

**PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH*
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI KELAS IV MI MA'ARIF NU 1 SOKAWERA
KECAMATAN CILONGOK KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto
Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Dalam Ilmu Pendidikan Islam**

IAIN PURWOKERTO

Oleh :

**SITI ZAMZAMI
NIM. 092331056**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PURWOKERTO
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan Ini Saya :

Nama : Siti Zamzami
NIM : 092331056
Jenjang : S-1
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya

Purwokerto, 13 Januari 2016



Siti Zamzami
NIM. 092331056



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 A Purwokerto 53126
Telp. 0281-635624, 628250, Fak : 0281-636553

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

**PENERAPAN STRATEGI INDEX CARD MATCH
MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS DI KELAS IV MI MA'ARIF NU
1 SOKAWERA KECAMATAN CILONGOK KABUPATEN BANYUMAS**

yang disusun oleh sahidari : Siti Zamzami, NIM : 092331056, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, telah diujikan pada Hari : Kamis, Tanggal : 28 Januari 2016 dan dinyatakan telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada sidang Dewan Penguji Skripsi.

Penguji I/Ketua Sidang/Pembimbing

Dr. Subur, M.Ag.
NIP : NIP. 196703071993031005

Penguji II/Sekretaris Sidang

Yulian Purnama, S.Pd., M.Hum
NIP : 197607102008011030

Penguji Utama,

H. Mukroji, S.Ag., M.S.I.
NIP. 196909082003121002

Mengetahui

Dekan,



Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum.
NIP. 19740228 199903 1 005

Dr. Subur, M.Ag
Dosen IAIN Purwokerto

Purwokerto, Januari 2016

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Pengajuan skripsi

Saudari Siti Zamzami

Kepada Yth.

Dekan FTIK IAIN Purwokerto

Di

Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, memeriksa, dan mengadakan koreksi, serta perbaikan-perbaikan seperlunya, maka dengan ini saya sampaikan naskah saudara

Nama : Siti Zamzami

NIM : 092331056

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/PAI

Judul : "Penerapan Strategi *Index Card Match* Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas IV MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas"

Dengan ini mohon agar skripsi mahasiswa tersebut di atas dapat dimunaqosahkan. Atas perhatiannya , saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing

Dr. Subur, M.Ag

NIP.19670307 199303 1 005

MOTTO

اِنَّ رُحُوْسَ الْاِنْسَانِ لِرَبِّهِمْ لَشَاكِرٌ نَّادٍ ﴿١٢٥﴾ اِنَّ رُحُوْسَ الْاِنْسَانِ لِرَبِّهِمْ لَشَاكِرٌ نَّادٍ ﴿١٢٥﴾ اِنَّ رُحُوْسَ الْاِنْسَانِ لِرَبِّهِمْ لَشَاكِرٌ نَّادٍ ﴿١٢٥﴾

“Serulah manusia kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik”

(Q.S An Nahl: 125)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT dan shalawat serta salam, penulis persembahkan skripsi ini kepada mereka yang telah hadir melekat di hati:

1. Yang terhormat dan tercinta Ibu dan Bapakku yang senantiasa mencurahkan segala pengorbanan, kasih sayang, doa dan dukungan dalam segala hal termasuk penyusunan skripsi ini.
2. Suamiku tercinta Arfan Riska Chani, terima kasih atas pengertian dan kesabarannya serta dorongan agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Anakku tersayang Farel Riki Raichani atas semua keceriaanmu.
4. Semua keluarga dan sahabat yang senantiasa memberikan dorongan dan doa agar skripsi ini segera terselesaikan.

**PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH*
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI KELAS
IV MI MA'ARIF NU 1 SOKAWERA KECAMATAN
CILONGOK KABUPATEN BANYUMAS**

**Siti Zamzami
NIM. 092331056**

Abstrak

Penerapan strategi *index card match* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits adalah penerapan strategi mencocokkan kartu *index* dengan cara menyenangkan yang digunakan untuk mengulang materi yang telah diberikan sebelumnya pada mata pelajaran yang menekankan pada kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an dan Hadits dengan benar, serta hafalan terhadap surat-surat pendek dalam Al-Qur'an, pengenalan arti atau makna secara sederhana dari surat-surat pendek tersebut dan hadits-hadits tentang akhlak terpuji untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari yang dilaksanakan di MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas.

