

**IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ AL-
MUTTAQIN MERSI KECAMATAN PURWOKERTO TIMUR
KABUPATEN BANYUMAS**



IAIN PURWOKERTO

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

NUR AINI

NIM. 1522402113

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO**

2019



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126
Telp. 0281-635624, 628250, Fax : 0281-63653,

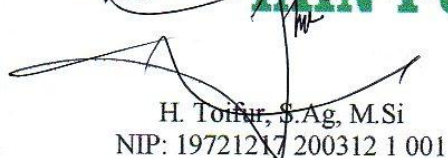
PENGESAHAN

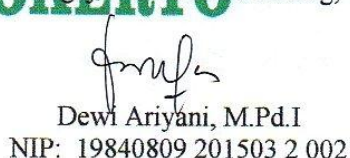
Skripsi Berjudul :

IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ AL-MUTTAQIN MERSI KECAMATAN PURWOKERTO TIMUR KABUPATEN BANYUMAS

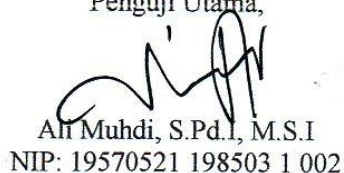
Yang disusun oleh saudari : Nur Aini NIM : 1522402113, Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada tanggal : 17 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd.)** pada sidang Dewan Penguji Skripsi.

Penguji I/Ketua Sidang/Pembimbing, Penguji II/Sekretaris Sidang,


H. Toifur, S.Ag, M.Si
NIP: 19721217 200312 1 001


Dewi Ariyani, M.Pd.I
NIP: 19840809 201503 2 002

Penguji Utama,


Ali Muhdi, S.Pd.I, M.S.I
NIP: 19570521 198503 1 002

Mengetahui,
Dekan,


Dr. H. Suwito, M. Ag
NIP: 19710424 199903 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Aini
NIM : 1522402113
Jenjang : S-1
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi berjudul **“Implementasi Metode Tilawati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an di TPQ Al-Muttaqin Mersi Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi ini, diberi tanda footnote dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar akademik yang saya peroleh.

IAIN PURWOKERTO

Purwokerto, 27 Juni 2019

Yang menyatakan



NIM. 1522402113

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan IAIN Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah mengadakan bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : Nur Aini
NIM : 1522402113
Judul Skripsi : “ IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR’AN DI TPQ
AL-MUTTAQIN MERSI KECAMATAN
PURWOKERTO TIMUR KABUPATEN BANYUMAS”

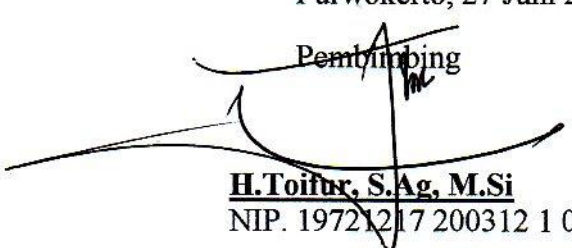
Dengan ini mohon agar skripsi mahasiswa tersebut di atas dapat di munaqosyahkan.

Demikian atas perhatian bapak kami mengucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Purwokerto, 27 Juni 2019

Pembimbing


H. Toifur, S.Ag, M.Si
NIP. 19721217 200312 1 001

**IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ AL-MUTTAQIN MERSI KECAMATAN
PURWOKERTO TIMUR KABUPATEN BANYUMAS**

NUR AINI

NIM. 1522402113

Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Purwokerto

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini bermula dari metode tilawati yang digunakan ternyata memberikan perubahan dalam perkembangan pembelajaran membaca al-Qur'an di TPQ Al-Muttaqin. Dalam pembelajaran membaca al-Qur'an menggunakan metode tilawati menambah semangat santri dalam belajar membaca al-Qur'an serta semangat Ustadz dan Ustadzah dalam mengajar karena menggunakan lagu atau rost sehingga dirasa lebih menarik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data yang dilakukan dengan menggali sumber data yaitu dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggali sumber dari Kepala TPQ Al-Muttaqin, Ustadz TPQ Al-Muttaqin, dan Santri TPQ Al-Muttaqin, juga pengamatan langsung dari implementasi metode tilawati. Analisis yang digunakan dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode yang digunakan di TPQ Al-Muttaqin yaitu metode klasikal-individual dan klasikal-baca simak. Target pencapaian metode tilawati dalam pembelajaran membaca al-Qur'an seperti membaca dengan tartil, dengan lagu rost, menulis/ bahasa Arab hafalan surat-surat pendek, hafalan doa sehari-hari, praktek sholat serta evaluasi pembelajaran menggunakan metode tilawati.

