

**PENDIDIKAN KARAKTER DI KELOMPOK BERMAIN
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI AL ISLAH
KALITINGGAR KIDUL KECAMATAN PADAMARA
KABUPATEN PURBALINGGA**



Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

IAIN PURWOKERTO

**Oleh :
UMI NGAROFAH
NIM. 102338058**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PURWOKERTO**

2015

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : UMI NGAROFAH
NIM : 102338058
Jenjang : S.1
Jurusan : PAI
Judul Skripsi : PENDIDIKAN KARAKTER DI KB PAUD AL ISLAH
KALITINGGAR KIDUL KECAMATAN PADAMARA
KABUPATEN PURBALINGGA

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya sendiri kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 16 Desember 2015

Saya yang menyatakan



UMI NGAROFAH
NIM. 102338058



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 40A Purwokerto 53126
Telp. 0281-635624, 628250 Fax. 0281-636553 www.stainpurwokerto.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

**PENDIDIKAN KARAKTER DI KB PAUD AL ISLAH
KALITINGGAR KIDUL KECAMATAN PADAMARA
KABUPATEN PURBALINGGA**

Yang disusun oleh Saudari **Umi Ngarofah**, NIM. **102338058**, Jurusan/Prodi: **Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto** telah diujikan pada tanggal **08 Januari 2016** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)** oleh Sidang Dewan Penguji Skripsi.

Penguji I/Ketua Sidang/Pembimbing

Ali Muhdi, S.Pd.I., M.S.I.
NIP. 19770225 200801 1 007

Penguji II/Sekretaris Sidang

Dr. Subur, M.Ag
NIP. 19670307 199303 1 005

Penguji Utama,

IAIN PURWOKERTO

Dr. Fauzi, M.Ag
NIP. 19740805 199803 1 004

Dekan,



Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum
NIP. 19740228 199903 1 005

NOTA DINAS PEMBIMBING

Purwokerto, 16 Desember 2015

Hal : Pengajuan Skripsi

Lamp : 3 (tiga) exemplar

Kepada Yth.

Dekan FTIK IAIN Purwokerto

di

Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya maka bersama ini saya sampaikan skripsi saudara :

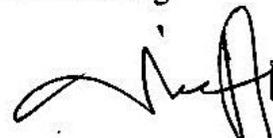
Nama : UMI NGAROFAH
NIM : 102338058
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam
Angkatan Tahun : 2010-2011
Judul Skripsi : PENDIDIKAN KARAKTER DI KB PAUD AL ISLAH KALITINGGAR KIDUL KECAMATAN PADAMARA KABUPATEN PURBALINGGA

Dengan ini memohon agar skripsi saudara tersebut di atas untuk dapat dimunaqosyahkan.

Demikian atas perhatian dari bapak saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Ali Muhdi, S.Pd.L., M.S.I

NIP. 19770225 200801 1 007

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦١﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٦٢﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٦٣﴾

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu Telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain Dan Hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(QS. Al Insyirah: 6-8)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku bapak Syamsi (alm) dan ibu Chariroh, yang telah memberikan dorongan dan cinta kasihya dengan tulus dan selalu mengiringi langkahku dengan doa .
2. Suamiku Deni Dwi Saputera dan anak-anakku tercinta yang telah memberikan dorongan dan selalu menyemangati untuk keberhasilanku
3. Teruntuk untuk bulikku yang paling cantik Uswatun chasanah, terima kasih atas bantuannya dalam membantuku menyelesaikan skripsi
4. Sahabatku Fisit Suharti yang selalu memberiku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Teman baikku Listiyani terimakasih telah membantuku dengan meminjamkan buku-bukunya
6. Sahabat-sahabat PAI NR B Angkatan 2010 yang telah menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Sahabat-sahabatku mba luthfi, mba Ina, mba Siti, mba Nofi , serta sahabat-sahabatku yang lain yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

**PENDIDIKAN KARAKTER DI KELOMPOK BERMAIN
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI AL ISLAH KALITINGGAR KIDUL
KECAMATAN PADAMARA KABUPATEN PURBALINGGA**

Umi Ngarofah
NIM. 102338058

Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

ABSTRAK

Dalam kehidupan manusia pendidikan karakter menjadi sesuatu yang penting dalam membentuk budi pekerti. Pendidikan merupakan upaya-upaya yang dirancang dan dilaksanakan secara sistematis untuk membantu peserta didik memahami nilai-nilai perilaku manusia yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatan berdasarkan norma-norma dalam kehidupan sehari-hari serta menentukan kualitas atau kekuatan mental, akhlak atau budi pekerti anak yang merupakan kepribadian khusus yang menjadi penggerak dan pendorong, serta membedakannya dengan individu lain. Pendidikan karakter sangatlah penting dalam upaya menanggulangi kemerosotan bangsa dimasa yang akan datang, oleh karena itu, pendidikan karakter harus menjadi program utama yang harus dijalankan dan diintegrasikan terutama dalam lingkup pendidikan formal.