Fokus dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan strategi *index card match* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas IV MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas?"

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, dengan metode pengumpulan data: (1) Metode Observasi digunakan untuk memperoleh gambaran tentang penerapan strategi *index card match* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, (2) Metode Wawancara dilakukan untuk mendapatkan data-data yang berhubungan dengan penerapan strategi *index card match* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, (3) Metode Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data gambaran umum MI, rencana, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Analisis data adalah analisis kualitatif dengan teknik analisis yang digunakan adalah analisis model interaktif Miles dan Huberman yang dilakukan melalui tiga alur kegiatan yang saling berkaitan antara satu dengan lainnya.

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa Penerapan strategi *index card match* yang dilaksanakan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits telah dilaksanakan dengan baik. Guru sudah mampu membuat perencanaan pembelajaran dengan baik, dengan membuat RPP maupun menyiapkan media berupa kartu berpasangan dengan baik. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru sudah mampu melaksanakan langkah-langkah pembelajaran dengan strategi *index card match*. Dalam kegiatan evaluasi, guru melaksanakan evaluasi dengan baik sehingga dapat diketahui bahwa dengan strategi *index card match* hasil belajar siswa memuaskan sehingga strategi ini digunakan lagi pada pembelajaran selanjutnya.

Kata Kunci: Strategi *Index Card Match*, Al-Qur'an Hadits, Madrasah Ibtidaiyyah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'aalamiin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufiq, rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, seorang manusia pilihan yang selalu menjadi guru tauladan seluruh manusia di muka bumi ini.

Sekelumit pembahasan penerapan strategi *index card match* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits ini semoga bisa menambah wawasan bagi para pembaca sekalian, baik para guru, calon guru ataupun masyarakat umumnya. Semoga tulisan ini bisa menjadi stimulan bagi para pembaca yang ingin melakukan penelitian lebih dalam lagi.

Penulis menyadari bahwa baik dalam proses pelaksanaan penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini sangat banyak dibantu oleh berbagai pihak, sehingga penulis dengan segala kerendahan hati menghaturkan penghargaan dan terimakasih kepada :

1. Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
2. Drs. H. Munjin, M.Pd.I., Wakil Rektor I Institut Agama Islam Negeri Purwokerto sekaligus dosen pembimbing skripsi.
3. Drs. Asdlori, M.Pd.I., Wakil Rektor II Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

4. H. Supriyanto, Lc., M.S.I., Wakil Rektor III Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
5. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
6. Dr.Fauzi, M.Ag, Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
7. Dr. Rohmat, M.Ag., M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
8. Drs. H. Yuslam, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
9. Dr. Suparjo, S.Ag., M.A., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam FTIK IAIN Purwokerto
10. Drs. Moh. Roqib, M.Ag, Penasehat Akademik Jurusan PAI.
11. Dr. Subur, M.Ag, Dosen Pembimbing skripsi yang telah membimbing dengan penuh kesabaran.
12. Segenap Dosen, Karyawan dan Civitas akademika IAIN Purwokerto.
13. Kepala dan Guru MI Ma'arif NU 1 Sokawera serta para siswa yang telah mengijinkan dan membantu sepenuhnya terhadap penulisan skripsi ini.

Semoga budi baik mereka beserta pihak-pihak lain yang membantu terselesaikannya skripsi ini mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Karenanya kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tulisan sederhana ini dapat bermanfaat. Amin.

Purwokerto, Januari 2016

Penulis,

Siti Zamzami
NIM. 092331056



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
 A. Latar Belakang Masalah.....	1
 B. Definisi Operasional.....	5
 C. Rumusan Masalah	7
 D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
 E. Kajian Pustaka.....	8
 F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
 A. Strategi <i>Index Card Match</i>	13

1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	13
2. Prinsip-prinsip pemilihan Strategi Pembelajaran	15
3. Kedudukan Strategi Dalam Pembelajaran.....	19
4. Pengertian Strategi <i>Index Card Match</i>	22
5. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Index Card Match</i> ...	23
6. Langkah-langkah Penerapan Strategi <i>Index Card Match</i> ..	24
B. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyyah	25
1. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyyah.....	25
2. Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyyah.....	26
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyyah.....	27
C. Penerapan Strategi <i>Index Card Match</i> Mata Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	27
1. Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan Strategi <i>Index Card Match</i>	27
2. Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan Strategi <i>Index Card Match</i>	34
3. Evaluasi Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadits dengan Strategi <i>Index Card Match</i>	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
---	----