Kata kunci : Implementasi Metode Tilawati, Pembelajaran Membaca Al-Qur'an

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata-kata arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada surat keputusan bersama antara menteri agama dan menteri pendidikan dan kebudayaan RI. Nomor: 158/1987 dan Nomor 0543b/U/1987.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	H	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zei (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Set
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	W
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

ta' arbutah di akhir kata Bila dimatiin tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>hikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlakukan pada kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali jika dikehendaki lafal aslinya)

- a. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>karamah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

- b. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan harakat, fathah atau kasrah atau dammah ditulis dengan *t*.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>zakat al-fitr</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌ُ	dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

1	Fathah + alif	Ditulis	A
	جاهلية	Ditulis	<i>Jahiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati	Ditulis	A
	تنسى	Ditulis	<i>tansa</i>
3	Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
	كريم	Ditulis	<i>Karim</i>
4	Dammah + wawu mati	Ditulis	U
	فرض	Ditulis	<i>furud</i>

Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostro

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al-qiyas</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el) nya.

السماء	Ditulis	<i>as-sama'</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-syams</i>

Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوالفروض	Ditulis	<i>zawi al-furud</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

IAIN PURWOKERTO

MOTTO

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

**Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan
mengejarkannya**

(HR. Imam Bukhari)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Atas segala nikmat dan ridho-Nya skripsi ini dapat terselesaikan, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kepada Orangtua tercinta, Bapak Diding Saputra dan Ibu Tursini, yang telah mencurahkan kasih sayang, pengorbanan dan do'a yang tulus untuk kebaikan saya.
2. Kepada kakak tercinta beserta kakak ipar dan keponakan, yang selalu memotivasi saya.
3. Kepada Bapak Edi Suparno dan Ibu Sudirah yang telah mencurahkan kasih sayang dan pengorbanan yang tulus kepada saya.
4. Kepada Keluarga Besar Tercinta yang selalu mendo'akan saya.
5. Kepada Keluarga Besar Pondok Pesantren Darussalam Dukuh-waluh Purwokerto.
6. Aziz Pristiyanto yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dosen Pembimbingku H. Toifur, S.Ag,M.Si terimakasih atas segala masukan, bimbingan dan kesabaran yang diberikan kepada saya sampai saya dapat menyelesaikan skripsi ini, dan tak lupa semua pihak yang turut serta dalam membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

IAIN PURWOKERTO

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucap *Alkhamdulillah*, puji syukur kepada Allah atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Metode Tialwati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an di TPQ Al-Muttaqin Mersi Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Shalawat dan salam tetap tercurah kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW. Semoga kita termasuk golongan umat beliau yang mendapatkan syafaat di hari akhir. Amiin.

Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan dan motivasi, baik dari segi materi maupun moral, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Suwito, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Islam Purwokerto.
2. Dr. Suparjo, MA., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
3. Dr. Subur, M.Ag., Wakil Dekan II Fakultas II Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
4. Dr. Sumiarti, M.Ag., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
5. H. M. Slamet Yahya, M. Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
6. H. Toifur, S.Ag.M.Si., pembimbing skripsi yang tidak henti-hentinya membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
8. Ustadz dan Ustadzah TPQ Al-Muttaqin Mersi Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas

9. Bapak Diding Saputra dan Ibu Tursini serta kakak penulis yang selalu mendukung dan mencurahkan kasih sayangnya kepada penulis.
10. Bapak Edi Suparno dan Ibu Sudirah yang telah mencurahkan kasih sayangnya kepada penulis.
11. Teman-teman kamar Robi'ah, indah, ela, eka, esca, ketrin, ifi, resti, athif, Sonia, alma, deby, ika, farah, sofa, erli, gerly, susmita, nikmah, dinda, hayu, mia, bella di Pondok Pesantren Darussalam Dukuh Waluh Purwokerto yang telah memberikan semangat kepada penulis.
12. Teman-teman seperjuangan PAI C angkatan 2015 yang telah mendoakan serta memberikan semangat.
13. Sahabat-sahabatku dita, andhien, rifa syafi hulwa salsabila, yang telah mendoakan serta meberikan semangat.
14. Teman-teman PPL SMK Ma'arif NU 1 Cilongok
15. Teman-teman KKN desa Kasegeran
16. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada kata yang dapat penulis ungkapkan untuk menyampaikan rasa terimakasih, melainkan hanya doa, semoga amal baiknya diterima oleh Allah SWT. Dan dicatat sebagai amal shaleh. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

