/SD Tingkat : 6 Status : Satminkal	Sejarah Kebudayaan Islam (PAI) Kurikulum : KTSP Sertifikasi : Tidak Linier Peserta : 25 siswa	1,25	1,22	2	0	0	0		
TOTAL JTM Linier						22	22		
Keterangan JTM TM Umum : JTM Tugas Mengajar yang tercatat di tempat bertugas JTM TM Maks : Batas maksimum per tingkat dari JTM Tugas Mengajar sesuai peraturan pemerintah JTM TM Linier : JTM Tugas Mengajar yang linier dengan sertifikasi Pengajar JTM TM Rasio : JTM Tugas Mengajar Linier yang jumlah siswa dalam rombelnya sesuai Rasio Guru:Siswa									

RINCIAN BEBAN TUGAS TAMBAHAN

Satuan Pendidikan	Nama Tugas	Kategori	JTM Kesetaraan
MIS AL FATAH PURWODADI Jenjang : MI/SD Status : Satminkal	Wali Kelas	Tugas Tambahan	6



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
 Jl. Lapangan Banteng Barat 3 - 4, Jakarta Pusat 10710, Telepon 021-3812344
 Fax. 021-34833981

Surat ini adalah dokumen resmi
 yang diterbitkan oleh
 DIREKTORAT JENDERAL
 PENDIDIKAN ISLAM
 KEMENTERIAN AGAMA RI
<http://simpatika.kemenag.go.id>

HASIL PERHITUNGAN KELAYAKAN PENERIMA TUNJANGAN <small>ver.201601211653</small>	LAMPIRAN S29e Lembar 2 dari 2
---	----------------------------------

IDENTITAS PTK

Nama Lengkap	SLAMET FATONI	NUPTK	8546751653200003
--------------	---------------	-------	------------------

TOTAL PERHITUNGAN JTM UNTUK TUNJANGAN

Satuan Pendidikan	JTM (Jam Tatap Muka)				Tugas Tambahan	Total*
	Reguler*	Linier*	Maks*	Rasio*		
MIS AL FATAH PURWODADI Jenjang : MI/SD Status : Satminkal	31	22	22	22	6	28
TOTAL JTM LINIER SERTIFIKASI YANG MEMENUHI RASIO:				22	6	28

Keterangan

JTM TM Umum : JTM Tugas Mengajar yang tercatat di tempat bertugas
 JTM TM Maks : Batas maksimum per lingkak dari JTM Tugas Mengajar sesuai peraturan pemerintah
 JTM TM Linier : JTM Tugas Mengajar yang linier dengan sertifikasi Pengajar
 JTM TM Rasio : JTM Tugas Mengajar Linier yang jumlah siswa dalam rombelnya sesuai Rasio Guru:Siswa

VALIDASI STATUS PERSYARATAN

Jenis Status Persyaratan	Memenuhi?
Berstatus PNS	YA
Validitas Sertifikasi dan NRG	YA
Pendidikan minimal D4/S1	YA
Memenuhi minimal 24 JTM Linier	YA
Memenuhi wajib minimal 6 JTM Mapel di Satminkal	YA
Memenuhi Rasio Guru:Siswa	YA
Berusia < 60 tahun	YA

BERDASARKAN PERHITUNGAN DAN VALIDASI STATUS PERSYARATAN PENERIMA TUNJANGAN PROFESI DI ATAS, DISIMPULKAN BERIKUT:

**Selamat! Saudara LAYAK mendapatkan Tunjangan
 untuk Periode 2018/2019 Semester Ganjil**



KEMENTERIAN AGAMA
MIS AL FATAH PURWODADI
 KABUPATEN BANYUMAS

Jl. Masjid No.1 RT.03/RW.01, Kel. Purwodadi, Kec. Kembaran, Kab. Banyumas,
 Provinsi Jawa Tengah



**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN TUGAS PEMBELAJARAN/BIMBINGAN
 DAN TUGAS TERTENTU (SKMT)**
 SIMPATIKA - DITJEN PENDIDIKAN ISLAM - KEMENAG RI

sef.2016-01121203

S29a

Kepada yth,
Kepala Kantor Kemenag
 Kab. Banyumas
 Jawa Tengah

Dicetak : 11 Agustus 2018
 Perihal : Surat Keterangan Melaksanakan
 Tugas

Dengan hormat,

Melalui surat ini, Kami selaku **Kepala Madrasah/Sekolah** berikut ini:

Nama Sekolah	MIS AL FATAH PURWODADI		
Sekolah ID	20302416	Status	Satminkal

menyatakan bahwa PTK yang tercantum di bawah ini:

Nama	SLAMET FATONI
Peg ID / NUPTK	8546751653200003

TELAH MELAKSANAKAN kegiatan pembelajaran/bimbingan dan tugas tertentu di Madrasah/Sekolah kami

Demikian pernyataan ini dibuat dengan melampirkan hasil penilaian kinerja dan bukti fisik masing-masing untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kab. Banyumas , 11 Agustus 2018

Mengetahui,
Pengawas Madrasah Satminkal

(.....)
 NIP:

Hormat kami,
Kepala Madrasah

TITI SUBEKTI
 NIP: 186705122000032001

Catatan:

- TTD Kepala Madrasah/Sekolah dalam Surat maupun Lampiran, harap dibubuhi stempel resmi Madrasah/Sekolah.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
 Jl. Lapangan Banteng Barat 3 - 4, Jakarta Pusat 10710,
 Telepon 021-3812344, Fax. 021-34833981

Surat ini adalah dokumen resmi
 yang diterbitkan oleh SIMPATIKA
 DIRJEN PENDIS KEMENAG RI,
<http://simpatika.kemenag.go.id>

HASIL REKAPITULASI BULANAN KEHADIRAN GURU
 SIMPATIKA - DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM - KEMENAG RI ver. 201804130812 **S35**

Periode rekap	September 2018	Tgl. Cetak	1 Oktober 2018
---------------	-----------------------	------------	----------------

IDENTITAS GURU

Nama	SLAMET FATONI			
NIP	197314122005011003	Tempat lahir	BANYUMAS	
NRG	130282155170	Tgl. lahir	14 Desember 1973	
NUPTK	8546751653200003	J. kelamin	Laki-laki	
NPK	7735540022064			

SATMINKAL GURU

Lokasi tugas	MIS AL FATAH PURWODADI Jenjang: MI Kota/Kab: Kab. Banyumas Provinsi: Jawa Tengah
--------------	--

DATA KETIDAKHADIRAN

Sakit	Ijin	Alpa	Total
0	0	0	0

<p><i>Catatan:</i> TTD Kepala SATMINKAL harap dibubuhi stempel resmi SATMINKAL terkait.</p>	<p>Data diatas telah diperiksa dan dijamin kebenarannya oleh:</p> <p>Kepala SATMINKAL,</p>  <p>TITI SUBEKTI NIP: 196705122000032001</p>
--	--



SURAT KEPUTUSAN ANALISA KELAYAKAN PENERIMA TUNJANGAN (SKAKPT)				ver. 201803220934		S36c		
PUSAT LAYANAN PTK SIMPATIKA								
Periode	September 2018			Tgl. Cetak	8 Oktober 2018			
IDENTITAS PENERIMA SKAKPT								
Nama	SLAMET FATONI							
NIP	197314122005011003	Tempat lahir	BANYUMAS					
NRG	130282155170	Tgl. lahir	14 Desember 1973					
NUPTK	8546751653200003	J. kelamin	Laki - laki					
NPK	7735540022064							
DATA KEPEGAWAIAN PENERIMA SKAKPT								
Status	PNS	TMT SK Gol.	1 April 2014					
Gol/ruang	III/c	MKG Awal	7 Tahun 3 bulan					
No. SK Gol.	Kw.11.1/2/KP.07.1/6523/2014	MKG Sekarang	11 Tahun 8 bulan			Jumlah hari tidak hadir		
Gaji pokok	Rp 3.116.500,-	Masa pensiun	14 Desember 2033			0		
Mata Pelajaran Sertifikasi	[2015-028] Guru Kelas MI					JTM	28	
Lokasi tugas	MIS AL FATAH PURWODADI Kota/Kab: Kab. Banyumas Provinsi: Jawa Tengah					Jenjang	MI	
NPWP	891251589521000			Kode Satker	417422			
REKENING PENERIMA SKAKPT								
Nomor	0361864562	Nama Pada Buku Tabungan/Rekening	Bpk SLAMET FATONI					
Nama Bank	BANK BNI	Cab. Bank	PURWOKERTO					

dicetak oleh sistem,

an. Kepala Kanwil Provinsi Jawa Tengah

LOGO
KEMENAG

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
Jl. Lapangan Banteng Barat 3 - 4, Jakarta Pusat 10710, Telepon 021-3812344
Fax. 021-34833981