B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas	45
1. Profil.....	45
2. Sejarah Berdiri.....	46
3. Visi Misi Tujuan dan Program	46
4. Keadaan Siswa	49
5. Keadaan Guru dan Karyawan.....	50
6. Sarana dan Prasarana.....	51
B. Penerapan Strategi <i>Index Card Match</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas IV MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas	54
1. Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan Strategi <i>Index Card Match</i> di Kelas IV MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok	55
2. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan Strategi <i>Index Card Match</i> di Kelas IV MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok	56

3. Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan Strategi <i>Index Card Match</i> di Kelas IV MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok	65
C. Analisis Penerapan Strategi <i>Index Card Match</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas IV MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas	66
1. Analisis Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan Strategi <i>Index Card Match</i> di Kelas IV MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok	66
2. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan Strategi <i>Index Card Match</i> di Kelas IV MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok	68
3. Analisis Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan Strategi <i>Index Card Match</i> di Kelas IV MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok	72
BAB V PENUTUP	
B. Kesimpulan	74
C. Saran-saran	75
D. Kata Penutup	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	80

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Keadaan siswa MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas.....	49
Tabel 4.2. Keadaan guru MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas.....	50
Tabel 4.3. Jumlah dan kondisi ruangan MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas.....	51
Tabel 4.4. Jumlah perabot dan ruangan MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas.....	52
Tabel 4.5. Sanitasi dan air bersih MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas.....	52
Tabel 4.6. Alat mesin kantor MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas.....	53
Tabel 4.7. Alat Penunjang Pembelajaran MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas.....	53

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dengan majunya ilmu pengetahuan dan teknologi, berdampak terhadap tata cara pergaulan anak dan remaja muda-mudi di negara-negara berkembang termasuk Indonesia yang mayoritas muslim. Maraknya kenakalan remaja, dekadensi moral, kurangnya kesadaran dan pengamalan nilai-nilai agama. Oleh karena itu pendidikan agama Islam perlu diterapkan dari lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Anak dan remaja harus dibina dan dikembangkan serta diberikan pendidikan agama sejak dini.¹

Pendidikan agama adalah pendidikan yang memberikan pengetahuan dan pembentukan sikap, kepribadian, dan ketrampilan peserta didik dalam mengamalkan ajarannya, yang sekurang-kurangnya melalui mata pelajaran/kuliah pada semua jalur dan jenjang, dan jenis pendidikan.² Mata pelajaran agama Islam yang diajarkan di sekolah atau madrasah berisi Al-Qur'an Hadits, Fiqih, Aqidah Akhlak, dan Sejarah Kebudayaan Islam.

Sumber hukum agama perlu diajarkan sedini mungkin kepada peserta didik sebagai tuntunan hidup. Sumber hukum agama Islam adalah Al-Qur'an dan Hadits, sebagai tuntunan dalam kehidupan sehari-hari di dunia dan untuk mendapatkan kebahagiaan di akhirat kelak. Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits secara khusus diajarkan mulai dari Madrasah Ibtidaiyah sampai Madrasah

¹ Zakiah Daradjat, *Pendidikan Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah* (Jakarta: Ruhama, 1995), hlm. 2

² Zakiah Daradjat, *Pendidikan Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*, hlm. 32

Aliyah. Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah adalah salah satu mata pelajaran dalam rumpun Pendidikan Agama Islam yang menekankan pada kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an dan Hadits dengan benar, serta hafalan terhadap surat-surat pendek dalam Al-Qur'an, pengenalan arti atau makna secara sederhana dari surat-surat pendek tersebut dan hadits-hadits tentang akhlak terpuji untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari melalui keteladanan dan pembiasaan.³

Hal ini sejalan dengan misi pendidikan dasar adalah untuk: (1) pengembangan potensi dan kapasitas belajar peserta didik, yang menyangkut: rasa ingin tahu, percaya diri, ketrampilan berkomunikasi dan kesadaran diri; (2) pengembangan kemampuan baca-tulis-hitung dan bernalar, ketrampilan hidup, dasar-dasar keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan YME; serta (3) fondasi bagi pendidikan berikutnya.

