

**IMPLEMENTASI BUDAYA SEKOLAH DI SMK MUHAMMADIYAH 1
SIRAMPOG BREBES**



TESIS

Disusun dan diajukan kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

OLEH :

NUROKHIM

NIM : 1717651052

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PURWOKERTO
2019**

PENGESAHAN

Nomor: 189 /In.17/D.Ps/PP.009/8/2019

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Purwokerto mengesahkan Tesis mahasiswa:

Nama : Nurokhim
NIM : 1717651052
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Implementasi Budaya Sekolah di SMK Muhammadiyah 1
Sirampog

Telah disidangkan pada tanggal **26 Juli 2019** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Magister Pendidikan (M.Pd.)** oleh Sidang Dewan Penguji Tesis.

Purwokerto, 26 Agustus 2019
Direktur,



Prof. Dr. H. Sunhaji, M.Ag.
NIP. 19681008 199403 1 001

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Ujian Tesis

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana IAIN Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan koreksi, serta perbaikan-perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya sampaikan naskah mahasiswa :

Nama : Nurokhim
NIM : 1717651052
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Implementasi Budaya Sekolah di SMK Muhammadiyah 1
Sirampog Brebes

Dengan ini mohon agar tesis mahasiswa tersebut di atas dapat disidangkan dalam ujian tesis

Demikian nota dinas ini disampaikan, Atas perhatian bapak, kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 27 Juni 2019
Pembimbing



Dr. H. Rohmad, M.Pd.
NIP.19661222 199103 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
PASCA SARJANA

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40 Purwokerto 53126 Telp:0281-635624, 628250,Fax:0281-636553
Website: <http://pps.iainpurwokerto.ac.id>, E_mail: pps@iainpurwokerto.ac.id

PENGESAHAN TESIS

Nama : Nurokhim

NIM : 1717651052

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Budaya Sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Sirampog

No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. H. Sunhaji, M.Ag. NIP. 19681008 199403 1 001 Ketua Sidang Merangkap Penguji		23/8-19
2	Dr. M. Misbah, M.Ag. NIP. 19741116 200312 1 001 Sekretaris Merangkap Penguji		23/8-19
3	Dr. H. Rohmad, M.Pd. NIP. 19661222 199103 1002 Pembimbing Merangkap Penguji		23/8 2019
4	Dr. H. A. Luthfi Hamidi, M.Ag. NIP. 19670815 199203 1001 Penguji Utama 1		26/8 2019
5	Dr. Rohmat, M.Ag., M.Pd. NIP. 19720420 200312 1 001 Penguji Utama 2		23/8-19

Purwokerto, **23** Agustus 2019

Kaprodi

Dr. Rohmat, M.Ag., M.Pd.
NIP. 19720420 200312 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis saya yang berjudul : “IMPLEMENTASI BUDAYA SEKOLAH DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SIRAMPOG BREBES”, seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun pada bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang, dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Purwokerto,

Hormat saya,



Nurokhim

NIM : 1717651052

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Suatu negara dikatakan unggul dan hebat bukan dilihat dari kemampuan menciptakan berbagai peralatan yang canggih, menguasai perekonomian dan lain sebagainya, namun negara dikatakan unggul jika mempunyai Sumber Daya Manusia yang bermutu yang dapat menghasilkan nilai positif bagi kemajuan negara tersebut. Salah satu komponen yang mendukung Sumber Daya Manusia tersebut adalah pendidikan.

Dalam menyikapi beratnya tantangan bangsa Indonesia kedepan dan persaingan dengan bangsa lainnya, pendidikan menempati posisi yang strategis untuk mendapatkan perhatian yang sangat serius, dimana dalam pendidikan terdapat proses untuk mengintegrasikan individu yang sedang mengalami pertumbuhan kedalam kreatifitas masyarakat yang akan membawa perubahan bangsa. Sebagaimana dalam UU Sisdiknas no 20 Tahun 2003 memberi pengertian bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.¹

Tinggi dan rendahnya mutu pendidikan ini, dalam satu negara merupakan fungsi dari mutu input peserta didik yang ditunjukkan oleh potensi peserta didik, mutu pengalaman belajar yang ditunjukkan oleh kemampuan profesional guru, mutu penggunaan fasilitas belajar, dan budaya sekolah yang merupakan refleksi mutu kepemimpinan kepala sekolah. Berkaitan dengan hal tersebut, E. Mulyasa bahwa : Budaya sekolah adalah nilai-nilai dominan yang didukung oleh sekolah atau falsafah yang menuntun kebijakan sekolah

¹ Departemen Pendidikan Nasional..Undang – Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistim Pendidikan Nasional. (Bandung: Citra Umbara,2003)

