

**EFEKTIFITAS MODEL PENERIMAAN SISWA BARU
YANG BERKUALITAS DI SMK BOEDI OETOMO 3 MAOS
KAB. CILACAP**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

IAIN PURWOKERTO

Oleh:

**YOLANDA PUTRI
NIM. 1423303041**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2019**

**EFEKTIFITAS MODEL PENERIMAAN SISWA BARU YANG
BERKUALITAS DI SMK BOEDI OETOMO 3 MAOS
KABUPATEN CILACAP**

Yolanda Putri
NIM. 1423303041

Program Study S1 Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

ABSTRAK

Model Penerimaan Siswa Baru adalah acuan atau ragam yang digunakan dari proses kegiatan yang pertama kali dilakukan untuk menentukan seberapa besar kualitas input yang dapat direkut oleh pihak sekolah. Setiap tahun ajaran baru di SMK Boedi Oetomo 3 Maos mengadakan program rekrutment atau PPDB untuk meningkatkan jumlah siswa baru yang berkualitas di SMK Boedi Oetomo 3 Maos menggunakan beberapa model seleksi untuk mendapatkan siswa baru yang berkualitas

Tujuan dilakukanya penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas model penerimaan yang digunakan oleh pihak SMK Boedi Oetomo 3 Maos dalam penerimaan siswa baru yang berkualitas dan diukur dari segi keberhasilan program, keberhasilan sasaran dan kepuasan program serta pencapaian tujuan menyeluruh. Penelitian yang digunakan penulis lakukan ini termasuk dalam penelitian kualitatif. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, waka kesiswaan dan waka humas SMK Boedi Oetomo 3 Maos.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model penerimaan siswa baru yang berkualitas di SMK Boedi Oetomo 3 Maos kabupaten Cilacap adalah model seleksi nilai UAN dan model seleksi PMDK. Dalam pelaksanaan program penerimaan siswa baru setiap ajaran baru pihak SMK Boedi Oetomo 3 Maos melaksanakan beberapa prosedur agar lebih efektif antara lain : membentuk panitia penerimaan siswa baru, menentukan syarat calon siswa, menyediakan formulir, menentukan pengumuman pendaftaran calon siswa baru, menyediakan buku pendaftaran, waktu pendaftaran, penentuan calon yang diterima serta diseleksi menggunakan model yang sudah ditetapkan oleh pihak SMK Boedi Oetomo 3 Maos dan setiap tahun ajaran baru pihak SMK Boedi Oetomo 3 Maos juga melakukan evaluasi program penerimaan siswa baru yang berkualitas.

Kata Kunci: Efektifitas, Model Penerimaan, Siswa Baru yang berkualitas

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING | iv |
| HALAMAN ABSTRAK | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Definisi Operasional | 3 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Telaah Pustaka | 7 |
| F. Metode Penelitian | 9 |
| G. Teknik Analisis Data | 12 |
| H. Sistematika Pembahasan | 13 |
| BAB II MODEL PENERIMAAN SISWA BARU YANG BERKUALITAS | |
| A. Efektifitas | 14 |
| 1. Pengertian Efektifitas | 14 |
| 2. Parameter Efektifitas | 15 |
| B. Model Penerimaan Siswa Baru (Rekuitment) | 15 |
| 1. Pengertian Peserta Didik atau Siswa baru | 15 |
| 2. Model Penerimaan Siswa Baru | 16 |
| 3. Persyaratan Calon Siswa Baru | 18 |
| 4. Kriteria-kriteria penerimaan siswa baru | 19 |
| 5. Prosedur- Prosedur Penerimaan Siswa Baru | 19 |

| | |
|---|----|
| C. Evaluasi Program | 24 |
| 1. Pengertian Evaluasi | 24 |
| 2. Fungsi dan Tujuan Evaluasi | 25 |
| 3. Macam-Macam Evaluasi Program | 27 |
| 4. Langkah-Langkah Evaluasi | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 34 |
| B. Waktu dan Tempat | 35 |
| C. Subjek Penelitian | 36 |
| D. Objek Penelitian | 36 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| F. Teknik Analisis Data | 40 |
| BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA | |
| A. Gambaran Umum SMK Boedi Oetomo 3 Maos | 43 |
| 1. Sejarah berdirinya SMK Boedi Oetomo 3 Maos | 43 |
| 2. Letak Geografis SMK Boedi Oetomo 3 Maos | 44 |
| 3. Visi, Misi, Motto dan Tujuan SMK Boedi Oetomo 3 Maos | 44 |
| 4. Sarana dan Prasarana di SMK Boedi Oetomo 3 Maos | 45 |
| 5. Keadaan Tenaga Pendidik dan Siswa di SMK Boedi Oetomo 3 Maos | 48 |
| 6. Prestasi yang telah diraih oleh SMK Boedi Oetomo 3 Maos | 51 |
| 7. Lulusan SMK Boedi Oetomo yang direkrut oleh perusahaan | 51 |
| B. Penyajian Data | 51 |
| 1. Model Penerimaan Siswa Baru yang Berkualitas..... | 51 |
| 2. Persyaratan Calon Siswa Baru | 54 |
| 3. Prosedur-Prosedur Penerimaan Siswa Baru | 54 |
| 4. Evaluasi Program Model Penerimaan Siswa Baru yang Berkualitas di SMK Boedi Oetomo 3 Maos | 60 |
| C. Analisis Data | 65 |