Secara substansial mata pelajaran Al-Qur'an Hadits memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mencintai kitab sucinya, mempelajari dan mempraktikkan ajaran dan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an Hadits sebagai sumber utama ajaran Islam dan sekaligus menjadi pegangan dan pedoman hidup dalam kehidupan sehari-hari.

Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits tidak hanya mengantarkan peserta didik untuk menguasai berbagai macam pengetahuan tentang Al-Qur'an dan Hadits, tetapi yang terpenting bagaimana peserta didik dapat mengamalkan

³ Tim Penyusun, *KTSP MI Ma'arif NU 1 Sokawera* (Cilongok: tp, 2015), hlm. 5

ajaran-ajaran itu dalam kehidupan sehari-hari, maka dalam proses pembelajarannya harus menekankan keutuhan dan keterpaduan antara ranah kognitif, ranah afektif (minat, sikap, moral, nilai-nilai yang terkandung pada Al-Qur'an dan Hadits) dan ranah psikomotorik.

Mengajarkan pokok-pokok bahasan dalam mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits kepada anak MI tidaklah mudah, karena disamping siswa harus mampu membaca, menghafal, memahami, namun juga harus dapat menjadikannya sebagai pedoman dalam hidupnya, karena itu diperlukan adanya strategi pembelajaran yang tepat agar mampu mencapai tujuan yang diharapkan. Penerapan strategi yang tepat tentu saja memberikan pengaruh yang sangat berarti dalam kegiatan pembelajaran. Dalam pembelajaran strategi bertujuan untuk lebih meningkatkan kualitas anak didik menuju terbinanya insan yang handal dan mampu. Tentunya untuk tujuan ini maka strategi pembelajaran termasuk dalam mengidentifikasi segala bentuk kegiatan dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Menurut Rustaman yang dikutip oleh Trianto, strategi pembelajaran adalah pola kegiatan pembelajaran berurutan yang ditetapkan dari waktu ke waktu dan diarahkan untuk mencapai suatu hasil belajar siswa yang diharapkan.⁴

Ada banyak strategi yang dapat digunakan dalam pembelajaran, diantaranya strategi *index card match*, *card sort*, *reading aloud*, dan lain-lain. Semua strategi tentu saja memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing. Hal ini tentu saja mengharuskan guru untuk selektif dalam memilih strategi

⁴ Trianto, *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik* (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2007), hlm. 129

pembelajaran yang tepat agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung secara menyenangkan dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.

Menurut Inayaturohmah, guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Ma'arif NU Sokawera Kecamatan Cilongok. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits khususnya dalam pokok bahasan menghafalkan surat pendek dan hadits pilihan beserta artinya adalah strategi *index card match*. Strategi ini dilaksanakan dengan cara membagikan kartu yang berisi kosa kata yang ada dalam Al-Qur'an atau Hadits dan artinya pada siswa. Kemudian siswa diminta mencari kartu pasangan dari kartu yang diterimanya. Dengan strategi ini diharapkan siswa akan mengikuti pembelajaran dengan bersemangat dan mampu meningkatkan hasil belajarnya.⁵

Pemilihan strategi *index card match*, juga mempertimbangkan perkembangan psikologis anak, bahwa tahap perkembangan intelektual menurut Piaget anak usia 6-11 tahun adalah pada masa operasional konkrit. Sehingga pembelajaran hendaknya lebih pada hal-hal yang bersifat konkret. Dengan seperti itu siswa akan lebih mudah belajar dan mencapai hasil belajar yang baik.

Pada saat melakukan observasi pendahuluan yang dilaksanakan pada tanggal 23 Agustus 2015 awalnya setelah mengucapkan salam guru

⁵ Wawancara dengan guru Kelas IV MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok yaitu Inayaturohmah, S.Pd.I pada tanggal 23 Agustus 2015

menyampaikan bahwa siswa akan diajak belajar tentang surat An Nashr dengan cara mencocokkan kartu antara potongan ayat dan artinya.