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori

1. Pengertian Implementasi

Menurut Nurdin Usman dalam bukunya yang berjudul *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum* mengemukakan pendapatnya mengenai implementasi atau pelaksanaan sebagai berikut : “Implementasi adalah bermuara pada aktivitas, aksi, tindakan, atau adanya mekanisme suatu sistem. Implementasi bukan sekedar aktivitas, tetapi suatu kegiatan yang terencana dan untuk mencapai tujuan kegiatan”.¹

Menurut Guntur Setiawan dalam bukunya yang berjudul *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan* mengemukakan pendapatnya mengenai implementasi atau pelaksanaan sebagai berikut : “Implementasi adalah perluasan aktivitas yang saling menyesuaikan proses interaksi antara tujuan dan tindakan untuk mencapainya serta memerlukan jaringan pelaksana, birokrasi yang efektif”.²

Menurut Hanifah Harsono dalam bukunya yang berjudul *Implementasi Kebijakan dan Politik* mengemukakan pendapatnya mengenai implementasi atau pelaksanaan sebagai berikut : “Implementasi adalah suatu proses untuk melaksanakan kebijakan menjadi tindakan kebijakan dari politik ke dalam administrasi. Pengembangan kebijakan dalam rangka penyempurnaan suatu program”.³

¹ Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, (Bandung:CV Sinar Baru, 2002), hal.70 .

² Guntur Setiawan, *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*, (Bandung :Remaja Rosdakarya,2004),hal.39.

³ Hanifah Harsono, *Implementasi Kebijakan dan Politik*, (Bandung:PT Mutiara Sumber Widya,2002),hal.67.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Paradigma dan Pendekatan Penelitian

Dilihat dari sudut rancangan penelitian, ini termasuk penelitian kualitatif yang berpola deskriptif yaitu “penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan”.¹ Sedangkan menurut Suryasubrata, tujuan penelitian ini adalah untuk membuat perencanaan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi atau daerah tertentu.² Peneliti mengemukakan bahwa penelitian ini adalah penelitian deskriptif karena berdasarkan ciri-ciri yang telah disebutkan yaitu penelitian ini menggambarkan keadaan suatu daerah tertentu.

Dalam penelitian ini juga menggunakan pola komparasi dengan pendekatan kualitatif. Pola penelitian komparasi ini adalah untuk membandingkan (membedakan) apakah kedua variabel tersebut sama atau berbeda. Gunanya untuk menguji kemampuan generalisasi (signifikansi) hasil penelitian yang berupa perbandingan keadaan variabel dari dua rata-rata sampel.³ Penelitian ini dapat memberikan gambaran secara mendalam terkait dengan implementasi budaya sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Sirampog Kabupaten Brebes.

Sedangkan mengenai pendekatan penelitian penulis mengambil sudut pandang dari :

1. Sosiologis

Sosiologi berasal dari kata Latin *socius* yang berarti “kawan” dan kata Yunani *logos* yang berarti “kata” atau “berbicara”, jadi sosiologi

¹ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005., hal. 309.

² Sumardi Suryasubrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), hal. 75.

³ Ridwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, (Bandung: Alfabeta, 2006), hal. 82.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi SMK Muhammadiyah 1 Sirampog

1. Profil SMK Muhammadiyah 1 Sirampog

Profil dan identitas SMK Muhammadiyah 1 Sirampog adalah sebagai berikut:

Nama	: SMK Muhammadiyah 1 Sirampog
NPSN	: 20326426
Alamat	: Jl. Raya Manggis Sirampog Brebes 52272
Desa	: Manggis
Kecamatan	: Sirampog
Kabupaten	: Brebes
Provinsi	: Jawa Tengah
Status	: Swasta
Status Kepemilikan	: Yayasan
Akreditasi	: 1. Akuntansi : B 2. Teknik Sepeda Motor : C 3. Teknik Komputer Jaringan : C
Tanggal Akreditasi	: 09 November 2017
Masa Berlaku	: 09 November 2022
Tahun Berdiri	: 1994

SMK Muhammadiyah 1 Sirampog terletak di desa Manggis Kecamatan Sirampog Kabupaten Brebes, secara geografis, batas wilayah SMK Muhammadiyah 1 Sirampog adalah sebagai berikut :

- a. Sebelah Utara berbatasan dengan jalan raya
- b. Sebelah Timur berbatasan dengan warung dan persawahan
- c. Sebelah Selatan berbatasan dengan persawahan
- d. Sebelah Barat berbatasan dengan rumah dan persawahan