| | |
|--|----|
| 1. Model Penerimaan siswa baru yang berkualitas | 66 |
| 2. Prosedur-prosedur dalam penerimaan siswa baru di SMK Boedi Oetomo 3 Maos | 67 |
| 3. Evaluasi program model penerimaan siswa baru di SMK Boedi Oetomo 3 Maos | 72 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 76 |
| B. Saran-saran | 77 |
| C. Kata Penutup | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Siswa dalam sebuah sekolah (Lembaga Pendidikan) bukan saja sebagai objek, akan tetapi juga sebagai subyek pendidikan. Sebagai pihak atau individu yang diharapkan dapat mencapai sejumlah tujuan atau kompetensi yang telah ditetapkan dalam kurikulum atau yang diminta untuk melakukan sejumlah kegiatan pembelajaran yang telah diprogramkan oleh guru atau sekolah. Dan mengingat strategis dan pentingnya siswa dalam sebuah proses pendidikan, maka perlu dipersiapkan dan direncanakan serta dikelola secara baik dan komprehensif.¹

Penerimaan peserta didik baru adalah salah satu kegiatan yang pertama dilakukan yang biasanya dengan mengadakan seleksi calon murid. Menurut Ismed Syarief Cs langkah-langkah penerimaan murid baru pada garis besarnya adalah sebagai berikut: membentuk Panitia penerimaan murid, menentukan syarat pendaftaran calon, menyediakan formulir pendaftaran, pengumuman pendaftaran calon, menyediakan buku pendaftaran, waktu pendaftaran serta penentuan calon yang diterima.² Kemudian dalam Penerimaan peserta didik atau siswa baru juga memiliki dua macam sistem penerimaan peserta didik baru. Pertama, dengan menggunakan sistem promosi, sedangkan yang kedua dengan menggunakan sistem seleksi. Yang dimaksudkan dengan sistem promosi adalah penerimaan peserta didik yang sebelumnya tanpa menggunakan seleksi. Mereka yang mendaftar sebagai peserta didik disuatu sekolah, diterima semua begitu saja. Sehingga mereka yang mendaftar menjadi peserta didik atau tidak ada yang ditolak. Sistem promosi demikian, secara umum berlaku pada sekolah-sekolah yang pendaftarannya kurang dari jatah atau daya tampung yang ditentukan. Kedua, adalah sistem seleksi. Sistem seleksi ini dapat digolongkan menjadi tiga macam,

¹ Muh. Hizbul Muflihini, *Administrasi Pendidikan*, (Yogyakarta: Pilar Media, 2013), hlm. 241.

² B. Suryosubroto, *Manajemen Pendidikan Di Sekolah*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004), hlm. 74-78.

pertama. Seleksi berdasarkan daftar nilai Ujian Akhir Nasional (UAN), yang kedua berdasarkan daftar ujian kemampuan (PMDK), sedangkan yang ketiga adalah seleksi berdasarkan hasil tes masuk.

Pada masa sekarang ini, sekolah-sekolah lanjutan baik lanjutan pertama atau tingkat atas, sudah menggunakan sistem UAN. Dengan demikian, peserta didik yang akan diterima dirangking UAN-nya. Mereka yang berada pada rangking yang telah ditentukan akan diterima disekolah tersebut. Kemudian sistem dengan penelusuran minat dan kemampuan (PMDK) dilakukan dengan cara mengamati secara keseluruhan terhadap peserta didik pada sekolah sebelumnya. Prestasi terus diamati melalui buku raport semester pertama sampai raport terakhir. Sistem demikian, umumnya lebih memberikan kesempatan yang besar kepada peserta didik unggulan disuatu sekolah. Mereka yang nilai raportnya cenderung baik sejak awal punya kans untuk diterima, sebaliknya mereka yang nilai raportnya jelek, sedikit kansnya untuk diterima. Kemudian sistem seleksi dengan tes masuk adalah bahwa mereka yang mendaftar disuatu sekolah terlebih dahulu diwajibkan menyelesaikan serangkaian tugas yang berupa soal-soal tes, jika yang bersangkutan dapat menyelesaikan suatu tugas berdasarkan kriteria tertentu yang telah ditentukan, maka akan diterima. Sebaliknya jika mereka tidak dapat menyelesaikan tugas dengan kriteria tertentu yang telah ditentukan, maka yang bersangkutan tidak diterima sebagai peserta didik.