Kemudian guru membagi siswa menjadi 4 kelompok. Kemudian tiap kelompok diberikan kartu berisi potongan ayat dan potongan artinya. Masing-masing siswa menerima kartu dan arti potongan per ayat yang sudah diacak kemudian mereka diminta mencocokkan kartu ayat dengan artinya.

Terkait latar belakang masalah di atas maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang penerapan strategi *index card match* mata pelajaran Al Qur'an Hadits di Kelas IV MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok.

B. Definisi Operasional

Untuk menghindari salah pengertian dan supaya dapat lebih dipahami maksud judul skripsi ini, maka peneliti merasa perlu memberikan penjelasan terhadap kata-kata dalam judul skripsi ini, antara lain :

1. Strategi *Index Card Match*

Strategi *Index Card Match* adalah strategi mencocokkan kartu index dengan cara menyenangkan yang digunakan untuk mengulang materi yang telah diberikan sebelumnya.⁶

2. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits

Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah adalah salah satu mata pelajaran pada rumpun Pendidikan Agama Islam yang menekankan pada kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an dan

⁶Ismail SM, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM* (Semarang: Rasail Media Group, 2008), hlm. 72

Hadits dengan benar, serta hafalan terhadap surat-surat pendek dalam Al-Qur'an, pengenalan arti atau makna secara sederhana dari surat-surat pendek tersebut dan hadits-hadits tentang akhlak terpuji untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.⁷

3. MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas

MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas adalah salah satu lembaga pendidikan dasar yang beralamat di Desa Sokawera Kecamatan Cilongok Banyumas dan merupakan tempat dilaksanakan penelitian tentang penerapan strategi *index card match* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas IV MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas.

Dari beberapa definisi di atas, maka yang dimaksud dengan penerapan strategi *index card match* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas adalah penerapan strategi mencocokkan kartu *index* dengan cara menyenangkan yang digunakan untuk mengulang materi yang telah diberikan sebelumnya pada mata pelajaran rumpun Pendidikan Agama Islam yang menekankan pada kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an dan Hadits dengan benar, serta hafalan terhadap surat-surat pendek dalam Al-Qur'an, pengenalan arti atau makna secara sederhana dari surat-surat pendek tersebut dan hadits-hadits tentang akhlak terpuji untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari

⁷Tim Penyusun, *KTSP MI Ma'arif NU 1 Sokawera Tahun 2015/2016* (Sokawera: tp, 2015), hlm. 17

yang dilaksanakan di kelas IV MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut: bagaimana penerapan strategi *index card match* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas IV MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas?

D. Tujuan dan Manfaat

1. Tujuan Penelitian

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi *index card match* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas IV MI Ma'arif NU 01 Sokawera Kecamatan Cilongok Banyumas.

Deskripsi yang mendetail dan komprehensif akan peneliti lakukan dengan cara menggambarkan penerapan strategi *index card match* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas IV MI Ma'arif NU 01 Sokawera Kecamatan Cilongok Banyumas tahun Pelajaran 2015/2016

2. Manfaat Penelitian

Dari tujuan penelitian di atas, maka penelitian ini diharapkan memberi manfaat secara:

a. Teoritik:

Memberikan sumbangan pemikiran tentang konsep penerapan strategi *index card match* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah.

b. Praktis:

- 1) Dapat menjadi pedoman bagi guru dalam penerapan strategi *index card match* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah.
- 2) Memberikan sumbangan keilmuan dan memperkaya bahan pustaka pada perpustakaan IAIN Purwokerto.
- 3) Menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

E. Kajian Pustaka

Ada beberapa penelitian yang telah membahas tentang penerapan strategi pembelajaran, diantaranya adalah:

1. Penelitian yang ditulis oleh Inayah Rahmawati (STAIN, Tarbiyah, 2007) yang berjudul "*Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Karangmoncol Purbalingga*". Dalam penelitian ini disampaikan bagaimana penerapan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan di SMP Negeri Karangmoncol Purbalingga.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah pada bidang yang diteliti yaitu strategi pembelajaran.