Fokus yang akan dikaji dalam penelitian adalah bagaimana pendidikan karakter di KB PAUD Al Islah Kalitinggar Kidul Kecamatan Padamara Kabupaten Purbalingga?

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di KB PAUD Al Islah Kalitinggar kidul kecamatan Padamara Kabupaten Purbalingga. Pengumpulan data yang digunakan dalam skripsi ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi sebagai metode analisisnya. Kemudian sumber data yang penulis peroleh adalah sumber data primer yaitu kepala sekolah dan guru. Selanjutnya sumber data skunder diperoleh dari peserta didik melalui pengamatan secara langsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pendidikan karakter di KB PAUD Al Islah Kalitinggar Kidul Kecamatan Padamara Kabupaten Purbalingga melalui kegiatan pembelajaran, melalui kegiatan budaya sekolah dan melalui kegiatan pengembangan diri dengan tujuan agar siswa memiliki karakter yang unggul.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Kelompok Bermain, Pendidikan Anak Usia Dini

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil'alamin, dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul "Pendidikan Karakter di KB PAUD Al Islah Kalitinggar Kidul Kecamatan Padamara Kabupaten Purbalingga". Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rosululloh SAW, karena beliau telah memberikan jalan cahaya kehidupan yang benar bagi umat manusia disepanjang masa.

Selama penyusun ini dan selama penulis belajar di Jurusan tarbiyyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, penulis mendapatkan motivasi serta bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berbahagia ini penulis menyampaikan rasa terima kasih tak terhingga kepada “

1. Kholid Mawardi, S.Ag., M.Hum, Dekan FTIK (Fakultas Tarbiyyah dan Ilmu Keguruan) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
2. Dr. Fauzi, M.Ag Wakil Dekan I FTIK (Fakultas Tarbiyyah Ilmu Keguruan) Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
3. Dr. Rohmad, M.Ag., M.Pd Wakil Dekan II Dekan FTIK (Fakultas Tarbiyyah Ilmu Keguruan) Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
4. Drs. Yuslam, M.Pd Wakil Dekan III FTIK (Fakultas Tarbiyyah Ilmu Keguruan) Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (IAIN).

5. Dr. Suparjo, S.Ag., MA. Ketua Jurusan PAI (Pendidikan Agama Islam) FTIK (Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
6. Ali Muhdi, S.Pd.I., M. S. I. dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Para dosen Institut Agama Islam negeri Purwokerto yang telah memberikan ilmunya sebagai bekal peneliti dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan ini.
8. Ibu Uswatun Chasanah selaku kepala sekolah KB PAUD Al Islah Kalitingar Kidul Kecamatan Padamara Kabupaten Purblingga.
9. Seluruh guru dan karyawan KB PAUD Al Islah Kalitingar Kidul kecamatan Padamara kabupaten Purbalingga.
10. Kepada suami dan anak tercinta yang selalu mendorong dan memeberikan motivasi selama ini.
11. Kepada kedua orang tua dan seluruh keluarga penulis yang telah mendoakan dan memberikan motivasi selama ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu , penulis tak dapat membalas kebaikan dan jasa-jasanya, selain permohonan kepada Alloh SWT Semoga berkenan melipat gandakan pahala kepada mereka.

Purwokerto, 16 Desember 2015
Penulis

Umi Ngarofah
NIM 102338058

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat	7
D. Kajian pustaka	7
E. Sistematika Pembahasan	10
Bab II. PENDIDIKAN KARAKTER DI KB PAUD AL ISHLAH KALITINGGAR KIDUL PADAMARA PURBALINGGA	
A. Pendidikan Karakter	12
1. Pengertian Pendidikan Karakter	12
2. Tujuan Pendidikan Karakter	15
3. Macam-Macam Pendidikan Karakter	17