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data dan penelitian pembahasan ini pokok tesis yang berjudul “ Implementasi Budaya Sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Sirampog Brebes “ dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan implementasi budaya sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Sirampog antara kelas reguler dan kelas pesantren pada dasarnya sama, yang membedakan adalah budaya akhlakul karimah, kajian keislaman, kajian kitab, life skill sesuai dengan jurusan, dan program tahfidz yang menjadi program unggulan SMK Muhammadiyah 1 Sirampog.
2. Pengorganisasian implementasi budaya sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Sirampog antara kelas reguler dan kelas pesantren pada dasarnya sama, yang membedakan adalah di kelas pesantren dipimpin oleh kepala pondok pesantren yang mengorganisir santri dalam mencapai program keunggulan sekolah.
3. Pengarahan implementasi budaya sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Sirampog antara kelas reguler dan kelas pesantren pada dasarnya sama, yang membedakan adalah program-program yang menjadi unggulan sekolah melalui kegiatan pesantren, seperti : budaya akhlakul karimah, kajian keislaman, kajian kitab, life skill sesuai dengan jurusannya dan program tahfidz. Melalui program unggulan ini diharapkan kelas pesantren lebih unggul dan siap memasuki dunia kerja serta melanjutkan ke Perguruan Tinggi melalui bidik misi dan Perguruan Tinggi yang memberikan beasiswa lewat program tahfidz.
4. Pengawasan implementasi budaya sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Sirampog antara kelas reguler dan kelas pesantren pada dasarnya sama, yang membedakan adalah hasil penanaman budaya sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Sirampog terdapat perbedaan yang sangat signifikan

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, 2004, *Sosiologi Pendidikan*. (Jakarta : PT. Asdi Mahasatya)
- Arifin, Barnawi dan Mohammad 2013, *Branded School: Membangun Sekolah Unggul Berbasis Peningkatan Mutu* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)
- Arikunto, Suharsimi, 2005, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Barnadib, Imam, 2002, *Kode Etik Akademik: Telaah Deskriptif Awal* (Yogyakarta: Tamanpeserta didik)
- Berkowitz, M.W, and Bier, Melinda, C,2005, *What Works In Character Education: A Research-driven guide for educators*,(Washington, DC: Univesity of Missouri-St Louis)
- Choedhury, Subir, 2005, *Organisasi Abad 21, Suatu hari Organisasi Akan Melalui Jalan Lain*. (Jakarta: PT. Indek)
- Danim, Sudarwan, 2002, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, (Bandung: CV Pustaka Setia)
- Daryanto, Hery Tarno,2015, *Pengelolaan Budaya Dan Iklim Sekolah*.(Yogyakarta: Gava Media)
- Departemen Pendidikan Nasional..Undang – Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistim Pendidikan Nasional. (Bandung: Citra Umbara,2003)
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002, *Pedoman Pengembangan Kultur Sekolah*. (Jakarta : School Reform 01)
- Didiknto Peserta, 2007,*Pengantar manajemen* (Jakarta : Bumi Aksara)
- Emzir, 2012, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada)
- Fajar, M. 2002, *Mahapeserta didik dan Budaya Akademik* (Bandung: Rineka Cipta)
- Faturohman, Muhammad, 2015, *Budaya Religius Dalam Peningkatan Pendidikan : tinjauan teoritik dan praktik kontekstualisasi pendidikan agama di sekolah*, (Yogyakarta: Kalimedia)

- Harsono, Hanifah, 2002, *Implementasi Kebijakan dan Politik*, (Bandung:PT Mutiara Sumber Widya)
- Hasibuan,2005, *Dasar-dasar manajemen* (Jakarta : Bumi Aksara)
- Imam Suprayogo & Tobrani, 2003, *Metodologi Penelitian* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Kaelan, M. S. 2004, *Pendidikan Pancasila* (Yogyakarta: Paradigma)
- Komariah, Aan, 2005, *Visionary Leadership Menuju Sekolah efektif* (Jakarta: Bumi Aksara)
- Made Pidarta, 2000, *Landasan Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta)
- Maisyaroh, Jurnal, 2017, *Membangun Budaya dan Iklim Sekolah di era Global*, Universitas Negeri Malang
- Malayu S.P. Hasibuan, 2004, *Dasar-Dasar Perbankan* (Jakarta: Bumi Aksara)
- Minhaji, Akh. 2013, *Tradisi Akademik di Perguruan Tinggi* (Yogyakarta: SUKA Press)
- Mudlofir, Ali 2013, *Pendidik Profesional: Konsep, Strategi dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidik di Indonesia* (Jakarta: Rajawali Pers)
- Muhaimin. Dkk. 2011, *Manajemen Pendidikan*. (Jakarta : Kencana Prenada Media Group)
- Muhaimin, et. al. *Manajemen Pendidikan: Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah atau Madrasah* (Jakarta: Kencana, 2010), hal.48.Muhaimin, et. al.
- Moleong, Lexy J. 2011, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Mulyadi, 2010, *Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Budaya Mutu: Studi Multi Kasus di Madrasah Terpadu MAN 3 Malang, MAN 1 Malang dan MA Hidayatul Mubtadi'in Kota Malang* (Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI)
- Mulyasa, E., 2004, *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya)
- Owens, R.G, 1995, *Organizational Behavior In Education*. (Boston: Allyn and Bacon.)