Surat ini adalah dokumen resmi
yang diterbitkan oleh
DITJEN PENDIS KEMENAG RI
<http://simpatika.kemenag.go.id>

SURAT PENETAPAN NOMOR REGISTRASI GURU (NRG) PUSAT LAYANAN PTK SIMPATIKA	ver. 201502171332	S26e
--	-------------------	-------------

Kepada yth,
SLAMET FATONI
di MIS AL FATAH PURWODADI
Jawa Tengah - Kab. Banyumas

Tanggal ditetapkan : 27 Desember 2016
Perihal : Penetapan NRG

Dengan surat ini, DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA telah menetapkan **Nomor Registrasi Guru (NRG)** Saudara dengan informasi sebagai berikut:

Nama	SLAMET FATONI
NUPTK	8546751653200003
Mata Pelajaran Sertifikasi	[2015-028] Guru Kelas MI

dengan Nomor Registrasi Guru (NRG):

NRG
130282155170

Demikian surat penetapan ini disampaikan untuk digunakan sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Untuk informasi dan panduan selengkapnya dapat diakses di <http://simpatika.kemenag.go.id/>

Kab. Banyumas,
a/n. DITJEN PENDIDIKAN ISLAM - KEMENAG RI

Kepala Kanwil Kemenag, Prov. Jawa Tengah

IAIN PURWOKERTO



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
 Jl. Lapangan Banteng Barat 3 - 4, Jakarta Pusat 10710, Telepon 021-3812344
 Fax. 021-34833981

Surat ini adalah dokumen resmi
 yang diterbitkan oleh
DITJEN PENDIS KEMENAG RI.
<http://simpatika.kemenag.go.id>

ANALISA SEMENTARA PERHITUNGAN KELAYAKAN PENERIMA TUNJANGAN Periode 2018/2019 Semester Ganjil		ver.201601211653		LAMPIRAN SKBK Lembar 1 dari 2			
STATUS VERVAL NRG & SERTIFIKASI							
Status VerVal		Mapel Sertifikasi			NRG		
Diterbitkan		[2009-217] Seni Budaya			102172114525		
RINCIAN BEBAN TUGAS MENGAJAR							
Satuan Pendidikan	Mapel yang diampu	Rasio Guru:Siswa		JTM TM (Tugas Mengajar)			
		Riil	Rerata	Umum *	Linier +	Maks *	Rasio +
MTs Ma'arif NU 1 Kedungbanteng Jenjang : SMP Tingkat : 7 Status : Satminkal	Seni Budaya Kurikulum : Kurikulum 2013 Linieritas : Linier Peserta : 38 siswa	1:38	1:38	6	6	6	6
MTs Ma'arif NU 1 Kedungbanteng Jenjang : SMP Tingkat : 7 Status : Satminkal	KE NU an Kurikulum : null Linieritas : Non Linier Peserta : 38 siswa	1:38	1:38	3	0	0	0
TOTAL JTM Linier						6	6
Keterangan JTM TM Umum : JTM Tugas Mengajar yang tercatat di tempat bertugas JTM TM Maks : Batas maksimum per tingkat dari JTM Tugas Mengajar sesuai peraturan pemerintah JTM TM Linier : JTM Tugas Mengajar yang linier dengan sertifikasi Pengajar JTM TM Rasio : JTM Tugas Mengajar Linier yang jumlah siswa dalam rombelnya sesuai Rasio Ideal Guru:Siswa Rasio Ideal : Batas minimal Perbandingan jumlah Guru berbanding Siswa yang ditetapkan dalam peraturan pemerintah							
RINCIAN BEBAN TUGAS TAMBAHAN							
Satuan Pendidikan	Nama Tugas	Kategori	JTM Kesetaraan				
MTs Ma'arif NU 1 Kedungbanteng Jenjang : SMP Status : Satminkal	Kepala Perpustakaan	Tugas Tambahan	12				