4. Nilai-Nilai dan Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	18
B. Kelompok Bermain Anak Usia Dini	24
1. Kelompok Bermain	24
2. Anak Usia dini	25
3. Karakteristik Anak Usia Dini	25
4. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini	26
5. Fase-Fase Perkembangan Anak Usia Dini	27
6. Prinsip-prinsip pendidikan Anak Usia Dini	29
7. Perkembangan Karakter Anak Usia Dini	33
8. Model Pembelajaran Sentra di PAUD	33
9. Macam Sentra	36
C. Strategi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini	39
D. Komponen Pengelolaan (Budaya Sekolah Berbasis Pendidikan Karakter)	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	43
B. Lokasi Penelitian	44
C. Sumber Data	44
D. Metode Pengumpulan Data	45
E. Metode Analisis Data	47
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Kelompok Bermain (KB) PAUD Al Islah Kalitingar Kidul	50

B. Penyajian Data	58
C. Analisis Data	90
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	108
B. Saran-saran	109
C. Penutup	110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seseorang mengalami beberapa fase pertumbuhan, pertumbuhan dimulai sejak kita masih dalam rahim seorang ibu lalu dilahirkan ke dunia hingga tumbuh dan berkembang menjadi seseorang yang dewasa. Dalam perjalanan yang cukup panjang itu seseorang akan mengalami beberapa fase diantaranya fase balita, anak-anak, remaja dan dewasa. Berbicara mengenai remaja atau pemuda sebagaimana yang ditulis oleh Moh. Roqib menyebutkan bahwasanya, “Pemuda Indonesia, kader bangsa ini disinyalir memiliki kepribadian yang mengkhawatirkan masa depan bangsa juga masa depannya sendiri.”¹ Artinya pada saat ini kondisi pemuda yang seperti itu merupakan salah satu ancaman yang dapat menjadikan Indonesia sebagai negara yang tidak dapat melangkah maju bahkan bisa saja menjadikan Indonesia terjajah di negerinya sendiri.

Sebelum berubah menjadi seorang pemuda, seseorang pastilah akan mengalami suatu fase yang dinamakan fase balita atau anak-anak atau yang biasa kita kenal dengan anak usia dini. Anak sebagai makhluk kecil yang memiliki potensi (fitrah) yang masih perlu dibimbing dan dikembangkan, karena pada waktu lahir memiliki insting keagamaan. Namun belum terlihat tindak keagamaan pada diri anak karena ada beberapa fungsi kejiwaan pada diri anak yang belum berfungsi

¹ Moh. Roqib dan Nurfuadi. *Kepribadian Guru (Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang sehat di Masa Depan)*, (Purwokerto: STAIN Press, 2011), hal. 1.

secara sempurna.² Ibarat lukisan anak adalah sebuah kanvas yang masih berwarna putih, untuk mengetahui akan seperti apakah lukisan itu tergantung pada kedua orang tuanya yang mempunyai tugas untuk membentuknya menjadi seseorang. Maka sudah menjadi tugas bagi orang tua dan guru untuk memperkenalkan pendidikan agama pada anak sejak dini. Sebab jika kepribadian yang terbentuk tidak dilandasi dengan nilai-nilai agama seseorang akan cenderung melakukan segala sesuatu dengan kemauannya sendiri. Tetapi jika dalam kepribadian seseorang terdapat nilai-nilai agama sejak kecil maka segala keinginan dan kebutuhan akan terpenuhi dengan cara yang tidak melanggar hukum agama.³ Artinya pendidikan agama yang ditanamkan sejak kecil dapat dijadikan sebuah kontrol bagi perilaku seseorang.

Maraknya fenomena penyelenggaraan pendidikan keagamaan di sekolah-sekolah setingkat anak usia dini seperti PAUD seolah menggambarkan sebuah harapan bercampur kegelisahan tentang arti pendidikan dalam menciptakan perilaku anak atau seseorang. Sehingga tidak jarang ditemukan di banyak forum seminar atau buku-buku akademis, berbagai pandangan dari para pakar pendidikan dituangkan ketika menyoal pendidikan nasional yang tidak berpihak pada pengembangan perilaku peserta didik.

Karakter adalah sifat batin manusia yang memasuki segenap pikiran dan perbuatannya.⁴ Bagi lembaga pendidikan yang bervisikan keagamaan, pendidikan karakter tersebut dengan pendidikan agama. Walaupun pemaknaan pendidikan

² Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini* (Yogyakarta:Pustaka Pelajar), hal. 48.

³ Imam B Sutari. *Pendidikan Perbandingan*, (Yogyakarta: PT.Offset, 1987) hal. 25.

⁴ Abdul Majid& Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hal. 12.

agama itu pada kenyataannya masih berkembang secara bebas. Artinya bagi sebagian lembaga pendidikan anak usia dini, pendidikan agama diartikan dengan praktik-praktik formalistik keagamaan, bagi sebagian yang lain dimaknai sebagai nilai-nilai dari keagamaan.