Sistem seleksi ini lazimnya dilakukan dua tahap ialah seleksi administrasi dan baru kemudian seleksi akademik. Seleksi administrasi adalah seleksi atas kelengkapan-kelengkapan administratif calon, apakah kelengkapan-kelengkapan administrative yang disyaratkan bagi calon telah dipenuhi atau tidak. Jika calon tidak dapat memenuhi persyaratan-persyaratan administrasi yang telah ditentukan, maka mereka tidak dapat mengikuti seleksi akademik.³

SMK Boedi Oetomo 3 Maos merupakan lembaga pendidikan formal tingkat sekolah menengah atas yang berada dibawah yayasan. Berdasarkan

³ Eka. Prihatin, *Manajemen Peserta Didik*, (Bandung : Alfabeta, 2011), hlm.52-54.

observasi pendahuluan yang penulis lakukan disekolah SMK Boedi Oetomo 3 Maos ini diperoleh data mengenai penerimaan siswa baru atau penerimaan peserta didik baru. Bahwa pada tahun ajaran baru 2018-2019 seperti biasa SMK Boedi Oetomo menawarkan kepada calon siswa baru atau peserta didik baru yaitu jurusan TKR, TITL, Pemasaran dan Akutansi. Jumlah yang sudah mendaftar di SMK Boedi Oetomo ini adalah 242 orang kemudian pihak SMK Boedi Oetomo 3 Maos sendiri akan melakukan sistem seleksi kepada calon siswa baru baik dari persyaratan yang wajib dipenuhi calon siswa baru atau peserta didik baru maupun dari administrasi calon siswa baru atau peserta didik baru. Persyaratan yang wajib dipenuhi oleh calon peserta didik baru yaitu : Fotocopy ijazah, Fotocopy Akte, Foto 3x4, Mengisi formulir pendaftaran dan Surat keterangan bebas dari narkoba.⁴

Berdasarkan latar belakang diatas peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang Efektifitas Model Penerimaan Siswa Baru yang Berkualitas Di SMK Boedi Oetomo 3 Maos Kecamatan Maos.

B. Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalah pahaman judul diatas maka perlu dipertegas istilah-istilah yang digunakan. Penulis akan menjelaskan istilah-istilah yang terkandung dalam judul skripsi yang berkaitan dengan judul dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Efektifitas

Menurut secara etimologi efektifitas berasal dari Bahasa inggris *effective* yang berarti berhasil atau dilakukan dengan baik.⁵ Sedangkan efektifitas secara umum menunjukkan sampai seberapa jauh tercapainya suatu tujuan yang terlebih dahulu ditentukan.⁶ Efektifitas juga dapat diartikan berkenan dengan pemilihan dan penggunaan cara atau jalan utama yang

⁴ Wawancara pada tanggal 03 September 2018 dengan Bapak Imam.

⁵ Agung Kurniawan, *Transformasi Pelayanan Public*, (Yogyakarta: Pembaharuan.2005), hlm.

⁶ Muhammad Syarif Sumantri, *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktek di Tingkat Pendidikan Dasar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015), hlm. 1.

paling tepat dalam mencapai suatu tujuan.⁷ E.Mulyasa mendefinisikan efektifitas adanya kesesuaian antara orang yang melaksanakan tugas dengan sasaran yang dituju.⁸ Efektifitas adalah ukuran yang menyatakan sejauh mana sasaran/ tujuan (kuantitas, kualitas, waktu) telah dicapai.⁹

Efektifitas yang dimaksud dalam penelitian ini adalah keberhasilan yang berkaitan dengan proses dari suatu kegiatan yang telah dilakukan dimana keberhasilan tersebut dapat ditunjukkan dengan pencapaian tujuan yang telah ditetapkan terlebih dahulu.

2. Model Penerimaan Siswa Baru yang Berkualitas

Model secara definisi diartikan sebagai sesuatu yang membantu dalam pemahaman struktur atau proses yang digunakan oleh ahli, ketika fenomena dipelajari untuk dapat diterangkan.¹⁰ Sedangkan penerimaan siswa baru adalah salah satu kegiatan yang pertama kali dilakukan dan biasanya dengan mengadakan seleksi calon murid. Penerimaan siswa baru juga merupakan aktivitas penting dalam manajemen peserta didik. Sebab aktivitas penerimaan ini menentukan seberapa besar kualitas input yang dapat direkrut oleh sekolah tersebut.¹¹ Dalam KBBI bahwa berkualitas berarti bermutu atau baik. Jadi model penerimaan siswa baru yang berkualitas adalah acuan atau ragam dari proses kegiatan yang pertama kali dilakukan dan biasanya dengan mengadakan seleksi calon siswa untuk mendapatkan siswa yang bermutu atau baik.