IAIN PURWOKERTO

Purwokerto, 27 Juni 2019

Penulis



Nur Aini

NIM.1522402113

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
MOTTO.....	x
PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
E. Kajian Pustaka.....	6
F. Sistematika Pembahasan	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	1
1. Pengertian pembelajaran membaca Al-Qur'an	1
2. Metode membaca Al-Qur'an.....	10
3. Tujuan membaca Al-Qur'an	17
B. Metode Tilawati	18
1. Pengertian metode tilawati	20
2. Sejarah metode tilawati	20
3. Prinsip pembelajaran metode tilawati	21

4. Jaminan mutu metode tilawati.....	22
5. Target metode tilawati.....	24
6. Langkah-langkah metode tilawati.....	27
7. Evaluasi metode tilawati	27
C. Implementasi Metode Tilawati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	1
B. Lokasi Penelitian	2
C. Subyek Penelitian.....	2
D. Objek Penelitian	4
E. Teknik Pengumpulan Data	4
1. Observasi.....	4
2. Wawancara.....	6
3. Dokumentasi	7
F. Teknik Analisis Data.....	8
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	11

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran umum TPQ Al-Muttaqin Mersi Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas	1
1. Sejarah berdirinya	1
2. Visi, Misi, dan Tujuan.....	2
3. Kurikulum	3
4. Struktur Kepengurusan.....	8
5. Fasilitas TPQ Al-Muttaqin.....	9
6. Deskripsi Implementasi Metode Tilawati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Muttaqin..	11
B. Analisis Data	17

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	1
B. Saran-Saran	1
C. Penutup.....	2

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standarisasi Mutu Tilawati
Tabel 2.2	Target Waktu Pembelajaran Metode Tilawati
Tabel 2.3	Daftar Penilaian Evaluasi Jilid
Tabel 2.4	Daftar Penilaian Evaluasi Al-Qur'an
Tabel 4.1	Kurikulum TPQ Al-Muttaqin
Tabel 4.2	Daftar Struktur Kepengurusan



DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Wawancara
2. Dokumentasi di TPQ Al-Muttaqin
3. Surat Izin Observasi Pendahuluan
4. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi Penelitian
5. Surat Izin Riset Individual
6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian/Riset
7. Surat Keterangan Permohonan Persetujuan Judul Skripsi
8. Surat Keterangan Persetujuan Judul Skripsi
9. SK Dosen Pembimbing
10. Surat Keterangan Mengikuti Seminar Proposal Skripsi
11. Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi
12. Surat Rekomendasi Seminar Proposal Skripsi
13. Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi
14. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
15. Balangko Bimbingan Seminar Proposal Skripsi
16. Balangko Bimbingan Skripsi
17. Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif
18. Surat Keterangan Wakaf Perpustakaan
19. Surat Rekomendasi Munaqosyah
20. Sertifikat PPL
21. Sertifikat KKN
22. Sertifikat Pengembangan Bahasa Arab
23. Sertifikat Pengembangan Bahasa Inggris
24. Sertifikat Ujian BTA/PPI
25. Sertifikat Aplikasi Komputer
26. Sertifikat-sertifikat seminar
27. Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia tidak bisa lepas dari pendidikan. Karena pendidikan merupakan salah satu hal yang penting yang dapat menciptakan manusia berkualitas, berintelektual, dan jauh dari kebodohan. Dengan pendidikan manusia dapat mempunyai pengetahuan, kemampuan dan ketrampilan untuk meningkatkan kualitas hidupnya. Apabila manusia lepas dari pendidikan tentunya manusia tidak dapat meningkatkan kualitas hidupnya. Dalam hal ini, Negara telah mengatur setiap hak warga Indonesia untuk mendapat pendidikan sebagai sarana dalam meningkatkan kualitas hidupnya yaitu pada UUD pasal 28C ayat 1 yang berbunyi “hak warga Negara untuk mendapatkan dari ilmu pengetahuan. Setiap warga Negara yang telah mendapatkan pengetahuan berhak untuk mendapatkan manfaat dari ilmu, teknologi, seni dan budaya dari apa yang telah dipelajarinya dan mengaplikasikannya untuk meningkatkan kualitas hidupnya”. Untuk menca pai hal tersebut maka perlu dilakukan usaha bersama untuk mencapai suatu tujuan pendidikan.

