**PENGGUNAAN ALAT PERAGA PADA PEMBELAJARAN IPA**

**KELAS V MI MA’ARIF NU 02 PASIR KIDUL**

**Rois Ma’ruf**

NIM. 1123305037

**ABSTRAK**

Alat Peraga adalahmedia pembelajaran yang merupakan alat bantu yang digunakan untuk menyampaikan pesan dari guru kepada siswa sehinggatercipta lingkungan belajar yang kondusif. Sedangkan IPA didefinisikan sebagaimata pelajaran yang mempelajari tentang gejala-gejala yang ada di alam semesta melalui serangkaian proses ilmiah seperti pengamatan, penyelidikan, dan hipotesis (dugaan sementara) yang nantinya diikuti dengan pengujian suatu gagasan.Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai wacana bagi mahasiswa IAIN Purwokerto atau bagi siapa saja yang membaca serta dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya.

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data, penulis menggunakanteknik analisis data model Miles and Huberman, yaitu dengan *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), *conclusiondrawing / verification* (penarikan kesimpulan). Dari analisis data tersebut baru dapat ditarik kesimpulan.

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan tentang alat peraga pada pembelajaran IPA kelas V MI Ma’arif NU 02 Pasir Kidul diperoleh hasil bahwa guru Mata Pelajaran IPA telah menggunakan berbagai alat peraga dalam pembelajaran IPA. Diantaranyamodel kerja paru-paru, model peredaran darah manusia, dan tumbuhan dalam pot.Kemudian dalam proses penggunaan alat peraga pada pembelajaran IPA, guru Mata Pelajaran IPAdapat terbantu dalam menyampaikan materi yang bersifat abstrak kepada siswa. Sehinggakegiatan belajar mengajar dapat berjalan efektif dan efisien yang pada akhirnya tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Kata Kunci : Alat Peraga, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)