Maraknya fenomena pendidikan keagamaan di atas, secara ideal bisa jadi merupakan gambaran kreatif atas teori signifikansi pendidikan usia dini (*golden age*) berdampak pada diri anak ketika sudah tumbuh dewasa. Bahwa usia dini adalah fase paling efektif (*golden age*) dalam pembentukan karakter dan keagamaan pada diri seseorang, pada akhirnya merupakan alasan bagi penyelenggaraan pendidikan berbasis pada keagamaan.⁵ Artinya pendidikan anak usia dini tidak hanya mengejar keinginan pemerintah, masyarakat, ataupun orang tua.⁶

Namun secara sederhana pendidikan bernuansakan agama bisa jadi hanya merupakan sebagian cara dalam membangun daya tarik lembaga pendidikan tertentu terhadap minat masyarakat untuk menyekolahkan putra/putrinya dilembaga itu. Cara tersebut dilakukan misalnya dengan menghadirkan pengajaran keagamaan melalui praktik-praktik religiusitas. Dari hal tersebut, secara simbolis dapat membedakan lembaga pendidikan pada umumnya yang cenderung hanya menekan pada pembangunan aspek intelektual siswa/siswinya. Sehingga perwujudan dari pendidikan yang menyeluruh / komprehensif yaitu dengan memperhatikan pengembangan aspek kecerdasan emosional dan spiritual melalui kerangka pendidikan keagamaan. Hal ini akan menampilkan sisi yang berbeda

⁵ E. Mulyasa. *Manajemen PAUD*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hal. 36.

⁶ E. Mulyasa. *Manajemen PAUD*,.....hal. 37

dibanding yang lain. Dari sisi yang berbeda inilah selanjutnya menarik masyarakat untuk mempercayakan putra/putrinya untuk disekolahkan di sekolah tersebut.

Kelompok Bermain Pendidikan Anak Usia Dini (KB PAUD) Al Islah Kalitinggar Kidul, Padamara Purbalingga merupakan lembaga pendidikan untuk anak usia dini yang dikelola oleh anggota PKK desa Kalitinggar Kidul, Padamara Purbalingga. Kelompok Bermain Pendidikan Anak Usia Dini (KB PAUD) Al Islah Kalitinggar Kidul, Padamara Purbalingga berdiri sejak tahun 2009. Jumlah kelas di Kelompok Bermain Pendidikan Anak Usia Dini (KB PAUD) Al Islah Kalitinggar Kidul adalah 3 kelas yaitu kelas Melon, Apel, dan Jeruk.⁷ Sejak berdirinya Kelompok Bermain Pendidikan Anak Usia Dini (KB PAUD) Al Islah Kalitinggar Kidul Padamara Purbalingga telah mendapatkan beberapa penghargaan seperti Juara 3 kali berturut-turut pada lomba perpustakaan teladan Kabupaten Purbalingga. Selain itu lokasi perpustakaan berada di depan sekolah sehingga sangat mendukung bagi kegiatan belajar mengajar. Di perpustakaan terdapat buku-buku yang disediakan khusus untuk pembelajaran anak usia dini seperti: Buku-buku untuk mewarnai, pengenalan huruf hijaiyyah, menebalkan huruf, serta buku-buku untuk latihan membaca dan berhitung. Dalam kegiatan mengajar terkadang guru mengajak anak untuk belajar diperpustakaan, hal ini bertujuan agar siswa gemar membaca nantinya.

Proses pembelajaran di Kelompok Bermain Pendidikan Anak Usia Dini (KB PAUD) Al Islah Kalitinggar Kidul, Padamara Purbalingga dimulai pada 07.30 WIB sampai pukul 10.00 WIB. Materi Agama Islam yang diajarkan di Kelompok

⁷ Hasil observasi dan wawancara dengan Uswatun Khasanah kepala sekolah PAUD KB Al Islah pada hari Selasa, 20 Mei 2014 pukul 08.45.

Bermain Pendidikan Anak Usia Dini (KB PAUD) Al Islah Kalitinggar Kidul, Padamara Purbalingga meliputi: Keimanan, Agama, Hadist, Baca Tulis Al Qur'an, dan Praktek Pengamalan Ibadah.