Perbedaannya untuk penelitian ini dilaksanakan di SMP sedangkan penelitian peneliti dilaksanakan di MI. Demikian juga mata pelajaran yang diteliti, penelitian ini meneliti mata pelajaran PAI, sedangkan peneliti mengkaji mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

2. Skripsi yang ditulis oleh Lu'lu' Nur Rohmah (STAIN Purwokerto, 2008), yang berjudul: "*Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Istiqomah Sambas Purbalingga*". Dalam penelitian ini dibahas beberapa strategi pembelajaran SKI yang dilaksanakan di sana, antara lain strategi: *everyone is a teacher here*, *indeks card match*, dan *team quiz*.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian penulis adalah pada bidang yang diteliti yaitu strategi pembelajaran dan jenjang pendidikannya, yaitu di MI. Perbedaannya adalah pada macam strategi yang digunakan oleh guru dalam melaksanakan pembelajarannya.

3. Skripsi yang ditulis oleh Inayaturohmah (STAIN, 2014) yang berjudul "*Strategi Pembelajaran Aktif pada mata pelajaran SKI di MI Ma'arif NU 01 Gununglurah Kecamatan Cilongok Banyumas*". Dari skripsi ini dapat diketahui bahwa guru menggunakan berbagai variasi strategi. Beberapa strategi yang biasa digunakan dalam pembelajaran aktif mata pelajaran SKI di MI Ma'arif NU 01 Gununglurah Kecamatan Cilongok Banyumas, khususnya kelas V antara lain strategi *informatin search*, *reading guide*, *card sort*, *jigsaw learning*, *team quiz*, *everyone is a teacher here*, dan *ceramah plus*. Dalam menentukan strategi yang digunakan guru melihat

materi, indikator dan tujuan pembelajaran, alokasi waktu, dan kemampuan peserta didik. Strategi yang digunakan dilaksanakan secara berkelompok karena jumlah siswa yang cukup banyak sehingga jika dilakukan secara klasikal akan mempersulit pelaksanaan strateginya.

Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti karena sama-sama mengkaji tentang penerapan strategi pembelajaran, perbedaannya adalah penelitian ini hanya memfokuskan pada penerapan strategi *index card match* saja.

Secara umum penelitian-penelitian diatas mempunyai persamaan dengan penelitian penulis, yaitu pada bidang strategi pembelajaran. Perbedaannya pada macam strategi dan tempat pelaksanaan penelitian.

F. Sistematika Pembahasan

Sistematika di sini dimaksudkan sebagai gambaran umum yang akan menjadi pembahasan dalam skripsi. Dalam pembahasan Penerapan Strategi *Index Card Match* pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas, penulis akan membagi dalam lima bab, yang masing-masing terdiri dari beberapa sub bab. Untuk lebih jelasnya penulis paparkan sebagai berikut;

Bagian awal terdiri dari halaman judul, pernyataan keaslian, pengesahan, nota dinas pembimbing, abstrak, kata pengantar dan daftar isi.

BAB I adalah pendahuluan yang meliputi: latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II adalah landasan teori yang terdiri dari dua pokok bahasan. Yang meliputi strategi *index card match*, mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, dan Penerapan strategi *index card match* mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyyah. Strategi *index card match* meliputi pengertian strategi, kedudukan strategi dalam pembelajaran, pengertian strategi *index card match*, kelebihan dan kekurangan *index card match*, langkah-langkah penerapan strategi *index card match*. Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyyah meliputi pengertian mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, tujuan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, dan ruang lingkup mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Penerapan strategi *index card match* mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyyah meliputi perencanaan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan strategi *index card match*, pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan strategi *index card match*, dan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan strategi *index card match*.

BAB III yaitu metode penelitian yang terdiri dari, Jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, metode pengumpulan data, metode analisis data, dan uji keabsahan data.

BAB IV yaitu penyajian data dan analisis data yang berisi gambaran umum madrasah, penyajian data dan analisis data penerapan strategi *index*

card match pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas.

BAB V adalah penutup. Pada bab ini berisi tentang simpulan dan saran-saran.

Kemudian pada bagian akhir skripsi ini memuat daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penerapan strategi *index card match* yang dilaksanakan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV MI Ma'arif NU 1 Sokawera telah dilaksanakan dengan baik. Guru sudah mampu membuat perencanaan pembelajaran dengan baik, dalam membuat RPP maupun menyiapkan media berupa kartu berpasangan dengan baik.

Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran guru juga sudah mampu melaksanakan langkah-langkah pembelajaran dengan strategi *index card match* dengan baik, yaitu guru membagi siswa dalam dua kelompok, satu kelompok mendapat potongan ayat, kelompok yang lain mendapat terjemahnya. Siswa kemudian diminta mencari pasangannya. Setelah semua kartu berpasangan, guru meminta siswa membacakan kartu dan pasangannya. Guru juga mampu mengkondisikan siswa sehingga pembelajaran berlangsung dengan lancar dan menyenangkan.

Dalam kegiatan evaluasi, guru melaksanakan evaluasi dengan baik sehingga dapat diketahui bahwa dengan strategi *index card match* hasil belajar siswa memuaskan sehingga strategi ini digunakan lagi pada pembelajaran selanjutnya.

B. Saran-saran

1. Untuk Guru

- a. Lebih meningkatkan kompetensinya, baik kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi sosial.
- b. Lebih kreatif dalam menerapkan strategi *index card match* agar pembelajaran yang dilaksanakan lebih menarik lagi
- c. Lebih kreatif dan mengoptimalkan kegiatan pembelajaran yang menggunakan strategi *index card match* agar kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dapat mengaktifkan semua siswa dan meminimalisir siswa yang sering bermain sendiri bahkan mempengaruhi teman lain sehingga keadaan kelas tidak kondusif.

2. Untuk Kepala MI

Agar kegiatan pembelajaran aktif yang dilaksanakan dapat berjalan dengan lancar, efektif dan efisien hendaknya memberikan masukan untuk guru agar lebih banyak dan kreatif dalam menggunakan strategi, metode yang tepat, dan memaksimalkan penggunaan media pembelajaran.

3. Untuk Siswa

- a. Hendaknya selalu mengikuti pembelajaran dengan baik sehingga mampu meningkatkan hasil belajar.
- b. Hendaknya selalu aktif dalam melaksanakan pembelajaran dengan strategi *index card match* sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan dapat meningkatkan hasil belajar.

4. Untuk Wali Murid

- a. Hendaknya mengawasi, membimbing putra/putrinya agar senantiasa belajar dan mengamalkan ilmu yang sudah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Senantiasa mengingatkan agar siswa selalu melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan baik dan bersungguh-sungguh sehingga memperoleh hasil belajar yang baik dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.

C. Kata Penutup

Segala puji dan sanjungan hanya milik Allah SWT, karena rahmat dan hidayah-Nya yang tiada putus, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabiullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan orang-orang yang selalu setia di jalan-Nya. Dan semoga kita mendapat syafa'atnya kelak di hari kiamat. Aamiin.

Peneliti yakin dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun peneliti berharap skripsi ini memberikan tambahan pengetahuan dan membawa manfaat serta sumbangan dalam dunia pendidikan.

Dari kekurangan skripsi ini, peneliti mengharapkan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Terima kasih peneliti haturkan kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press. 2002.
- Depdiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. edisi IV. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 2008.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2002.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research I*. Yogyakarta: Andi Offset. 2001.
- Hamruni. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani. 2012.
- Hasibuan, J.J. dan Moedjiono. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit PT Rosdakarya. 1993.
- Krisnanto, Dedy. “Metode Pembelajaran *Index Card Match*”, www.sekolahdasar.net. 26 Oktober 2013.
- KTSP MI Ma’arif NU 01 Sokawera Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas tahun Pelajaran 2015/2016.
- Muflihin, Muh. Hizbul. *Administrasi Pendidikan Tinjauan Teori Untuk Praktek Manajerial Bagi Guru dan Pimpinan Sekolah*. Purwokerto: STAIN Press. 2013.
- Mujib, Abdul dan Mudzakir, Yusuf. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media. 2006.
- Ngalimun. *Starategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Persindo. 2013
- Rohmad. *Pengembangan Instrumen Evaluasi dan Penelitian*. Purwokerto: STAIN Press. 2015.
- SM, Ismail. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail Media Group, 2002.
- Subur. *Model Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Purwokerto: STAIN Press. 2014.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sunhaji, *Strategi Pembelajaran*. Purwokerto: STAIN Press. 2012.

Tim Penyusun. *Panduan Penulisan Skripsi*. Purwokerto: STAIN Press, 2012.