Dalam pendidikan terdapat pendidikan formal dan non formal. Salah satu pendidikan non formal dalam pendidikan seorang anak yaitu dengan adanya TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) dimana TPQ sangat berperan dalam pengajaran membaca Al-Qur'an. Al-Qur'an merupakan kitab suci umat islam, dan beriman kepadanya tergolong salah satu rukun iman Ia adalah kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW, mulai dari awal surat *al-fatihah* sampai dengan surat *An-Naas*. Qur'an adalah risalah Allah kepada manusia semuanya. Banyak nas yang menunjukkan hal itu, baik di dalam Qur'an maupun di dalam sunah.¹ Al-Qur'an sebagai pedoman hidup umat Islam tiada alasan untuk tidak membacanya, baik diwaktu luang maupun

¹ Manna Khalil, *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an*, (Jakarta: Pustaka Litera Antar Nusa, 2004), hlm. 11.

di waktu sempit, baik tua maupun muda. Maka pembelajaran membaca Al-Qur'an mutlak dilakukan sejak dini sebagai bekal kehidupan di akhirat nanti.

Mengingat begitu pentingnya peran Al-Qur'an dalam kehidupan umat islam, maka menjadi kewajiban bagi setiap orang islam untuk minimal memiliki kemampuan dasar membaca Al-Qur'an baik dari kalangan anak-anak, muda maupun tua. Di Indonesia pemerintah ikut memberikan perhatian terhadap hal ini. Keputusan bersama menteri dalam negeri dan menteri agama RI nomor 128 th 1982 44 A 82 menyatakan, "perlunya usaha peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an bagi umat islam dalam rangka peningkatan, penghayatan dan pengamalan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Keputusan bersama ini ditegaskan pula oleh instruksi menteri agama RI nomor 3 th 1990 tentang pelaksanaan upaya peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an.²

Berbicara tentang pembelajaran Al-Qur'an, maka kita harus melihat sejenak peristiwa permulaan diturunkannya Al-Qur'an dalam surat Al-'Alaq kepada Nabi Muhammad SAW melalui malaikat Jibril. Metode penyampaian wahyu yang pertama dari Malaikat Jibril. Metode penyampaian wahyu yang pertama dari Malaikat Jibril kepada Nabi Muhammad SAW ini merupakan metode pembelajaran membaca Al-Qur'an yang pertama. Maka setiap diturunkannya Al-Qur'an, nabi langsung menyampaikan kepada para sahabat, dimana para sahabat pada saat itu belum banyak diantaranya yang belum bisa membaca apalagi menulis, namun para sahabat dapat menerima bacaan Al-Qur'an secara baik. Malaikat Jibril pada saat menurunkan wahyu dengan mengulang sebanyak tiga kali maka dijadikan metode mengajar oleh Nabi Muhammad SAW kepada para sahabat.

Nabi Muhammad SAW tidak henti-hentinya memerintahkan kepada para sahabat untuk senantiasa membaca Al-Qur'an dan dapat mengajarkan Al-Qur'an kepada para sahabat lainnya dan kepada generasi setelahnya. Berbagai metode dalam membaca Al-Qur'an telah di tetapkan sepanjang

² Ahmad Syarifuddin, *Mendidik Anak Menulis, Membaca Dan Mencintai Al-Qur'an*, (Jakarta, Gema Insani, 2004), hlm. 41

sejarah, baik yang belum terstruktur (tradisional) maupun yang sudah terstruktur.

Pada belakangan ini telah banyak metode pengajaran baca tulis Al-Qur'an dikembangkan, begitu juga buku-buku panduannya telah banyak disusun dan dicetak. Metode apapun yang berkembang, masing-masing memiliki kelebihan dan kekurangan. Efektifitas, efisiensi, cepat mudahnya sebuah metode pengajaran berbeda-beda di tiap daerah. Banyak sekali jenis, teknik, metode, metodologi dalam pembelajaran Al-Qur'an mulai dari cara klasik sampai modern. Pada saat ini berkembang metode-metode praktis dan cepat belajar Al-Qur'an dengan berbagai macam kelebihan yang ditampilkan diantaranya adalah metode tilawati yang telah ada sejak tahun 2002 yang saat ini sedang marak dan tren digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an di sekolah-sekolah formal maupun informal untuk kalangan remaja, dewasa dan orang tua.

Metode tilawati adalah sebuah buku panduan belajar membaca Al-Qur'an yang kemudian disebut metode Tilawati yang terdiri dari enam jilid. Metode ini sangat unik, berbeda dengan metode-metode lainnya, salah satu keunikannya metode ini memiliki nada yang khas dari tilawati 1 hingga 6.

Pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Muttaqin Mersi Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas telah menggunakan metode Tilawati guna meningkatkan kemampuan dan pemahaman santri dalam membaca Al-Qur'an. Berdasarkan wawancara pendahuluan yang penulis lakukan pada tanggal 17 Oktober dengan ibu Titin selaku Kepala di TPQ Al-Muttaqin, penulis memperoleh informasi bahwa proses pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Muttaqin menggunakan metode Tilawati. Dengan menggunakan metode Tilawati dirasa sangat menyenangkan baik bagi santri maupun ustaz dan ustazah yang mengajar karena tidak membosankan. Metode tilawati merupakan metode membaca Al-Qur'an dengan menggunakan nada atau rost. Sebelum pembelajaran ustaz maupun ustazah yang mengajar juga membiasakan membaca doa, hafalan doa-doa dan menyanyikan lagu-lagu agar santri lebih bersemangat dalam proses

pembelajarannya. Baru setelah itu santri berpecah membentuk kelompok untuk maju satu persatu kepada ustaz maupun ustazah pendampingnya.

Karena semangat santri dalam mengaji dan semangat Ustaz dan Ustazah menggunakan metode Tilawati dalam menunjang proses belajar mengajar pada pembelajaran membaca Al-Qur'an guna meningkatkan kemampuan dan pemahaman santri dalam membaca Al-Qur'an. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti mengenai "Implementasi Metode Tilawati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Muttaqin Mersi Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas".

B. Definisi Operasional

Untuk menghindari penafsiran yang berbeda dan kesalahpahaman dari maksud judul penelitian ini, maka penulis akan memberikan penjelasan terhadap judul penelitian ini, supaya dalam pembahasannya menjadi jelas dan terarah.

1. Metode Tilawati

Metode Tilawati merupakan salah satu metode dalam belajar membaca Al-Qur'an yang telah berkembang pada abad ini, yakni menggunakan nada-nada tilawah dengan pendekatan seimbang antara pembiasaan melalui metode klasikal dan baca simak sehingga dalam pembelajarannya peserta didik dapat tuntas dan khatam dalam membaca Al-Qur'an. Tilawati adalah pendamping dari buku belajar Al-Qur'an metode Tilawati yang telah terbit sebelumnya dan telah beredar luas dimasyarakat. Buku tersebut terdiri dari enam jilid yang berisi mulai dari pengenalan dasar hukum Al-Qur'an hingga mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar.

2. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an

Pembelajaran membaca Al-Qur'an adalah kegiatan yang dilakukan untuk membantu peserta didik dengan tujuan supaya peserta didik mampu membaca Al-Qur'an dengan kaidah ilmu tajwid.

3. TPQ Al-Muttaqin

TPQ Al-Muttaqin merupakan lembaga pendidikan non formal yang berada di lingkungan Kabupaten Banyumas. TPQ ini berada di Jl. Adipati Mersi No.54 A, Mersi, Purwokerto Timur, Kabupaten Banyumas. TPQ Al-Muttaqin menggunakan metode Tilawati dalam proses pembelajaran Al-Qur'an. Karena metode Tilawati menggunakan lagu atau rost sehingga memudahkan santri dalam memahami pembelajaran membaca Al-Qur'an.

Dari definisi operasional di atas, yang di maksud dalam skripsi ini yang berjudul "Implementasi Metode Tilawati dalam pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Muttaqin Mersi Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas" adalah suatu penelitian mengenai penerapan metode Tilawati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Muttaqin Mersi Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas peneliti memaparkan rumusan masalah pada penelitian ini sebagai berikut: " Bagaimana Implementasi Metode Tilawati dalam pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Muttaqin Mersi Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas ?".

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan

Adapun tujuan dari dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi metode Tilawati dalam meningkatkan pemahaman santri dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an.

2. Manfaat

Penelitian ini dilakukan dengan harapan agar memberi manfaat baik secara teoritis maupun praktis :

a) Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini dapat memberikan nuansa dan wacana baru bagi perkembangan ilmu dan meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an.

b) Praktis

- 1) Memberikan gambaran dan informasi mengenai implementasi metode Tilawati dalam pembelajaran Al-Qur'an.
- 2) Meningkatkan pengetahuan peneliti dalam bidang pendidikan Islam, khususnya Implementasi metode Tilawati dalam pembelajaran Al-Qur'an.
- 3) Dapat menggugah peneliti lain untuk berperan dalam memajukan pendidikan Islam, khususnya pembelajaran Al-Qur'an dengan mengadakan penelitian selanjutnya.