Dari Hasil pengamatan yang dilakukan oleh penyusun pada hari Selasa tanggal 20 Mei 2014 di Kelompok Bermain Pendidikan Anak Usia Dini (KB PAUD) Al Islah Kalitinggar Kidul Padamara Purbalingga pendidikan karakter sudah mulai diterapkan dengan berbagai variasi dan disesuaikan dengan kondisi anak-anak. Pelaksanaan pendidikan karakter diterapkan sejak mereka memasuki ruang sekolah dengan cara mengucapkan salam, berjabat tangan dengan ibu guru, mengaji dan menghafalkan doa sehari-hari setiap pagi sebelum memulai pelajaran selanjutnya. Selain kegiatan yang dilakukan secara rutin setiap pagi seperti yang telah disebutkan di atas di Kelompok Bermain Pendidikan Anak Usia Dini (KB PAUD) Al Islah Kalitinggar Kidul, Padamara Purbalingga juga memberikan materi praktik sholat dhuha (materi ibadah) seminggu satu kali kali pada tiap-tiap kelompok.

IAIN PURWOKERTO

Dalam penyampaian materi praktik sholat dhuha, guru terlebih dahulu memberikan contoh gerakan sholat dhuha supaya anak melihat secara langsung gerakan dan bacaan yang ada dalam sholat dhuha. Setelah itu murid praktik secara general dengan didampingi oleh guru. Dari pembelajaran praktik sholat dhuha inilah murid secara langsung diperkenalkan tentang pembiasaan ibadah sehingga sedikit demi sedikit dapat diterapkan dan dapat dibiasakan dengan baik di kehidupan sehari-hari. Dalam pembelajaran praktik sholat dhuha ini, tidak jarang guru memberikan hadiah/*reward* kepada murid yang melaksanakan perintah guru

dengan baik. Pratik-praktik keagamaan tidak hanya dilakukan di PAUD Al-Islah Kalitinggar Kidul ketika pagi hari, akan tetapi sebagian besar siswa di PAUD Al-Islah Kalitinggar Kidul juga melanjutkan praktik-praktik keagamaan di sore hari di TPQ Al-Islah sehingga antara PAUD Al-Islah Kalitinggar Kidul dengan TPQ Al-Islah dapat bersinergi dengan baik dalam membentuk karakter anak. Dari hal yang menarik inilah lembaga ini disambut secara hangat oleh masyarakat dengan fakta banyaknya dari masyarakat yang mempercayakan putra/putrinya untuk menjadi peserta didik dilembaga ini. Artinya eksistensinya cukup signifikan di tengah masyarakat. Dari beberapa nilai lebih yang dimiliki oleh PAUD Al-Islah itulah UPT dinas kecamatan akan menjadikan sekolah tersebut menjadi sekolah percontohan ditingkat kecamatan.

Dari fakta ini, penulis menjadi tertarik untuk mengkaji hal ini menjadi penelitian dalam PAUD Al-Islah dengan model pendidikan bervisikan keagamaannya benar benar membentuk karakter anak didiknya. Oleh karena itu diperlukan pengamatan langsung dilapangan.

IAIN PURWOKERTO

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas, maka penyusun merumuskan masalah sebagai berikut: *Bagaimana pendidikan karakter di Kelompok Bermain Pendidikan Anak Usia Dini (KB PAUD) Al Islah Kalitinggar Kidul, Padamara Purbalingga Tahun Pelajaran 2015/2016?*

C. Tujuan dan manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui bagaimana pendidikan karakter di KB PAUD Al-Islah Kalitinggar Kidul kecamatan Padamara Kabupaten Purbalingga.

2. Manfaat Penelitian

- a. Menambah pengetahuan dan wawasan keilmuan bagi peneliti tentang bagaimana pendidikan karakter pada anak usia dini sehingga dapat menjadi bekal dalam kehidupan yang akan datang.
- b. Menambah pengetahuan bagi para pembaca khususnya bagi peneliti sendiri tentang bagaimana upaya dalam pendidikan karakter anak.

D. Kajian Pustaka

Kajian pustaka merupakan uraian yang sistematis yang mendukung terhadap pentingnya dilaksanakan penelitian yang relevan dengan masalah penelitian yang sedang diteliti dan merupakan bagian yang mengungkapkan tentang teori-teori yang dilakukan dengan tujuan agar tidak terjadi kekeliruan dan pengulangan yang tidak perlu.