Pasal 1 (Ketentuan Umum) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.

Patria, Renita Citria Tesis, 2017, “*Pengaruh Budaya Sekolah, Fasilitas Pembelajaran dan Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PPKB) terhadap kinerja Guru PAUD di Kecamatan Teluk Betung Utara Bandar Lampung*”, (Bandar Lampung : Universitas Lampung)

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Depdikbud, 1997, KBBI Edisi Kedua (Jakarta: Balai Pustaka)

Robbins, S.P. 2003, *Perilaku Organisasi*. Edisi Indonesia. (Jakarta: PT. INDEKS Kelompok GRAMEDIA)

Robbins, P. Stephen . 2005, *Organizational Behavior; Elevent Edition*. Pearson Education.Inc., Upper Saddle, River. (New Jer sey)

Ridwan, 2006, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, (Bandung: Alfabeta)

Saefulloh, 2014, *Manajemen Pendidikan Islam* (Bandung:CV Pustaka Setia)

Sagala, Syaiful, 2004, *Manajemen Berbasis Sekolah dan Masyarakat* (Jakarta : Nimas Multima)

Setiawan, Guntur, 2004, *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*, (Bandung :Remaja Rosdakarya)

Samani, Muchlas dan Hariyanto, 2011, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)

Samudi, “*Upaya Meningkatkan Budaya Akademik di Perguruan Tinggi*”, Materi disampaikan pada acara Seminar Ilmiah di lingkungan Perguruan Tinggi La Tansa Mashiro, hari Jum’at tanggal 23 Maret 2012 di Hall Perguruan Tinggi La Tansa Mashiro Rangkasbitung, <http://samudi-mpd.blogspot.co.id/>, diakses tanggal 20 Mei 2019

Sobirin, A. 2009, *Budaya Organisasi* (Yogyakarta: UPP STIM YKPN)

Soekamto, Soerjono, 1983, *Sosiologi Suatu Pengantar* (Jakarta: Rajawali)

Syafarrudin, 2002, *Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan* (Jakarta: Grasindo)

Supardi, 2015, *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. (Jakarta: Raja Grafinda Persada)

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Pasal 1 ayat 1.

Suryasubrata, Sumardi, 2006, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada)

Susanti, Desi Tesis, 2006, *Budaya Sekolah Efektif (Studi Etnografi di SMA Negeri 1 Surakarta)*, (Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta)

Usman, Nurdin, 2002, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, (Bandung: CV Sinar Baru)

Wibowo, Agus, 2012, *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)

Widodo, Hendro Jurnal, *manajemen perubahan budaya sekolah* (Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan) Volume 2, Nomor 2, November 2017/1439

Widayani, Wiwin 2015, Modul Pendidikan Agama: *Budaya Akademik dan Etos Kerja, Sikap Terbuka dan Adil* (Jakarta: Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Kesehatan: Badan Pengembangan dan Pemberdayaan SDM).

Wildanz, artikel , <http://anzwild.com/manajemen-budaya-iklim-sekolah-yang-kondusif-12/1/2018>

Zuriah, Nurul, 2008, *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan: Menggagas Platform Pendidikan Budi Pekerti Secara Kontekstual dan Futuristik*, (Jakarta: PT Bumi Aksara)

Kartini, Kartono, 1990, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, (Bandung : Mandar Maju)

Sugiyono, 2008, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: CV. Alfabeta)

Husaini, Usman, 2003, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta : Bumi Aksara)

Nafi'atur Rohmaniyah “metodologi penelitian pendidikan” <http://nafimubarokdavam.blogspot.com/2013/05/metodologipenelitianpendidikan.html?m=1>.
Diunduh pada hari sabtu, 2 Maret 2019, pukul 10.00 WIB

Dokumentasi SMK Muhammadiyah 1 Sirampog

Mulyasa, 2011, *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta:Sinar Grafika Offset)

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 70 tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum sekolah menengah kejuruan/madrasah aliyah kejuruan, hal. 4

Rivai, Veithzaal. dan Sylviana Murni, 2009, *Education Management Analisis Teori dan Praktik*. (Jakarta: Rajawali Pers)

Departemen Pendidikan Nasional. Pedoman Pembelajaran Tuntas. Jakarta: Depdiknas 2004.

Kotter, J.P., and Heskett, J.L. 1992. *Corporate Culture and Performance*. New York: The Free Press. Hlm.8

Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Undang – Undang Republik Indonesia No 20 tahun 2003 tentang Sistim Pendidikan Nasional. Bandung: Citra Umbara