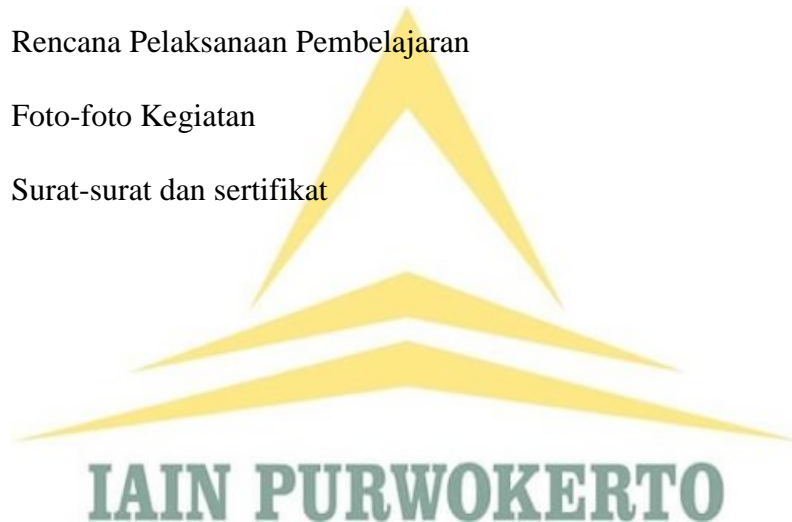
Trianto. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2007.

Zulfa , Umi. *Strategi Pembelajaran*. Cilacap: Al Ghazali Press, 2009.



LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Pedoman Penelitian
2. Wawancara dengan Kepala MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilogok Kabupaten Banyumas
3. Wawancara dengan guru Kelas IV MI Ma'arif NU 1 Sokawera Kecamatan Cilogok Kabupaten Banyumas
4. Keterangan telah Melaksanakan Penelitian
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
6. Foto-foto Kegiatan
7. Surat-surat dan sertifikat



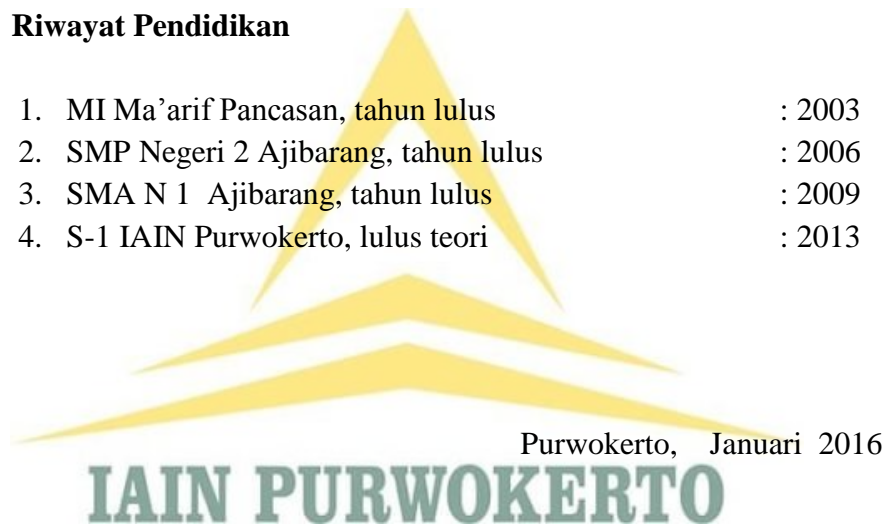
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. Nama Lengkap | : Siti Zamzami |
| 2. NIM | : 092331056 |
| 3. Tempat/Tgl. Lahir | : Banyumas, 8 November 1991 |
| 4. Nama Ayah | : Warsito |
| 5. Nama Ibu | : Nurjanah |
| 6. Nama Suami | : Arfan Riska Chani |
| 7. Nama Anak | : Farel Riski Raichani |

B. Riwayat Pendidikan

- | | |
|--|--------|
| 1. MI Ma'arif Pancasan, tahun lulus | : 2003 |
| 2. SMP Negeri 2 Ajibarang, tahun lulus | : 2006 |
| 3. SMA N 1 Ajibarang, tahun lulus | : 2009 |
| 4. S-1 IAIN Purwokerto, lulus teori | : 2013 |



Siti Zamzami
NIM. 092331056