Model penerimaan calon siswa baru biasanya menggunakan beberapa seleksi dalam penerimaan antara lain :

- a. Melalui tes atau ujian
- b. Melalui penelusuran Bakat atau Kemampuan
- c. Berdasarkan Nilai STTB atau Nilai UAN.¹²

⁷ Nana Sudjana, *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*, (Bandung: CV Sinar Baru, 1991), hlm. 49.

⁸ E Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002), hlm. 82.

⁹ Uhar Saharsaputra, *Administrasi Pendidikan*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2010), hlm. 61.

¹⁰ Eka Prihatin, *Teori Administrasi Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 169.

¹¹ Eka Prihatin, *Manajemen Peserta.....*, hlm. 56.

¹² Tim dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, *Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 209.

Penerimaan siswa baru juga bertujuan memberi kesempatan yang seluas-luasnya bagi warga negara usia sekolah agar memperoleh layanan Pendidikan yang sebaik-baiknya. Persyaratan calon peserta didik untuk sekolah menengah atas atau kejuruan yaitu:

- a. Telah tamat SLTP/SLTPLB/MTS/program Paket B dan memiliki STTB
- b. Memiliki Daftar Nilai Nasional SLTP atau MTS atau Daftar Nilai Ujian
- c. Persamaan tamat SLTP atau Daftar Nilai Pejabatnas Program Paket B
- d. Berusia setinggi-tingginya 21 tahun pelajaran baru
- e. Memenuhi syarat sesuai dengan ketentuan spesifik program Pendidikan disekolah yang dituju.¹³

Dalam proses penerimaan calon peserta didik baru juga terdapat prosedur yang harus dilaksanakan oleh pihak sekolah antara lain :¹⁴

- a. Membentuk Panitia Penerimaan Murid
- b. Menentukan Syarat Pendaftaran Calon
- c. Menyediakan Formulir Pendaftaran
- d. Pengumuman Pendaftaran Calon
- e. Menyediakan Buku pendaftaran
- f. Waktu pendaftaran
- g. Penentuan calon yang diterima

3. SMK Boedi Oetomo 3 Maos

SMK Boedi Oetomo 3 adalah sekolah menengah kejuruan yang berada di Jalan Raya Panisihan No.300 Kecamatan Maos, Kabupaten Cilacap dan merupakan salah satu lembaga pendidikan swasta di bawah yayasan. Dalam proses penerimaan siswa baru, SMK Boedi Oetomo 3 Maos menggunakan dua model yaitu sistem promosi dan sistem seleksi. Sistem promosi di SMK Boedi Oetomo 3 Maos dilakukan dengan cara mendatangi serta membagikan brosur ke berbagai Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang ada di kecamatan Maos. Selain itu, calon siswa baru juga dapat mencari

¹³ Suwardi dan Daryanto, *Manajemen Peserta Didik*, (Yogyakarta: Gava Media, 2017), hlm. 53-55

¹⁴ B. Suryosubroto, *Manajemen Pend.....*, hlm. 74-79.

informasi di web mengenai lembaga pendidikan SMK Boedi Oetomo 3 Maos. Sedangkan sistem seleksi dilakukan dengan cara melihat hasil nilai UAN calon siswa, melihat hasil tes kesehatan (seperti bebas dari narkoba), dan tes PMDK (untuk menentukan jurusan yang akan dipilih oleh siswa). Hal tersebut yang menjadikan penulis tertarik untuk mengkaji tentang Efektifitas Model Penerimaan Siswa Baru yang Berkualitas yang ada di SMK Boedi Oetomo 3 Maos Kabupaten Cilacap.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti merumuskan permasalahannya dalam penelitiannya ini adalah sebagai berikut :

“Bagaimana Efektifitas Model Penerimaan Siswa Baru yang Berkualitas di SMK Boedi Oetomo 3 Maos Kabupaten Cilacap?”

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah :

- a. Mendeskripsikan Model Penerimaan Siswa Baru yang Berkualitas di SMK Boedi Oetomo 3 Maos Kabupaten Cilacap.
- b. Mengetahui bagaimana Efektifitas Model Penerimaan Siswa Baru yang Berkualitas di SMK Boedi Oetomo 03 Maos Kabupaten Cilacap.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian terdiri dari manfaat secara teoritis dan manfaat secara praktis yang dapat berguna bagi peneliti dan juga bagi SMK Boedi Oetomo 3 Maos. Adapun manfaat dari penelitian lain :

a. Manfaat Teoritis

Manfaat Teoritis penelitian ini adalah dapat dijadikan sebagai bahan studi lanjutan dan bahan kajian tentang Efektifitas Model Penerimaan Siswa Baru yang Berkualitas di SMK Boedi Oetomo 3 Maos Kabupaten Cilacap.

b. Manfaat Praktis

Manfaat penelitian secara praktis diharapkan dapat memiliki manfaat sebagai berikut :

- 1). Bagi SMK Boedi Oetomo 3 Maos dapat dijadikan bahan masukan dan evaluasi dalam Penerimaan Siswa Baru yang Berkualitas di SMK Boedi Oetomo 3 Maos Kabupaten Cilacap.
- 2). Bagi Dinas Pendidikan dapat digunakan sebagai referensi dan pengambilan kebijakan dalam penerimaan siswa baru di sekolah tersebut.