Novan Ardy Wiyani menggambarkan pendidikan karakter sebagai proses pemberian tuntunan kepada peserta didik untuk menjadi manusia seutuhnya yang berkarakter dalam dimensi hati, pikiran, raga dan karsa.⁸

⁸ Novan Ardy Wiyani *Manajemen Pendidikan Karakter...*, hal. 43

Seseorang dapat dikatakan berkarakter jika telah berhasil menyerap nilai nilai dan keyakinan yang dikehendaki masyarakat serta digunakan sebagai kekuatan moral dalam kehidupan.⁹ Dalam buku Dr. Hamdani Hamid, M.A dan Drs. Beni Ahmad Saebani, M.Si. Pendidikan karakter merupakan upaya yang dirancang dan dilaksanakan secara sistematis untuk membantu peserta didik memahami nilai-nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatan berdasarkan norma agama, hukum, tata krama, budaya, dan adat istiadat.¹⁰

Penelitian tentang karakter anak sendiri sudah beberapa kali dilakukan di Sekolah Tinggi Islam Negeri (STAIN) Purwokerto, diantaranya :

Skripsi Miftahul Janah (2013) yang berjudul Strategi Pembinaan Karakter Berbasis Pendidikan Islam di Panti Sosial Petirahan Anak (PSPA) SATKIA Baturaden angkatan X Tahun 2013, yang dikemas untuk pembinaan penerima manfaat kearah yang lebih baik dengan menjadikan pendidikan Islam (bimbingan mental spiritual) sebagai basik dalam pembinaan karakter berbasis pendidikan Islam dapat menjadi benteng bagi penerima manfaat menuju insan yang religius yang dilaksanakan dengan cara keteladanan, pembiasaan, pengamalan, kedisiplinan, hukuman dan hadiah, menciptakan suasana yang kondusif dan penuh kasih sayang serta integrasi dan internalisasi.

⁹ Zaenal Aqib *Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa...*,hal. 81

¹⁰Hamdani Hamid & Beni Ahmad Saebani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*,hal. 35

Penelitian lain ditulis oleh Haerul Anam (2013) yang berjudul Model Pendidikan karakter di TK Islam Al Azhar 39 Purwokerto Tahun Pelajaran 2012-2013. Dalam skripsi tersebut memaparkan tentang model pendidikan karakter yang diterapkan di TK Islam Al Azhar 39 Purwokerto yaitu reflektif dan model pembangunan rasional yang bertujuan untuk membentuk perilaku cinta Allah dan segenap ciptaannya, mandiri dan bertanggung jawab, kreatif, berjiwa pemimpin dan adil, rendah hati, dan toleransi.

Selanjutnya dalam skripsi Rizka Saputri tahun 2014 yang berjudul pelaksanaan Pendidikan karakter Berbasis Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Islam Ta'ulumul Huda Bumiayu lebih menitik beratkan pada pelaksanaan pendidikan karakter berbasis pendidikan agama Islam (PAI) dalam menginternalisasikan enam nilai karakter berdasar *the six Rillas of character* yang dikeluarkan oleh *character count coalition (a project of the joseph lasitude of ethics)* dilakukan melalui 3 strategi implementasi, kegiatan pembiasaan, pengintegrasian dalam mata pelajaran PAI dan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan.

Dari beberapa kajian penelitian yang telah diuraikan di atas, jelaslah perbedaannya antara penelitian yang penulis lakukan dengan penelitian-penelitian sebelumnya. Beberapa penelitian yang disebutkan diatas lebih menekankan pada topik tertentu saja, sedangkan topik yang penulis angkat lebih kepada seluruh kegiatan yang berkaitan dengan penanaman pendidikan karakter yang ada di KB PAUD Al Islah kalitinggar kidul Kecamatan Padamara Kabupaten purbalingga.

E. Sistematika Pembahasan

Untuk memudahkan bagi para pembaca dalam memahami skripsi ini, maka penulis menyusun skripsi ini secara sistematis dengan penjelasan sebagai berikut:

Bagian awal skripsi terdiri dari Halaman Judul, Pernyataan Keaslian, Pengesahan, Nota Dinas Pembimbing, Abstrak, Halaman Motto, Halaman persembahan, Kata Pengantar, Daftar isi dan daftar lampiran.

Bab I, membahas tentang pokok pikiran dasar yang menjadi landasan bagi pembahasan selanjutnya. Dalam bab ini tergambar langkah-langkah penulisan awal dalam skripsi yang dapat mengantarkan pada pembahasan berikutnya yang terdiri dari : Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Devinisi Operasional, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Kajian Pustaka, Sistematika Pembahasan.