E. Kajian Pustaka

Kajian Pustaka merupakan yang mengungkap teori-teori yang relevan dengan masalah yang akan diteliti sebagai kajian pustaka untuk menghindari keamaan dari peneliti sebelumnya. Untuk memudahkan penyusunan skripsi ini, maka penulis akan membandingkan beberapa karya yang ada relevansinya dengan judul skripsi ini.

Skripsi karya Fiki Istifa Institut Agama Islam Negeri Purwokerto tahun 2017 dengan judul "Implementasi Metode Tilawati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TPQ Darussalam Cipawon Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga" menjelaskan bagaimana Implementasi metode Tilawati dalam pembelajaran Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Darussalam berjalan dengan baik, terbukti pemahaman murid mengalami peningkatan. Persamaan skripsi Fiki Istifa dengan skripsi penulis adalah sama-sama mendeskripsikan tentang Implementasi metode pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Tilawati, dan letak perbedaannya pada objek peneliti. Pada skripsi Eka Fiki Istifa terletak di TPQ Darussalam Cipawon Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga, sedangkan

skripsi penulis terletak di TPQ Al-Muttaqin Mersi Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas.

Skripsi karya Eka Widyanti Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto tahun 2018 dengan judul “Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an di TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal VI Purwokerto” menjelaskan bahwa dengan menggunakan metode pembelajaran Tilawati di TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal VI Purwokerto terdapat beberapa kendala dalam penerapannya karena kurangnya keseragaman pemahaman diantara guru terkait penekanan 3 aspek dalam metode Tilawati yakni fashahah, tajwid dan lagu serta suara. Melihat hal demikian, guru seringkali menyampaikan sesuai pemahaman sendiri. Perbedaan skripsi saudara Eka Widyanti adalah objek penelitian dari sumber rujukan adalah TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal VI Purwokerto, sedangkan objek penulis adalah TPQ Al-Muttaqin Mersi Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas. Persamaannya adalah sama-sama meneliti penerapan metode Tilawati.

Skripsi karya Reni Panca Wati Institut Agama Islam Negeri Purwokerto dengan judul “Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Al-Qur’an di TPQ Baitul Hikmah Purwokerto Wetan Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas”, menjelaskan perlu adanya pembinaan khusus untuk Ustaz dan Ustazah yang belum memiliki *syahadah*. Perbedaan skripsi dari saudara Reni Panca Wati adalah subyek penelitian dari sumber rujukan adalah TPQ Baitul Hikmah Purwokerto Wetan Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas, sedangkan subyek penulis adalah TPQ Al-Muttaqin Mersi Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas. Objek penelitiannya sama, yaitu sama-sama meneliti tentang Metode Tilawati.

F. Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah penyusunan dan memberikan gambaran terhadap skripsi ini, maka disusunlah secara sistematis dari judul sampai dengan penutup serta bagian isi yang meliputi bagian awal, bagian kedua, dan bagian akhir.

Pada bagian awal skripsi ini meuat Halaman Judul, Halaman Pernyataan keaslian, Halaman Pengesahan, Halaman Nota Dinas Pembimbing, Abstrak, Halaman Motto, Halaman Persembahan, Halaman Kata Pengantar, Daftar Isi, daftar Tabel dan daftar lampiran.

Bagian kedua berisi pokok permasalahan yang terdiri dari lima bab, yaitu :

Bab I Pendahuluan sebagai pengantar informasi penelitian yang terdiri dari Latar Belakang Masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian, kajian pustaka, kajian pustaka dan sistematika pembahasan.

Bab II Landasan Teori yang berupa penjabaran dari variable penelitian, yaitu pembelajaran membaca Al-Qur'an, metode Tilawati, dan Implementasi Metode Tilawati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an.

Bab III Metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, lokasi penelitian, subjek penelitian, obyek penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data dan teknik pemeriksaan keabsahan data.

Bab IV Pembahasan Hasil Penelitian yang meliputi Gambaran Umum TPQ Al-Muttaqin Mersi Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas, Deskripsi Implementasi Metode Tilawati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Muttaqin Mersi Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas dan analisis data yang meliputi : langkah-langkah dan metode yang digunakan pada Metode Tilawati dalam pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Muttaqin Mersi Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten banyumas, kegiatan pembelajaran membaca al-Qur'An dengan menggunakan metode tilawati di TPQ Al-Muttaqin, evaluasi pembelajaran membaca al-Qur'an dengan metode tilawati di TPQ Al-Muttaqin Mersi, serta faktor pendukung dan penghambat proses pembelajaran metode tilawati dalam proses pembelajaran membaca al-Qur'an di TPQ Al-Muttaqin Mersi Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas.