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
 Jl. Lapangan Banteng Barat 3 - 4, Jakarta Pusat 10710, Telepon 021-3812344
 Fax. 021-34833981

Surat ini adalah dokumen resmi
 yang diterbitkan oleh
 DIREKTORAT JENDERAL
 PENDIDIKAN ISLAM
 KEMENTERIAN AGAMA RI
<http://simpatika.kemenag.go.id>

SURAT KETERANGAN BEBAN KERJA (SKBK)
 DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM - KEMENTERIAN AGAMA RI ver.201601121024 **S29e**

Kepada yth,
SITI NASRIYAH
 di MTs Ma'arif NU 1 Kedungbanteng

Dicetak : 20 November 2018
 Perihal : Surat Keterangan Beban Kerja
 Lampiran : Hasil perhitungan kelayakan
 penerima tunjangan

Dengan hormat,

Melalui surat ini kami menerangkan bahwa saudara sebagai PTK yang tercantum dibawah ini:

Nama Lengkap	SITI NASRIYAH					
Tgl. Lahir	BANYUMAS, 5 April 1958	Kelamin	Perempuan			
NUPTK	0737738637300032	NIP	-			
Masa Kerja	34 tahun 4 bulan	Gol.	-	Pendidikan	SMK	
Jabatan	Kepala Perpustakaan	Status	Non PNS			
Mapel sertifikasi	[2009-217] Seni Budaya					

Kami nyatakan TELAH MELAKSANAKAN TUGASNYA sebagai Guru pada semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019 periode Juli - Desember. Penetapan tersebut berdasarkan hasil penilaian dari Madrasah/Sekolah berikut:

Madrasah/Sekolah	Sekolah ID	Status	JTM Linier Rasio *)	JTM Tugas	JTM Total
MTs Ma'arif NU 1 Kedungbanteng	20330361	Satminkal	6	12	18
total JTM				18	

Selanjutnya, berdasarkan perhitungan beban kerja dan status validitas persyaratan pada lampiran, saudara dinyatakan **BELUM LAYAK ditetapkan sebagai penerima tunjangan profesi**. Tunjangan Profesi Guru bersumber dari Daftar Isian Penggunaan Anggaran **Kantor Kemenag Kab. Banyumas** - Tahun Anggaran 2018 sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kab. Banyumas, 20 November 2018

Hormat kami,
Kepala Kantor Kemenag
 Kab. Banyumas

Catatan:

*) *JTM Linier Rasio adalah JTM Linier Sertifikasi yang memenuhi Rasio Guru : Siswa*
 TTD Kepala Kantor Kemenag harap dibubuhi stempel resmi
 Kantor Kemenag terkait.

DRS. H. IMAM HIDAYAT, M.PD.I
 NIP: 19620125 199403 1 002



HASIL PERHITUNGAN KELAYAKAN PENERIMA TUNJANGAN <small>ver.201601211653</small>				LAMPIRAN S29e Lembar 1 dari 2			
IDENTITAS PTK							
Nama Lengkap		SITI NASRIYAH		NUPTK		0737736637300032	
STATUS VERVAL NRG & SERTIFIKASI							
Status VerVal		Mapel Sertifikasi			NRG		
Diterbitkan		[2009-217] Seni Budaya			102172114525		
RINCIAN BEBAN TUGAS MENGAJAR							
Satuan Pendidikan	Mapel yang diampu	Rasio Guru:Siswa		JTM (Jam Tatap Muka)			
		Riil	Rerata	Reguler*	Linier*	Maks*	Rasio*
MTs Ma'arif NU 1 Kedungbanteng Jenjang : MTs/SMP Tingkat : 7 Status : Satminkal	Seni Budaya Kurikulum : Kurikulum 2013 Sertifikasi : Linier Peserta : 36 siswa	1:38	1:38	6	6	6	6
MTs Ma'arif NU 1 Kedungbanteng Jenjang : MTs/SMP Tingkat : 7 Status : Satminkal	KE NU an Tanpa Referensi Kurikulum : - Sertifikasi : Tidak Linier Peserta : 36 siswa	1:38	1:38	3	0	0	0
TOTAL JTM Linier						6	6
Keterangan JTM TM Umum : JTM Tugas Mengajar yang tercatat di tempat bertugas JTM TM Maks : Batas maksimum per tingkat dari JTM Tugas Mengajar sesuai peraturan pemerintah JTM TM Linier : JTM Tugas Mengajar yang linier dengan sertifikasi Pengajar JTM TM Rasio : JTM Tugas Mengajar Linier yang jumlah siswa dalam rombongannya sesuai Rasio Guru:Siswa							
RINCIAN BEBAN TUGAS TAMBAHAN							
Satuan Pendidikan	Nama Tugas	Kategori		JTM Kesetaraan			
MTs Ma'arif NU 1 Kedungbanteng Jenjang : MTs/SMP Status : Satminkal	Kepala Perpustakaan	Tugas Tambahan		12			