Bab II membahas tentang landasan teori tentang pendidikan karakter anak. Pada bab ini terdiri dari tiga sub bab yaitu; sub bab pertama tentang pendidikan karakter yang kemudian dikembangkan menjadi beberapa poin penting yaitu pengertian pendidikan karakter, tujuan pendidikan karakter, macam-macam pendidikan karakter, nilai-nilai dan prinsip-prinsip pendidikan karakter. Sub bab kedua tentang kelompok bermain anak usia dini yang terdiri dari pengertian kelompok bermain, anak usia dini, karakteristik anak usia dini, karakteristik perkembangan anak usia dini, model pembelajaran sentra, macam-macam pembelajaran sentra, fase-fase perkembangan anak usia dini, prinsip-prinsip perkembangan anak usia dini, perkembangan karakter anak usia dini,

pendidikan anak usia dini. Sub bab ketiga tentang strategi pendidikan karakter anak usia dini.

Bab III, metode Penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, lokasi penelitian, sumber data, metode pengumpulan data dan metode analisis data.

Bab IV, Pembahasan tentang hasil penelitian dari pendidikan karakter di KB PAUD Al-Islah Kalitenggar Kidul kecamatan Padamara Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2014/2015.

Bab V, Memuat tentang penutup. Pada bab ini memuat tentang simpulan dan saran-saran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pelaksanaan pendidikan karakter KB PAUD Al Islah Kalitenggar Kidul Kecamatan Padamara Kabupaten Purbalingga, penulis mengambil kesimpulan bahwa pelaksanaan pendidikan karakter dilaksanakan melalui kegiatan pembelajaran, budaya sekolah, dan pengembangan diri. Adapun rincian pendidikan karakter di KB PAUD Al Islah Kalitenggar Kidul sebagai berikut :

1. Pendidikan Karakter Berbasis Pembelajaran

Pendidikan karakter melalui pembelajaran yang ada di KB PAUD Kalitenggar Kidul Kecamatan Padamara Kabupaten Purbalingga dilaksanakan melalui 4 sentra yaitu sentra balok, sentra seni, sentra persiapan, dan sentra imtaq.

2. Pembentukan Karakter Berbasis Pengembangan Diri

Kegiatan pengembangan diri dilaksanakan melalui kegiatan wawancara, jual beli, out bond, dan senam. Kegiatan ini bertujuan sebagai media untuk mendalami pendidikan diluar kelas.

3. Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah

Pendidikan karakter melalui budaya sekolah ditanamkan melalui:

- a. Pendidikan karakter dalam hubungannya dengan Tuhan dilakukan dengan keteladanan dan pembiasaan kegiatan rutin.

- b. Pendidikan karakter yang hubungannya dengan diri sendiri dilakukan melalui pembiasaan, kegiatan spontan, penanaman dan penegakan kedisiplinan, serta penciptaan suasana yang kondusif
- c. Pembentukan karakter dalam hubungannya dengan sesama dilaksanakan dengan cara pembiasaan sikap santun, dan menciptakan pergaulan yang baik.
- d. Pembentukan karakter dalam hubungannya dengan lingkungan ditanamkan melalui pembiasaan infaq dan peduli sosial dan lingkungan.

Kegiatan pembelajaran melalui budaya sekolah bertujuan untuk memanusiakan manusia sehingga dalam pendidikan yang diolah bukan hanya kecerdasan otak, tetapi juga kecerdasan hati dan ketrampilan untuk menciptakan.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan di KB PAUD Al Islah Kalitenggar Kidul maka peneliti mempunyai beberapa saran bagi kemajuan sekolah kedepan, antara lain:

1. Guru atau pendidik tetaplah semangat dan selalu istiqomah dalam menjalankan tugas sebagai seorang pendidik.
2. Setiap guru membutuhkan kesabaran dan keuletan yang tinggi karena usia PAUD adalah usia dalam tahap bermain, dan guru harus lebih kreatif lagi dalam kekuatan pembelajaran.

3. Perlu adanya sosialisasi kepada wali murid, bahwa ketika pembelajaran, wali murid tidak mendampingi siswa sehingga kegiatan belajar mengajarpun akan berjalan dengan baik dan siswapun akan lebih mandiri.
4. Dalam pembelajaran qiroati perlu adanya pembagian kelas, sehingga guru mengetahui secara jelas masing-masing perkembangan siswanya, dan kegiatan belajar mengajarpun akan terlihat lebih tertib.
5. Sekolah perlu penambahan guru sehingga dalam proses pembelajaran jumlah guru dan murid lebih ideal