Bab V Penutup yang berisi tentang kesimpulan, saran, dan penutup.

Bagian Terakhir terdiri dari : Daftar Pustaka, dan Lampiran-lampiran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis melakukan penelitian terhadap implementasi metode Tilawati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Muttaqin, dengan mengumpulkan data dari berbagai sumber, kemudian penulis mengolah dan menganalisis data tersebut, sehingga diperoleh kesimpulan bahwa dalam kegiatan pembelajaran di TPQ Al-Muttaqin menggunakan dua metode, yaitu metode klasikal-individual dan metode klasikal baca simak, metode tersebut mampu memberikan kemudahan untuk mengkondisikan santri ketika belajar membaca al-Qur'an.

Penerapannya adalah bagi santri jilid 1-3 menggunakan metode klasikal-individual dan pada kelas Al-Qur'an menggunakan metode klasikal-baca simak. Hal ini sangat tepat mengingat pada kelas jilid 1-3 santri berusia 5-10 tahun sehingga masih senang berlari-lari dan belum bisa duduk dan memperhatikan sebagaimana metode klasikal-baca simak.

Sedangkan penerapan kegiatan metode tilawati dalam pembelajaran membaca al-Qur'an di TPQ Al-Muttaqin dalam prosesnya telah memberikan pembelajaran yang mengarahkan membaca al-Qur'an dengan tartil dan cepat, serta lagu rosti yang memperindah bacaan al-Qur'an dan pembelajarannya dengan mengacu pada buku metode tilawati dari Pondok Pesantren Nurul Falah Surabaya.

Kemudian hasil belajar membaca al-Qur'an dengan metode tilawati dalam penerapannya Ustaz dan Ustazah dalam mengetahui tingkat kemampuan membaca al-Qur'an mereka dengan buku prestasi yang dibuat oleh TPQ Al-Muttaqin Mersi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi metode tilawati dalam pembelajaran membaca al-Qur'an di TPQ Al-Muttaqin Mersi Kecamatan

Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas dan kesimpulan dari penulis, ada saran yang dapat diajukan dalam penelitian ini, diantaranya sebagai berikut :

1) Kepala Pengurus TPQ Al-Muttaqin

- a. Perlu adanya pelatihan untuk mendapatkan Syahadah bagi Ustaz dan Ustazah sehingga dapat lebih maksimal lagi dalam proses pembelajarannya.
- b. Perlu adanya Khataman rutin setiap tahun agar santri dapat menampilkan materi apa saja yang sudah di pelajari. Sehingga wali santri lebih antusias lagi dalam mendukung putra putrinya belajar di TPQ Al-Muttaqin.
- c. Perlu adanya Ujian Akhir Semester sehingga TPQ lebih fokus dan mengetahui target apa saja yang harus diberikan setiap semesternya.

2) Kepada Ustaz dan Ustazah

- a. lebih meningkatkan keterampilan dalam mengajar menggunakan metode tilawati.
- b. Selalu memberikan motivasi kepada santri untuk terus semangat belajar membaca al-Qur'an.
- c. Mengadakan rapat rutin bersama ustaz dan ustazah untuk mengevaluasi proses pembelajaran.

3) Kepada wali santri

- a. Meluangkan waktu lebih sering lagi untuk mendampingi anak belajar di rumah.
- b. Selalu memotivasi anak agar semangat belajar membaca al-Qur'an.

4) Kepada Santri

- a. Berusaha mengulang kembali materi yang dipelajari di TPQ saat sudah dirumah.
- b. Tetap semangat belajar membaca al-Qur'an di TPQ Al-Muttaqin.

C. Penutup

Alkhamdulillahi Rabbil'alamin, itulah kalimat pertama yang penulis ucapkan karena berkat rahmat Allah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak kekurangan, kelemahan, dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, penulis harap kepada semuanya untuk memberikan kritik dan saran agar dapat mencapai yang lebih baik.

Tak lupa ucapan terimakasih penulis haturkan kepada semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah membalas dengan balasan yang lebih baik.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis secara pribadi maupun bagi orang lain. Semoga skripsi ini mendapat Ridho Allah SWT.