IAIN PURWOKERTO



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
 Jl. Lapangan Banteng Barat 3 - 4, Jakarta Pusat 10710, Telepon 021-3812344
 Fax. 021-34833981

Surat ini adalah dokumen resmi
 yang diterbitkan oleh
 DIREKTORAT JENDERAL
 PENDIDIKAN ISLAM
 KEMENTERIAN AGAMA RI
<http://simpatika.kemenag.go.id>

HASIL PERHITUNGAN KELAYAKAN PENERIMA TUNJANGAN					ver:201601211653	LAMPIRAN S29e Lembar 2 dari 2
IDENTITAS PTK						
Nama Lengkap	SITI NASRIYAH				NUPTK	0737736637300032
TOTAL PERHITUNGAN JTM UNTUK TUNJANGAN						
Satuan Pendidikan	JTM (Jam Tatap Muka)				Tugas Tambahan	Total*
	Reguler*	Linier*	Maks*	Rasio*		
MTs Ma'arif NU 1 Kedungbanteng Jenjang : MTs/SMP Status : Satminkal	9	6	6	6	12	18
TOTAL JTM LINIER SERTIFIKASI YANG MEMENUHI RASIO:				6	12	18
Keterangan JTM TM Umum : JTM Tugas Mengajar yang tercatat di tempat bertugas JTM TM Maks : Batas maksimum per tingkat dari JTM Tugas Mengajar sesuai peraturan pemerintah JTM TM Linier : JTM Tugas Mengajar yang linier dengan sertifikasi Pengajar JTM TM Rasio : JTM Tugas Mengajar Linier yang jumlah siswa dalam rombelnya sesuai Rasio Guru:Siswa						
VALIDASI STATUS PERSYARATAN						
Jenis Status Persyaratan					Memenuhi?	
Berstatus PNS					TIDAK	
Status Validasi Inpassing (<i>muncul jika NON PNS</i>)					YA	
Validitas Sertifikasi dan NRG					YA	
Pendidikan minimal D4/S1					TIDAK	
Memenuhi minimal 24 JTM Linier					TIDAK	
Memenuhi wajib minimal 6 JTM Mapel di Satminkal					YA	
Memenuhi Rasio Guru:Siswa					TIDAK	
Berusia < 60 tahun					TIDAK	
BERDASARKAN PERHITUNGAN DAN VALIDASI STATUS PERSYARATAN PENERIMA TUNJANGAN PROFESI DI ATAS, DISIMPULKAN BERIKUT:						
Mohon Maaf, Saudara BELUM LAYAK mendapatkan Tunjangan untuk Periode 2018/2019 Semester Ganjil						

FOTO HASIL PENELITIAN



**Wawancara dengan Ibnu Asaddudin
Kepala Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kabupaten Banyumas**



**Wawancara dengan Siti Nurhayati, Pengelola Adminstrasi Ketatausahaan
Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kabupaten Banyumas**



Wawancara dengan Juwahir, Guru MA Roudotut Tholibin Kembaran



***Wawancara dengan Atikah Saesko Marwani dan Maryati
Guru MI Muhammadiyah Keramat Kembaran***



**Konsultasi Verifikasi dan Validasi Berkas Guru dengan Pengawas PAI
Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas**



**Proses Verifikasi dan Validasi Oleh Pengawas PAI
Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas**



Proses Verifikasi dan Validasi Oleh Pengawas PAI



Verifikasi dan Validasi di Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kabupaten Banyumas