C. Penutup

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang atas segala hidayah-NYA dan taufiq-NYA. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada baginda nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Atas berkat rahmat Allah SWT yang telah memberi kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pendidikan karakter di KB PAUD Al Islah kalitinggar kidul melalui proses yang sangat melelahkan.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena didunia ini tiada hal yang sempurna. Penulis juga menyadari dan mengakui dalam penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari dorongan berbagai pihak, dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zaenal. *Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa*. Bandung: CV. Yrama Widya, 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prakte*, Yogyakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Asiyah, Siti dkk. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini* Jakarta: UT DepDikNas 2009.
- Asmani, Jamal Ma'mur. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Jogjakarta: Diva Press, 2013
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Kencana, 2009.
- Creswell, Jhon W. *Research Desighn Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Diektorat PAUD. *Pedoman Penerapan Pendekatan BCCT dalam PAUD*. Jakarta: Depdiknas Dirjen PLS Direktorat PAUD, 2006.
- E. Mulyasa. *Manajemen PAUD*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- El Khuluqo, Ihsan. *Manajemen Paud (Pendidikan Anak Usia Dini)*, Yogyakarta: UHAMKA Press, 2015.
- Fahrudin, Asef Umar. *Sukses Menjadi Guru TK/PAUD*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Fathoni, Abdurrahmat. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan, Skripsi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Forum PAUD Jateng, *Materi Pelatihan Intensif Tenaga Pendidik Kelompok Bermain*, 2004.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research II*, Yogyakarta: Andi Offset, 2002.
- Hamid Hamdani & Beni Ahmad Saebani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Haryanti, Rani Eka. *Implementasi Pendidikan Karakter di SMA Negeeri Wangon* Skripsi STAIN Purwokerto, 2014.

- Imam B, Sutari. *Pendidikan Perbandingan*, Yogyakarta: PT.Offset, 1987.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain* 2012.
- Khan, Yahya, *Pendidikan Karakter Potensi Diri Mendongkrak Kualitas Pendidikan*. Yogyakarta: Pelangi Publishing, 2010.
- Kusuma, Dharma dkk. *Pendidikan Karakter (Kajian Teori dan Praktik di Sekolah)* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012
- Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Moleong. Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Mujib, Abdul & Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011
- Muslich, *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- N, Arriyani dan Wismiarti. *Panduan Pendidikan Sentra Untuk PAUD Sentra Main Peran*. Jakarta Timur: Pustaka Al Falah, 2010.
- Roqib, Moh dan Nurfuadi. *Kepribadian Guru (Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang sehat di Masa Depan)*, Purwokerto: STAIN Press, 2011.
- Samani, Muclas dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suhlan, Najib, *Pendidikan Berbasis Karakter? Sinergia Antara Sekolah dan Rumah*, Surabaya: PT. Jepe Press Media Utama Jawa pos Group, 2010.
- Sundari, Retno & Wismiarti. *Sentra Persiapan*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Falah, 2010.
- Trianto, *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*, Jakarta: Kencana, 2011.
- Wibowo, Agus. *Pendidikan Karakter Usia Dini (Strategi Membangun Karakter di Usia Eman)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Wiyani, Novan Ardy. *Manajemen Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani, 2012.

FOTO-FOTO PENELITIAN



IAIN

TO

Dokumentasi kegiatan Berjabat Tangan diambil pada hari senin 9 November 2015



Dokumentasi kegiatan spontan guru yang sedang membetulkan gerakan dan bacaan shalat pada hari kamis 12 November di sentra imtaq

IAIN PURWOKERTO



Dokumentasi kegiatan pembiasaan membaca buku qiroati diambil pada hari selasa
10 November 2015 bertempat di teras gedung PAUD

IAIN PURWOKERTO



Kegiatan pembiasaan hafalan surat endek, doa, dan hadist diambil pada hari selasa
10 November 2015 bertempat di halaman sekolah

IAIN PURWOKERTO



Dokumentasi pembelajaran sentra imtaq pada hari kamis 12 November 2015

IAIN PURWOKERTO



Dokumentasi kegiatan infaq bertempat dikelas melon pada hari selasa 10 November
2015



Dokumentasi kegiatan pengembangan diri wawancara dengan bidan desa bertempat dikediaman bidan desa



Dokumentasi kegiatan pengembangan diri jual beli bertempat dilingkungan sekolah



Kegiatan pengembangan diri out bond ke baturaden



Dokumentasi kegiatan pengembangan diri (senam) pada hari kamis 12 November 2015 bertempat di halaman sekolah

IAIN PURWOKERTO



PAUD KB "AL-ISHLAH" KALITINGGAR KIDUL

TAHUN AJARAN 2015 / 2016