IAIN PURWOKERTO

Daftar Pustaka

- Khalil, Manna. 2004. *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an*. Pustaka Litera Antar Nusa. Jakarta
- Syarifuddin, Ahmad. 2004. *Mendidik Anak Menulis, Membaca Dan Mencintai Al Qur'an*. Gema Insani. Jakarta.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Amanah, St. 1994. *Pengantar Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*. As-Syifa. Semarang.
- Gufron, Muhammad. 2017. *Ulumul Qur'an*. Kalimedia. Yogyakarta.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung.
- Supriadie, Didi. 2013. *Komunikasi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Syarif, Muhammad. 2016. *Strategi Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada. Jakarta.
- George. C. *Metode Pembelajaran & Pengajaran*. Ar-ruzz Media. Yogyakarta.
- Warson, Fairuz. 2007. *Kamus Al-Munawwir Indonesia-Arab terlengkap*. Pustaka Progresif. Surabaya.
- Nurhadi, *Membaca cepat dan efektif*, CV Sinar Baru, 1987. Bandung.
- Nurul Yakin, Zubad. 2009. *Al-Qur'an sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia*. UIN-Malang Press. Malang
- Al-Athar, Dawud. 1994. *Ilmu Al-Qur'an*, Pustaka Hidayah. Bandung.
- Djalal, Abdul. 2010. *Ulumul Qur'an*. Dunia Ilmu. Surabaya
- Drajat, Amroeni. 2017. *Ulumul Qur'an*. KENCANA. Depok.
- Abdullah, Mawardi. 2011. *Ulumul Qur'an*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Pabundu, Moh. 2007. *Bukti kebenaran AL-Qur'an dalam Fenomena Jagat Raya dan Geosfer*. AMZAH. Jakarta.
- Rohman, Rohman. 2004. *Pendidikan Agama Islam*. Universitas Jenderal Soedirman. Purwokerto.
- Az-Zuhaili, Wahbah. 1996. *Al-Qur'an dan Paradigma Peradaban*. Dinamika. Yogyakarta.
- Hermawan, Acep. 2013. *Ulumul Qur'an*. Remaja Rosdakarya. Bandung

- Qardhawi, Yusuf. 2001. Berinteraksi dengan AL-Qur'an. Gema Insani Press. Jakarta.
- Syaifuddin, Ahmad. 2006. Mendidik anak membaca, menulis, dan mencintai Al-Qur'an. Gema Insani. Jakarta.
- Maesaroh, Eka. Implementasi Metode Qiro'ati dalam Pembelajaran membaca Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan Qur'an Dewasa (LPQD) Al-Falah Bobosan Kecamatan Purwokerto Utara. Institut Agama Islam negeri Purwokerto. Purwokerto.
- Izzan, Ahmad. 2011. Metodologi Ilmu Tafsir. Tafakur. Bandung.
- Sanjaya, Wina. 2012. Strategi Pembelajaran. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
- Baidan, Nashruddan. 2002. Metode Penafsiran Al-Qur'an. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Husaini, Purnomo. 2006. Metodologi penelitian Sosial. Bumi Aksara, 2006. Jakarta.
- Abdurrohim, Hasan. 2010. Strategi Pembelajaran AL-Qur'an Metode Tilawati. Pesantren Nurul Falah. Yogyakarta
- Tim Munaqisy Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah. 2010. Panduan Evaluasi. Pesantren AL-Qur'an Nurul Falah. Surabaya.
- Istifa, Fiki. 2017. Implementasi Metode Tilawati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Tpq Darussalam. Perpustakaan IAIN Purwokerto. Purwokerto.
- Sunhaji. Strategi Pembelajaran. Grafindo Litera Media. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d. Alfabeta. Bandung.
- J. Moleong, Lexy. 2017. Metodologi Penelitian Kualitatif. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Emzir. 2008. Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif. Raja grafindo Persada. Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 2000. Manajemen Penelitian. Rineka Cipta. Jakarta.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2010. Metode Penelitian Pendidikan. Remaja Rosdakarya. Bandung.

Trianto. 2011. Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan. Kencana. Jakarta.

Trianto. 2011. Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan. Kencana. Jakarta.

Rohadi Ahmad. 2004. Pengelolaan Pengajaran. Rieka Cipta. Jakarta.

Adi Santoso Subhan, 2018. Implementasi Metode Iqro' dan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Al Falah Modung Bangkalan, Jurnal Pendidikan Islam.

Arifin Zainal, 2011. Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru. PT Remaja Rosdakarya. Bandung

Sunhaji. Strategi Pembelajaran. Grafindo Litera Media. Bandung