E. Telaah Pustaka

Telaah Pustaka merupakan kegiatan mendalami, mencermati, menelaah dan mengidentifikasi.¹⁵ Telaah pustaka diperlukan untuk mencari teori-teori, konsep-konsep yang dapat dijadikan landasan teoritis yang anda lakukan. Landasan ini perlu ditegaskan agar suatu penelitian mempunyai dasar yang kokoh, dalam hal ini penulis menggunakan referensi yang ada kaitanya dengan judul skripsi.

Dengan telaah pustaka kita mendalami, mencermati, menelaah dan mengidentifikasi penemuan-penemuan yang telah ada atau belum ada. Selain itu telaah pustaka juga memaparkan hasil penelitian terdahulu yang bisa dijadikan referensi bagi kita dalam melakukan penelitian.

Penelitian yang berkaitan dengan efektifitas model penerimaan siswa baru yang berkualitas di SMK Boedi Oetomo 3 Maos maka dasar atau kerangka teori yang penulis gunakan adalah sebagai berikut :

Adapun hasil penelitian yang ada relevansinya dengan judul yang penulis angkat yaitu Nur Anna Mira dalam skripsinya menjelaskan bahwa peneliti tertarik terhadap penelitian ini adalah proses pelaksanaan penerimaan peserta didik baru (PPDB) yang dilakukan secara online yang dilihat Desentralisasi dalam pengambilan keputusan, adanya komunikasi vertikal dan horisontal yang

¹⁵ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta,2000), hlm.75.

lancar dalam organisasi serta Organisasi dan bagian-bagian bekerjasama dengan baik, dan konflik yang terjadi selalu diselesaikan dengan acuan kepentingan organisasi.¹⁶

Irwin Nugroho dalam skripsinya menjelaskan bahwa peneliti tertarik dengan penelitian ini dikarenakan penelitian ini menunjukkan bahwa sistem informasi penerimaan siswa baru yang berbasis web dengan PHP dan SQL ini mampu mengelola pelaksanaan penerimaan siswa baru yaitu pendaftaran, seleksi, penjurulan, pengumuman dan pendaftaran ulang. Penilaian oleh ahli menunjukkan bahwa perangkat lunak ini sangat layak dari segi *correctness* dan *reliability*, sedangkan dari segi *integrity* dan *usability* adalah layak. Penilaian oleh guru menunjukkan bahwa perangkat lunak ini sangat layak dari segi *correctness*, *reliability* dan *integrity*. Sedangkan dari *usability* adalah layak. Penilaian oleh siswa menunjukkan bahwa perangkat lunak ini layak dari segi *correctness* dan *usability* dari segi *reliability* adalah sangat layak, dan dari segi *integrity* adalah cukup layak. Penelitian ini bermanfaat khususnya bagi guru-guru dikarenakan perangkat ini sangat layak untuk digunakan baik itu dari segi *correctness*, *reliability* dan *integrity*.¹⁷

Adi Kurniawan dalam skripsinya menjelaskan bahwa peneliti tertarik dengan penelitian ini dikarenakan penelitian ini menunjukkan bahwa sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis web di SMA NU AL Ma'aruf Kudus dapat memberikan manfaat dalam mempermudah pekerjaan khususnya dalam penyampaian informasi secara online untuk menampilkan profil sekolah maupun untuk mengelola berbagai aktivitas akademik, seperti : pendaftaran siswa baru, e-learning, kegiatan ekstrakurikuler serta kegiatan yang menarik lainnya.¹⁸

Untuk menghindari kesamaan dalam pembahasan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti-peneliti sebelumnya sebagaimana tersebut diatas, maka dalam penelitian ini akan lebih difokuskan pada penelitian tentang seberapa

¹⁶ Nur Anna Mira, *Efektifitas Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Makasar*, (Skripsi Universitas Hassanudin, 2016), hlm. ii.

¹⁷ Irwan Nugroho, *Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru berbasis Web dengan PHP dan SQL*, (Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta, 2011), hlm. vi.

¹⁸ Adi Kurniawan, *Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web pada SMA NU AL Ma'aruf Kudus*, (Skripsi Universitas Muria Kudus, 2014), hlm. vi.

Efektifitas Model Penerimaan Siswa Baru yang Berkualitas di SMK Boedi Oetomo 3 Maos Kabupaten Cilacap.

F. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian adalah riset lapangan (field research). Penelitian lapangan merupakan salah satu jenis penelitian yang berdasarkan tempat yang berarti penulis melakukan penelitian lapangan untuk memperoleh data dan informasi secara langsung dengan melindungi lokasi yang diambil oleh peneliti yaitu SMK Boedi Oetomo 3 Maos.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah bersifat deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal-hal lain pada objek atau wilayah yang diteliti, kemudian merupakan apa yang terjadi dalam bentuk laporan penelitian secara lugas, dan apa adanya.¹⁹ Dalam pengertian yang lain yaitu data yang terkumpul berbentuk kata-kata, gambar bukan angka-angka. Kalaupun ada angka-angka, sifatnya hanya sebagai penunjang. Data yang diperoleh meliputi transkrip interview, catatan lapangan, foto, dokumen pribadi dan lain-lain.²⁰

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMK Boedi Oetomo 3 Maos yang berlokasi di Jalan Raya Panisihan No.300 Kecamatan Maos Kabupaten Cilacap. Adapun pertimbangan dalam memilih tempat penelitian antara lain :

- a. SMK Boedi Oetomo 3 Maos mempunyai letak yang strategis yaitu berada di depan Jalan Raya Panisihan dan dapat ditempuh dengan berbagai kendaraan baik sepeda, sepeda motor maupun angkutan umum.
- b. SMK Boedi Oetomo 3 Maos merupakan sekolah yang berdiri pada tahun ajaran 2012/2013.

¹⁹ Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*....., hlm. 3.

²⁰ Sudarwan Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2002), hlm.

- c. SMK Boedi Oetomo 3 Maos dari tahun ke tahun mengalami peningkatan jumlah peserta didik yaitu pada tahun ajaran 2012/2013 mencapai 32 siswa, 2013/2014 mencapai 138 siswa, 2014/2015 mencapai 225 siswa, 2015/2016 mencapai 370 siswa, 2016/2017 mencapai 475, 2017/2018 mencapai 618 siswa dan pada tahun ajaran 2018/2019 mencapai 698 siswa.

3. Subjek Penelitian

Subjek Penelitian ini digunakan sebagai usaha penentuan sumber data, artinya darimana data dalam penelitian ini diperoleh, untuk mencari data yang valid.

Subjek Penelitian :

- a. Kepala Sekolah, untuk memperoleh gambaran umum tentang Penerimaan siswa baru.
- b. Waka Humas, karena dalam penerimaan siswa baru humas yang bertanggung jawab dalam sistem promosi baik itu ke SMP maupun sistem web untuk memrekrutmen siswa baru
- c. Waka Kesiswaan, karena waka kesiswaan yang bertanggung jawab dalam proses pendaftaran dan penerimaan sesuai dengan prosedur yang telah ditentukan oleh pihak SMK sendiri.
- d. Siswa, guna memperoleh informasi tentang minat dan problematika dalam penerimaan siswa baru

4. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah Efektifitas Model Penerimaan Siswa Baru yang Berkualitas di SMK Boedi Oetomo 3 Maos Kabupaten Cilacap.

5. Teknik Pengumpulan Data

- a. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai Teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin

mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondenya sedikit atau kecil.²¹

Dalam penelitian ini, Teknik wawancara yang penulis gunakan adalah Teknik wawancara terstruktur, dimana Teknik ini bertujuan untuk mengumpulkan data dengan cara yang ditujukan kepada Bapak Imam selaku Waka Humas. Wawancara yang penulis lakukan bertujuan untuk memperoleh data-data tentang sistem promosi atau manajemen pemasaran dalam menarik para calon siswa baru di SMK Boedi Oetomo 3 Maos.

b. Observasi

Menurut Sutrisno Hadi yang berada dalam bukunya Sugiyono, Observasi merupakan suatu proses kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantaranya adalah yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.²²

Dalam penelitian ini menggunakan observasi Non Partisipan. Pengumpulan data dengan observasi non partisipan adalah dimana observer tidak ikut didalam kehidupan orang yang akan diobservasi dan secara terpisah berkedudukan selaku pengamat. Didalam observer hanya bertindak sebagai penonton atau tidak terjun secara langsung ke lapangan tentang bagaimana efektifitas model penerimaan siswa baru yang berkualitas di SMK Boedi Oetomo 3 Maos.

c. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mengumpulkan data dengan melihat atau mencatat suatu laporan yang sudah tersedia. Metode ini dilakukan dengan melihat dokumen-dokumen resmi seperti monografi, catatan-catatan serta buku-buku peraturan yang ada. Dokumen sebagai metode pengumpulan data adalah setiap pernyataan tertulis yang disusun oleh seseorang atau Lembaga untuk keperluan pengujian suatu peristiwa atau menyajikan

²¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2015), hlm. 194.

²² Sugiyono, *Metode Penelitian.....*, hlm. 203.

akunting.²³ Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumentasi atau arsip yang ada dilokasi penelitian, seperti gambaran umum dan data yang terkait dengan model penerimaan siswa baru yang berkualitas di SMK Boedi Oetomo 3 Maos.

G. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan Teknik analisis data kualitatif. Analisis data kualitatif adalah bersifat induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh, selanjutnya dikembangkan pola hubungan tertentu atau menjadi hipotesis.²⁴ Adapun langkah-langkah dalam menganalisis data sebagai berikut :

1. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan yang pokok, memfokuskan hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.²⁵ Reduksi data berlangsung secara terus-menerus selama penelitian berlangsung. Setelah pengumpulan data selesai dilakukan, semua catatan lapangan dibaca, dipahami dan dibuat ringkasan kontak yang berisi uraian hasil penelitian yang terhadap catatan lapangan, pemfokusan, dan penjawaban terhadap masalah yang diteliti, yakni bagaimana efektifitas model penerimaan siswa baru yang berkualitas di SMK Boedi Oetomo 3 Maos.

2. Penyajian Data

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya. Dengan mendisplaykan data, maka akan mempermudah untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarakan apa yang telah dipahami tersebut.²⁶

²³ Ahmad Tanzeh, *metode Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011), hlm. 92.

²⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian.....*, hlm. 335.

²⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian.....*, hlm. 338.

²⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian.....*, hlm. 341.

3. Menarik Kesimpulan

Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-buktinya valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan kredibel.²⁷

H. Sistem Pembahasan

Untuk mempermudah dalam penyusunan, maka skripsi ini dibagi menjadi tiga bagian yaitu :

Pertama memuat bagian awal atau hal formalitas yang meliputi : Halaman Judul, Halaman Nota Pembimbing, Halaman Pernyataan Keaslian, Halaman Pengesahan, Halaman Motto, Halaman Persembahan, Abstrak, Kata Pengantar, Daftar Isi.

Kedua memuat bagian inti terdiri dari lima Bab antara lain :

Bab Pertama Pendahuluan yang terdiri dari Latar Belakang Masalah, Definisi Operasional, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Telaah Pustaka, Metode Penelitian dan Sistematika Pembahasan.

Bab Kedua berisikan Landasan Teori yaitu Efektifitas Model Penerimaan Siswa Baru yang Berkualitas di SMK Boedi Oetomo 3 Maos, Sub Bab pertama adalah pengertian efektifitas, Sub kedua adalah Model Penerimaan Siswa yang terdiri dari pengertian penerimaan siswa baru, prosedur-prosedur penerimaan peserta didik baru. Sub ketiga tentang Evaluasi yang terdiri dari pengertian, manfaat dan tujuan evaluasi penerimaan siswa baru.

Bab Ketiga memuat metode penelitian yang merupakan sarana untuk memperoleh data dari lapangan yang terdiri dari Jenis Penelitian, Sumber Data, Metode Pengumpulan Data dan metode Analisis Data.

²⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian*....., hlm. 345.

Bab Keempat penyajian dan Analisis Data, merupakan paparan seluruh data yang diperoleh oleh peneliti pada saat di Lapangan.

Bab Kelima penutup, yang terdiri dari Kesimpulan, Saran-saran, Kata Penutup, Bagian akhir skripsi ini terdiri dari Daftar Pustaka, Lampiran-Lampiran, Daftar Riwayat Hidup Penulis.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data, temuan hasil dan pembahasan tentang nefektivitas model penerimaan siswa baru yang berkualitas di SMK Boedi Oetomo 3 Maos yang memfokuskan pada model penerimaan, persyaratan calon siswa baru, prosedur-prosedur penerimaan siswa baru dan evaluasi program penerimaan siswa baru yang berkualitas dapat disimpulkan sebagai berikut :

Dalam penerimaan siswa baru yang berkualitas di SMK Boedi Oetomo 3 Maos melakukan persiapan secara matang untuk melaksanakan program PPDB untuk memaksimalkan program tersebut yaitu dengan perencanaan dalam model penerimaan siswa baru, persyaratan calon siswa baru, prosedur-prosedur penerimaan siswa baru dan evaluasi program penerimaan siswa baru yang berkualitas. Di SMK Boedi Oetomo 3 Maos dalam proses pembentukan panitia biasanya diadakan rapat beserta dewan guru kemudian dibentuk panitia penerimaan siswa baru yang berkualitas untuk program PPDB agar lebih efektif dan efisien dalam menjalankan program PPDB di SMK Boedi Oetomo 3 Maos.

Pelaksanaan program penerimaan siswa baru dengan model seleksi (seleksi nilai USBN dan ujian PMDK) sudah terbilang lancar dan efektif. Pada tahun ajaran 2017/2018 kemarin proses penerimaan calon siswa baru di SMK Boedi Oetomo termasuk banyak peminatnya. Mereka mendaftar mengisi formulir pendaftaran dan membawa persyaratan yang sudah ditentukan yaitu : fotocopy ijazah, fotocopy akte, foto 3x4 (3 lembar) kemudian mereka mengisi data dikomputer yang dibantu oleh anggota OSIS. Pada proses pendaftaran, calon siswa wajib melakukan tes bebas narkoba atau wajib membawa surat keterangan bebas dari narkoba disini sudah menjadi persyaratan SMK Boedi Oetomo 3 Maos sebelum nantinya ikut seleksi penerimaan siswa baru di SMK Boedi Oetomo 3 Maos.

Pada persiapan evaluasi program dalam penyesuaian yang terkait dengan model yang akan diterapkan dalam melakukan kegiatan evaluasi program.

Pemilihan model tergantung pada tujuan evaluasi program yang akan dilaksanakan dan kriteria keberhasilan program. Sistematika atau komponen-komponen yang harus ada dalam evaluasi program secara garis besar sebagai berikut : latar belakang, problematika, dan tujuan evaluasi. Di SMK Boedi Oetomo 3 Maos termasuk menggunakan program evaluasi proses dimana melihat proses pelaksanaan baik mengenai kelancaran proses, kesesuaian dengan rencana, faktor pendukung dan faktor hambatan yang muncul dalam proses pelaksanaan dan sejenisnya.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan program model penerimaan siswa baru yang berkualitas di SMK Boedi Oetomo 3 Maos diperkenankan kepada :

1. Kepala Sekolah

Sebagai penanggung jawab dalam model penerimaan siswa baru yang berkualitas, kepala sekolah harus mengarahkan anggotanya (dewan guru dan pegawai) agar dalam proses perencanaan program model penerimaan siswa baru yang berkualitas lebih maksimal.

2. Guru

Para guru hendaknya senantiasa terus-menerus berusaha, menjalin kerjasama dengan pihak yang terkait untuk meningkatkan kerjasamanya dalam program penerimaan siswa baru yang berkualitas di SMK Boedi Oetomo 3 Maos kabupaten Cilacap.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan berbagai rahmat nikmat dan karunia-Nya yang tidak terhitung jumlahnya. Nikmat yang diberikan kesehatan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir studi sarjana strata satu ini. Dan semoga kesejahteraan, keselamatan senantiasa tetap tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW sebagai penutup para nabi yang menjadi panutan bagi umatnya.

Penyusunan skripsi yang berjudul “Efektifitas Model Penerimaan Siswa Baru yang Berkualitas di SMK Boedi Oetomo 3 Maos Kabupaten Cilacap” ini semoga dapat bermanfaat bagi diri sendiri dan bagi diri pembaca. Walaupun skripsi ini masih kurang sempurna.

Tidak lupa penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak, terutama dosen pembimbing atas dorongan, dukungan serta masukan untuk selesainya penulisan skripsi ini tidak lupa terhadap lembaga pendidikan sekolah SMK Boedi Oetomo 3 Maos kabupaten Cilacap yang telah menjadi objek peneliti guna memberikan kelengkapan data dalam penulisan ini.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan hal ini terjadi karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis berharap atas masukan, kritik dan saran yang sifatnya membangun pembaca guna lebih menyempurnakan penelitian ini, supaya bermanfaat bagi pengembangan keilmuan dunia pendidikan khususnya manajemen.

Semoga skripsi ini kiranya dapat menjadi bagian kecil dari referensi kajian intelektualitas di dunia pendidikan khususnya manajemen.

Demikianlah yang dapat penulis paparkan dalam skripsi ini, terlepas dari banyaknya kesalahan dan kekurangannya, semoga dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca lainnya, Aamiin.

IAIN PURWOKERTO

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2000. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Danim, Sydarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Faisal, Sanapiah. 1998. *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Hadi, Sutrisno. 1995. *Metode Research II*. Yogyakarta: Ando Offset.
- Hamalik, Oemar. 1995. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Haryono, Amiril Hadi. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Predana Media.
- Herdiansyah, Haris. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanik.
- Imam Machali dan Didin Kurniadin. 2016. *Manajemen Pendidikan Konsep dan Prinsip Pengolahan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Imron, Ali. 2012. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniawan, Agung. 2005. *Transformasi Pelayanan Publik*. Yogyakarta: Pembaharuan.
- M, Rifai. 1986. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Jammers.
- Minarti, Sri. 2011. *Manajemen Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Moleong, Lexy J. 1998. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muflihah, Muh. Hizbul. 2013. *Administrasi Pendidikan*. Yogyakarta: Pilar Media
- Muljani. 1993. *Administrasi Pendidikan di Sekolah*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nawawi, Hadari. 1998. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Prihatin, Eka. 2011. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta
- Prihatin, Eka. 2011. *Teori Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Saharsaputra, Uhar. 2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sudjana, Nana. 1991. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: CV Biru Baru
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sumantri, Muhammad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktek di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryosubroto, B. 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suwardi dan Daryanto. 2017. *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Gava Media
- Syarifuddin. 2015. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tim Dosen Administasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. 2011. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.